

Studieneingangsbefragung der JLU

Befragung der Erstsemester der Justus-Liebig-Universität durch die Zentrale Studienberatung
im Rahmen der Studieneinführungswoche im Wintersemester 2017/18



Liebe Erstsemester,

Sie haben jetzt einige Tage mit anderen Studienanfänger/innen und Ihren Mentor/innen verbracht.

Wir, die Zentrale Studienberatung, haben die Studieneinführungswochen bzw. Studieneinführungstage konzipiert, in Kooperation mit den Fachbereichen organisiert und die Mentor/innen geschult. Nun interessiert uns Ihr Weg von den ersten Gedanken an ein Studium bis zum Studienbeginn in Gießen, wie Sie die Einführungswoche erlebt haben und welche Anregungen Sie uns geben möchten. Mit diesen Informationen hoffen wir, zukünftige Studieninteressierte noch besser bei der Studienwahl sowie beim Studienbeginn unterstützen zu können.

Um Ihre Angaben auch für die Weiterentwicklung der Studiengänge nutzen zu können, werden die Befragungsergebnisse und -daten den entsprechenden Dekanaten zur Verfügung gestellt.

Einen guten Start ins Studium und vielen Dank!

Zentrale Studienberatung

Justus-Liebig-Universität Gießen
Zentrale Studienberatung
Goethestr. 58, 35390 Giessen
Tel.: 0641 99 16223
Email: zsb@uni-giessen.de

Sevicestelle Lehrevaluation

Justus-Liebig-Universität Gießen
Sevicestelle Lehrevaluation
Ludwigstr. 23, 35390 Giessen
Tel.: 0641 99 12116 Sek.: 0641 99 12121
Email: evaluation@admin.uni-giessen.de

ZSB_StEB

Wintersemester 2017/18

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Informationssuche zur Studienwahl

Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen? 2 Jahre vor Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung 1 Jahr vor Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung Ein halbes Jahr vor Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung Nach Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung**Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl / -orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?**

nicht hilfreich

hilfreich

nicht genutzt

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eltern, Familie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freunde, Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrer/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praktika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Agentur für Arbeit (<u>persönliches Beratungsgespräch</u>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Berufsinformationszentrum (BIZ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hochschulrankings	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informationstage / Vorträge an der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bildungs- / Studienmesse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informationstage / Vorträge an Hochschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Broschüren / Flyer der Hochschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internetseiten der Hochschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Self-Assessments	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Social Media (z.B. Facebook)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internetforen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studienberatung an den Hochschulen (<u>persönliches Beratungsgespräch</u>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studienberatung an den Hochschulen (<u>Telefon</u>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studienberatung an den Hochschulen (per <u>Mail</u>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hotline der Hochschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studierende der Hochschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

- ja
(Bitte nächste Frage überspringen)
- nein

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?

Mehrfachnennungen möglich.

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Die nur schwer überschaubare Zahl der Möglichkeiten | <input type="checkbox"/> Die nur schwer absehbare Entwicklung auf dem Arbeitsmarkt | <input type="checkbox"/> Die Schwierigkeit, für mich hilfreiche Informationen einzuholen |
| <input type="checkbox"/> Die Schwierigkeit abzuschätzen, welche Qualifikationen und Kompetenzen wichtig sein werden | <input type="checkbox"/> Die unbefriedigende Vorbereitung auf die Studienwahl / -orientierung in der Schule | <input type="checkbox"/> Die Unklarheit über meine Interessen |
| <input type="checkbox"/> Erwartungen von Verwandten und Freunden | <input type="checkbox"/> etwas anderes | <input type="checkbox"/> Ich hatte keine Schwierigkeiten bei der Studienwahlentscheidung |

Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?

- 1 2 3
 4 5 mehr als 5

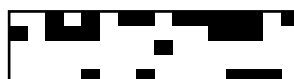
An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

- 1 2 3
 4 5 mehr als 5

Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?

Mehrfachnennungen möglich.

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Interesse am Fach | <input type="checkbox"/> Angebotene Studienschwerpunkte | <input type="checkbox"/> Berufswunsch |
| <input type="checkbox"/> Spätere Verdienstmöglichkeiten | <input type="checkbox"/> Keine Zulassungsbeschränkung | <input type="checkbox"/> Dauer des Studiums |
| <input type="checkbox"/> Image des Studienfachs / Studiengangs | <input type="checkbox"/> internationale Ausrichtung | <input type="checkbox"/> Vielfalt der beruflichen Möglichkeiten |
| <input type="checkbox"/> gute Berufsaussichten | <input type="checkbox"/> Vereinbarung von Familie und Studium | <input type="checkbox"/> Vertiefung meiner bisherigen Ausbildung |
| <input type="checkbox"/> Verwandte oder Freunde sind im entsprechenden Berufsfeld tätig | <input type="checkbox"/> Möglichkeit (elterlichen etc.) Betrieb/ Praxis zu übernehmen | <input type="checkbox"/> Erwartungen von Verwandten und Freunden |
| <input type="checkbox"/> Persönliches Beratungsgespräch (z. B. mit Lehrern, Agentur für Arbeit oder Studienberatung) | <input type="checkbox"/> Etwas anderes | <input type="checkbox"/> Ich bin in meinen Wunschstudiengang nicht reingekommen |



Welche Informationskanäle/-angebote der Uni Gießen (JLU) zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?

	nicht hilfreich				hilfreich				nicht genutzt
Informationstag / Vortrag der Uni Gießen an meiner Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informationstage / Vorträge an der Uni Gießen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
"Call Justus", Telefon-Hotline der Uni Gießen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Broschüren / Flyer der Uni Gießen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internetseiten der Uni Gießen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Self-Assessments der Uni Gießen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (persönliches Beratungsgespräch)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?

Mehrfachnennungen möglich.

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Nähe zu Eltern / Partner | <input type="checkbox"/> Nähe zu meinem Wohnort / Arbeitsort | <input type="checkbox"/> Freunde studieren hier |
| <input type="checkbox"/> Meine/n Studiengang / Studiengangskombi gibt es nur hier | <input type="checkbox"/> Keine Studiengebühren | <input type="checkbox"/> Vortrag der Uni Gießen an meiner Schule |
| <input type="checkbox"/> Informationsveranstaltungen an der Uni Gießen | <input type="checkbox"/> Messen zum Thema Ausbildung, Studium und Beruf | <input type="checkbox"/> Internetseiten der Uni Gießen |
| <input type="checkbox"/> Online-Lehr- und Lernangebote der Uni Gießen (E-Learning-Angebot) | <input type="checkbox"/> Self-Assessments der Uni Gießen | <input type="checkbox"/> Broschüren / Informationsmaterial der Uni Gießen |
| <input type="checkbox"/> Anzeigen der Uni Gießen in Zeitschriften / Zeitungen | <input type="checkbox"/> Telefonische Erstinformation durch Uni Gießen | <input type="checkbox"/> Agentur für Arbeit / Berufsinformationszentrum (BIZ) |
| <input type="checkbox"/> Berufsplaner / Karrierebücher / Studienführer | <input type="checkbox"/> Hochschulranking | <input type="checkbox"/> Besondere Schwerpunkte an der Uni Gießen |
| <input type="checkbox"/> Positives über den Studiengang an der Uni Gießen gehört | <input type="checkbox"/> Attraktivität der Stadt Gießen | <input type="checkbox"/> Gute Studienberatung / Betreuung an der Uni Gießen |
| <input type="checkbox"/> Positive Bewertung in den Medien | <input type="checkbox"/> Abschneiden der Uni Gießen in der Exzellenzinitiative | <input type="checkbox"/> Internationale Ausrichtung der Uni Gießen |
| <input type="checkbox"/> Praxisbezug des Studiums | <input type="checkbox"/> Kontakte der Uni Gießen zur Wirtschaft | <input type="checkbox"/> Gute Angebote für Studierende mit Kind |
| <input type="checkbox"/> Gute Angebote für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung | <input type="checkbox"/> Ich studiere einen zulassungsbeschränkten Studiengang und habe an meiner Wunschhochschule keinen Studienplatz bekommen. | <input type="checkbox"/> Ich studiere einen Studiengang / -fach mit einer Eignungsprüfung / Sprachvoraussetzungen und habe diese hier bestanden, an meiner Wunschhochschule jedoch nicht. |
| <input type="checkbox"/> Falls sich die Möglichkeit ergibt, habe ich vor, den Studienort zu wechseln. | | |



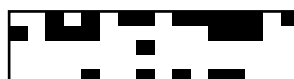
Studienerwartungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	gar nicht					voll und ganz					nicht sinnvoll beantwortbar
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie gut fühlen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt folgenden Anforderungen Ihres Studiums gewachsen?

	gar nicht					voll und ganz					nicht sinnvoll beantwortbar
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren usw.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Referate und Präsentationen halten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mündliche Prüfungen ablegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation des Studiums	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Texte fehlerfrei verfassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Englischsprachige Fachliteratur verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathematische Grundlagen anwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?*Mehrfachnennungen möglich.*

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Ich fühlte mich genug informiert | <input type="checkbox"/> Studieninhalte | <input type="checkbox"/> Studienorganisation |
| <input type="checkbox"/> Studienanforderungen | <input type="checkbox"/> Berufsmöglichkeiten nach dem Studium | <input type="checkbox"/> Auslandsstudium |
| <input type="checkbox"/> Studienfinanzierung | <input type="checkbox"/> Online-Lehr- und Lernangebote (E-Learning) | <input type="checkbox"/> Weiterbildung im Studium (Schreib-, Sprach-, EDV-Kurse etc.) |
| <input type="checkbox"/> Weitere Angebote der Uni (Hochschulsport, Unichor etc.) | <input type="checkbox"/> Studieren mit Kind | <input type="checkbox"/> Studieren mit Beruf |
| <input type="checkbox"/> Studieren mit Behinderung und chronischer Erkrankung | <input type="checkbox"/> Die Stadt Gießen | <input type="checkbox"/> Wohnen in Gießen |
| <input type="checkbox"/> Semesterticket | <input type="checkbox"/> Studentenleben | <input type="checkbox"/> Tipps von Studierenden |

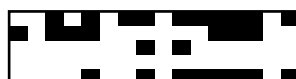
Informationsmaterialien der Uni Gießen

Falls Sie Broschüren / Flyer der Uni Gießen zur Studienwahl / -orientierung genutzt haben: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	gar nicht					voll und ganz					nicht sinnvoll beantwortbar
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Materialien waren gut verständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?	sehr schlecht informiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr gut informiert
Wie informiert fühlen Sie sich jetzt <u>nach</u> der StEW?	sehr schlecht informiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr gut informiert
Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?	sehr schlecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr gut

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

Personenbezogene Informationen

Alter

- <18 Jahre 18 - 19 Jahre 20 - 21 Jahre
 22 - 25 Jahre 26 - 29 Jahre > 29 Jahre

Geschlecht

- männlich weiblich

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?*Mehrfachnennungen möglich.*

- deutsche Staatsangehörigkeit andere Staatsangehörigkeit

Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?

- Allgemeine Hochschulreife Fachhochschulreife eine andere

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?*Mehrfachnennungen möglich.*

- gleich mit diesem Studium begonnen zunächst ein anderes Studium begonnen ein anderes Studium abgeschlossen
 ein Berufspraktikum absolviert eine berufliche Ausbildung begonnen eine berufliche Ausbildung abgeschlossen
 eine Berufstätigkeit ausgeübt Wehrdienst / Zivildienst oder Bundesfreiwilligendienst abgeleistet Sonstiges (z.B. gereist oder gejobbt)

Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?**Vater**

- ja
 nein
 keine Angabe

Mutter

- ja
 nein
 keine Angabe

Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?**Vater**

- kein Schulabschluss
 Haupt- oder Volksschulabschluss (min. 8. Klasse)
 Mittlere Reife, Realschulabschluss, Fachschulreife, POS (10. Klasse)
 Fachhochschulreife, Abschluss einer Fachoberschule (nach der 12. Klasse)
 Abitur, allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife, EOS (nach der 12. oder 13. Klasse)
 kann ich nicht beantworten
 keine Angabe

Mutter

- kein Schulabschluss
 Haupt- oder Volksschulabschluss (min. 8. Klasse)
 Mittlere Reife, Realschulabschluss, Fachschulreife, POS (10. Klasse)
 Fachhochschulreife, Abschluss einer Fachoberschule (nach der 12. Klasse)
 Abitur, allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife, EOS (nach der 12. oder 13. Klasse)
 kann ich nicht beantworten
 keine Angabe



Personenbezogene Informationen [Fortsetzung]

Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?**Vater**

- kein beruflicher Ausbildungsabschluss
- berufliche-betriebliche Lehre oder berufliche-schulische (Berufsfachschule, Handelsschule) Berufsausbildung
- Ausbildung an einer Fachschule, Meister-, Technikerschule, Berufs- oder Fachakademie
- Fachhochschulabschluss
- Universitätsabschluss
- kann ich nicht beantworten
- keine Angabe

Mutter

- kein beruflicher Ausbildungsabschluss
- berufliche-betriebliche Lehre oder berufliche-schulische (Berufsfachschule, Handelsschule) Berufsausbildung
- Ausbildung an einer Fachschule, Meister-, Technikerschule, Berufs- oder Fachakademie
- Fachhochschulabschluss
- Universitätsabschluss
- kann ich nicht beantworten
- keine Angabe

Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)**Vater**

- war in den letzten 10 Jahren nicht berufstätig
- Akademiker im freien Beruf
- Selbständiger in Handel, Gewerbe, Handwerk, Industrie, Dienstleistung
- Arbeitnehmer mit ausführender Tätigkeit nach allgemeinen Anweisungen oder Beamter im einfachen Dienst
- Arbeitnehmer mit qualifizierter Tätigkeit oder Beamter im mittleren Dienst
- Arbeitnehmer mit eigenständiger Leitung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortung für Personal oder Beamter im gehobenen Dienst
- Arbeitnehmer mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen oder Beamter im höheren Dienst
- kann ich nicht beantworten
- keine Angabe

Mutter

- war in den letzten 10 Jahren nicht berufstätig
- Akademikerin im freien Beruf
- Selbständige in Handel, Gewerbe, Handwerk, Industrie, Dienstleistung
- Arbeitnehmerin mit ausführender Tätigkeit nach allgemeinen Anweisungen oder Beamte im einfachen Dienst
- Arbeitnehmerin mit qualifizierter Tätigkeit oder Beamte im mittleren Dienst
- Arbeitnehmerin mit eigenständiger Leitung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortung für Personal oder Beamte im gehobenen Dienst
- Arbeitnehmerin mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen oder Beamte im höheren Dienst
- kann ich nicht beantworten
- keine Angabe

Beispiele

-
- Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/in, Architekt/in
- selbständige/r Verkäufer/in, selbständige/r Kaufmann/Kauffrau, Handwerker/in, hauptberufliche/r Landwirt/in
- angestellte/r Verkäufer/in, Sekretariatsassistent/in, Pflegehelfer/in, Beamte/r bis einschließlich Oberamtsmeister/in
- Sachbearbeiter/in, Buchhalter/in, technische/r Zeichner/in, Beamte/r von Assistent/in bis einschließlich Hauptsekretär/in, Amtsinspektor/in
- wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Prokurist/in, Abteilungsleiter/in, Meister/in im Angestelltenverhältnis, Beamte/r von Inspektor/in bis einschließlich Oberamtsrat/rätin
- Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes oder Beamte/r von Rat/Rätin aufwärts, Richter/in, Lehrer/in
-
-



Zusätzliche Einverständniserklärung zur Zusammenführung unterschiedlicher Daten aus weiteren Befragungen
(weitere Informationen zum Code für Panelstudien finden Sie auf der rechten Seite)

Um Ihre Angaben aus unterschiedlichen Befragungen und Erhebungen anonym zusammenführen zu können, ist bei jeder Befragung oder Erhebung die Angabe Ihres individuellen Codes notwendig. Wenn Sie in der aktuellen Befragung den Code angeben, dann bitten wir Sie um Ihr Einverständnis die Daten aus der aktuellen Befragung mit evtl. bereits vorhandenen Befragungsdaten über den Code verknüpfen zu dürfen.

Die Angabe des Codes ist ebenso wie die Teilnahme an dieser Befragung **freiwillig**. Sie können an dieser Befragung auch teilnehmen ohne den Code anzugeben, daraus entstehen Ihnen persönlich keinerlei Nachteile. Diese Einverständniserklärung können Sie **jederzeit** auf der Homepage der JLU oder bei der Servicestelle Lehrevaluation **widerrufen**, Ihr individueller Code wird dann aus dem Datensatz gelöscht.

Ich bin damit einverstanden, dass über meinen Code verschiedene Befragungs- und Erhebungsdaten verknüpft werden.

 ja nein

Wenn Sie mit der beschriebenen Verwendung Ihrer Daten einverstanden sind, dann geben Sie hier bitte Ihren Code an:
(weitere Informationen zum Code für Panelstudien finden Sie auf der rechten Seite)

Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!



Informationen zum Code für Panelstudien

Liebe Studierende,

um die Qualität des Beratungs- und Studienangebotes langfristig weiter zu verbessern, führt die Justus-Liebig-Universität Gießen (JLU) regelmäßig verschiedene zentrale und auch dezentrale Befragungen und Erhebungen (z.B. Studieneingangsbefragung im Rahmen der Studieneinführungswoche, Studierendenbefragung der JLU in jedem Wintersemester) durch. Die daraus gewonnenen Befragungs- und Erhebungsdaten werden anonym und unter Einhaltung der Datenschutzbestimmungen ausgewertet und in aggregierter Form (z.B. auf Ebene von Studiengängen oder Fachbereichen) in Berichten zusammengefasst. Diese Berichte dienen dann als Grundlage um z.B. Beratungsangebote oder Studiengänge weiter zu entwickeln und zu verbessern. Der Nutzen und auch die Qualität der Daten lassen sich deutlich steigern, wenn die Daten aus unterschiedlichen Erhebungszeitpunkten auf individueller Ebene zusammengeführt werden können. Dadurch lassen sich z.B. Fragen nach dem Zusammenhang von Studienmotivation, Zufriedenheit und Studienerfolg klären.

Zu diesem Zweck bitten wir alle Studierenden, einen 8-stelligen Code zu generieren, über den die Zusammenführung der Daten jeweils eines/einer Studierenden anonymisiert über verschiedene Erhebungszeitpunkte erfolgen kann. Nach diesem Code werden Sie im Laufe Ihres Studiums im Rahmen von Befragungen und Erhebungen immer wieder gefragt werden. Damit Sie sich den Code nicht merken müssen, sondern ihn immer wieder leicht herleiten können, besteht dieser aus jeweils dem ersten und letzten Buchstaben des Vornamens Ihrer Mutter, Ihres Vaters, Ihres eigenen Vornamens und dem Tag des Geburtsdatums Ihrer Mutter.

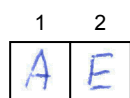
Hier ein Beispiel:

Vorname Mutter: **ANNE**

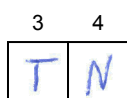
Vorname Vater: **THORSTEN**

Ihr Vorname: **MICHAEL**

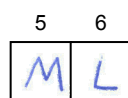
Geburtsdatum Mutter: **17. Juli 1965.**



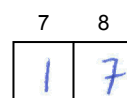
Erster und letzter Buchstabe des Vornamens Ihrer Mutter (z.B. **ANNE** = AE)



Erster und letzter Buchstabe des Vornamens Ihres Vaters (z.B. **THORSTEN** = TN)



Erster und letzter Buchstabe Ihres Vornamens (z.B. **MICHAEL** = ML)



Tag des Geburtsdatums Ihrer Mutter (z.B. **17. Juli 1965** = 17)

Falls Sie einzelne Angaben nicht machen können, dann tragen Sie bitte 99 ein.

Die Angabe des Codes ist ebenso wie die Teilnahme an sämtlichen Befragungen und Erhebungen freiwillig. Sie können an sämtlichen Befragungen auch teilnehmen ohne den Code anzugeben, daraus entstehen Ihnen persönlich keinerlei Nachteile. Wenn Sie den Code angeben, werden Sie explizit um eine Einverständniserklärung zur Zusammenführung Ihrer anonymisierten individuellen Daten gebeten werden (bei Papierumfragen und Onlinebefragungen durch setzen eines Häkchens). Diese Einverständniserklärung können Sie jederzeit auf der Homepage der JLU oder bei der Servicestelle Lehrevaluation widerrufen, Ihr individueller Code wird dann aus dem Datensatz gelöscht.

Servicestelle Lehrevaluation

Justus-Liebig-Universität Gießen

Servicestelle Lehrevaluation

Ludwigstr. 23, 35390 Giessen

Tel.: 0641 99 12116 Sek.: 0641 99 12121

Email: evaluation@admin.uni-giessen.de

Informationen zum Code für Panelstudien

www.uni-giessen.de/cms/code



Leseanleitung Auswertungsbericht

Die Auswertungsberichte sind immer folgendermaßen aufgebaut:

- Kopfzeile
- Berichtskopf
- Globalwerte (falls vorhanden)
- Auswertungsteil der geschlossenen Fragen (mit Zwischenüberschriften der einzelnen Fragenblöcke)
 - Legende
 - Auswertungen der einzelnen geschlossenen Fragen (nach Reihenfolge im Fragebogen)
- Auswertungsteil der offenen Fragen (falls vorhanden)

The image shows two pages from a survey evaluation report. The left page is titled 'Auswertungsteil der geschlossenen Fragen' and contains a legend and several question blocks with bar charts. The right page is titled 'Auswertungsteil der offenen Fragen' and contains handwritten student feedback. Arrows point from the text labels on the right to the corresponding sections in the screenshots.

Auf jeder Berichtsseite sind in der **Kopfzeile** die Befragung, der Befragungszeitpunkt (Semester) und die Aggregationsebene des Berichtes (Gesamt-, Cluster-, Studiengangsbericht) angegeben.

In dem **Berichtskopf** finden Sie den Titel der Befragung, den Befragungszeitpunkt (Semester) und Informationen zu der Anzahl der Teilnehmer, der Anzahl der ausgewerteten Fragebögen und der Rücklauf- bzw. der Beteiligungsquote.

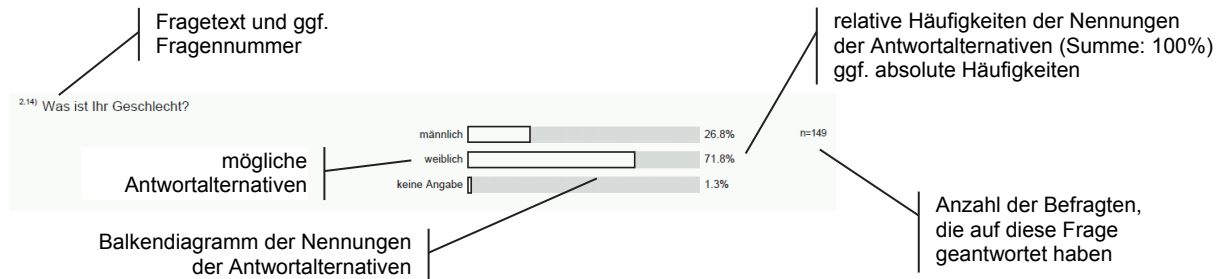
Der **Kopf des Gesamtberichtes** enthält die maximale Anzahl der potentiellen Teilnehmer der Studieneinführungswoche (alle Studierenden im 1. Fachsemester, die mit diesem Studium einen ersten berufsqualifizierenden Abschluss anstreben; Quelle: Statistik der Studierenden der JLU) bzw. der Studieneinführungstage (alle Studierenden im 1. Fachsemester, die mit diesem Studium einen Masterabschluss anstreben; Quelle: Statistik der Studierenden der JLU) sowie die Anzahl der erfassten Fragebögen und die daraus resultierende Beteiligungsquote.

Der **Kopf der Studiengangsberichte** enthält die Teilnehmerzahl der Erstsemesterstudierenden am Tag der Datenerhebung in den entsprechenden Mentorengruppen der Studieneinführungswoche bzw. den Studieneinführungstagen (nach Angabe durch die Mentoren), die Anzahl der erfassten Fragebögen und die daraus resultierende Rücklaufquote. Wenn die Angaben der Mentoren zur Teilnehmerzahl fehlten, dann wurden die Teilnehmerzahlen aus der Statistik der Studierenden der JLU übernommen. Darüber hinaus ist im Kopf der Studiengangsberichte der entsprechende Studiengang bzw. das Studiengangscluster benannt.

Nach dem Berichtskopf folgt der **Auswertungsteil der geschlossenen Fragen**, der folgende Fragetypen und Darstellungsformen beinhalten kann:

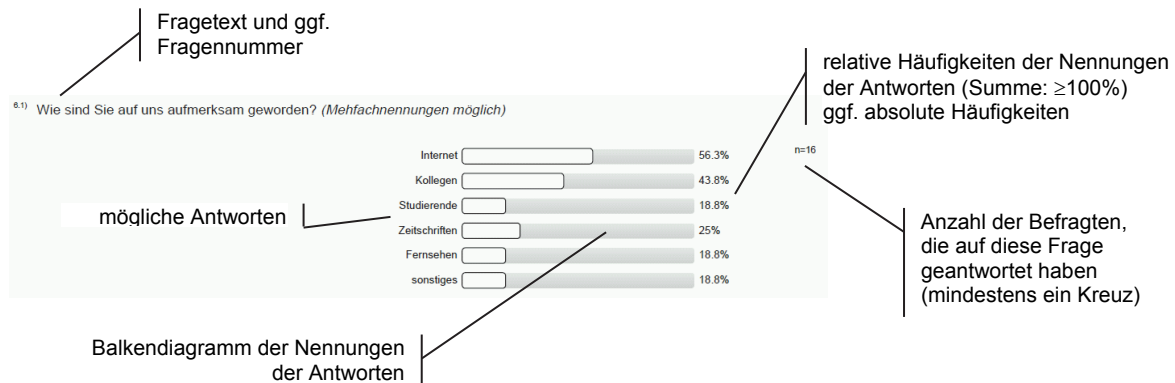
Ergebnisdarstellung der Single Choice Frage (Einfachauswahlfrage)

Bei diesem Fragetyp ist genau nur ein Kreuz (nur die Wahl einer Antwortalternative) zulässig, falls bei diesem Fragetyp von dem Befragten mehrere Kreuze gesetzt werden (mehrere Antwortalternativen gewählt werden), wird diese Frage nicht ausgewertet. Korrekturen (komplettes schwärzen des Kästchens) werden allerdings sehr zuverlässig erkannt und bei der Auswertung berücksichtigt.



Ergebnisdarstellung der Multiple Choice Frage (Mehrfachauswahlfrage)

Bei diesem Fragetyp sind mehrere Kreuze (die Wahl mehrerer Antworten) zulässig, diese Möglichkeit sollte nach dem Fragetext durch den Zusatz "(Mehrfachnennungen sind möglich)" immer kenntlich gemacht sein. Korrekturen (komplettes schwärzen des Kästchens) werden sehr zuverlässig erkannt und bei der Auswertung nicht berücksichtigt.

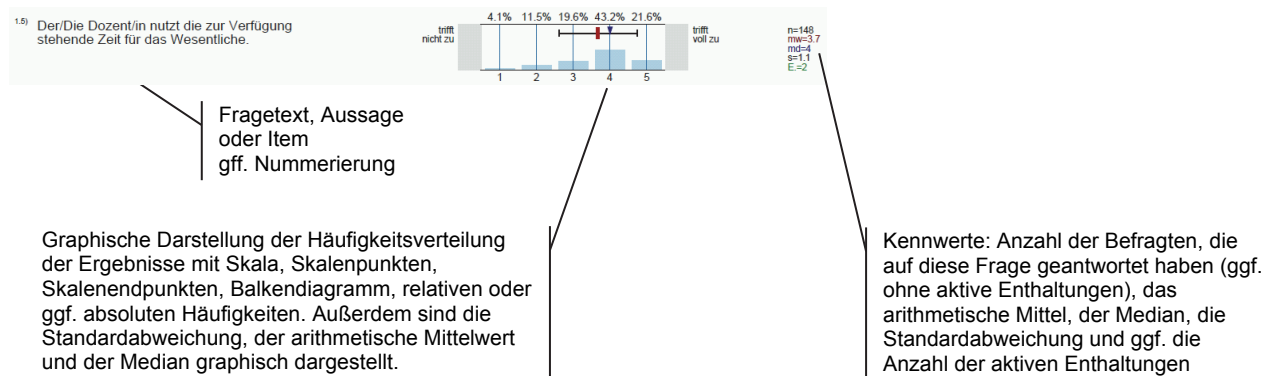


Ergebnisdarstellung der Skala Fragen (Itembatterien)

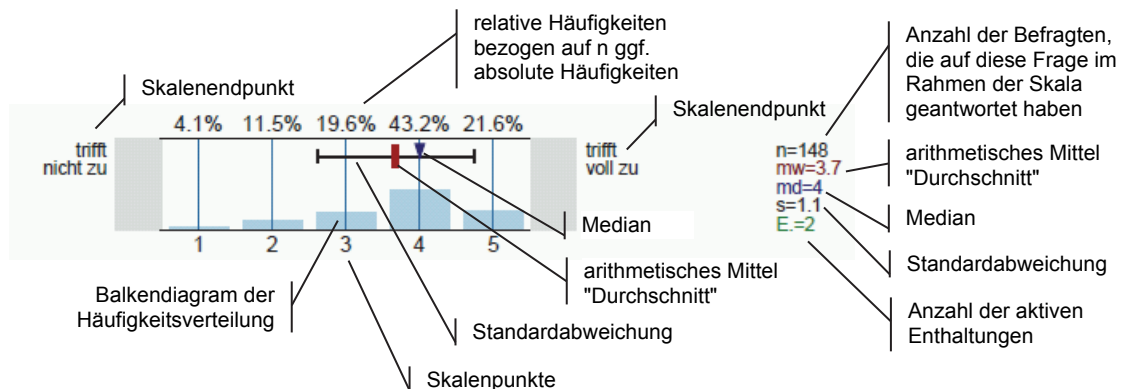
Mit diesem Fragetyp werden Fragen dargestellt, deren Antworten auf einer Skala angegeben werden können (z.B. Zustimmungsskalen (trifft nicht zu - trifft voll zu), Notenskalen (sehr gut (1) - mangelhaft (5))). Bei diesem Fragetyp ist genau nur ein Kreuz (nur die Wahl eines Skalenpunktes) zulässig, falls bei diesem Fragetyp von dem Befragten mehrere Kreuze gesetzt werden (mehrere Skalenpunkte gewählt werden), wird diese Frage nicht ausgewertet. Korrekturen (komplettes schwärzen des Kästchens) werden allerdings sehr zuverlässig erkannt und bei der Auswertung berücksichtigt.

Manchmal wird bei diesem Fragetyp auch mit einer übergeordneten Frage gearbeitet, dann befinden sich links neben den Antwortskalen keine Fragen, sondern Aussagen oder sogar nur Schlagwörter oder Stichpunkte.

Die Anzahl der Skalenpunkte im Antwortformat kann variieren, gängigerweise wird mit fünf plus/minus zwei Skalenpunkten gearbeitet. Optional kann bei diesem Fragetyp auch eine zusätzliche Enthaltungsoption aktiviert werden, die dann typischerweise mit "trifft auf mich nicht zu", "nicht sinnvoll beantwortbar", "nicht genutzt" oder "unbekannt" beschriftet wird. Diese "aktive Enthaltung" (hier setzt der Befragte aktiv ein Kreuz) wird dann ebenfalls bei der Auswertung angegeben. Diese "aktive Enthaltung" ist von der "passiven Enthaltung" (hier verhält sich der Befragte passiv und setzt kein Kreuz in das Antwortformat) zu unterscheiden.



Detalldarstellung der Ergebnisdarstellung der Skala Fragen (Itembatterien)

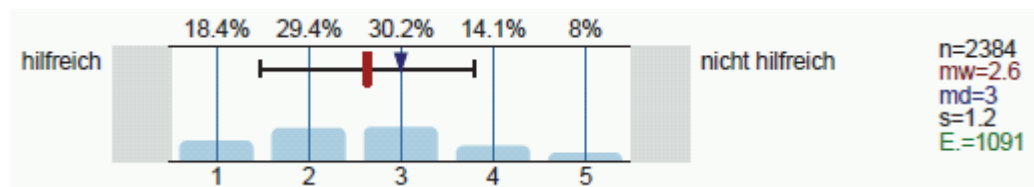


Spezielle Hinweise zur Ergebnisdarstellung der Frage "Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?"

Bei dieser Skala Frage (Itembatterie) wurde eine 5-stufige Skala (hilfreich (1) - nicht hilfreich (5)) mit Enthaltungsoption (nicht genutzt) verwendet. Um die Frage beantworten zu können "Wie viel Prozent der Studienanfänger nutzen ein bestimmtes Informationsangebot?" ist folgende Rechnung durchzuführen: Nutzeranteil = $n / (n + E)$.

Beispielrechnung für das unten dargestellte Item: $2384 / (2384 + 1091) = 0,69$. Also 69% der Studienanfänger nutzten Eltern oder Familienmitglieder als Informationsquelle zur Studienwahl.

Die Prozentangaben in der Häufigkeitsverteilung beziehen sich nur auf die Befragten, die eine Angabe innerhalb der 5-stufige Skala (hilfreich (1) - nicht hilfreich (5)) gemacht haben (n).



Mindestfallzahl für die Auswertung

Berichte werden nur erstellt, wenn mindestens fünf ausgefüllte Fragebögen vorliegen. Außerdem gilt für alle Fragtypen, dass Ergebnisse nur dargestellt werden wenn auf Fragenebene mindestens fünf Fälle vorliegen.

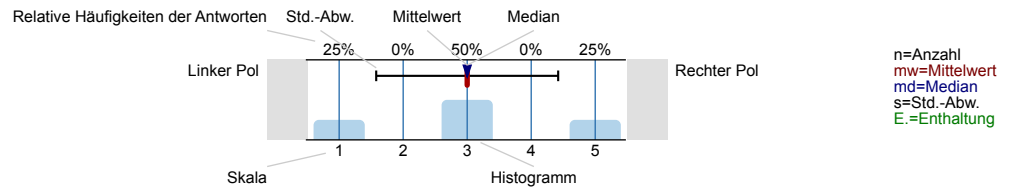
Für die grundständigen Studiengänge wurde die Mindestfallzahl von fünf ausgefüllten Fragebögen in keinem Fall unterschritten.



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

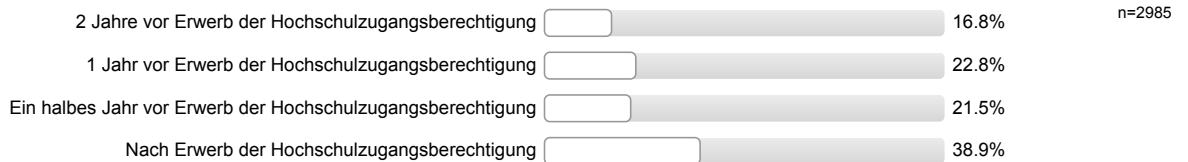
Legende

Fragetext

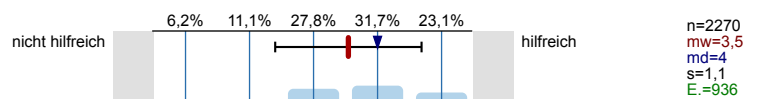


Informationssuche zur Studienwahl

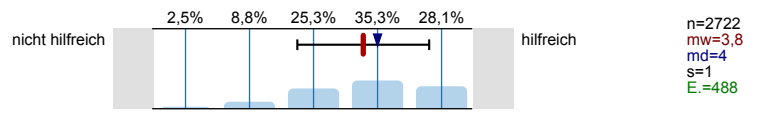
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



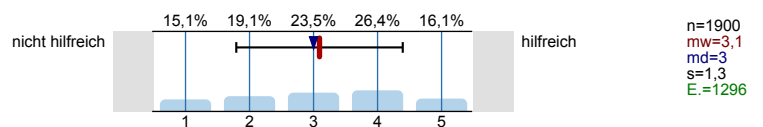
Eltern, Familie



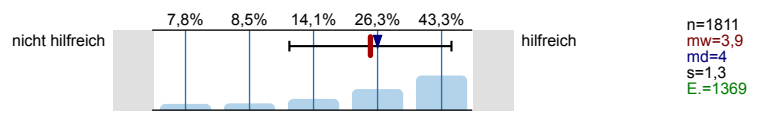
Freunde, Bekannte



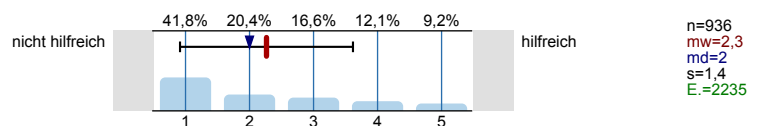
Lehrer/innen



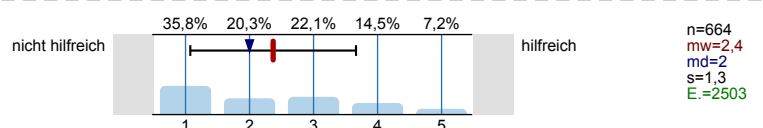
Praktika



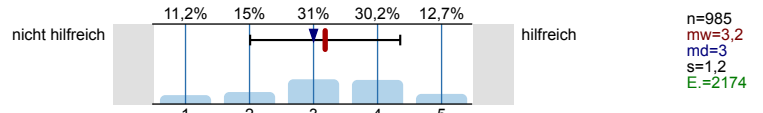
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



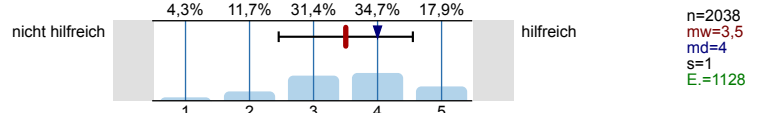
Berufsinformationszentrum (BIZ)



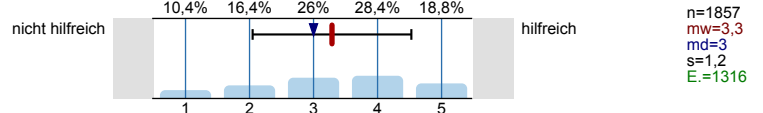
Hochschulrankings



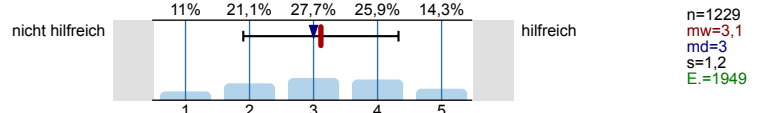
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



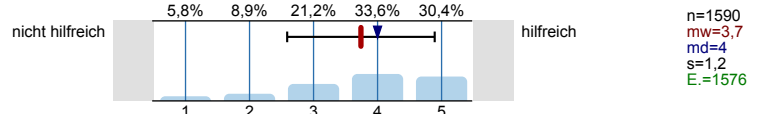
Informationstage / Vorträge an der Schule



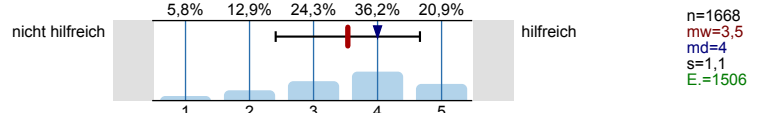
Bildungs- / Studienmesse



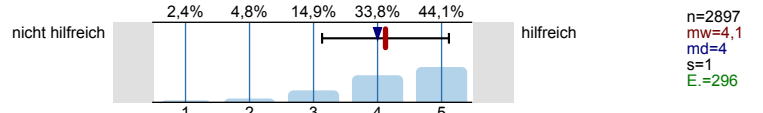
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



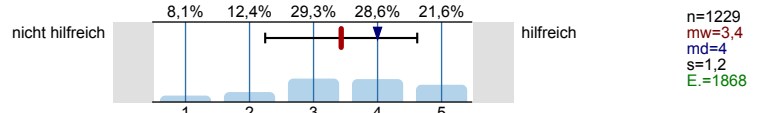
Broschüren / Flyer der Hochschulen



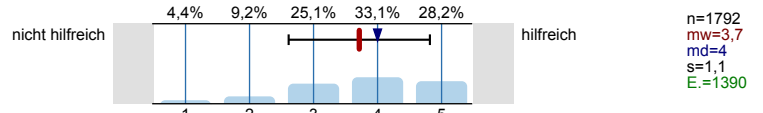
Internetseiten der Hochschulen



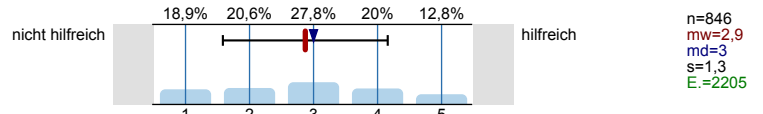
Self-Assessments



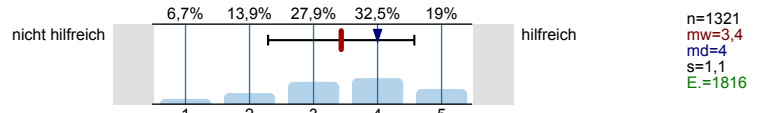
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



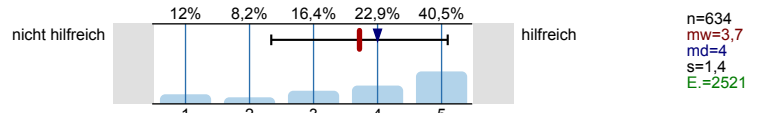
Social Media (z.B. Facebook)



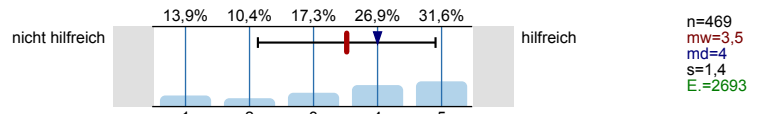
Internetforen



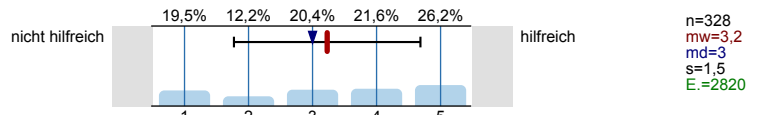
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



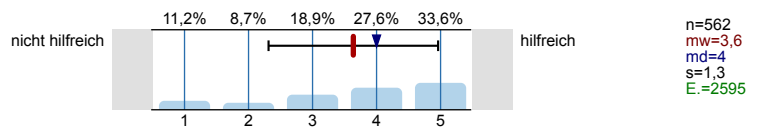
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



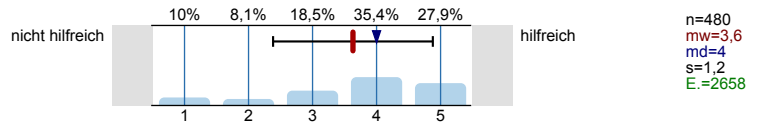
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



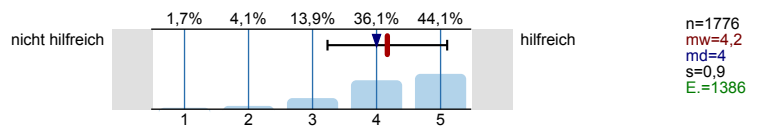
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



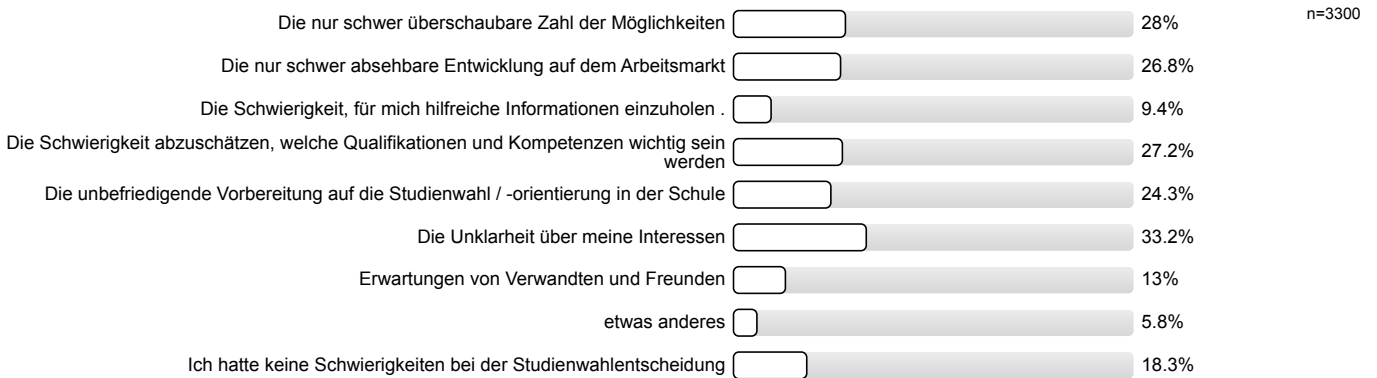
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

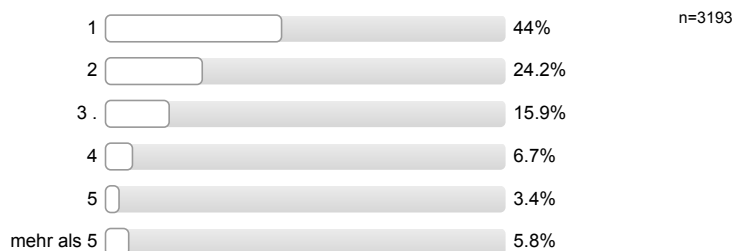


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

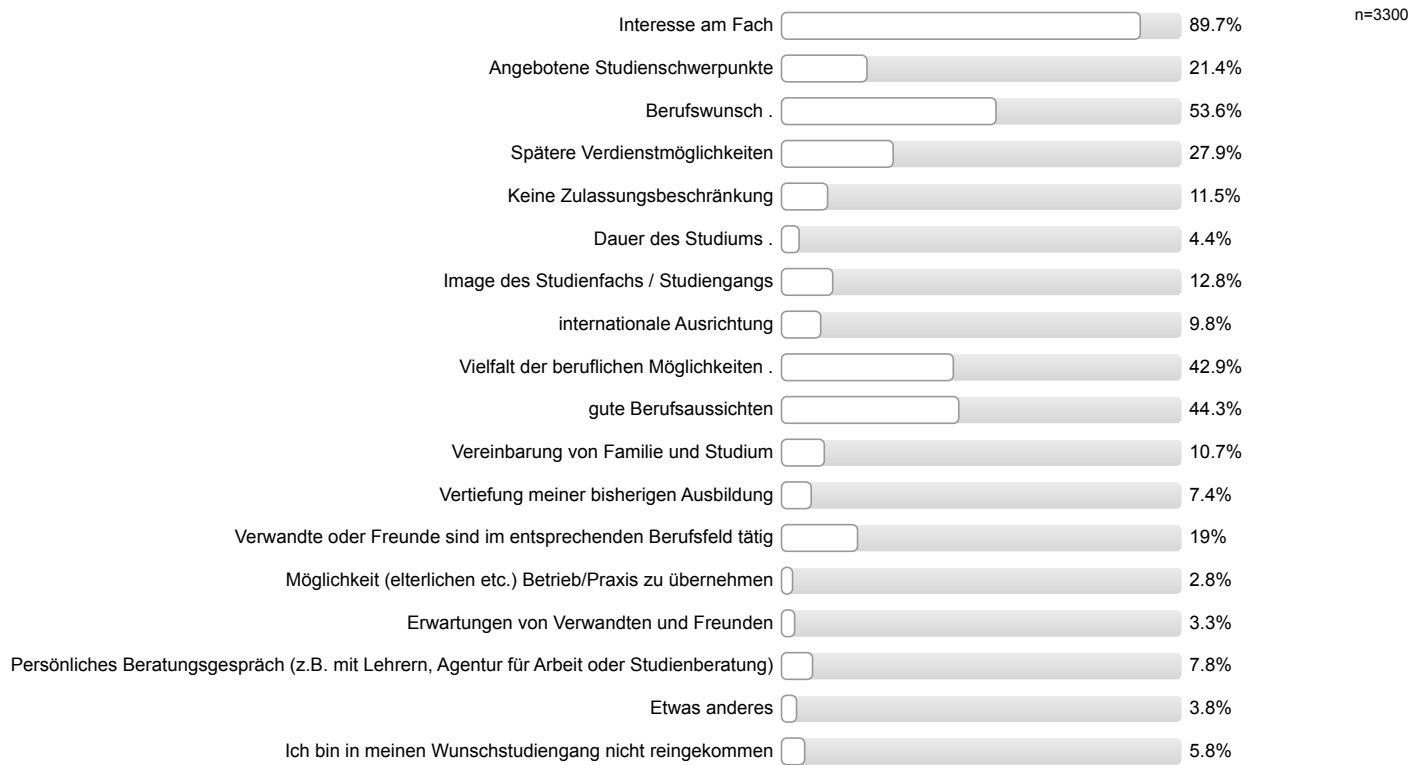
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

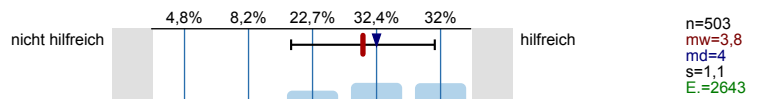


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
Mehrfachnennungen möglich.

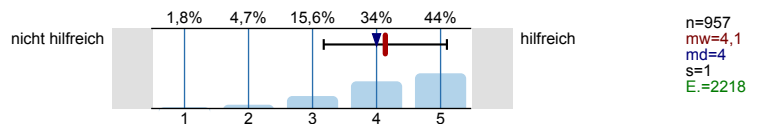


Studienort Gießen

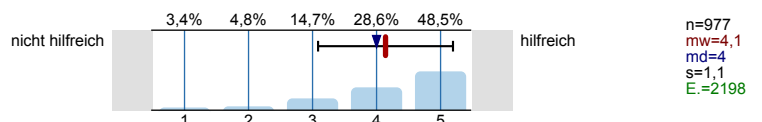
Informationstag / Vortrag der Uni Gießen an meiner Schule



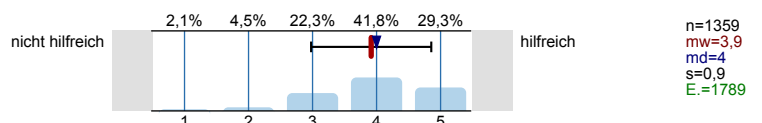
Informationstage / Vorträge an der Uni Gießen



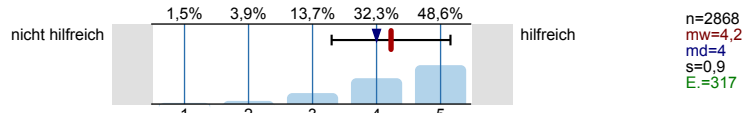
"Call Justus", Telefon-Hotline der Uni Gießen



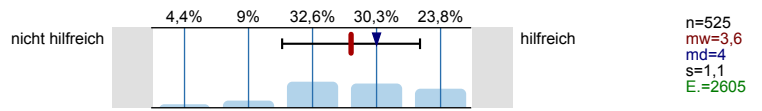
Broschüren / Flyer der Uni Gießen



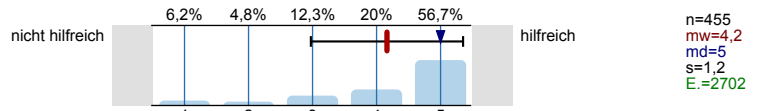
Internetseiten der Uni Gießen



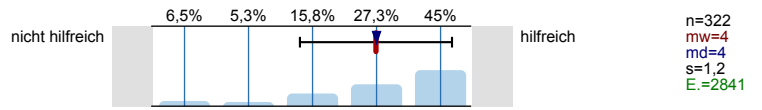
Self-Assessments der Uni Gießen



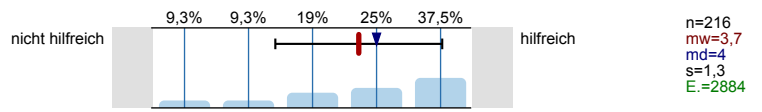
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (persönliches Beratungsgespräch)



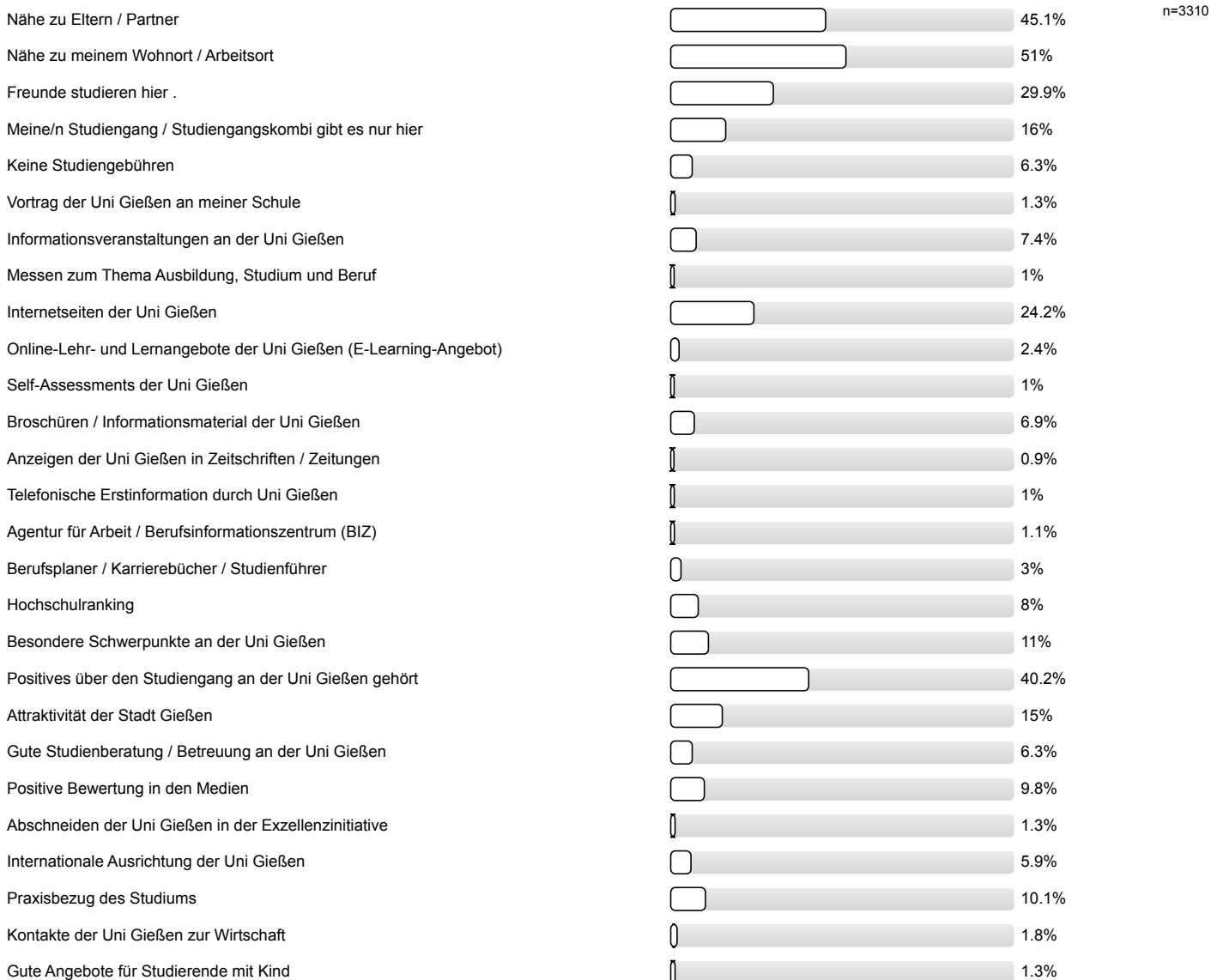
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



Gute Angebote für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung



Ich studiere einen zulassungsbeschränkten Studiengang und habe an meiner Wunschhochschule keinen Studienplatz bekommen.



Ich studiere einen Studiengang / -fach mit einer Eignungsprüfung / Sprachvoraussetzungen und habe diese hier bestanden, an meiner Wunschhochschule jedoch nicht.

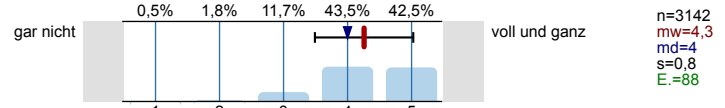


Falls sich die Möglichkeit ergibt, habe ich vor, den Studienort zu wechseln.

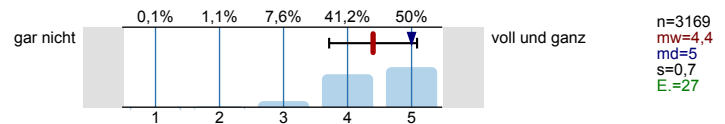


Studienertwartungen

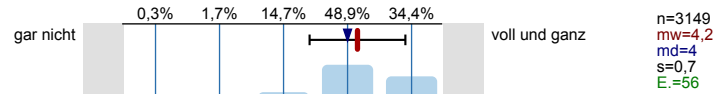
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach / den richtigen Studiengang entschieden habe.



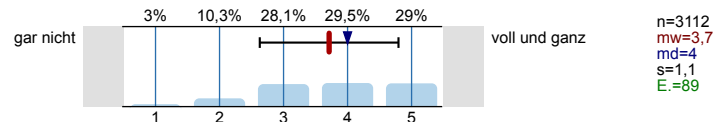
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



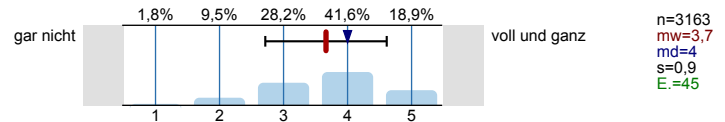
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



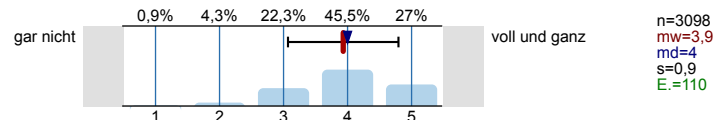
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



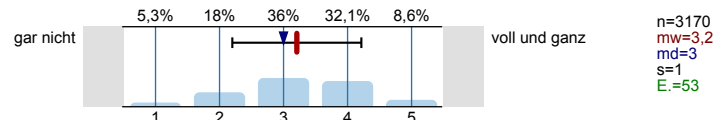
Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



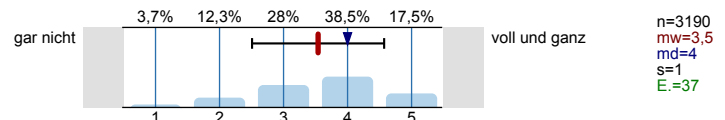
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



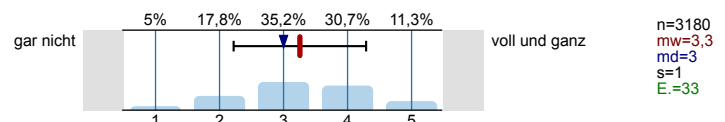
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren usw.)



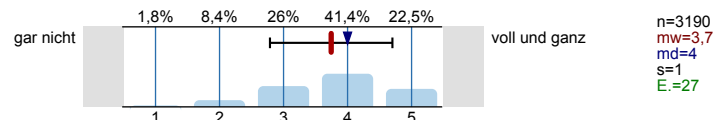
Referate und Präsentationen halten



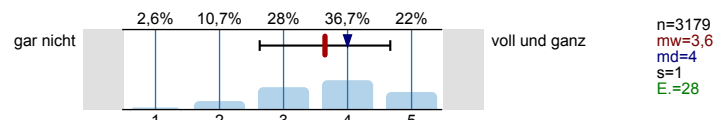
Mündliche Prüfungen ablegen



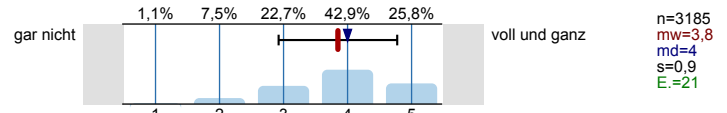
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation des Studiums



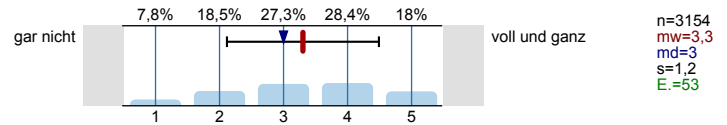
Texte fehlerfrei verfassen



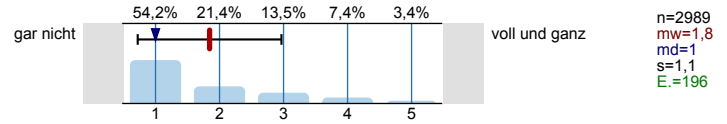
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



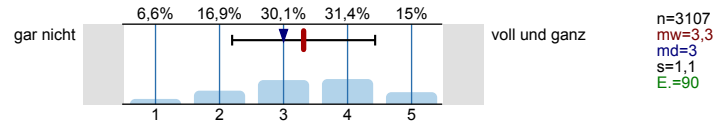
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



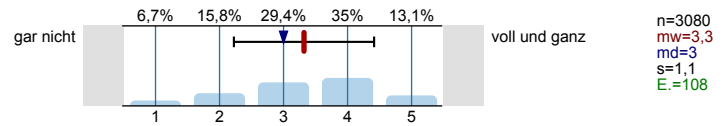
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



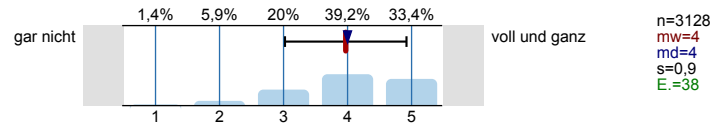
Mathematische Grundlagen anwenden



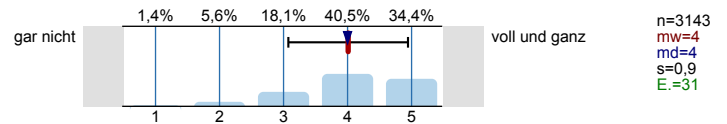
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



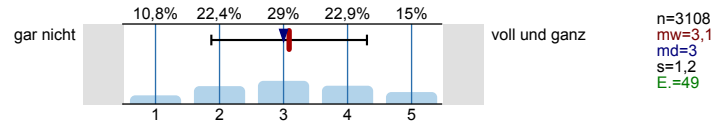
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen



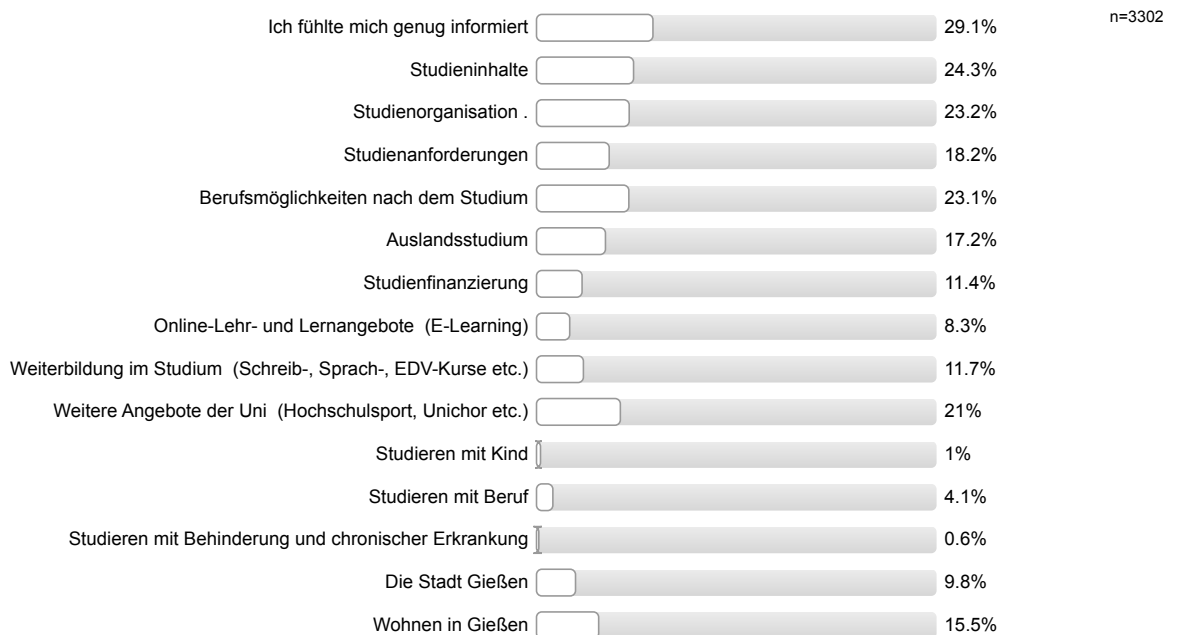
Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?

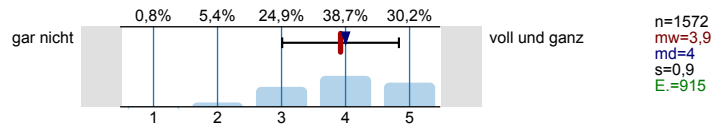
Mehrfachnennungen möglich.



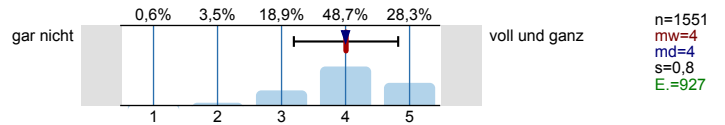


Informationsmaterialien der Uni Gießen

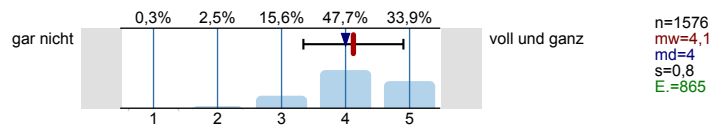
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

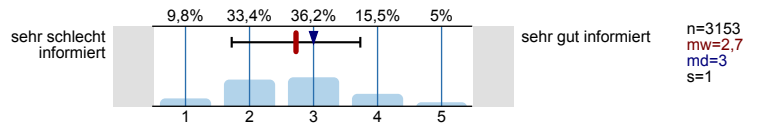


Die Materialien waren gut verständlich.

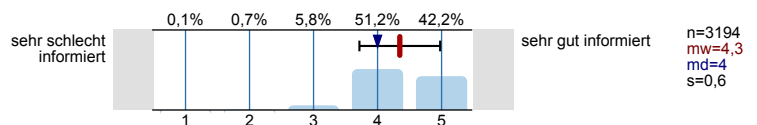


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

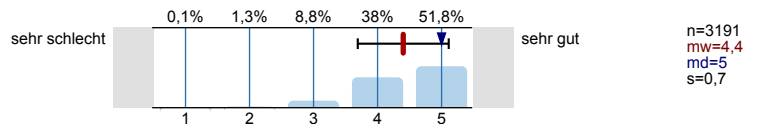
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

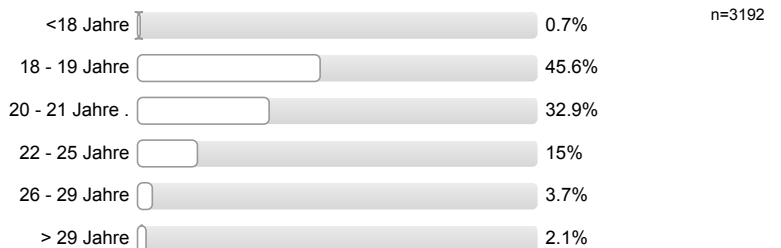


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht

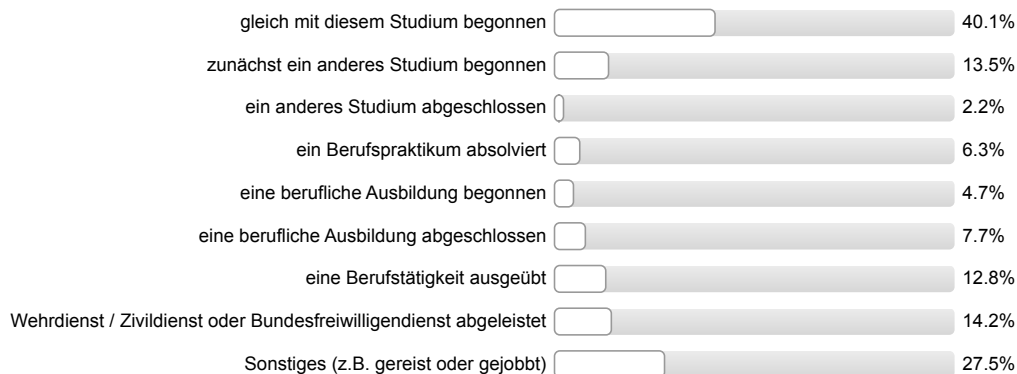


Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
Mehrfachnennungen möglich.

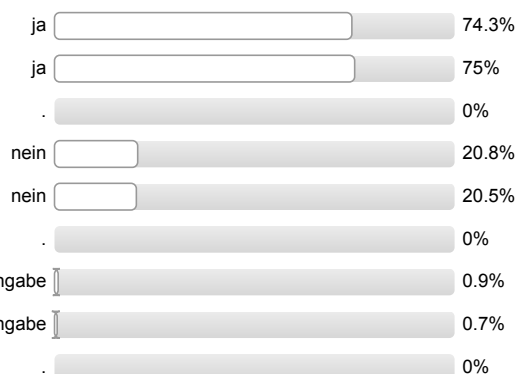


Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?

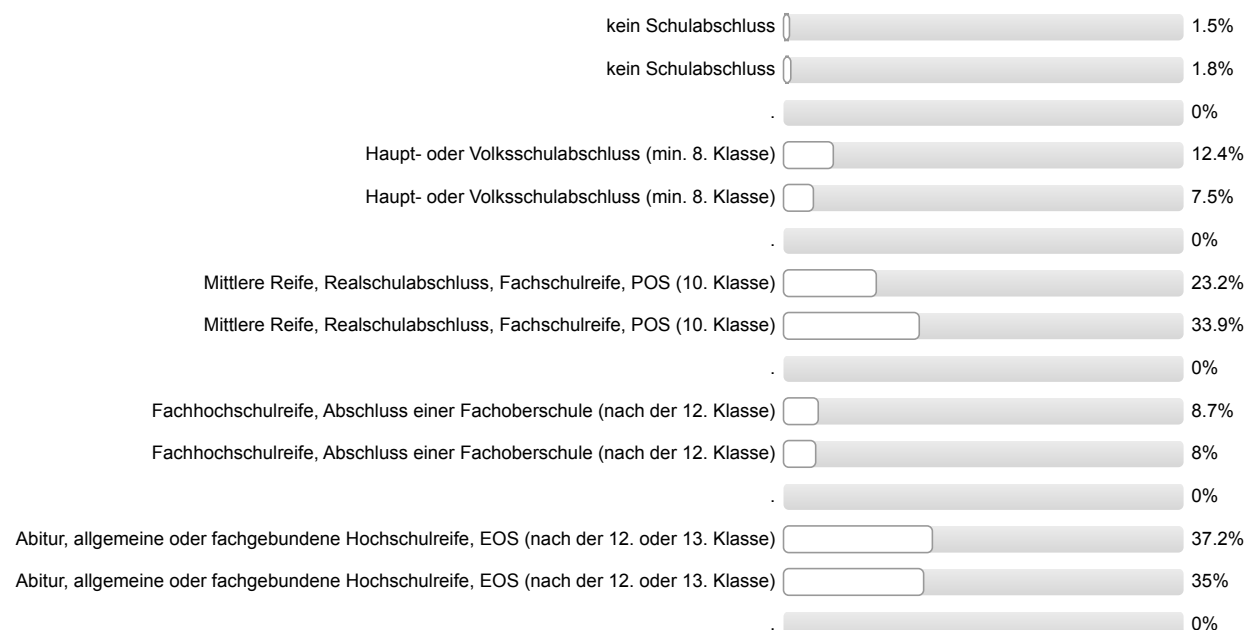
n=3137

Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?*Mehrfachnennungen möglich.*

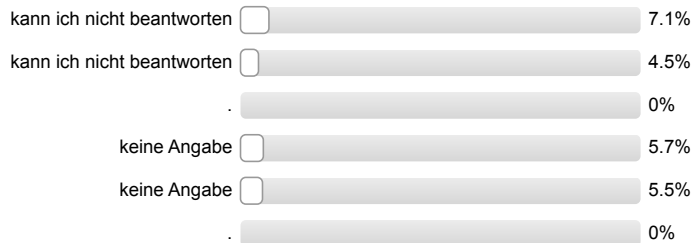
n=3295

Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?**Vater****Mutter**

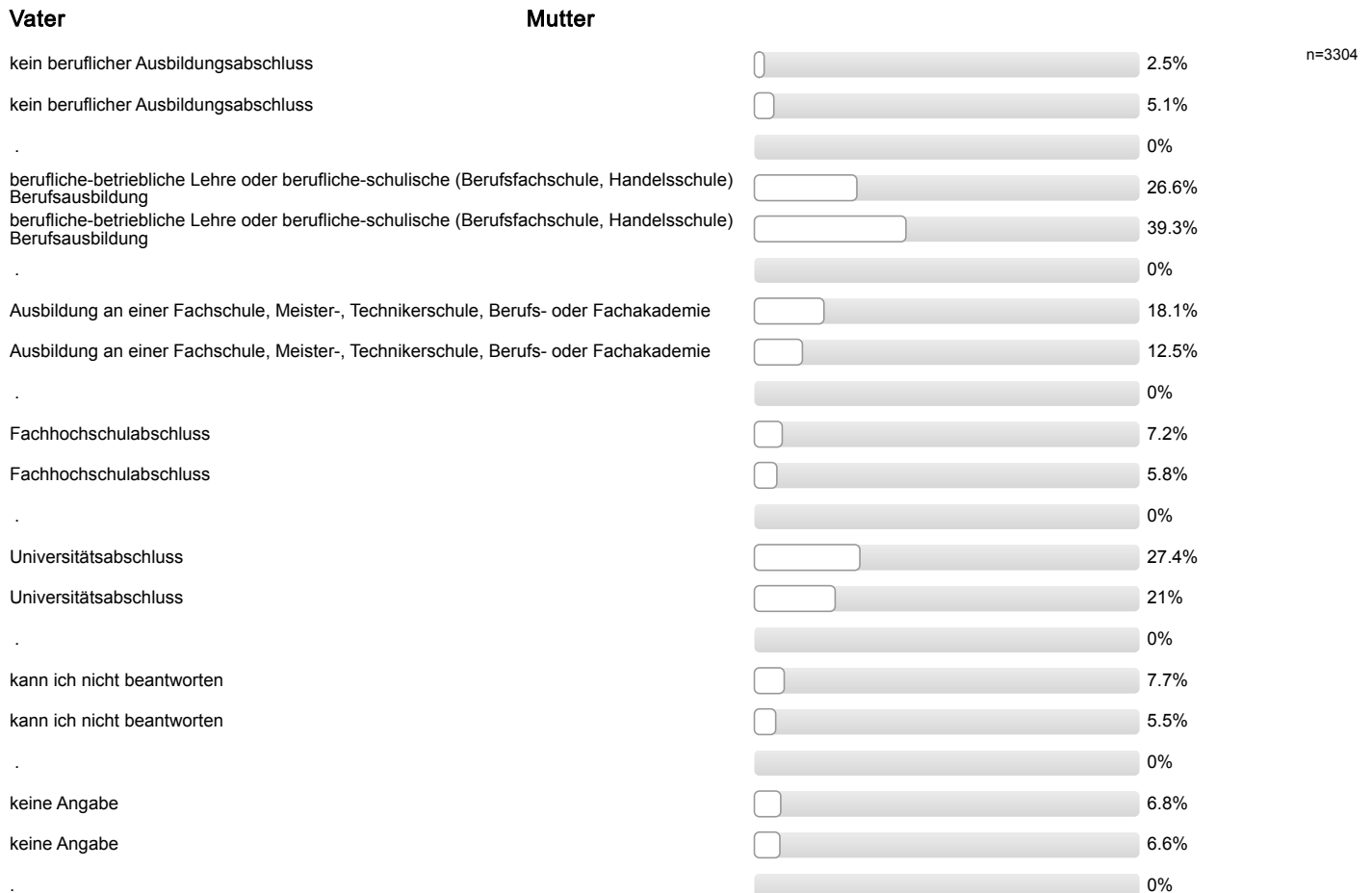
n=3295

Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?**Vater****Mutter**

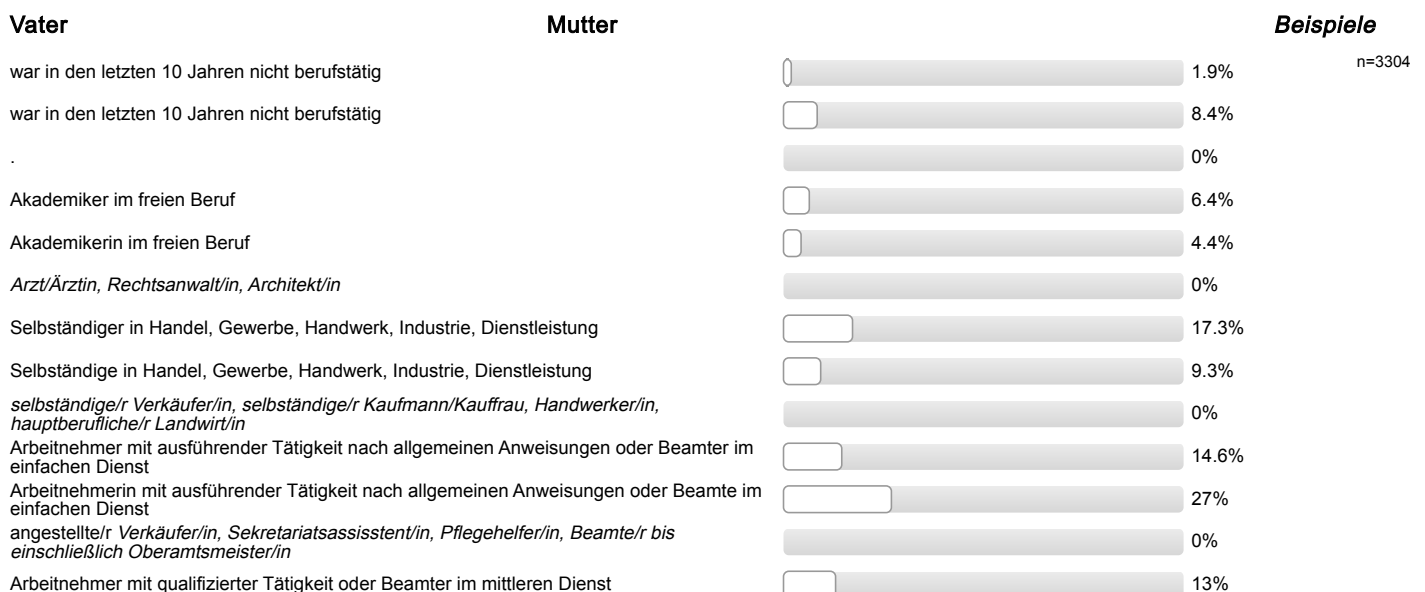
n=3295

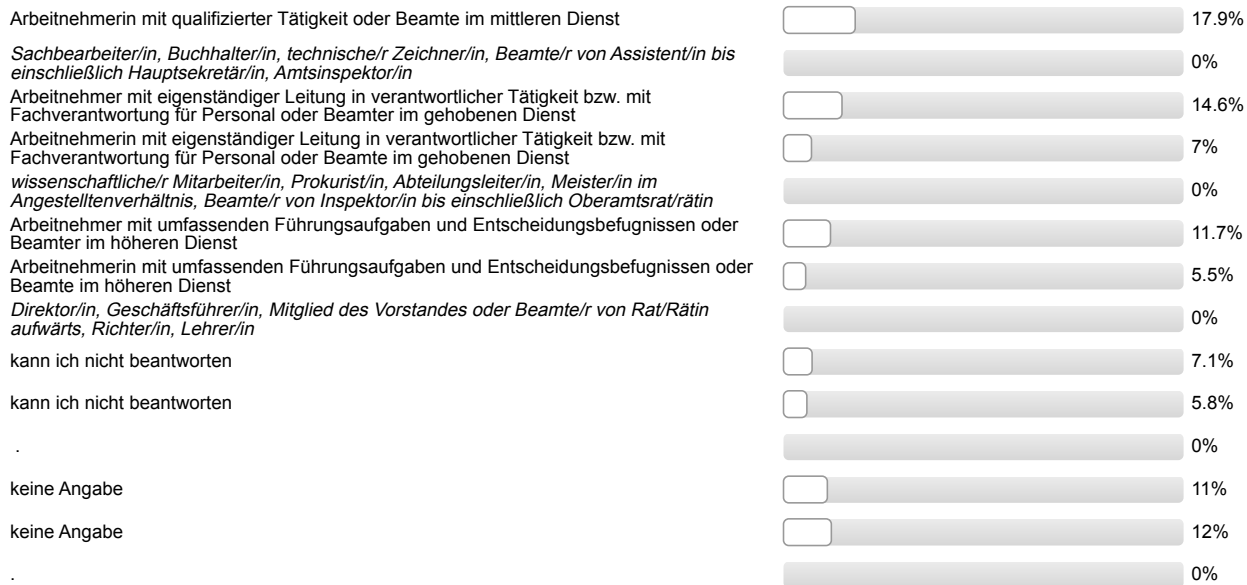


Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)





Ich bin damit einverstanden, dass über meinen Code verschiedene Befragungs- und Erhebungsdaten verknüpft werden.



n=2770

Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- (mehr) Praktika (2 Nennungen)
- (mehr) Praktika; - (mehr, frühere) Veranstaltungen an der Schule
- (mehr) Praktika; mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang
- + allgemeine positive Rückmeldung
- + positive Rückmeldung zur Unterstützung bei der Studienwahl (4 Nennungen)
- + positive Rückmeldung zur Unterstützung bei der Studienwahl; + Studienberatung sehr hilfreich
- + positive Rückmeldung zur Unterstützung bei der Studienwahl; - mehr Möglichkeit zu Austausch und Gesprächen mit Studierenden
- - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven (10 Nennungen)
- - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven (Vorbilder als Jurist)
- - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven; - mehr Möglichkeit zu Austausch und Gesprächen mit Studierenden
- - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven; - mehr/frühere Info zu Mediziner-test vor Abi
- - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven; Informationen zu Zeitaufwand
- - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven; mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang (3 Nennungen)
- - (mehr, frühere) Informationen an der Schule (6 Nennungen)
- - (mehr, frühere) Informationen an der Schule, z.B. Broschüren
- - (mehr, frühere) Informationen an der Schule; (mehr) Praktika
- - (mehr, frühere) Informationen an der Schule; - (mehr, frühere) Veranstaltungen an der Schule (5 Nennungen)
- - (mehr, frühere) Informationen an der Schule; - (mehr, frühere) Veranstaltungen an der Schule; Schnuppertag an Uni
- - (mehr, frühere) Informationen an der Schule; - (mehr, frühere) Veranstaltungen an der Schule; bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n)
- - (mehr, frühere) Informationen an der Schule; - Angebotene Veranstaltungen wenig hilfreich; - Individuelle Infos wünschenswert
- - (mehr, frühere) Informationen an der Schule; - (mehr, frühere) Veranstaltungen an der Schule; - mehr Möglichkeit zu Austausch und Gesprächen mit Studierenden; - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven
- - (mehr, frühere) Veranstaltungen an der Schule (3 Nennungen)
- - (mehr, frühere) Veranstaltungen an der Schule (Kooperation); - (mehr, frühere) Informationen an der Schule; - Schnupperwochen
- - (mehr, frühere) Veranstaltungen an der Schule (nicht in der Abschluss-Prüfungszeit!)
- - (mehr, frühere) Veranstaltungen an der Schule; - mehr Möglichkeit zu Austausch und Gesprächen mit Studierenden
- - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW (2 Nennungen)
- - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW; - mehr Informationen zu Erfahrung von Studierenden
- - 1 Schnupperwoche Uni (VL und Seminare) noch während Schulzeit
- - 1-2-tägiges Schnupperstudium mit Probevorlesung, Phantomkopf
- - FAQs/Broschüre
- - FAQs/Broschüre ausgeben; - (mehr, frühere) Informationen an der Schule; - Übersicht über Studiengänge, Vergleiche, Tabellen
- - Info für "mangelnde" Organisation im Zusammenhang mit BBB und Sport als allg. Fach
- - Informationsveranstaltung; - Studienberatung

- - Nebenfachklausurtermin wurde nicht bekannt gegeben
- - Schnupperkurse; - (mehr, frühere) Informationen an der Schule: - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven
- - Schnuppertag; - HIT eher allg. Info zum Studiengang
- - Tag der offenen Tür an Uni
- - Teilnahme an Interesse vertiefenden Projekten; Module aus Praktika
- - Test nach der persönlichen Eignung für Studium wünschenswert
- - Vorkurs vor Entscheidung, z.B. in Schulferien, um besseren Einblick in Lerninhalte, -ziele, Berufsmöglichkeiten etc. zu bekommen
- - Vortrag, Seminar
- - ausreichend, lediglich mangelnde Eigeninitiative
- - bei Call Justus bei 20 Anrufen nie ein persönliches Gespräch bekommen wegen Überlastung
- - beispielhafte Geschichten über Personen im Studienstart, auch für den Quereinstieg
- - bessere Kennzeichnung von Modulwahl/erschwertem Anmelden
- - ehrlichere Informationen
- - individueller; Vorträge über spezielle Studiengänge
- - mehr Info über Vorkurse
- - mehr Informationen für Quereinsteiger
- - mehr Informationsveranstaltungen an der Uni
- - mehr Infos über Nebenfächer
- - mehr Möglichkeit zu Austausch und Gesprächen mit Studierenden (5 Nennungen)
- - mehr Möglichkeit zu Austausch und Gesprächen mit Studierenden (vor Einschreibung)
- - mehr Möglichkeit zu Austausch und Gesprächen mit Studierenden; - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven; mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang
- - mehr Möglichkeit zu Austausch und Gesprächen mit Studierenden; - bei Call Justus keine Informationen zu Fachgebiet
- - mehr Möglichkeit zu Austausch und Gesprächen mit Studierenden; Veranstaltungen an der Uni
- - mehr Möglichkeit zu Austausch und Gesprächen mit Studierenden; mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang; - Entfernung zum Heimatort
- - mehr Probevorlesungen wünschenswert
- - negative Rückmeldung zum Abendprogramm
- - per Brief (Einschreibung) an Orientierungspraktikum erinnern
- - persönliche Studienberatung an Schule
- - tiefgreifende Informationen zu spezielleren Fragen
- - wenig Informationsquellen durch Auslandsaufenthalt; - unregelmäßiges Beantworten von E-Mails
- - zu komplizierte Erklärungen
- - zu viele Informationen
- - Übersicht über Studiengänge
- - Übersicht über Studiengänge deutschlandweit
- Beispielvorlesung
- Beratung per Mail eher dünn, bei auswärtiger Herkunft aber notwendig
- Einblick in Studienalltag
- Einführungstag am Bsp. der Georg-August-Universität Göttingen

- Einführungswoche für Interessierte
- HIT hätten informationsreicher sein können
- Hilfe zur Entscheidungsfindung
- Ich hätte mir in Italien die gleichen Orientierungsangebote wie in Deutschland gewünscht
- Informationen zu zusätzlichen Fächern/Fachwechseln; Abweisung durch Lehrbeauftragte und Berater
- Informationen über Überschneidungen von Lehrveranstaltungen; Information über Einwahl-Problematik bei FlexNow
- Mail mit wichtigen Stichpunkten im Vorfeld: Infos zu Stundenplanerstellung und FlexNow
- Näheres Eingehen auf persönlichen Bildungsweg und eventuelle Vorbildungen, Motivation etc. bei Beratungsgesprächen
- Orientierungspraktikum wurde trotzdem freiwillig zu Studiengangentscheidung geleistet (L5)
- Plattform zum Vergleich von Studieninhalten und Universitäten
- Probevorlesung für Erstis
- Schnuppertag
- Schnuppertag an Uni
- Schnuppertag an Uni (nicht nur HIT)
- Studienwahlsuche mit Möglichkeit, mit Abchnitt zu überprüfen, ob man NC in letzten Jahren geschafft hätte
- Unterschied zw. Ökotrophologie und Ernährungswissenschaften
- Videos der Uni; mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang; - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven
- Videos; - mehr Möglichkeit zu Austausch und Gesprächen mit Studierenden; Vorstellung von Dozierenden
- bessere Erklärung v. Unterschied zwischen Staatsexamen und Bachelor/Master-System (L5) (2 Nennungen)
- bessere Infos zu Hochschulzugangsprüfung
- bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n) (11 Nennungen)
- bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n); - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven; - mehr Informationen zu Weiterbildungen; - Youtube-Kanal mit Studiengangsvorstellung durch Studierende; - mehr Möglichkeit zu Austausch und Gesprächen mit Studierenden
- bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n); - Vereinbarkeit von Berufstätigkeit und Uni verbesserungswürdig
- bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n); - erleichterte Suche; mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/ Inhalt Studiengang
- bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n); - mehr E-Mails mit Informationen; - mehr Informationen auf den Studientagen
- bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n); - mehr/bessere Informationen durch die Agentur für Arbeit; - mehr Berufsmessen
- bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n); Hilfe auf Internetseite: Hilfe für Erstis, Anleitung zur Anmeldung; Bewertung und Aussagen von Studierenden
- bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n); mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang (4 Nennungen)
- kein Bezug zu Lehrinhalt, weniger theoretisches Wissen über Studienaufbau, mehr praktische Vermittlung (z.B. Projekte)
- konkrete Anleitung zu Abläufen
- mehr Beratung in der Schule
- mehr Beratung vor Wahl von Abitur-/Profilfächern
- mehr Information zu Drittfächern
- mehr Informationen auf Berufsmessen zu sozialen Berufen
- mehr Informationen zu Anrechnung von Studienleistungen
- mehr Informationen zu Anrechnungen von Studienleistungen; bei 2 Proseminaren in einem Modul sollte man den Unterschied zwischen beiden sehen können, z.B. in Bezeichnung

- mehr Informationen zu Praktika
- mehr Informationen zum neuen Studiengang (Bachelor Physik und Technologie für Raumfahrtanwendungen) (2 Nennungen)
- mehr Informationen zum neuen Studiengang (Bachelor Physik und Technologie für Raumfahrtanwendungen); mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang
- mehr Infos zu Kombinationen (Profil-Minor)
- mehr Infos zu Nebenfächern
- mehr Infos zu Unterschieden zwischen Studiengängen Soziale Arbeit, Soziologie, Sozialwissenschaften
- mehr Transparenz von hochschulstart.de
- mehr Zeit zwischen Abi und Bewerbungsfrist
- mehr und zugänglichere Informationen zu Fächern im Lehramtsstudium
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang (27 Nennungen)
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang (L5)
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang (Module)
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang (Praktika)
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang (Sprachvoraussetzungen für Englisch/Romanistik)
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang (Sprachvoraussetzungen)
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang (in fachspezifischer Studienberatung wurde nicht klar gemacht, dass MJI eher Zusatzqualifikation zu Jurastudium ist)
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang (mehr Information zur Fremdsprachenschein)
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang; - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven (2 Nennungen)
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang; - (mehr, frühere) Informationen an der Schule; - (mehr, frühere) Veranstaltungen an der Schule, z.B. Info zu Modulen, CP, FlexNow etc.
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang; - Bebilderung und Videos zur Studiengangsbeschreibung
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang; - mehr Informationen über Zeitmanagement wünschenswert
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang; bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n) (3 Nennungen)
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang; bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n); - mehr Info zu Nebenfach
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang; mehr Info zu Studienorganisation (Einwahl in Veranstaltungen, Wahlmöglichkeiten)
- persönliche Beratung (2 Nennungen)
- - Übersicht über Studiengänge
- Überrascht, dass es bei Lehrermangel NC gibt
- Übersicht der Studiengänge deutschlandweit; - (mehr, frühere) Informationen an der Schule

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- # Voabinformationen zu Semester- und Veranstaltungsdaten des Studiengangs wünschenswert, um besser zu planen.
- + Gruppenatmosphäre; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- + Idee, mal in Gerichtsverhandlung zu gehen
- + Kleingruppen; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + gemeinsames Erstellen des Stundenplans und Einflexen
- + Kleingruppen; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + gutes Abendprogramm; + gutes Programm; - Vorträge überschneiden sich zeitlich/inhaltlich
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit (5 Nennungen)
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit (z.B. bei Problemen mit Infoveranstaltungen)
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit, + Mentor/in gut informiert/kompetent; + gemeinsame Einführung in StudIP
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein (2 Nennungen)
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + offene Fragen wurden geklärt
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + offene Fragen wurden geklärt
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in gut informiert/kompetent (3 Nennungen)
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + Mentor/in gut organisiert/vorbereitet
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in gut informiert/kompetent; - Organisation nicht gut
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; - negative Rückmeldung zum Abendprogramm (mehr Abwechslung)
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben; - Einflexen sollte für alle gleichzeitig beginnen
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; - StEW verkürzen; - Tage zu lang und zu anstrengend
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; - Vorträge überschneiden sich zeitlich/inhaltlich; - Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + hat Spaß gemacht; + Gruppenarbeiten
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + StEW gut organisiert; + Überblick über künftiges Studium vermittelt
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + StEW informativ; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; - zu viele Informationen; - weiterhin Unsicherheit
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + offene Fragen wurden geklärt
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + gutes Programm; - allgemeine negative Rückmeldung; + offene Fragen wurden geklärt
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; - FAQs/Broschüre ausgeben; - mehr Spiele gewünscht
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + gute Beratung i. Allg.; + StEW hilfreich; gutes Programm
- + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in

- + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- + Mentor/in gut geschult und vorbereitet; + offene Fragen wurden geklärt
- + Mentor/in gut informiert/kompetent (3 Nennungen)
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + positive Rückmeldung StEW; + StEW gut organisiert; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + gutes Programm
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; - mehr Info zu AfK-Kursen u.ä. gewünscht
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in gut geschult und vorbereitet; + positive Rückmeldung StEW; + StEW gut organisiert; + gutes Programm
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in gut organisiert/vorbereitet
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + gute Mischung aus verpflichtenden und freiwilligen Angeboten
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + positive Rückmeldung StEW
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; + StEW gut organisiert; + gutes Abendprogramm; + hat Spaß gemacht
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; + StEW hilfreich; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + positive Rückmeldung StEW
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; + gute Beratung i. Allg.; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; - Vortrag zu FlexNow sollte praxisorientierter sein
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; + gute Vorträge
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; + hat Spaß gemacht; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; + offene Fragen wurden geklärt
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; - viele Wiederholungen; - Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; - viele Wiederholungen; - Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos
- + Mentor/in gut organisiert/vorbereitet
- + Mentor/in gut organisiert/vorbereitet; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + offene Fragen wurden geklärt; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- + Mentor/in gut organisiert/vorbereitet; + Mentor/in gut geschult und vorbereitet; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + StEW informativ
- + Mentor/in gut organisiert/vorbereitet; + hat Spaß gemacht; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; + offene Fragen wurden geklärt
- + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich (2 Nennungen)
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; #60; - Kurzvorträge sollten mehr Info zu Studieninhalten/Modulen enthalten
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit (3 Nennungen)
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + Mentor/in gut informiert/kompetent; - mehr Info zu spezifischen Fächern gewünscht
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + persönliches Gespräch mit Dozierenden
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + StEW hilfreich
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; - zu kleine Gruppe

- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in gut organisiert/vorbereitet; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + StEW gut organisiert; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + StEW hilfreich
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + StEW soll es auch in Zukunft geben; + gemeinsames Erstellen des Stundenplans; + Überblick über künftiges Studium vermittelt
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + gute Atmosphäre; + gutes Programm
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + gutes Programm
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen (5 Nennungen)
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Gruppenatmosphäre; + Ansprechpartner bei Fragen
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben; - Informationsveranstaltung FlexNow/StudIP ausgefallen
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben; - trockene Vorträge
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + StEW hilfreich
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + StEW hilfreich; + Überblick über künftiges Studium vermittelt
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + StEW informativ; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet (2 Nennungen)
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; - Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos; + gemeinsames Erstellen des Stundenplans und Einflexen
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + gemeinsames Erstellen des Stundenplans; + Freiwilligkeit
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + gemeinsames Erstellen des Stundenplans; + gutes Abendprogramm
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + gute Vorträge
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + gutes Abendprogramm; - Keine Schlafplätze für Pendler; + Gruppen gemischt
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + hat Spaß gemacht; + positive Rückmeldung StEW
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Überblick über künftiges Studium vermittelt (2 Nennungen)
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; - spezielle Fragen (Anerkennung von Leistungen) nicht geklärt/nicht hilfreich; -/+war ok
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; - Information zu Busfahrplan/Haltestellen gewünscht
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; - StEW verkürzen
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; gutes Programm; + Überblick über künftiges Studium vermittelt
- + StEW gut organisiert
- + StEW gut organisiert; + Kleingruppen; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- + StEW gut organisiert; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + StEW gut organisiert; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + offene Fragen wurden geklärt
- + StEW gut organisiert; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Überblick über künftiges Studium vermittelt

- + StEW gut organisiert; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + WhatsApp-Gruppen
- + StEW gut organisiert; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + hat Spaß gemacht; - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW
- + StEW gut organisiert; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- + StEW gut organisiert; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in gut informiert/kompetent; - zu viele Informationen
- + StEW gut organisiert; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + StEW gut organisiert; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben; + gutes Programm; + StEW hilfreich
- + StEW gut organisiert; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Zuständige haben sich viel Zeit für Erstis genommen;
- + StEW gut organisiert; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben
- + StEW gut organisiert; + StEW hilfreich; + StEW informativ; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- + StEW gut organisiert; + StEW hilfreich; - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW; bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n)
- + StEW gut organisiert; + StEW informativ; + Austausch mit Studierenden aus höheren Semestern
- + StEW gut organisiert; + StEW informativ; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + StEW gut organisiert; + StEW informativ; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + StEW gut organisiert; + StEW informativ; + gute Atmosphäre
- + StEW gut organisiert; + StEW informativ; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung; + StEW hilfreich
- + StEW gut organisiert; + StEW informativ; + positive Rückmeldung StEW
- + StEW gut organisiert; + StEW informativ; - Einflexen hat nicht gut funktioniert
- + StEW gut organisiert; + StEW informativ; - kreativere Kennenlernspiele
- + StEW gut organisiert; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + StEW gut organisiert; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in (4 Nennungen)
- + StEW gut organisiert; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + gutes Programm
- + StEW gut organisiert; + gutes Programm (2 Nennungen)
- + StEW gut organisiert; + gutes Programm; + Kleingruppe; - weniger Programm an Tag 1
- + StEW gut organisiert; + gutes Programm; + gute Vorträge; + gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen
- + StEW gut organisiert; + gutes Programm; - Programm zu viel; + StEW hilfreich; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + StEW gut organisiert; + hat Spaß gemacht
- + StEW gut organisiert; + hat Spaß gemacht; + StEW informativ
- + StEW gut organisiert; + positive Rückmeldung StEW (2 Nennungen)
- + StEW gut organisiert; + positive Rückmeldung StEW; + Weitergabe von Erfahrung durch Mentor/n; + StEW hilfreich; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + StEW gut organisiert; - StEW verkürzen
- + StEW gut organisiert; - StEW verkürzen; - Tage zu lang und zu anstrengend; - wenig kompatibel mit anderen Verpflichtungen
- + StEW gut organisiert; - Tage zu lang und zu anstrengend; + StEW informativ; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + StEW gut organisiert; - Tage zu lang und zu anstrengend; + offene Fragen wurden geklärt; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben
- + StEW gut organisiert; - negative Rückmeldung zum Abendprogramm; - zu lange Wartezeiten zwischen den Veranstaltungen; + positive Rückmeldung StEW; + allgemeine positive Rückmeldung
- + StEW gut organisiert; + liebevolle Umsetzung/Gestaltung der StEW

- + StEW hilfreich (5 Nennungen)
- + StEW hilfreich; + Einführung in StudIP
- + StEW hilfreich; + Kleingruppen; - Vorträge nicht gut geplant/situationsangepasst vorbereitet/vorgetragen
- + StEW hilfreich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + StEW hilfreich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- + StEW hilfreich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + StEW informativ
- + StEW hilfreich; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; - zu wenig Geld für Mentor/innen
- + StEW hilfreich; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben
- + StEW hilfreich; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + offene Fragen wurden geklärt; + Überblick über künftiges Studium vermittelt
- + StEW hilfreich; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + StEW hilfreich; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + offene Fragen wurden geklärt
- + StEW hilfreich; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Überblick über künftiges Studium vermittelt (3 Nennungen)
- + StEW hilfreich; + StEW informativ + gutes Programm; + gemeinsames Erstellen des Stundenplans und Einflexen
- + StEW hilfreich; + StEW informativ; + StEW gut organisiert; + hat Spaß gemacht; + positive Rückmeldung StEW
- + StEW hilfreich; + StEW informativ; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + StEW hilfreich; + StEW informativ; + gemeinsames Erstellen des Stundenplans; - Studienverlaufsplan für Kunst uneindeutig
- + StEW hilfreich; + StEW informativ; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung
- + StEW hilfreich; + StEW soll es auch in Zukunft geben
- + StEW hilfreich; + StEW soll es auch in Zukunft geben; + offene Fragen wurden geklärt
- + StEW hilfreich; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + StEW hilfreich; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + StEW hilfreich; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + StEW hilfreich; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in
- + StEW hilfreich; + gemeinsames Erstellen des Stundenplans und Einflexen
- + StEW hilfreich; + gute Beratung i. Allg.
- + StEW hilfreich; + hat Spaß gemacht; + StEW soll es auch in Zukunft geben
- + StEW hilfreich; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung
- + StEW hilfreich; + offene Fragen wurden geklärt
- + StEW hilfreich; + offene Fragen wurden geklärt; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in
- + StEW hilfreich; + offene Fragen wurden geklärt; + gute Erklärungen
- + StEW hilfreich; + positive Rückmeldung StEW
- + StEW hilfreich; + positive Rückmeldung StEW; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung
- + StEW hilfreich; + positive Rückmeldung StEW; - zeitintensiv
- + StEW hilfreich; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + offene Fragen wurden geklärt
- + StEW hilfreich; - Tage zu lang und zu anstrengend
- + StEW hilfreich; - Vorträge überschneiden sich zeitlich/inhaltlich; + positive Rückmeldung StEW
- + StEW hilfreich; StEW sollte Pflicht sein
- + StEW informativ (4 Nennungen)

- + StEW informativ;
- + StEW informativ; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + gute Atmosphäre
- + StEW informativ; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen (2 Nennungen)
- + StEW informativ; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + StEW hilfreich
- + StEW informativ; + StEW gut organisiert; - FlexNow zeitgleich und später freischalten
- + StEW informativ; + StEW hilfreich; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + StEW informativ; + StEW hilfreich; + gemeinsames Erstellen des Stundenplans und Einflexen
- + StEW informativ; + StEW hilfreich; + hat Spaß gemacht
- + StEW informativ; + abwechslungsreich
- + StEW informativ; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + StEW informativ; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + StEW hilfreich
- + StEW informativ; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in
- + StEW informativ; + gute Vorträge; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- + StEW informativ; + hat Spaß gemacht
- + StEW informativ; + hat Spaß gemacht; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- + StEW informativ; + hat Spaß gemacht; + gutes Programm; + gutes Abendprogramm; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + StEW informativ; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + positive Rückmeldung StEW
- + StEW informativ; - Organisation nicht gut
- + StEW informativ; - Tage zu lang und zu anstrengend
- + StEW informativ; - Vorträge überschneiden sich zeitlich/inhaltlich
- + StEW informativ; - kleinere Gruppen wären besser
- + StEW informativ; - negative Rückmeldung zum Abendprogramm (2 Nennungen)
- + StEW soll es auch in Zukunft geben (2 Nennungen)
- + StEW soll es auch in Zukunft geben; + StEW hilfreich; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung
- + StEW soll es auch in Zukunft geben; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + positive Rückmeldung StEW; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + StEW soll es auch in Zukunft geben; + gutes Programm; + StEW gut organisiert
- + StEW soll es auch in Zukunft geben; - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW
- + Starthilfe für Organisation; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + StEW hilfreich, - Für eine bessere Wochenplanung Infos über Programm im Vorfeld wünschenswert
- + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet (2 Nennungen)
- + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + offene Fragen wurden geklärt
- + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + StEW informativ; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + gemeinsames Erstellen des Stundenplans; + positive Rückmeldung StEW
- + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + offene Fragen wurden geklärt; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in

- + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + positive Rückmeldung StEW
- + Veranstaltung für chronisch Kranke; - Keine Veranstaltung für Studierende mit Kind
- + allgemeine positive Rückmeldung (31 Nennungen)
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in (40 Nennungen)
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit (6 Nennungen)
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + StEW gut organisiert
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + gute Beratung i. Allg.; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in gut organisiert/vorbereitet
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in gut geschult und vorbereitet; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in gut geschult und vorbereitet; + Quereinsteiger hilft Quereinsteigern; + positive Rückmeldung StEW
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in gut informiert/kompetent (3 Nennungen)
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein (2 Nennungen)
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; - Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in gut geschult und vorbereitet
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich (2 Nennungen)
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; + Kleingruppen
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + offene Fragen wurden geklärt; + gute Tipps; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in gut organisiert/vorbereitet
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; - FAQs/Broschüre ausgeben (systematische Infos, z.B. mit Einrichtungen/Ausschüssen/Zuständigkeiten); - nach NC aufstellen zu lassen ist demotivierend/suboptimal
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen (2 Nennungen)
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + StEW gut organisiert
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + StEW hilfreich
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + StEW hilfreich; + StEW informativ
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + StEW hilfreich; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + StEW informativ
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Studis für Studis; + gute Atmosphäre; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; - bessere Absprache Mentor/in und Kurzvorträge
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit

- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben; + Mentor/in hat motiviert
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + positive Rückmeldung StEW
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in (2 Nennungen)
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + gutes Abendprogramm
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + hat Spaß gemacht; + Gruppengröße
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Überblick über künftiges Studium vermittelt
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; - Mentor/in zu schnell gesprochen
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; - Vorträge überschneiden sich zeitlich/inhaltlich; - Organisation nicht gut
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; - wenig aktive Beteiligung der Gruppe
- + allgemeine positive Rückmeldung; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- + allgemeine positive Rückmeldung; + StEW hilfreich
- + allgemeine positive Rückmeldung; - Tage zu lang und zu anstrengend für Pendler
- + allgemeine positive Rückmeldung; - Vortrag um 8.30 Uhr nach Abendprogramm
- + allgemeine positive Rückmeldung; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- + allgemeine positive Rückmeldung; - zu viele Informationen
- + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben
- + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + gemeinsames Einflexen
- + gemeinsames Erstellen des Stundenplans (2 Nennungen)
- + gute Betreuung; + liebevolle Umsetzung
- + gute Vorträge; + StEW gut organisiert; +Einführung in Flex Now/Stud-IP; - Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos
- + gutes Abendprogramm (2 Nennungen)
- + gutes Abendprogramm; + gutes Programm
- + gutes Programm
- + gutes Programm; + StEW gut organisiert
- + gutes Programm; + StEW gut organisiert; + gemeinsames Erstellen des Stundenplans und Einflexen; + gutes Abendprogramm; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- + gutes Programm; + StEW informativ; + Gute Stadtrallye
- + gutes Programm; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + gutes Programm; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; - kein Gruppengefühl
- + gutes Programm; + positive Rückmeldung StEW (2 Nennungen)
- + gutes Programm; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + positive Rückmeldung StEW
- + gutes Programm; - Tage zu lang und zu anstrengend
- + gutes Programm; - Vorträge überschneiden sich zeitlich/inhaltlich (Was sind Module? Infos zu Praktika); - fehlende Kommunikation zwischen Vortragenden

- + hat Spaß gemacht (2 Nennungen)
- + hat Spaß gemacht; + Einführung in Flexnow/StudIp
- + hat Spaß gemacht; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit, + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- + hat Spaß gemacht; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in hat motiviert
- + hat Spaß gemacht; + Mentor/in gut organisiert/vorbereitet; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + hat Spaß gemacht; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + hat Spaß gemacht; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; angenehmes Gruppenklima
- + hat Spaß gemacht; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- + hat Spaß gemacht; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Überblick über künftiges Studium vermittelt
- + hat Spaß gemacht; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; - StEW verkürzen
- + hat Spaß gemacht; + StEW hilfreich
- + hat Spaß gemacht; + StEW informativ (3 Nennungen)
- + hat Spaß gemacht; + StEW informativ; - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW; - zu lange Wartezeiten zwischen den Veranstaltungen
- + hat Spaß gemacht; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + hat Spaß gemacht; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + hat Spaß gemacht; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- + hat Spaß gemacht; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + StEW informativ
- + hat Spaß gemacht; + gutes Abendprogramm
- + hat Spaß gemacht; + positive Rückmeldung StEW; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + hat Spaß gemacht; - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW
- + i. Allg. hilfreich zur Orientierung (2 Nennungen)
- + i. Allg. hilfreich zur Orientierung; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + gemeinsames Erstellen des Stundenplans und Einflexen; - mehr Zeit, um sich allein mit Campus und Studienstart auseinanderzusetzen
- + i. Allg. hilfreich zur Orientierung; + StEW hilfreich (2 Nennungen)
- + i. Allg. hilfreich zur Orientierung; - mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang
- + nicht viele Spiele
- + offene Fragen wurden geklärt (2 Nennungen)
- + offene Fragen wurden geklärt; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + gemeinsames Erstellen des Stundenplans; + StEW soll es auch in Zukunft geben
- + offene Fragen wurden geklärt; + StEW gut organisiert; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + offene Fragen wurden geklärt; + StEW hilfreich
- + offene Fragen wurden geklärt; + gemeinsames Erstellen des Stundenplans
- + offene Fragen wurden geklärt; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; gutes Programm
- + positive Rückmeldung StEW (17 Nennungen)
- + positive Rückmeldung StEW + gemeinsames Erstellen des Stundenplans
- + positive Rückmeldung StEW, + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + positive Rückmeldung StEW; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/

vorbereitet

- + positive Rückmeldung StEW; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + positive Rückmeldung StEW; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + StEW hilfreich; + StEW informativ
- + positive Rückmeldung StEW; + StEW gut organisiert; + StEW informativ; + gutes Programm
- + positive Rückmeldung StEW; + StEW hilfreich
- + positive Rückmeldung StEW; + StEW hilfreich; + offene Fragen wurden geklärt; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- + positive Rückmeldung StEW; + StEW informativ (4 Nennungen)
- + positive Rückmeldung StEW; + StEW informativ; + offene Fragen wurden geklärt; + Überblick über künftiges Studium vermittelt
- + positive Rückmeldung StEW; + StEW soll es auch in Zukunft geben
- + positive Rückmeldung StEW; + StEW soll es auch in Zukunft geben; + StEW hilfreich; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in
- + positive Rückmeldung StEW; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet (2 Nennungen)
- + positive Rückmeldung StEW; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben
- + positive Rückmeldung StEW; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + StEW informativ; + StEW gut organisiert; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben; - mehr Informationen zu Weiterbildung im Studium und weiteren Angeboten der Uni
- + positive Rückmeldung StEW; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + positive Rückmeldung StEW; + allgemeine positive Rückmeldung
- + positive Rückmeldung StEW; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + positive Rückmeldung StEW; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- + positive Rückmeldung StEW; + hat Spaß gemacht; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + positive Rückmeldung StEW; + hat Spaß gemacht; + viele neue Erfahrungen
- + positive Rückmeldung StEW; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung
- + positive Rückmeldung StEW; + offene Fragen wurden geklärt; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + positive Rückmeldung StEW; + Überblick über künftiges Studium vermittelt
- + positive Rückmeldung StEW; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung
- + positive Rückmeldung StEW; - Organisation nicht gut (Koordination mit THM); + StEW hilfreich
- + positive Rückmeldung StEW; - Stadtrallye gewünscht/ Stadt erkunden
- + positive Rückmeldung StEW; - uninformierte Vortragende, dadurch Unsicherheit
- + positive Rückmeldung zur Unterstützung bei der Studienwahl
- + Überblick über Campus/Uniangebote; + gemeinsames Erstellen des Stundenplans und Einflexen; - viele Kurse beim Einflexen voll; + informative Kurzvorträge der Fächer; + gute Organisation der Chipkartenausgabe; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben (2 Nennungen)
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in gut geschult und vorbereitet; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + StEW gut organisiert; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung; + Ansprechpartner klarer
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + StEW informativ

- + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + StEW informativ; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + StEW soll es auch in Zukunft geben
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; + StEW hilfreich
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + gutes Programm (Vorträge)
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung; + StEW soll es auch in Zukunft geben; + StEW hilfreich
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + positive Rückmeldung StEW
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt; - viele Wiederholungen
- - "Ich packe meinen Koffer..." weglassen
- - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW (9 Nennungen)
- - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW; + StEW gut organisiert; + StEW informativ
- - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + positive Rückmeldung StEW; - evtl. Leute nach Wohnorten einteilen
- - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW; + positive Rückmeldung StEW
- - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW; - Organisation nicht gut
- - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW; - Organisation nicht gut (Timing bei HRZ-Besichtigung)
- - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW; - StEW verkürzen; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + hat Spaß gemacht
- - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW; - StEW verkürzen; - zu lange Wartezeiten zwischen den Veranstaltungen
- - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW; - Vorträge überschneiden sich zeitlich/inhaltlich; + gute Vorträge
- - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW; - zu viele Informationen (an Tag 1, lieber auf weitere Tage verteilen); + Mentor/in gut organisiert/vorbereitet; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein
- - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW; - Übersicht, wo, was, wann stattfindet fehlte
- - Abendprogramm später starten; - Stadtrallye kürzen
- - Allg. Studien- und Lernorganisation besser erläutern
- - Beispielvorlesung wäre gut gewesen
- - Bibliotheksführung fehlte; - zu komplizierte Erklärungen (Wahl von AGs/Tutorien)
- - Bibliotheksführung wünschenswert; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- - CallJustus: Fehlinformation zu Sprachnachweisen, dadurch fast gescheiterte Immatrikulation; - Verlegen meiner Akte, doppeltes Anschreiben, doppelte Aufforderung der Zahlung des Semesterbeitrages; - dadurch Chipkarte zu spät erhalten, zu spät eingeflext und keine Plätze mehr in Seminaren
- - Die Spiele und Stadtrallye waren zu intensiv
- - Einflexen/Stundenplan machen sollte früher stattfinden (2 Nennungen)
- - Ethik für L1: Fragen konnten nicht beantwortet werden
- - FAQs/Broschüre ausgeben (Einhaltung von Fristen)
- - FAQs/Broschüre ausgeben; - Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- - FAQs/Broschüre ausgeben; mehr schriftliche statt mündliche Informationen zu Plattformen, Anmeldungen etc.; - zu viele Informationen
- - FlexNow in Kleingruppen erklären

- - FlexNow schwer zu erklären/verständlich; - einfacheres System als FlexNow (2 Nennungen)
- - FlexNow und Stud.IP selber erkunden
- - FlexNow-Eintrag unkomplizierter gestalten
- - Früher mit dem Feiern anfangen (wegen der Pendler)
- - Gruppen zu klein; - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW; - Informationsveranstaltung FlexNow/ StudIP ausgefallen; - Fachvorstellung Soziologie zeitlich überzogen; - Fachvorstellung Rechtswissenschaften zu weit weg
- - Gruppeneinteilung nach Wohnort/Pendeln
- - Informationsveranstaltung FlexNow/StudIP ausgefallen (4 Nennungen)
- - Infos zur Studienfinanzierung und zur Selbstorganisation wünschenswert
- - Keine Vorstellung von Sportangeboten; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen), - größeren Praxisbezug zu zum Thema Sport in der Einführungswoche der Sportwissenschaften
- - Kennenlernspiel nicht nur im Dialog, sondern mit allen (Bsp. Speed Dating)
- - Kleingruppe von 20 Personen
- - Kurzvortrag zum Nebenfach Soziologie gewünscht
- - Kurzvorträge (Neben-)Fach: wenig Neues
- - Kurzvorträge der Dozierenden sollten informationsreicher sein
- - Mentor/in inkompetent/schlecht organisiert (Info über BWL-VWL-Tutorien erhielt sie von Erstis)
- - Mentor/in inkompetent/schlecht organisiert; + StEW informativ; + hat Spaß gemacht
- - Mentor/in mit eigener Fächerkombination gewünscht (nicht Sachunterricht)
- - Mentor/in nicht gut vorbereitet; - Mentor/in inkompetent/schlecht organisiert
- - Mentor/in nicht gut vorbereitet; - vielfältiger
- - Mentor/in unmotiviert/unfreundlich
- - Organisation nicht gut (4 Nennungen)
- - Organisation nicht gut (Zeitplanabstimmung: Abendprogramm, dann morgens um 8 Uhr wieder Vorträge)
- - Organisation nicht gut; + StEW hilfreich
- - Organisation nicht gut; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + gute Beratung i. Allg.; + Mentor/in engagiert/motiviert/ hilfsbereit; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- - Organisation nicht gut; - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW; Orientierung an Vorkursen in Germanistik gewünscht (gute Vorbereitung)
- - Organisation nicht gut; - StEW verkürzen; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + Mentor/in hat motiviert
- - Organisation nicht gut; - StEW verkürzen; - Reihenfolge der Vorträge nicht optimal
- - Organisation nicht gut; - allgemeine negative Rückmeldung; - wenig hilfreich; - wenig Programm
- - Organisation nicht gut; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); Vorschlag einer WhatsApp-Gruppe; + Mentor/ in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- - Organisation nicht gut; - unnötige Spiele; + Kurzvortrag
- - Organisation nicht gut; - zu lange Wartezeiten zwischen den Veranstaltungen
- - Probevorlesung gewünscht; - Pflichtveranstaltungen komprimieren (1 Tag)
- - Probevorlesung gewünscht; - Verteilen von Plan der Universität Gießen wünschenswert; - Stadtrallye gewünscht/ Stadt erkunden
- - ProfessorInnen sollten sich mit Mikro/Beamer auskennen
- - Programm könnte besser sein; + mehr Aktionen wie Stadtrallye
- - Programm sollte Pendeln mehr berücksichtigen

- - Reihenfolge der Vorträge nicht optimal; - Einflexen/Stundenplan machen sollte früher stattfinden; - negative Rückmeldung zum Abendprogramm
- - Reihenfolge der Vorträge nicht optimal; - inhaltliche Info-Veranstaltung vorziehen, da früh Entscheidungen getroffen werden müssen und zu wenig Bedenkzeit besteht; - Mentor/in inkompetent/schlecht organisiert (beantwortet Fragen zu knapp)
- - StEW verkürzen
- - StEW verkürzen (Rallye, Kennenlernspiele kürzen)
- - StEW verkürzen; - Reihenfolge der Vorträge nicht optimal (Vorverlegen, damit man nicht so lange da bleiben muss)
- - StEW verkürzen; - Tage zu lang und zu anstrengend
- - StEW verkürzen; - Vorträge überschneiden sich zeitlich/inhaltlich
- - StEW verkürzen; - Vorträge überschneiden sich zeitlich/inhaltlich; - Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos
- - StEW verkürzen; - Zeitmanagement
- - StEW verkürzen; - allgemeine negative Rückmeldung
- - StEW verkürzen; - viele Wiederholungen; - weniger Papier (Umweltaspekt)
- - Stadtrallye gewünscht/ Stadt erkunden (4 Nennungen)
- - Stadtrallye gewünscht/ Stadt erkunden; - Verteilen von Plan der Universität Gießen wünschenswert
- - Stadtrallye gewünscht/ Stadt erkunden; - Verteilen von Plan der Universität Gießen wünschenswert; + Mentor/in engagiert/motiviert/ hilfsbereit; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- - Stadtrallye gewünscht/ Stadt erkunden; - Verteilen von Plan der Universität Gießen wünschenswert; - Infos, was ich zu Studienbeginn brauche/beachten muss
- - Stadtrallye verkürzen
- - Studieninhalte mehr nach Interessenschwerpunkt gestalten
- - Stundenplanerstellung zu zeitintensiv/ausführlich
- - Tage zu lang oder zu anstrengend; - weniger Laufen wünschenswert
- - Tage zu lang und zu anstrengend
- - Tage zu lang und zu anstrengend; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung
- - Tage zu lang und zu anstrengend; - Abendprogramm wurde zu wenig genutzt
- - Tage zu lang und zu anstrengend; - nach Erstiparty zu viel Programm am Morgen
- - Tage zu lang und zu anstrengend; - viel Zuhören, zu wenig aktiv
- - Teilnahme am Nachmittag- und Abendprogramm sollte verpflichtend sein; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- - UB-Führung gewünscht
- - Unterschiede zwischen den Kursen (zeitlicher Aufwand, Umfang, Hausaufgaben, Infos zu Partys)
- - Verteilen von Plan der Universität Gießen wünschenswert; - Uni-Führung gewünscht, z.B. UB
- - Vortrag nicht informativ; - Vortrag schwer zu verstehen; - uninformierte Vortragende, dadurch Unsicherheit
- - Vortrag um 8.30 Uhr nach Abendprogramm (2 Nennungen)
- - Vortrag über Praktika unnötig wegen Broschüren
- - Vorträge akustisch schlecht zu verstehen; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- - Vorträge kompakter gestalten
- - Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos (2 Nennungen)
- - Vorträge oberflächlich (fachspezifisch, StudIP, FlexNow)
- - Vorträge überschneiden sich zeitlich/inhaltlich (5 Nennungen)

- - Vorträge überschneiden sich zeitlich/inhaltlich; + StEW informativ; + Mentor/in gut organisiert/vorbereitet; + Mentor/in gut geschult und vorbereitet
- - Vorträge überschneiden sich zeitlich/inhaltlich; - mehr Zeit für FlexNow, Studierendenleben etc.
- - Weiterentwicklung des Studiengangs Umweltmanagement gewünscht; - mehr Abgrenzung von anderen Studiengängen des FB 09
- - auch Montagabend schon Abendprogramm
- - besser informierte Professor/innen
- - bessere Infos zu Stundenplanerstellung
- - bessere Übergänge zwischen Programmpunkten; - zu lange Wartezeiten zwischen den Veranstaltungen
- - für Pendler schwieriges Zeitmanagement
- - hat wenig Spaß gemacht
- - hat wenig Spaß gemacht; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); + StEW hilfreich; + StEW informativ; + Einflexen mit Hilfe unbedingt notwendig
- - hat wenig Spaß gemacht; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); - Organisation nicht gut (Gespräch mit Dozierenden früher, damit man länger Zeit hat, über Spezialisierung nachzudenken)
- - hätte mir gewünscht, nicht mit Sachunterricht zusammengezogen zu werden, sondern für Fachbereich (Ev. Rel.) eigenen Mentor zu haben
- - kein Gruppengefühl; - Zeitraum wegen Feiertag zu kurz
- - kein Gruppengefühl; - zu wenig Spiele/gemeinsame Aktivitäten; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; - Mentor/in nicht gut vorbereitet
- - keine Erstituten
- - keine Infos zu Arbeitslehre, daher erschwerte Stundenplanerstellung
- - kleinere Gruppen wären besser; - Stundenplanerstellung vernachlässigt
- - kleinere Gruppen wären besser; - mehr Freizeitaktivitäten
- - kreativere Kennenlernspiele
- - längere StEW; - langsamere Erklärung von FlexNow; - unübersichtlich
- - mehr Abendprogramm (2 Nennungen)
- - mehr Info außeruniversitär (Freizeit, Stadt)
- - mehr Info zu Auslandssemester; - mehr Praktikaberichte
- - mehr Info zu Stundenplanerstellung und FlexNow
- - mehr Info über außeruniversitäre Angebote (Gießen kocht, AHS, politische Organisationen); - mehr Einbringen der Fachschaft; + gute Kurzvorträge
- - mehr Infos rund um Studium, z.B. AHS (2 Nennungen)
- - mehr Infos zu Studienorganisation (Klausurvorbereitung, Mitschriften in Vorlesungen)
- - mehr Infos zu Weiterbildung im Studium; - mehr Infos zu "Gutachten-Stil"
- - mehr Infos zum Nachflexen und Bib-Führung wünschenswert
- - mehr Infos zum Schreiben von Klausuren (Stil, Zeitform etc.)
- - mehr Möglichkeit zu Austausch und Gesprächen mit Studierenden; - mehr Infos zum Schreiben von Klausuren (Lernen, Vorbereitung, Stil, Zeitform etc.)
- - mehr Pausen; - Tage zu lang und zu anstrengend
- - mehr Programm tagsüber (Pendler/in)
- - mehr Programmpunkte gewünscht
- - mehr Selbsterarbeitungsphasen
- - mehr Tipps für FlexNow; - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW; - mehr Infos zu

Ansprechpartner/innen

- - mehr Zeit für Stundenplanerstellung; - Einzelberatung bei Stundenplanerstellung gewünscht
- - mehr auf Gruppe im Gesamten eingehen
- - mehr detailgetreue Informationen
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen) (13 Nennungen)
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); + StEW gut organisiert; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + hat Spaß gemacht
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); + gutes Abendprogramm; - mehr fächerübergreifende Veranstaltungen; - Organisation nicht gut (Koordination mit THM); - Vorträge überschneiden sich zeitlich/inhaltlich
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); + positive Rückmeldung StEW
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); + positive Rückmeldung StEW; + StEW informativ; + gutes Programm; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW; + gutes Programm; - Zeitmanagement: sehr lange vs. sehr kurze Tage; - Treffpunkte und Uhrzeit klarer vereinbaren, da wichtige Informationen untergingen
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); - Stadtrallye gewünscht/ Stadt erkunden
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); - mehr Informationen zu Veranstaltungsinhalt vorm Einflexen; - UB Führung fehlt
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); - mehr Zeit für Fragen zu Zweitfach gewünscht
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); - zu viele Informationen; - mehr schriftliche statt mündliche Informationen zu Plattformen, Anmeldungen etc.; - Tag 1 lockerer gestalten
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); - zu wenig Informationen; - langweiliges Programm
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)M - Stadtrallye gewünscht/ Stadt erkunden
- - mehr schriftliche statt mündliche Informationen zu Plattformen, Anmeldungen etc.
- - mehr/bessere/klarere Info über Annahme aller Fachabiturienten aus Deutschland an der JLU; bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n)
- - negative Rückmeldung zum Abendprogramm (6 Nennungen)
- - negative Rückmeldung zum Abendprogramm (für Pendler)
- - negative Rückmeldung zum Abendprogramm (für Pendler); - Erklärung FlexNow/StudIP zu ungenau
- - negative Rückmeldung zum Abendprogramm (schlecht für Pendler, evtl. früher)
- - negative Rückmeldung zum Abendprogramm; - Abendprogramm sollte nicht verpflichtend sein
- - negative Rückmeldung zum Abendprogramm; - Sportaktivitäten wären gut
- - negative Rückmeldung zum Abendprogramm; - Stadtrallye gewünscht/ Stadt erkunden; - Mentor/in inkompetent/schlecht organisiert
- - negative Rückmeldung zum Abendprogramm; - mehr Infos
- - schlechte Organisation der Abendveranstaltungen für Pendler, - zu lange Pausen zwischen Morgen- und Abendprogramm
- - schlechte Organisation der Chipkartenausgabe (31 Nennungen)
- - schlechte Organisation der Chipkartenausgabe; - Passwörter auf Accountbrief vertauscht
- - schlechte Organisation der Chipkartenausgabe; - mehr Freizeitprogramm gewünscht
- - schlechte Organisation der Chipkartenausgabe; - mehr Geld für Mentor/innen
- - sinnfreie Spiele
- - viele Wiederholungen
- - viele Wiederholungen; - besser informierte Professor/innen
- - weniger Spiele, Sketche; - StEW verkürzen

- - zu ausführlich
- - zu frontal
- - zu komplizierte Erklärungen (FlexNow)
- - zu komplizierte Erklärungen (FlexNow); - mehr Zeit für Stundenplanerstellung; - mehr Bezug zu Studienfächern
- - zu komplizierte Erklärungen (FlexNow, StudIP)
- - zu komplizierte Erklärungen (StudIP, FlexNow: was ist wann wichtiger, wo muss man sich zuerst melden?)
- - zu komplizierte Erklärungen; - unübersichtliche/r Studienaufbau/Infos zu Prüfungen
- - zu lange Wartezeiten zwischen den Veranstaltungen (4 Nennungen)
- - zu lange Wartezeiten zwischen den Veranstaltungen (aber zu kurz, um etwas anderes zu machen); + i. Allg. hilfreich zur Orientierung; + StEW hilfreich
- - zu lange Wartezeiten zwischen den Veranstaltungen; - Tage zu lang und zu anstrengend
- - zu lange Wartezeiten zwischen den Veranstaltungen; - negative Rückmeldung zum Abendprogramm (schlecht für Pendler, evtl. früher)
- - zu viele Informationen; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + StEW hilfreich
- - zu viele Informationen; - zu komplizierte Erklärungen; - mehr Zeit für StudIP/FlexNow
- - zu viele Informationen; - zu wenig Zeit durch Feiertag, lieber 5 volle Tage
- - zu wenig Seminarplätze durch FlexNow; - Wahlmöglichkeit eingeschränkt durch FlexNow (2 Nennungen)
- - zu wenig kreativ
- - ÖPNV nachts nicht verfügbar; - durch Abendprogramm morgens unkonzentriert; - Organisation nicht gut; - zu viele Informationen
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + allgemeine positive Rückmeldung StEW
- Man sollte Erstis vom Wohnen in GI gegenüber Pendeln überzeugen.
- StEW sollte verpflichtend sein; + StEW soll es auch in Zukunft geben
- bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n)
- gutes Programm; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + offene Fragen wurden geklärt
- mehr Abendveranstaltungen wie Partys bspw. wünschenswert
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang (Bachelor Physik und Technologie für Raumfahrtanwendungen)
- unangemessene Rückmeldung (7 Nennungen)
- - etwas wenig Infos zu Studienorganisation

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 0,9
- 1,0 (45 Nennungen)
- 1,1 (21 Nennungen)
- 1,2 (51 Nennungen)
- 1,3 (57 Nennungen)
- 1,4 (82 Nennungen)
- 1,5 (123 Nennungen)
- 1,6 (90 Nennungen)
- 1,7 (126 Nennungen)
- 1,8 (125 Nennungen)
- 1,9 (95 Nennungen)
- 2,0 (151 Nennungen)
- 2,1 (133 Nennungen)
- 2,2 (162 Nennungen)
- 2,3 (189 Nennungen)
- 2,4 (153 Nennungen)
- 2,5 (195 Nennungen)
- 2,5
- 2,6 (189 Nennungen)
- 2,7 (177 Nennungen)
- 2,8 (205 Nennungen)
- 2,9 (145 Nennungen)
- 3,0 (173 Nennungen)
- 3,1 (139 Nennungen)
- 3,2 (103 Nennungen)
- 3,3 (83 Nennungen)
- 3,4 (46 Nennungen)
- 3,5 (39 Nennungen)
- 3,6 (16 Nennungen)
- 3,7 (6 Nennungen)
- 3,8 (3 Nennungen)
- 3,9
- 4,0
- 5,1
-
-
- 1,3

■ 1,7

■ 2,4

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- 9E
- 9SK
-
- FB
- MR
- NW
- WZ
- A (2 Nennungen)
- AA (5 Nennungen)
- AB (7 Nennungen)
- AC (2 Nennungen)
- AK (19 Nennungen)
- ALZ (3 Nennungen)
- AP
- ARN
- AUR
- AV
- AW (4 Nennungen)
- B (21 Nennungen)
- BA (2 Nennungen)
- BB (6 Nennungen)
- BC
- BCH
- BER
- BGL (2 Nennungen)
- BI (3 Nennungen)
- BID (12 Nennungen)
- BIN (4 Nennungen)
- BIT (2 Nennungen)
- BK
- BKS
- BL
- BLB
- BM (7 Nennungen)
- BN (12 Nennungen)
- BO (2 Nennungen)
- BOR (5 Nennungen)

- BOT (2 Nennungen)
- BRK
- BS (8 Nennungen)
- BT
- BUC
- BÜD (28 Nennungen)
- C
- CAS
- CB
- CE (3 Nennungen)
- CLP (3 Nennungen)
- COC
- COE
- CUX (2 Nennungen)
- CW
- D (6 Nennungen)
- DA (38 Nennungen)
- DAU
- DD (4 Nennungen)
- DE
- DEL
- DES
- DEU
- DFR
- DH
- DI (8 Nennungen)
- DIL (23 Nennungen)
- DIN
- DIZ (8 Nennungen)
- DLG (2 Nennungen)
- DN (5 Nennungen)
- DO (5 Nennungen)
- DU (2 Nennungen)
- DÜW (2 Nennungen)
- E (5 Nennungen)
- EF (4 Nennungen)
- EHI
- EIC
- EL (3 Nennungen)

- ELC
- EM
- EMD
- EMS (8 Nennungen)
- EN (4 Nennungen)
- ERB (11 Nennungen)
- ERZ
- ES (2 Nennungen)
- ESW (2 Nennungen)
- EU (2 Nennungen)
- F (109 Nennungen)
- FB (216 Nennungen)
- FBB
- FD (37 Nennungen)
- FFB
- FFM
- FKB (16 Nennungen)
- FL
- FMS
- FN (2 Nennungen)
- FR (11 Nennungen)
- FRA
- FS (3 Nennungen)
- FT (2 Nennungen)
- G
- GE
- GER
- GF
- GG (20 Nennungen)
- GI (453 Nennungen)
- GL (4 Nennungen)
- GLA
- GM (11 Nennungen)
- GN (16 Nennungen)
- GOE (2 Nennungen)
- GP
- GRZ
- GT (7 Nennungen)
- GTH

- GUN
- GV
- GZ (2 Nennungen)
- GÖ (9 Nennungen)
- H (10 Nennungen)
- HA (2 Nennungen)
- HAL
- HAM (2 Nennungen)
- HAS (2 Nennungen)
- HB (7 Nennungen)
- HBN
- HD (17 Nennungen)
- HDH
- HE
- HEF (10 Nennungen)
- HEI
- HER
- HF (6 Nennungen)
- HFF
- HG (63 Nennungen)
- HGW
- HH (12 Nennungen)
- HI (8 Nennungen)
- HK (3 Nennungen)
- HL (2 Nennungen)
- HM (4 Nennungen)
- HMÜ
- HN (5 Nennungen)
- HO (4 Nennungen)
- HOG (4 Nennungen)
- HOM (2 Nennungen)
- HP (10 Nennungen)
- HR (26 Nennungen)
- HS (5 Nennungen)
- HSK (11 Nennungen)
- HTK
- HU (44 Nennungen)
- HVL (2 Nennungen)
- HX (4 Nennungen)

- HY
- IK
- IN
- IZ (2 Nennungen)
- K (12 Nennungen)
- KA (15 Nennungen)
- KB (35 Nennungen)
- KH (3 Nennungen)
- KI
- KIB (2 Nennungen)
- KK
- KL
- KLE (4 Nennungen)
- KLF
- KM
- KN (6 Nennungen)
- KO (6 Nennungen)
- KR (3 Nennungen)
- KS (20 Nennungen)
- KU
- KUS (2 Nennungen)
- L (2 Nennungen)
- LA
- LAN
- LB (8 Nennungen)
- LD (4 Nennungen)
- LDK (204 Nennungen)
- LDS
- LER (3 Nennungen)
- LEV
- LG (3 Nennungen)
- LI (2 Nennungen)
- LIM
- LIP (4 Nennungen)
- LL
- LM (97 Nennungen)
- LP
- LPZ
- LU (4 Nennungen)

- LÖ (6 Nennungen)
- M (8 Nennungen)
- MA (6 Nennungen)
- MB
- MD (5 Nennungen)
- ME (3 Nennungen)
- MEG (2 Nennungen)
- MEI
- MG (2 Nennungen)
- MGN
- MH (5 Nennungen)
- MI (3 Nennungen)
- MIL (7 Nennungen)
- MK (16 Nennungen)
- MKK (74 Nennungen)
- MOS (2 Nennungen)
- MR (122 Nennungen)
- MS (7 Nennungen)
- MSP (2 Nennungen)
- MST
- MTK (21 Nennungen)
- MU
- MYK (10 Nennungen)
- MZ (16 Nennungen)
- MZG
- N (10 Nennungen)
- NB
- NDH (2 Nennungen)
- NE (3 Nennungen)
- NES
- NF (4 Nennungen)
- NI (2 Nennungen)
- NK (3 Nennungen)
- NOH (2 Nennungen)
- NOM
- NOR
- NR (7 Nennungen)
- NRW
- NT

- NU
- NW (2 Nennungen)
- OE (7 Nennungen)
- OF (73 Nennungen)
- OG (7 Nennungen)
- OH
- OHA
- OHZ (2 Nennungen)
- OL (5 Nennungen)
- OLB
- OPR
- OS (8 Nennungen)
- OT
- P
- PAN (3 Nennungen)
- PB (2 Nennungen)
- PF (8 Nennungen)
- PM (2 Nennungen)
- PR (4 Nennungen)
- R
- RA
- RD
- RE (5 Nennungen)
- RF
- RLP (3 Nennungen)
- ROF (2 Nennungen)
- ROW
- RP (3 Nennungen)
- RS (3 Nennungen)
- RT (3 Nennungen)
- RV (4 Nennungen)
- RZ (4 Nennungen)
- RÜD (13 Nennungen)
- S (8 Nennungen)
- S9
- SB (7 Nennungen)
- SE (4 Nennungen)
- SG
- SHA (3 Nennungen)

- SHK
- SI (51 Nennungen)
- SIG (4 Nennungen)
- SIM (5 Nennungen)
- SL
- SLE
- SLF
- SLS (6 Nennungen)
- SLÜ
- SM
- SO (6 Nennungen)
- SP
- SR
- ST (5 Nennungen)
- STA
- STD
- SU (16 Nennungen)
- SW (7 Nennungen)
- SWA (2 Nennungen)
- SZ (3 Nennungen)
- SÜW
- T
- TBB (3 Nennungen)
- TE
- TF
- THS
- TR (10 Nennungen)
- TS
- TUT (2 Nennungen)
- TÖL
- TÜ
- UH
- UL (2 Nennungen)
- UN (3 Nennungen)
- USI (5 Nennungen)
- V (2 Nennungen)
- VB (78 Nennungen)
- VER (7 Nennungen)
- VIE

- VR
- VS (3 Nennungen)
- W (3 Nennungen)
- WA (2 Nennungen)
- WAF (3 Nennungen)
- WAK
- WDA
- WE (2 Nennungen)
- WEL (34 Nennungen)
- WES (4 Nennungen)
- WF
- WHV (3 Nennungen)
- WI (21 Nennungen)
- WIL
- WIT
- WL
- WN (2 Nennungen)
- WND (2 Nennungen)
- WO (3 Nennungen)
- WOH (2 Nennungen)
- WR
- WST (3 Nennungen)
- WT (3 Nennungen)
- WW (19 Nennungen)
- WZ (83 Nennungen)
- WÖ
- WÜ (5 Nennungen)
- ZIG (3 Nennungen)
- in einem anderen Land (36 Nennungen)
- ÜB



Studieneingangsbefragung JLU WS 2017/18

FB01 Staatsexamen Rechtswissenschaft (WS17/18)

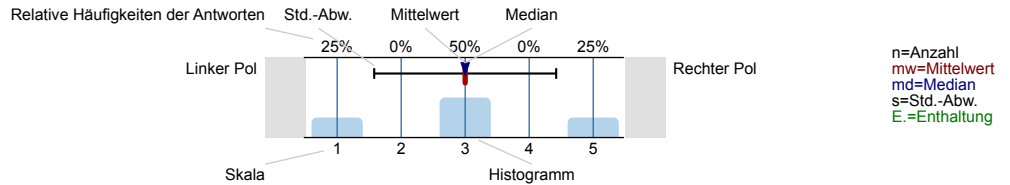
Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1718/0001/StEB Jura Erfasste Fragebögen: 278 Teilnehmerzahl: 358 Rücklauf: 77.7%

Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

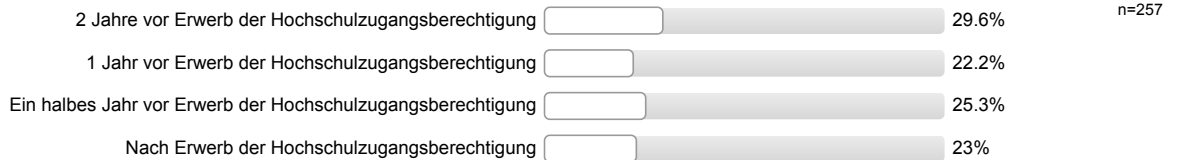
Legende

Fragetext

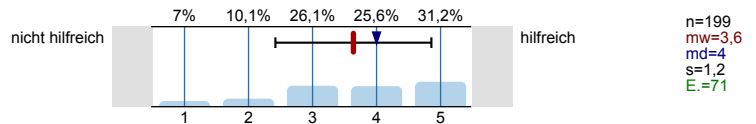


Informationssuche zur Studienwahl

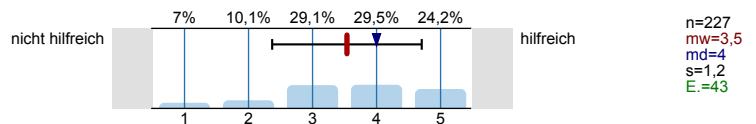
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



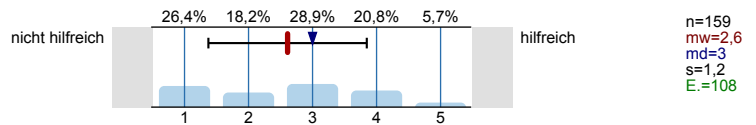
Eltern, Familie



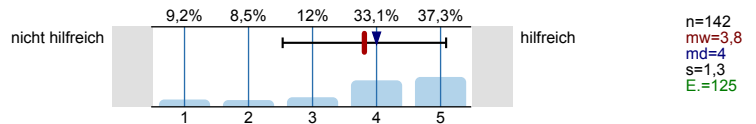
Freunde, Bekannte



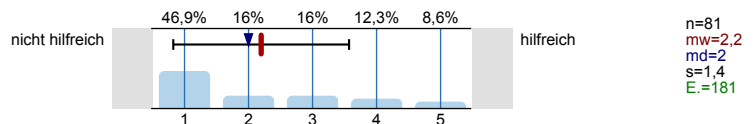
Lehrer/innen



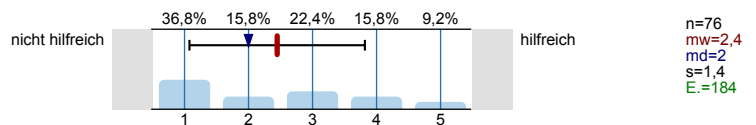
Praktika



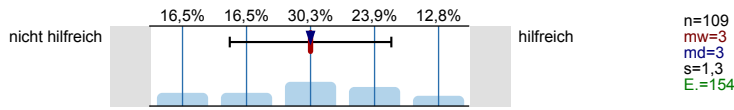
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



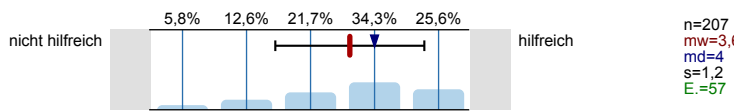
Berufsinformationszentrum (BIZ)



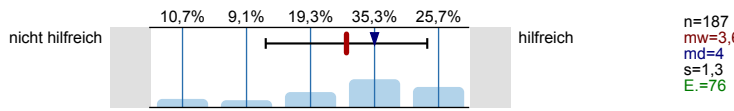
Hochschulrankings



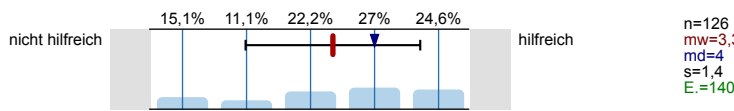
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



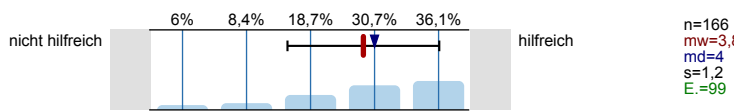
Informationstage / Vorträge an der Schule



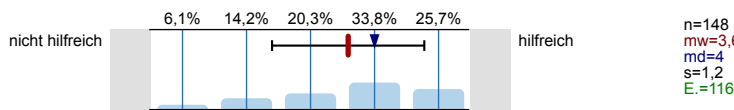
Bildungs- / Studienmesse



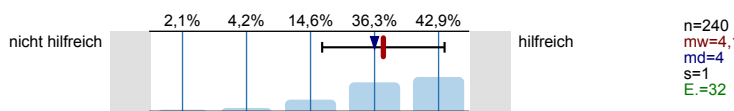
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



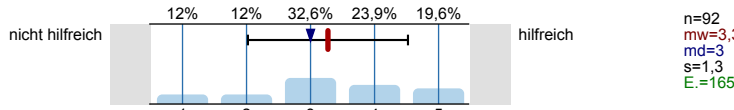
Broschüren / Flyer der Hochschulen



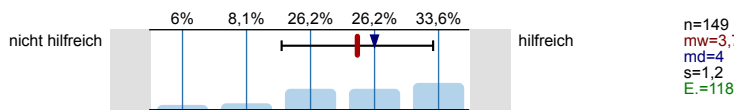
Internetseiten der Hochschulen



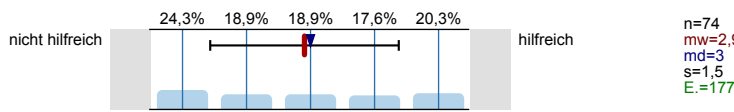
Self-Assessments



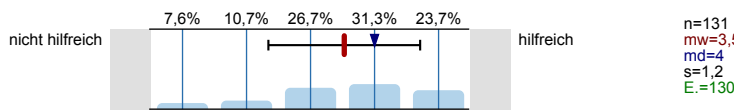
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



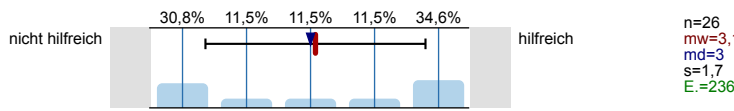
Social Media (z.B. Facebook)



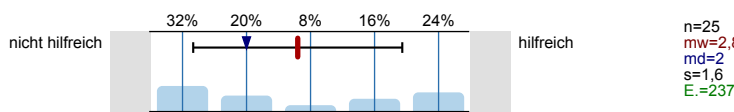
Internetforen



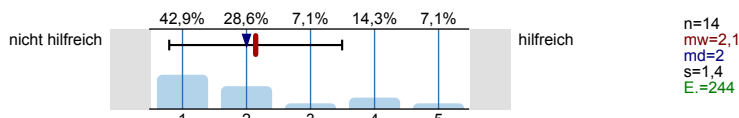
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



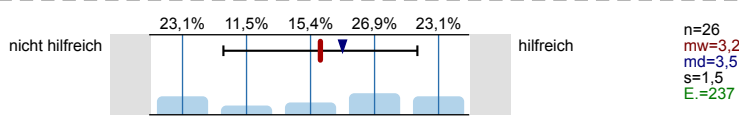
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



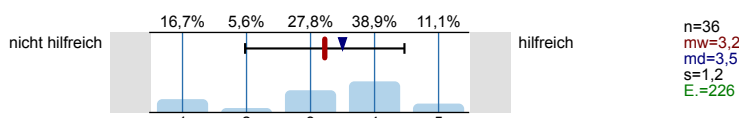
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



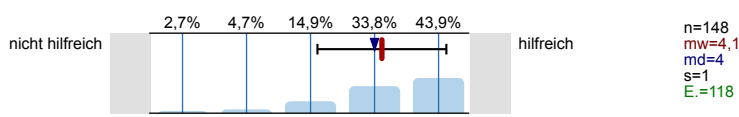
Hotline der Hochschulen



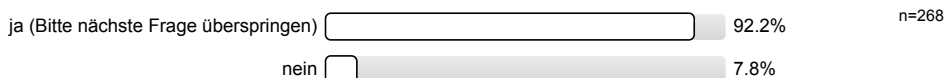
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



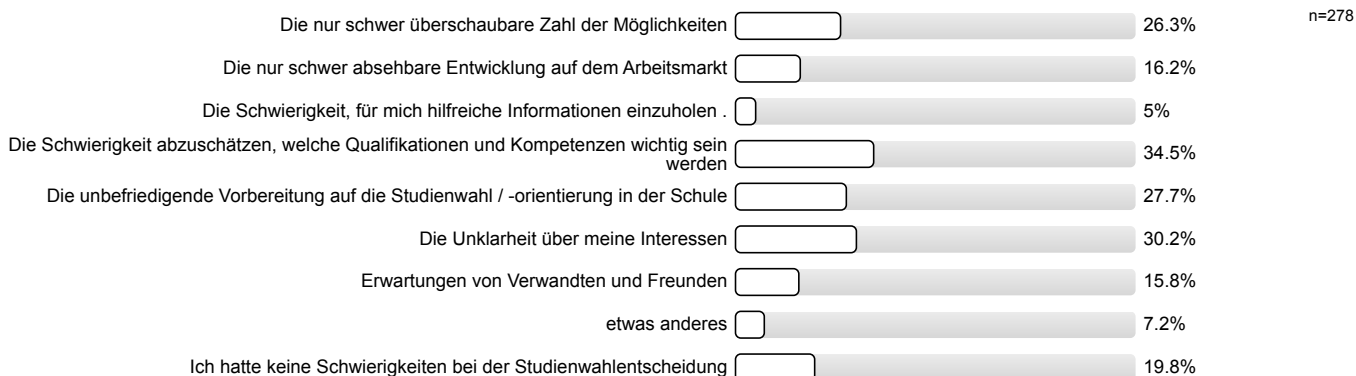
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

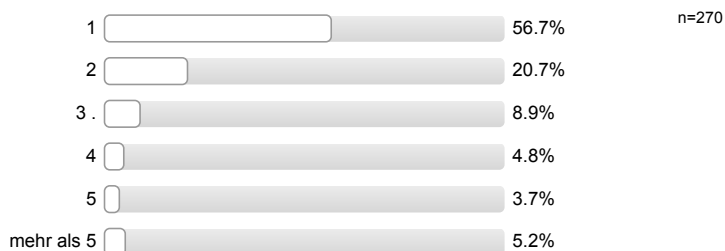


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

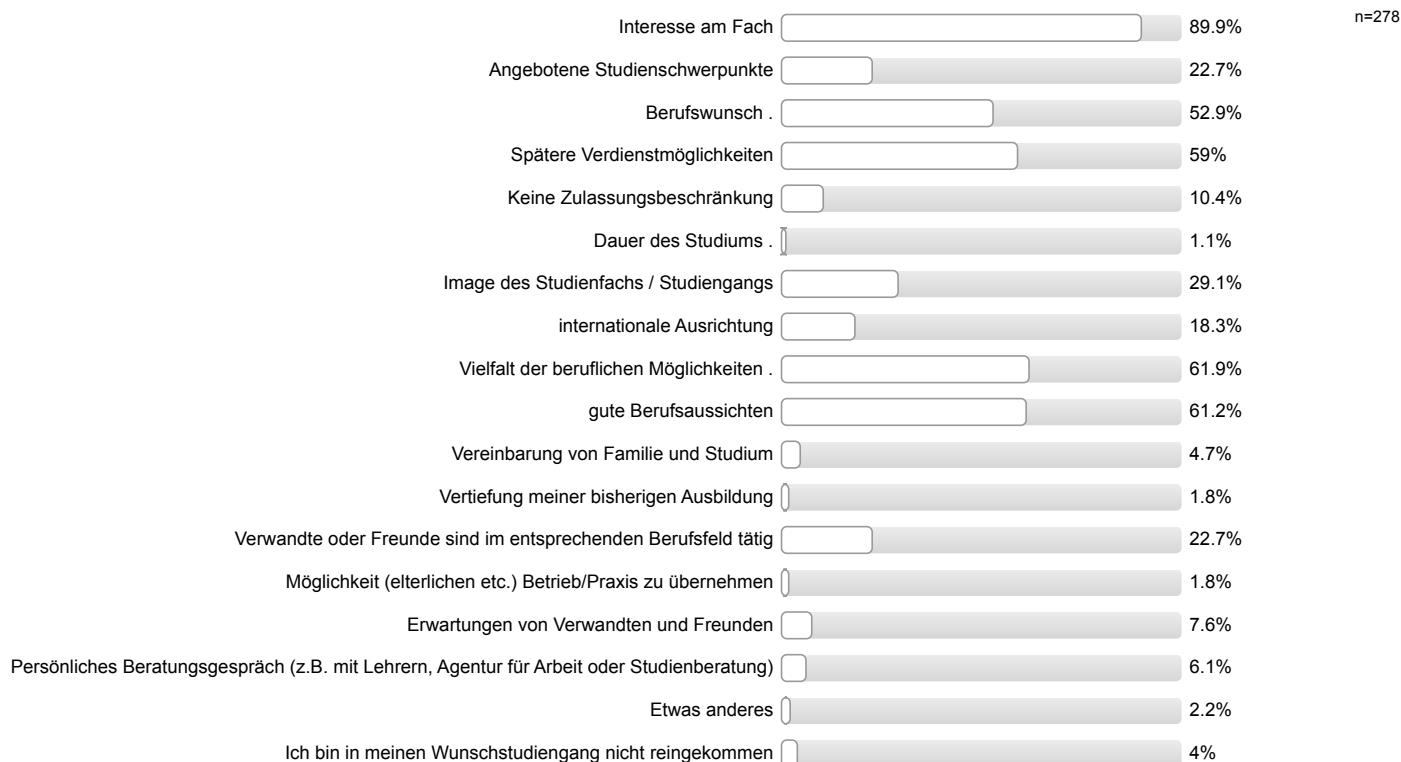
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

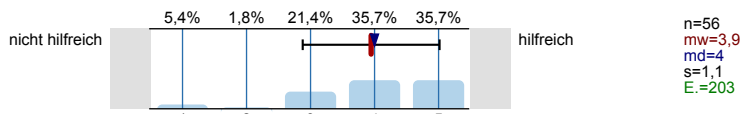


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
Mehrfachnennungen möglich.

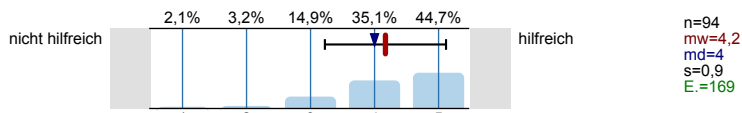


Studienort Gießen

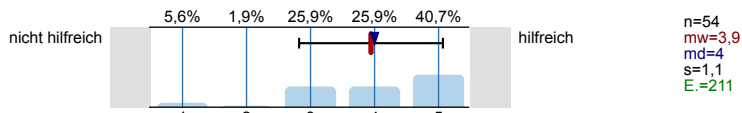
Informationstag / Vortrag der Uni Gießen an meiner Schule



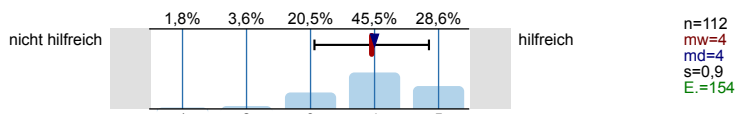
Informationstage / Vorträge an der Uni Gießen



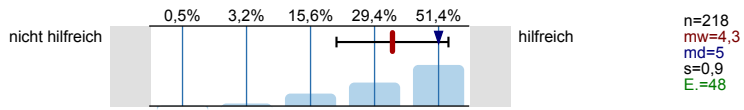
"Call Justus", Telefon-Hotline der Uni Gießen



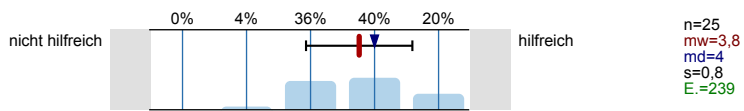
Broschüren / Flyer der Uni Gießen



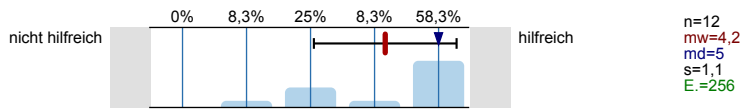
Internetseiten der Uni Gießen



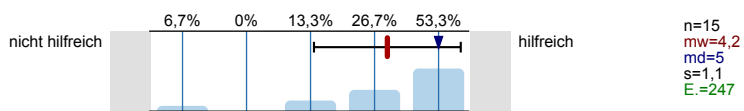
Self-Assessments der Uni Gießen



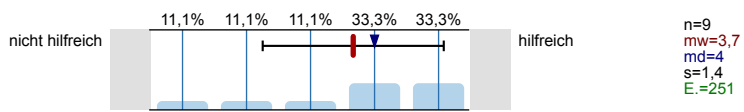
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (persönliches Beratungsgespräch)



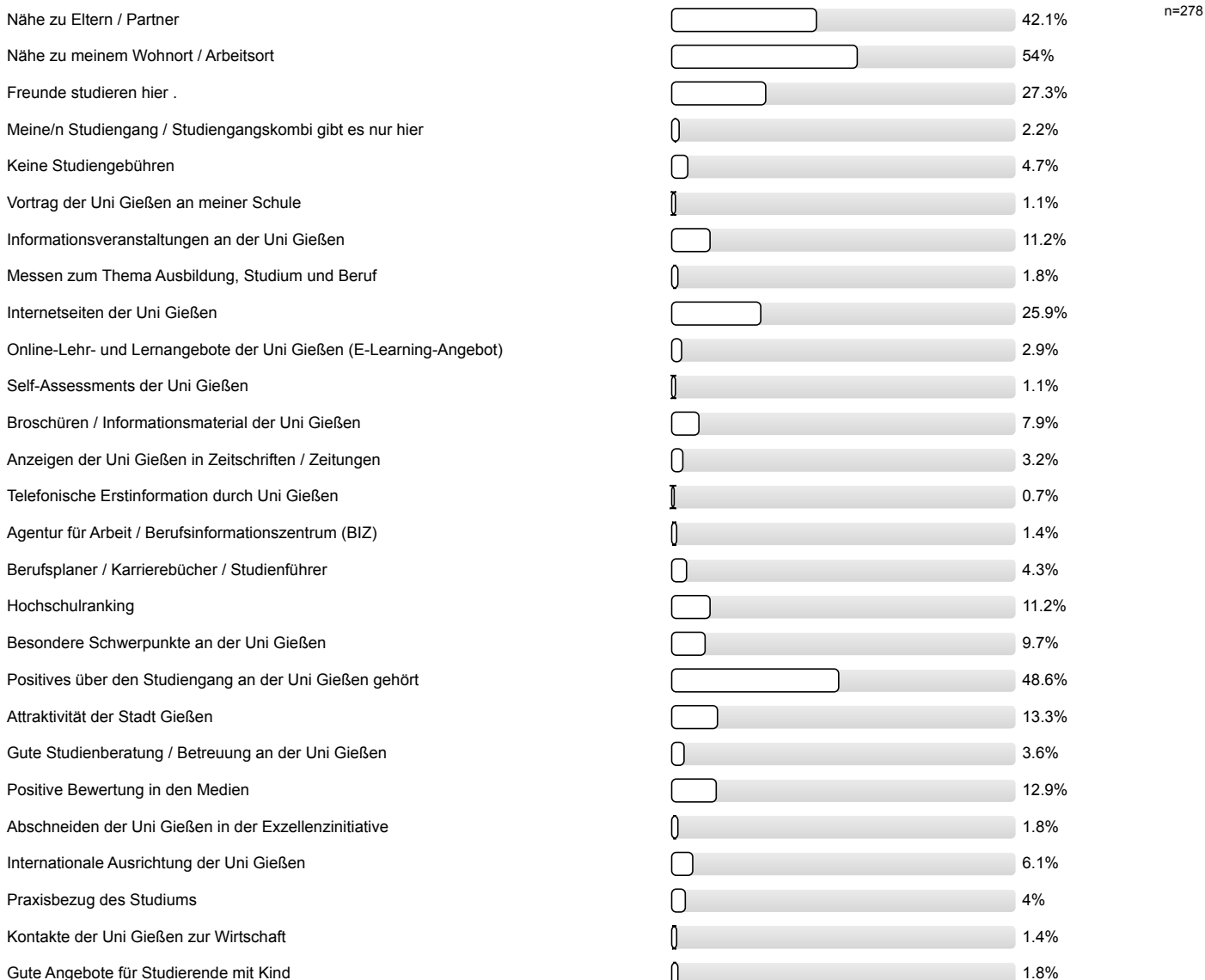
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



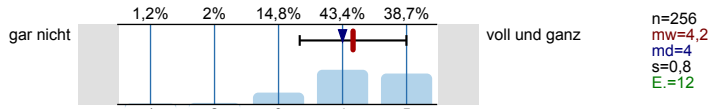
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



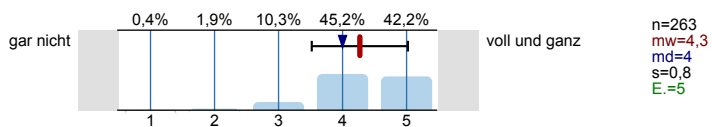
Gute Angebote für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung	<input type="checkbox"/>	1.4%
Ich studiere einen zulassungsbeschränkten Studiengang und habe an meiner Wunschhochschule keinen Studienplatz bekommen.	<input type="checkbox"/>	18.3%
Ich studiere einen Studiengang / -fach mit einer Eignungsprüfung / Sprachvoraussetzungen und habe diese hier bestanden, an meiner Wunschhochschule jedoch nicht.	<input type="checkbox"/>	0%
Falls sich die Möglichkeit ergibt, habe ich vor, den Studienort zu wechseln.	<input type="checkbox"/>	12.9%

Studienenerwartungen

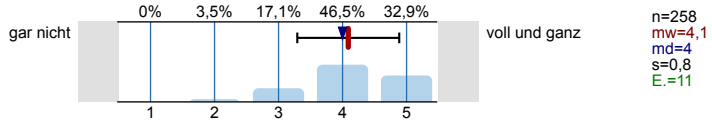
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



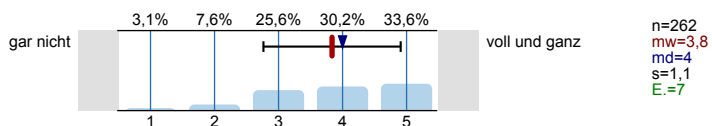
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



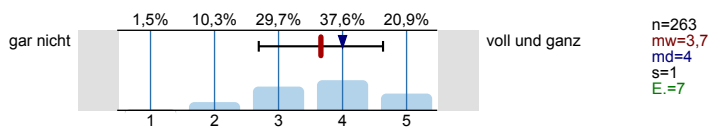
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



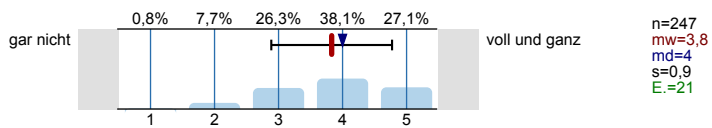
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



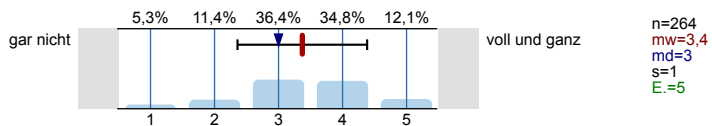
Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



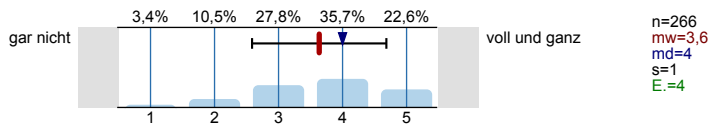
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



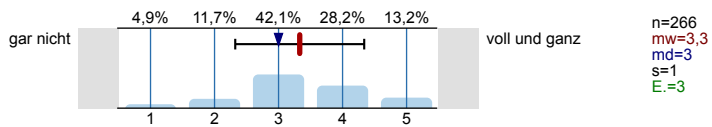
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren usw.)



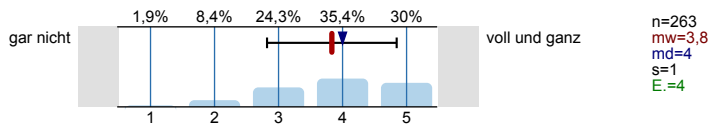
Referate und Präsentationen halten



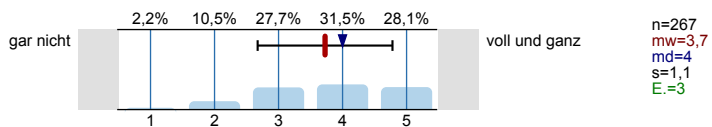
Mündliche Prüfungen ablegen



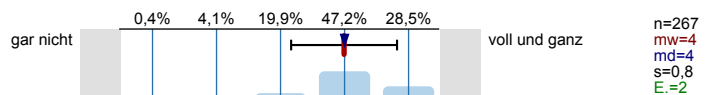
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation des Studiums



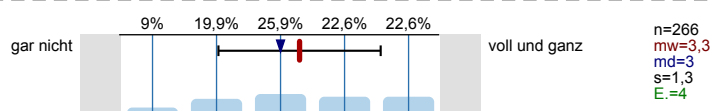
Texte fehlerfrei verfassen



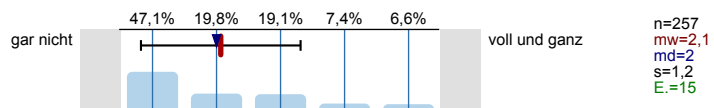
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



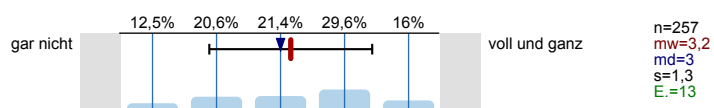
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



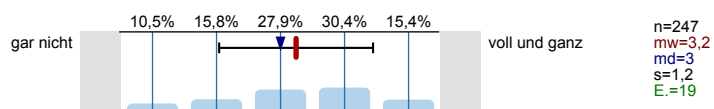
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



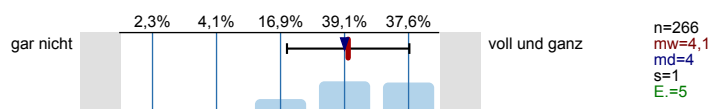
Mathematische Grundlagen anwenden



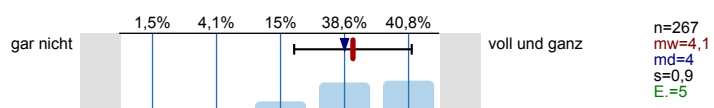
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



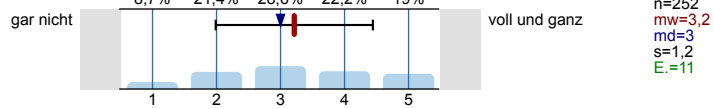
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen



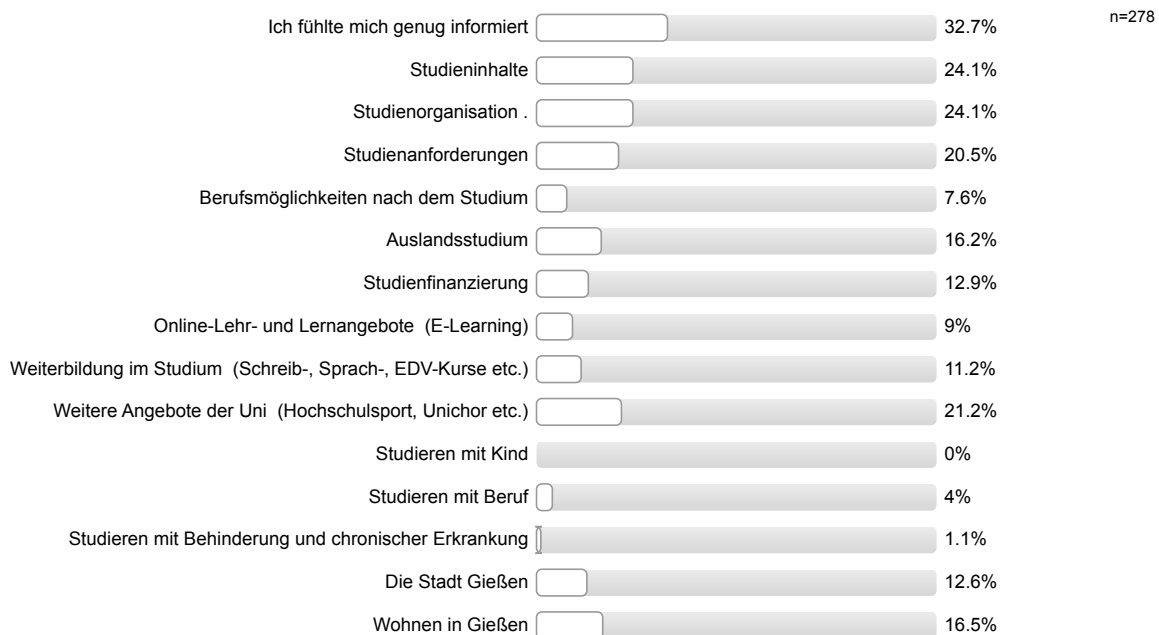
Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?

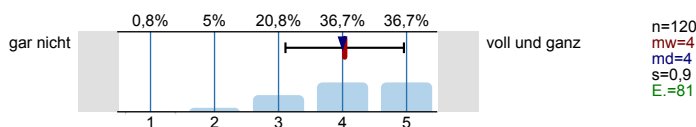
Mehrfachnennungen möglich.



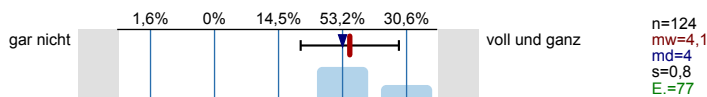


Informationsmaterialien der Uni Gießen

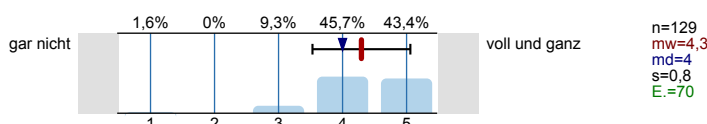
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

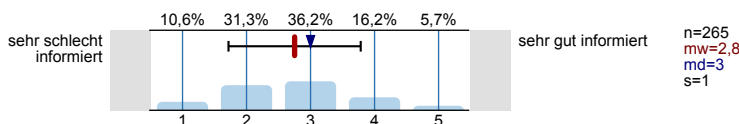


Die Materialien waren gut verständlich.

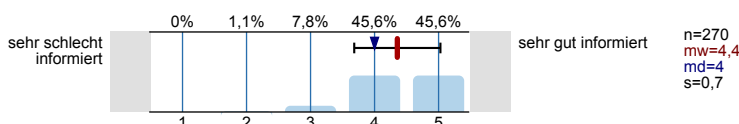


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

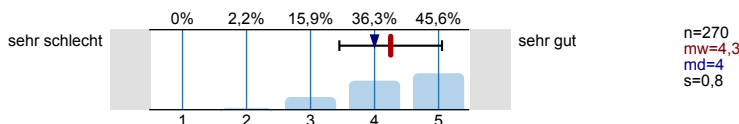
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

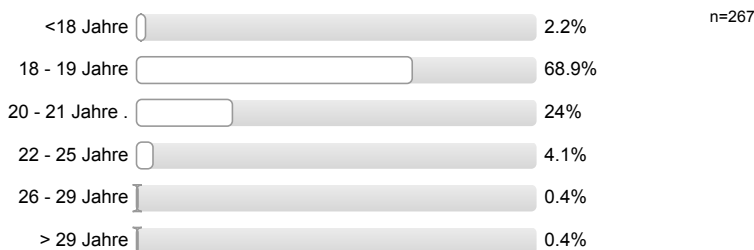


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



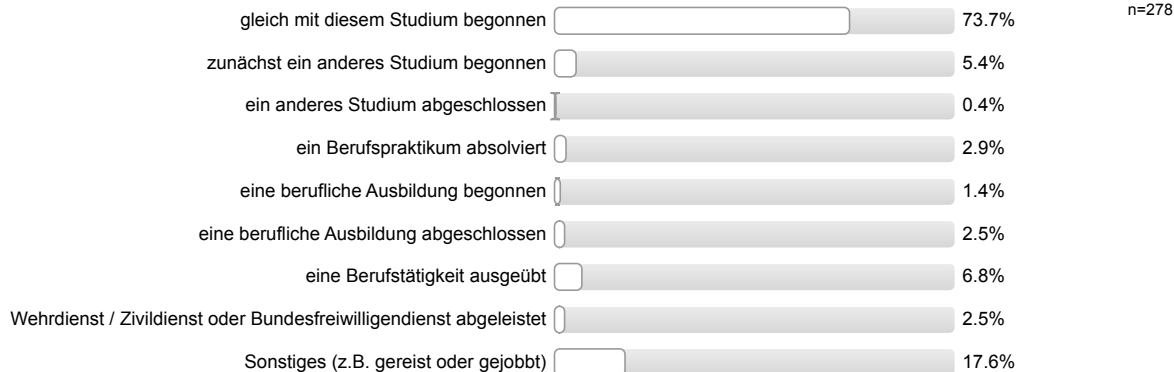
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.



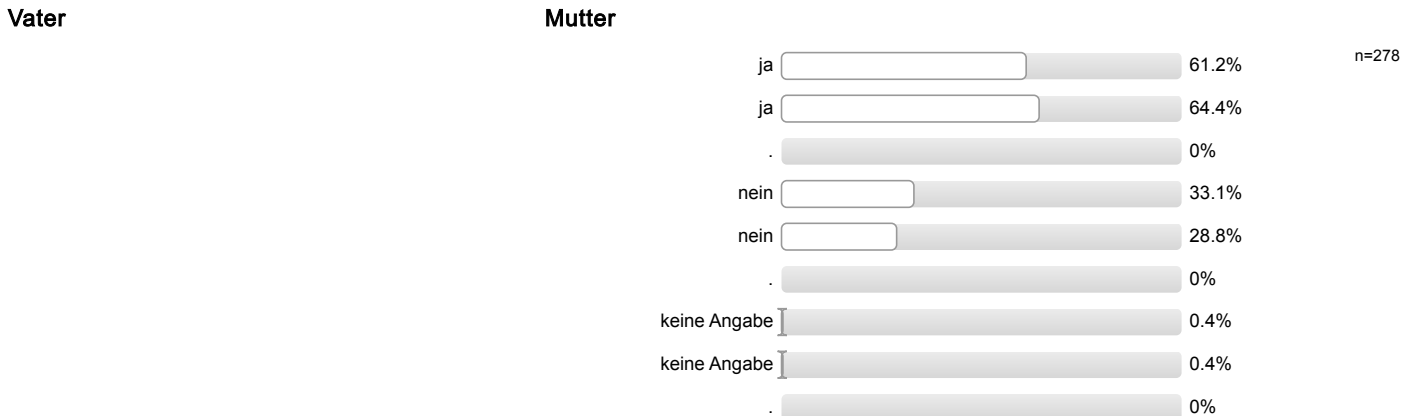
Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



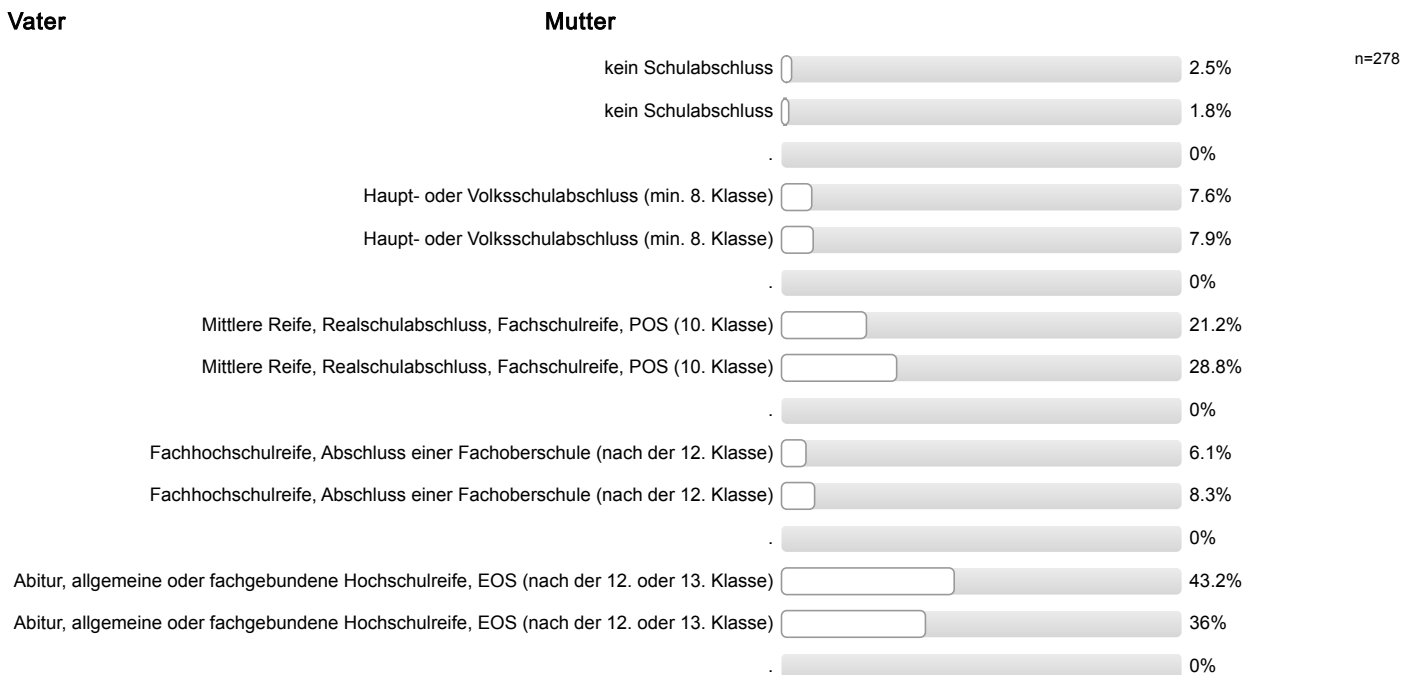
Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.

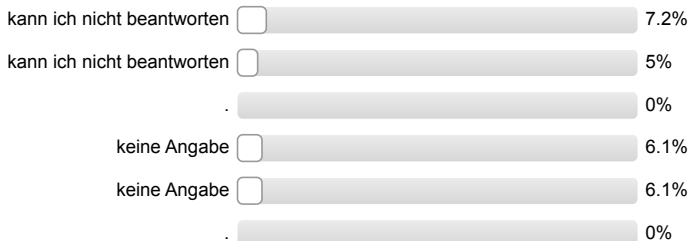


Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?



Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

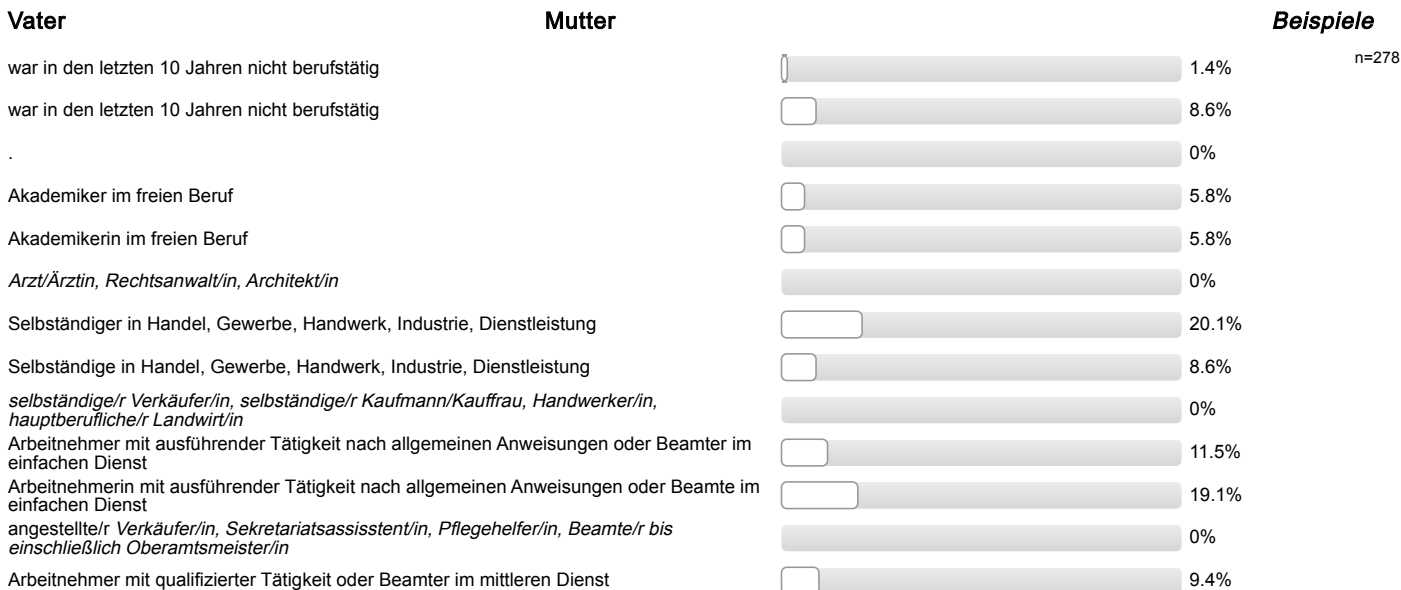


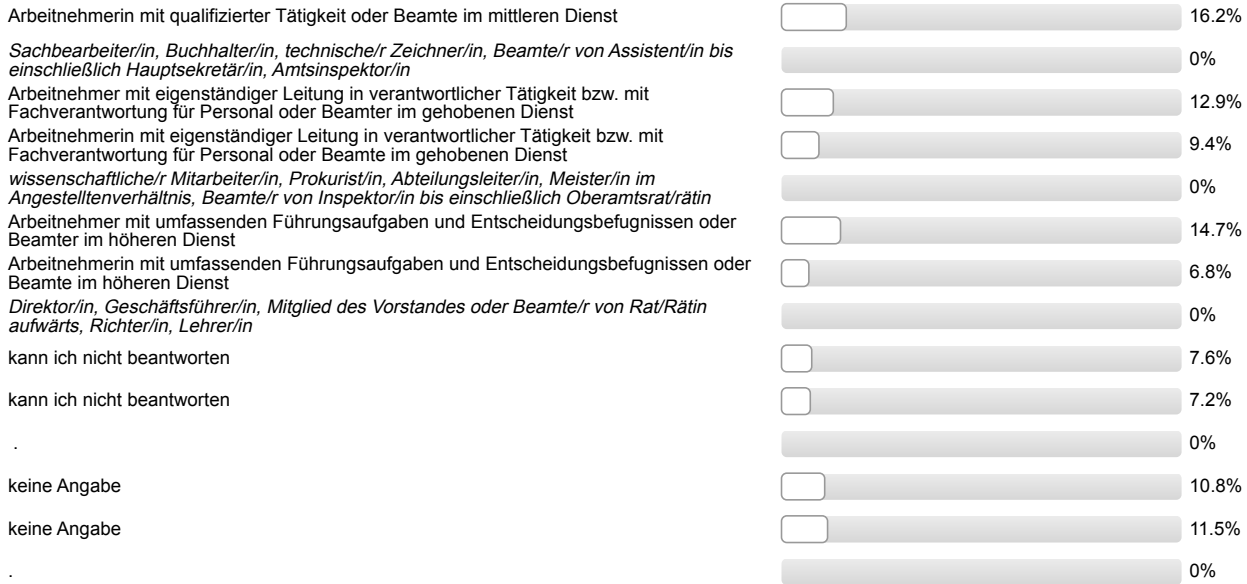


Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)





Ich bin damit einverstanden, dass über meinen Code verschiedene Befragungs- und Erhebungsdaten verknüpft werden.



n=223

Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- (mehr) Praktika
- + allgemeine positive Rückmeldung
- - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven (Vorbilder als Jurist)
- - (mehr, frühere) Informationen an der Schule
- - (mehr, frühere) Informationen an der Schule; - (mehr, frühere) Veranstaltungen an der Schule
- - (mehr, frühere) Informationen an der Schule;- (mehr, frühere) Veranstaltungen an der Schule; - mehr Möglichkeit zu Austausch und Gesprächen mit Studierenden; - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven
- - (mehr, frühere) Veranstaltungen an der Schule; - mehr Möglichkeit zu Austausch und Gesprächen mit Studierenden
- - negative Rückmeldung zum Abendprogramm
- Einführungstag am Bsp. der Georg-August-Universität Göttingen
- Einführungswoche für Interessierte
- Probevorlesung für Erstis
- bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n); - mehr/bessere Informationen durch die Agentur für Arbeit; - mehr Berufsmessen
- kein Bezug zu Lehrinhalt, weniger theoretisches Wissen über Studienaufbau, mehr praktische Vermittlung (z.B. Projekte)
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang (in fachspezifischer Studienberatung wurde nicht klar gemacht, dass MJJ eher Zusatzqualifikation zu Jurastudium ist)
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang (mehr Information zur Fremdsprachenschein)

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + Idee, mal in Gerichtsverhandlung zu gehen
- + Mentor/in gut informiert/kompetent (2 Nennungen)
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + persönliches Gespräch mit Dozierenden
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + gute Atmosphäre; + gutes Programm
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben
- + StEW gut organisiert; + StEW informativ; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + StEW gut organisiert; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + StEW hilfreich; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Überblick über künftiges Studium vermittelt
- + StEW hilfreich; + StEW informativ; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + StEW hilfreich; + positive Rückmeldung StEW
- + StEW informativ; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + gute Atmosphäre
- + StEW informativ; + hat Spaß gemacht; + gutes Programm; + gutes Abendprogramm; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + StEW informativ; - negative Rückmeldung zum Abendprogramm
- + allgemeine positive Rückmeldung
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in (7 Nennungen)
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in gut geschult und vorbereitet
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; - Mentor/in zu schnell gesprochen
- + positive Rückmeldung StEW (2 Nennungen)
- + positive Rückmeldung StEW; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + positive Rückmeldung StEW; + StEW informativ
- + positive Rückmeldung StEW; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + positive Rückmeldung StEW; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + positive Rückmeldung StEW; - Stadtrallye gewünscht/ Stadt erkunden
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + StEW informativ
- - "Ich packe meinen Koffer..." weglassen
- - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW; - Vorträge überschneiden sich zeitlich/inhaltlich; + gute Vorträge
- - Bibliotheksführung fehlte; - zu komplizierte Erklärungen (Wahl von AGs/Tutorien)
- - Organisation nicht gut
- - Organisation nicht gut; - StEW verkürzen; - Reihenfolge der Vorträge nicht optimal
- - StEW verkürzen; - Vorträge überschneiden sich zeitlich/inhaltlich; - Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos

- - Stadtrallye gewünscht/ Stadt erkunden (2 Nennungen)
- - Vorträge überschneiden sich zeitlich/inhaltlich
- - kleinere Gruppen wären besser; - Stundenplanerstellung vernachlässigt
- - mehr Infos zu Studienorganisation (Klausurvorbereitung, Mitschriften in Vorlesungen)
- - mehr Infos zu Weiterbildung im Studium; - mehr Infos zu "Gutachten-Stil"
- - mehr Infos zum Schreiben von Klausuren (Stil, Zeitform etc.)
- - mehr Möglichkeit zu Austausch und Gesprächen mit Studierenden; - mehr Infos zum Schreiben von Klausuren (Lernen, Vorbereitung, Stil, Zeitform etc.)
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); - Stadtrallye gewünscht/ Stadt erkunden
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)M - Stadtrallye gewünscht/ Stadt erkunden
- - negative Rückmeldung zum Abendprogramm (schlecht für Pendler, evtl. früher)
- - negative Rückmeldung zum Abendprogramm; - Abendprogramm sollte nicht verpflichtend sein
- - zu komplizierte Erklärungen; - unübersichtliche/r Studienaufbau/Infos zu Prüfungen
- - zu lange Wartezeiten zwischen den Veranstaltungen; - negative Rückmeldung zum Abendprogramm (schlecht für Pendler, evtl. früher)
- Man sollte Erstis vom Wohnen in GI gegenüber Pendeln überzeugen.
- gutes Programm; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + offene Fragen wurden geklärt

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 0,9
- 1,0 (5 Nennungen)
- 1,1 (2 Nennungen)
- 1,2 (4 Nennungen)
- 1,3
- 1,4 (3 Nennungen)
- 1,5 (7 Nennungen)
- 1,6 (6 Nennungen)
- 1,7 (7 Nennungen)
- 1,8 (7 Nennungen)
- 1,9 (11 Nennungen)
- 2,0 (11 Nennungen)
- 2,1 (6 Nennungen)
- 2,2 (8 Nennungen)
- 2,3 (16 Nennungen)
- 2,4 (9 Nennungen)
- 2,5 (24 Nennungen)
- 2,6 (18 Nennungen)
- 2,7 (23 Nennungen)
- 2,8 (22 Nennungen)
- 2,9 (16 Nennungen)
- 3,0 (19 Nennungen)
- 3,1 (17 Nennungen)
- 3,2 (9 Nennungen)
- 3,4 (2 Nennungen)
- 3,5
- 3,7
- 1,7
- 2,4

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- 9SK
- AK (3 Nennungen)
- ALZ
- BI
- BID
- BN
- BOR
- BRK
- BS
- BÜD
- COC
- DA (7 Nennungen)
- DI (2 Nennungen)
- DIL
- DIZ
- DN (2 Nennungen)
- DO
- DU
- EIC
- EL
- EN
- F (23 Nennungen)
- FB (19 Nennungen)
- FD
- GG
- GI (36 Nennungen)
- GM (3 Nennungen)
- GN (4 Nennungen)
- GOE
- GT (2 Nennungen)
- HD (2 Nennungen)
- HG (7 Nennungen)
- HM
- HP
- HR (2 Nennungen)
- HSK (2 Nennungen)
- HU (3 Nennungen)
- K (4 Nennungen)

- KB
- KIB
- KM
- KS
- LDK (11 Nennungen)
- LG
- LM (11 Nennungen)
- MB
- ME
- MG
- MH
- MK (3 Nennungen)
- MKK (8 Nennungen)
- MR (5 Nennungen)
- MTK (3 Nennungen)
- MYK
- MZ
- NE (2 Nennungen)
- NF (2 Nennungen)
- NR
- OE
- OF (6 Nennungen)
- PF
- S
- SHA
- SI (11 Nennungen)
- SU
- SWA
- TE
- UN (3 Nennungen)
- VB (5 Nennungen)
- VER
- W
- WA
- WEL
- WW (4 Nennungen)
- WZ (11 Nennungen)
- in einem anderen Land



Studieneingangsbefragung JLU WS 2017/18

FB02 Bachelor Wirtschaftswissenschaften (WS17/18)

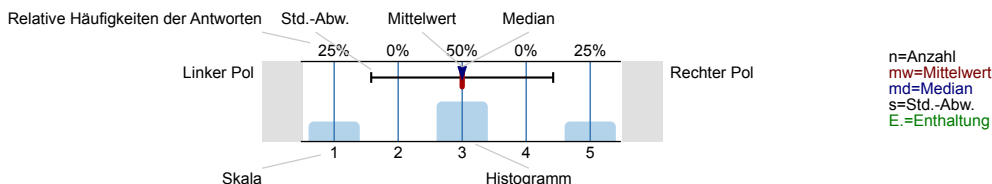
Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1718/0002/StEB Wiwi Erfasste Fragebögen: 336 Teilnehmerzahl: 598 Rücklauf: 56.2%

Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

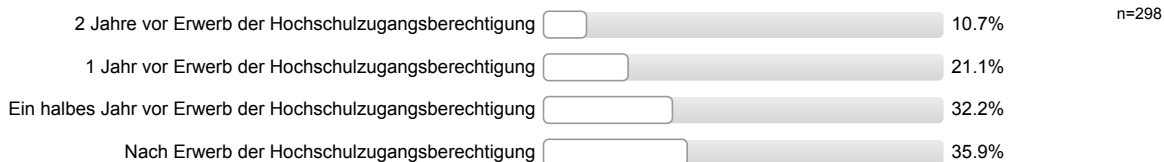
Legende

Fragetext

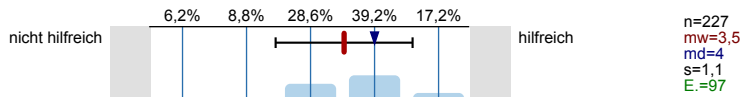


Informationssuche zur Studienwahl

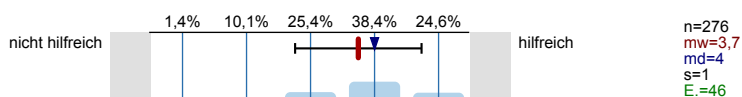
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



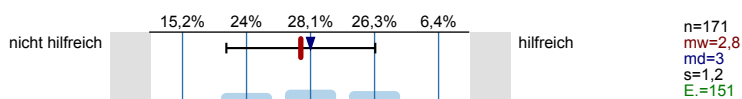
Eltern, Familie



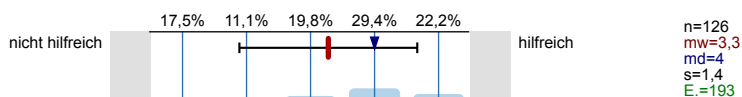
Freunde, Bekannte



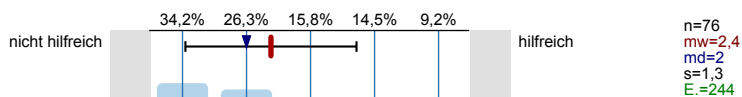
Lehrer/innen



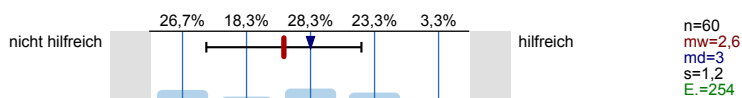
Praktika



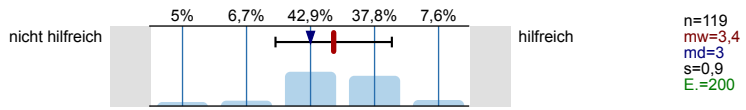
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



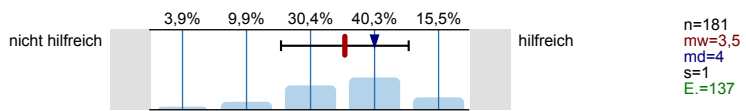
Berufsinformationszentrum (BIZ)



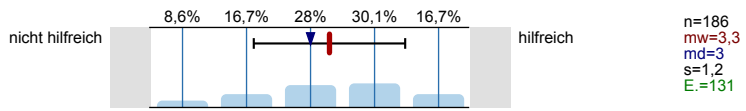
Hochschulrankings



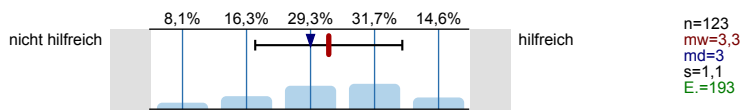
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



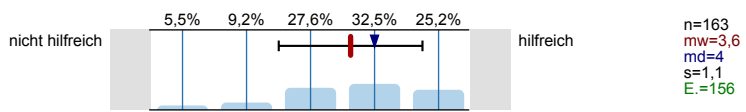
Informationstage / Vorträge an der Schule



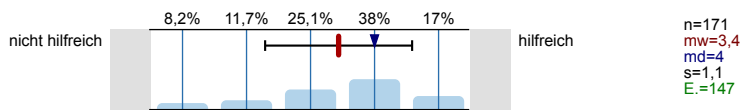
Bildungs- / Studienmesse



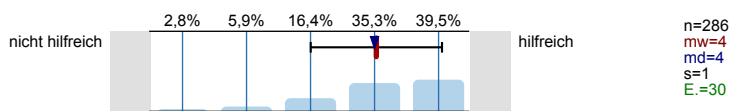
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



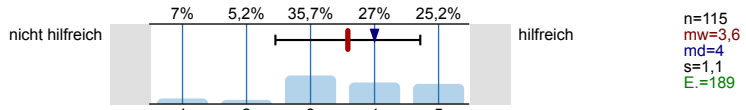
Broschüren / Flyer der Hochschulen



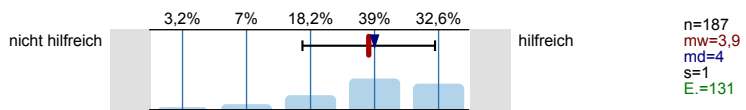
Internetseiten der Hochschulen



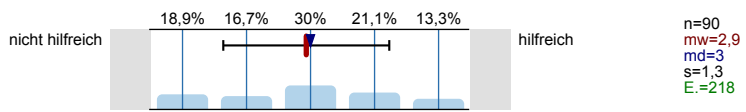
Self-Assessments



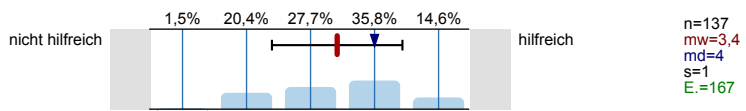
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



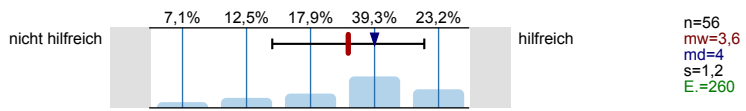
Social Media (z.B. Facebook)



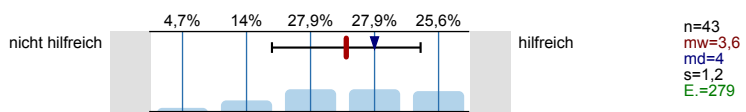
Internetforen



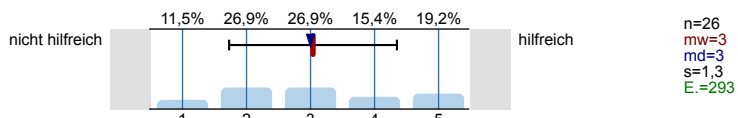
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



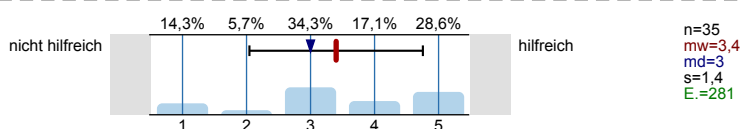
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



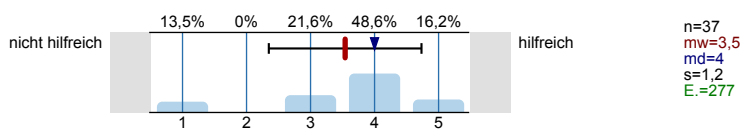
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



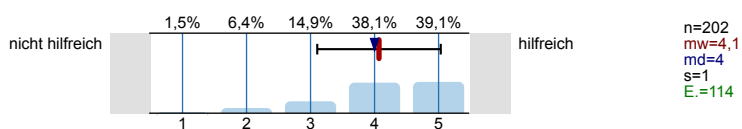
Hotline der Hochschulen



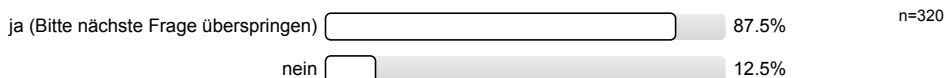
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



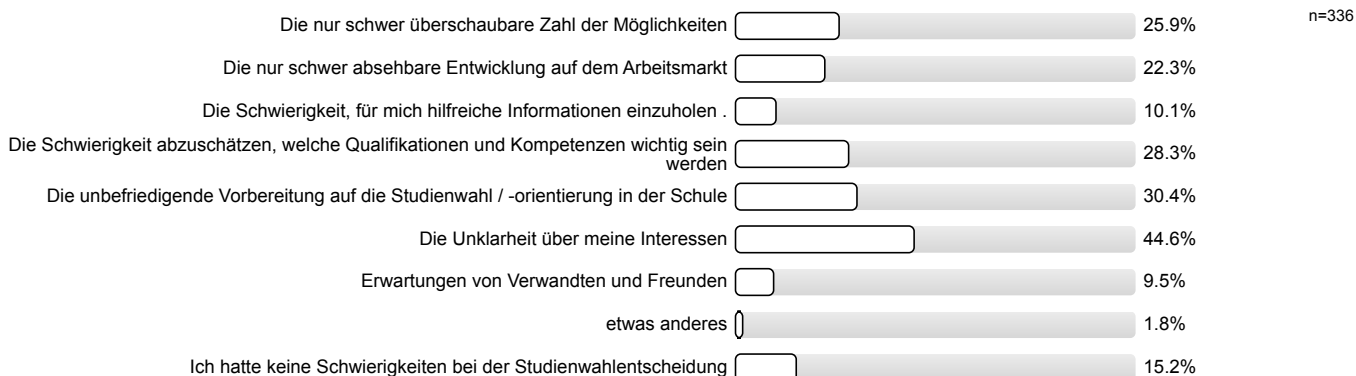
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?



Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

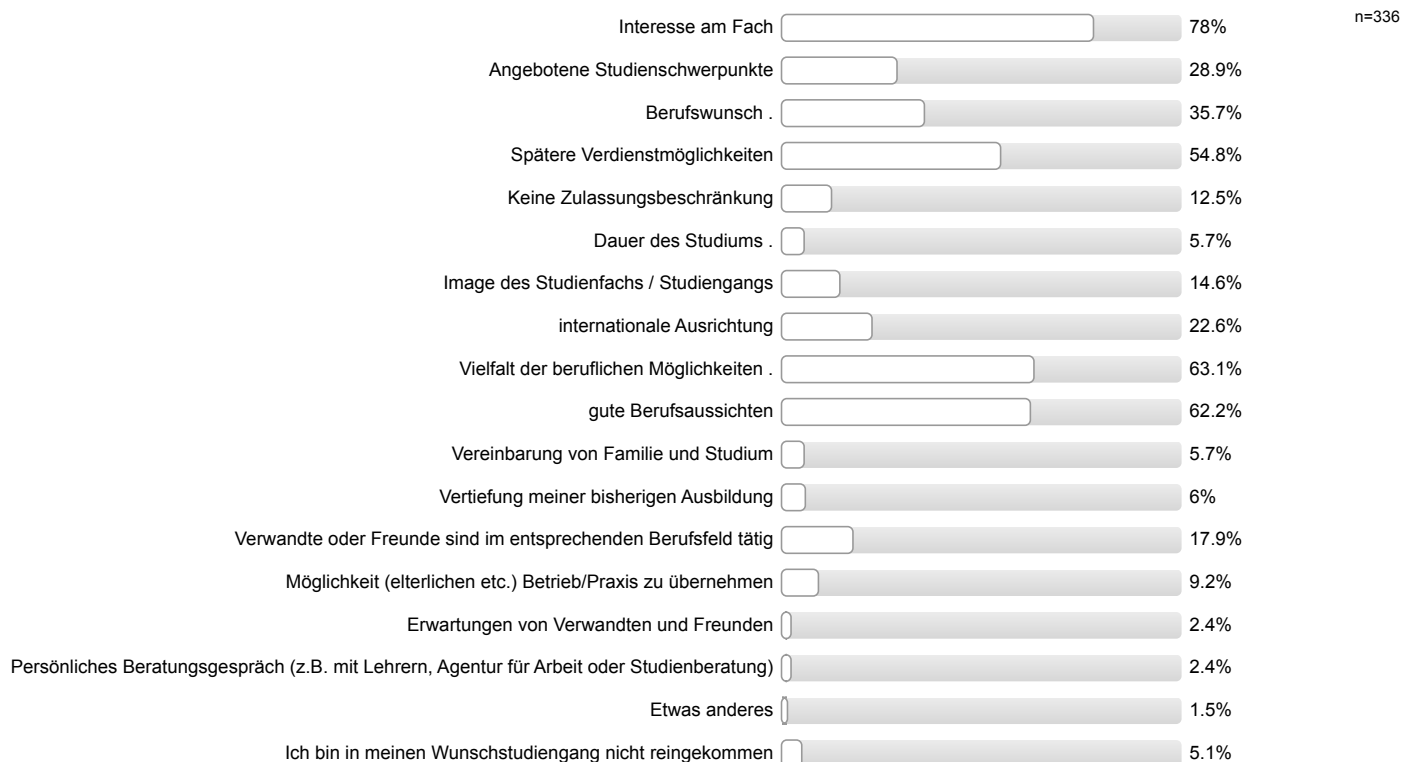
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

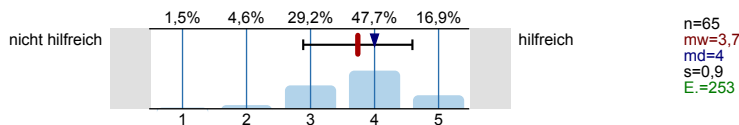


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
Mehrfachnennungen möglich.

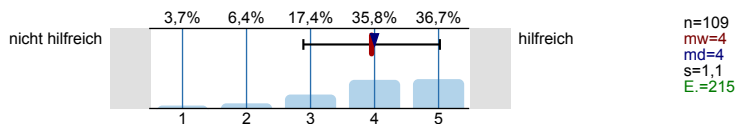


Studienort Gießen

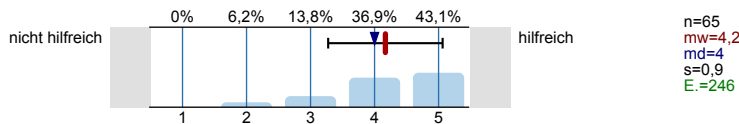
Informationstag / Vortrag der Uni Gießen an meiner Schule



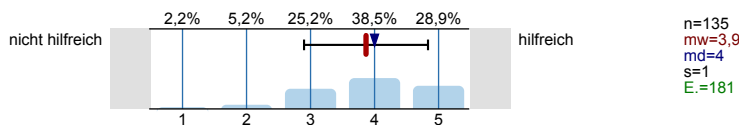
Informationstage / Vorträge an der Uni Gießen



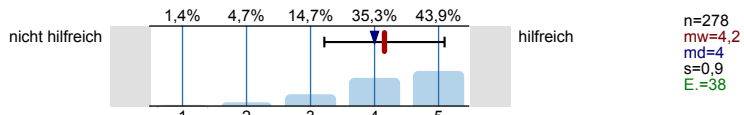
"Call Justus", Telefon-Hotline der Uni Gießen



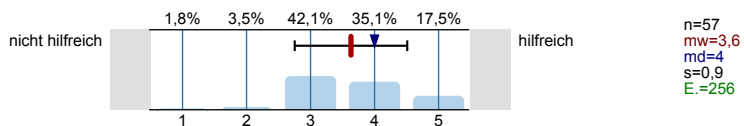
Broschüren / Flyer der Uni Gießen



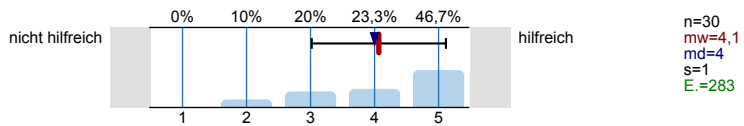
Internetseiten der Uni Gießen



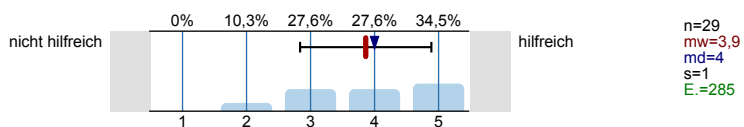
Self-Assessments der Uni Gießen



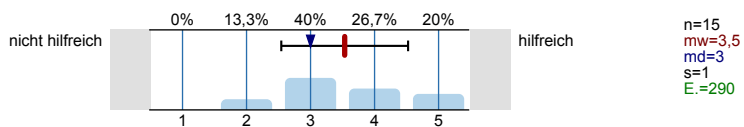
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (persönliches Beratungsgespräch)



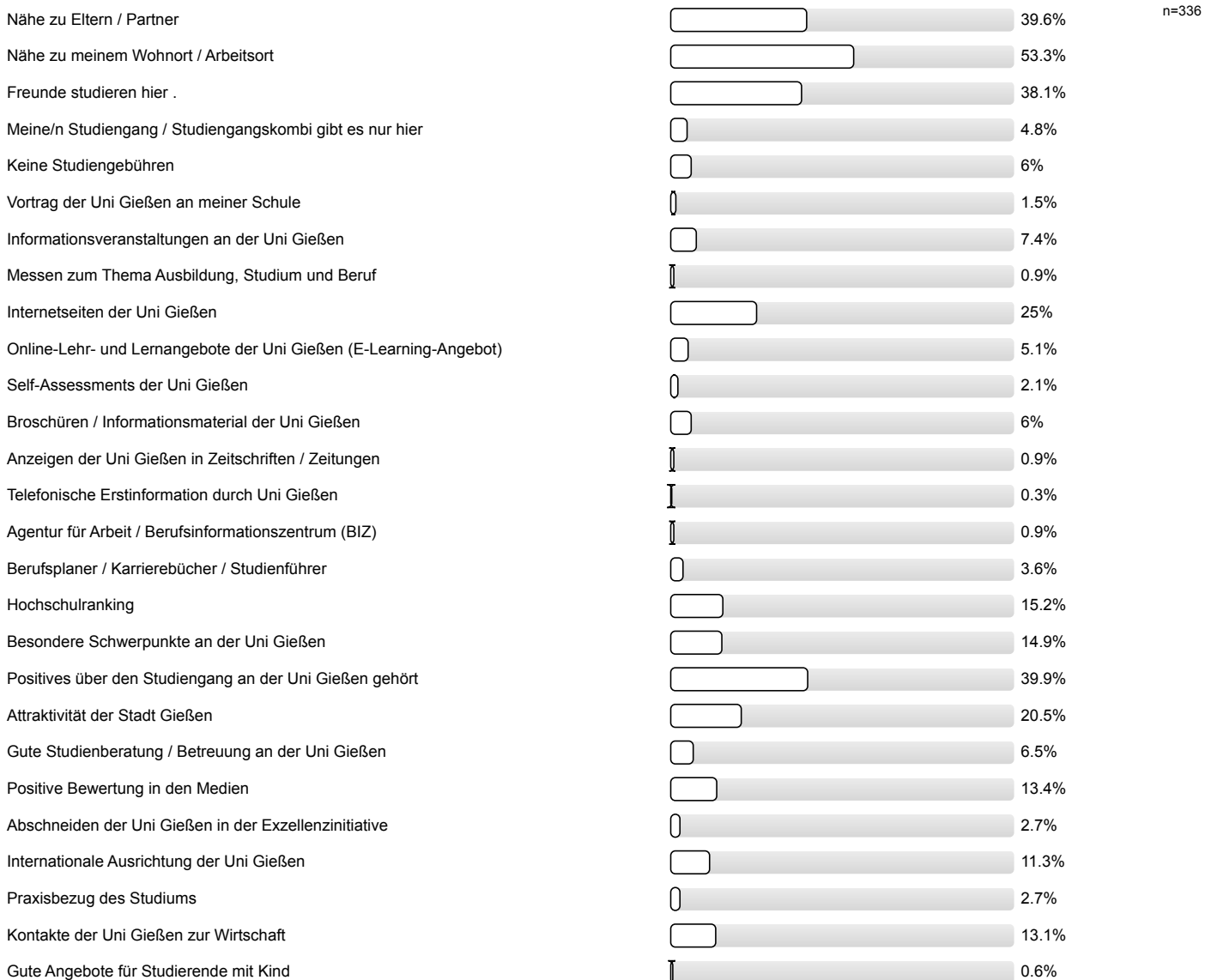
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



Gute Angebote für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung



Ich studiere einen zulassungsbeschränkten Studiengang und habe an meiner Wunschhochschule keinen Studienplatz bekommen.



Ich studiere einen Studiengang / -fach mit einer Eignungsprüfung / Sprachvoraussetzungen und habe diese hier bestanden, an meiner Wunschhochschule jedoch nicht.

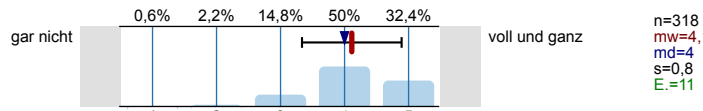


Falls sich die Möglichkeit ergibt, habe ich vor, den Studienort zu wechseln.

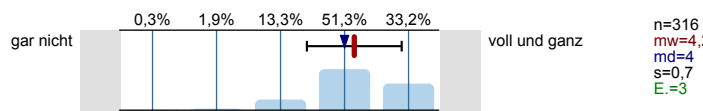


Studienenerwartungen

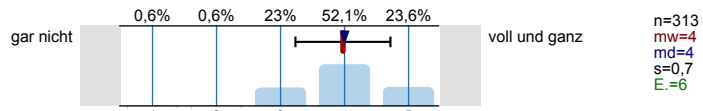
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



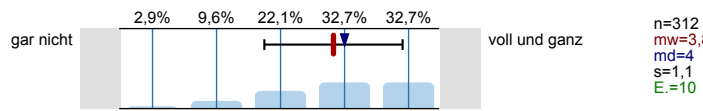
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



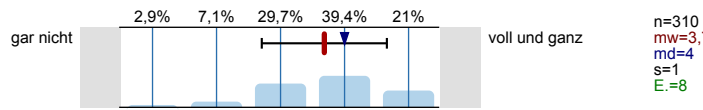
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



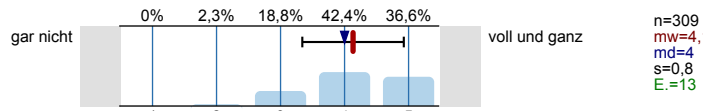
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



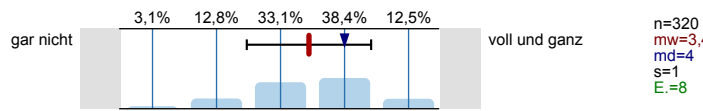
Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



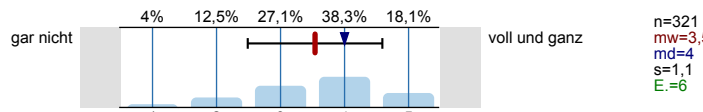
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



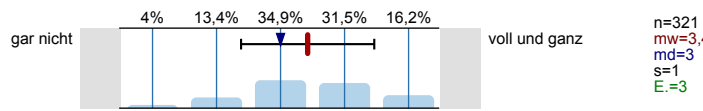
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren usw.)



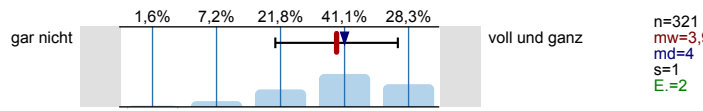
Referate und Präsentationen halten



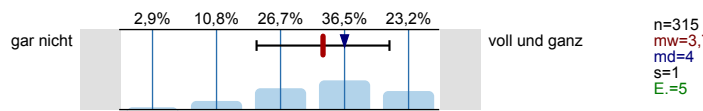
Mündliche Prüfungen ablegen



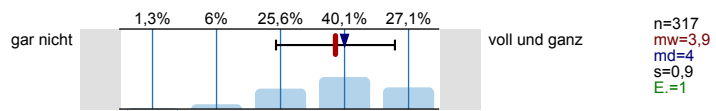
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation des Studiums



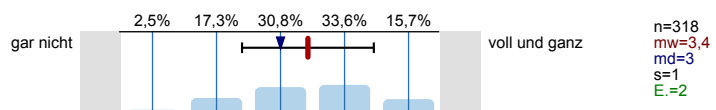
Texte fehlerfrei verfassen



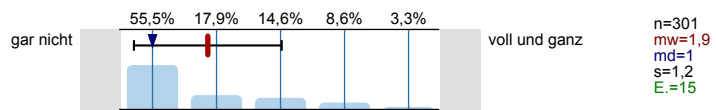
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



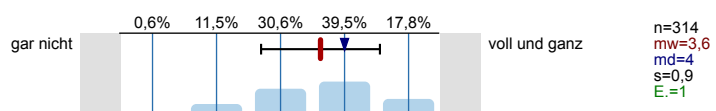
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



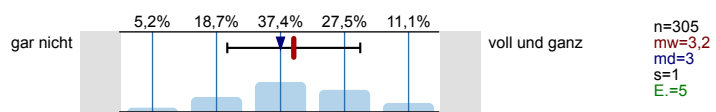
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



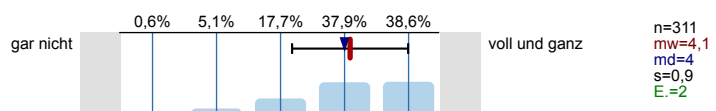
Mathematische Grundlagen anwenden



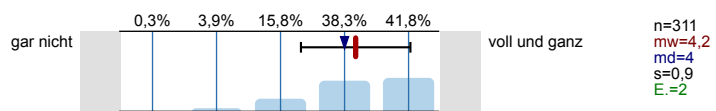
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



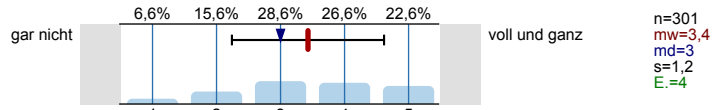
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen



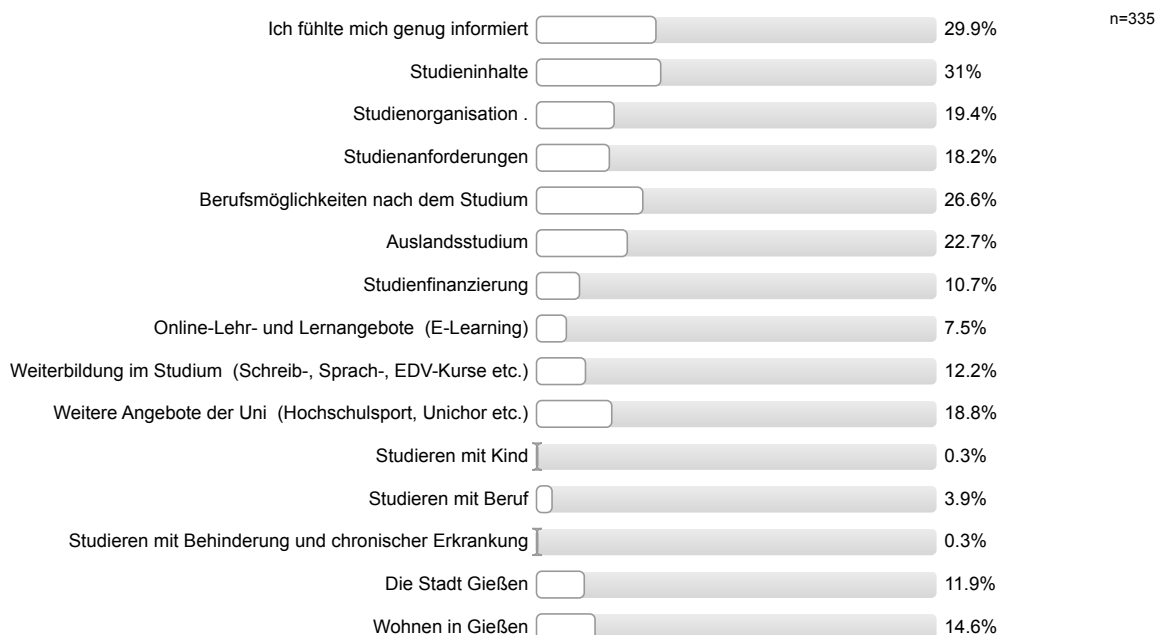
Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?

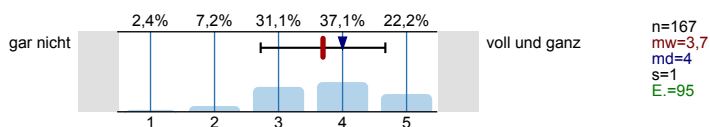
Mehrfachnennungen möglich.



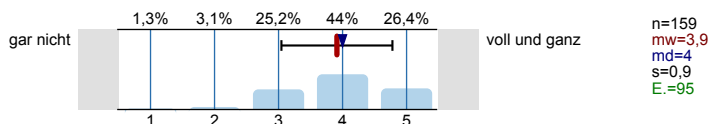


Informationsmaterialien der Uni Gießen

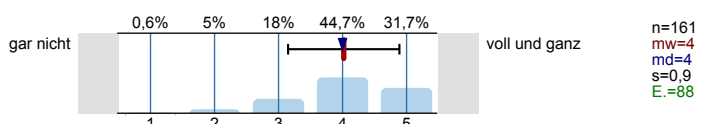
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

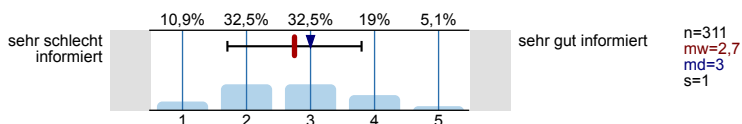


Die Materialien waren gut verständlich.

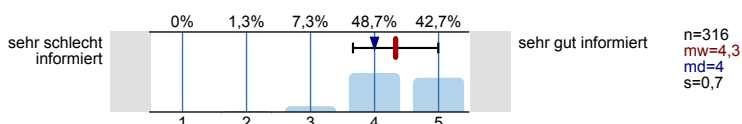


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

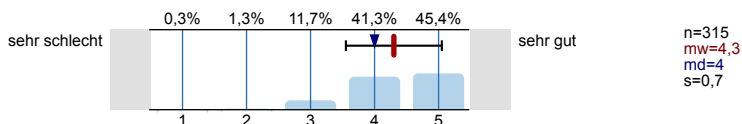
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

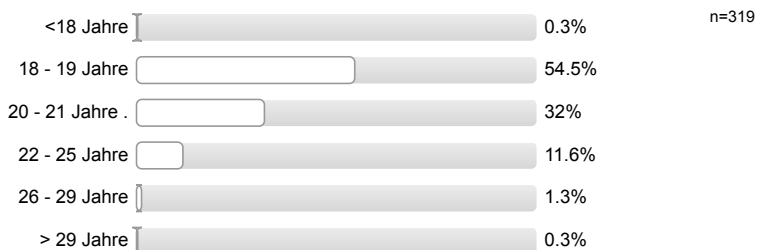


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



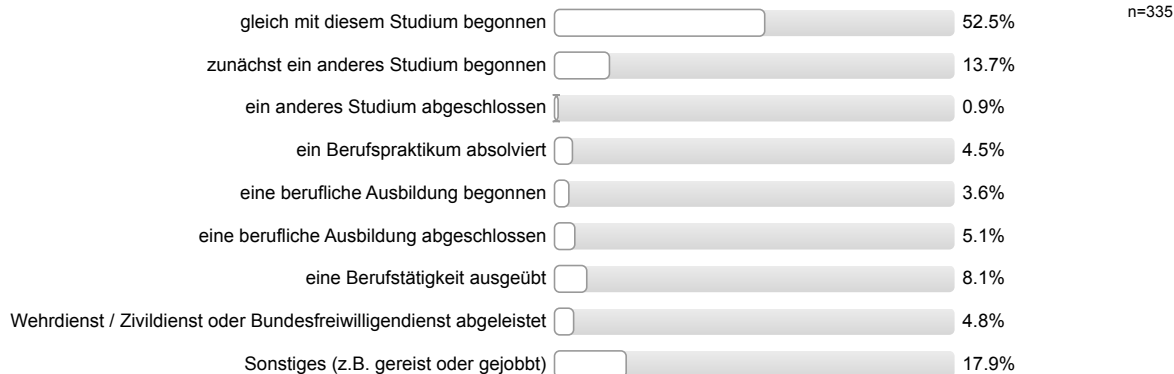
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.



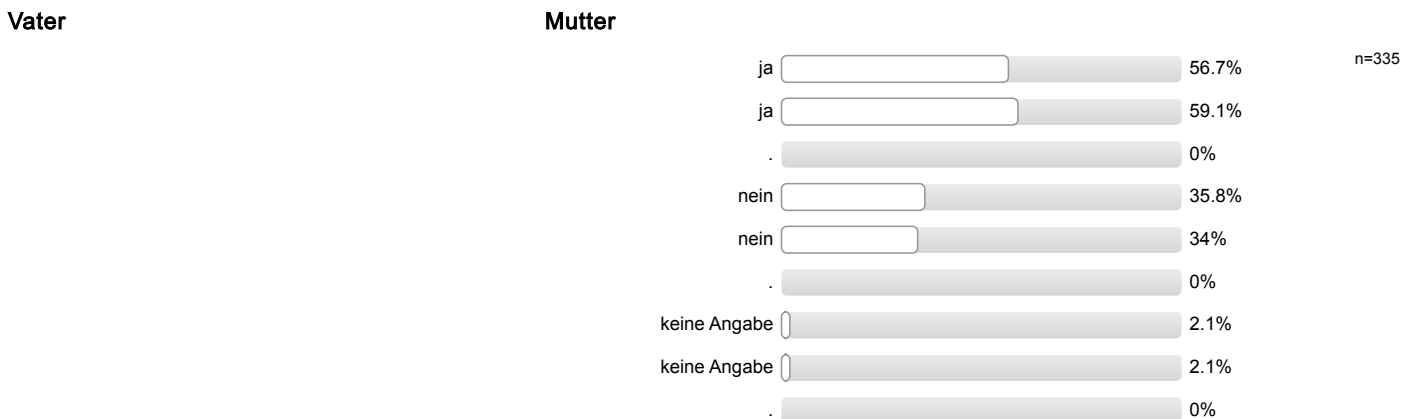
Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



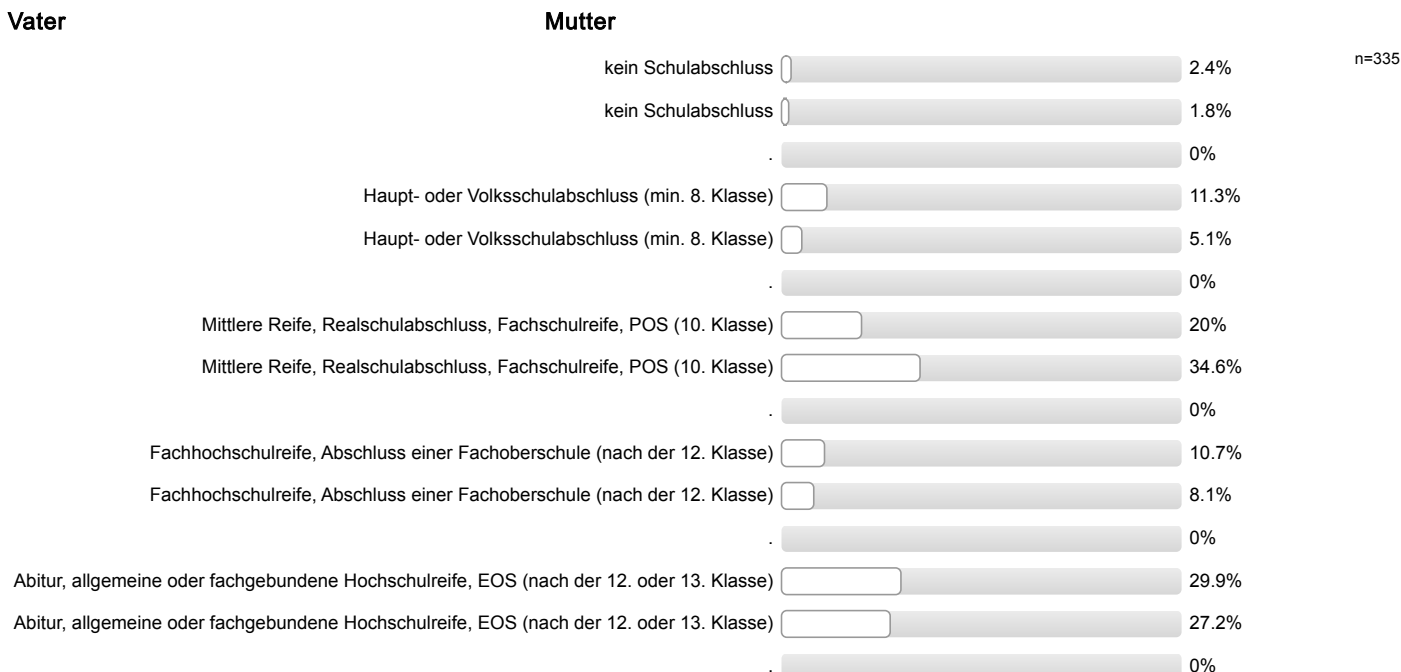
Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.

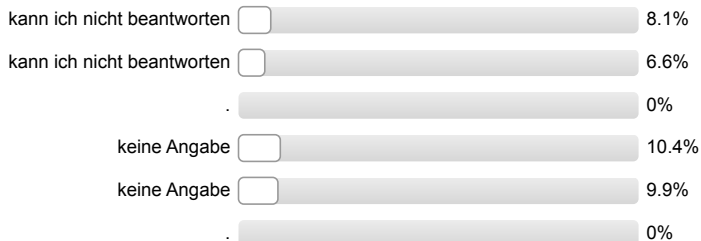


Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

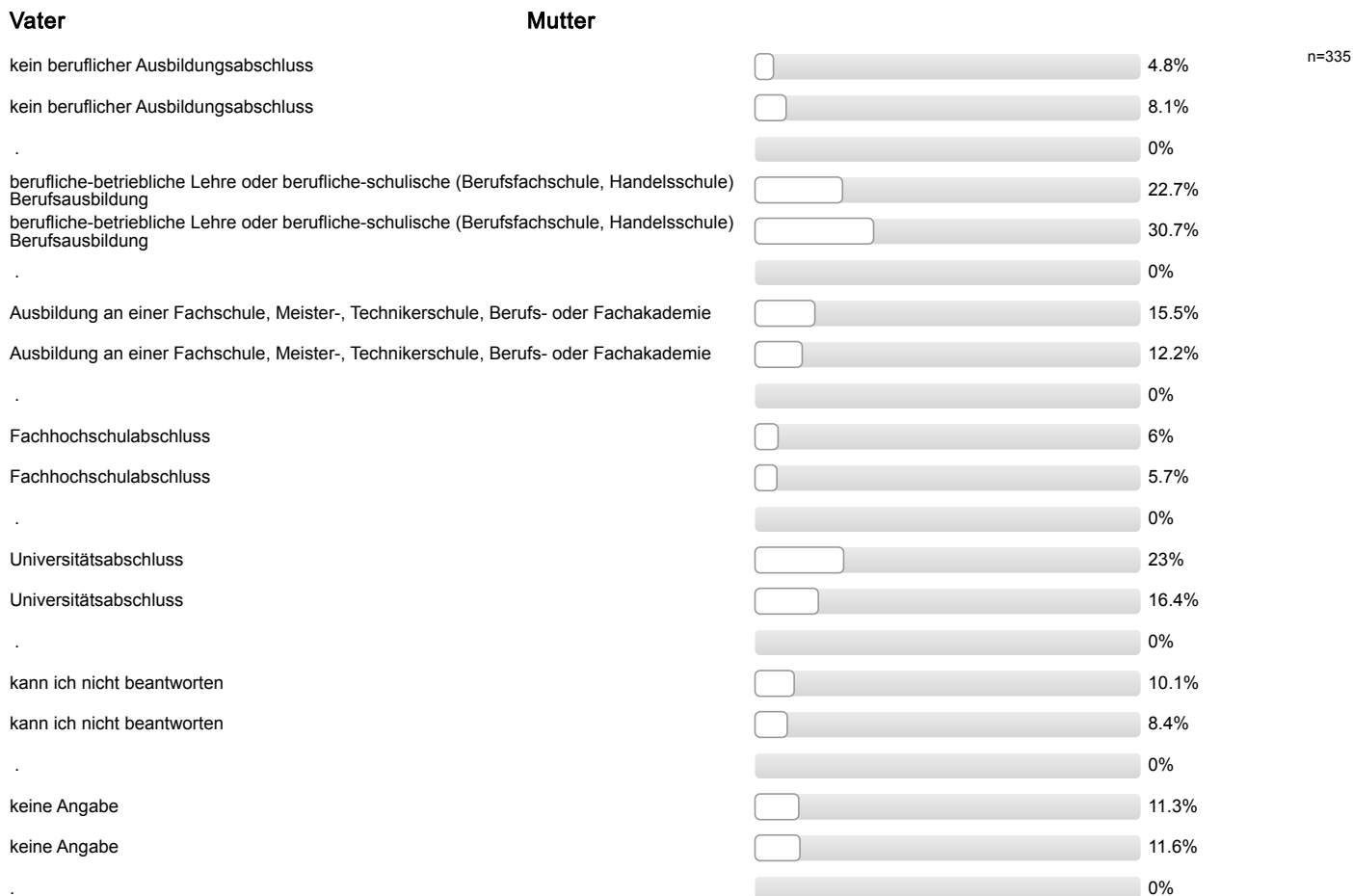


Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

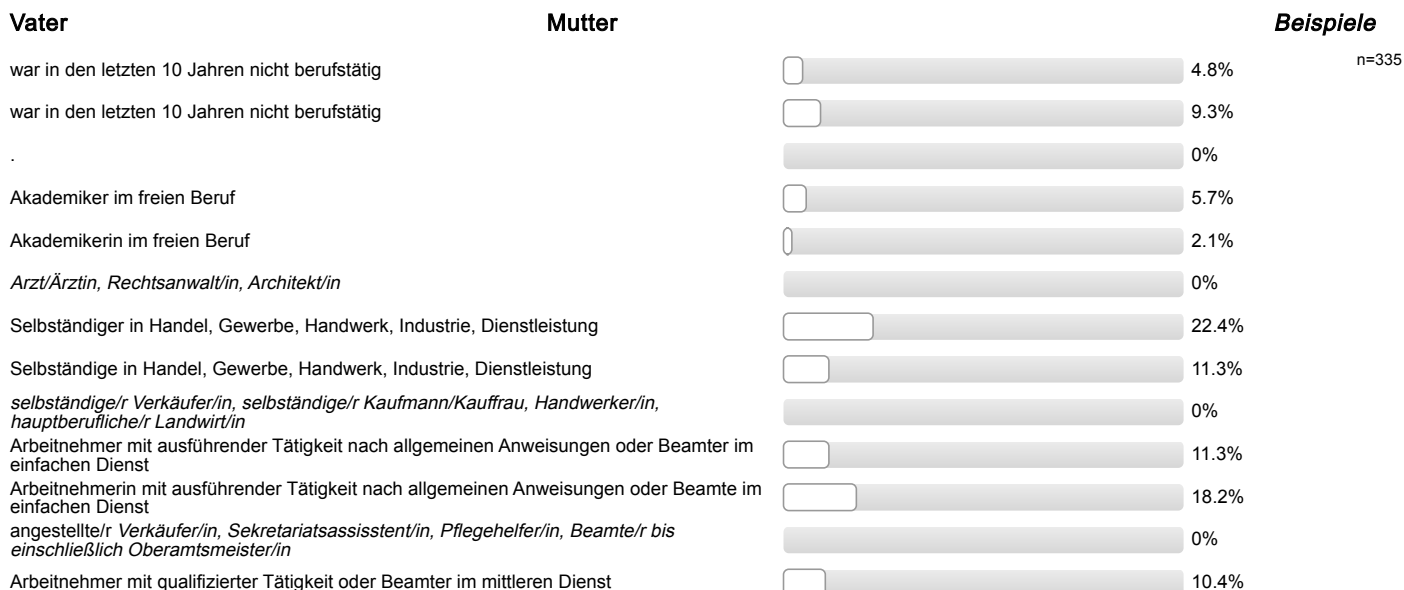


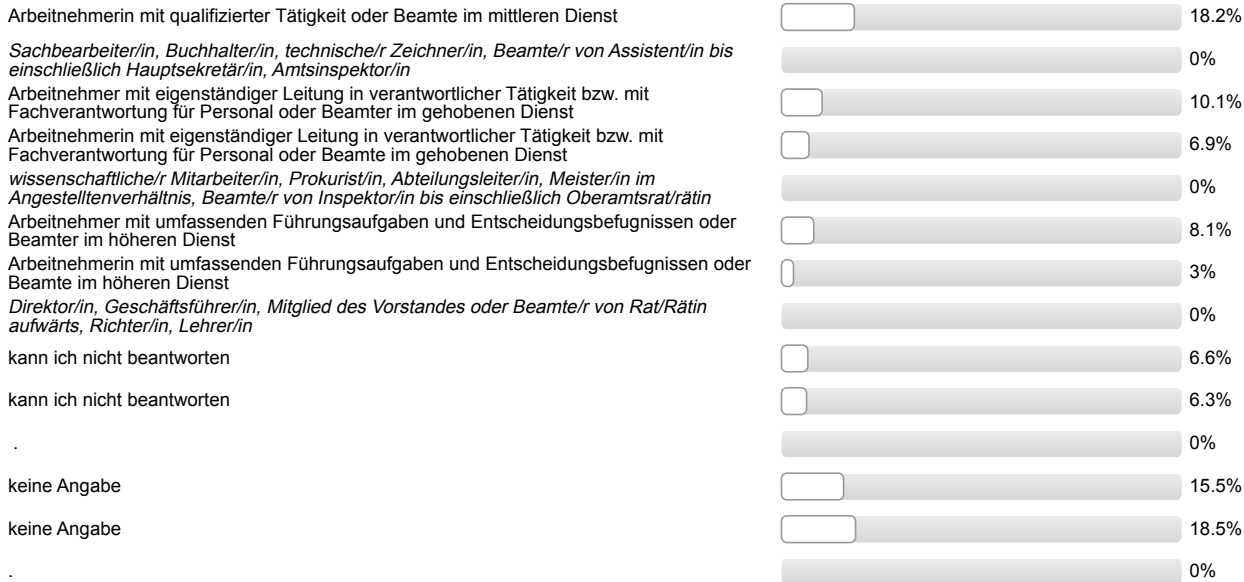


Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)





Ich bin damit einverstanden, dass über meinen Code verschiedene Befragungs- und Erhebungsdaten verknüpft werden.



n=276

Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven
- - (mehr, frühere) Informationen an der Schule (2 Nennungen)
- - (mehr, frühere) Informationen an der Schule; - (mehr, frühere) Veranstaltungen an der Schule; Schnuppertag an Uni
- Beispielvorlesung
- Einblick in Studienalltag
- Plattform zum Vergleich von Studieninhalten und Universitäten
- Schnuppertag an Uni
- Schnuppertag an Uni (nicht nur HIT)
- bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n); - mehr E-Mails mit Informationen; - mehr Informationen auf den Studientagen
- bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n); mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang
- mehr Infos zu Kombinationen (Profil-Minor)
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang (2 Nennungen)
- persönliche Beratung (2 Nennungen)

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + offene Fragen wurden geklärt
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + positive Rückmeldung StEW; + StEW gut organisiert; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + gutes Programm
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + positive Rückmeldung StEW
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; + StEW hilfreich; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + positive Rückmeldung StEW
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + StEW hilfreich; + Überblick über künftiges Studium vermittelt
- + StEW gut organisiert; + gutes Programm; + gute Vorträge; + gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen
- + StEW gut organisiert; + positive Rückmeldung StEW; + Weitergabe von Erfahrung durch Mentor/n; + StEW hilfreich; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + StEW gut organisiert; - StEW verkürzen; - Tage zu lang und zu anstrengend; - wenig kompatibel mit anderen Verpflichtungen
- + StEW hilfreich; + StEW soll es auch in Zukunft geben
- + StEW hilfreich; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung
- + StEW informativ
- + StEW informativ; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in
- + StEW informativ; - Organisation nicht gut
- + StEW informativ; - Tage zu lang und zu anstrengend
- + StEW soll es auch in Zukunft geben
- + StEW soll es auch in Zukunft geben; + StEW hilfreich; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung
- + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + positive Rückmeldung StEW
- + allgemeine positive Rückmeldung (3 Nennungen)
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in (2 Nennungen)
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + StEW gut organisiert
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in gut organisiert/vorbereitet
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in gut organisiert/vorbereitet
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + StEW gut organisiert
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + StEW hilfreich
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben; + Mentor/in hat motiviert

- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; - wenig aktive Beteiligung der Gruppe
- + allgemeine positive Rückmeldung; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- + gutes Abendprogramm
- + gutes Programm; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; - kein Gruppengefühl
- + offene Fragen wurden geklärt
- + positive Rückmeldung StEW (2 Nennungen)
- + positive Rückmeldung StEW; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung; + StEW soll es auch in Zukunft geben; + StEW hilfreich
- - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW
- - FAQs/Broschüre ausgeben (Einhaltung von Fristen)
- - Gruppeneinteilung nach Wohnort/Pendeln
- - Organisation nicht gut; - StEW verkürzen; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + Mentor/in hat motiviert
- - StEW verkürzen; - Zeitmanagement
- - Stadtrallye gewünscht/ Stadt erkunden
- - kein Gruppengefühl; - Zeitraum wegen Feiertag zu kurz
- - mehr Programm tagsüber (Pendler/in)
- - mehr auf Gruppe im Gesamten eingehen
- - mehr detailgetreue Informationen
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen) (2 Nennungen)
- - negative Rückmeldung zum Abendprogramm
- - negative Rückmeldung zum Abendprogramm; - Sportaktivitäten wären gut
- - ÖPNV nachts nicht verfügbar; - durch Abendprogramm morgens unkonzentriert; - Organisation nicht gut; - zu viele Informationen
- unangemessene Rückmeldung

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,0
- 1,1
- 1,2 (2 Nennungen)
- 1,3
- 1,4 (3 Nennungen)
- 1,5
- 1,6 (5 Nennungen)
- 1,7 (6 Nennungen)
- 1,8 (11 Nennungen)
- 1,9 (3 Nennungen)
- 2,0 (10 Nennungen)
- 2,1 (14 Nennungen)
- 2,2 (17 Nennungen)
- 2,3 (17 Nennungen)
- 2,4 (16 Nennungen)
- 2,5 (18 Nennungen)
- 2,6 (17 Nennungen)
- 2,7 (15 Nennungen)
- 2,8 (31 Nennungen)
- 2,9 (29 Nennungen)
- 3,0 (22 Nennungen)
- 3,1 (19 Nennungen)
- 3,2 (18 Nennungen)
- 3,3 (18 Nennungen)
- 3,4 (8 Nennungen)
- 3,5 (7 Nennungen)
- 3,6
- 3,7
- 3,8
- 3,9

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- WZ
- A
- AB
- AW
- B
- BIT
- BOT
- BÜD (6 Nennungen)
- DA
- DEU
- DIL (5 Nennungen)
- EMS
- ERB (2 Nennungen)
- ERZ
- F (25 Nennungen)
- FB (40 Nennungen)
- FD (3 Nennungen)
- FKB
- GG (6 Nennungen)
- GI (54 Nennungen)
- GN (2 Nennungen)
- GOE
- GÖ
- H (2 Nennungen)
- HD
- HG (17 Nennungen)
- HH
- HI
- HK
- HMÜ
- HN
- HP
- HR
- HTK
- HU (9 Nennungen)
- HX
- KA
- KB (5 Nennungen)

- KH
- KO
- LDK (25 Nennungen)
- LEV
- LM (12 Nennungen)
- LPZ
- LÖ
- MEI
- MKK (4 Nennungen)
- MR (6 Nennungen)
- MS
- MTK (2 Nennungen)
- MZ
- OE (2 Nennungen)
- OF (13 Nennungen)
- OL
- RZ
- RÜD (2 Nennungen)
- SI
- SIM (2 Nennungen)
- SW
- T
- USI (2 Nennungen)
- VB (7 Nennungen)
- WEL (2 Nennungen)
- WI (2 Nennungen)
- WO
- WW
- WZ (7 Nennungen)
- in einem anderen Land
- ÜB



Studieneingangsbefragung JLU WS 2017/18

FB03 Bachelor Außerschulische Bildung (WS17/18)

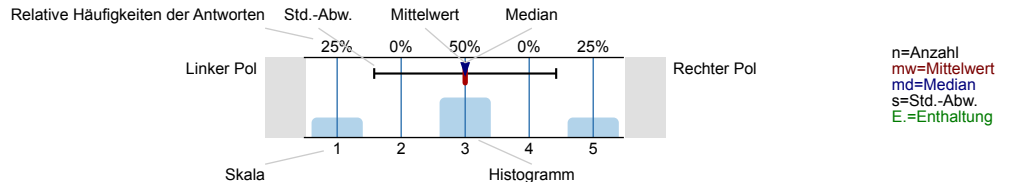
Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1718/0003/StEB AB Erfasste Fragebögen: 122 Teilnehmerzahl: 232 Rücklauf: 52.6%

Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

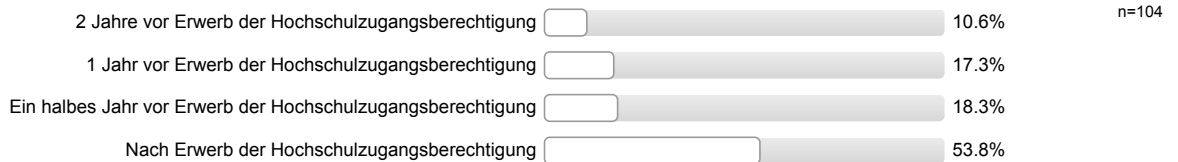
Legende

Frage-
text

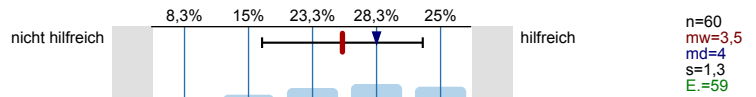


Informationssuche zur Studienwahl

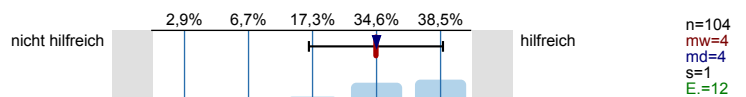
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



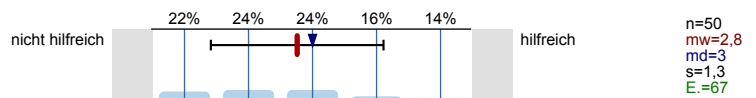
Eltern, Familie



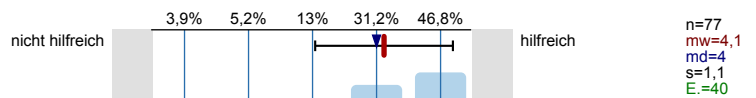
Freunde, Bekannte



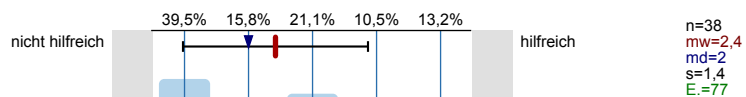
Lehrer/innen



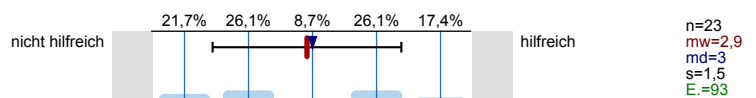
Praktika



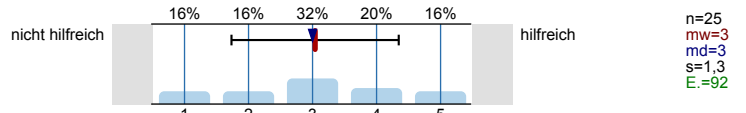
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



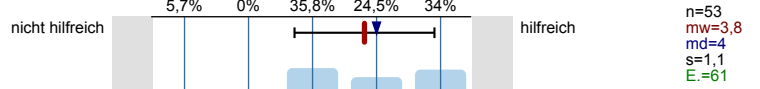
Berufsinformationszentrum (BIZ)



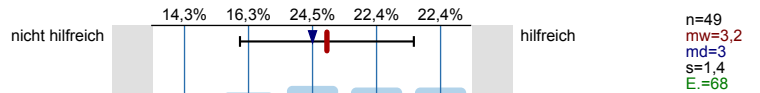
Hochschulrankings



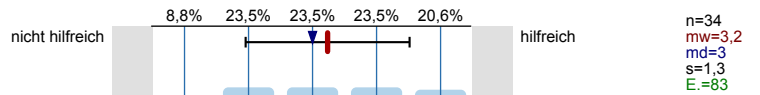
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



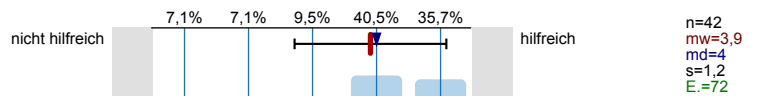
Informationstage / Vorträge an der Schule



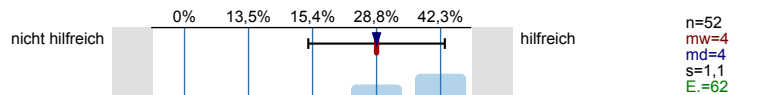
Bildungs- / Studienmesse



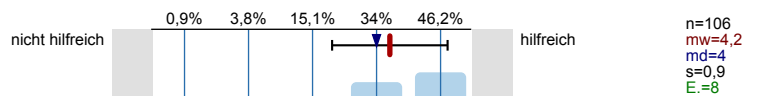
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



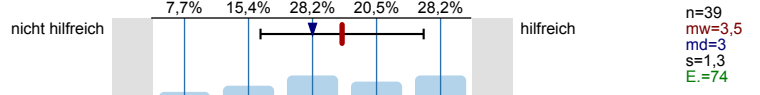
Broschüren / Flyer der Hochschulen



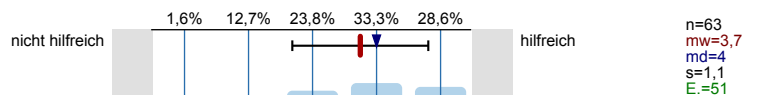
Internetseiten der Hochschulen



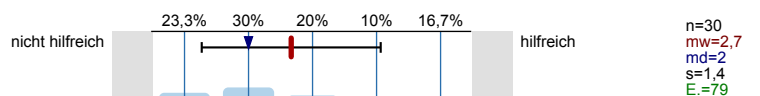
Self-Assessments



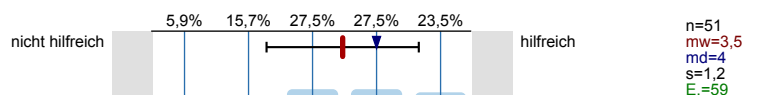
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



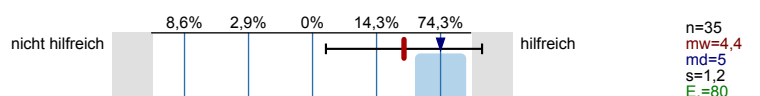
Social Media (z.B. Facebook)



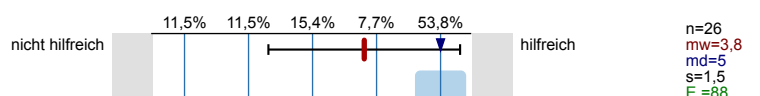
Internetforen



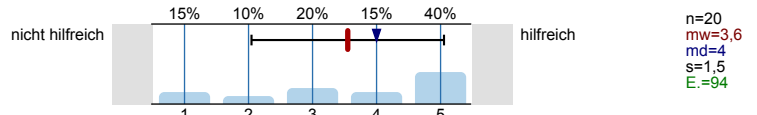
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



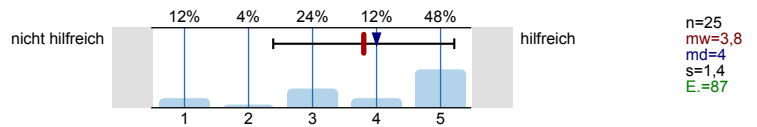
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



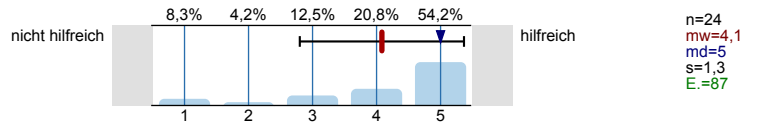
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



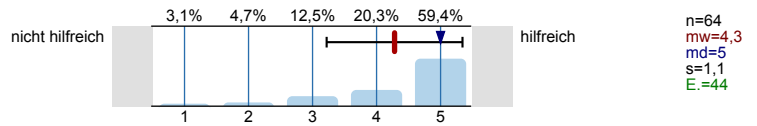
Hotline der Hochschulen



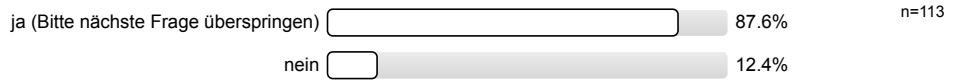
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



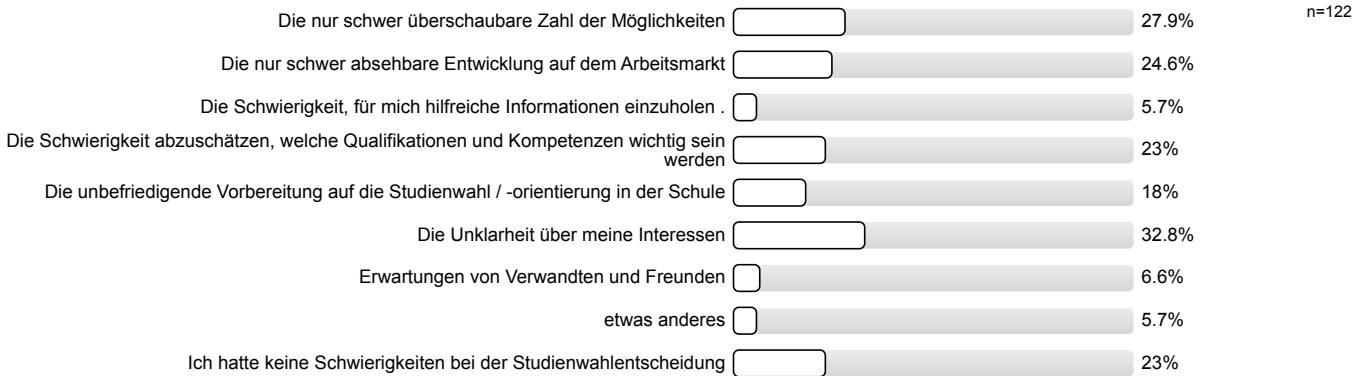
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?



Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

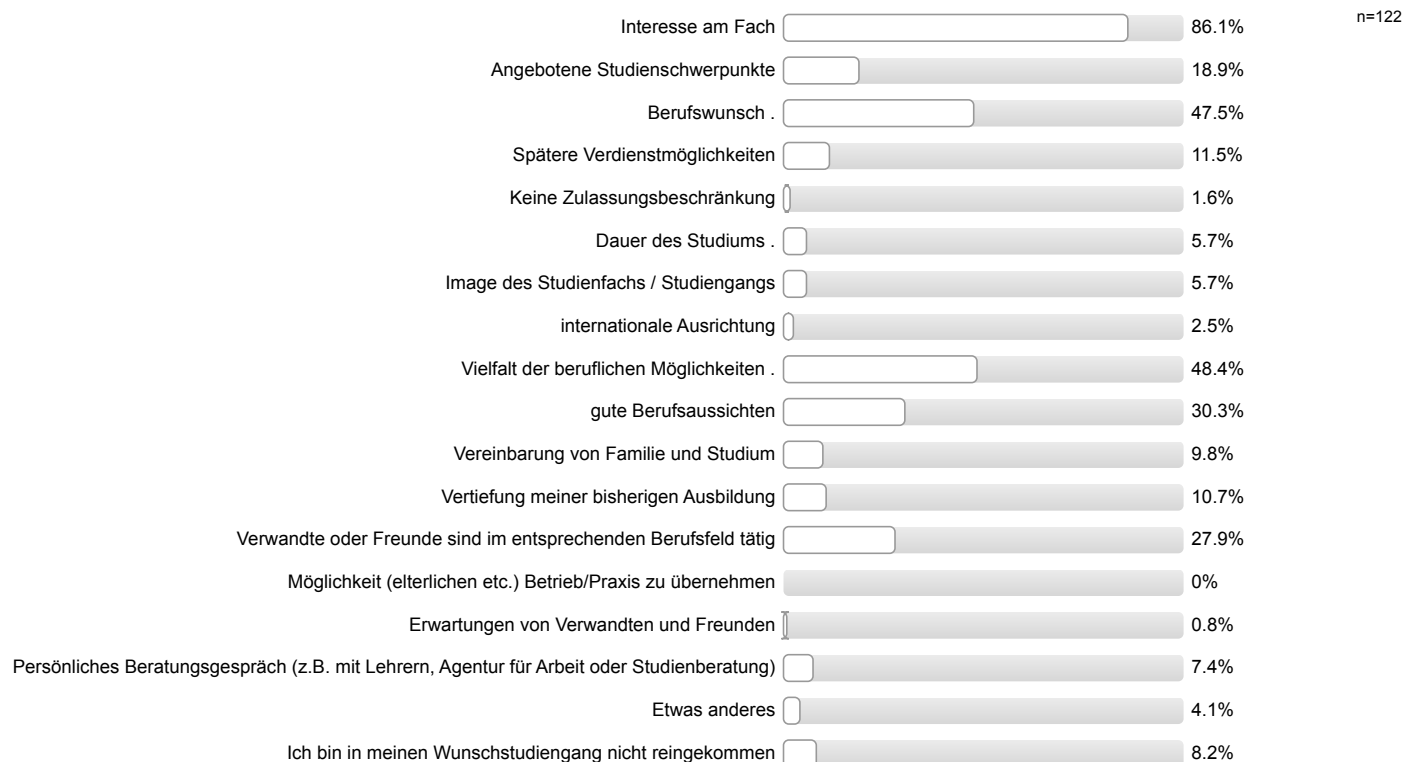
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

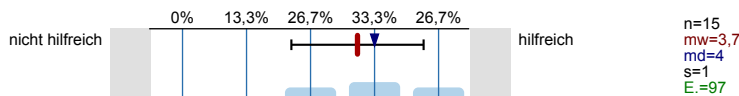


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

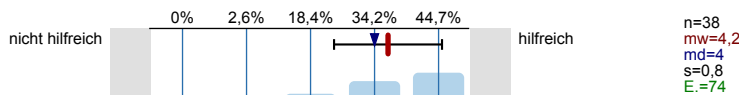


Studienort Gießen

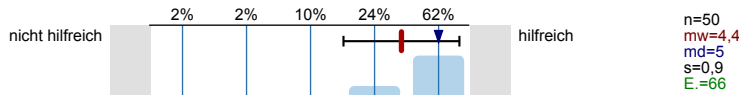
Informationstag / Vortrag der Uni Gießen an meiner Schule



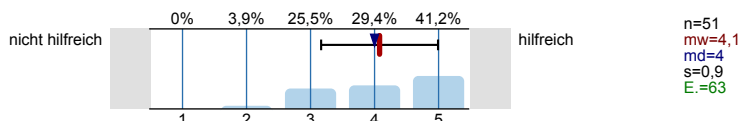
Informationstage / Vorträge an der Uni Gießen



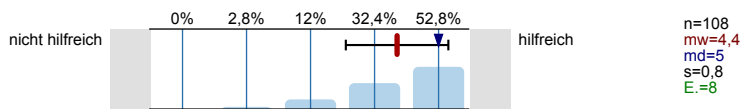
"Call Justus", Telefon-Hotline der Uni Gießen



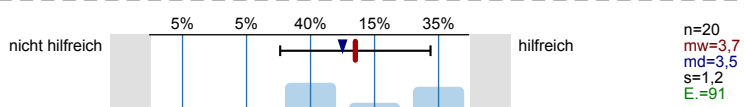
Broschüren / Flyer der Uni Gießen



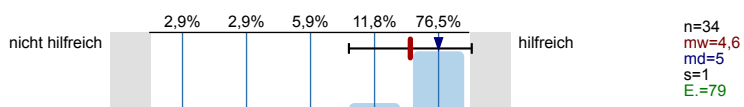
Internetseiten der Uni Gießen



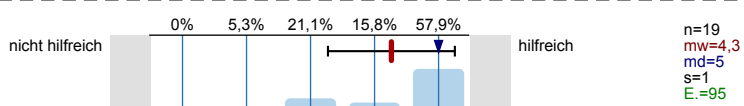
Self-Assessments der Uni Gießen



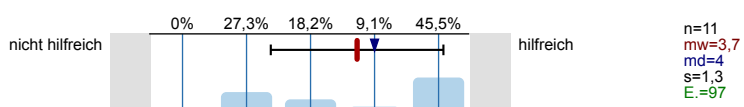
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (persönliches Beratungsgespräch)



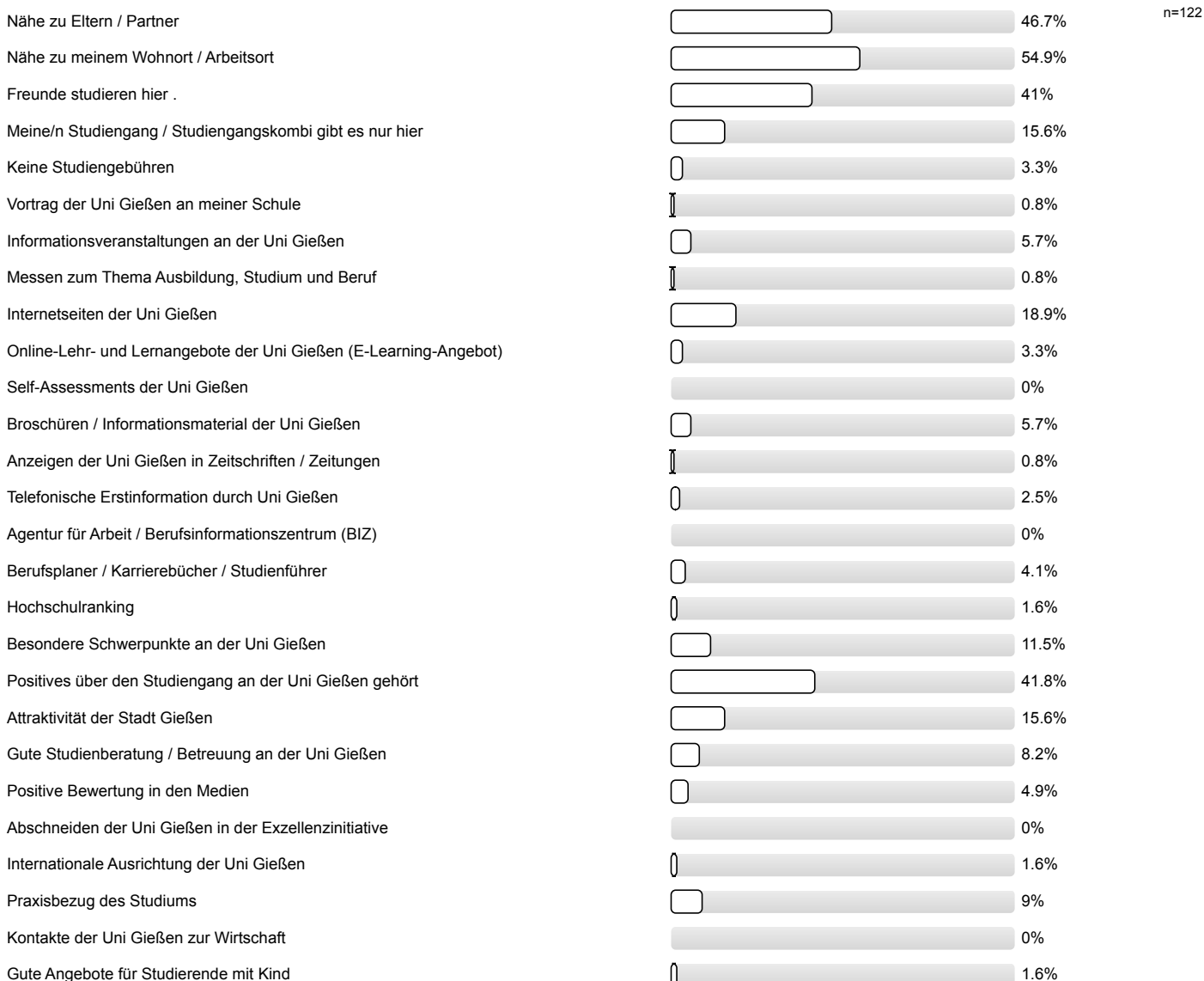
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



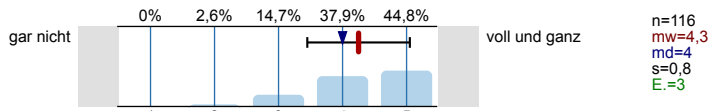
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



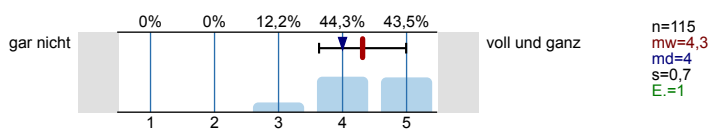
Gute Angebote für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung	<input type="checkbox"/>	0%
Ich studiere einen zulassungsbeschränkten Studiengang und habe an meiner Wunschhochschule keinen Studienplatz bekommen.	<input type="checkbox"/>	8.2%
Ich studiere einen Studiengang / -fach mit einer Eignungsprüfung / Sprachvoraussetzungen und habe diese hier bestanden, an meiner Wunschhochschule jedoch nicht.	<input type="checkbox"/>	0%
Falls sich die Möglichkeit ergibt, habe ich vor, den Studienort zu wechseln.	<input type="checkbox"/>	3.3%

Studienenerwartungen

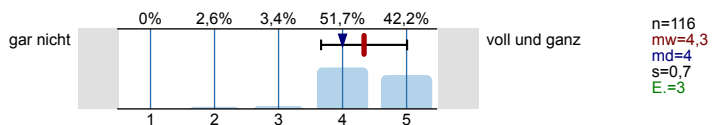
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



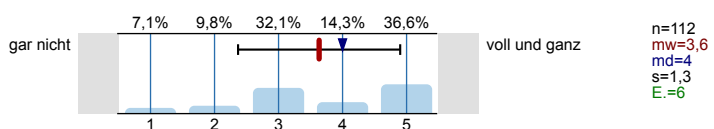
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



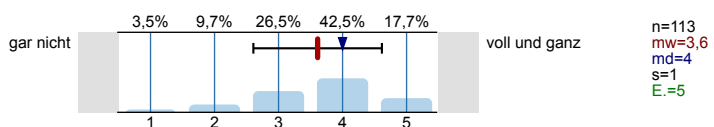
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



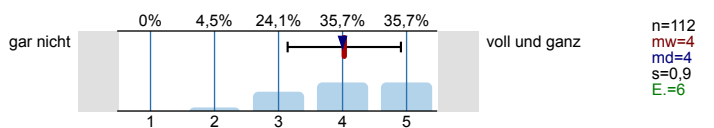
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



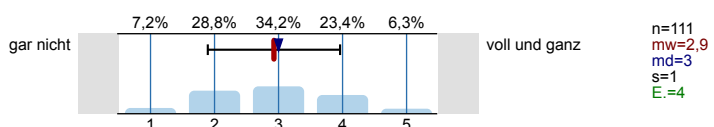
Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



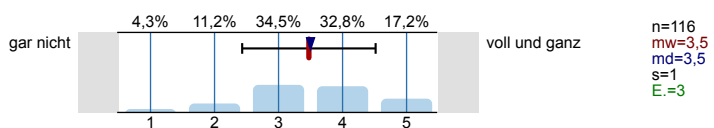
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



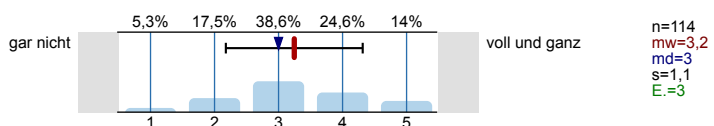
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren usw.)



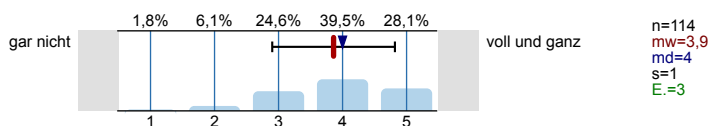
Referate und Präsentationen halten



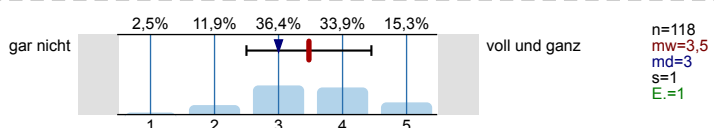
Mündliche Prüfungen ablegen



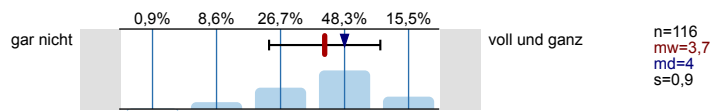
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation des Studiums



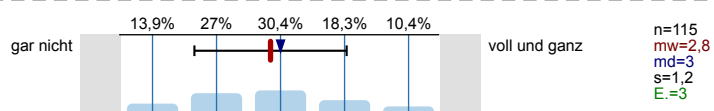
Texte fehlerfrei verfassen



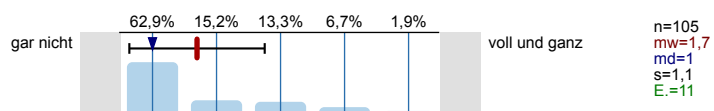
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



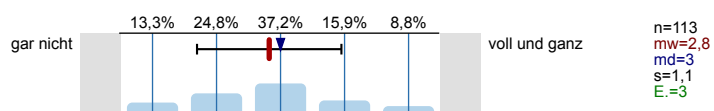
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



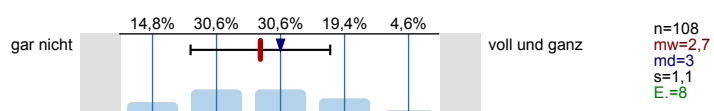
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



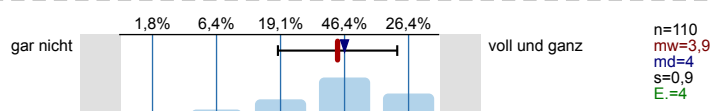
Mathematische Grundlagen anwenden



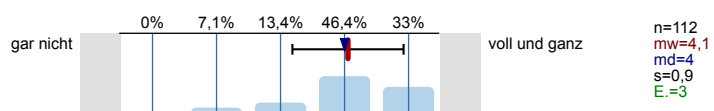
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



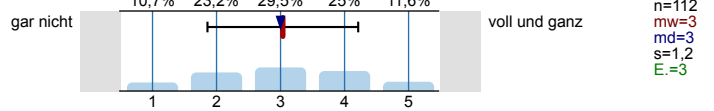
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen



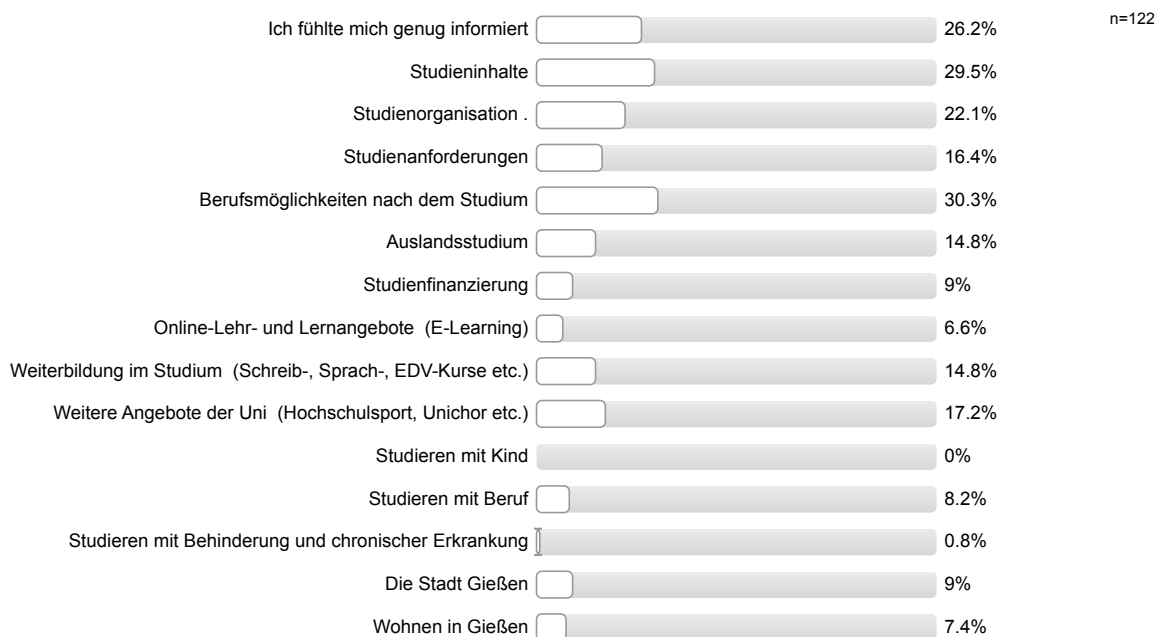
Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?

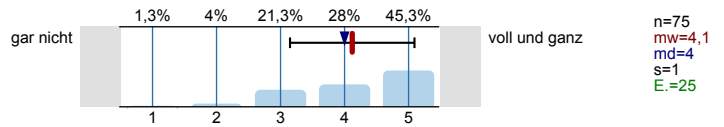
Mehrfachnennungen möglich.



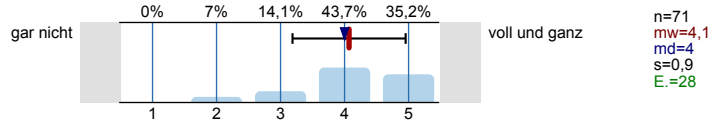


Informationsmaterialien der Uni Gießen

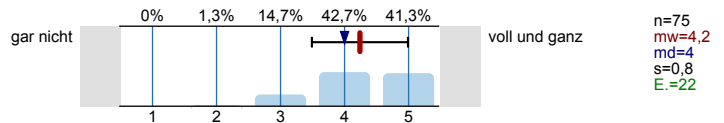
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

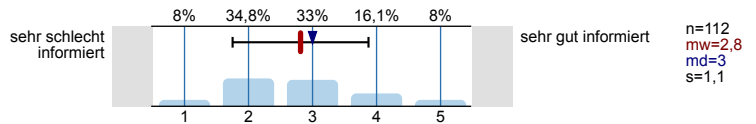


Die Materialien waren gut verständlich.

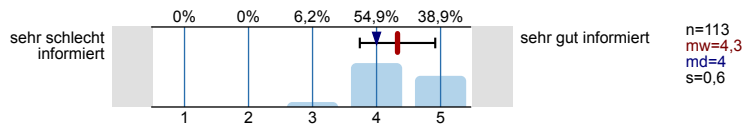


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

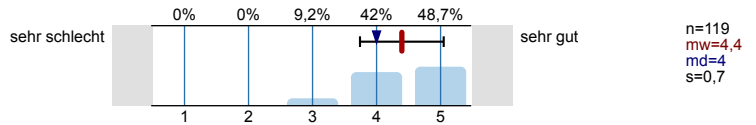
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

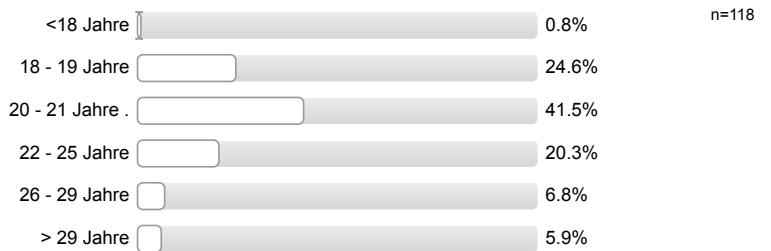


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



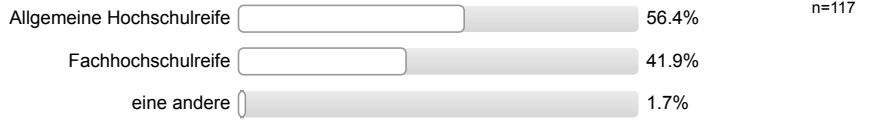
Geschlecht



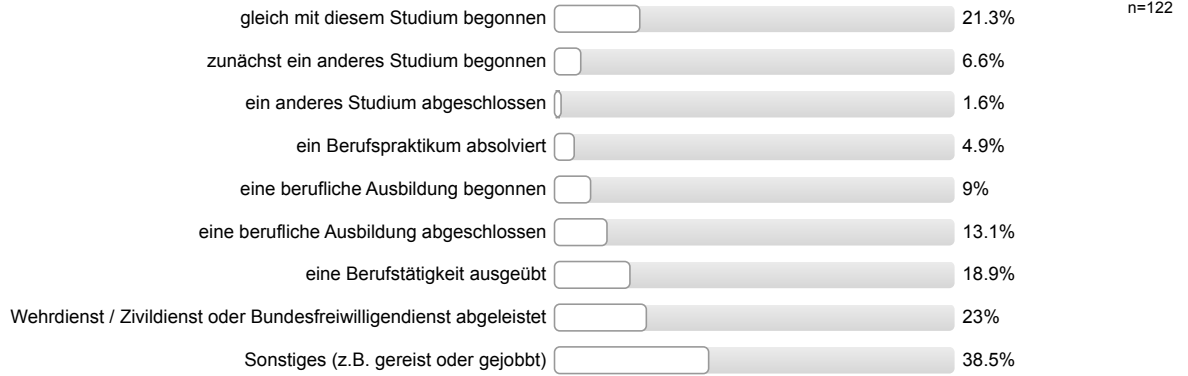
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.



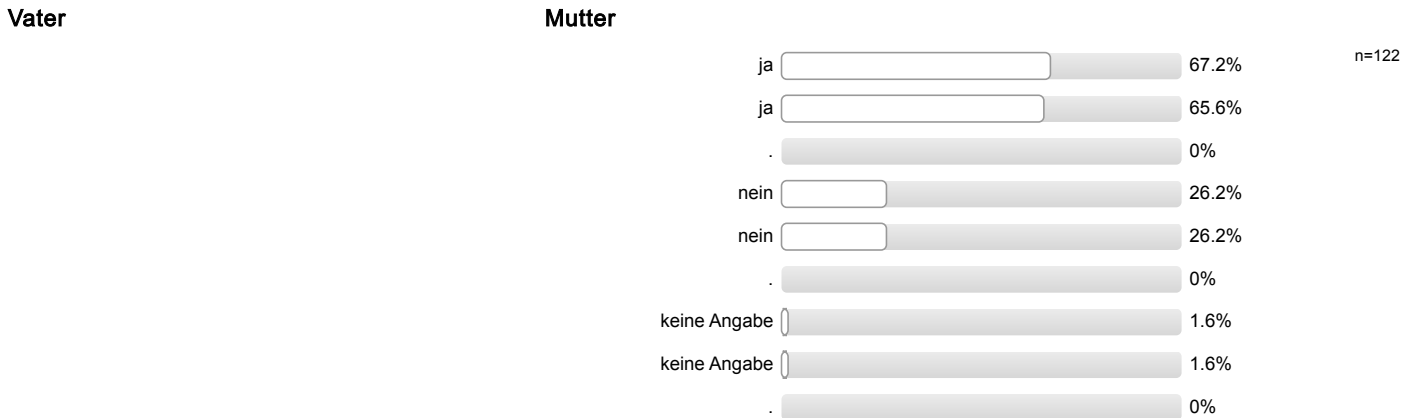
Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



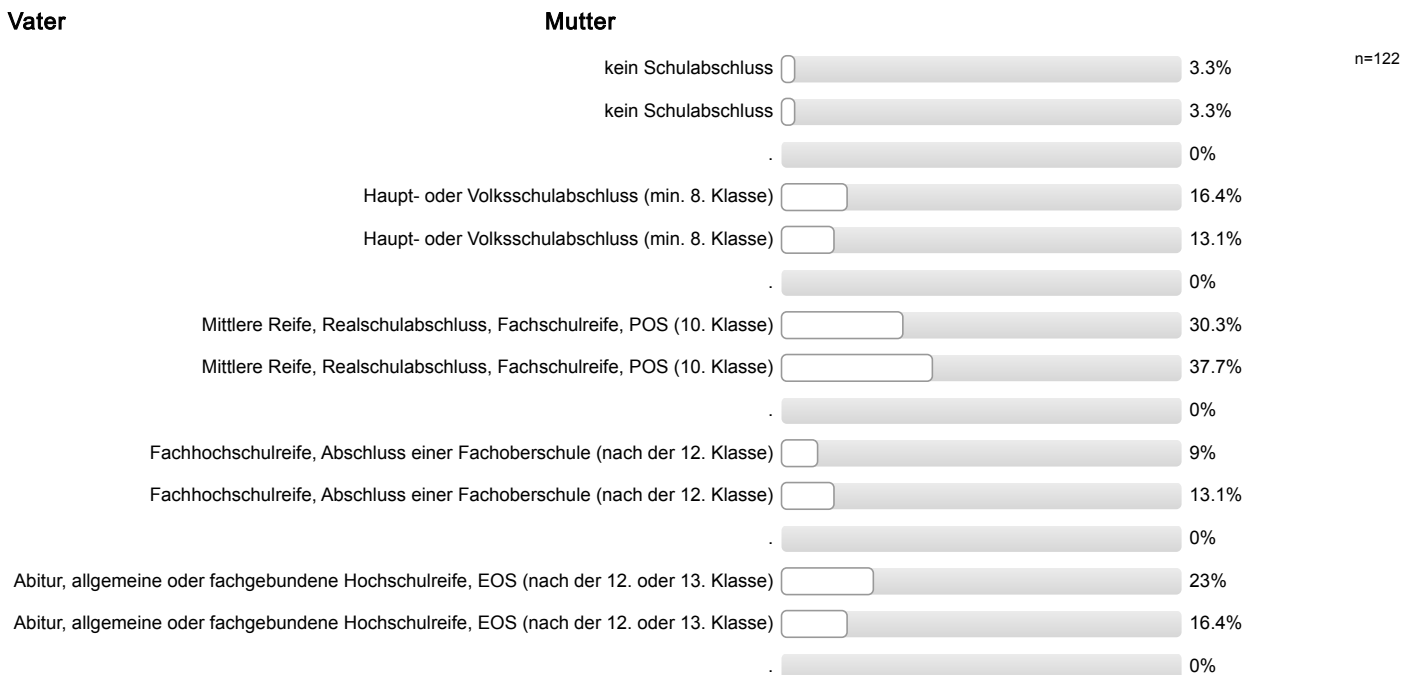
Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.

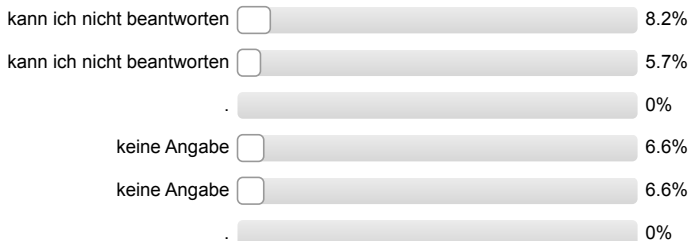


Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?



Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

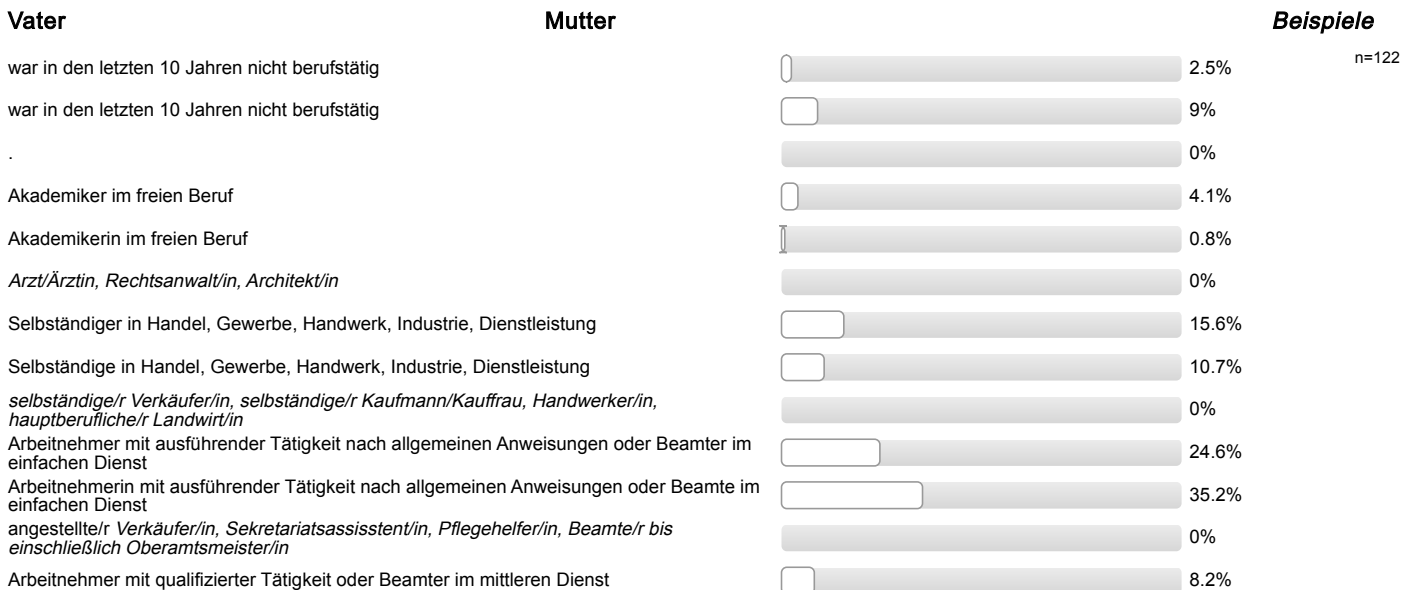


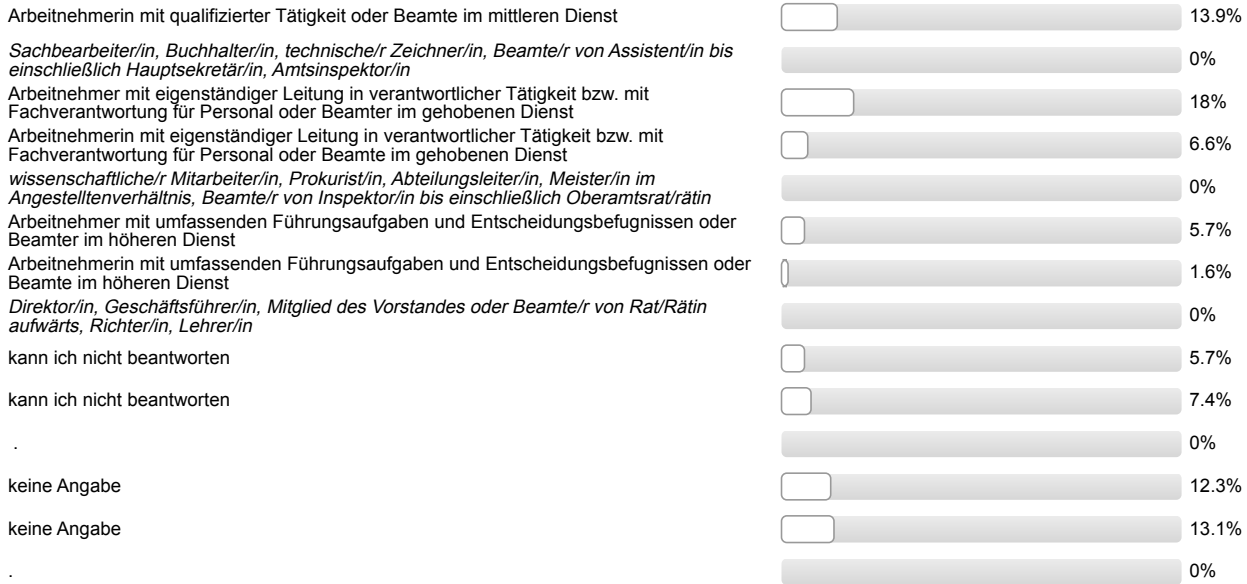


Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)





Ich bin damit einverstanden, dass über meinen Code verschiedene Befragungs- und Erhebungsdaten verknüpft werden.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- + positive Rückmeldung zur Unterstützung bei der Studienwahl
- + positive Rückmeldung zur Unterstützung bei der Studienwahl; + Studienberatung sehr hilfreich
- - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven
- - (mehr, frühere) Informationen an der Schule; - (mehr, frühere) Veranstaltungen an der Schule
- - Nebenfachklausurtermin wurde nicht bekannt gegeben
- - mehr Möglichkeit zu Austausch und Gesprächen mit Studierenden
- - mehr Möglichkeit zu Austausch und Gesprächen mit Studierenden; - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven; mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang
- bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n)
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang; - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang; bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n); - mehr Info zu Nebenfach

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben; - Einflexen sollte für alle gleichzeitig beginnen
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; - mehr Info zu AfK-Kursen u.ä. gewünscht
- + StEW gut organisiert; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + WhatsApp-Gruppen
- + StEW gut organisiert; - StEW verkürzen
- + StEW hilfreich
- + StEW informativ; + StEW gut organisiert; - FlexNow zeitgleich und später freischalten
- + StEW informativ; + hat Spaß gemacht; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- + allgemeine positive Rückmeldung (5 Nennungen)
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in (5 Nennungen)
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit (2 Nennungen)
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; - Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + offene Fragen wurden geklärt; + gute Tipps; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Studis für Studis; + gute Atmosphäre; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; - bessere Absprache Mentor/in und Kurzvorträge
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + positive Rückmeldung StEW
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + gemeinsames Erstellen des Stundenplans
- + gutes Programm; + positive Rückmeldung StEW
- + hat Spaß gemacht
- + hat Spaß gemacht; + StEW informativ; - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW; - zu lange Wartezeiten zwischen den Veranstaltungen
- + positive Rückmeldung StEW; + StEW hilfreich
- + positive Rückmeldung StEW; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + positive Rückmeldung StEW; + hat Spaß gemacht; + viele neue Erfahrungen
- - Einflexen/Stundenplan machen sollte früher stattfinden
- - Kurzvorträge (Neben-)Fach: wenig Neues
- - Organisation nicht gut; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + gute Beratung i. Allg.; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- - zu wenig kreativ
- unangemessene Rückmeldung

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,0 (2 Nennungen)
- 1,3 (2 Nennungen)
- 1,4
- 1,5
- 1,7 (2 Nennungen)
- 1,8 (2 Nennungen)
- 1,9
- 2,0 (3 Nennungen)
- 2,1 (3 Nennungen)
- 2,2
- 2,3 (5 Nennungen)
- 2,4 (7 Nennungen)
- 2,5 (7 Nennungen)
- 2,6 (9 Nennungen)
- 2,7 (7 Nennungen)
- 2,8 (11 Nennungen)
- 2,9 (7 Nennungen)
- 3,0 (11 Nennungen)
- 3,1 (12 Nennungen)
- 3,2 (10 Nennungen)
- 3,3 (8 Nennungen)
- 3,4
- 3,5 (2 Nennungen)
- 3,8

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- B
- BID
- BIN
- DA (3 Nennungen)
- DI
- DIL (3 Nennungen)
- DIZ (2 Nennungen)
- EMS
- EU
- F (4 Nennungen)
- FB (8 Nennungen)
- FD (3 Nennungen)
- GG (2 Nennungen)
- GI (28 Nennungen)
- GT
- HD
- HU (2 Nennungen)
- K
- KB (2 Nennungen)
- KLE
- KS (2 Nennungen)
- LDK (12 Nennungen)
- LM (3 Nennungen)
- MKK
- MR (9 Nennungen)
- MYK (2 Nennungen)
- OF (3 Nennungen)
- SI (2 Nennungen)
- TUT
- VB (4 Nennungen)
- VIE
- WEL (2 Nennungen)
- WW
- WZ (5 Nennungen)
- in einem anderen Land



Studieneingangsbefragung JLU WS 2017/18

FB03 Bachelor Berufliche und betriebliche Bildung (WS17/18)

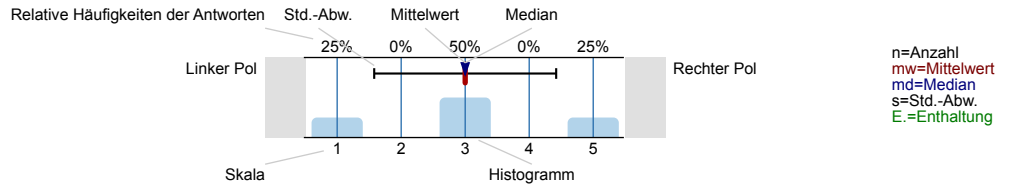
Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1718/0004/StEB BBB Erfasste Fragebögen: 31 Teilnehmerzahl: 42 Rücklauf: 73.8%

Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

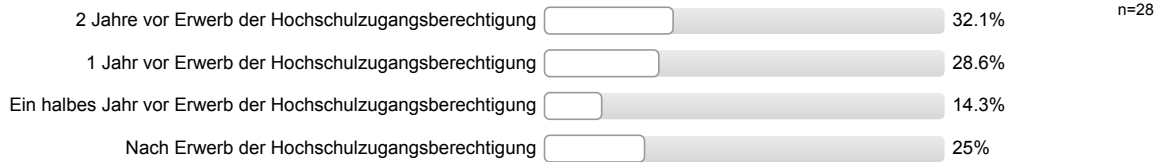
Legende

Frage text

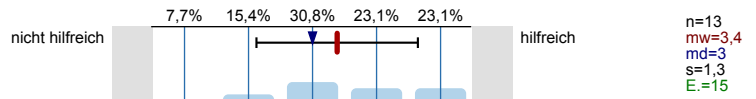


Informationssuche zur Studienwahl

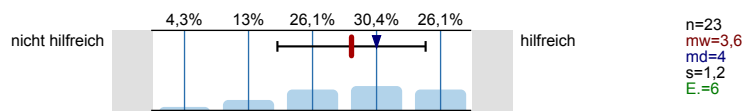
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



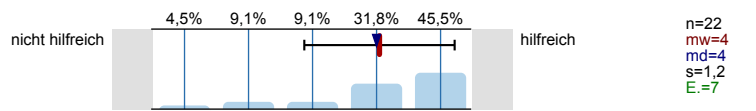
Eltern, Familie



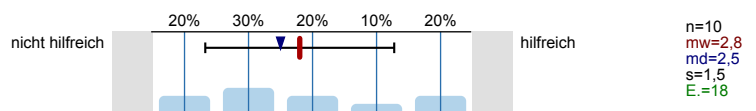
Freunde, Bekannte



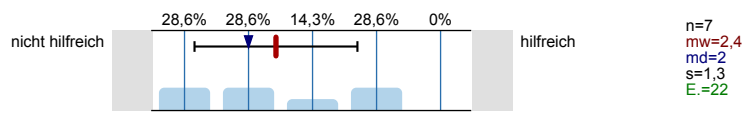
Lehrer/innen



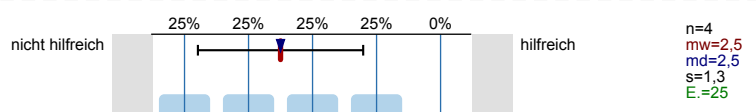
Praktika



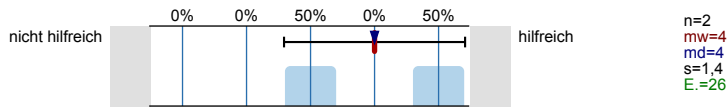
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



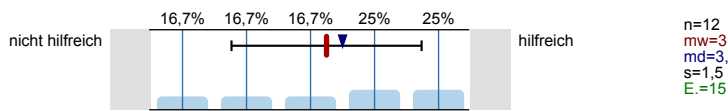
Berufsinformationszentrum (BIZ)



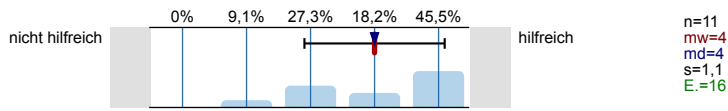
Hochschulrankings



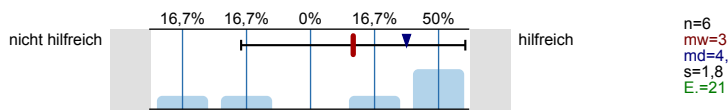
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



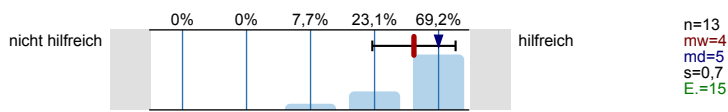
Informationstage / Vorträge an der Schule



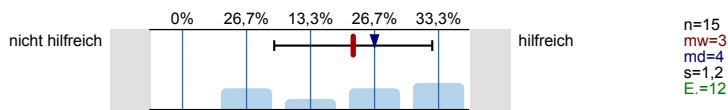
Bildungs- / Studienmesse



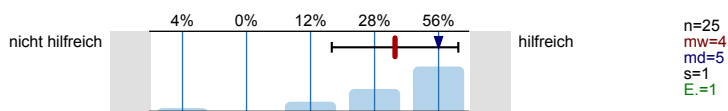
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



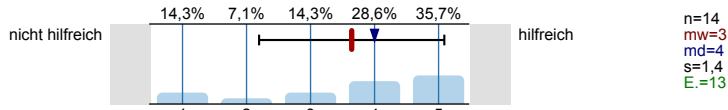
Broschüren / Flyer der Hochschulen



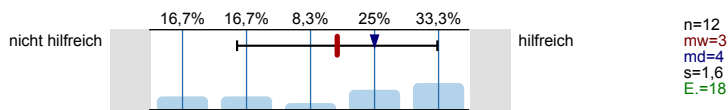
Internetseiten der Hochschulen



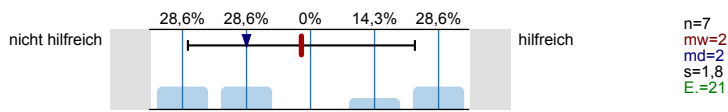
Self-Assessments



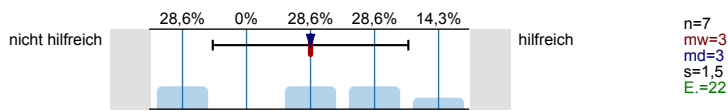
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



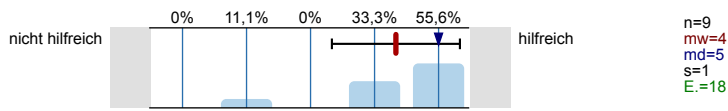
Social Media (z.B. Facebook)



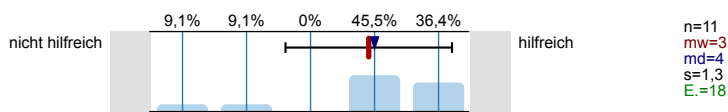
Internetforen



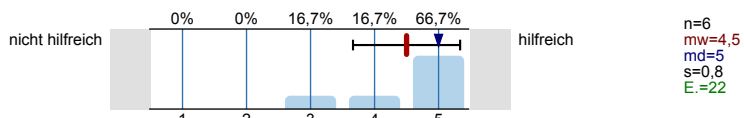
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



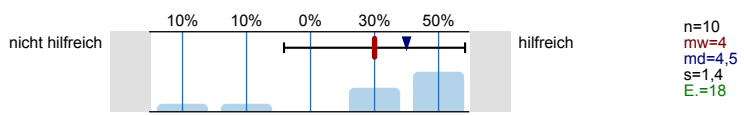
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



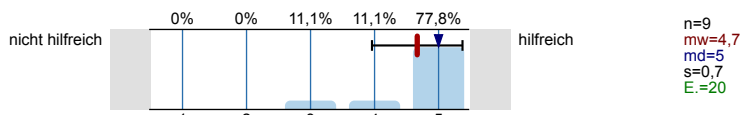
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



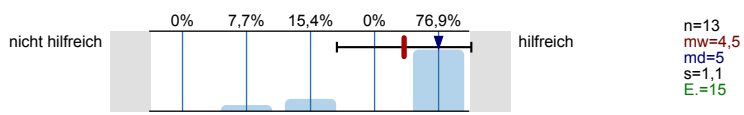
Hotline der Hochschulen



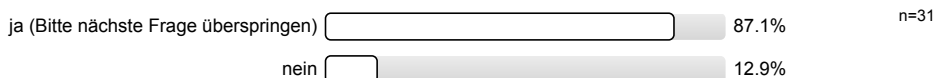
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



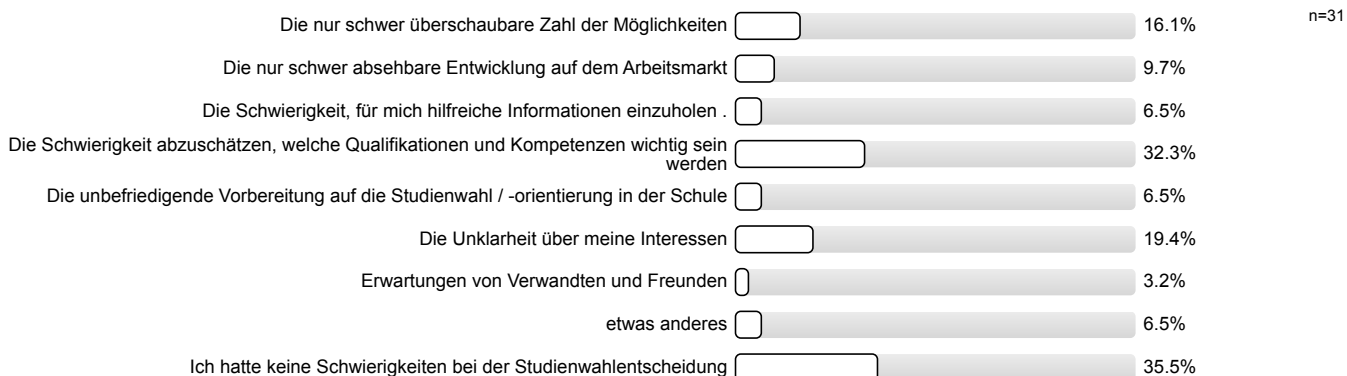
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

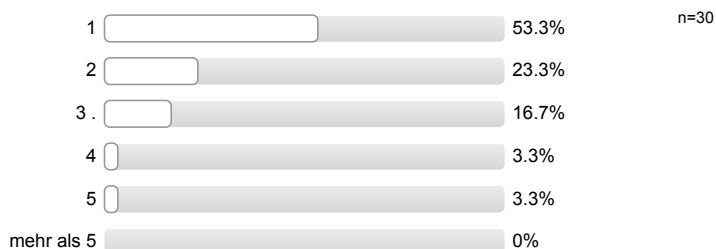


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.

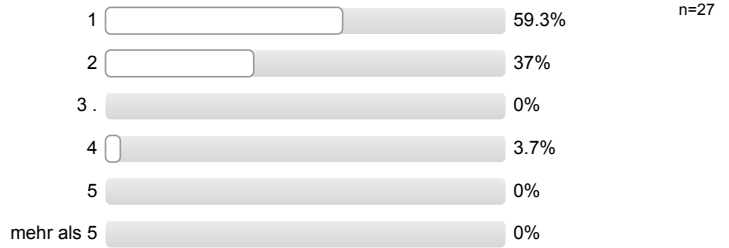


Studienwahlentscheidung

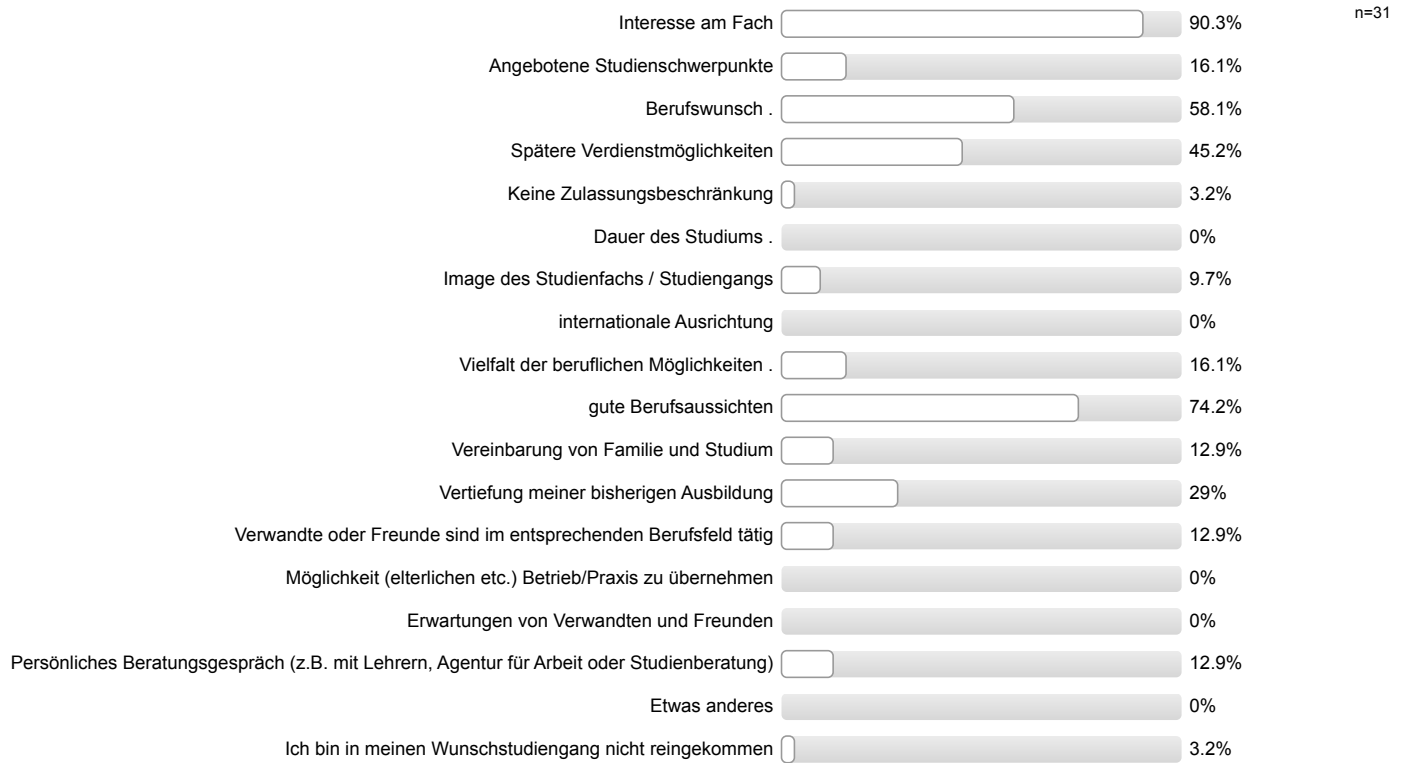
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

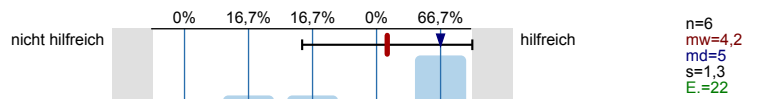


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
Mehrfachnennungen möglich.

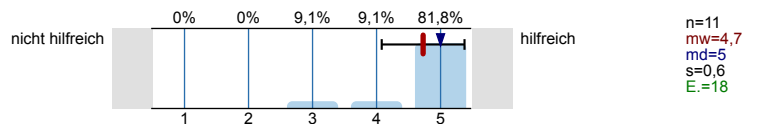


Studienort Gießen

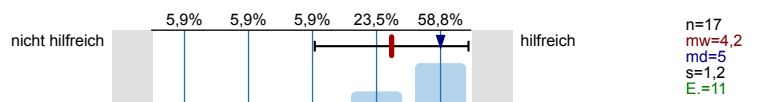
Informationstag / Vortrag der Uni Gießen an meiner Schule



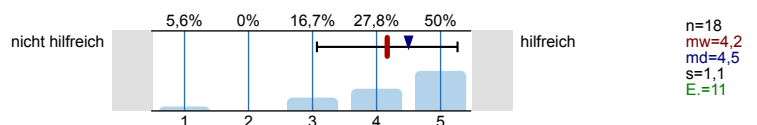
Informationstage / Vorträge an der Uni Gießen



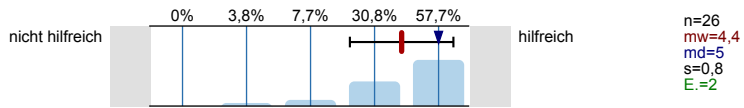
"Call Justus", Telefon-Hotline der Uni Gießen



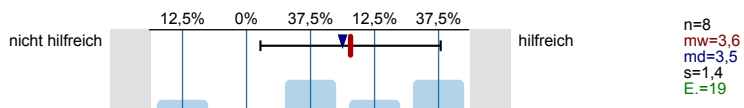
Broschüren / Flyer der Uni Gießen



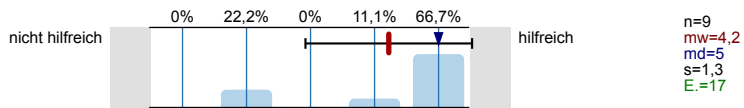
Internetseiten der Uni Gießen



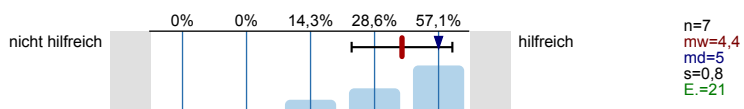
Self-Assessments der Uni Gießen



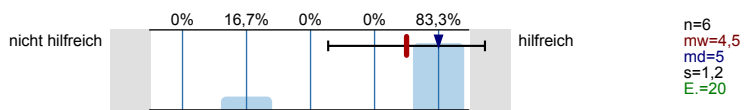
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (persönliches Beratungsgespräch)



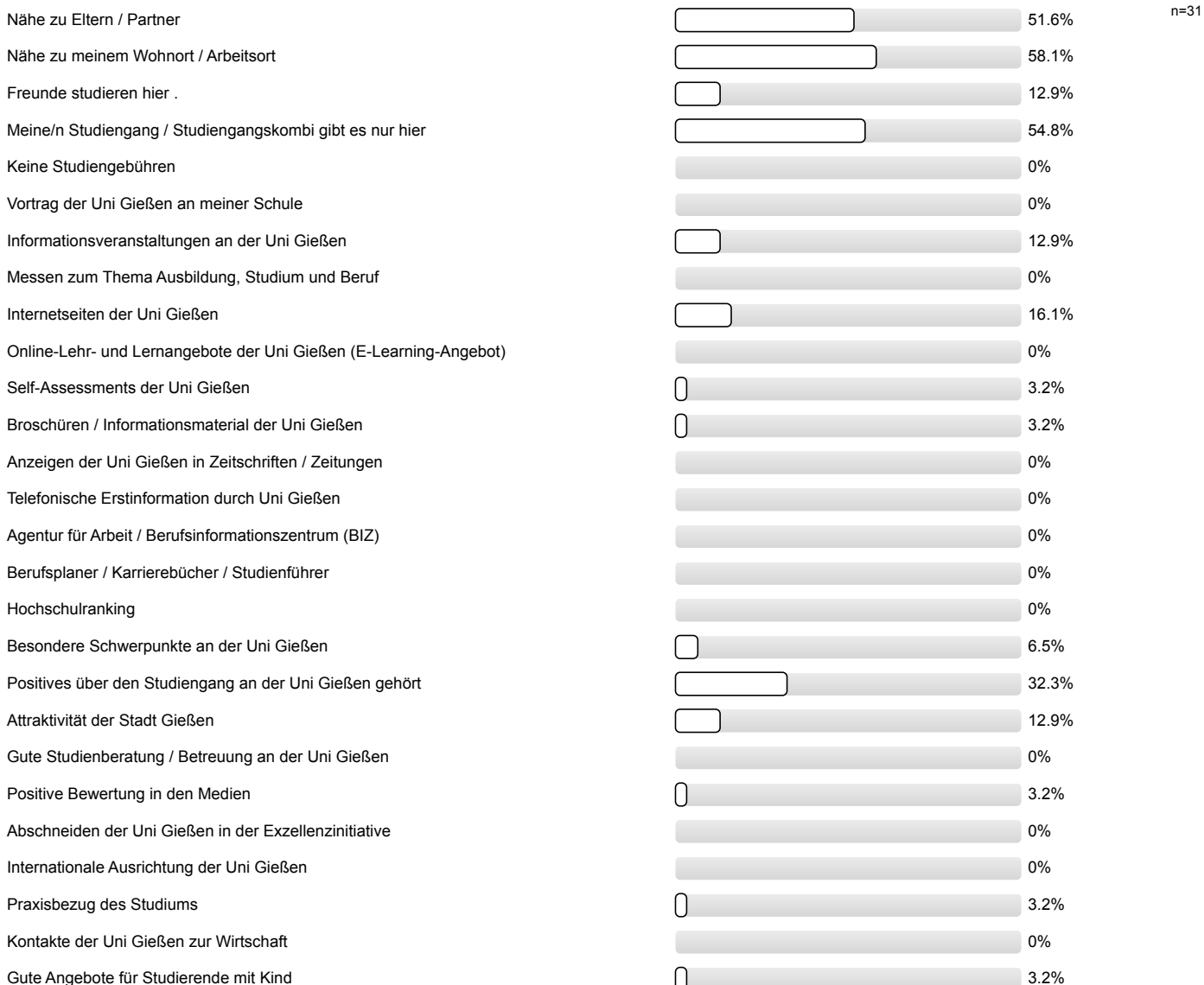
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



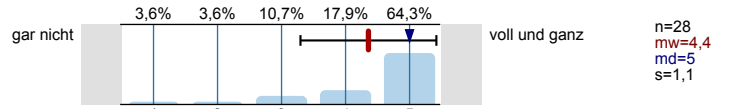
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



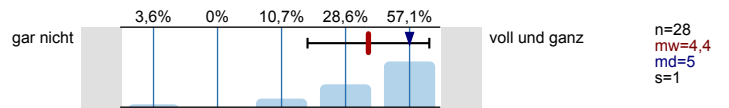
Gute Angebote für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung	<input type="checkbox"/>	3.2%
Ich studiere einen zulassungsbeschränkten Studiengang und habe an meiner Wunschhochschule keinen Studienplatz bekommen.	<input type="checkbox"/>	0%
Ich studiere einen Studiengang / -fach mit einer Eignungsprüfung / Sprachvoraussetzungen und habe diese hier bestanden, an meiner Wunschhochschule jedoch nicht.	<input type="checkbox"/>	3.2%
Falls sich die Möglichkeit ergibt, habe ich vor, den Studienort zu wechseln.	<input type="checkbox"/>	0%

Studienerwartungen

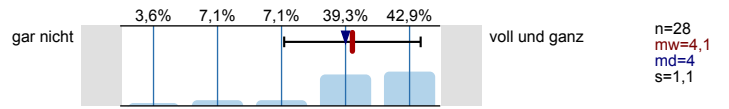
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



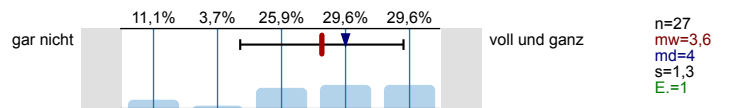
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



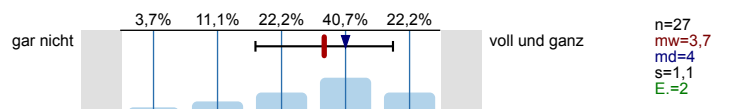
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



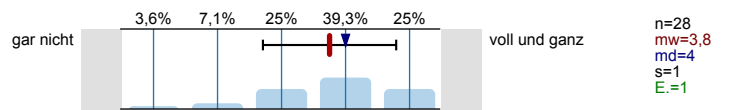
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



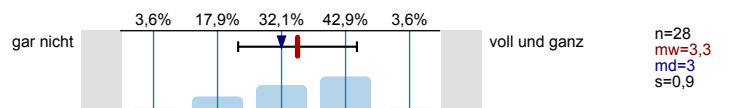
Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



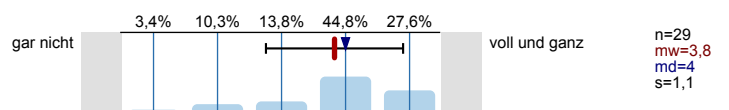
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



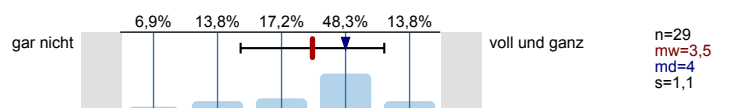
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren usw.)



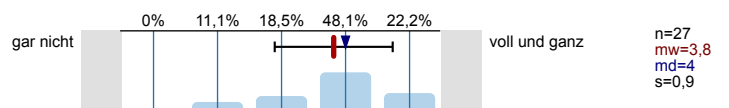
Referate und Präsentationen halten



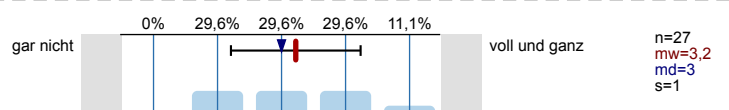
Mündliche Prüfungen ablegen



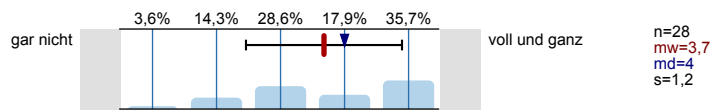
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation des Studiums



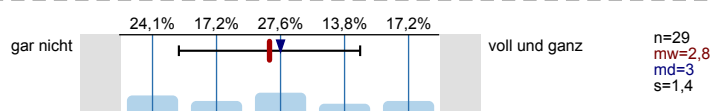
Texte fehlerfrei verfassen



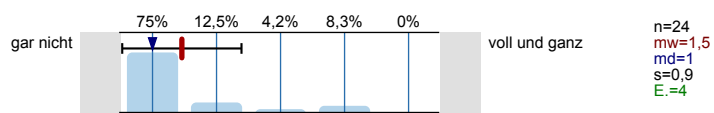
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



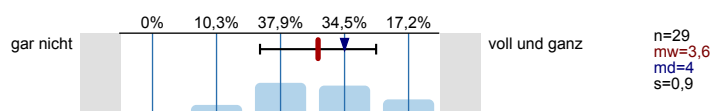
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



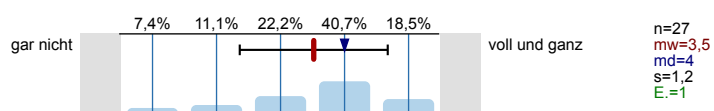
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



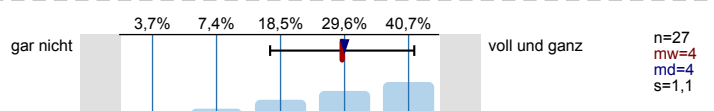
Mathematische Grundlagen anwenden



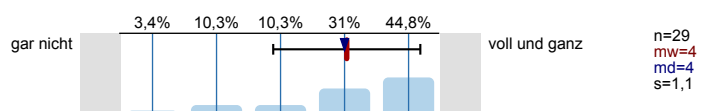
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



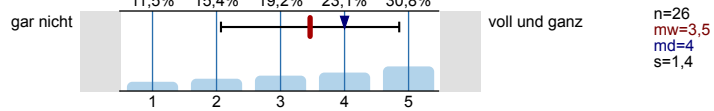
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen



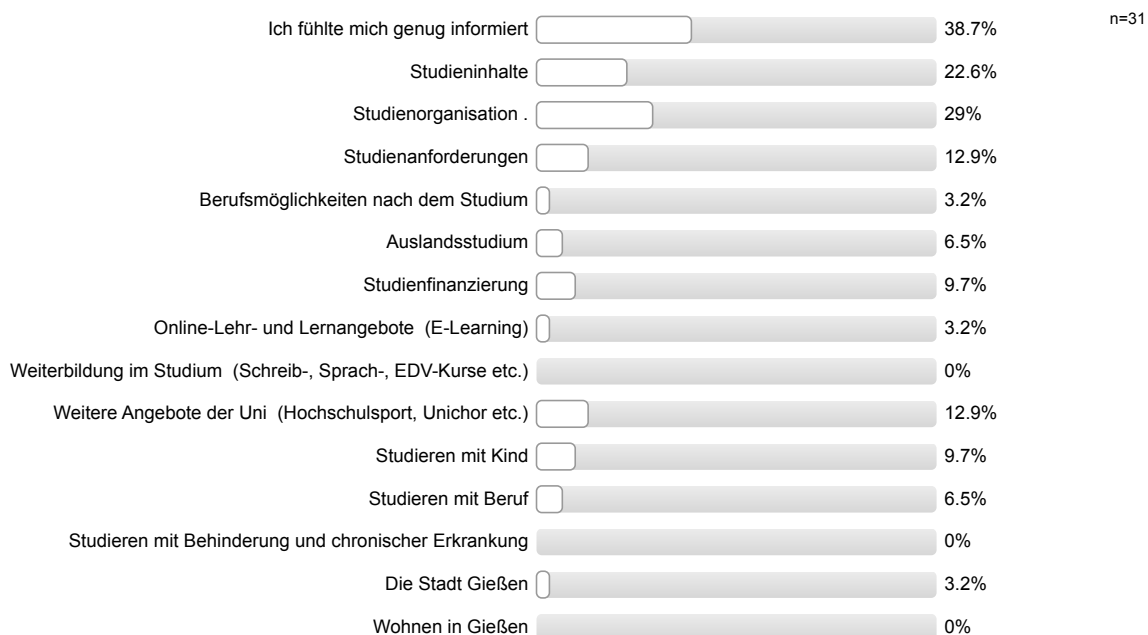
Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?

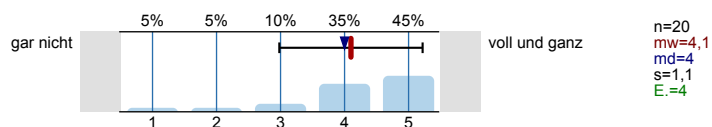
Mehrfachnennungen möglich.



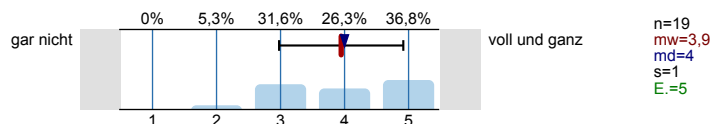


Informationsmaterialien der Uni Gießen

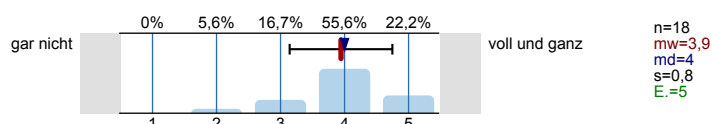
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

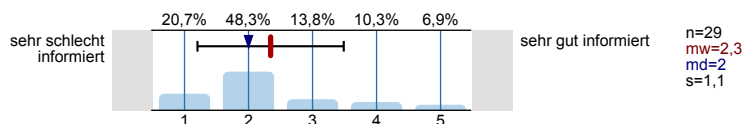


Die Materialien waren gut verständlich.

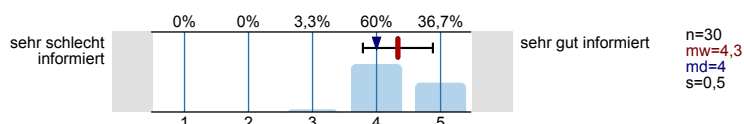


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

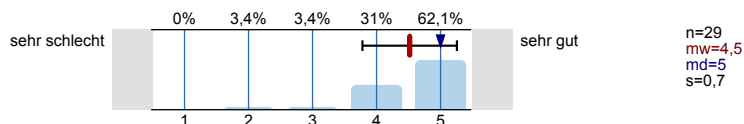
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

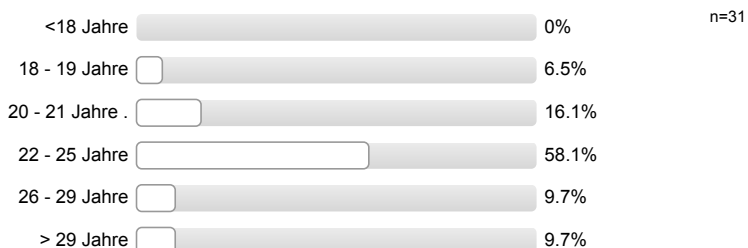


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



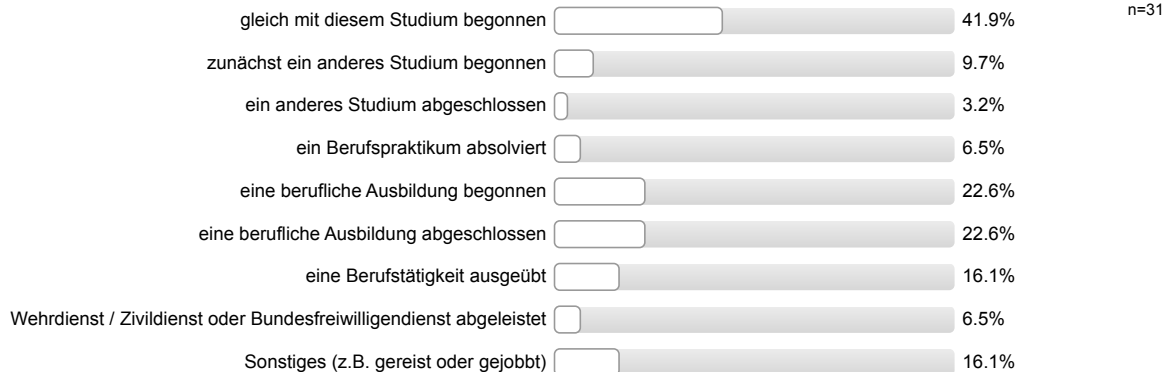
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
Mehrfachnennungen möglich.



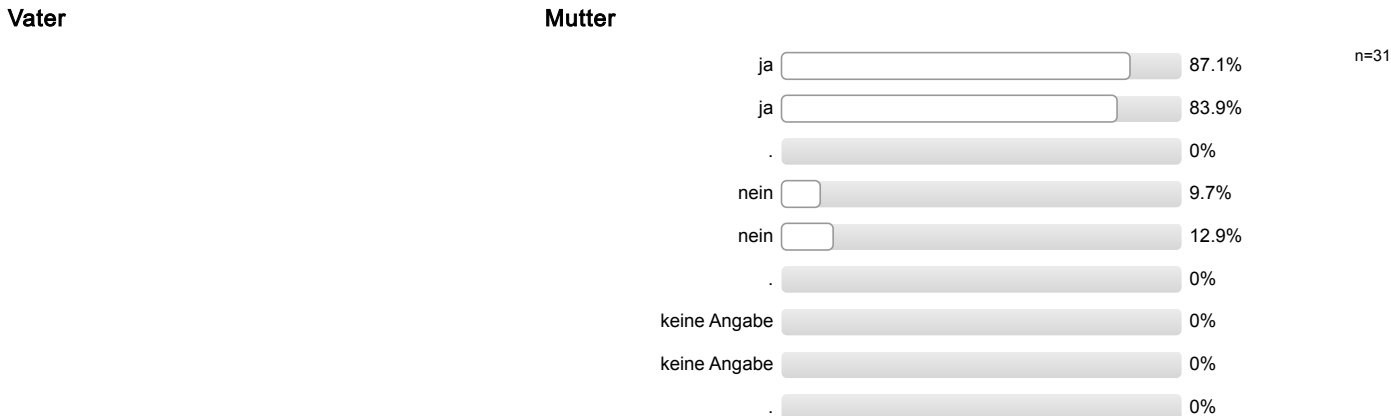
Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



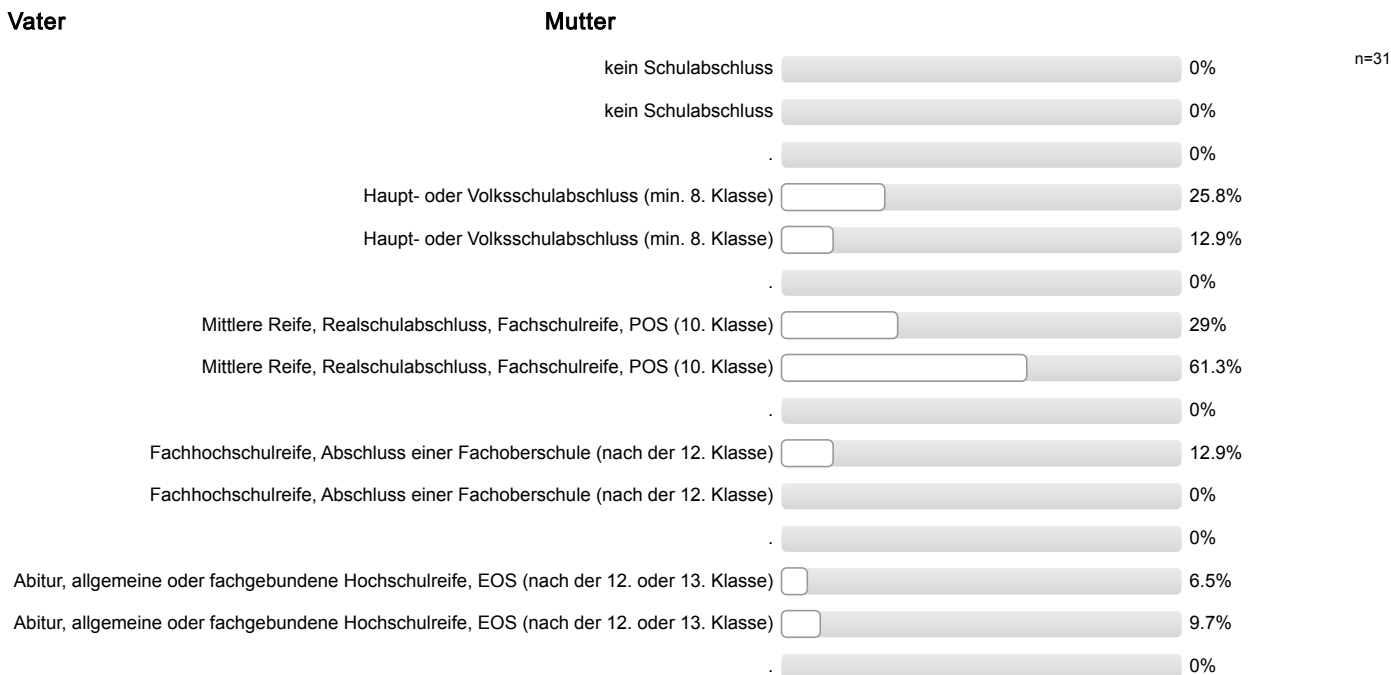
Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.

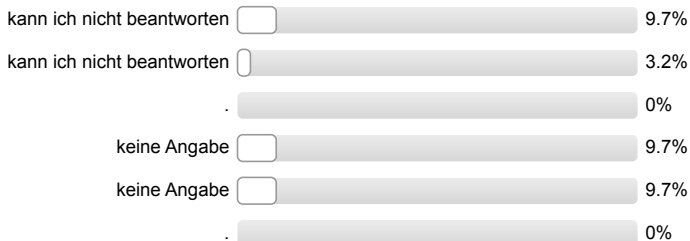


Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

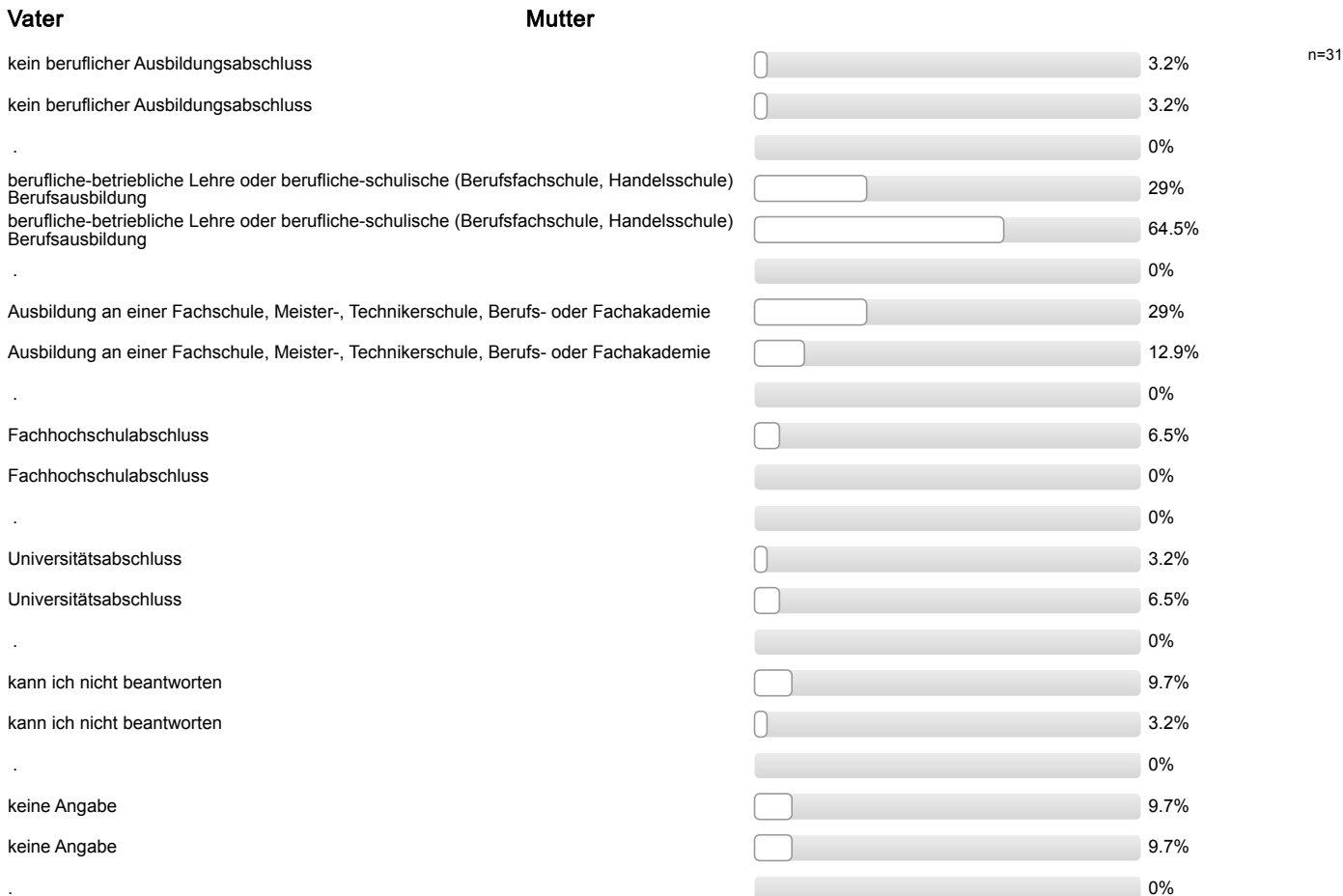


Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

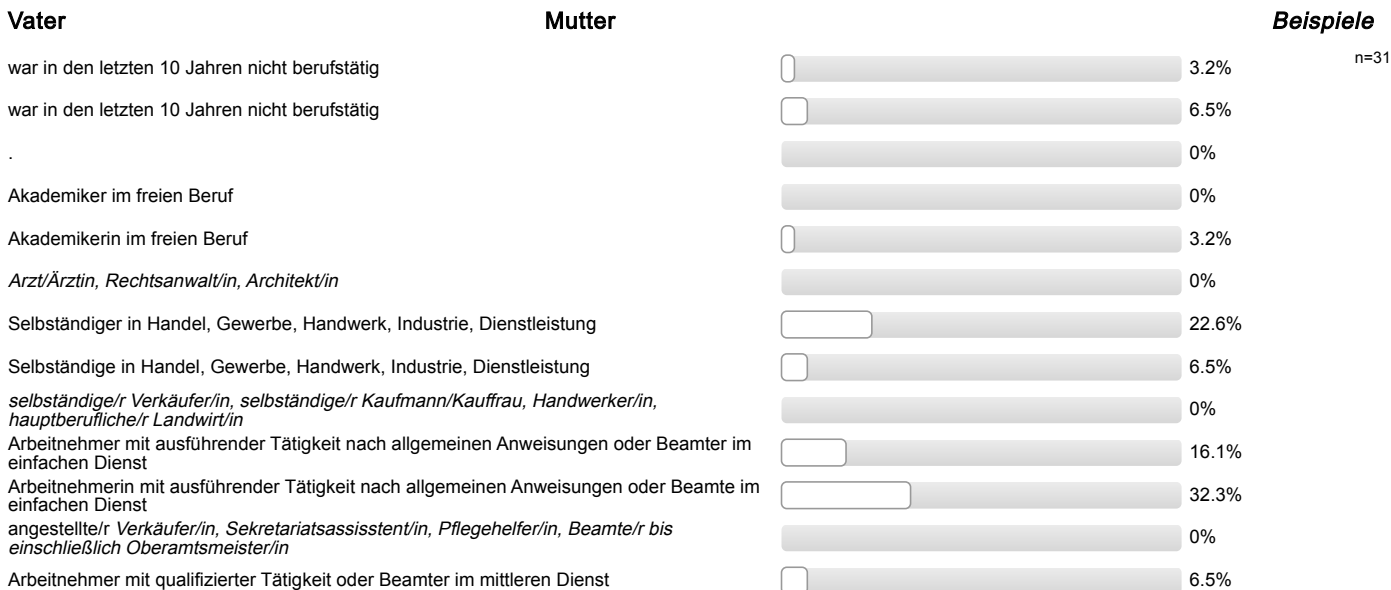


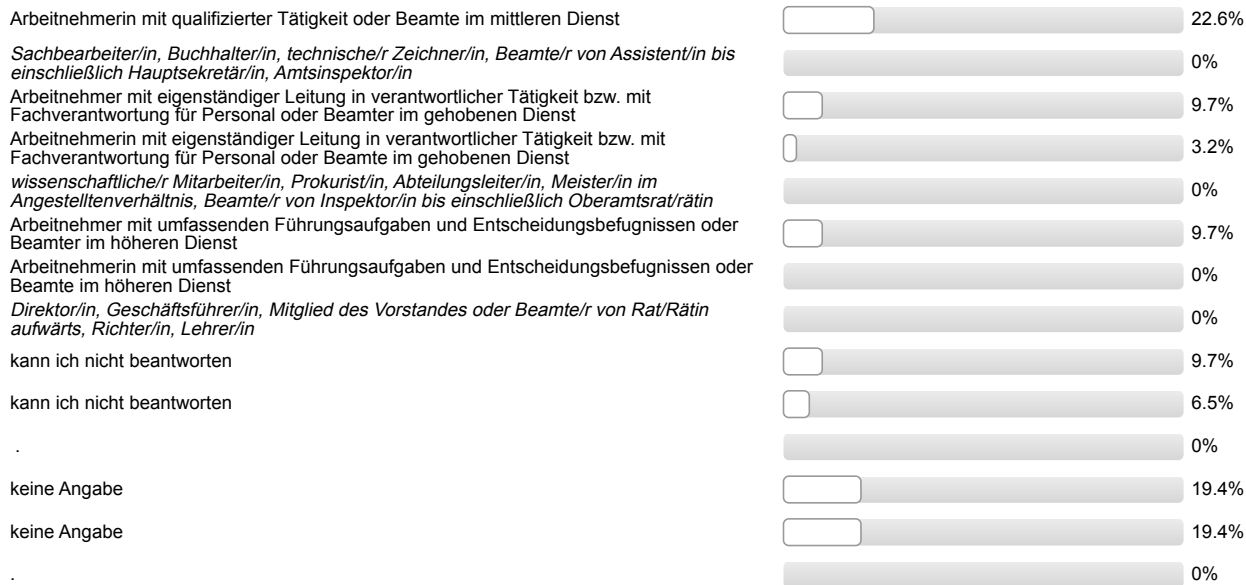


Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)





Ich bin damit einverstanden, dass über meinen Code verschiedene Befragungs- und Erhebungsdaten verknüpft werden.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- - Info für "mangelnde" Organisation im Zusammenhang mit BBB und Sport als allg. Fach
- - Informationsveranstaltung; - Studienberatung
- - beispielhafte Geschichten über Personen im Studienstart, auch für den Quereinstieg
- - mehr Informationen für Quereinsteiger

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback**Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:**

- + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + StEW soll es auch in Zukunft geben; + gemeinsames Erstellen des Stundenplans; + Überblick über künftiges Studium vermittelt
- + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + StEW informativ; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in gut geschult und vorbereitet; + Quereinsteiger hilft Quereinsteigern; + positive Rückmeldung StEW
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; - Vorträge überschneiden sich zeitlich/inhaltlich; - Organisation nicht gut
- - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW
- - FlexNow-Eintrag unkomplizierter gestalten
- - Organisation nicht gut
- StEW sollte verpflichtend sein; + StEW soll es auch in Zukunft geben

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,3
- 1,5
- 1,6 (2 Nennungen)
- 1,7
- 1,8
- 1,9
- 2,0 (4 Nennungen)
- 2,1
- 2,2
- 2,3 (2 Nennungen)
- 2,5 (2 Nennungen)
- 2,6 (4 Nennungen)
- 2,7
- 2,8 (2 Nennungen)
- 3,0 (2 Nennungen)
- 3,1
- 3,2 (2 Nennungen)
- 3,4

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- CLP
- D
- DA (2 Nennungen)
- EF
- ERB
- F (3 Nennungen)
- GI (3 Nennungen)
- GN
- KA
- KO
- KS (2 Nennungen)
- LDK (2 Nennungen)
- MR (6 Nennungen)
- OE
- RZ
- SI
- VB
- in einem anderen Land



Studieneingangsbefragung JLU WS 2017/18

FB03 Bachelor Bildung und Förderung in der Kindheit (WS17/18)

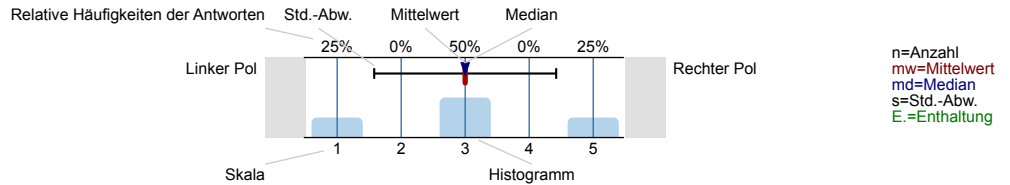
Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1718/0005/StEB BFK Erfasste Fragebögen: 97 Teilnehmerzahl: 141 Rücklauf: 68.8%

Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

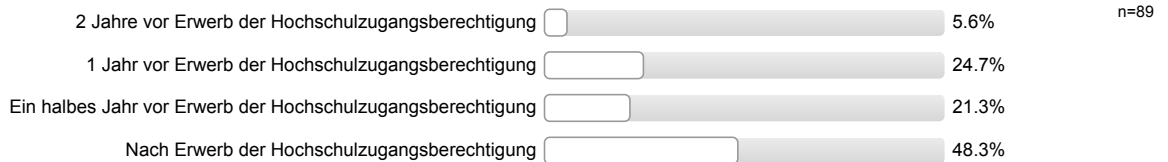
Legende

Frage-
text

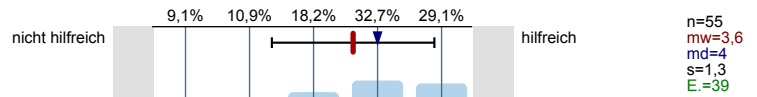


Informationssuche zur Studienwahl

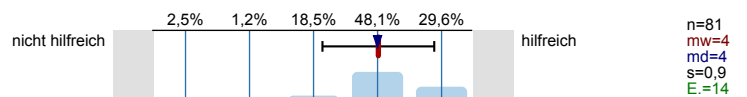
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



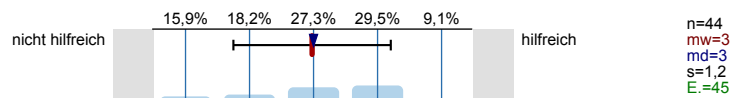
Eltern, Familie



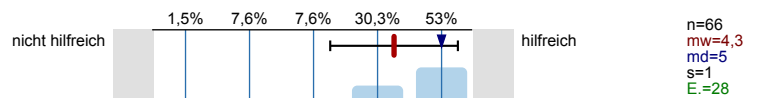
Freunde, Bekannte



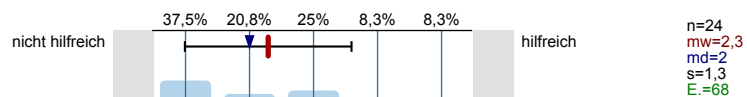
Lehrer/innen



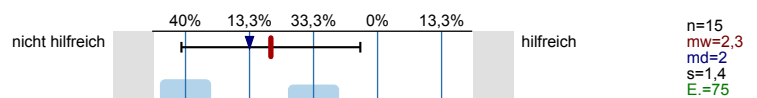
Praktika



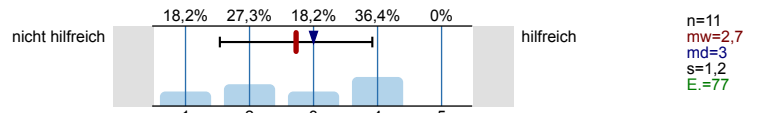
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



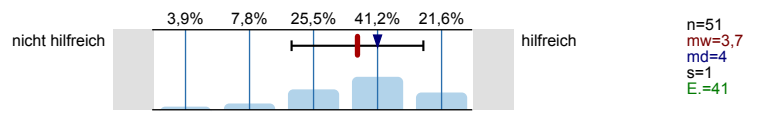
Berufsinformationszentrum (BIZ)



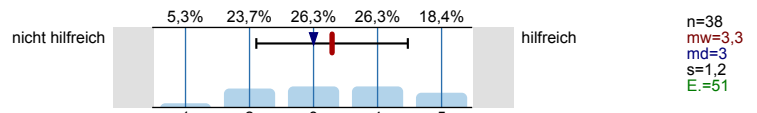
Hochschulrankings



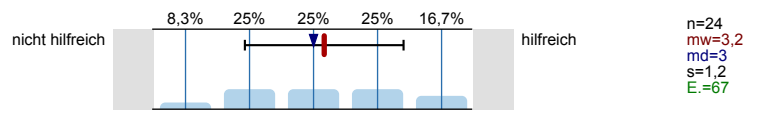
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



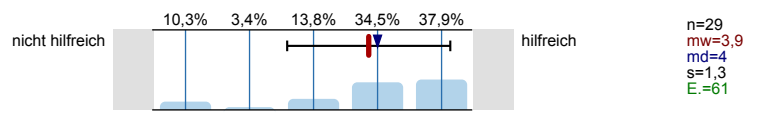
Informationstage / Vorträge an der Schule



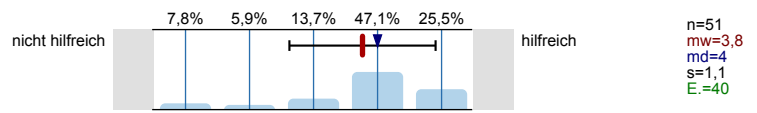
Bildungs- / Studienmesse



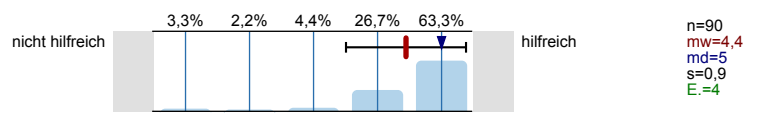
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



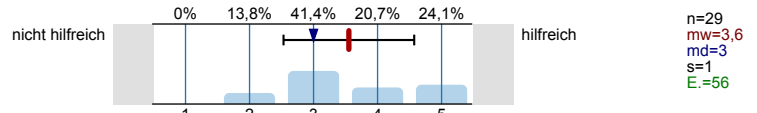
Broschüren / Flyer der Hochschulen



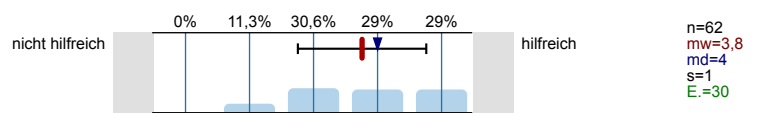
Internetseiten der Hochschulen



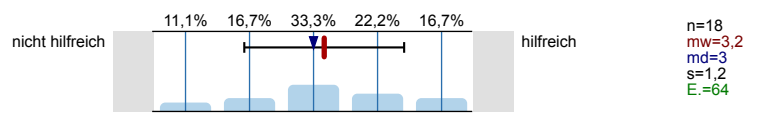
Self-Assessments



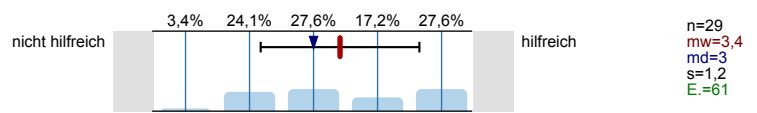
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



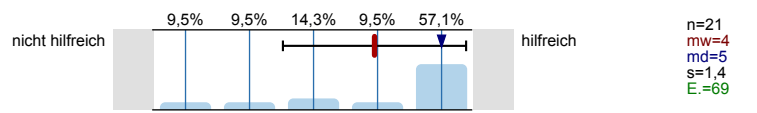
Social Media (z.B. Facebook)



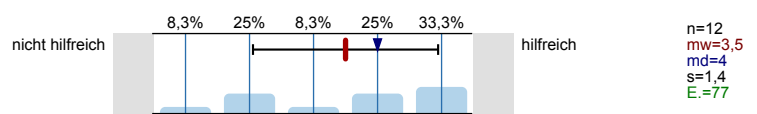
Internetforen



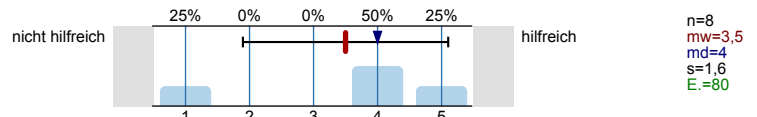
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



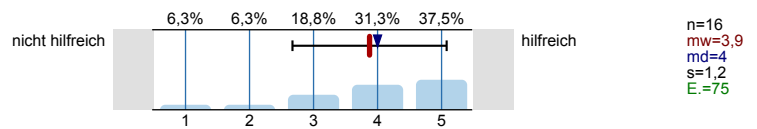
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



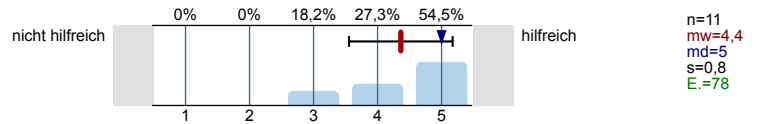
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



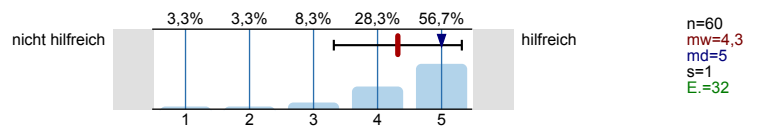
Hotline der Hochschulen



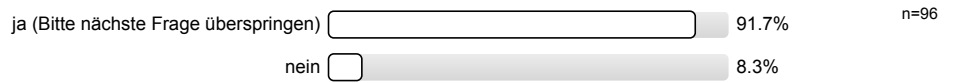
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



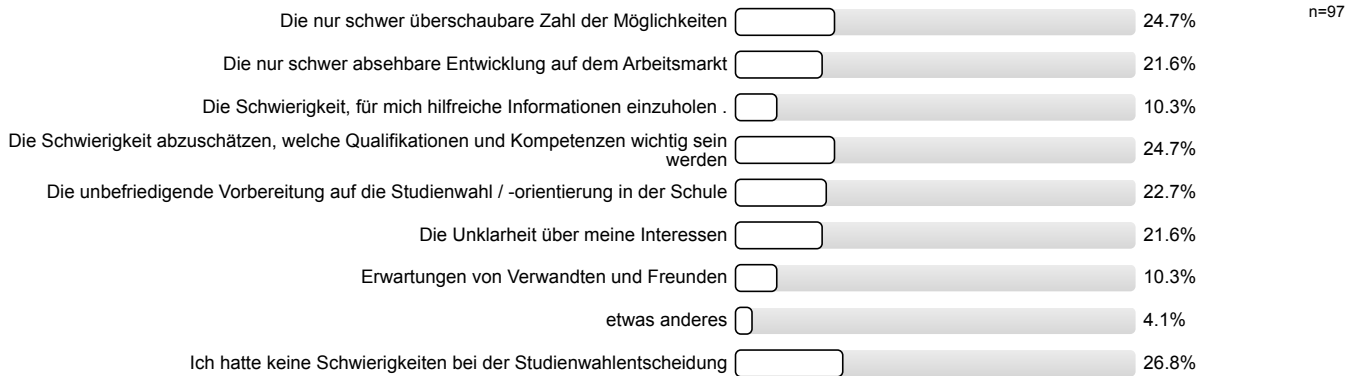
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?



Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.

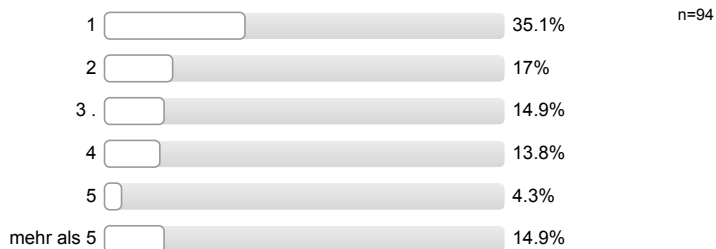


Studienwahlentscheidung

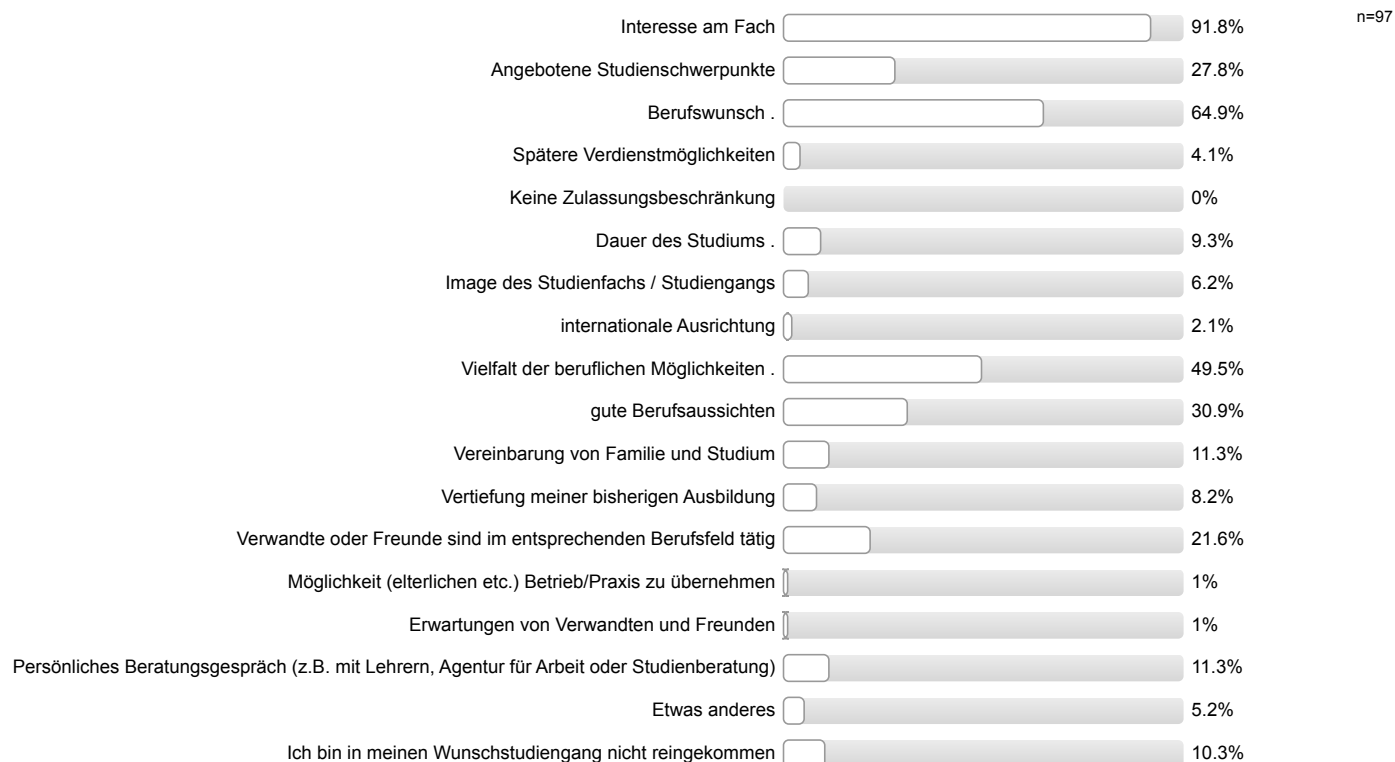
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

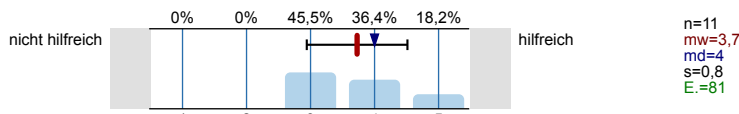


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
Mehrfachnennungen möglich.

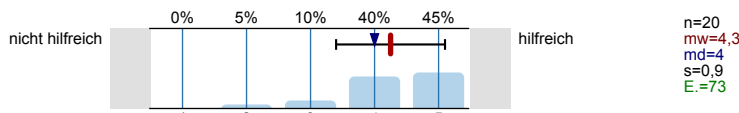


Studienort Gießen

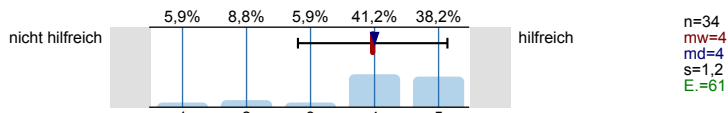
Informationstag / Vortrag der Uni Gießen an meiner Schule



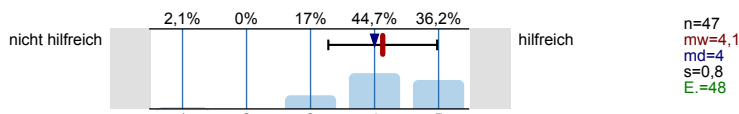
Informationstage / Vorträge an der Uni Gießen



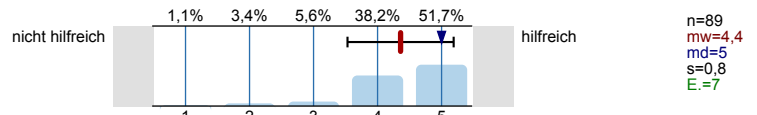
"Call Justus", Telefon-Hotline der Uni Gießen



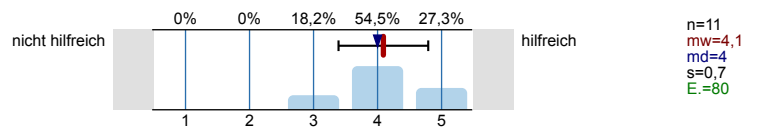
Broschüren / Flyer der Uni Gießen



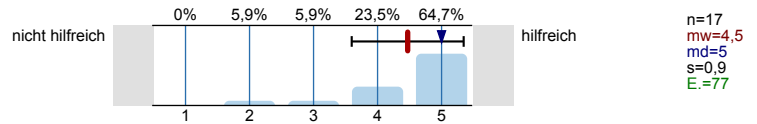
Internetseiten der Uni Gießen



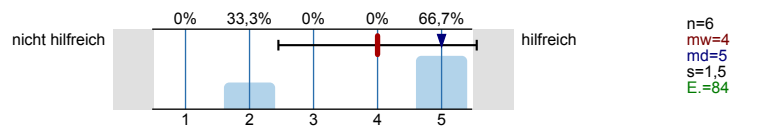
Self-Assessments der Uni Gießen



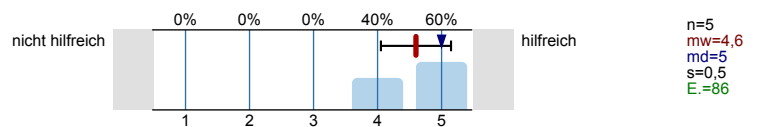
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (persönliches Beratungsgespräch)



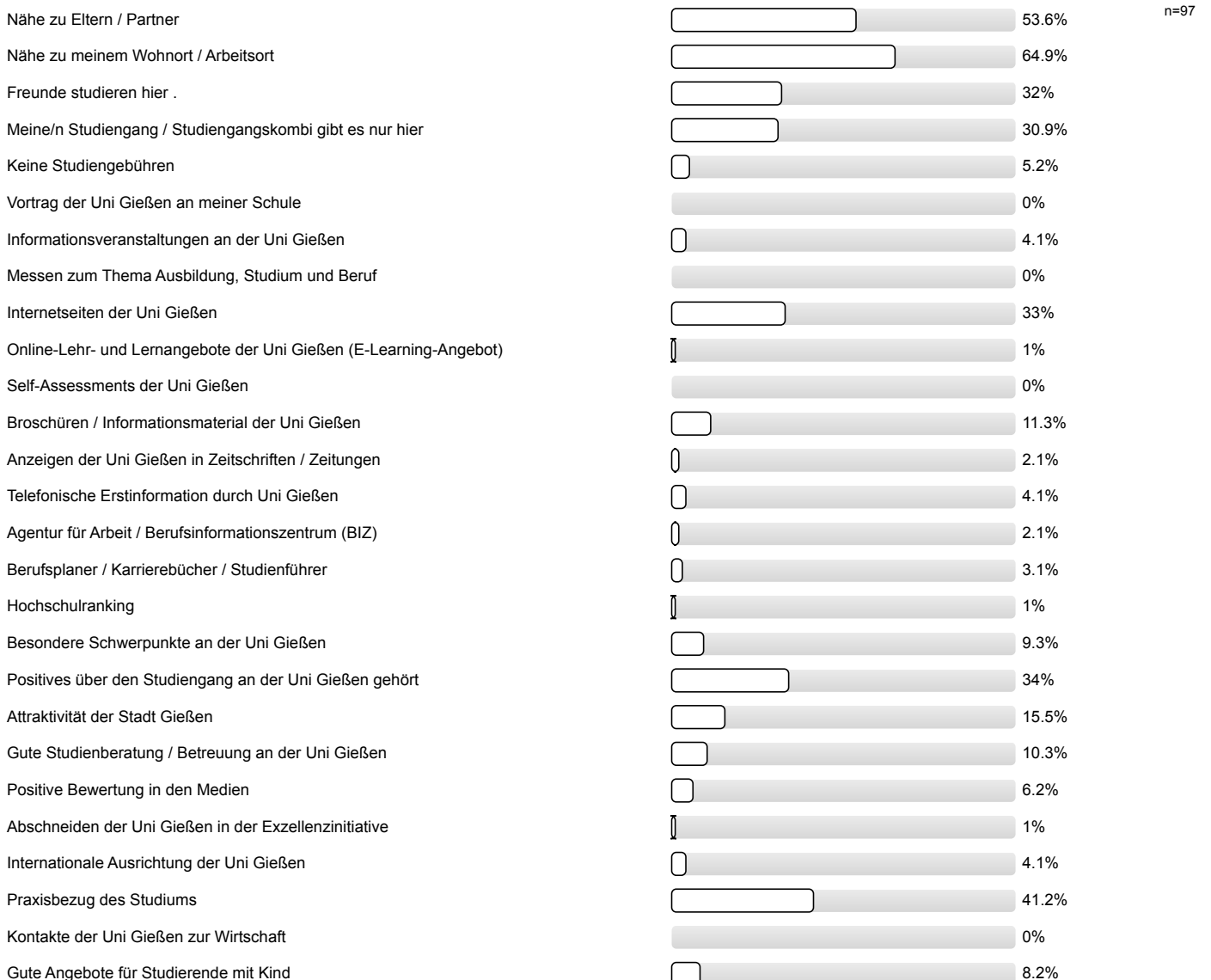
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



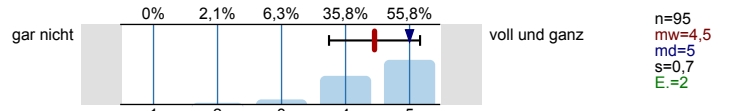
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
 Mehrfachnennungen möglich.



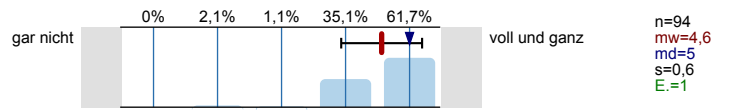
Gute Angebote für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung		0%
Ich studiere einen zulassungsbeschränkten Studiengang und habe an meiner Wunschhochschule keinen Studienplatz bekommen.		1%
Ich studiere einen Studiengang / -fach mit einer Eignungsprüfung / Sprachvoraussetzungen und habe diese hier bestanden, an meiner Wunschhochschule jedoch nicht.		0%
Falls sich die Möglichkeit ergibt, habe ich vor, den Studienort zu wechseln.		1%

Studienerwartungen

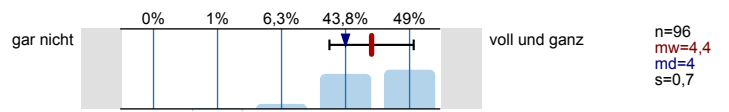
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



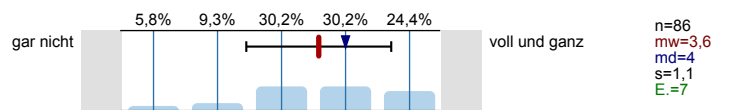
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



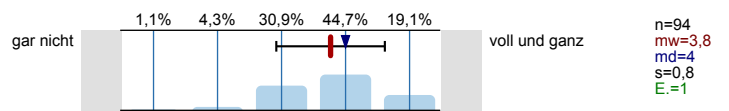
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



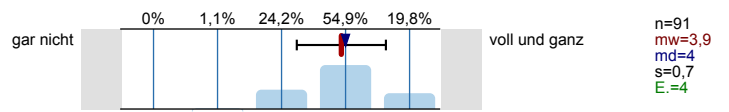
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



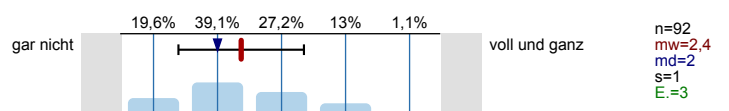
Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



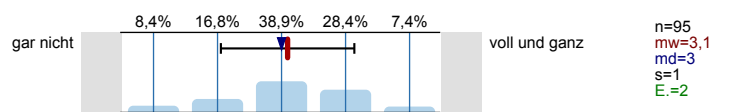
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



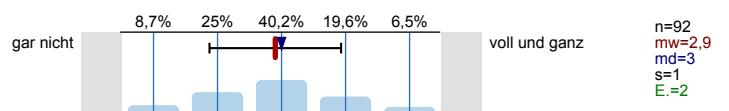
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren usw.)



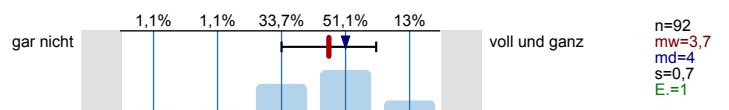
Referate und Präsentationen halten



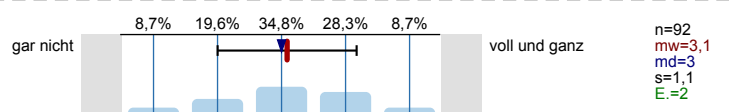
Mündliche Prüfungen ablegen



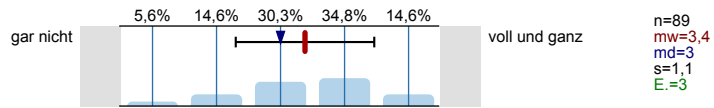
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation des Studiums



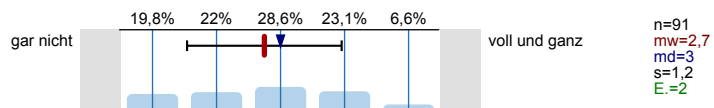
Texte fehlerfrei verfassen



Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



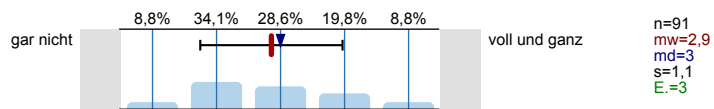
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



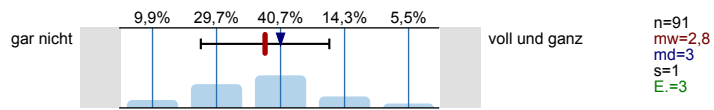
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



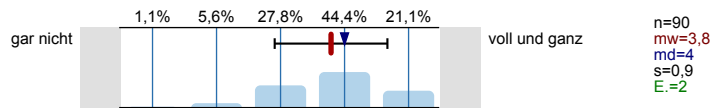
Mathematische Grundlagen anwenden



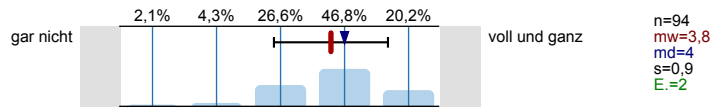
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



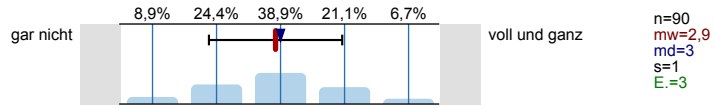
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen



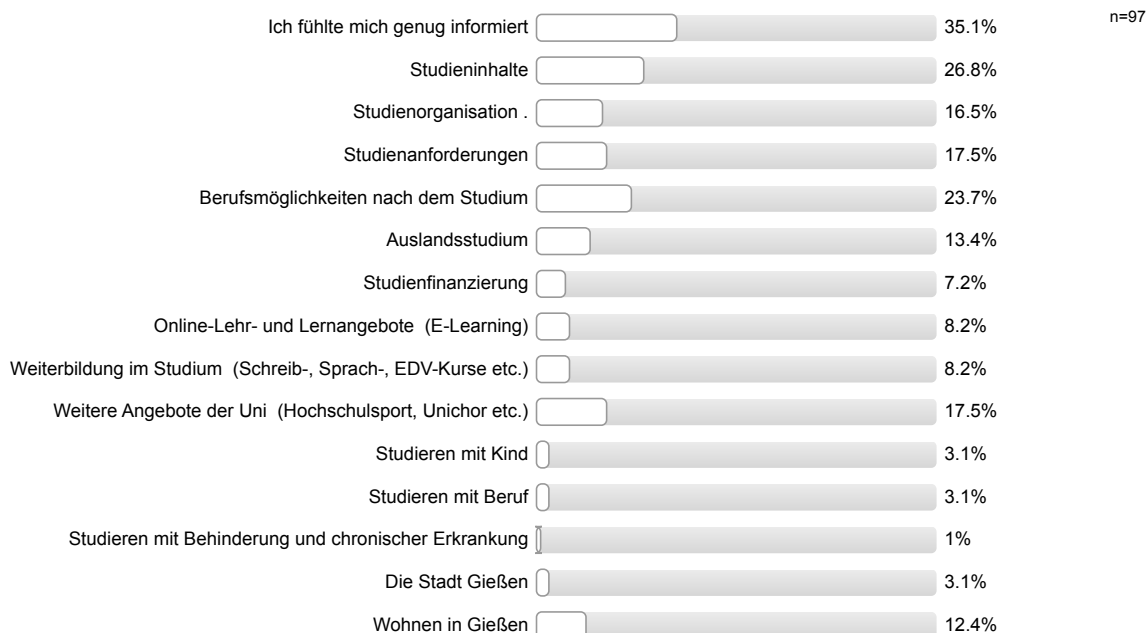
Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?

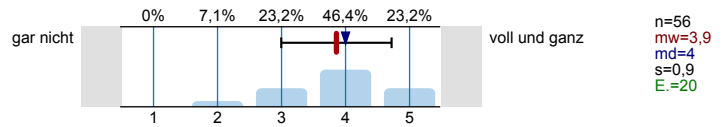
Mehrfachnennungen möglich.



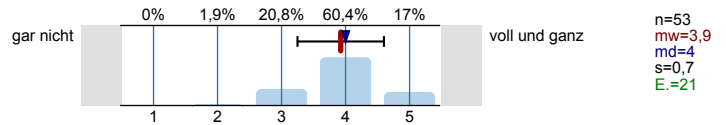


Informationsmaterialien der Uni Gießen

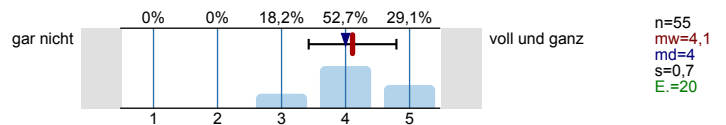
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

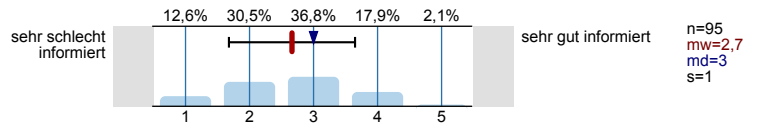


Die Materialien waren gut verständlich.

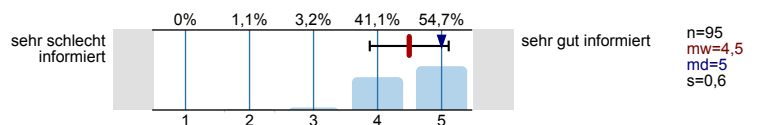


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

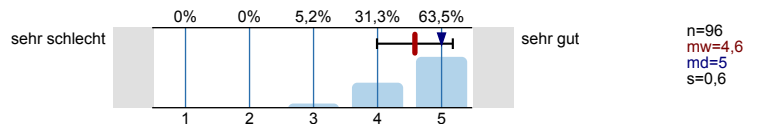
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

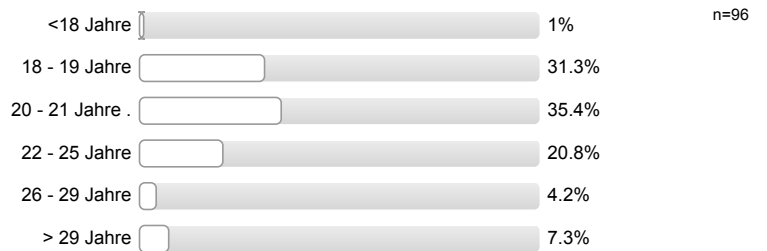


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



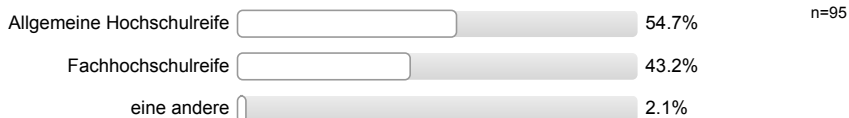
Geschlecht



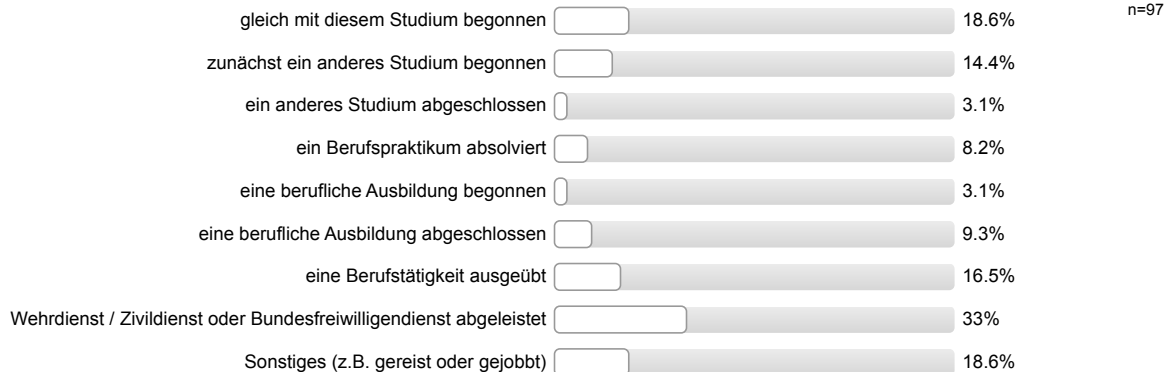
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
Mehrfachnennungen möglich.



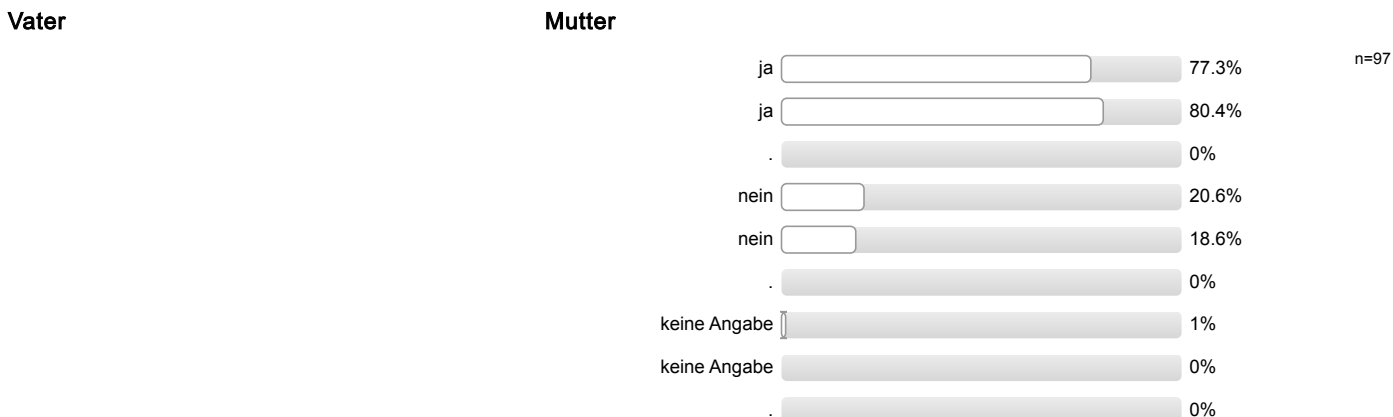
Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.

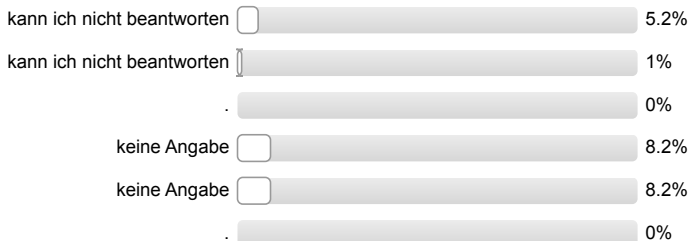


Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

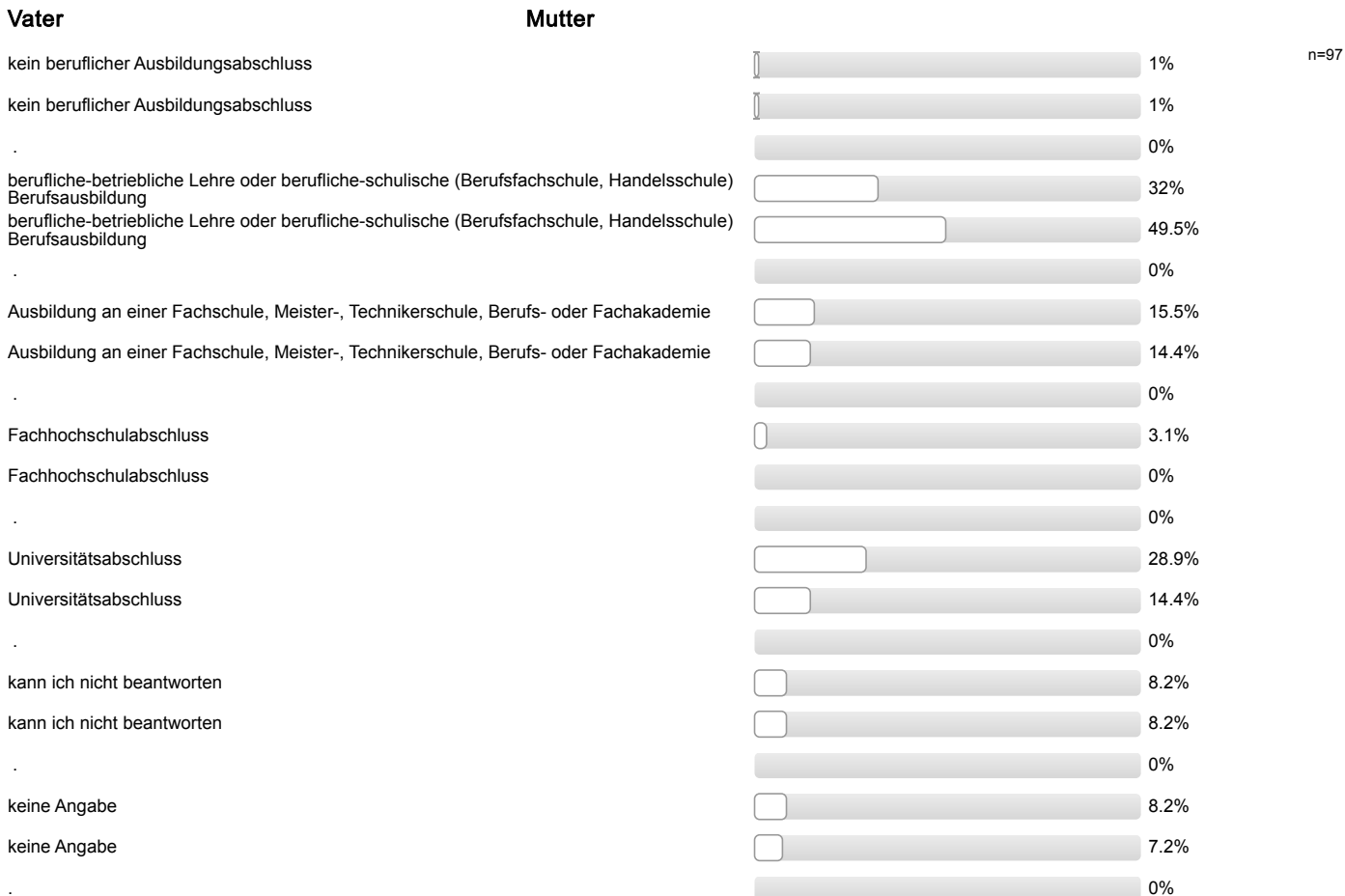


Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

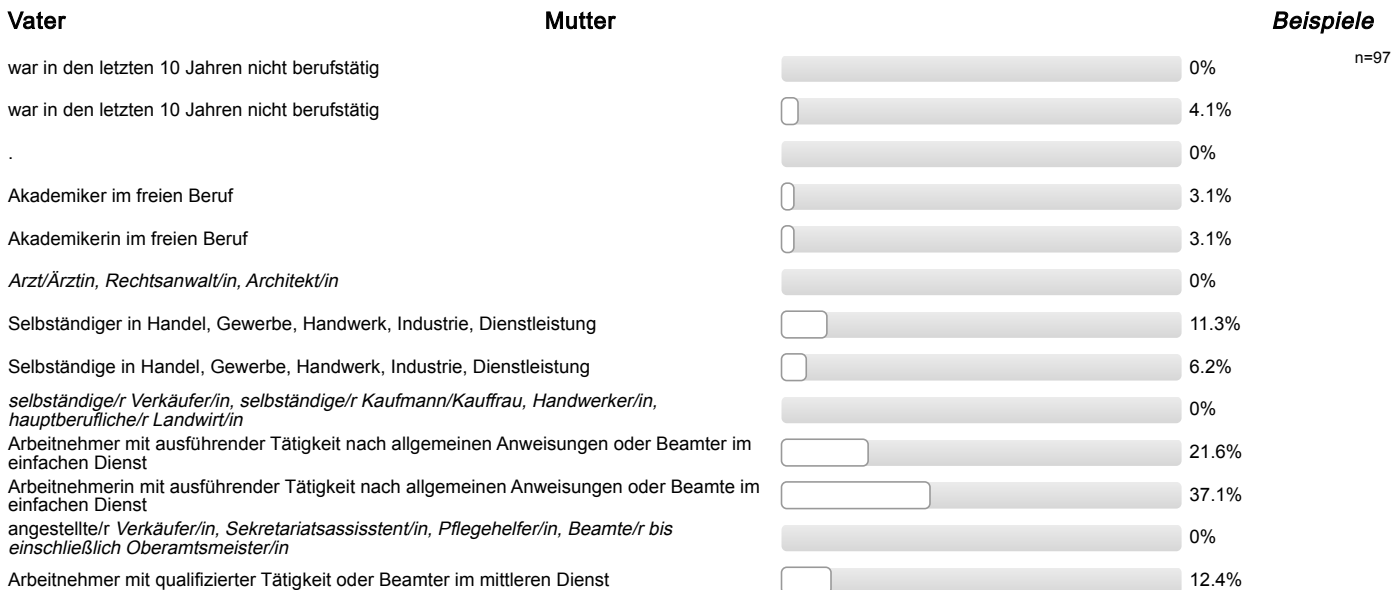


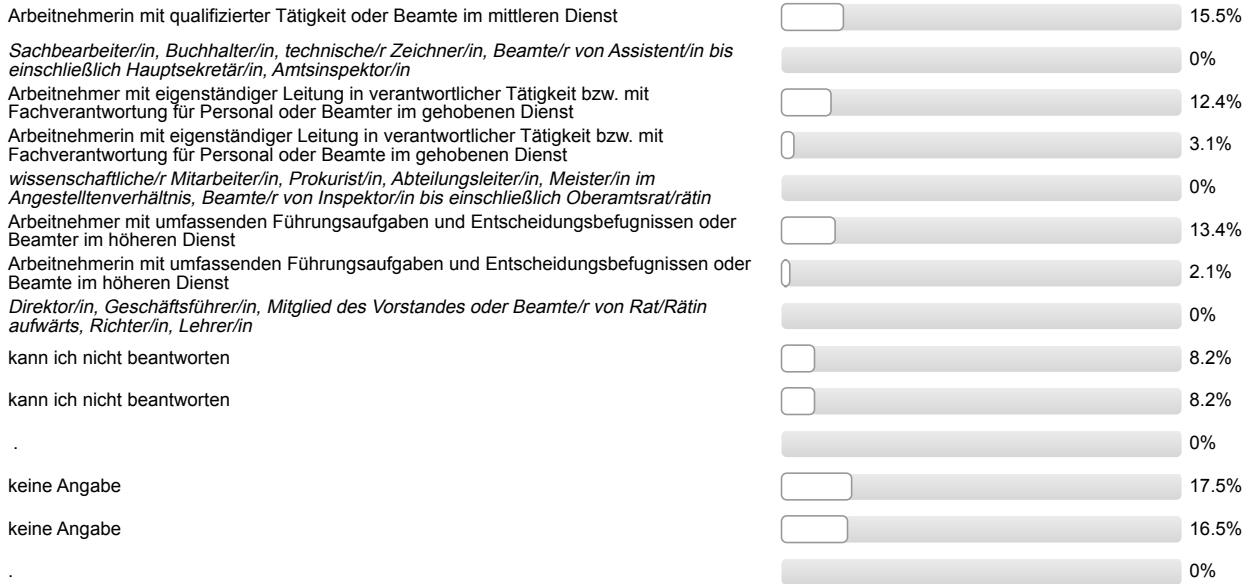


Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)





Ich bin damit einverstanden, dass über meinen Code verschiedene Befragungs- und Erhebungsdaten verknüpft werden.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- - (mehr, frühere) Informationen an der Schule
- - individueller; Vorträge über spezielle Studiengänge
- Videos der Uni; mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang; - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven
- bessere Infos zu Hochschulzugangsprüfung
- bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n); mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang
- konkrete Anleitung zu Abläufen
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang; - (mehr, frühere) Informationen an der Schule; - (mehr, frühere) Veranstaltungen an der Schule, z.B. Info zu Modulen, CP, FlexNow etc.
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang; bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n)

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + offene Fragen wurden geklärt
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + offene Fragen wurden geklärt
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in gut organisiert/vorbereitet; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + StEW gut organisiert; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in gut informiert/kompetent; - zu viele Informationen
- + StEW gut organisiert; + gutes Programm; - Programm zu viel; + StEW hilfreich; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + StEW hilfreich
- + StEW hilfreich; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + offene Fragen wurden geklärt
- + StEW hilfreich; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + StEW hilfreich; + offene Fragen wurden geklärt
- + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + gemeinsames Erstellen des Stundenplans; + positive Rückmeldung StEW
- + allgemeine positive Rückmeldung (2 Nennungen)
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + gutes Programm; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + positive Rückmeldung StEW
- + gutes Programm; - Tage zu lang und zu anstrengend
- + offene Fragen wurden geklärt
- + offene Fragen wurden geklärt; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + gemeinsames Erstellen des Stundenplans; + StEW soll es auch in Zukunft geben
- + offene Fragen wurden geklärt; + gemeinsames Erstellen des Stundenplans
- + positive Rückmeldung StEW
- + positive Rückmeldung StEW, + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + positive Rückmeldung StEW; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + positive Rückmeldung StEW; + offene Fragen wurden geklärt; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben
- - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW; - zu viele Informationen (an Tag 1, lieber auf weitere Tage verteilen); + Mentor/in gut organisiert/vorbereitet; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein
- - StEW verkürzen; - Reihenfolge der Vorträge nicht optimal (Vorverlegen, damit man nicht so lange da bleiben muss)
- - Tage zu lang und zu anstrengend; - Abendprogramm wurde zu wenig genutzt
- - Tage zu lang und zu anstrengend; - viel Zuhören, zu wenig aktiv
- - hat wenig Spaß gemacht
- - mehr Abendprogramm

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,8 (2 Nennungen)
- 2,0 (7 Nennungen)
- 2,1 (4 Nennungen)
- 2,2 (4 Nennungen)
- 2,3 (2 Nennungen)
- 2,4 (5 Nennungen)
- 2,5 (5 Nennungen)
- 2,6 (17 Nennungen)
- 2,7 (8 Nennungen)
- 2,8 (10 Nennungen)
- 2,9 (10 Nennungen)
- 3,0 (9 Nennungen)
- 3,1
- 3,2 (5 Nennungen)
- 3,3
- 3,5
- 3,7

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

-
- AP
- BID (2 Nennungen)
- BM
- BN
- BÜD
- DA (2 Nennungen)
- DIL
- DIZ
- ELC
- F
- FB (8 Nennungen)
- FD
- FKB (2 Nennungen)
- GI (15 Nennungen)
- GM
- GN
- GÖ
- H
- HEF
- HG (2 Nennungen)
- HR
- HU
- IZ
- KB (3 Nennungen)
- KS
- LD
- LDK (14 Nennungen)
- LM (3 Nennungen)
- MD
- MKK
- MR (7 Nennungen)
- MU
- OF (2 Nennungen)
- SI (3 Nennungen)
- VB (2 Nennungen)
- WDA
- WW
- WZ (3 Nennungen)



Studieneingangsbefragung JLU WS 2017/18

FB03 Bachelor Sozialwissenschaften (WS17/18)

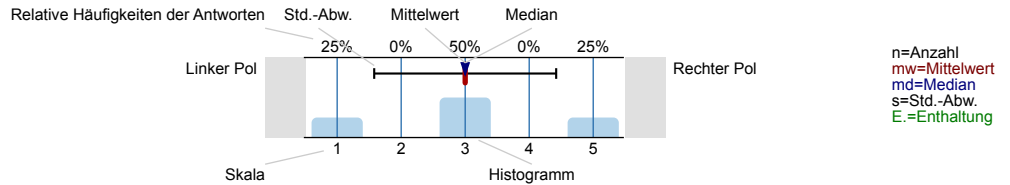
Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1718/0006/StEB Soz Erfasste Fragebögen: 98 Teilnehmerzahl: 155 Rücklauf: 63.2%

Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

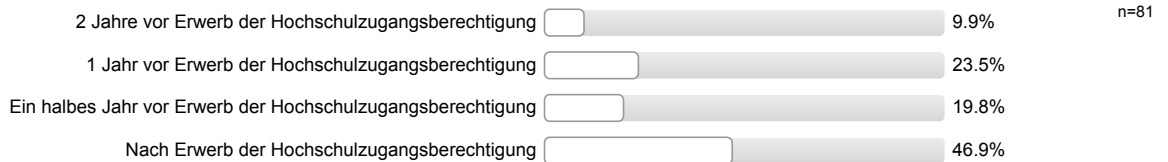
Legende

Fragestext

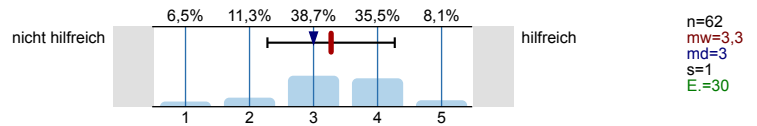


Informationssuche zur Studienwahl

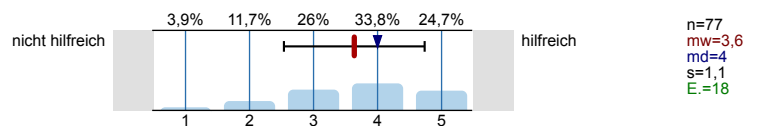
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



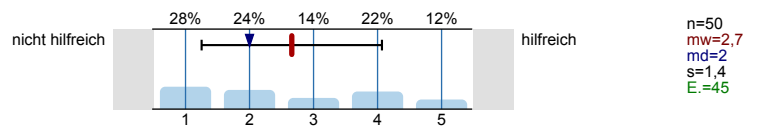
Eltern, Familie



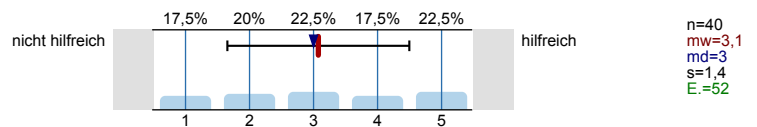
Freunde, Bekannte



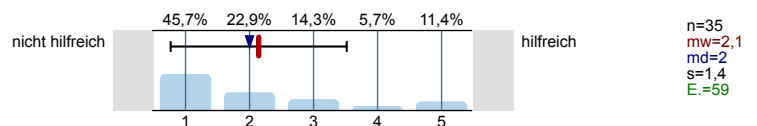
Lehrer/innen



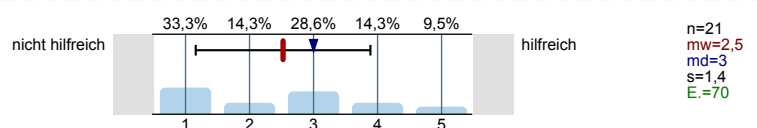
Praktika



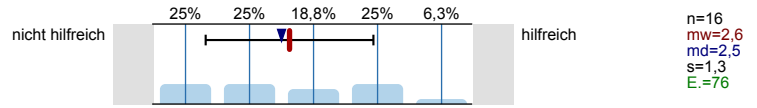
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



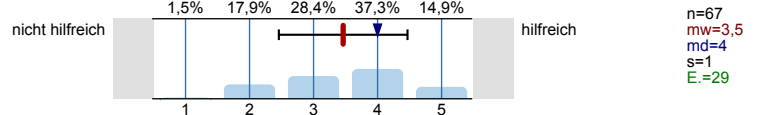
Berufsinformationszentrum (BIZ)



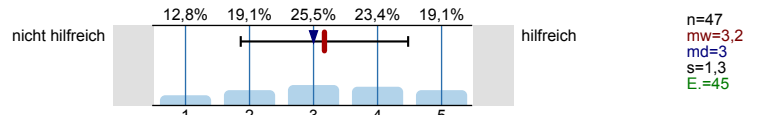
Hochschulrankings



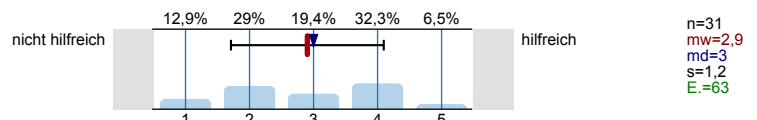
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



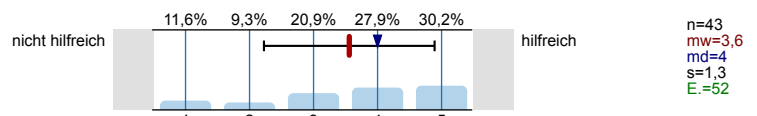
Informationstage / Vorträge an der Schule



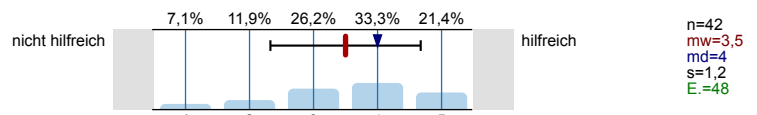
Bildungs- / Studienmesse



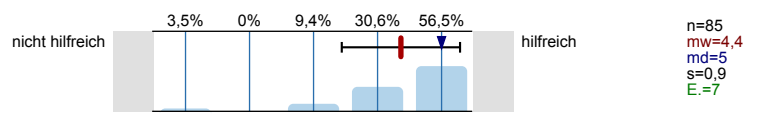
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



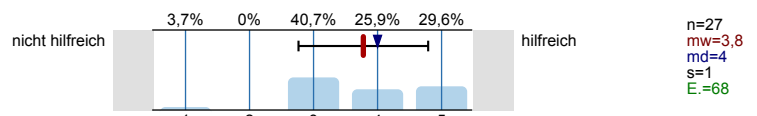
Broschüren / Flyer der Hochschulen



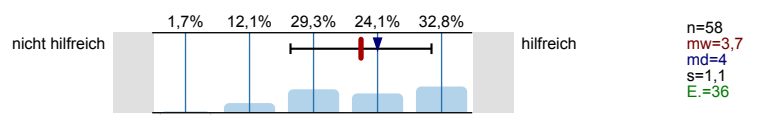
Internetseiten der Hochschulen



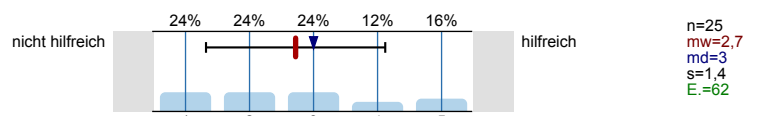
Self-Assessments



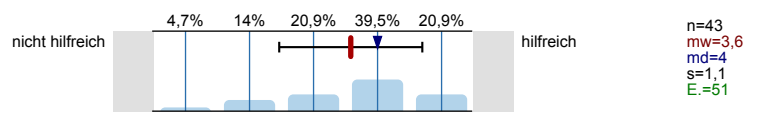
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



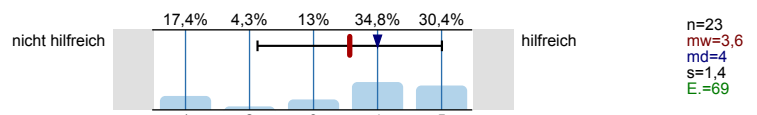
Social Media (z.B. Facebook)



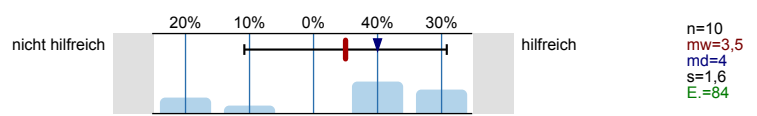
Internetforen



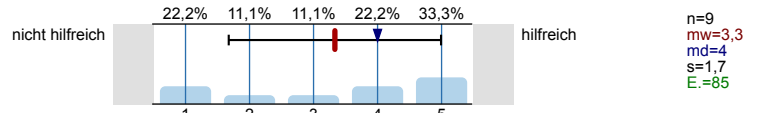
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



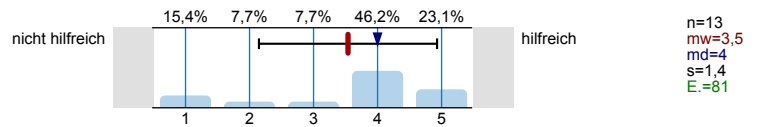
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



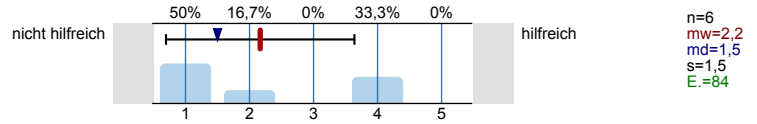
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



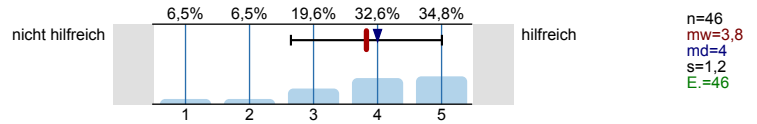
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



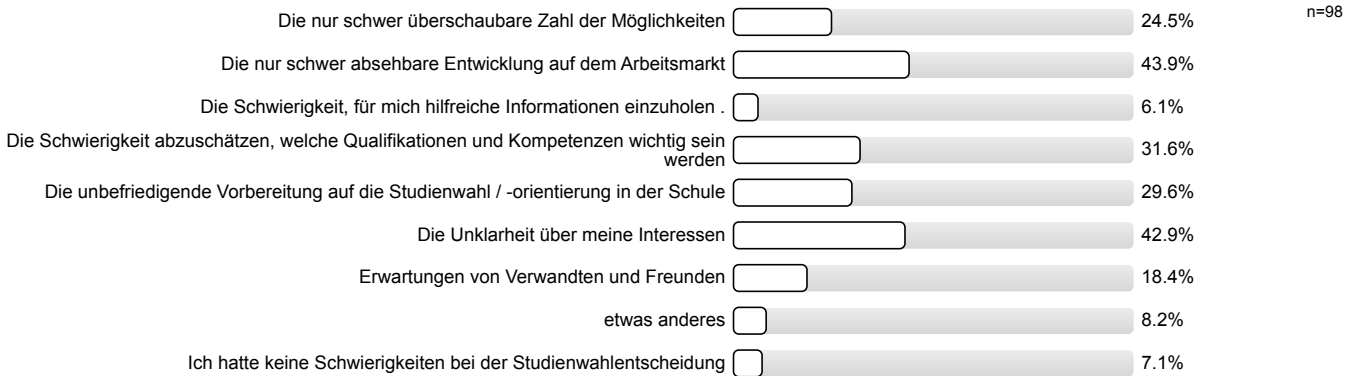
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?



Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

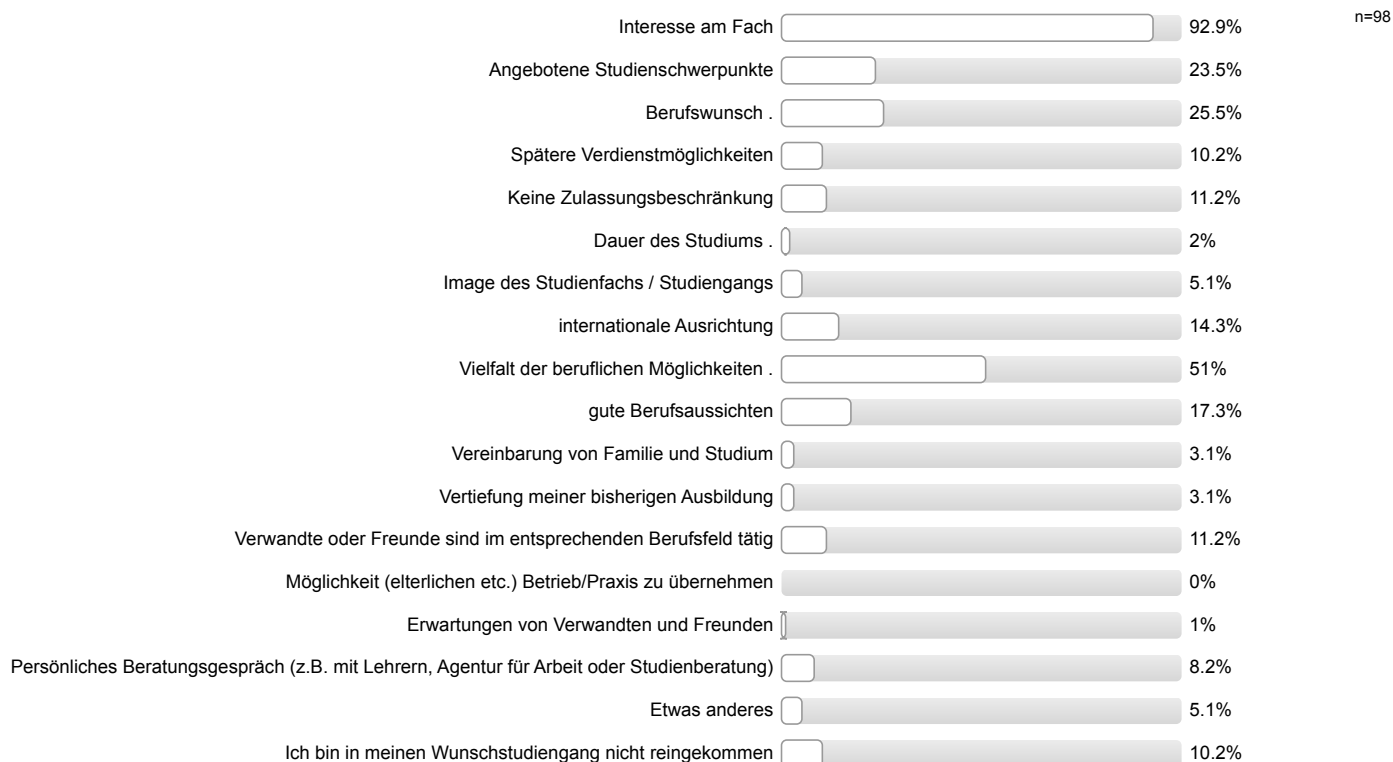
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

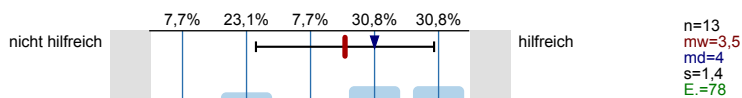


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
Mehrfachnennungen möglich.

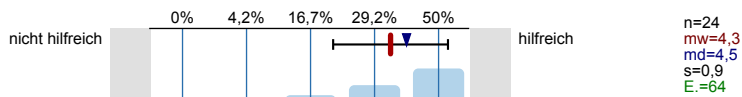


Studienort Gießen

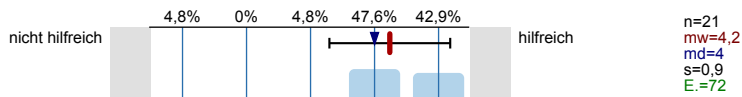
Informationstag / Vortrag der Uni Gießen an meiner Schule



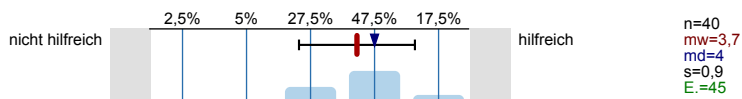
Informationstage / Vorträge an der Uni Gießen



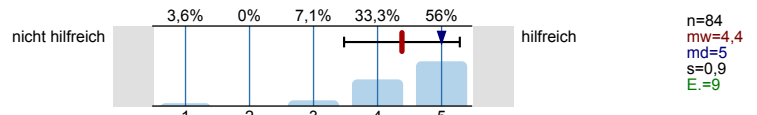
"Call Justus", Telefon-Hotline der Uni Gießen



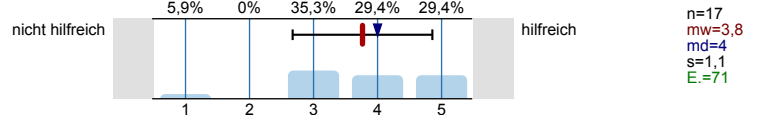
Broschüren / Flyer der Uni Gießen



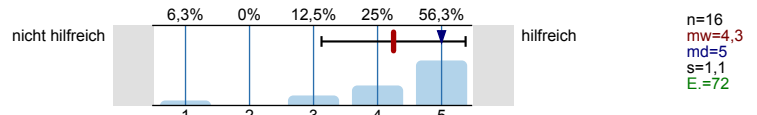
Internetseiten der Uni Gießen



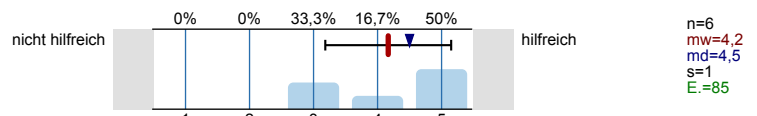
Self-Assessments der Uni Gießen



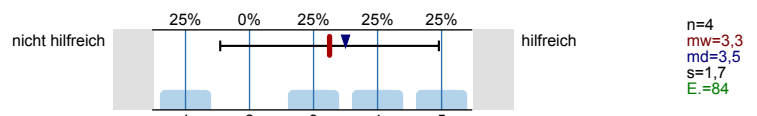
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (persönliches Beratungsgespräch)



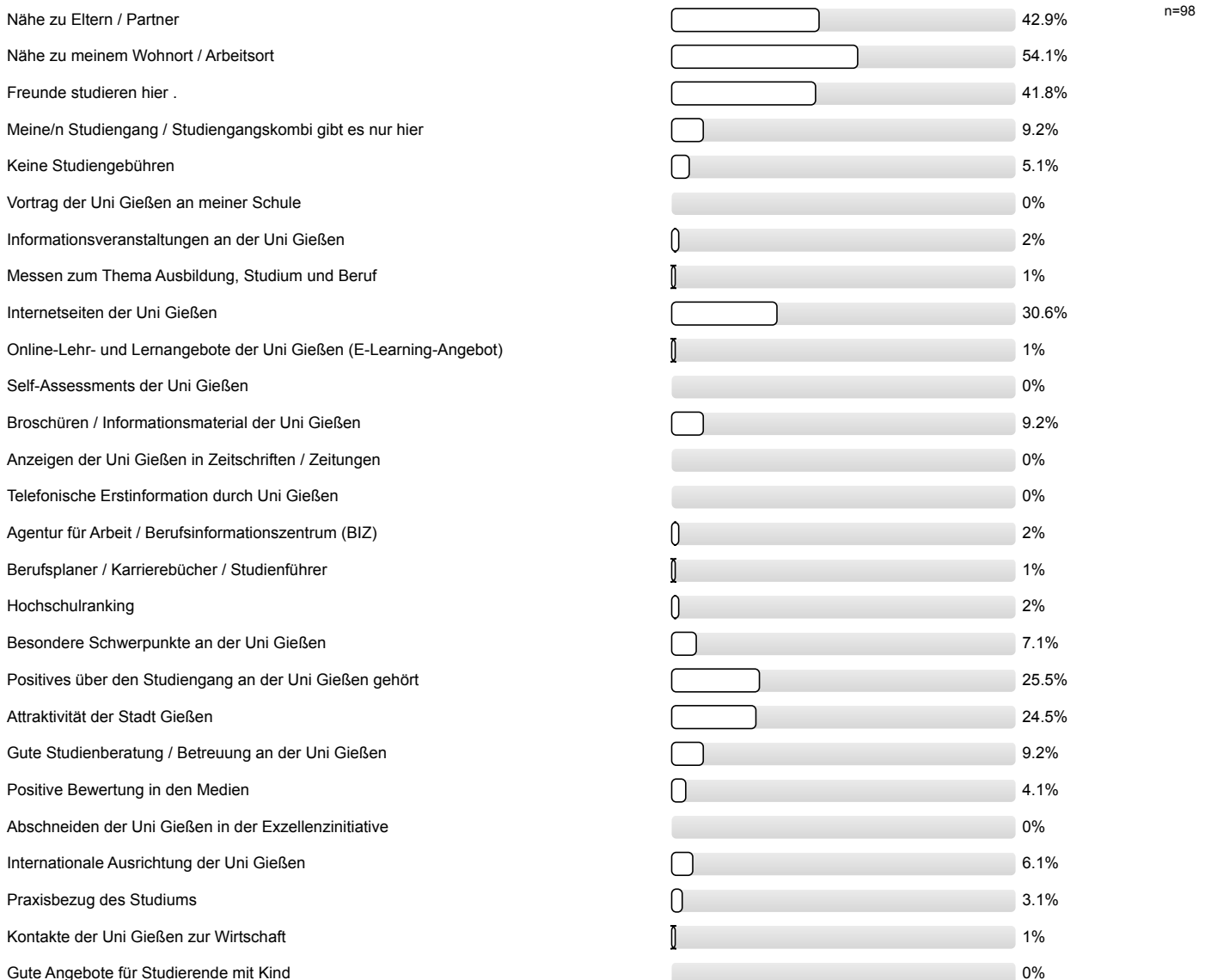
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



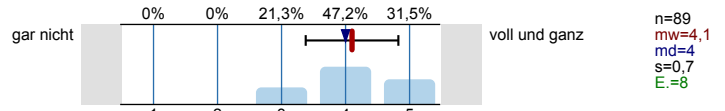
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
 Mehrfachnennungen möglich.



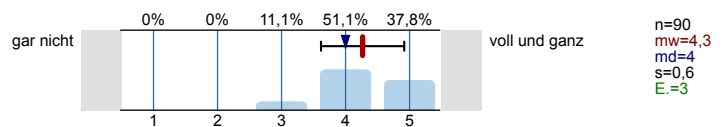
Gute Angebote für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung	<input type="checkbox"/>	0%
Ich studiere einen zulassungsbeschränkten Studiengang und habe an meiner Wunschhochschule keinen Studienplatz bekommen.	<input type="checkbox"/>	3.1%
Ich studiere einen Studiengang / -fach mit einer Eignungsprüfung / Sprachvoraussetzungen und habe diese hier bestanden, an meiner Wunschhochschule jedoch nicht.	<input type="checkbox"/>	0%
Falls sich die Möglichkeit ergibt, habe ich vor, den Studienort zu wechseln.	<input type="checkbox"/>	7.1%

Studienerwartungen

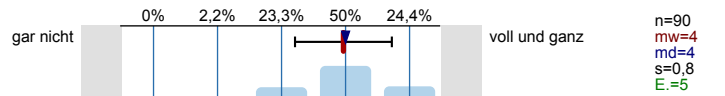
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



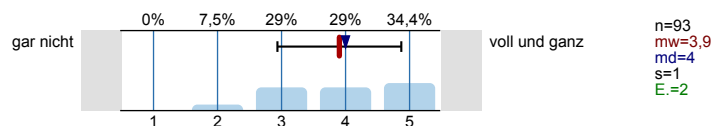
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



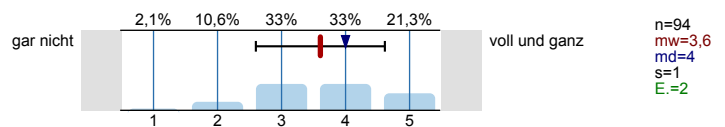
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



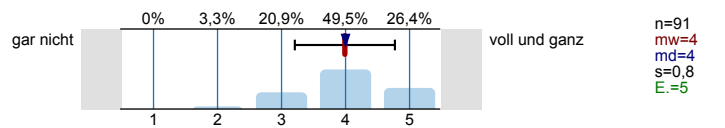
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



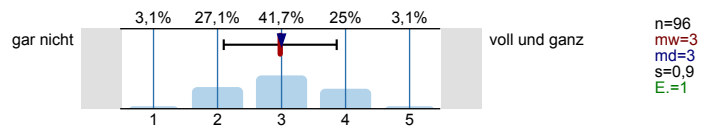
Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



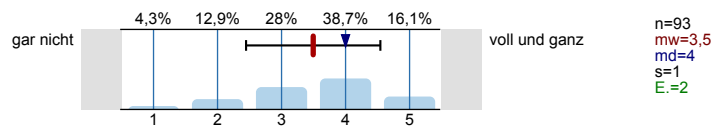
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



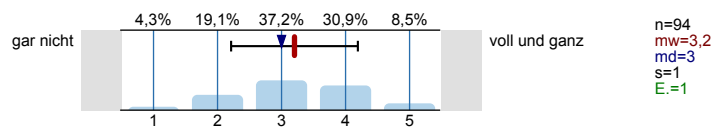
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren usw.)



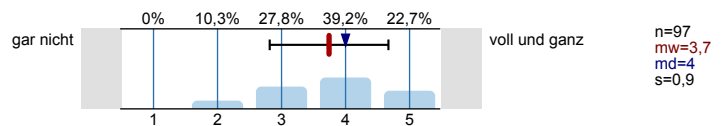
Referate und Präsentationen halten



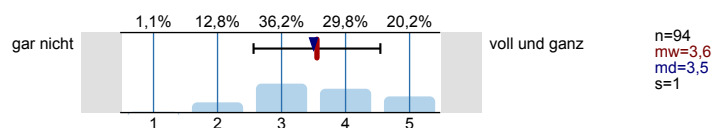
Mündliche Prüfungen ablegen



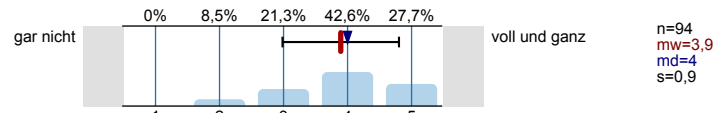
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation des Studiums



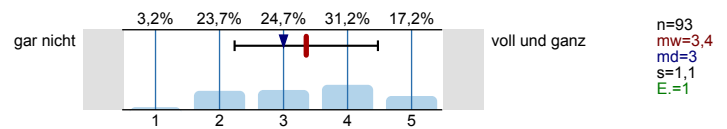
Texte fehlerfrei verfassen



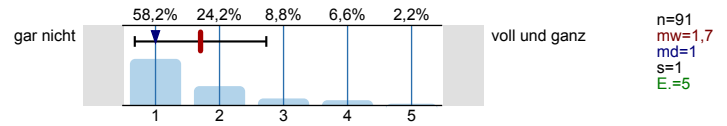
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



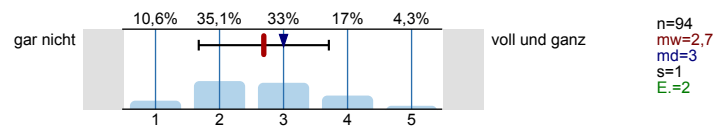
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



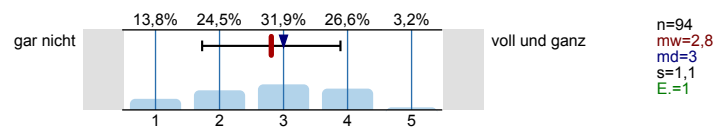
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



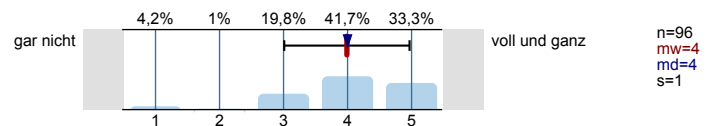
Mathematische Grundlagen anwenden



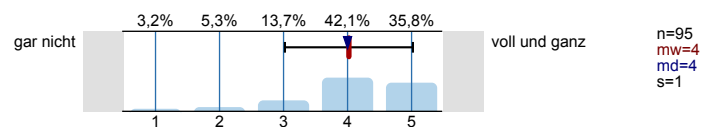
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



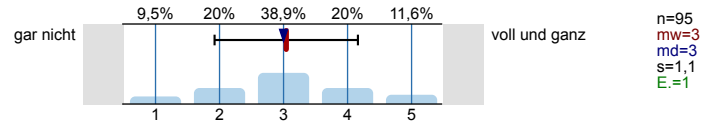
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen



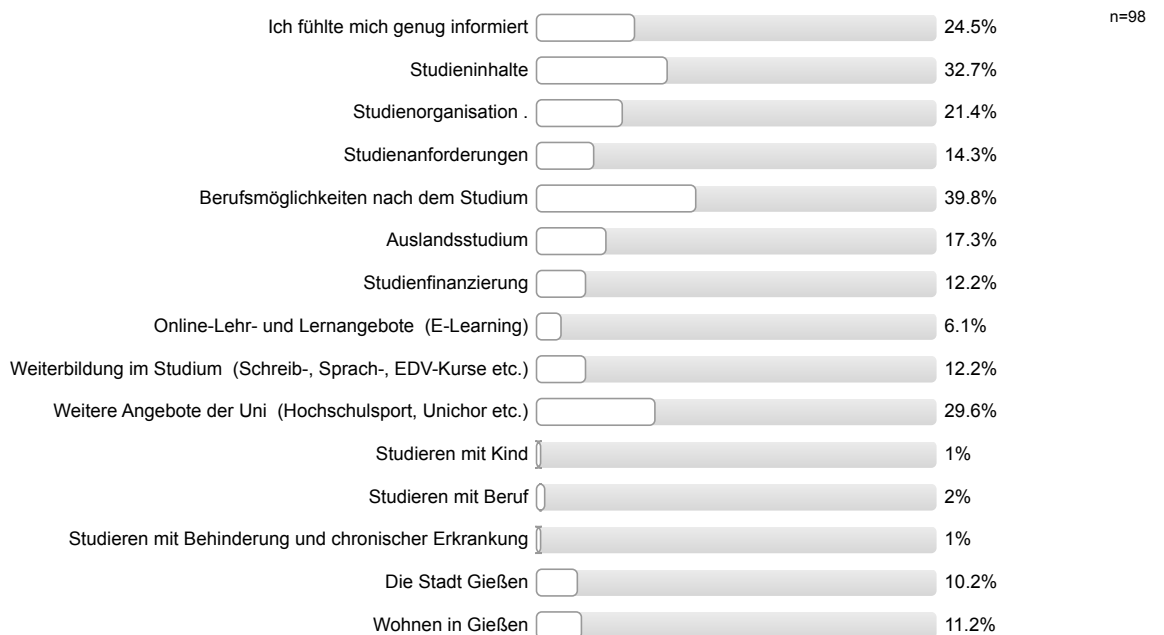
Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?

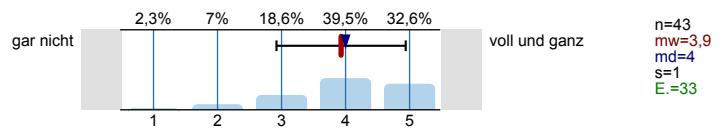
Mehrfachnennungen möglich.



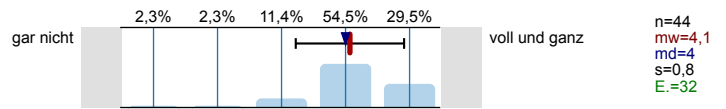


Informationsmaterialien der Uni Gießen

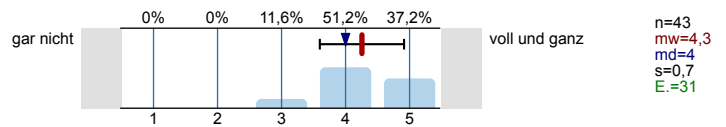
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

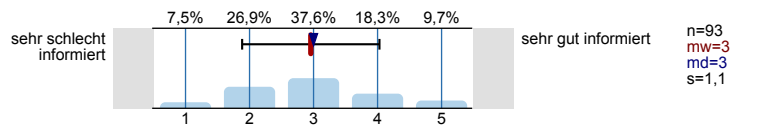


Die Materialien waren gut verständlich.

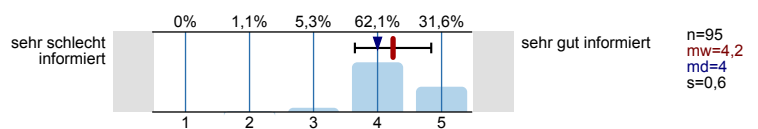


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

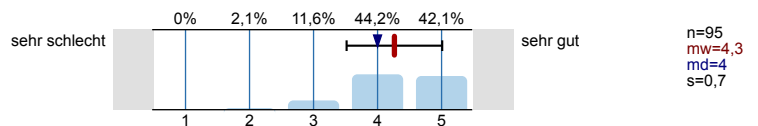
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

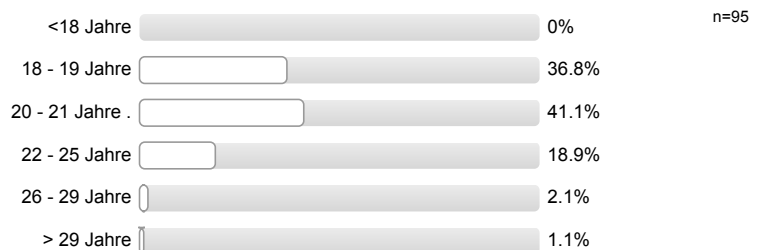


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



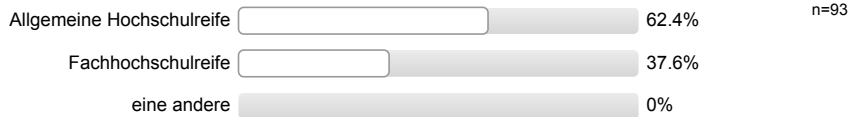
Geschlecht



Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.



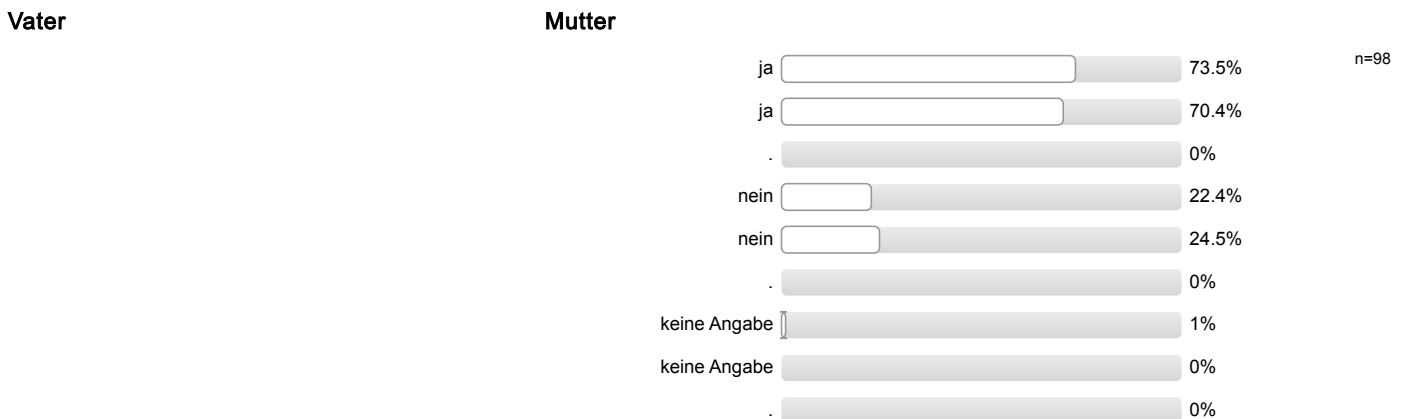
Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



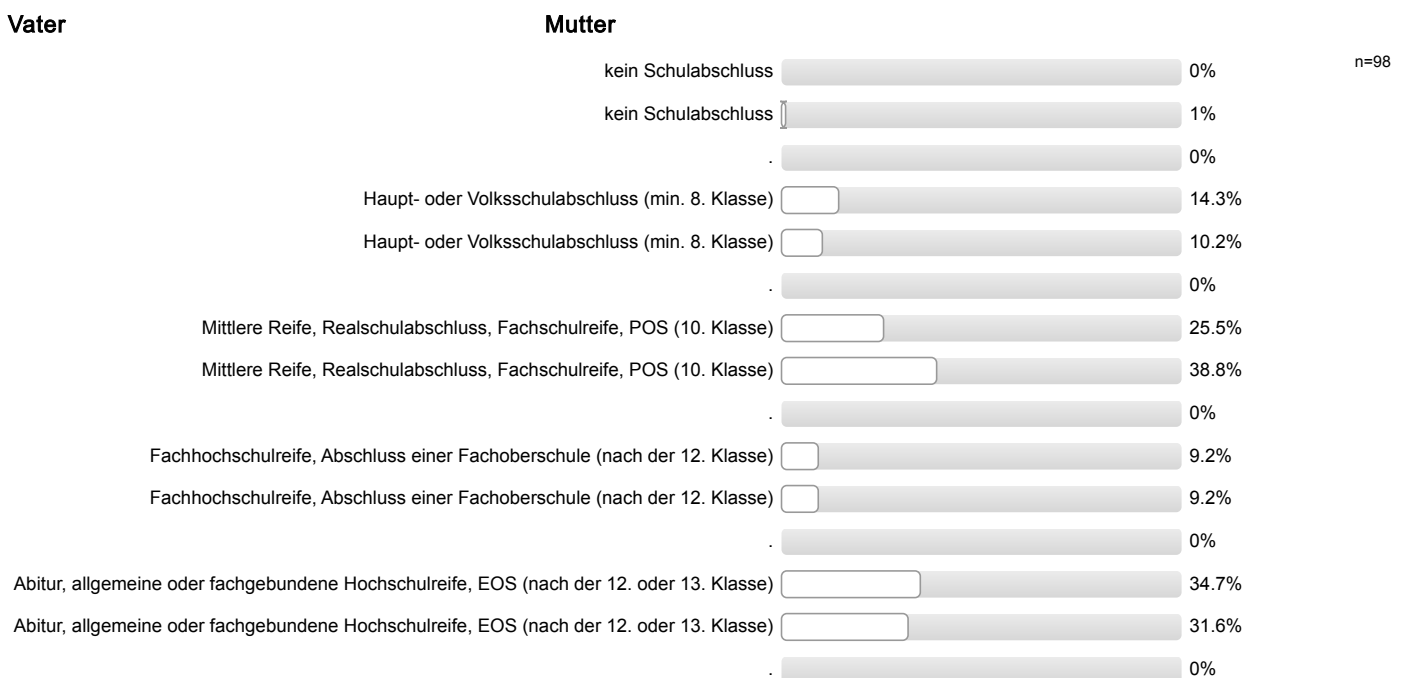
Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.

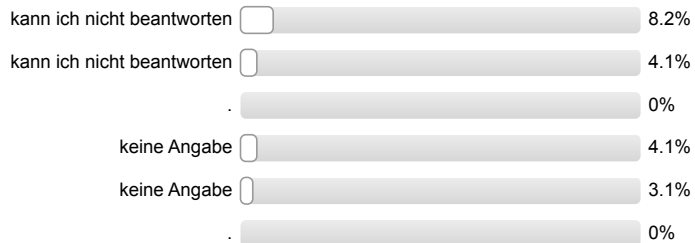


Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

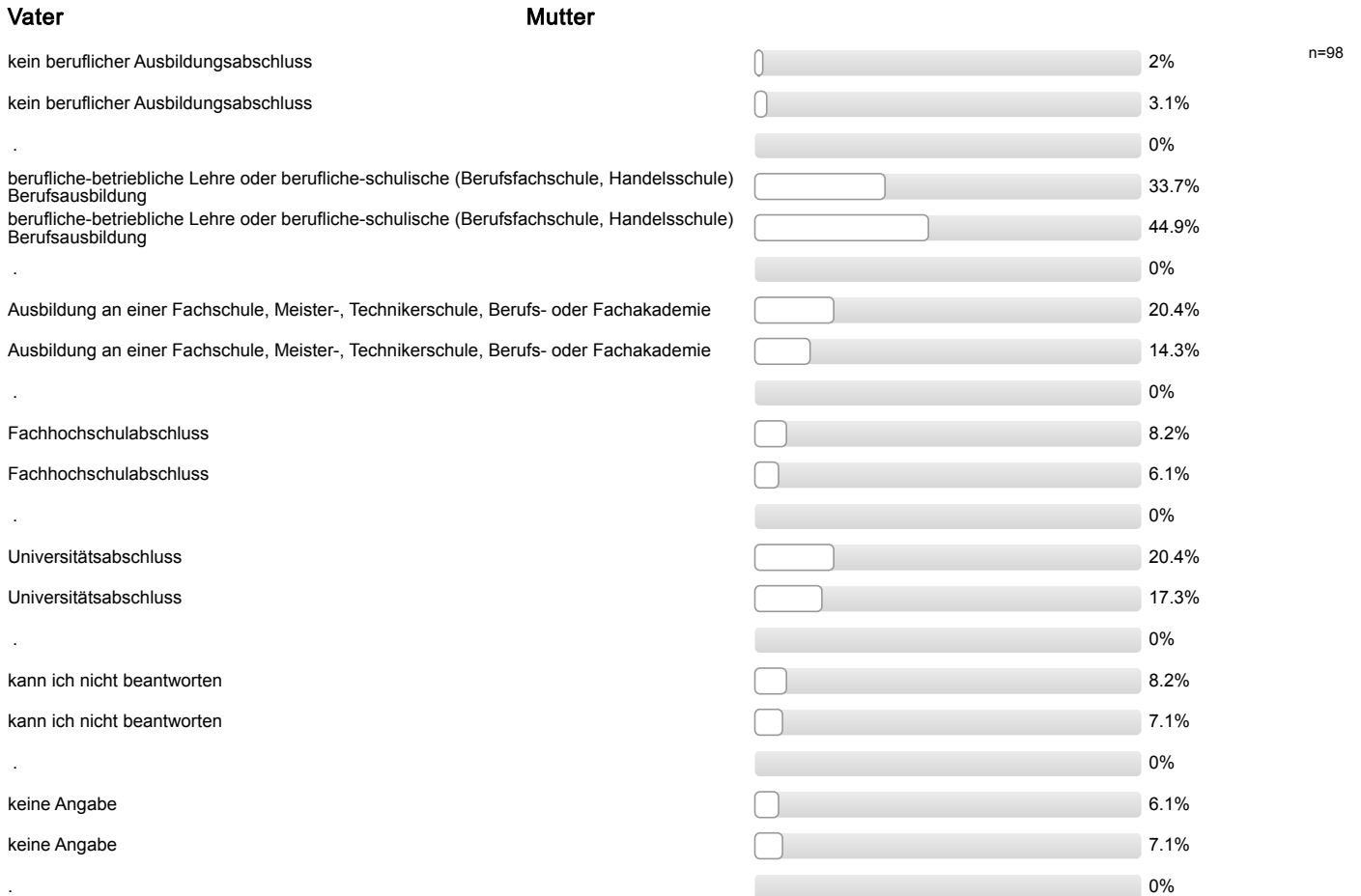


Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

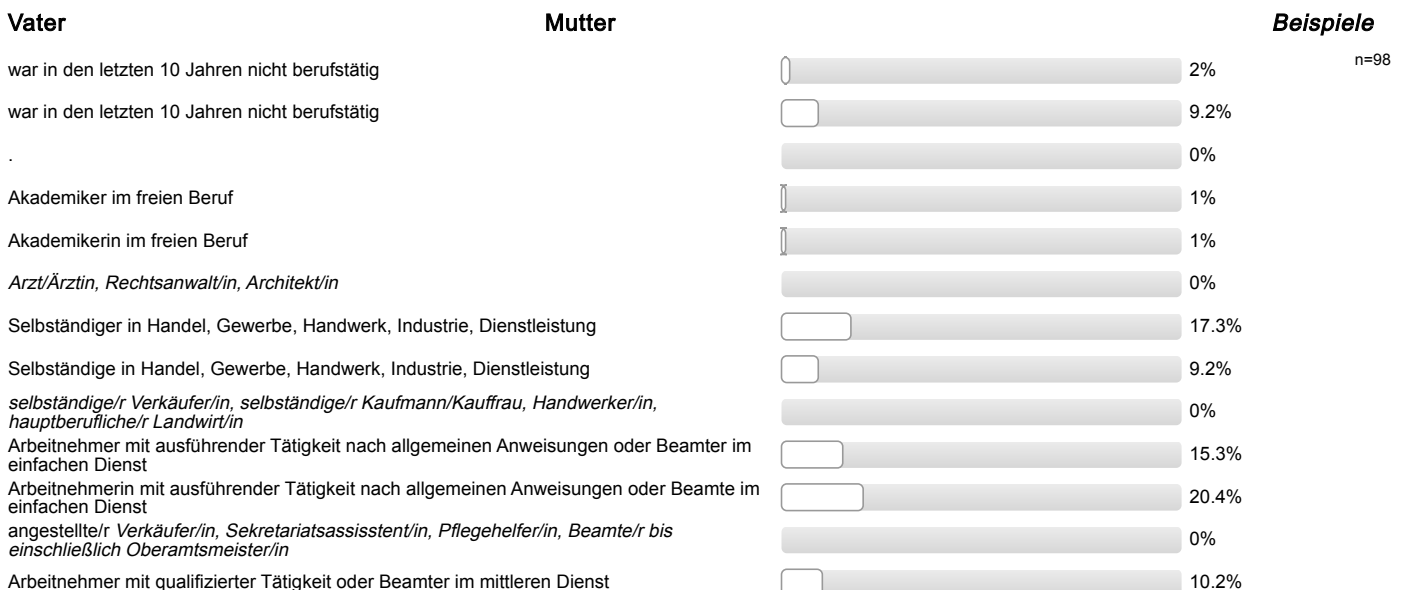


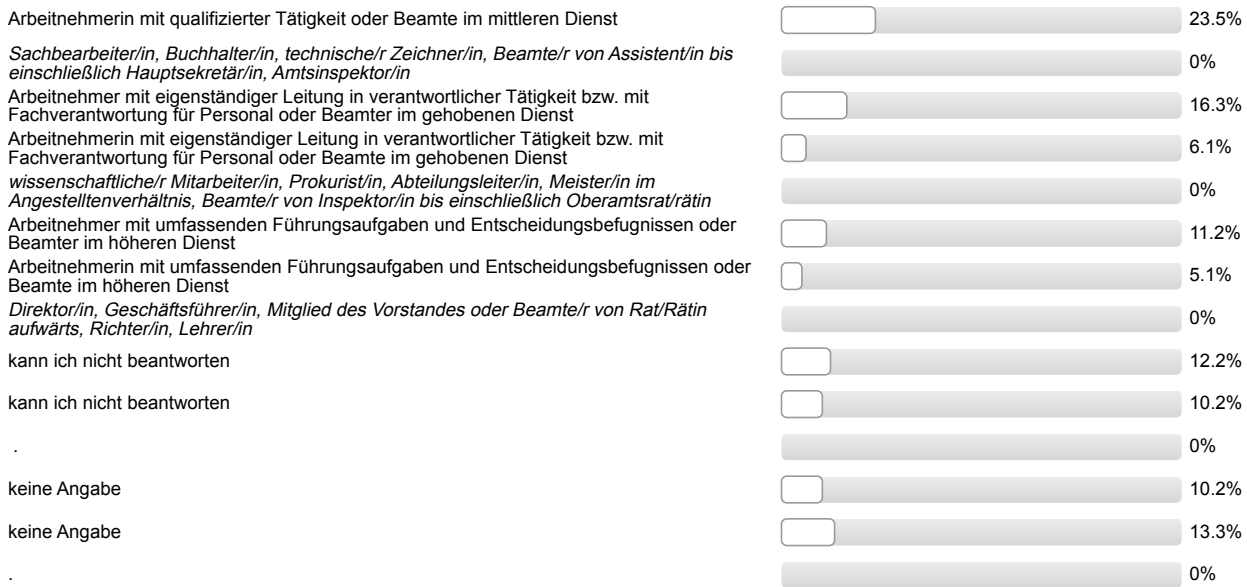


Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)





Ich bin damit einverstanden, dass über meinen Code verschiedene Befragungs- und Erhebungsdaten verknüpft werden.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- (mehr) Praktika; - (mehr, frühere) Veranstaltungen an der Schule
- - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven
- - (mehr, frühere) Informationen an der Schule; - (mehr, frühere) Veranstaltungen an der Schule
- - mehr Infos über Nebenfächer
- Videos; - mehr Möglichkeit zu Austausch und Gesprächen mit Studierenden; Vorstellung von Dozierenden
- bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n)
- mehr Infos zu Unterschieden zwischen Studiengängen Soziale Arbeit, Soziologie, Sozialwissenschaften
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang; mehr Info zu Studienorganisation (Einwahl in Veranstaltungen, Wahlmöglichkeiten)

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + Gruppenatmosphäre; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- + Mentor/in gut organisiert/vorbereitet; + hat Spaß gemacht; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; + offene Fragen wurden geklärt
- + allgemeine positive Rückmeldung
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in gut geschult und vorbereitet; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein
- + gutes Abendprogramm; + gutes Programm
- + positive Rückmeldung StEW; - uninformierte Vortragende, dadurch Unsicherheit
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in gut geschult und vorbereitet; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- - Einflexen/Stundenplan machen sollte früher stattfinden
- - Vortrag nicht informativ; - Vortrag schwer zu verstehen; - uninformierte Vortragende, dadurch Unsicherheit
- - Vorträge akustisch schlecht zu verstehen; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- - für Pendler schwieriges Zeitmanagement
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- - zu lange Wartezeiten zwischen den Veranstaltungen
- - zu lange Wartezeiten zwischen den Veranstaltungen (aber zu kurz, um etwas anderes zu machen); + i. Allg. hilfreich zur Orientierung; + StEW hilfreich
- - zu wenig Seminarplätze durch FlexNow; - Wahlmöglichkeit eingeschränkt durch FlexNow (2 Nennungen)

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,3
- 1,5
- 1,6 (2 Nennungen)
- 1,7
- 1,8 (4 Nennungen)
- 1,9 (3 Nennungen)
- 2,0 (4 Nennungen)
- 2,1
- 2,2 (3 Nennungen)
- 2,3 (3 Nennungen)
- 2,4 (2 Nennungen)
- 2,5 (4 Nennungen)
- 2,6 (7 Nennungen)
- 2,7 (8 Nennungen)
- 2,8 (7 Nennungen)
- 2,9 (5 Nennungen)
- 3,0 (13 Nennungen)
- 3,1 (5 Nennungen)
- 3,2 (3 Nennungen)
- 3,3 (8 Nennungen)
- 3,4 (3 Nennungen)
- 3,5
- 3,6 (2 Nennungen)
- 3,7

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- BA
- DA
- DIL
- ERB
- F
- FB (6 Nennungen)
- FD (2 Nennungen)
- GI (18 Nennungen)
- H
- HD
- HEF
- HG
- HI
- HR
- IZ
- KB
- KI
- LDK (9 Nennungen)
- LI
- LIM
- LM (3 Nennungen)
- M
- MKK (4 Nennungen)
- MR
- MTK
- MZ
- N
- OF (3 Nennungen)
- OHZ
- PAN
- RE (2 Nennungen)
- RV
- RÜD
- S
- SU
- USI
- VB
- WEL (3 Nennungen)

- WHV
- WI
- WOH
- WZ (6 Nennungen)
- in einem anderen Land



Studieneingangsbefragung JLU WS 2017/18
 FB04 Bachelor Geschichts- und Kulturwissenschaften / Kulturen der Antike & FB03 Bachelor Musikwissenschaft /
 Musikpädagogik (WS17/18)

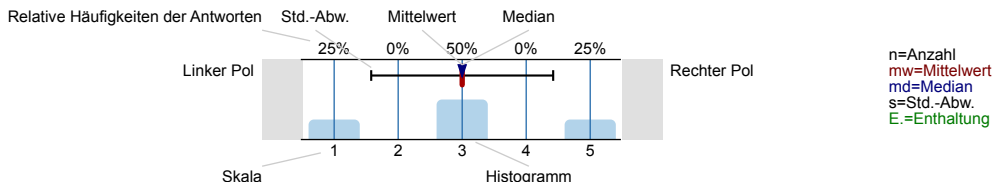
Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1718/0007/StEB GuK/KdA/Musik Erfasste Fragebögen: 118 Teilnehmerzahl: 202 Rücklauf: 58.4%

Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

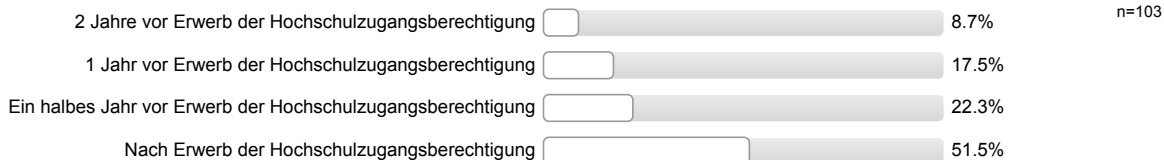
Legende

Frage-
text

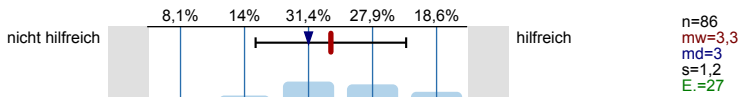


Informationssuche zur Studienwahl

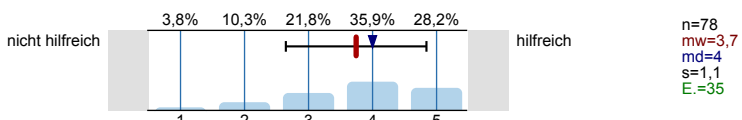
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



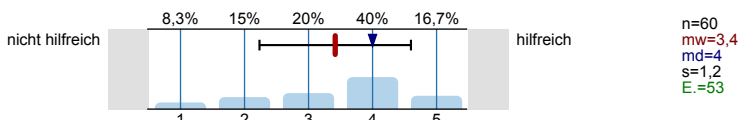
Eltern, Familie



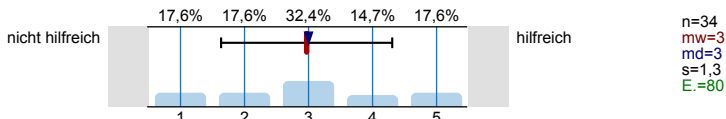
Freunde, Bekannte



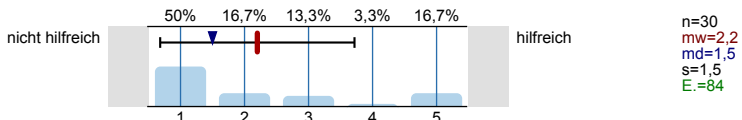
Lehrer/innen



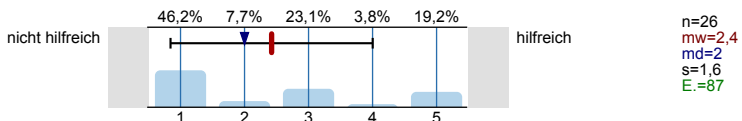
Praktika



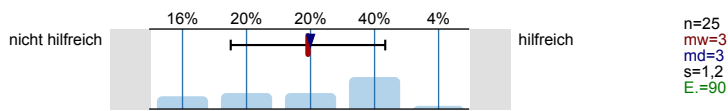
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



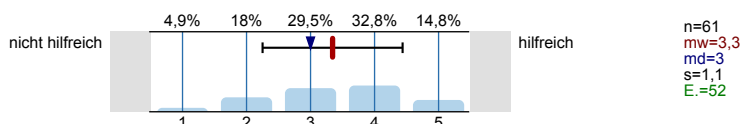
Berufsinformationszentrum (BIZ)



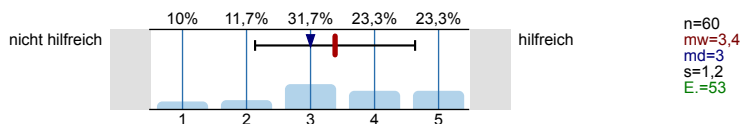
Hochschulrankings



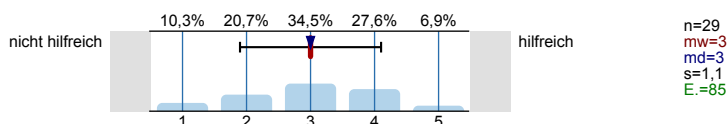
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



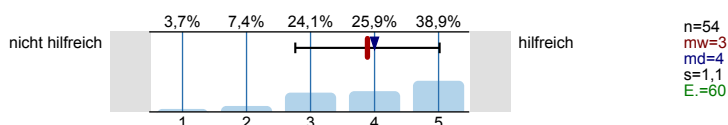
Informationstage / Vorträge an der Schule



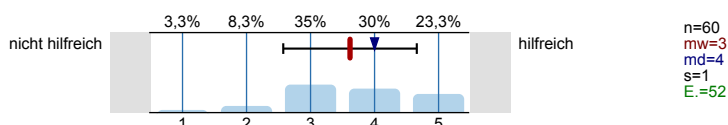
Bildungs- / Studienmesse



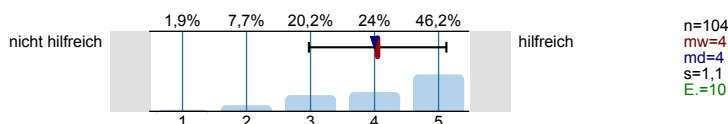
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



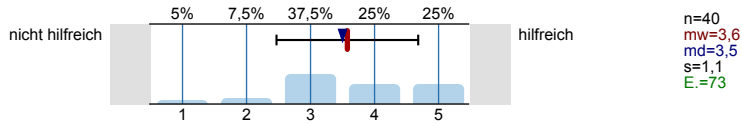
Broschüren / Flyer der Hochschulen



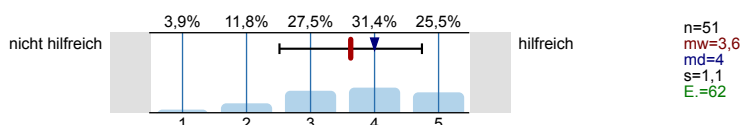
Internetseiten der Hochschulen



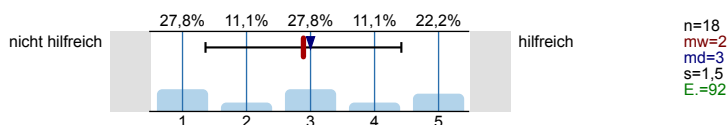
Self-Assessments



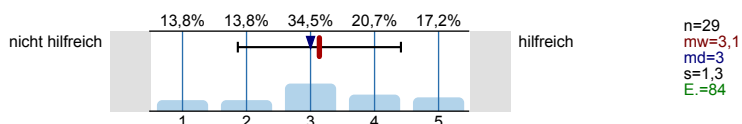
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



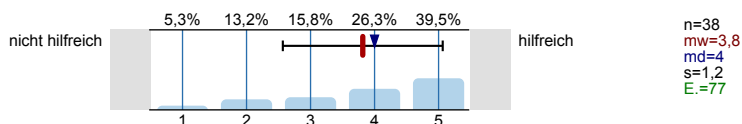
Social Media (z.B. Facebook)



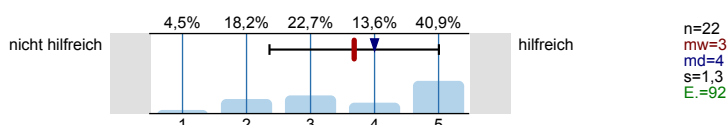
Internetforen



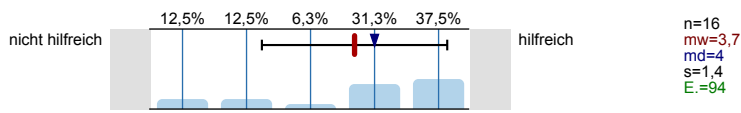
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



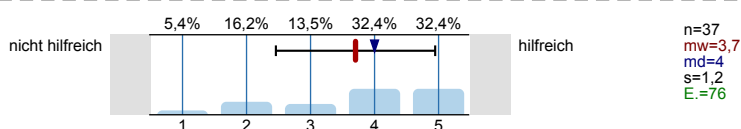
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



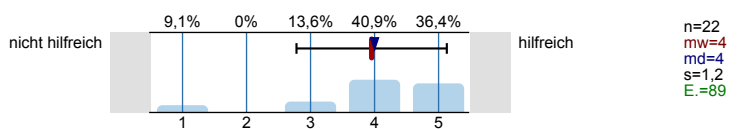
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



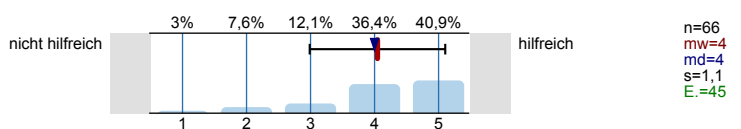
Hotline der Hochschulen



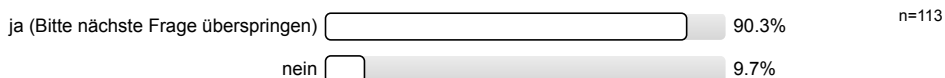
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



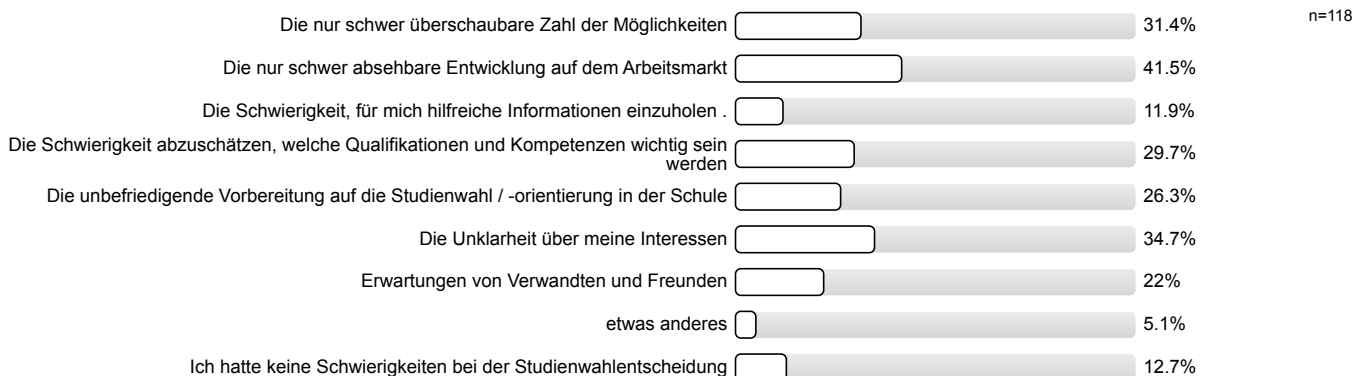
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

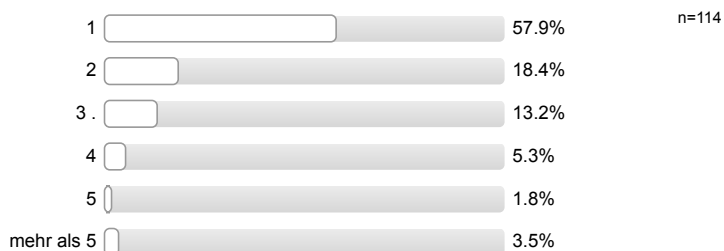


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.

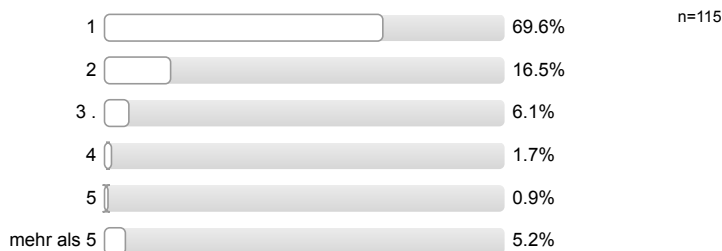


Studienwahlentscheidung

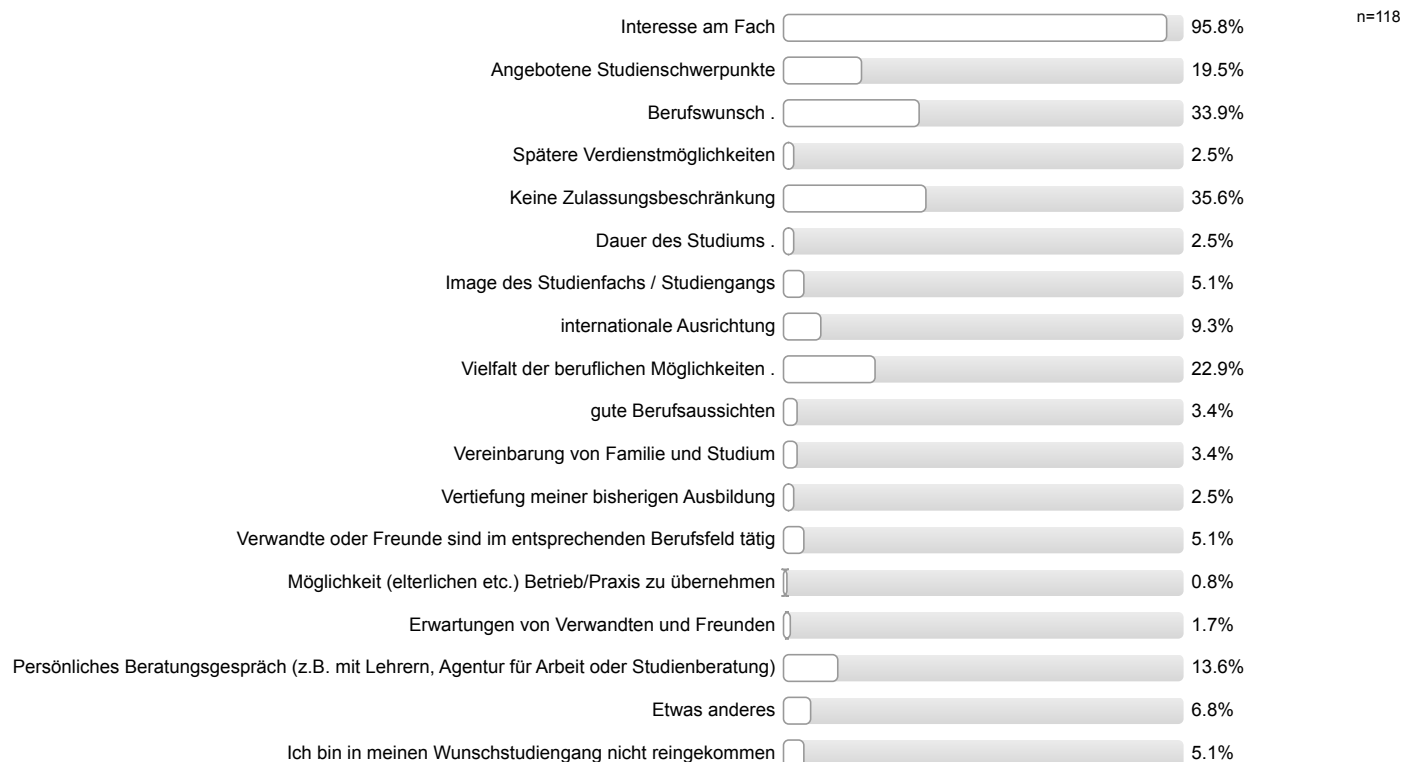
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

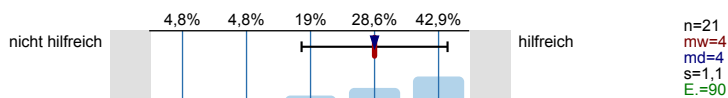


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
Mehrfachnennungen möglich.

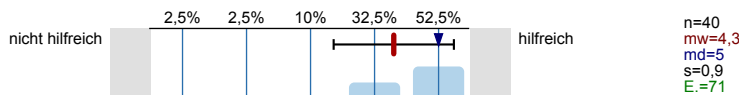


Studienort Gießen

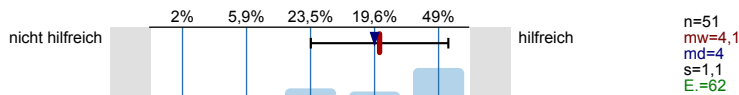
Informationstag / Vortrag der Uni Gießen an meiner Schule



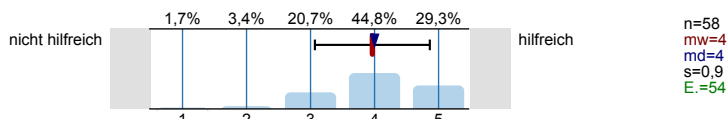
Informationstage / Vorträge an der Uni Gießen



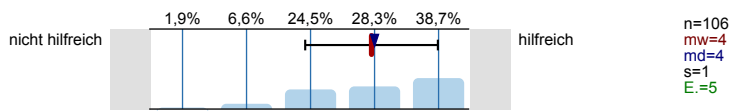
"Call Justus", Telefon-Hotline der Uni Gießen



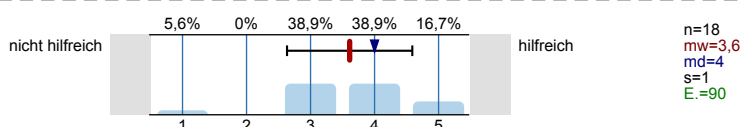
Broschüren / Flyer der Uni Gießen



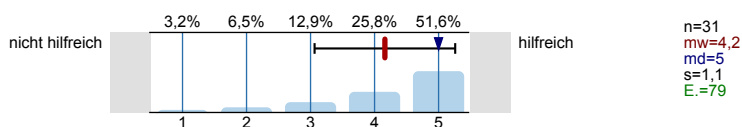
Internetseiten der Uni Gießen



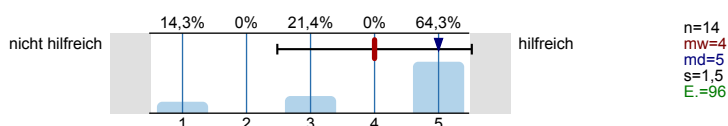
Self-Assessments der Uni Gießen



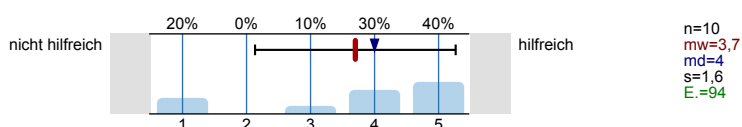
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (persönliches Beratungsgespräch)



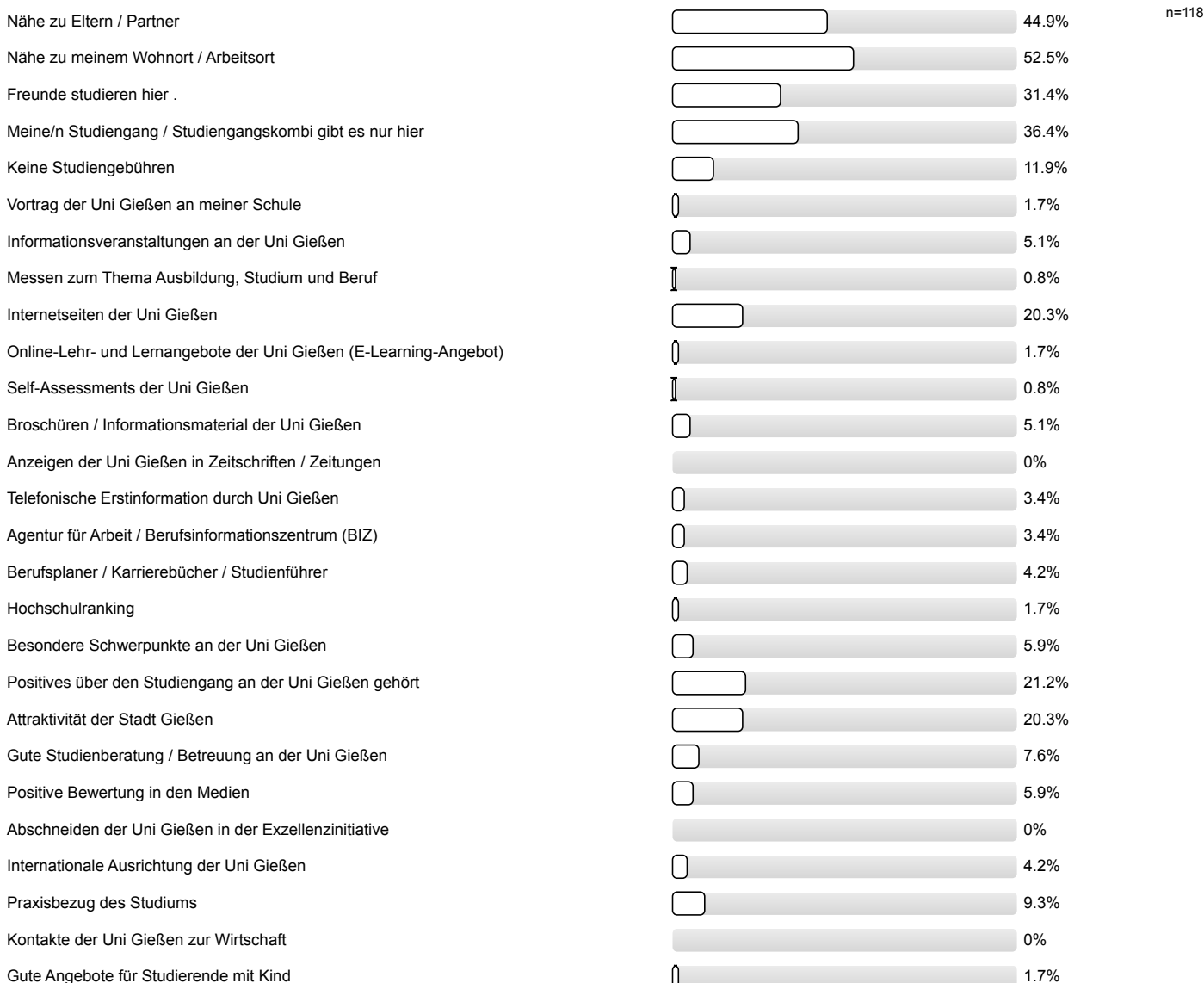
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



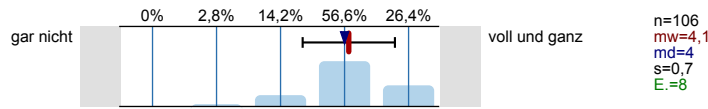
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



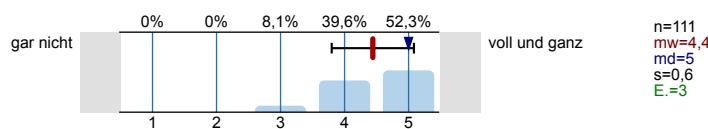
Gute Angebote für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung	<input type="radio"/>	1.7%
Ich studiere einen zulassungsbeschränkten Studiengang und habe an meiner Wunschhochschule keinen Studienplatz bekommen.	<input type="radio"/>	2.5%
Ich studiere einen Studiengang / -fach mit einer Eignungsprüfung / Sprachvoraussetzungen und habe diese hier bestanden, an meiner Wunschhochschule jedoch nicht.	<input type="checkbox"/>	0.8%
Falls sich die Möglichkeit ergibt, habe ich vor, den Studienort zu wechseln.	<input type="checkbox"/>	5.9%

Studienenerwartungen

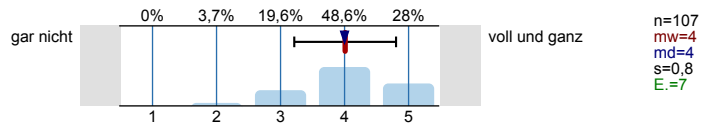
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



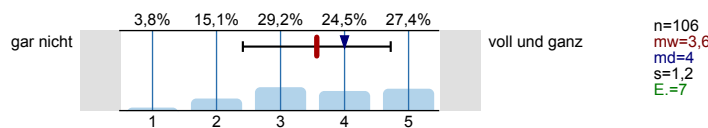
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



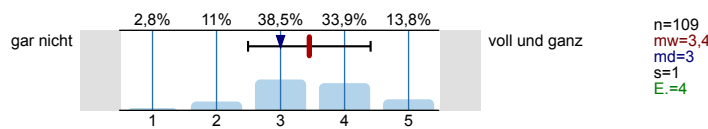
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



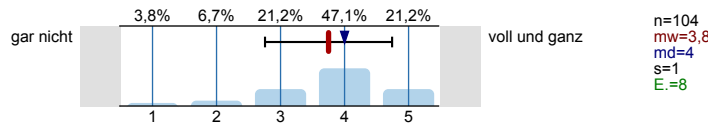
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



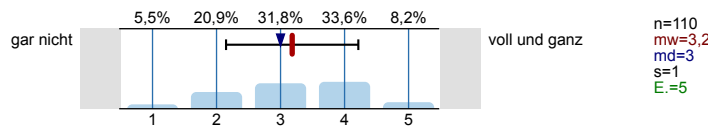
Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



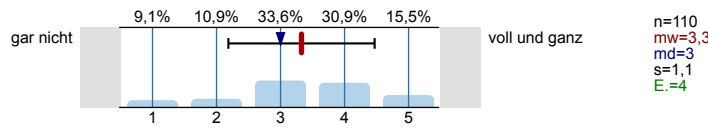
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



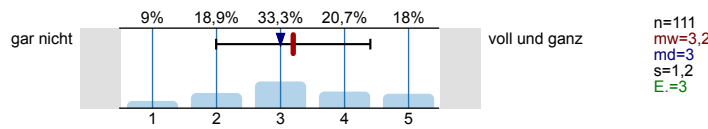
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren usw.)



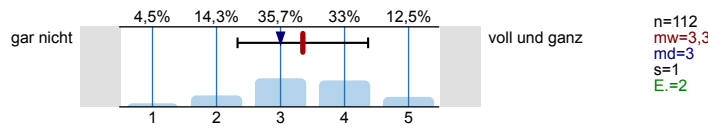
Referate und Präsentationen halten



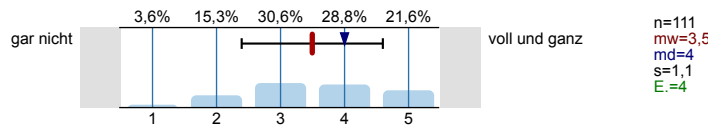
Mündliche Prüfungen ablegen



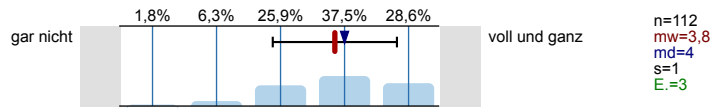
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation des Studiums



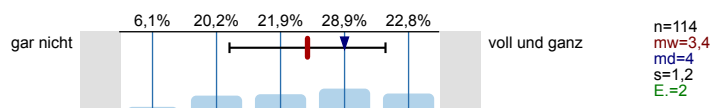
Texte fehlerfrei verfassen



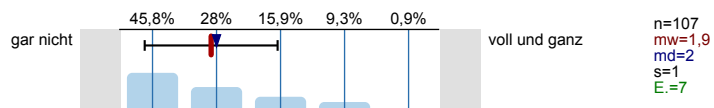
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



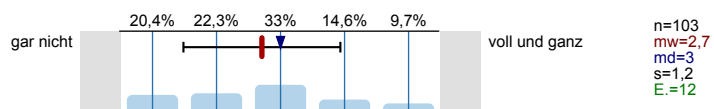
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



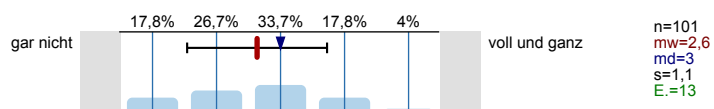
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



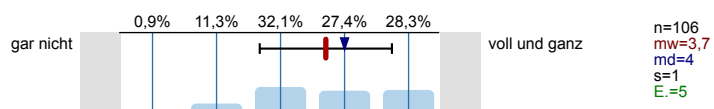
Mathematische Grundlagen anwenden



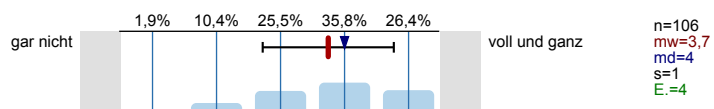
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



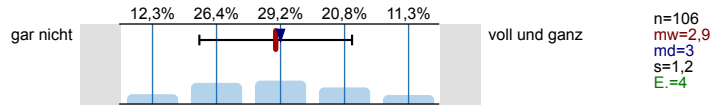
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen



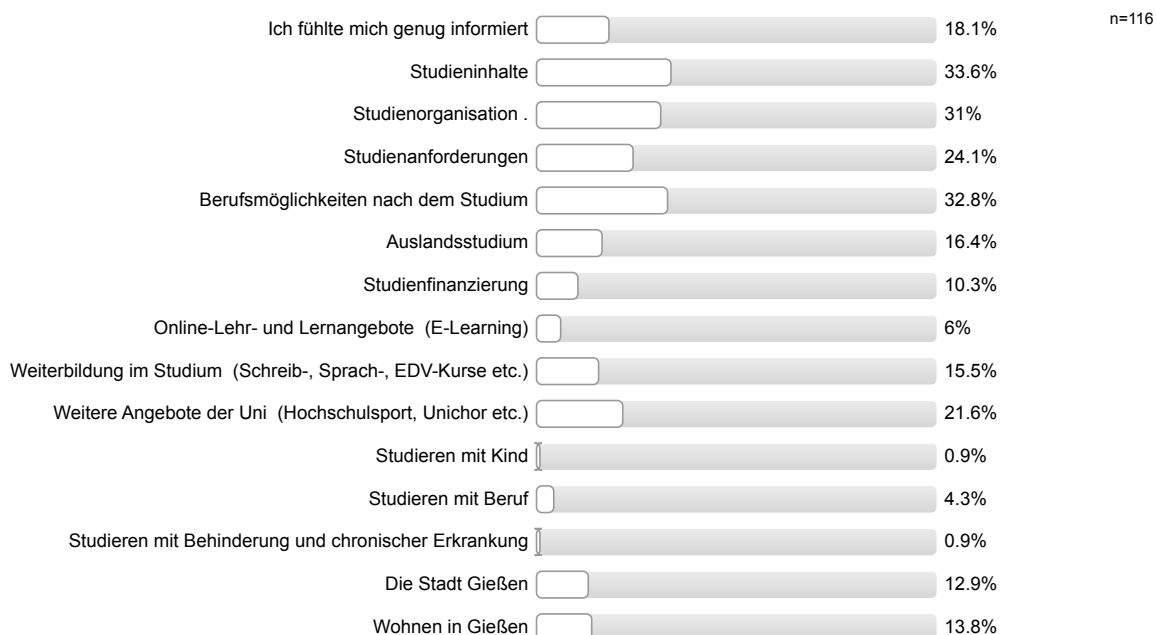
Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?

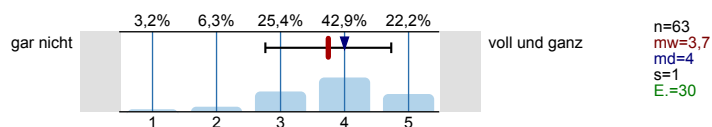
Mehrfachnennungen möglich.



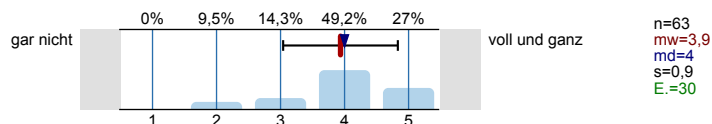


Informationsmaterialien der Uni Gießen

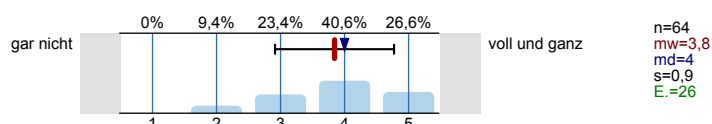
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

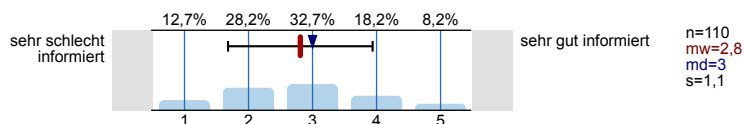


Die Materialien waren gut verständlich.

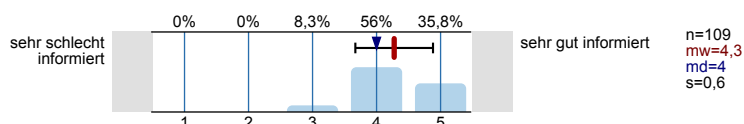


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

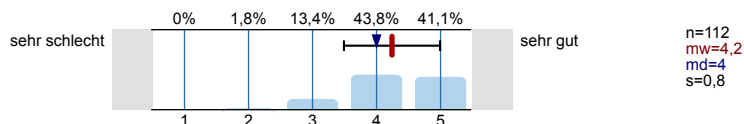
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

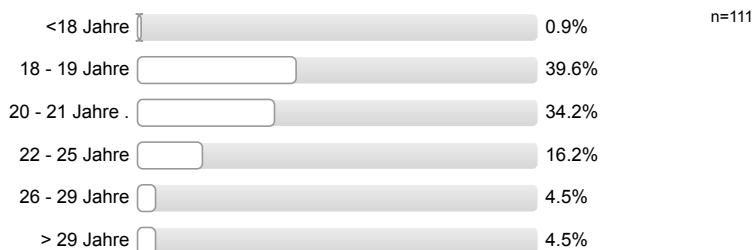


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



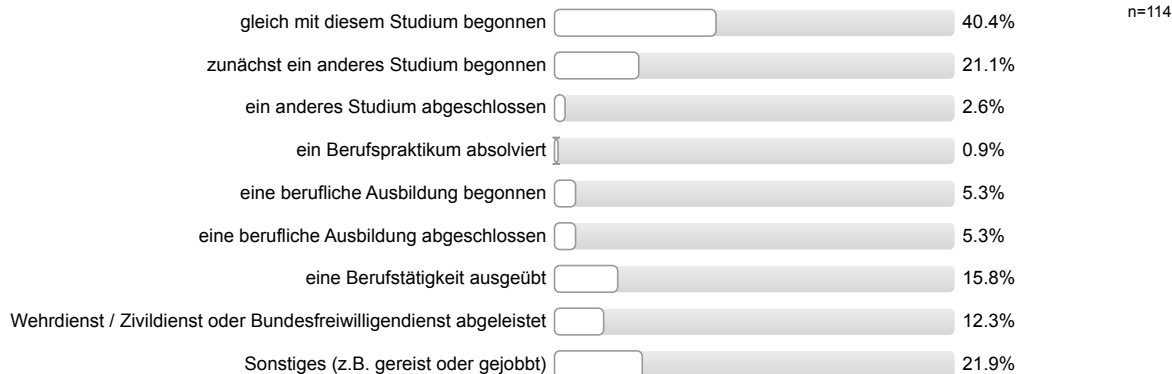
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
Mehrfachnennungen möglich.



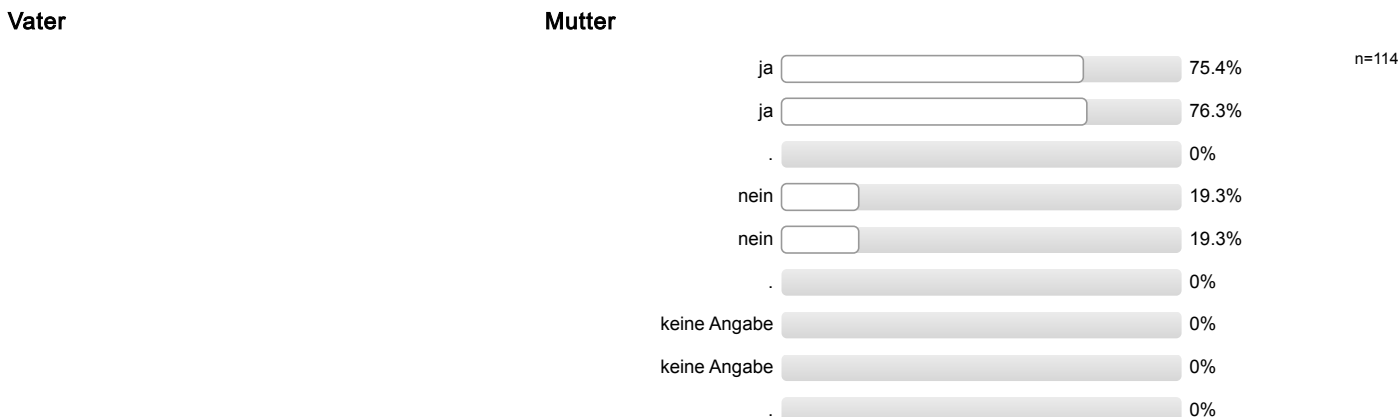
Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



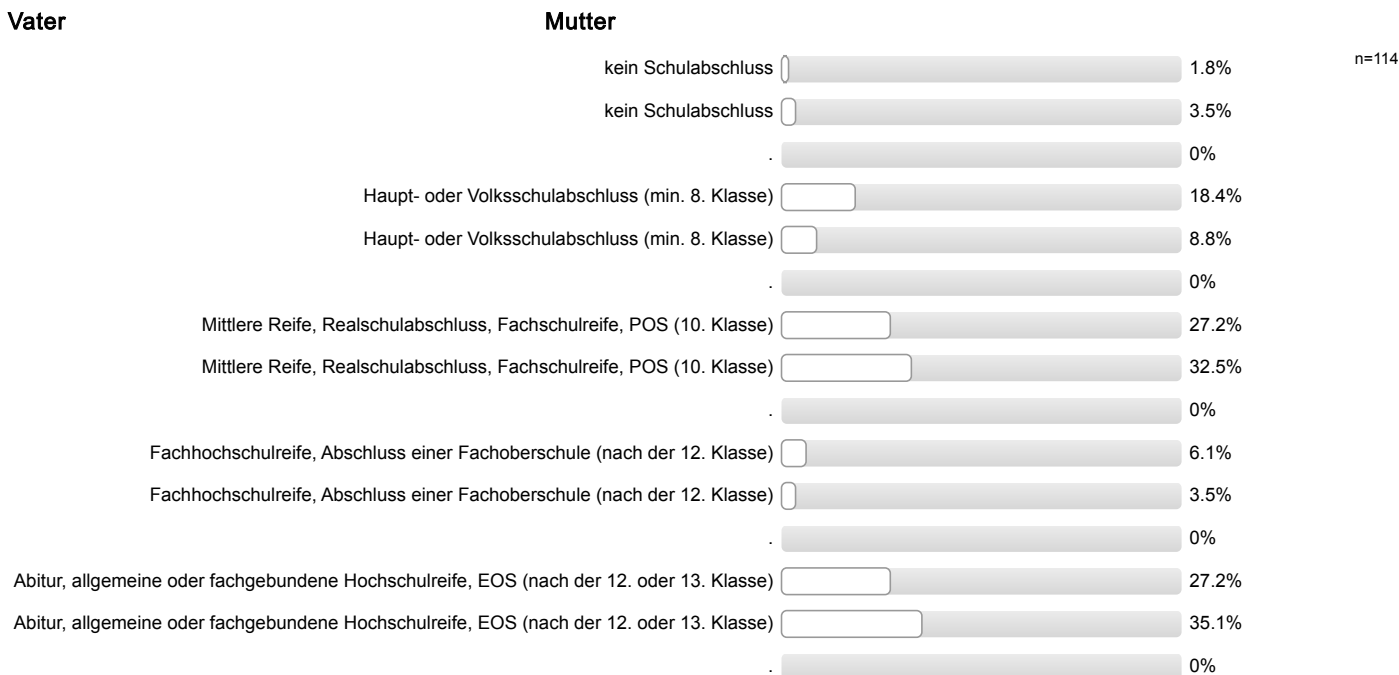
Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.

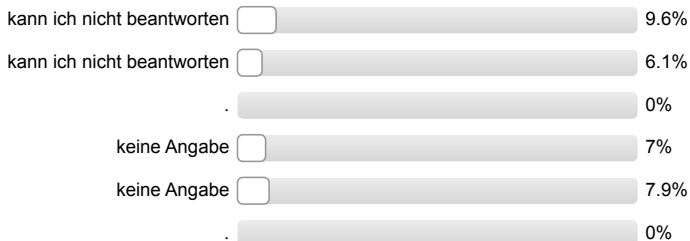


Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

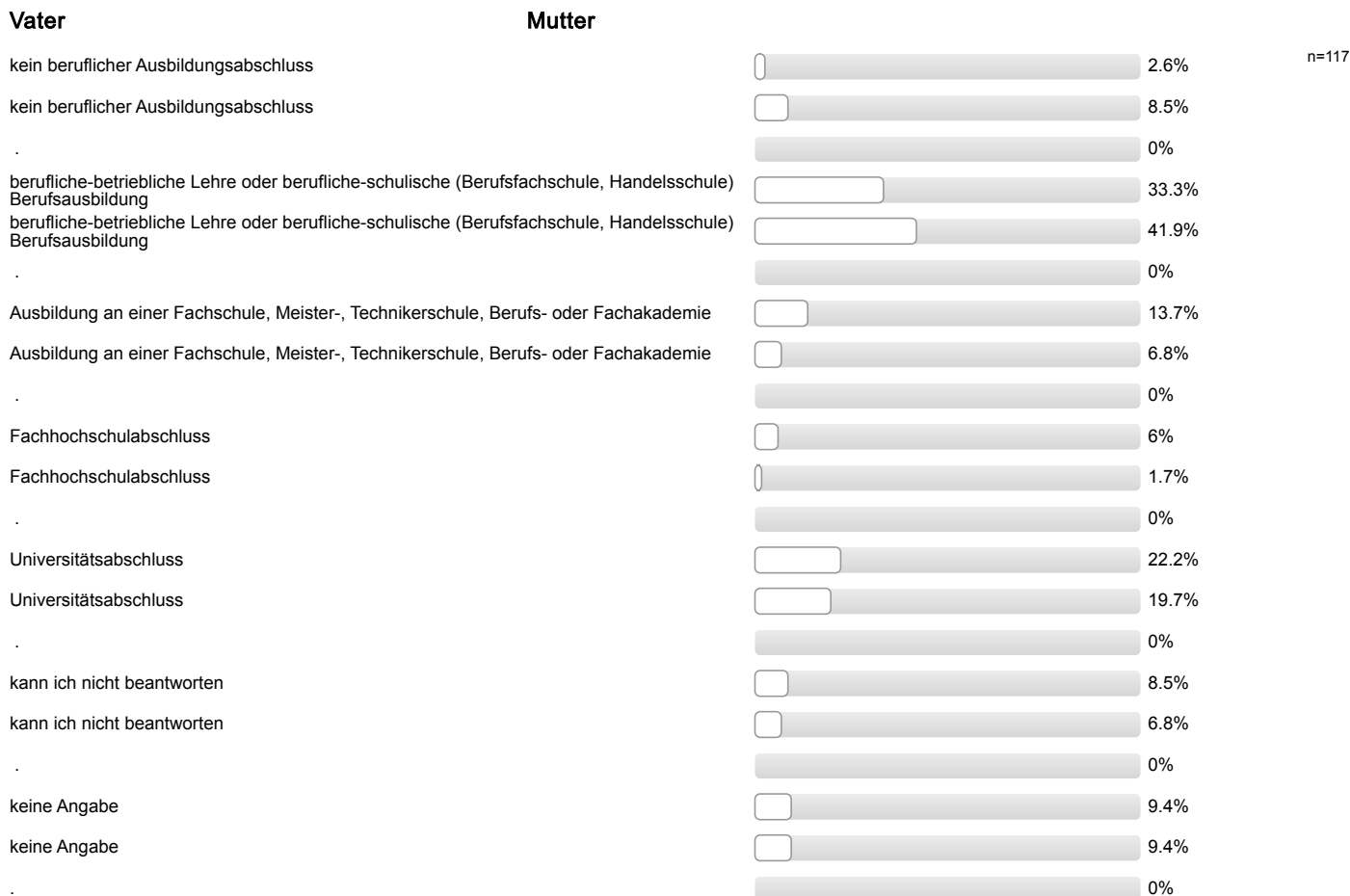


Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

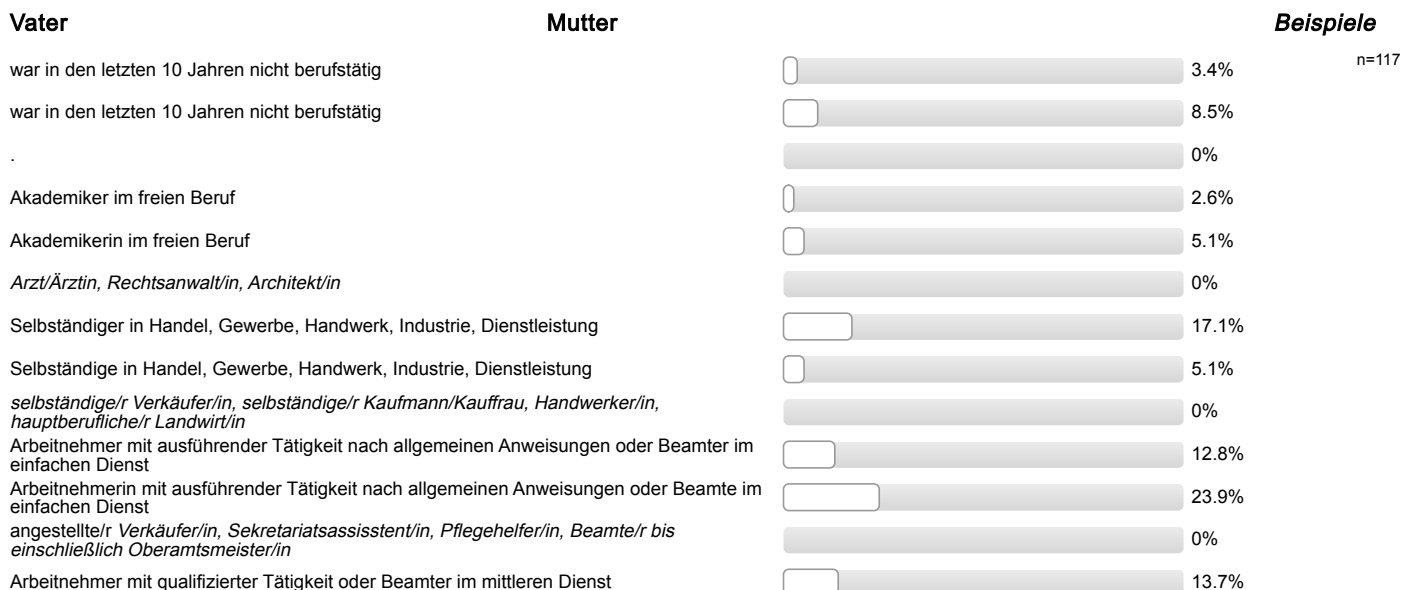


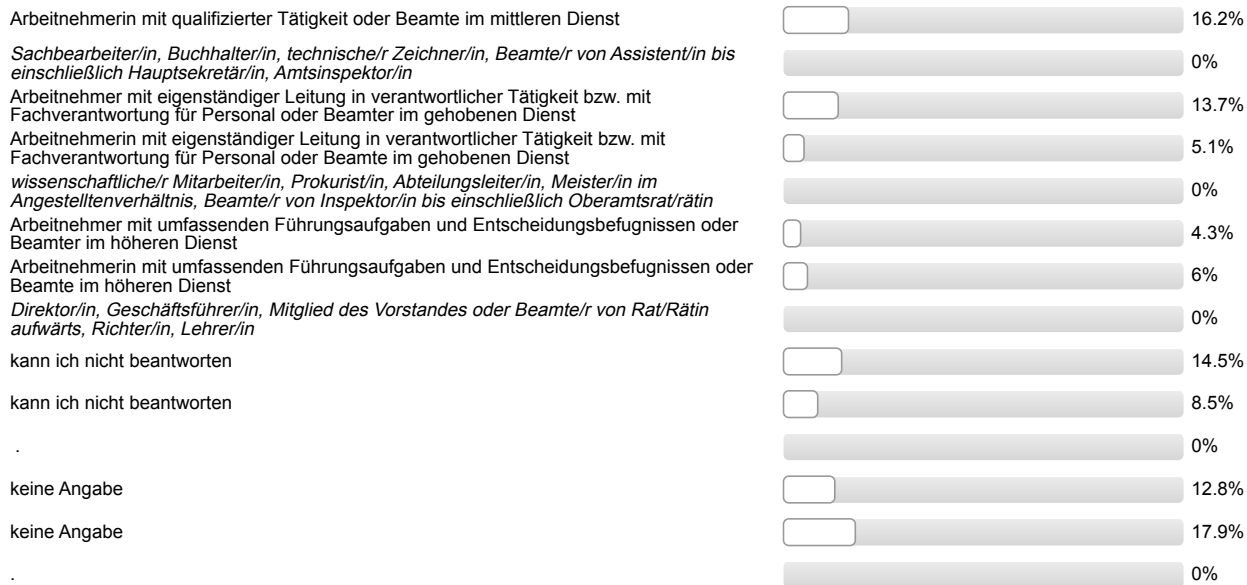


Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)





Ich bin damit einverstanden, dass über meinen Code verschiedene Befragungs- und Erhebungsdaten verknüpft werden.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n) (3 Nennungen)
- mehr Informationen zu Anrechnung von Studienleistungen
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang (Module)

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit (z.B. bei Problemen mit Infoveranstaltungen)
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in gut informiert/kompetent; - Organisation nicht gut
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Gruppenatmosphäre; + Ansprechpartner bei Fragen
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben; - Informationsveranstaltung FlexNow/StudIP ausgefallen
- + StEW gut organisiert; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + offene Fragen wurden geklärt
- + StEW hilfreich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + StEW hilfreich; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben
- + StEW hilfreich; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Überblick über künftiges Studium vermittelt
- + StEW hilfreich; + positive Rückmeldung StEW; - zeitintensiv
- + StEW informativ; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + positive Rückmeldung StEW
- + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + allgemeine positive Rückmeldung
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + gutes Programm; + StEW gut organisiert; + gemeinsames Erstellen des Stundenplans und Einflexen; + gutes Abendprogramm; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- + i. Allg. hilfreich zur Orientierung
- + nicht viele Spiele
- + positive Rückmeldung StEW; + Überblick über künftiges Studium vermittelt
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + positive Rückmeldung StEW
- - CallJustus: Fehlinformation zu Sprachnachweisen, dadurch fast gescheiterte Immatrikulation; - Verlegen meiner Akte, doppeltes Anschreiben, doppelte Aufforderung der Zahlung des Semesterbeitrages; - dadurch Chipkarte zu spät erhalten, zu spät eingeflext und keine Plätze mehr in Seminaren
- - Gruppen zu klein; - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW; - Informationsveranstaltung FlexNow/StudIP ausgefallen; - Fachvorstellung Soziologie zeitlich überzogen; - Fachvorstellung Rechtswissenschaften zu weit weg
- - Informationsveranstaltung FlexNow/StudIP ausgefallen (4 Nennungen)
- - Mentor/in nicht gut vorbereitet; - Mentor/in inkompetent/schlecht organisiert
- - mehr Abendprogramm
- bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n)

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,0
- 1,1
- 1,2 (2 Nennungen)
- 1,3
- 1,4
- 1,5
- 1,6
- 1,7 (3 Nennungen)
- 1,8 (5 Nennungen)
- 2,0 (4 Nennungen)
- 2,1 (2 Nennungen)
- 2,2 (6 Nennungen)
- 2,3 (4 Nennungen)
- 2,4 (5 Nennungen)
- 2,5 (4 Nennungen)
- 2,6 (7 Nennungen)
- 2,7 (10 Nennungen)
- 2,8 (4 Nennungen)
- 2,9 (6 Nennungen)
- 3,0 (7 Nennungen)
- 3,1 (8 Nennungen)
- 3,2 (7 Nennungen)
- 3,3 (4 Nennungen)
- 3,4 (4 Nennungen)
- 3,5 (5 Nennungen)
- 3,7
- 3,8
-
-
- 1,3

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- AA
- AUR
- BN
- BOR
- BÜD
- DE
- DIL
- DIZ
- DN
- ERB
- F
- FB (7 Nennungen)
- GI (30 Nennungen)
- GM
- GÖ
- HF
- HG
- HI
- HR
- IK
- KA
- KB
- KN
- LB
- LDK (8 Nennungen)
- LER
- LM (2 Nennungen)
- M
- MA
- MKK (2 Nennungen)
- MR (4 Nennungen)
- MYK
- N
- NES
- OT
- SI (2 Nennungen)
- SLS
- UL

- VB (3 Nennungen)
- VER
- VS
- WEL
- WES
- WND
- WST
- WW (2 Nennungen)
- WZ (3 Nennungen)



Studieneingangsbefragung JLU WS 2017/18

FB05 Bachelor Angewandte Theaterwissenschaften (WS17/18)

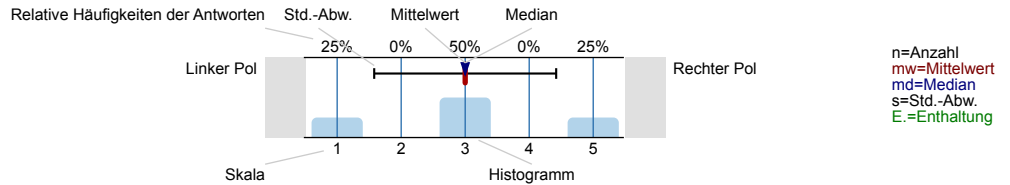
Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1718/0008/StEB ATW Erfasste Fragebögen: 13 Teilnehmerzahl: 20 Rücklauf: 65%

Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

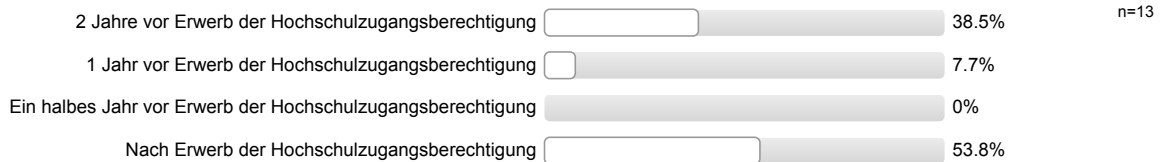
Legende

Frage-
text

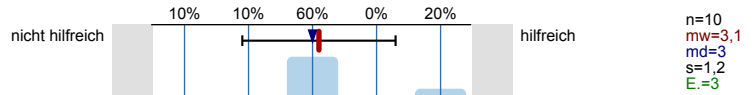


Informationssuche zur Studienwahl

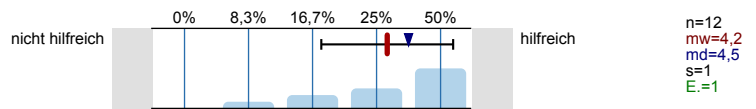
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



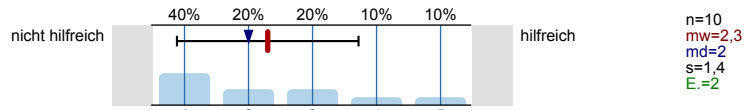
Eltern, Familie



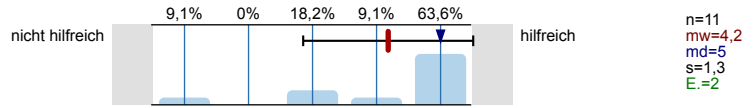
Freunde, Bekannte



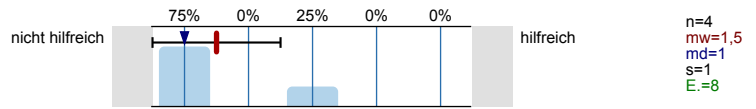
Lehrer/innen



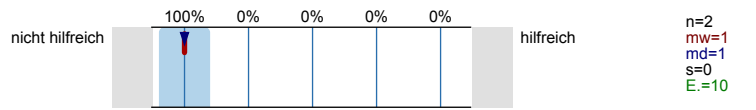
Praktika



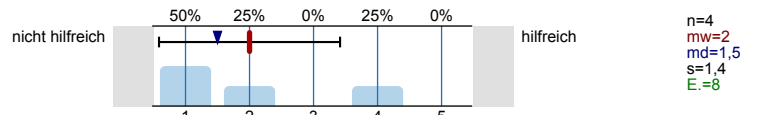
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



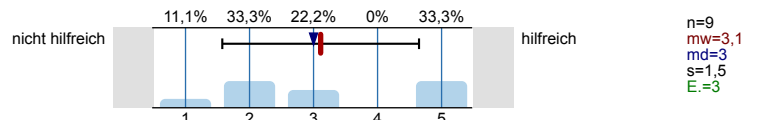
Berufsinformationszentrum (BIZ)



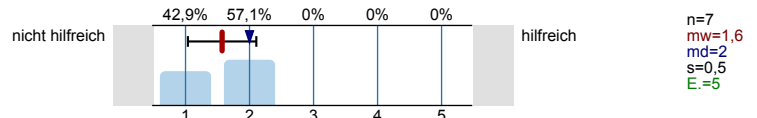
Hochschulrankings



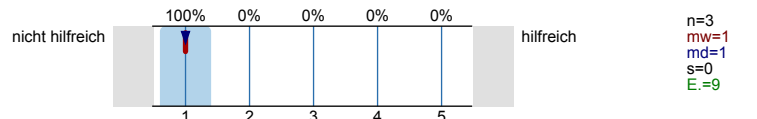
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



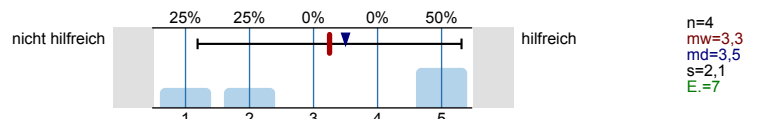
Informationstage / Vorträge an der Schule



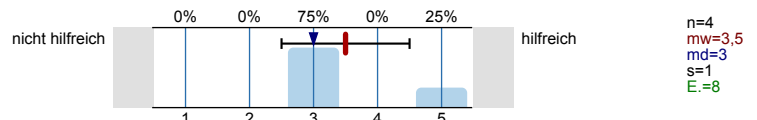
Bildungs- / Studienmesse



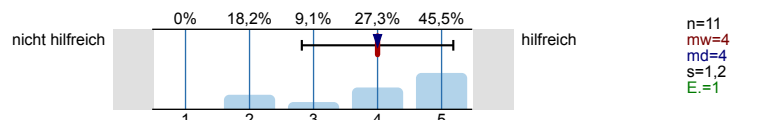
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



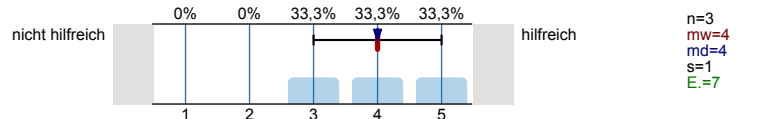
Broschüren / Flyer der Hochschulen



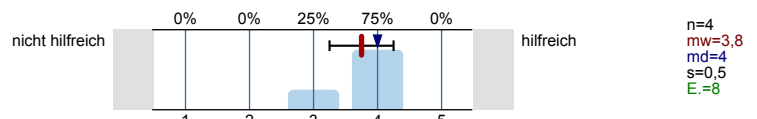
Internetseiten der Hochschulen



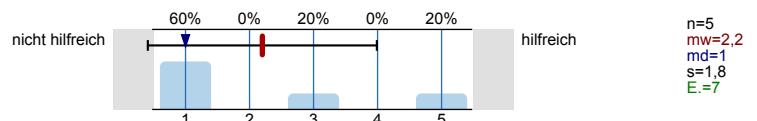
Self-Assessments



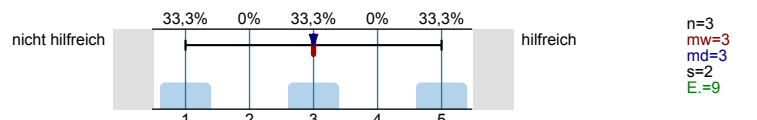
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



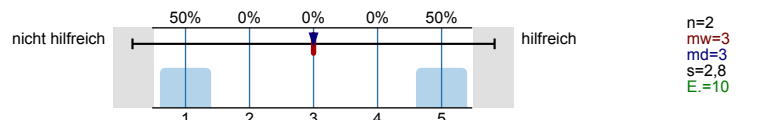
Social Media (z.B. Facebook)



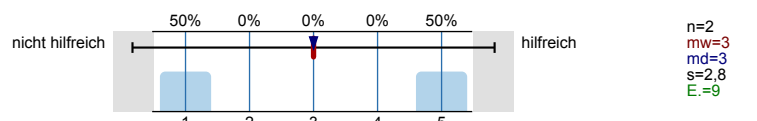
Internetforen



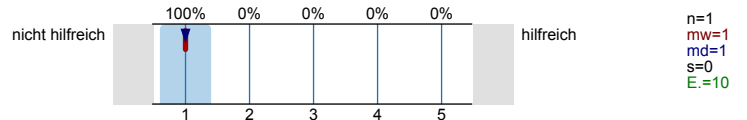
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



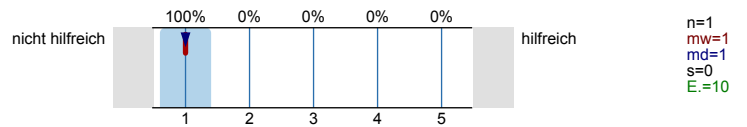
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



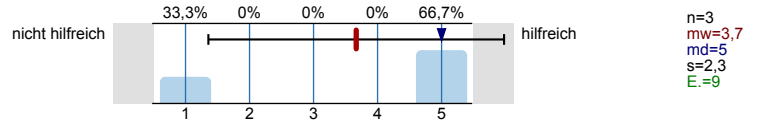
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



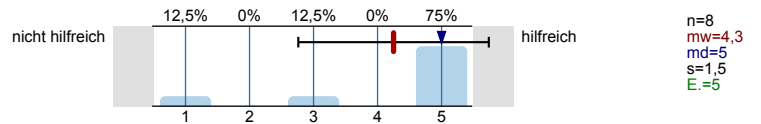
Hotline der Hochschulen



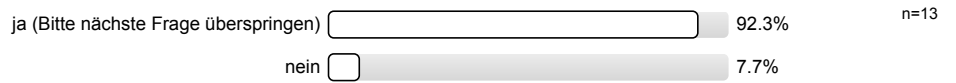
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



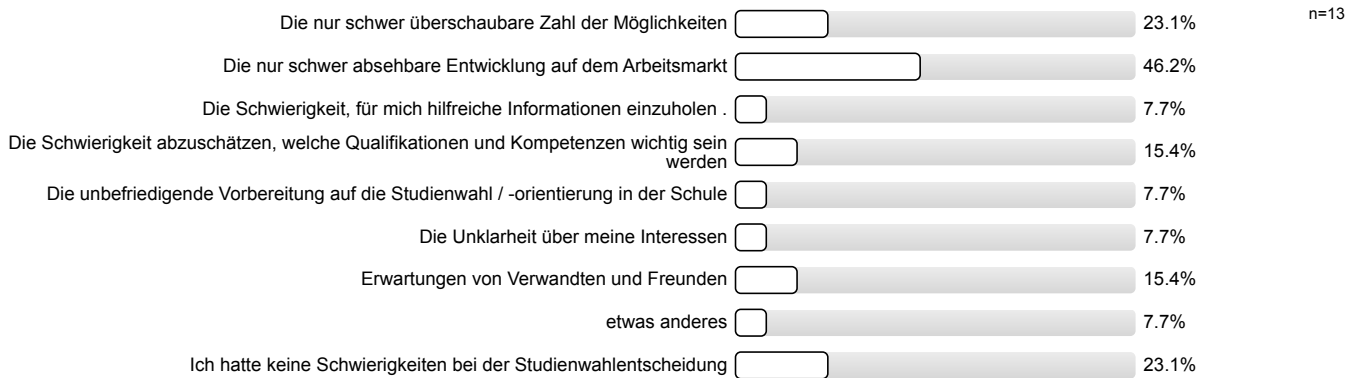
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

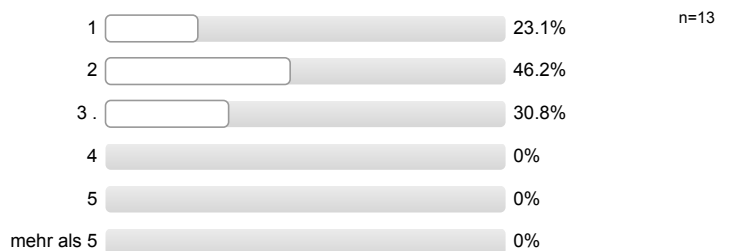


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

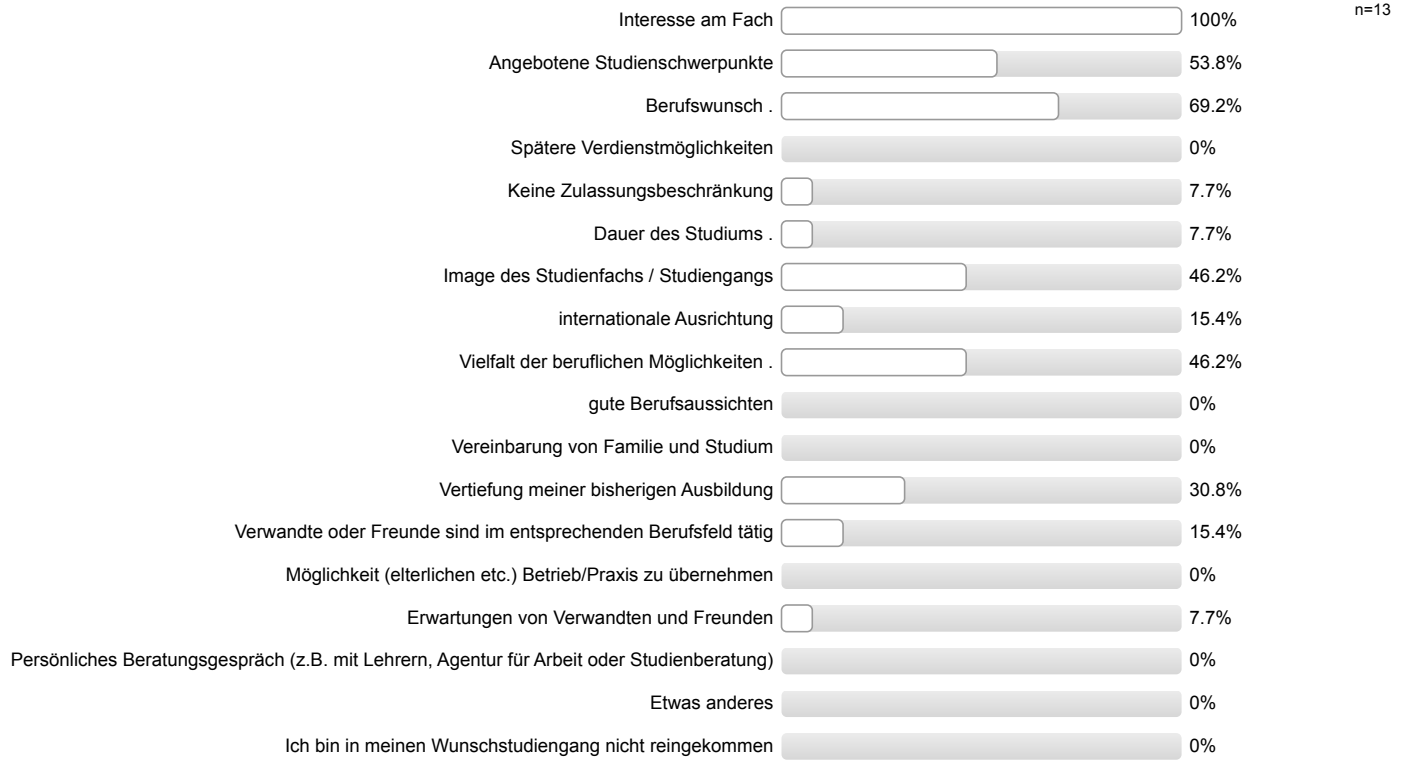
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
Mehrfachnennungen möglich.

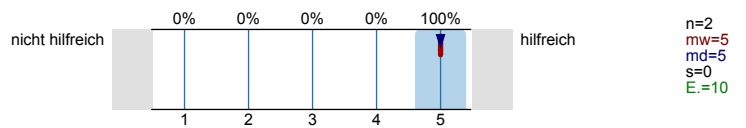


Studienort Gießen

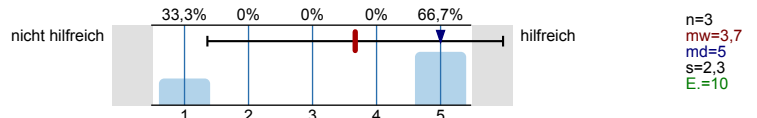
Informationstag / Vortrag der Uni Gießen an meiner Schule

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

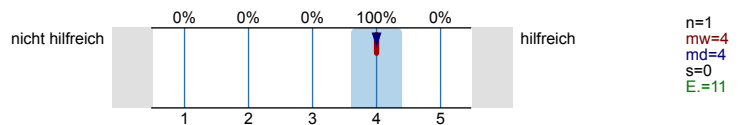
Informationstage / Vorträge an der Uni Gießen



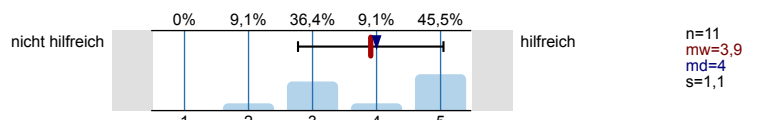
"Call Justus", Telefon-Hotline der Uni Gießen



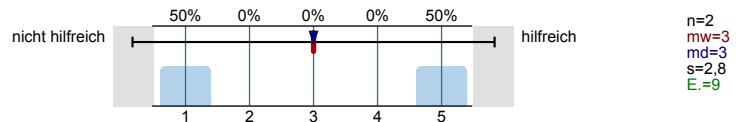
Broschüren / Flyer der Uni Gießen



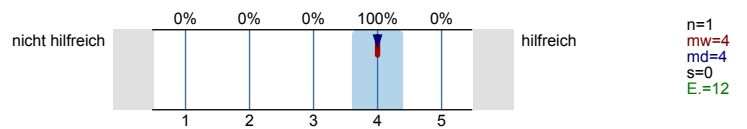
Internetseiten der Uni Gießen



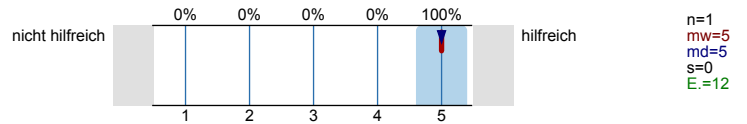
Self-Assessments der Uni Gießen



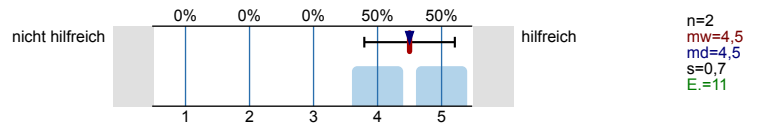
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (persönliches Beratungsgespräch)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)

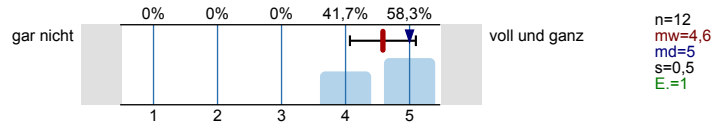


Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?
Mehrfachnennungen möglich.

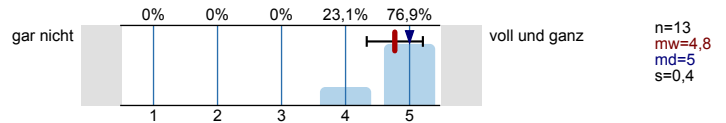


Studienerwartungen

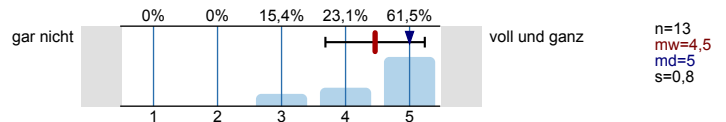
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



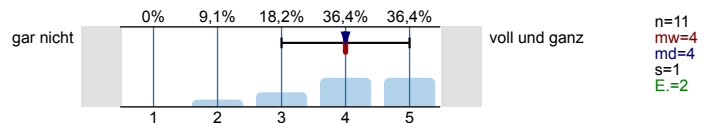
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



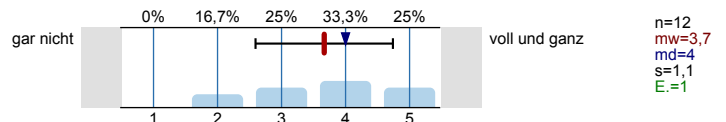
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



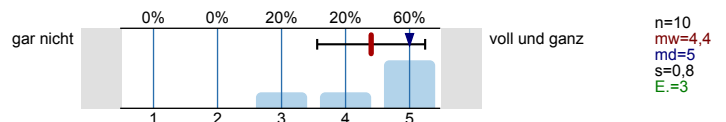
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



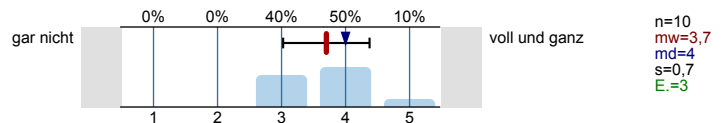
Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.



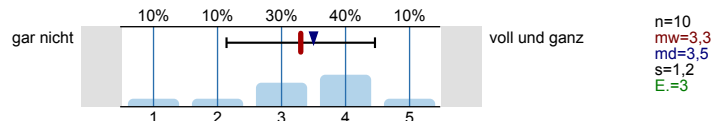
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.



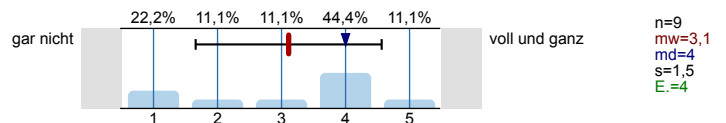
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



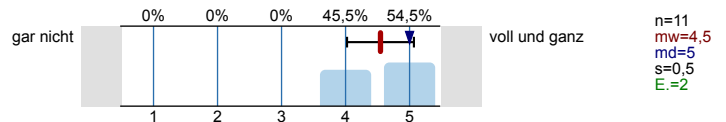
Referate und Präsentationen halten



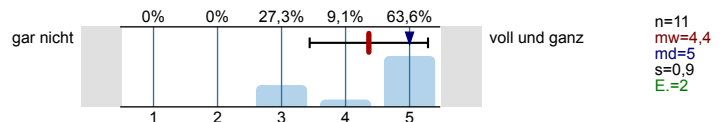
Mündliche Prüfungen ablegen



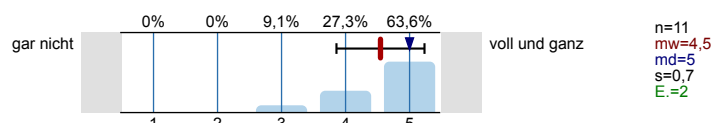
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



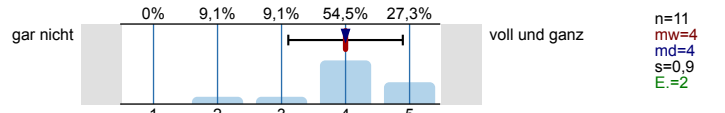
Texte fehlerfrei verfassen



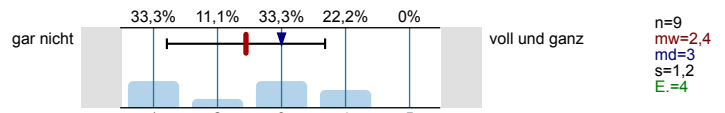
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



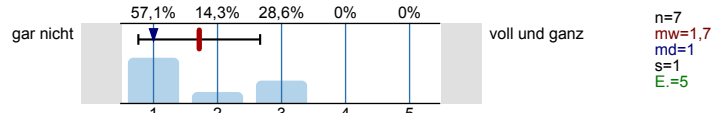
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



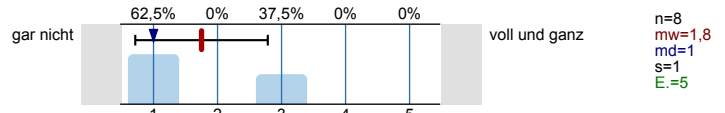
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



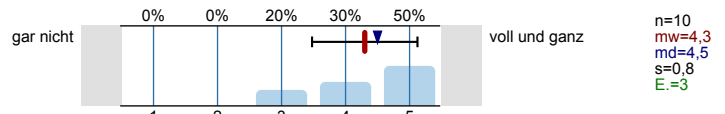
Mathematische Grundlagen anwenden



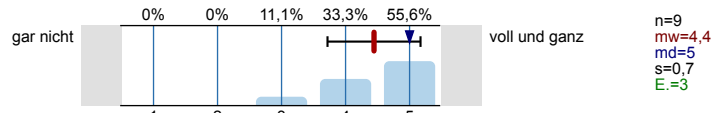
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



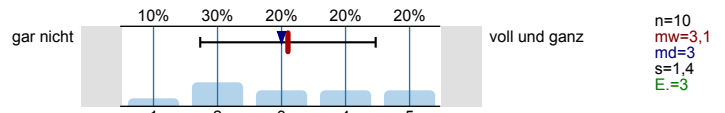
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen

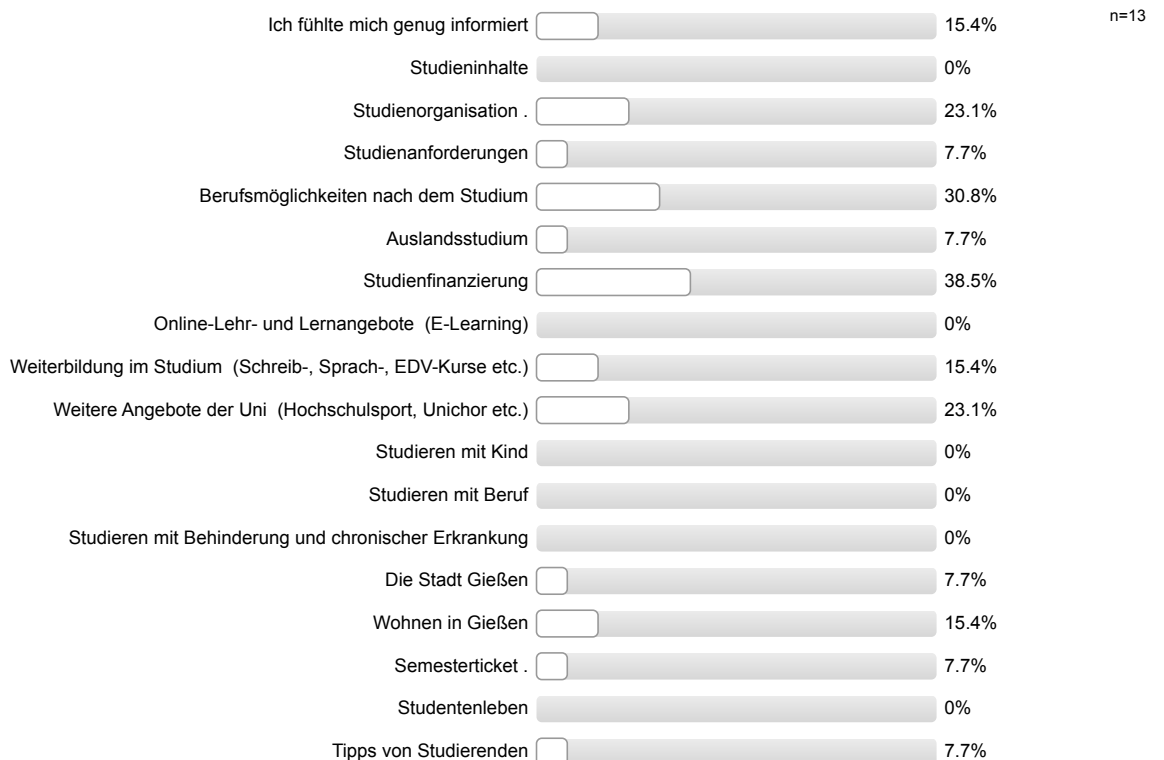


Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



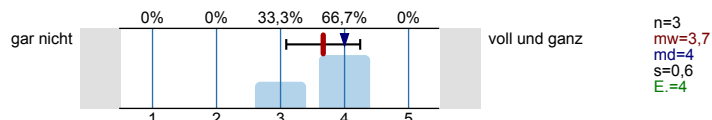
Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.

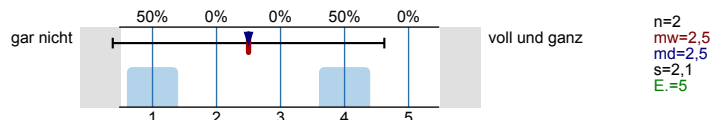


Informationsmaterialien der Uni Gießen

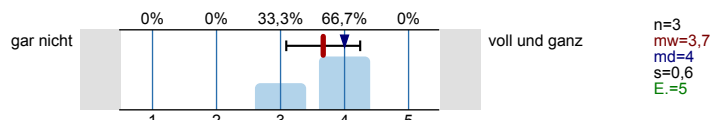
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

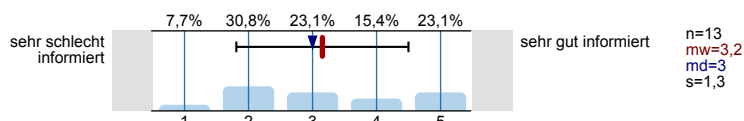


Die Materialien waren gut verständlich.

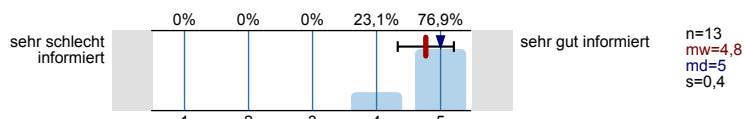


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

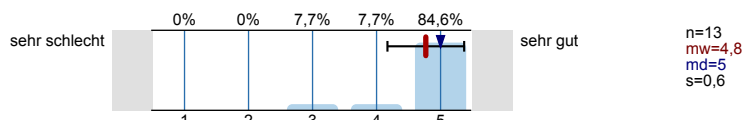
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

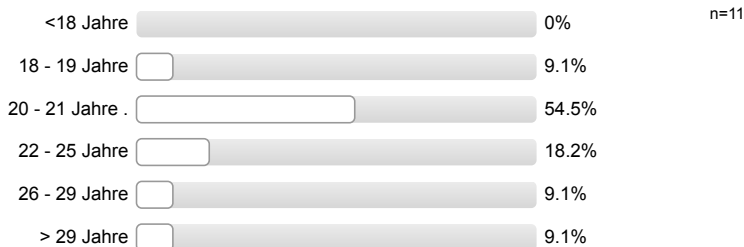


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



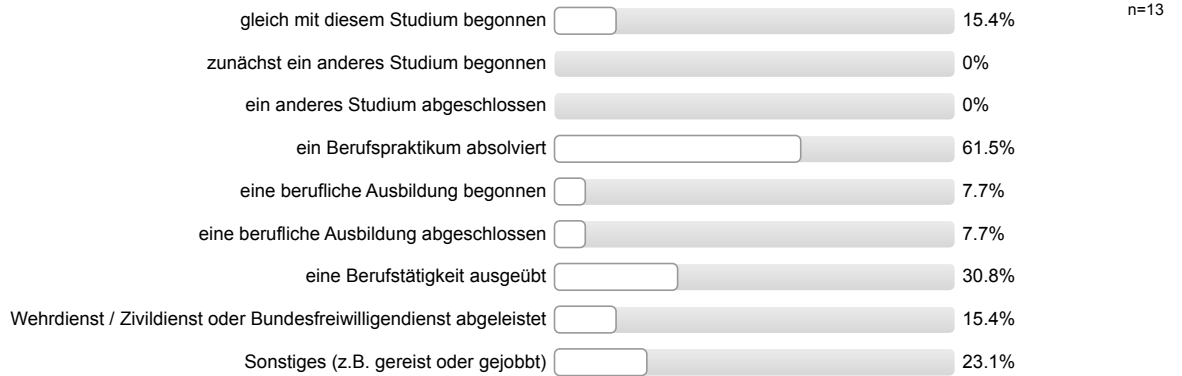
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
Mehrfachnennungen möglich.



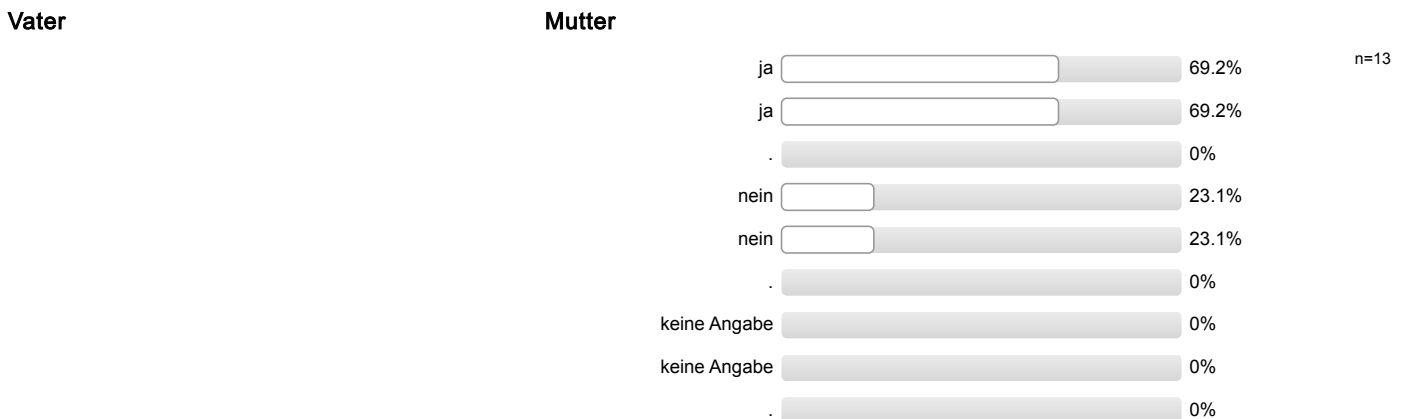
Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



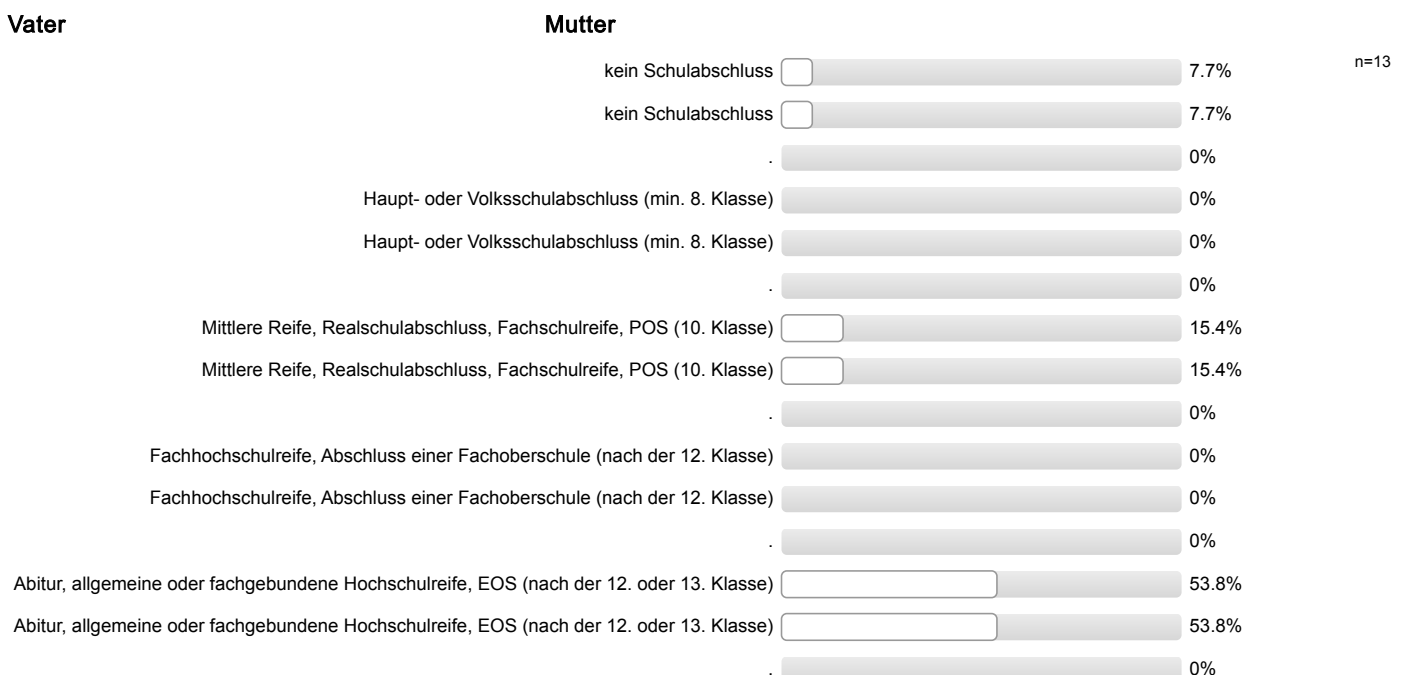
Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.

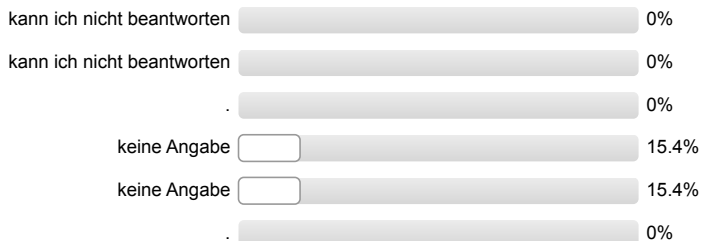


Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

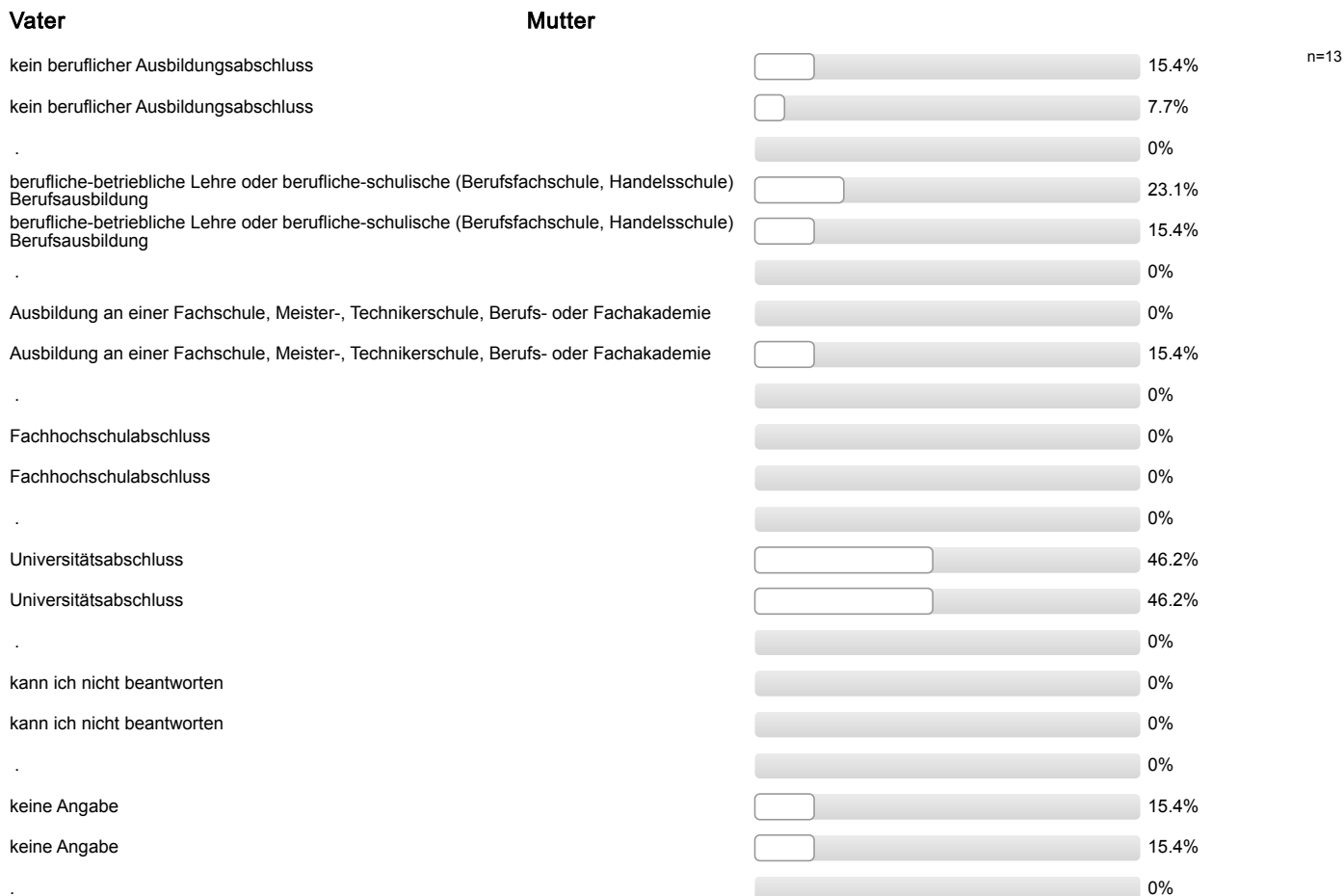


Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

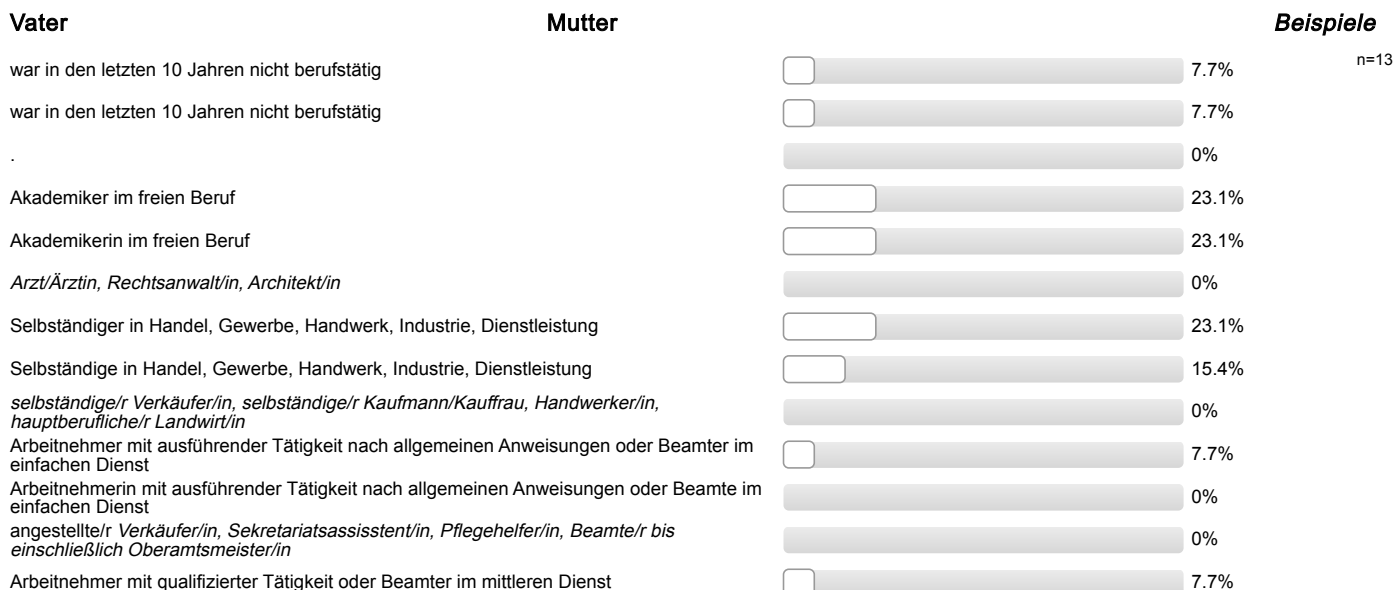


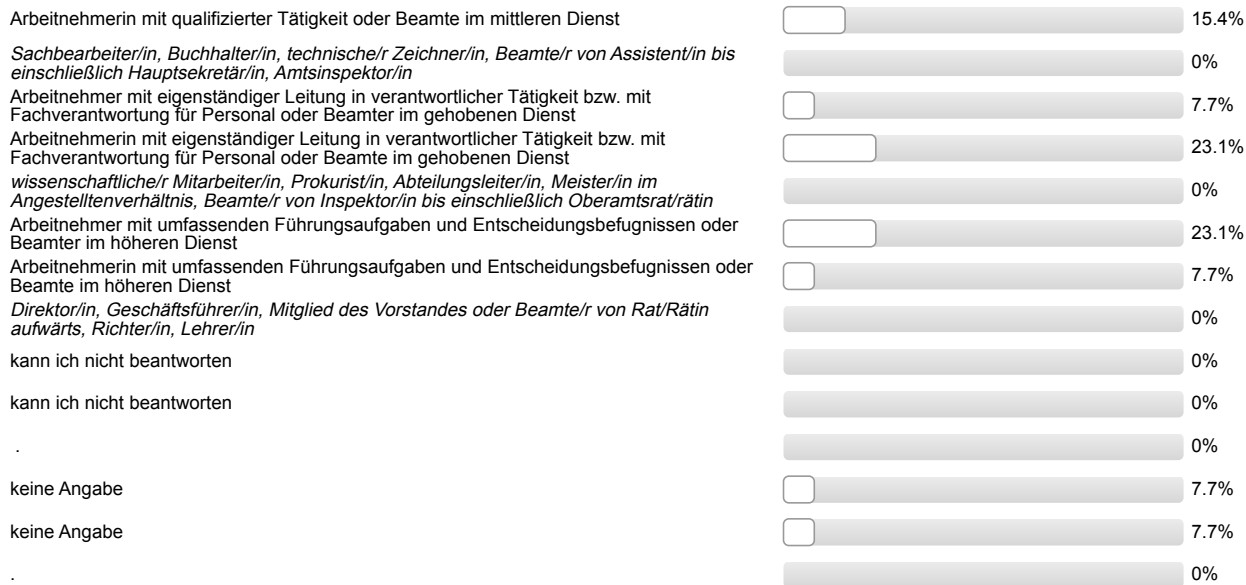


Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)





Ich bin damit einverstanden, dass über meinen Code verschiedene Befragungs- und Erhebungsdaten verknüpft werden.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,0
- 1,3
- 1,5 (2 Nennungen)
- 1,6
- 1,8 (2 Nennungen)
- 1,9
- 2,2
- 2,4
- 3,4

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- BS
- DD
- F
- HG
- HGW
- M
- R
- SE
- WI
- in einem anderen Land (2 Nennungen)



Studieneingangsbefragung JLU WS 2017/18
 FB05 Bachelor Moderne Fremdsprachen, Kulturen und Wirtschaft / Neuere Fremdsprachen und Fremdsprachendidaktik
 (WS17/18)

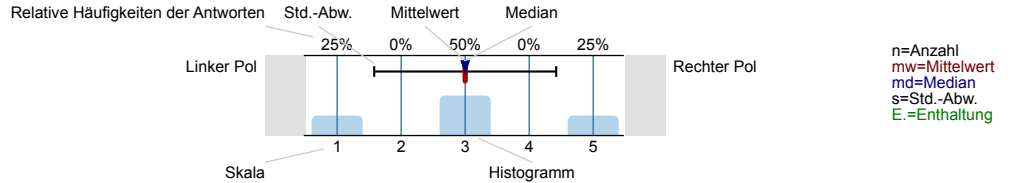
Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1718/0009/StEB MFKW/NFF Erfasste Fragebögen: 48 Teilnehmerzahl: 85 Rücklauf: 56.5%

Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

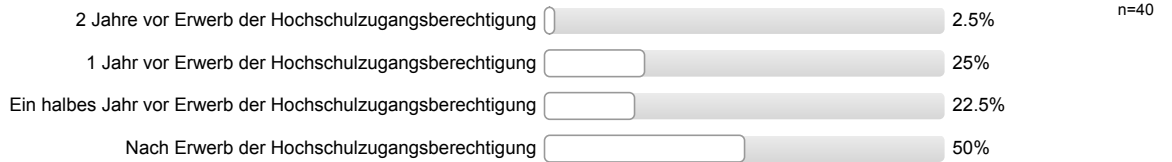
Legende

Frage-
text

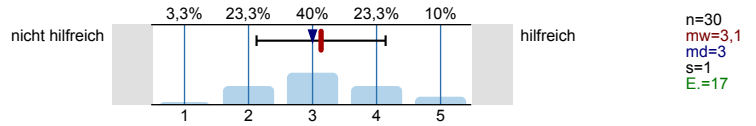


Informationssuche zur Studienwahl

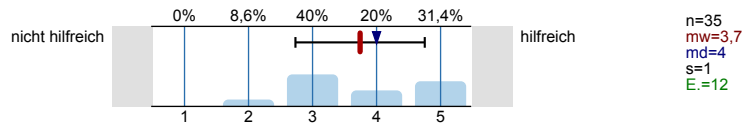
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



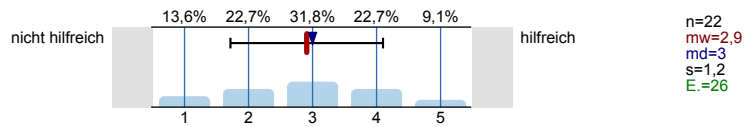
Eltern, Familie



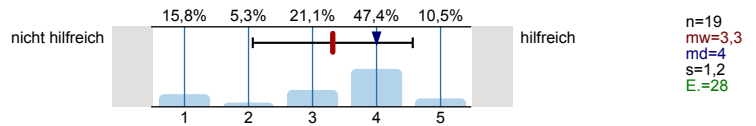
Freunde, Bekannte



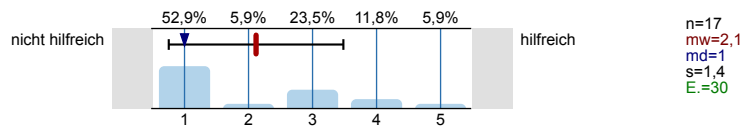
Lehrer/innen



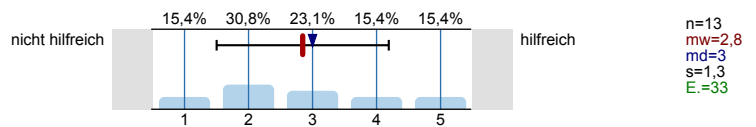
Praktika



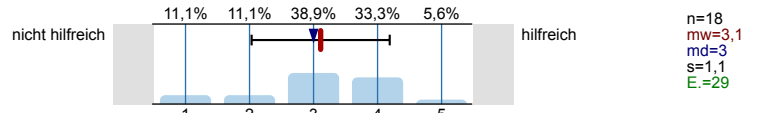
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



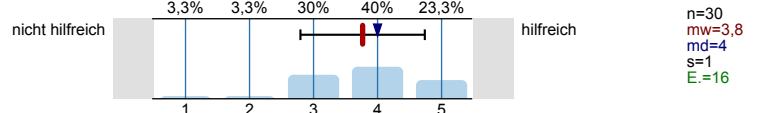
Berufsinformationszentrum (BIZ)



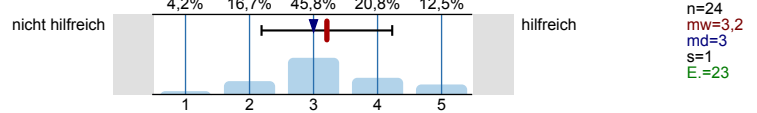
Hochschulrankings



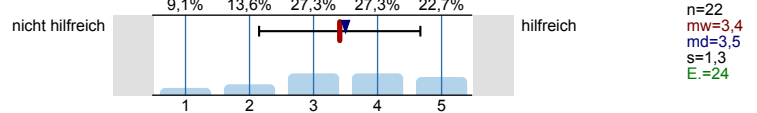
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



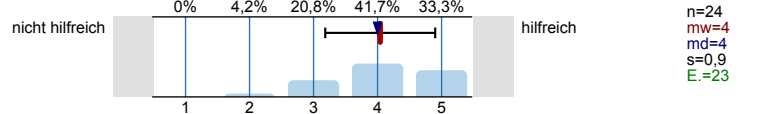
Informationstage / Vorträge an der Schule



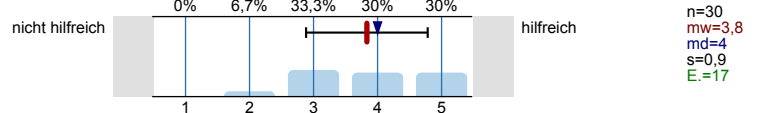
Bildungs- / Studienmesse



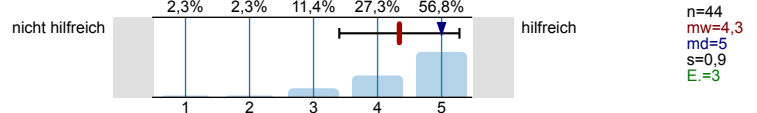
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



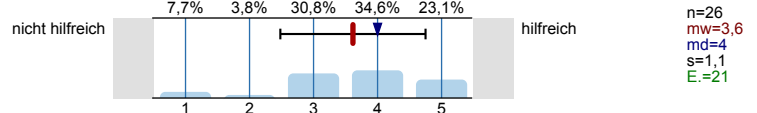
Broschüren / Flyer der Hochschulen



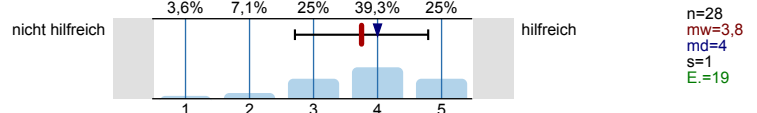
Internetseiten der Hochschulen



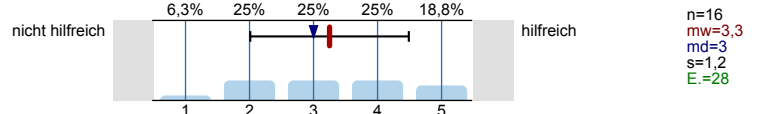
Self-Assessments



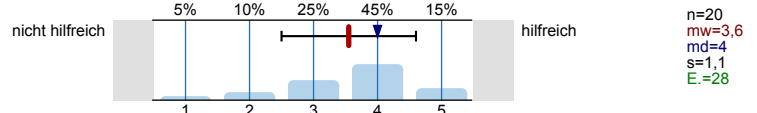
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



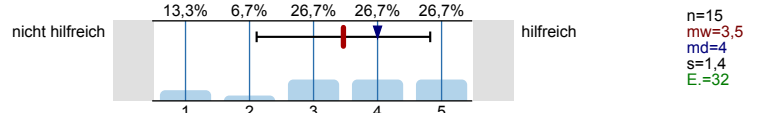
Social Media (z.B. Facebook)



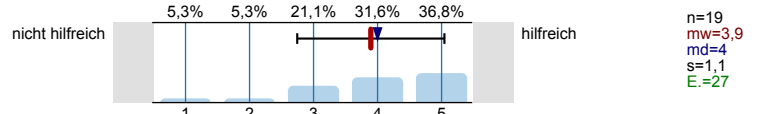
Internetforen



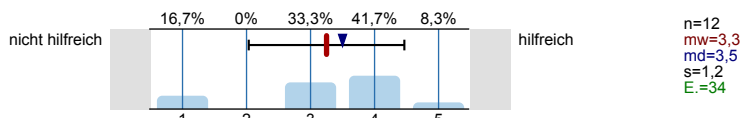
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



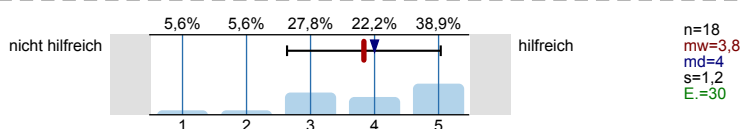
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



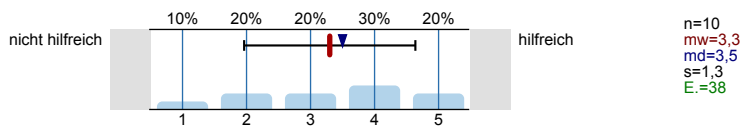
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



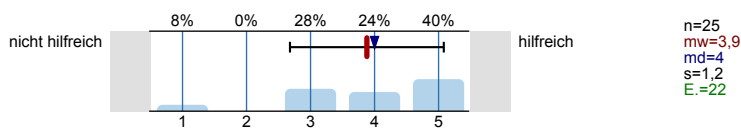
Hotline der Hochschulen



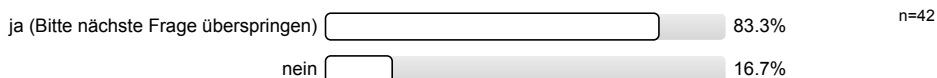
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



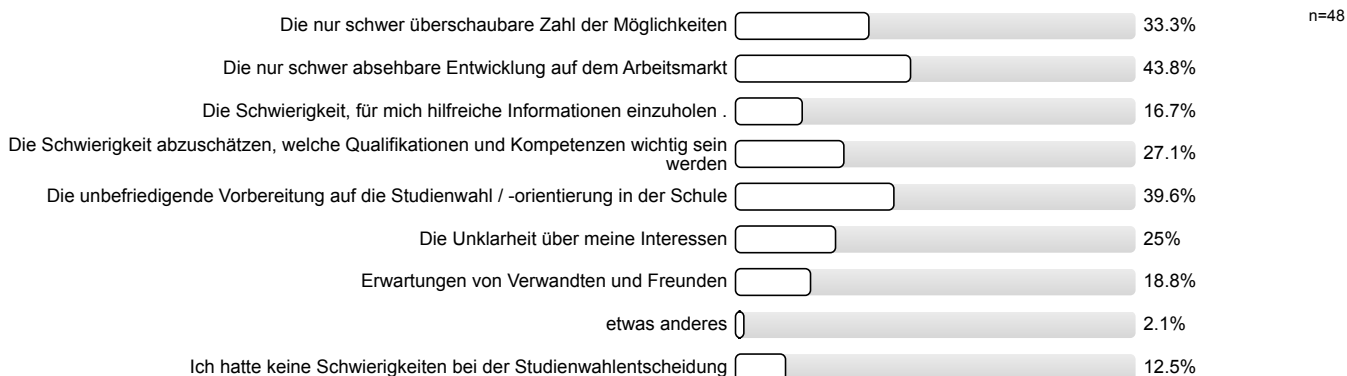
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

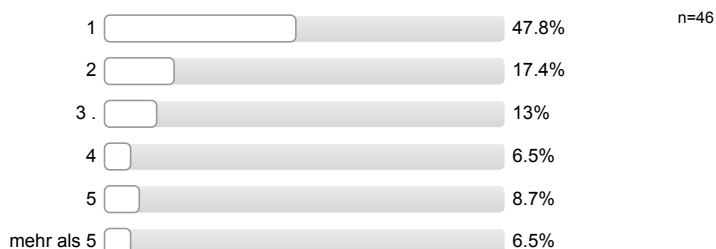


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.

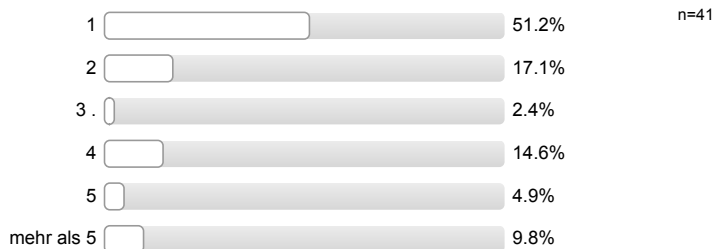


Studienwahlentscheidung

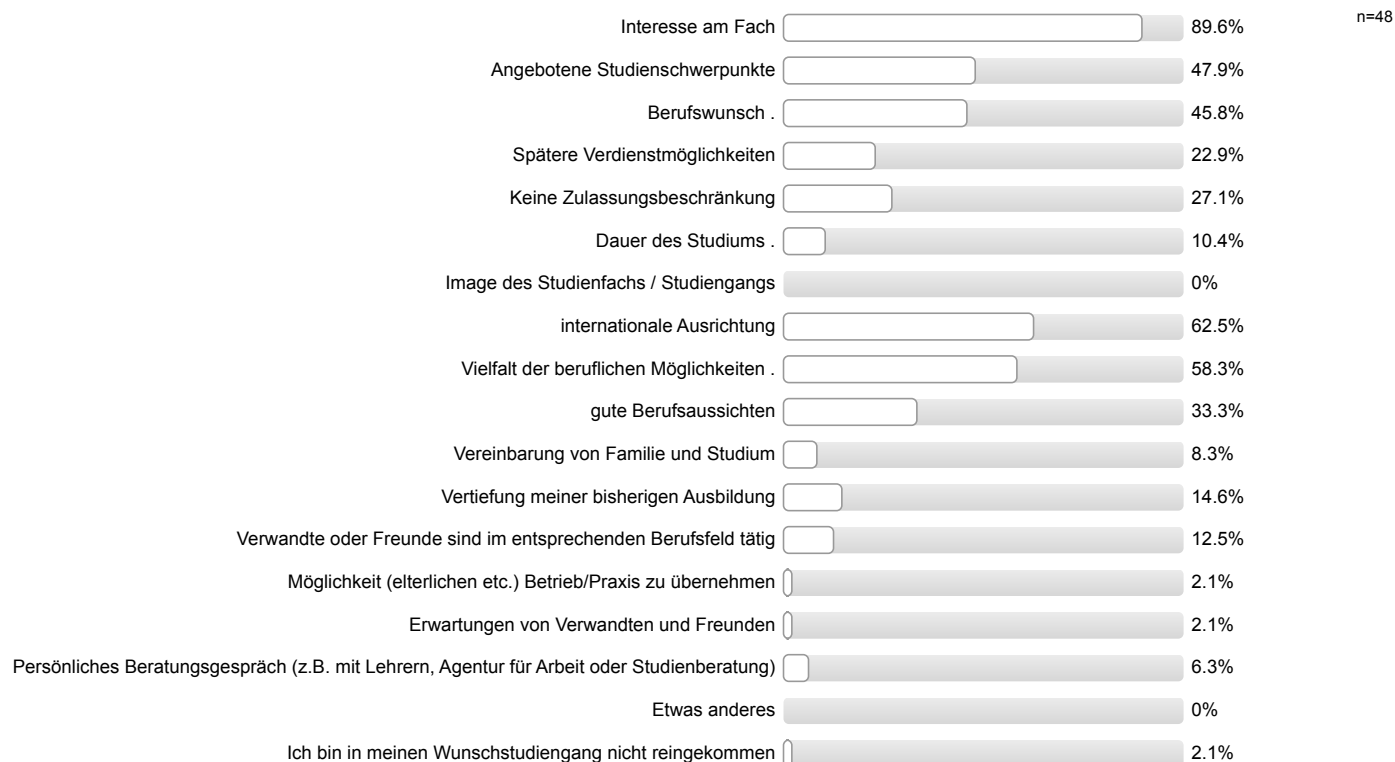
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

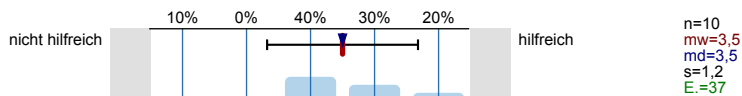


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben? Mehrfachnennungen möglich.

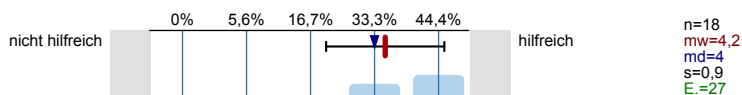


Studienort Gießen

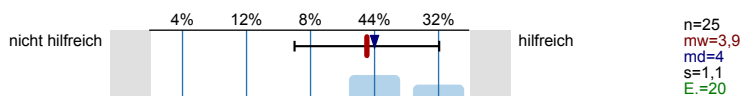
Informationstag / Vortrag der Uni Gießen an meiner Schule



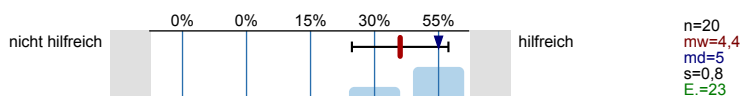
Informationstage / Vorträge an der Uni Gießen



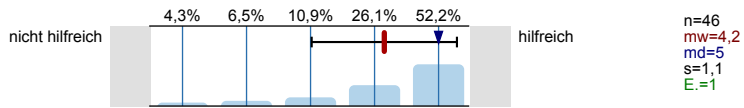
"Call Justus", Telefon-Hotline der Uni Gießen



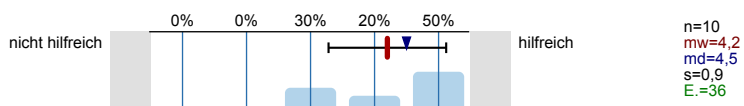
Broschüren / Flyer der Uni Gießen



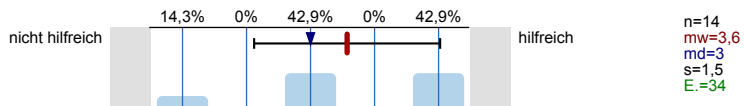
Internetseiten der Uni Gießen



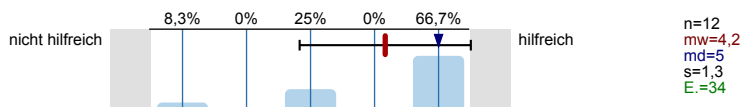
Self-Assessments der Uni Gießen



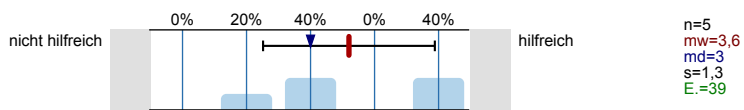
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (persönliches Beratungsgespräch)



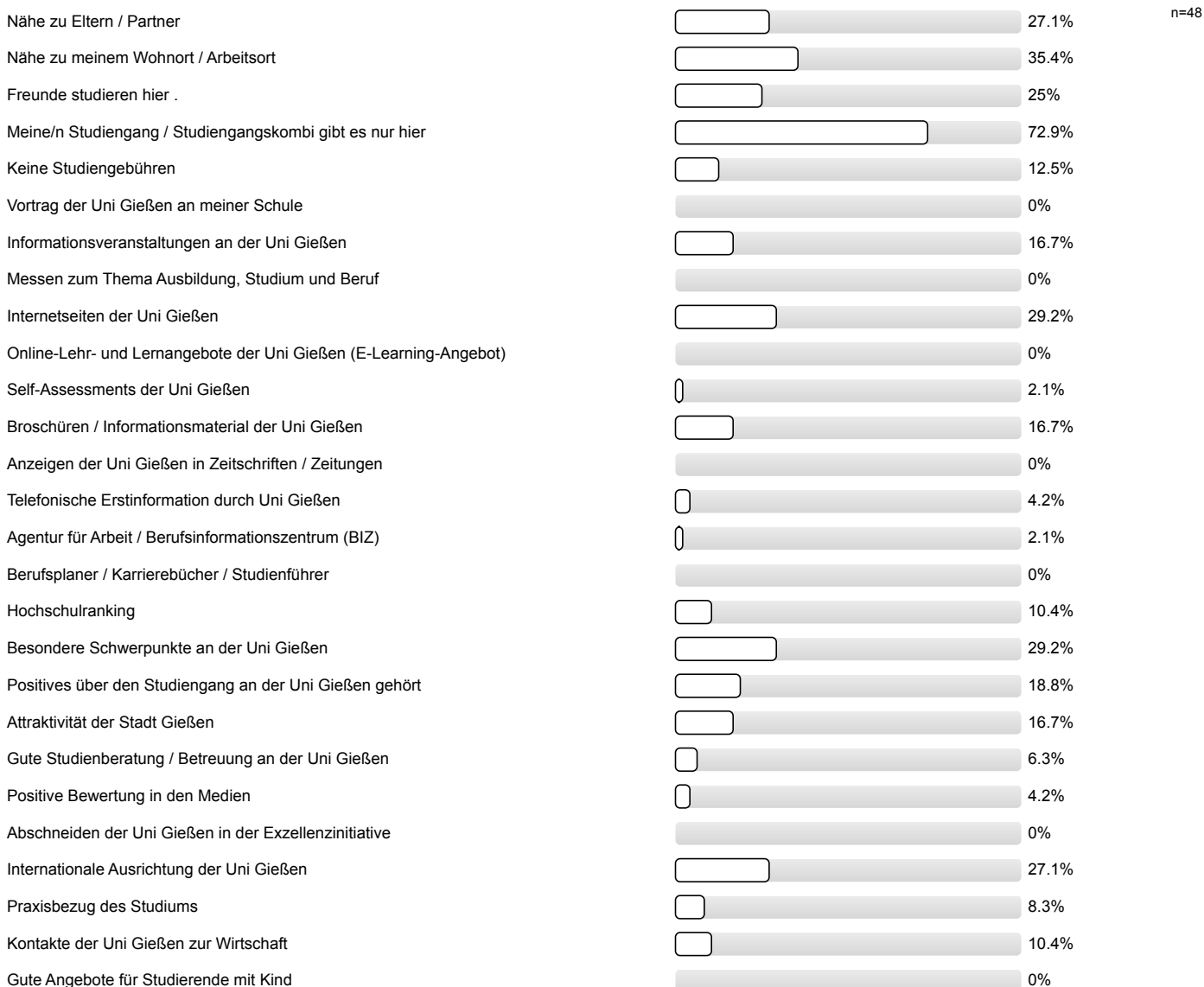
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



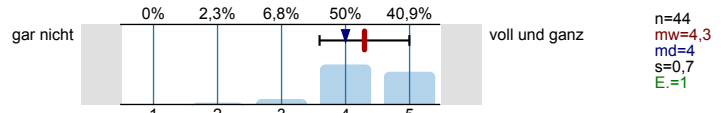
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



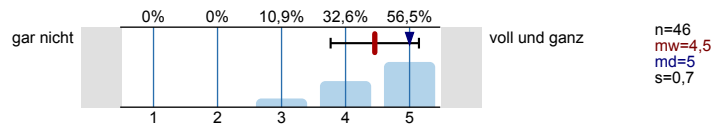
Gute Angebote für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung		0%
Ich studiere einen zulassungsbeschränkten Studiengang und habe an meiner Wunschhochschule keinen Studienplatz bekommen.		0%
Ich studiere einen Studiengang / -fach mit einer Eignungsprüfung / Sprachvoraussetzungen und habe diese hier bestanden, an meiner Wunschhochschule jedoch nicht.		0%
Falls sich die Möglichkeit ergibt, habe ich vor, den Studienort zu wechseln.		2.1%

Studienenerwartungen

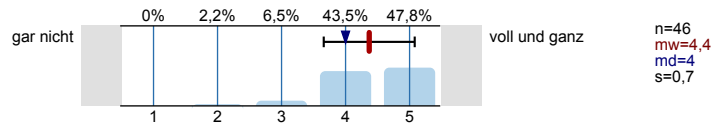
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



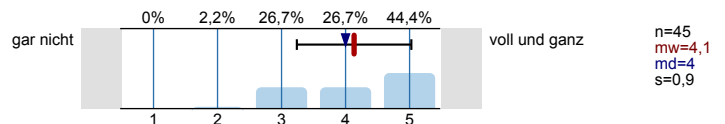
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



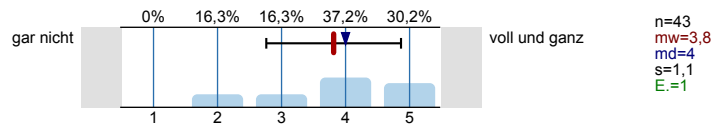
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



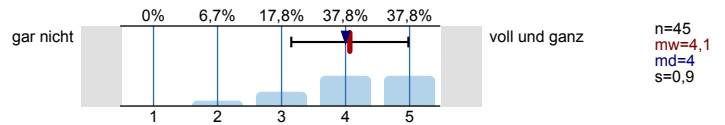
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



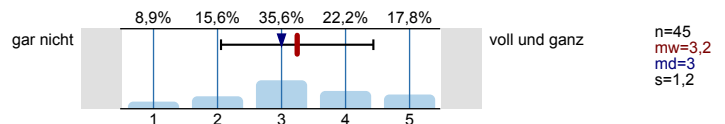
Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



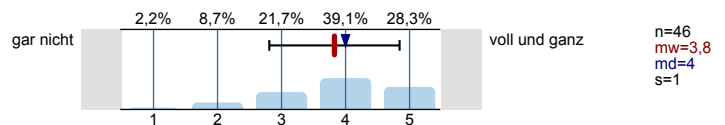
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



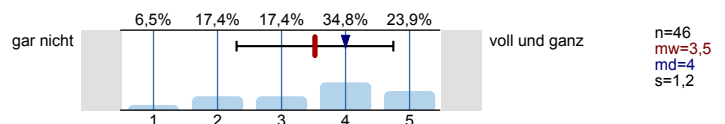
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren usw.)



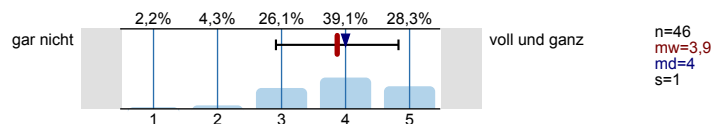
Referate und Präsentationen halten



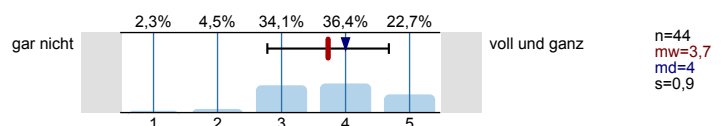
Mündliche Prüfungen ablegen



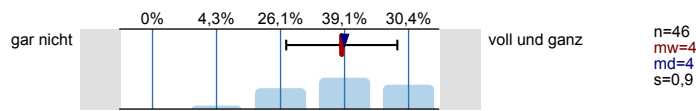
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation des Studiums



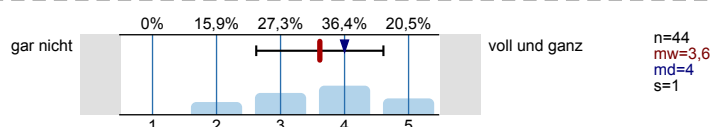
Texte fehlerfrei verfassen



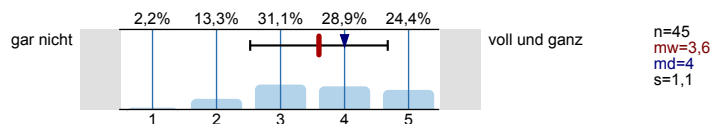
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



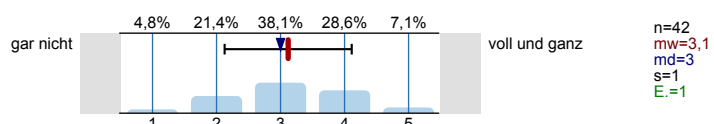
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



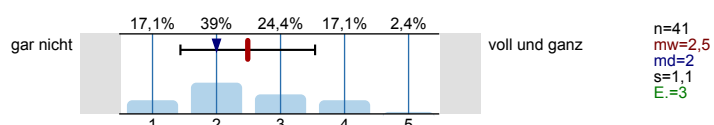
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



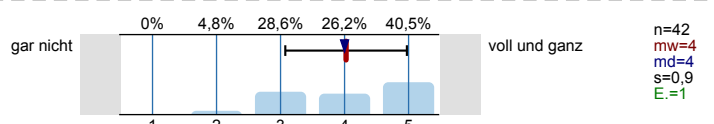
Mathematische Grundlagen anwenden



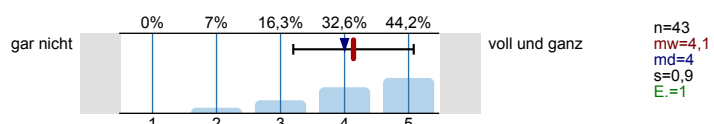
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



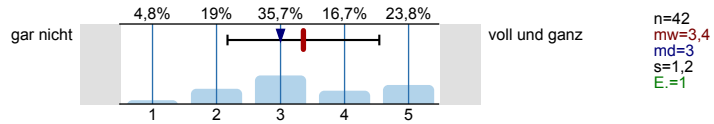
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen



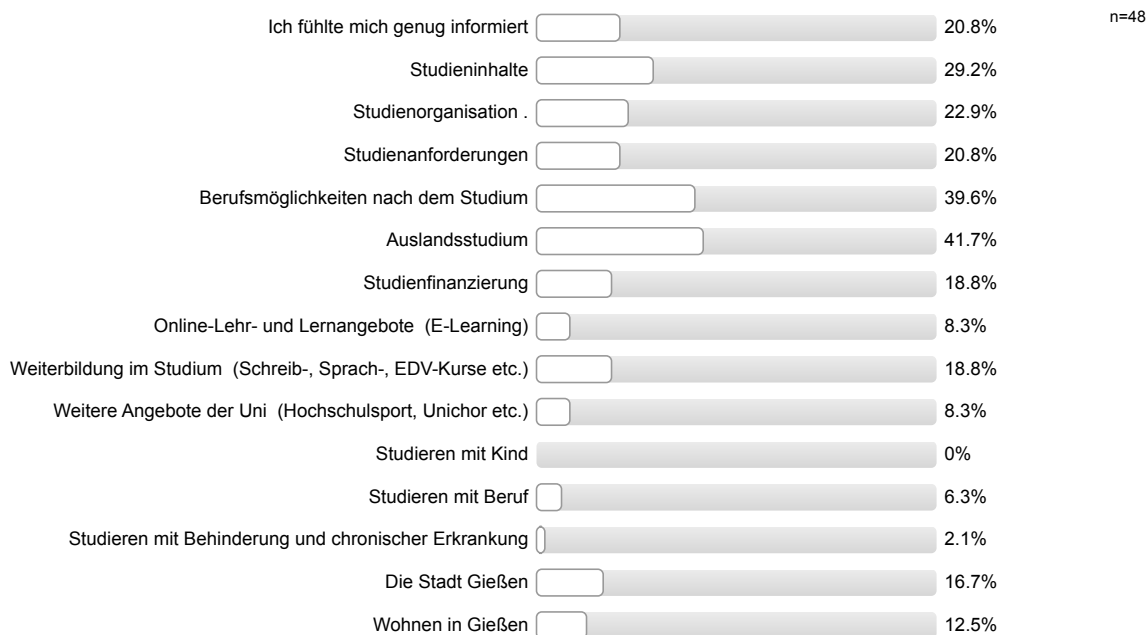
Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen

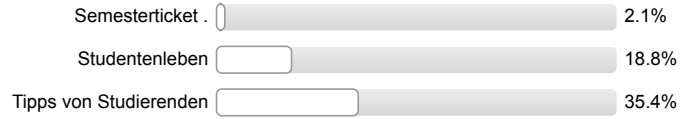


Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?

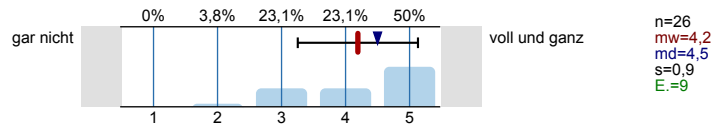
Mehrfachnennungen möglich.



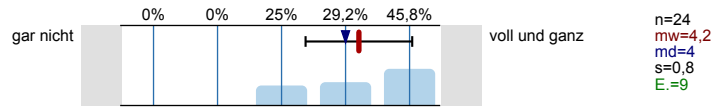


Informationsmaterialien der Uni Gießen

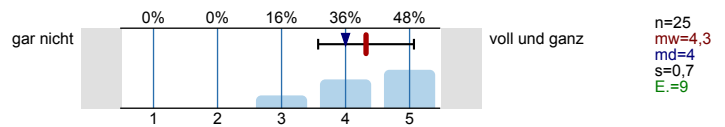
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

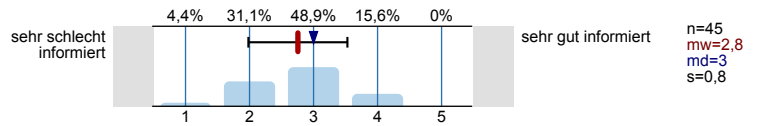


Die Materialien waren gut verständlich.

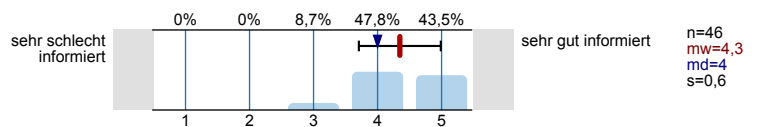


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

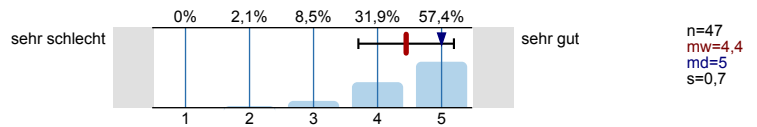
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

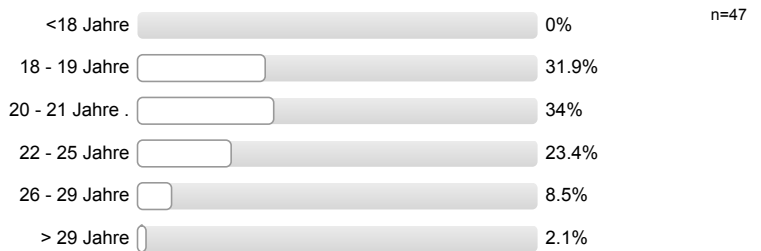


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



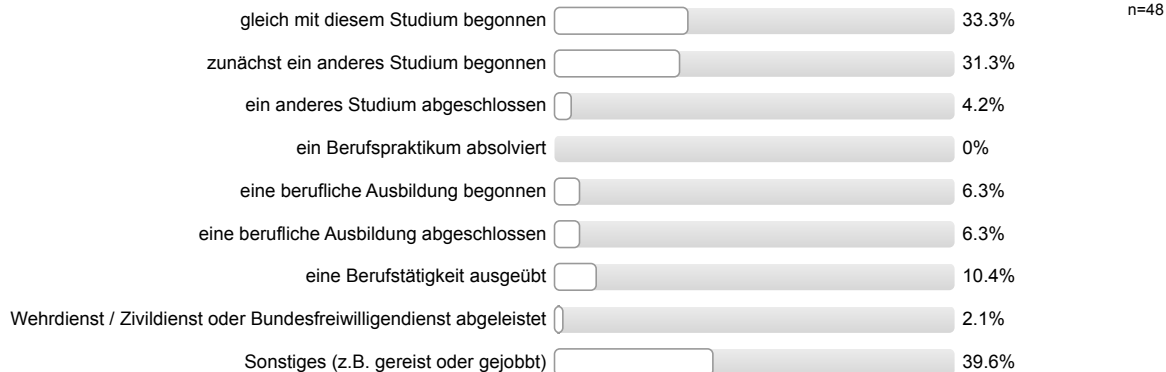
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.



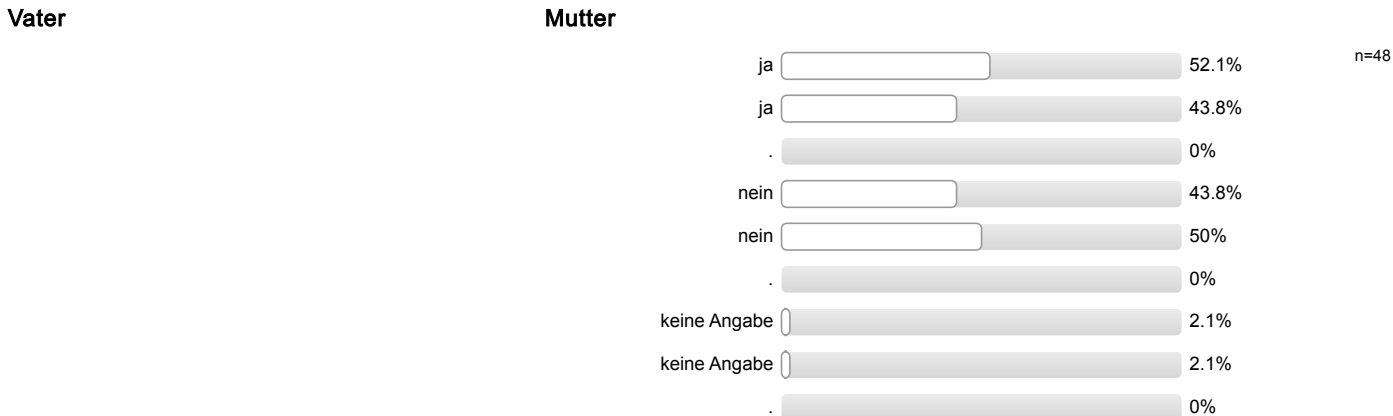
Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.

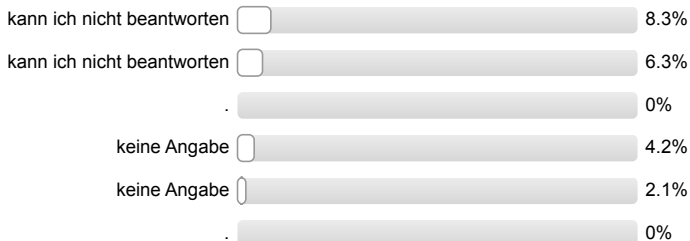


Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

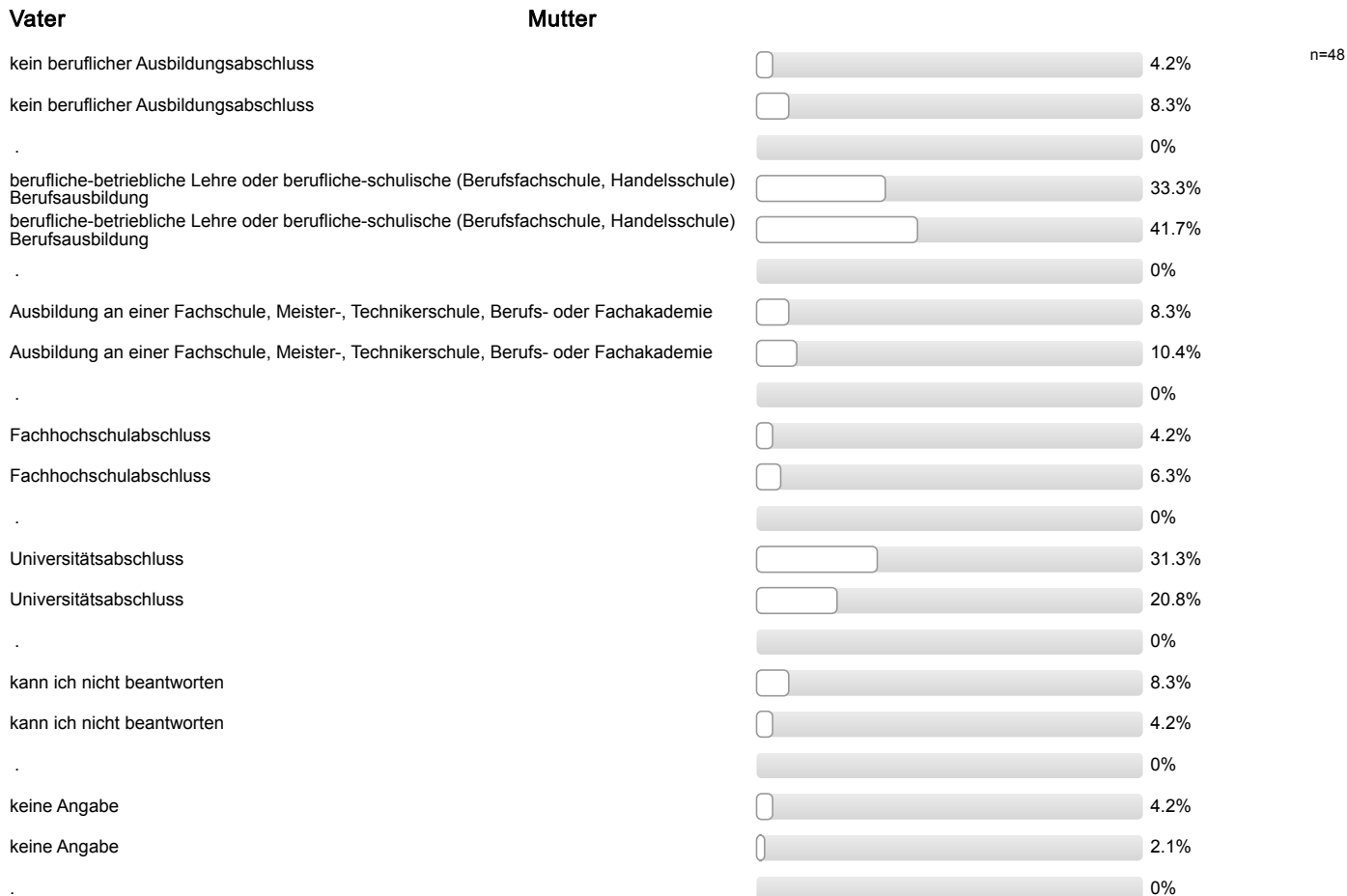


Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

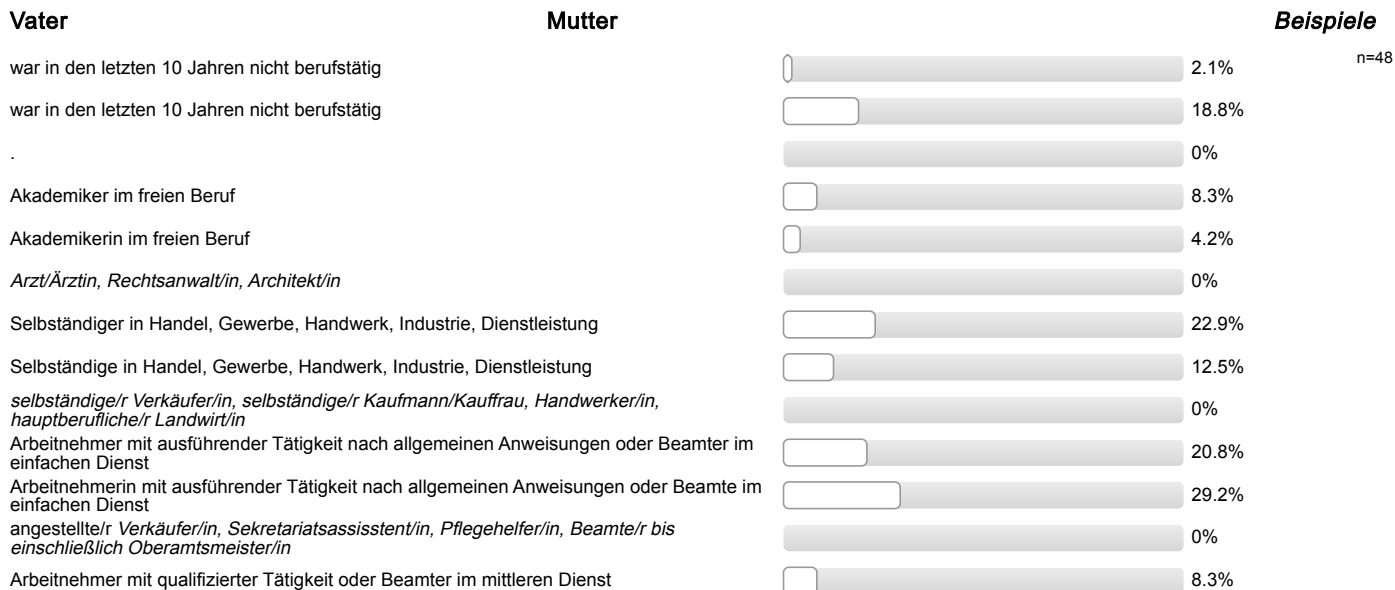


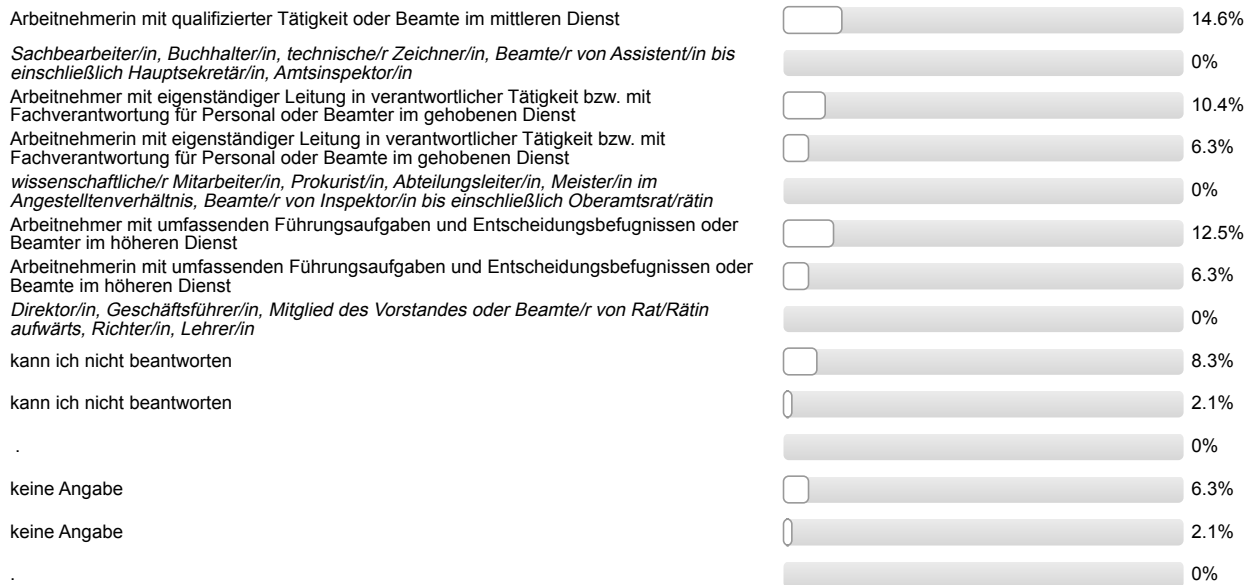


Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)





Ich bin damit einverstanden, dass über meinen Code verschiedene Befragungs- und Erhebungsdaten verknüpft werden.



n=36

Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- (mehr) Praktika
- - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven; mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang
- - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW
- - Tag der offenen Tür an Uni
- - Vortrag, Seminar
- - ausreichend, lediglich mangelnde Eigeninitiative
- bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n)
- mehr Zeit zwischen Abi und Bewerbungsfrist
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + Mentor/in gut organisiert/vorbereitet; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + offene Fragen wurden geklärt; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + StEW gut organisiert; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + StEW gut organisiert; + StEW informativ; - Einflexen hat nicht gut funktioniert
- + StEW hilfreich; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + StEW informativ; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW
- + gutes Programm; + StEW gut organisiert
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + gutes Programm (Vorträge)
- - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW
- - Organisation nicht gut; - allgemeine negative Rückmeldung; - wenig hilfreich; - wenig Programm

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,0
- 1,1
- 1,3
- 1,4
- 1,5 (2 Nennungen)
- 1,7 (3 Nennungen)
- 1,8 (2 Nennungen)
- 1,9
- 2,0
- 2,1 (2 Nennungen)
- 2,3 (2 Nennungen)
- 2,4 (3 Nennungen)
- 2,5 (2 Nennungen)
- 2,6 (6 Nennungen)
- 2,7
- 2,8 (3 Nennungen)
- 2,9 (3 Nennungen)
- 3,0 (2 Nennungen)
- 3,1 (4 Nennungen)
- 3,2 (2 Nennungen)
- 3,5

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- BA
- BB
- BID
- BIN
- BS
- DEL
- DO
- DÜW
- F (2 Nennungen)
- FB (2 Nennungen)
- FR
- GI (7 Nennungen)
- GN
- HA
- HS
- KA
- KB (2 Nennungen)
- MK
- MKK
- MR (2 Nennungen)
- MST
- MYK
- MZ
- OF (2 Nennungen)
- OG (2 Nennungen)
- RE
- RÜD
- S9
- WAF
- WI
- WZ
- in einem anderen Land



Studieneingangsbefragung JLU WS 2017/18

FB05 Bachelor Sprache, Literatur, Kultur (WS17/18)

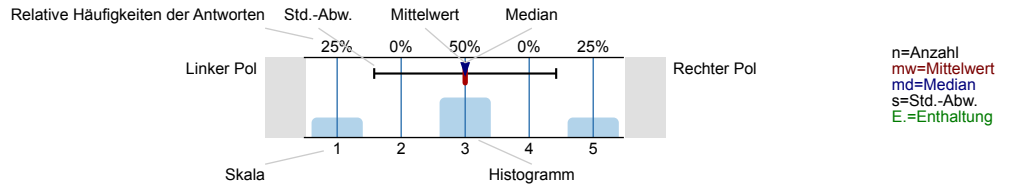
Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1718/0010/StEB SLK Erfasste Fragebögen: 88 Teilnehmerzahl: 159 Rücklauf: 55.3%

Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

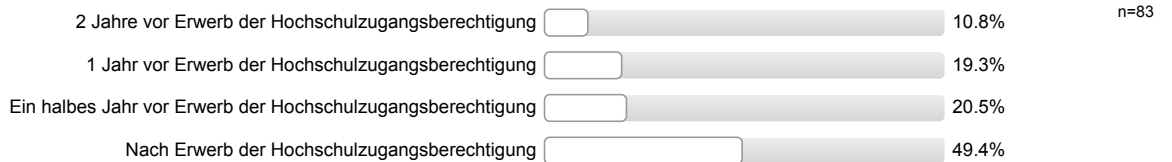
Legende

Fragestext

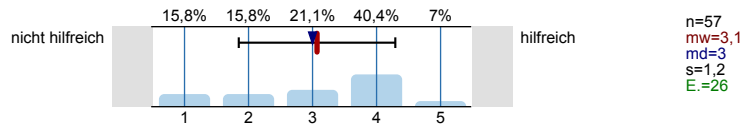


Informationssuche zur Studienwahl

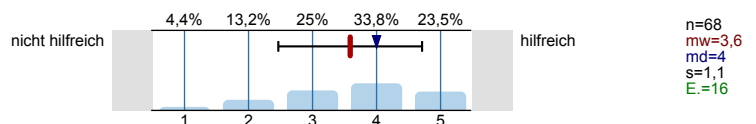
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



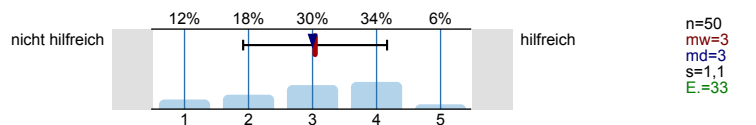
Eltern, Familie



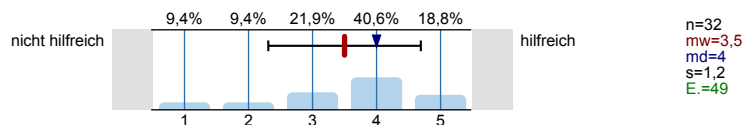
Freunde, Bekannte



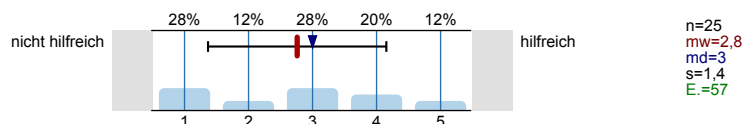
Lehrer/innen



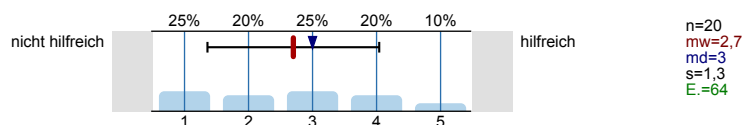
Praktika



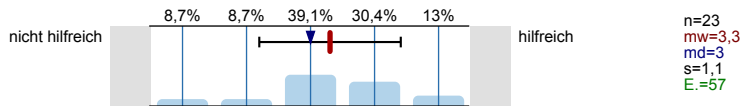
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



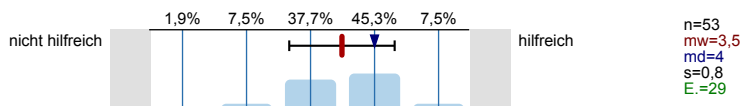
Berufsinformationszentrum (BIZ)



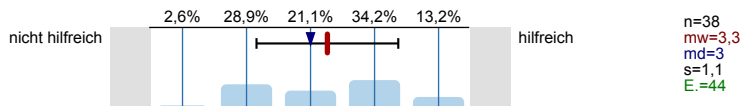
Hochschulrankings



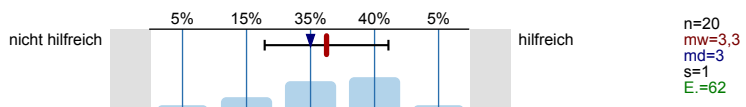
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



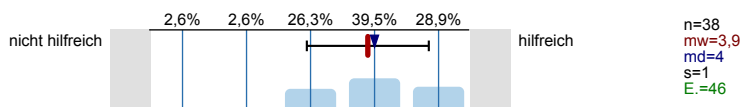
Informationstage / Vorträge an der Schule



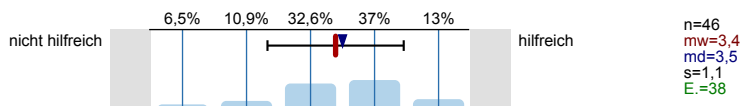
Bildungs- / Studienmesse



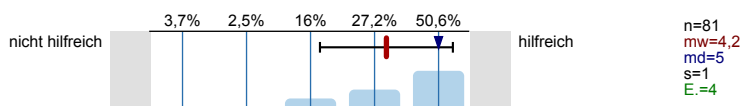
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



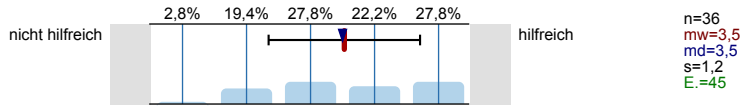
Broschüren / Flyer der Hochschulen



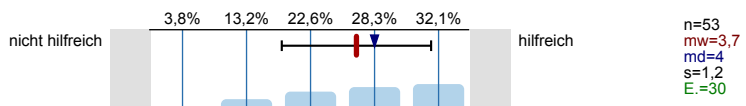
Internetseiten der Hochschulen



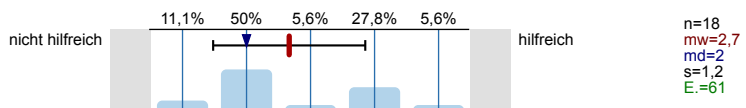
Self-Assessments



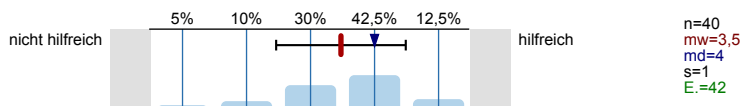
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



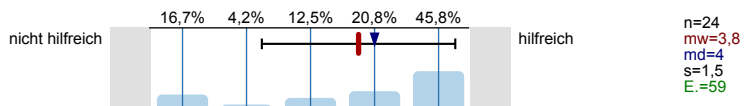
Social Media (z.B. Facebook)



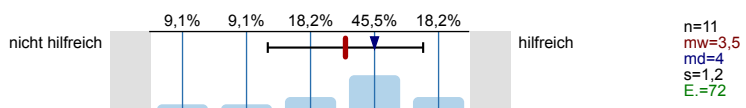
Internetforen



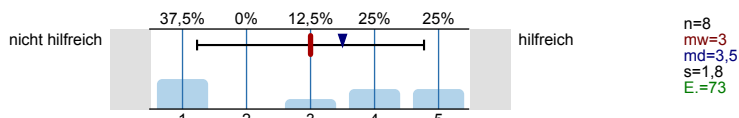
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



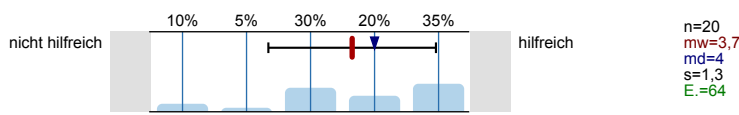
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



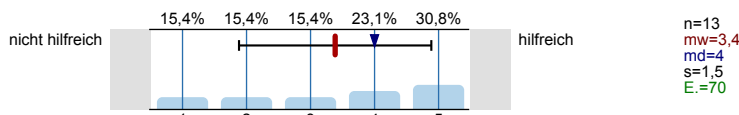
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



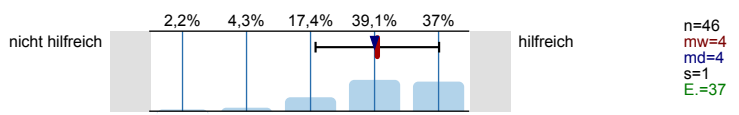
Hotline der Hochschulen



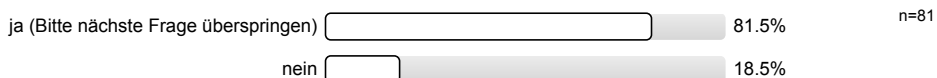
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



Studierende der Hochschulen

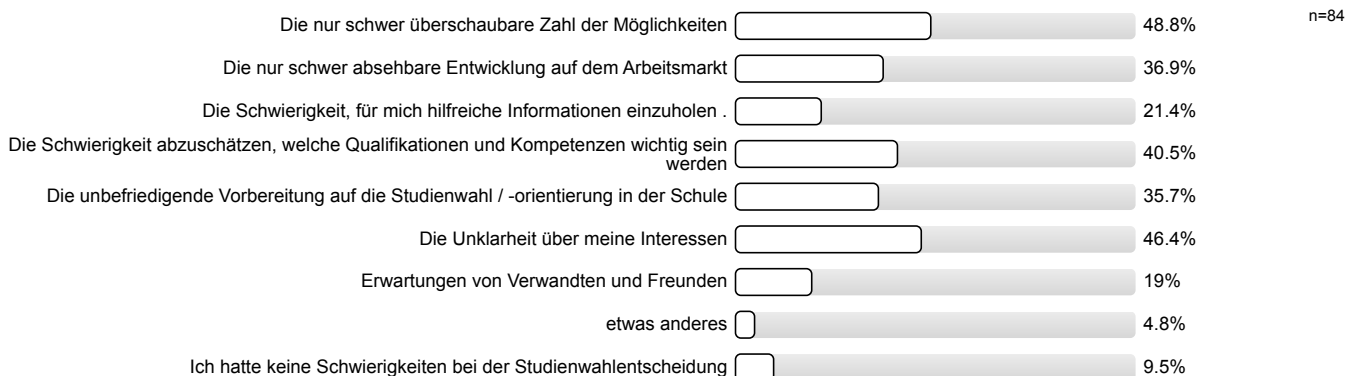


Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?



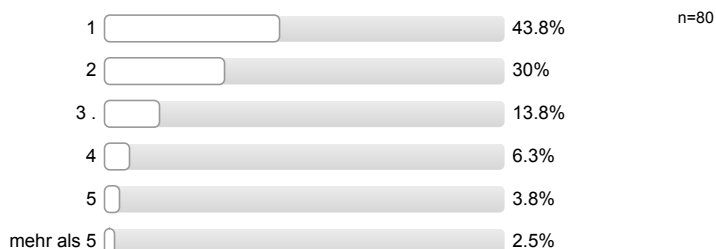
Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?

Mehrfachnennungen möglich.

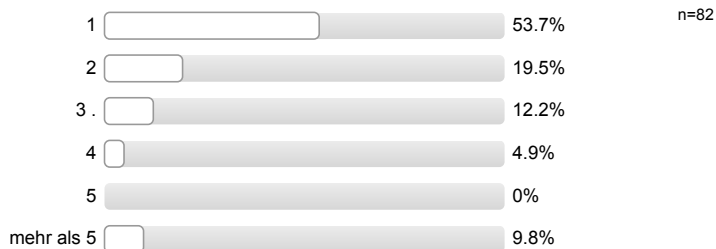


Studienwahlentscheidung

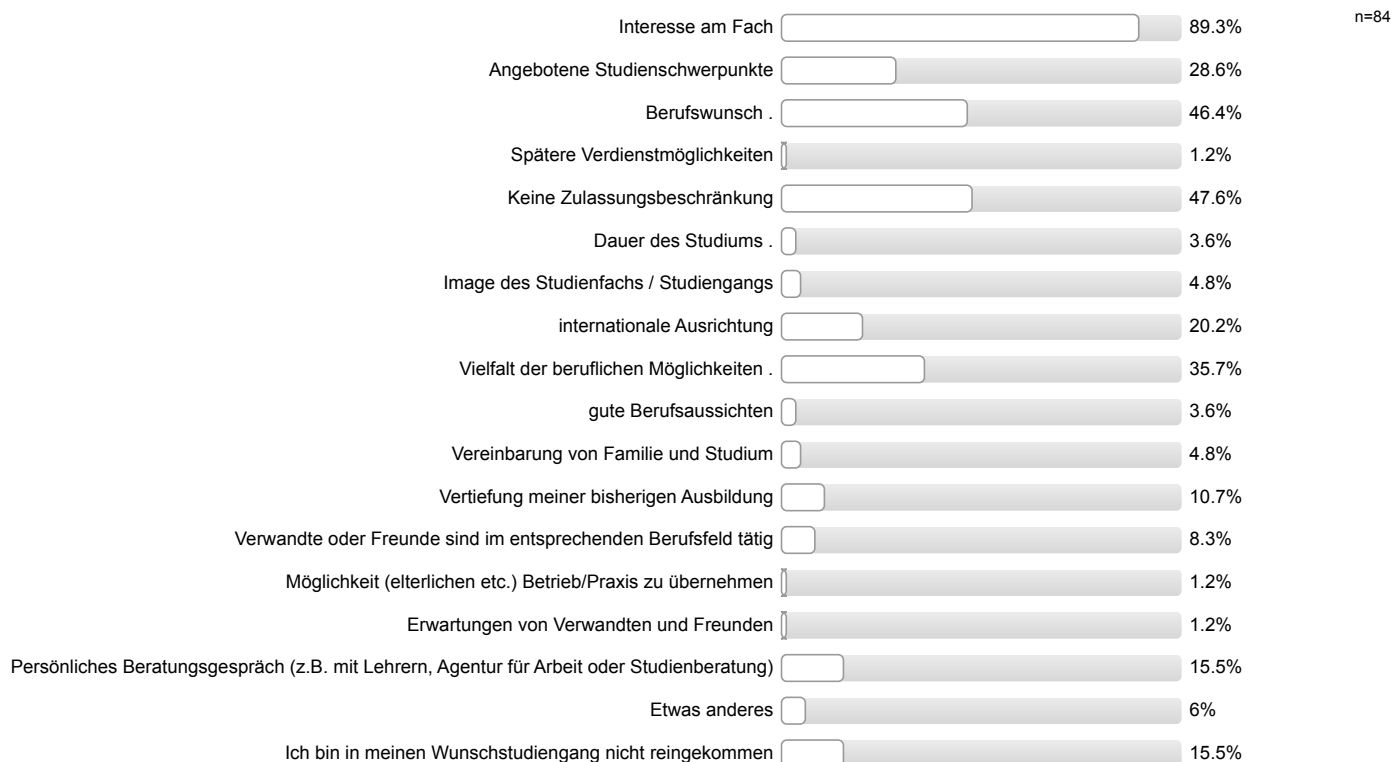
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

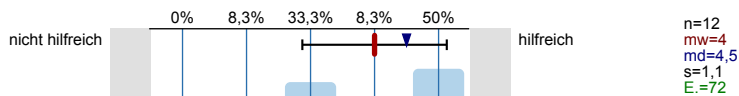


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben? Mehrfachnennungen möglich.

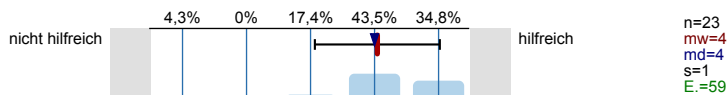


Studienort Gießen

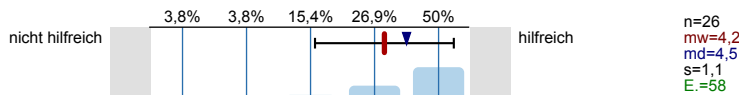
Informationstag / Vortrag der Uni Gießen an meiner Schule



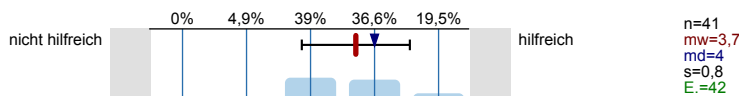
Informationstage / Vorträge an der Uni Gießen



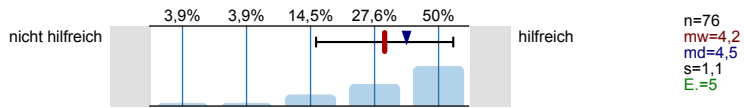
"Call Justus", Telefon-Hotline der Uni Gießen



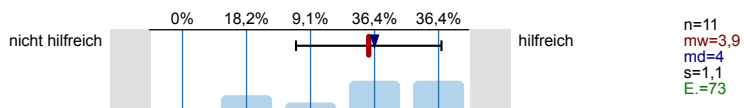
Broschüren / Flyer der Uni Gießen



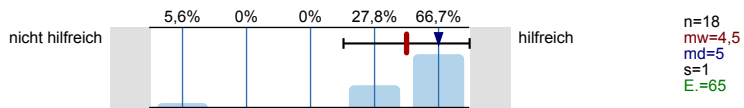
Internetseiten der Uni Gießen



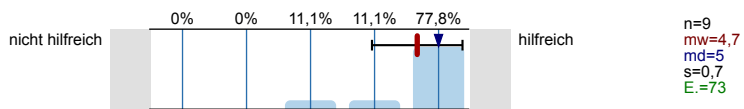
Self-Assessments der Uni Gießen



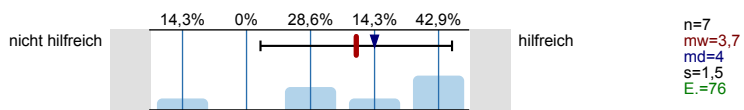
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (persönliches Beratungsgespräch)



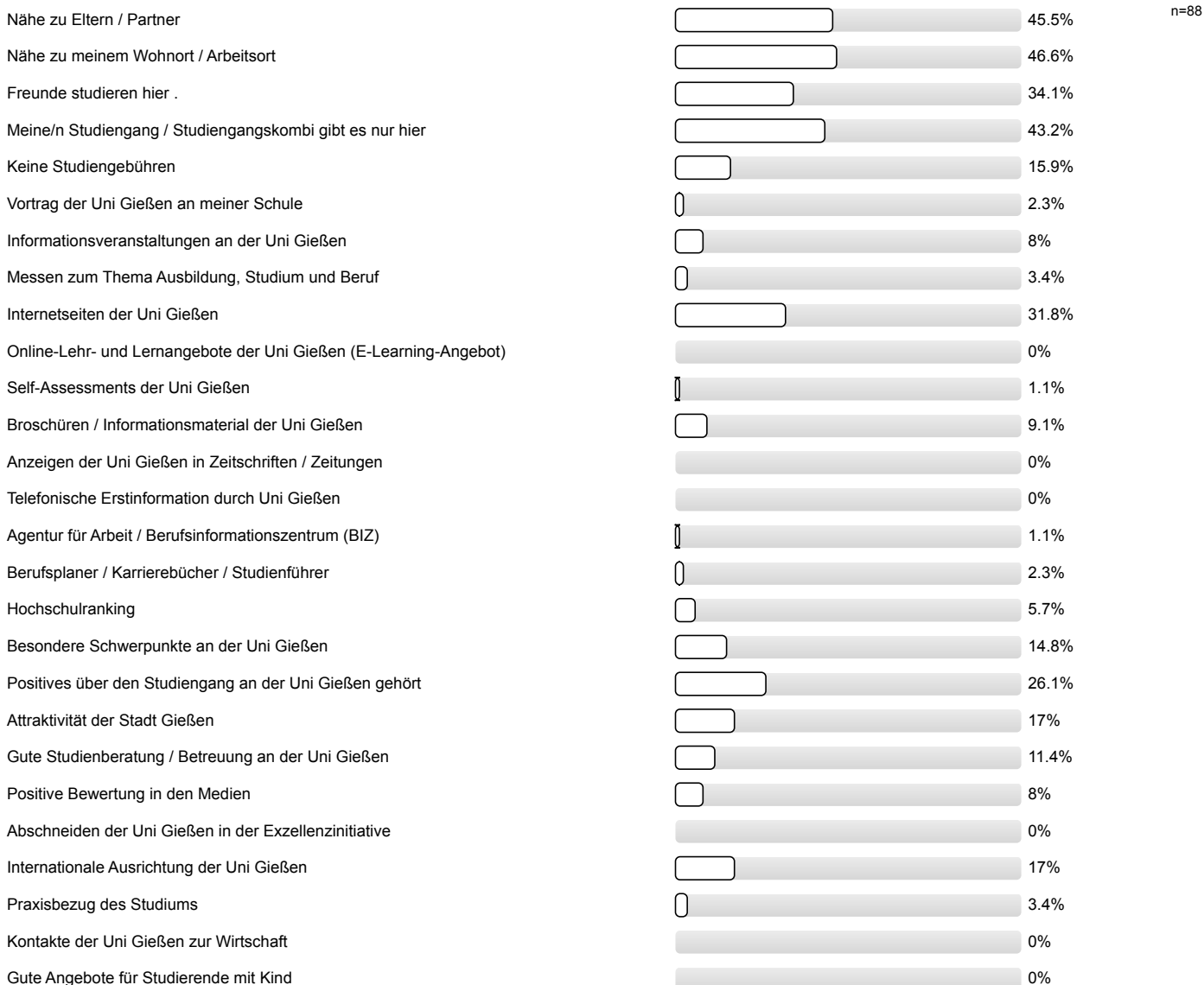
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



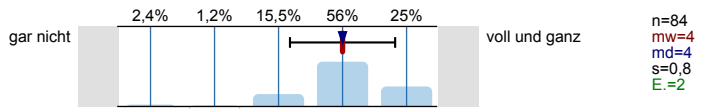
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
 Mehrfachnennungen möglich.



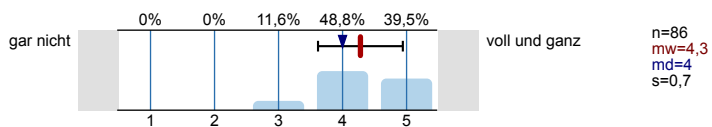
Gute Angebote für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung	<input type="checkbox"/>	2.3%
Ich studiere einen zulassungsbeschränkten Studiengang und habe an meiner Wunschhochschule keinen Studienplatz bekommen.	<input type="checkbox"/>	1.1%
Ich studiere einen Studiengang / -fach mit einer Eignungsprüfung / Sprachvoraussetzungen und habe diese hier bestanden, an meiner Wunschhochschule jedoch nicht.	<input type="checkbox"/>	1.1%
Falls sich die Möglichkeit ergibt, habe ich vor, den Studienort zu wechseln.	<input type="checkbox"/>	5.7%

Studienerwartungen

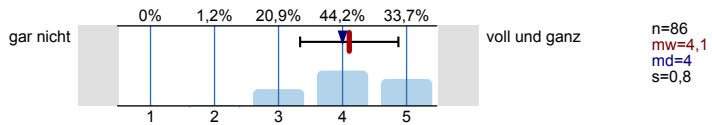
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



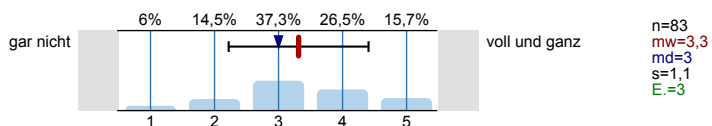
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



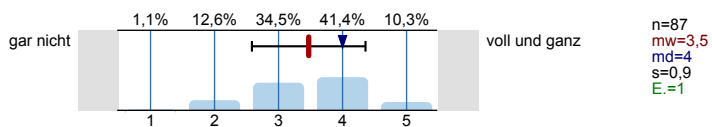
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



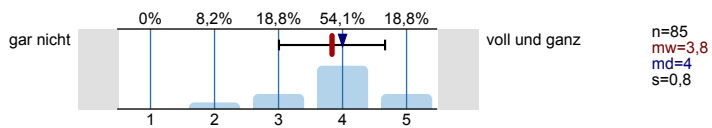
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



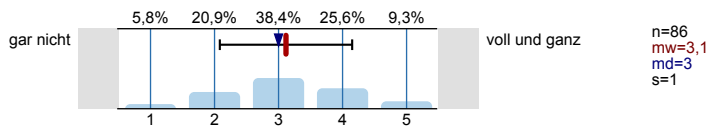
Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



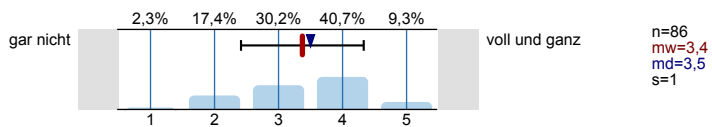
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



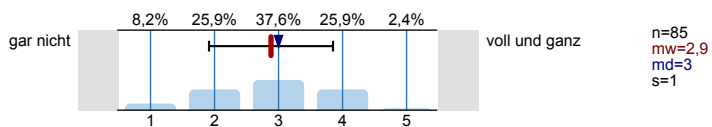
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren usw.)



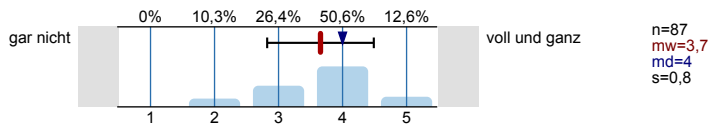
Referate und Präsentationen halten



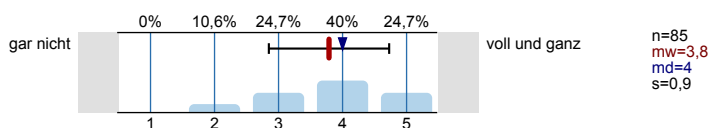
Mündliche Prüfungen ablegen



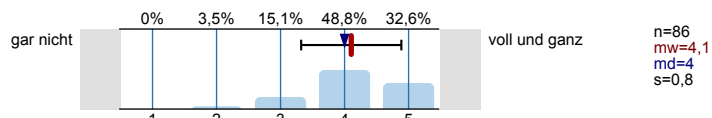
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation des Studiums



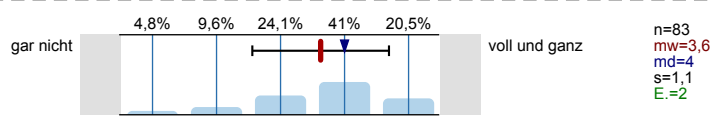
Texte fehlerfrei verfassen



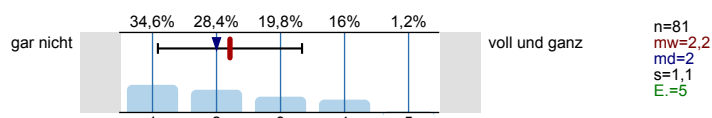
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



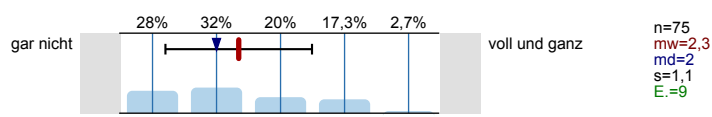
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



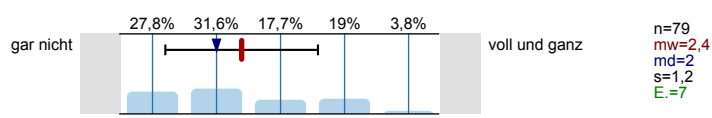
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



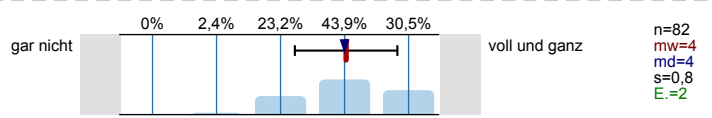
Mathematische Grundlagen anwenden



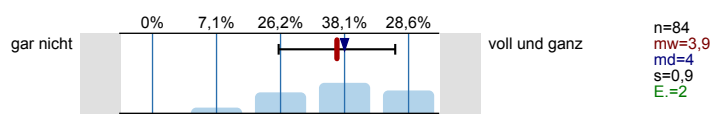
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



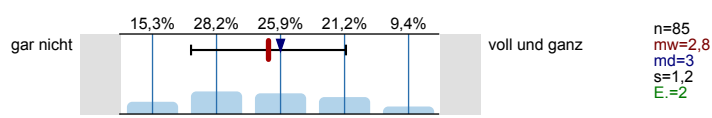
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen



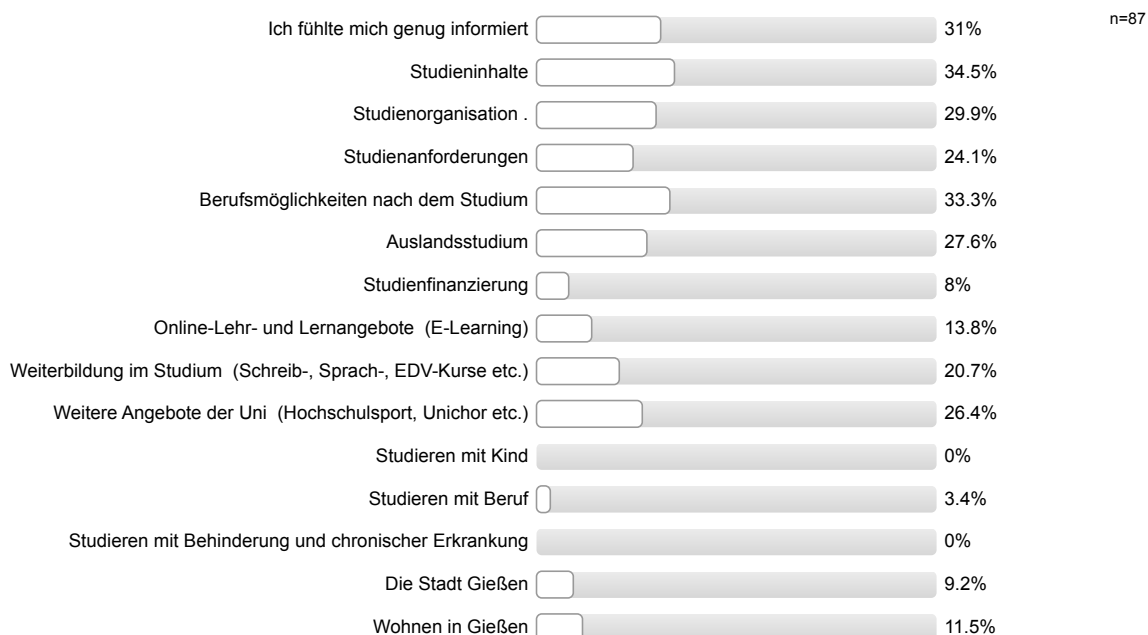
Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?

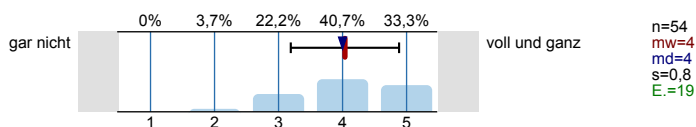
Mehrfachnennungen möglich.



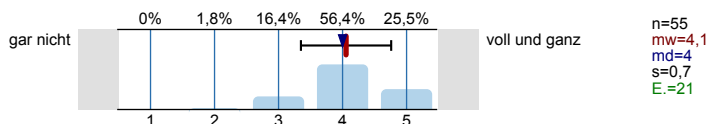


Informationsmaterialien der Uni Gießen

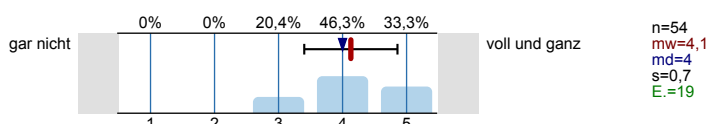
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

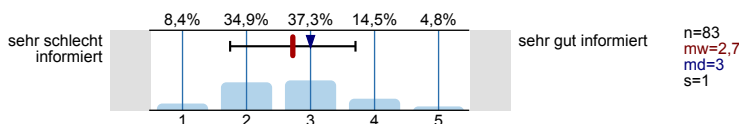


Die Materialien waren gut verständlich.

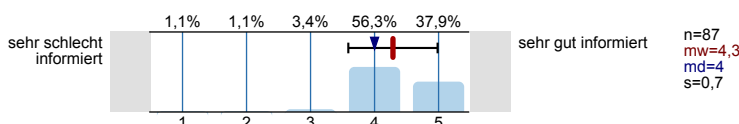


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

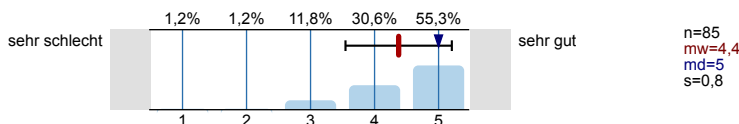
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

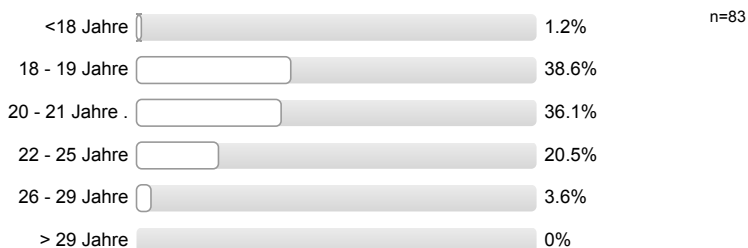


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



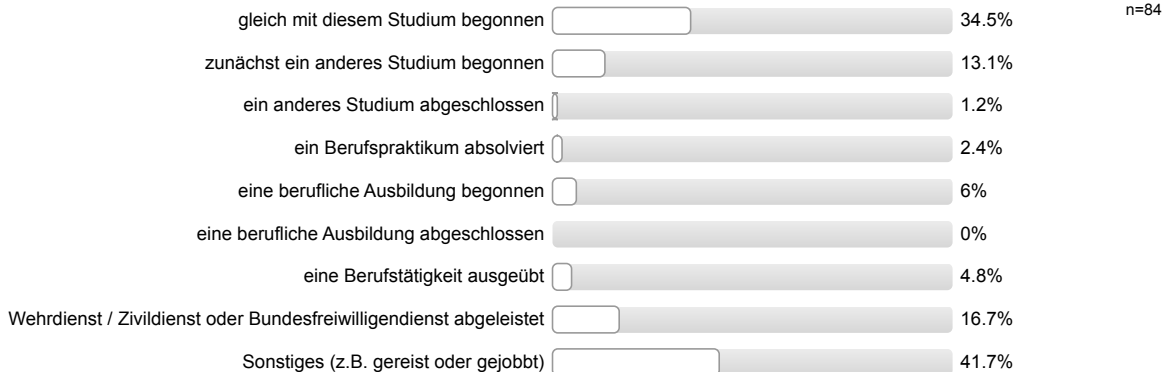
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.



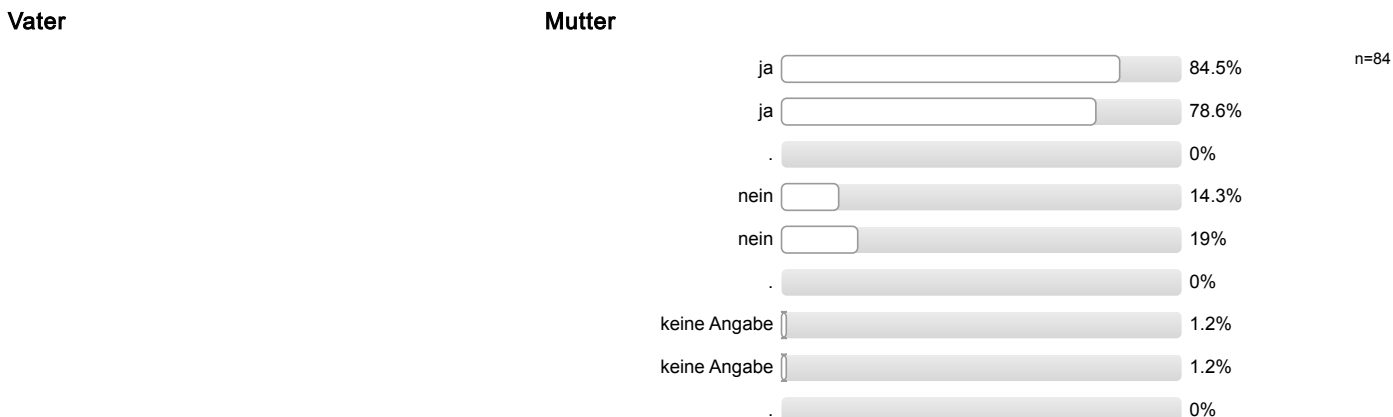
Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



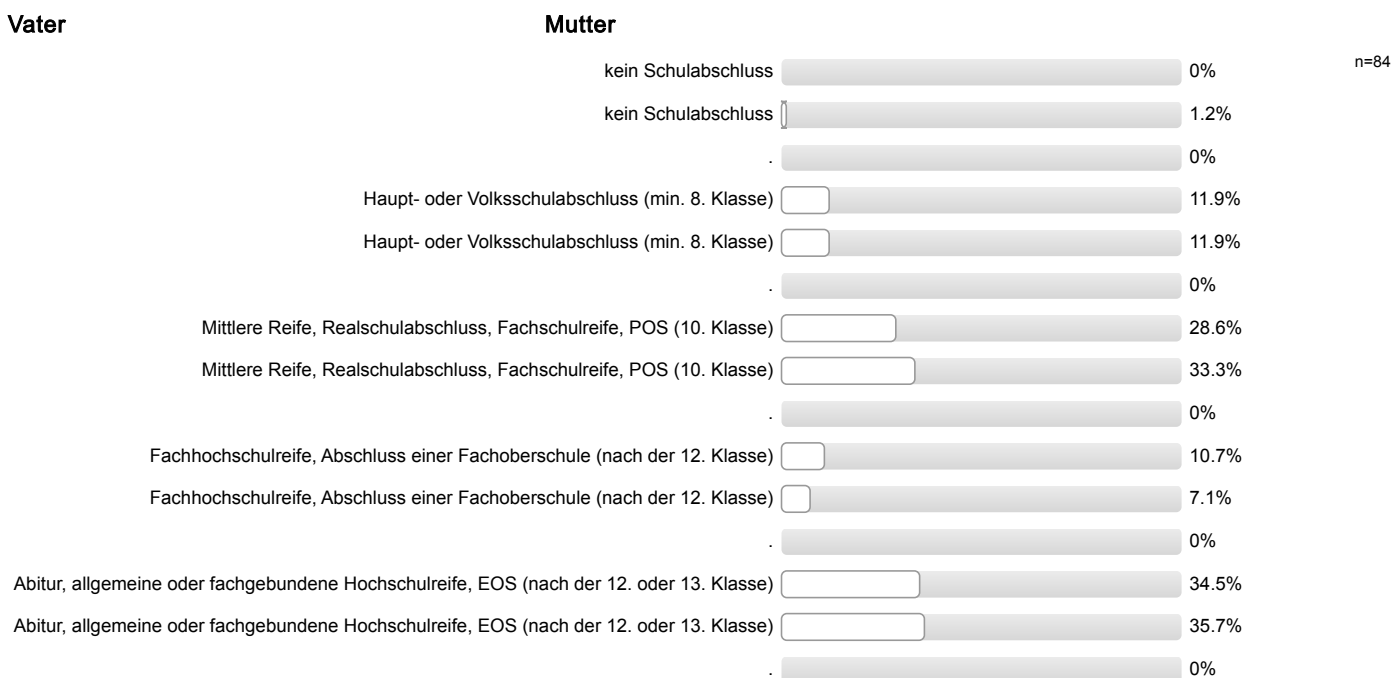
Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.

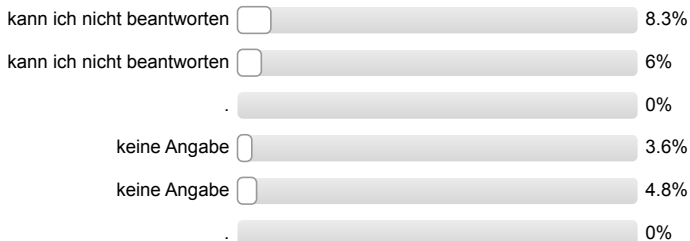


Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

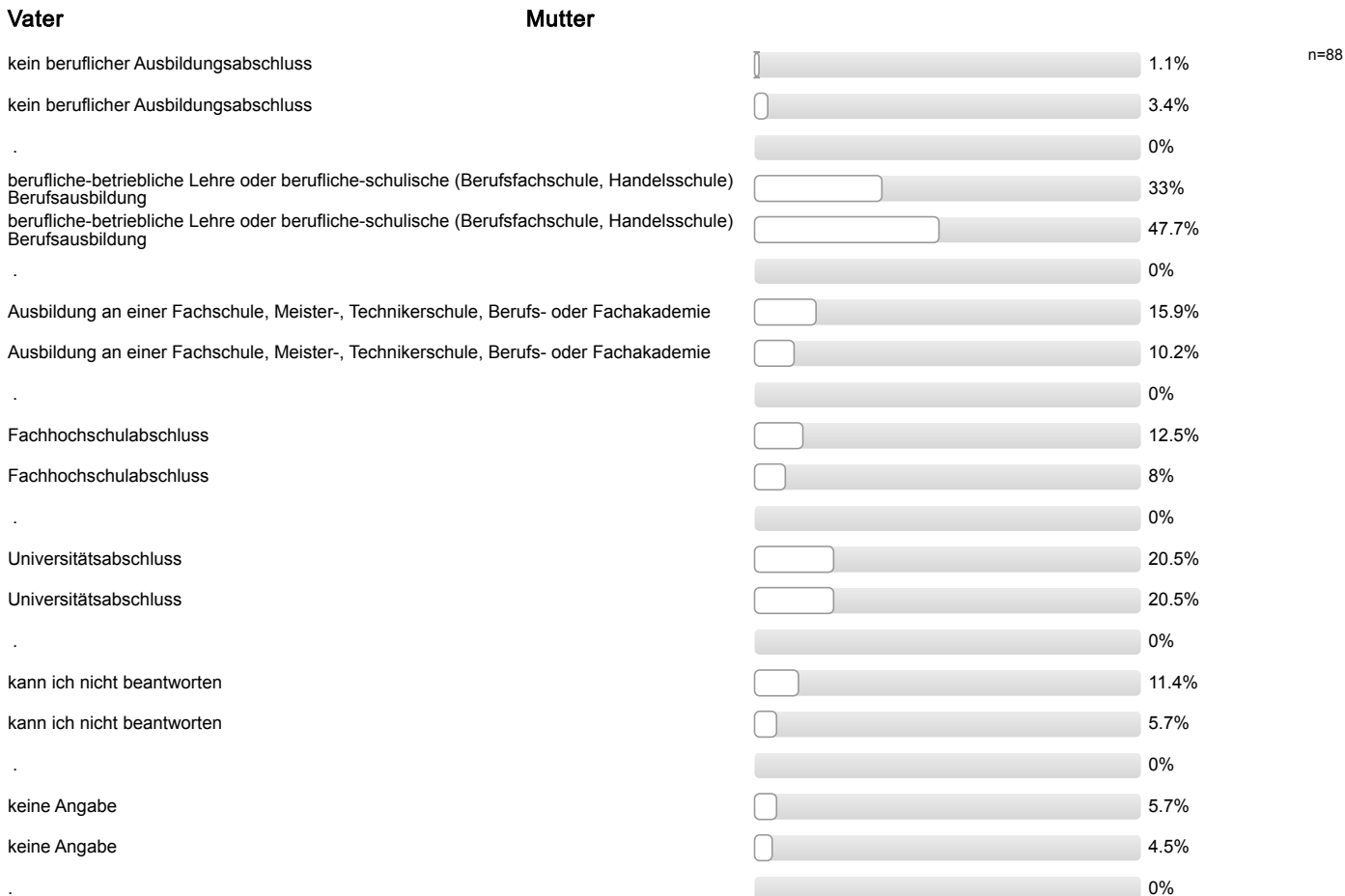


Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

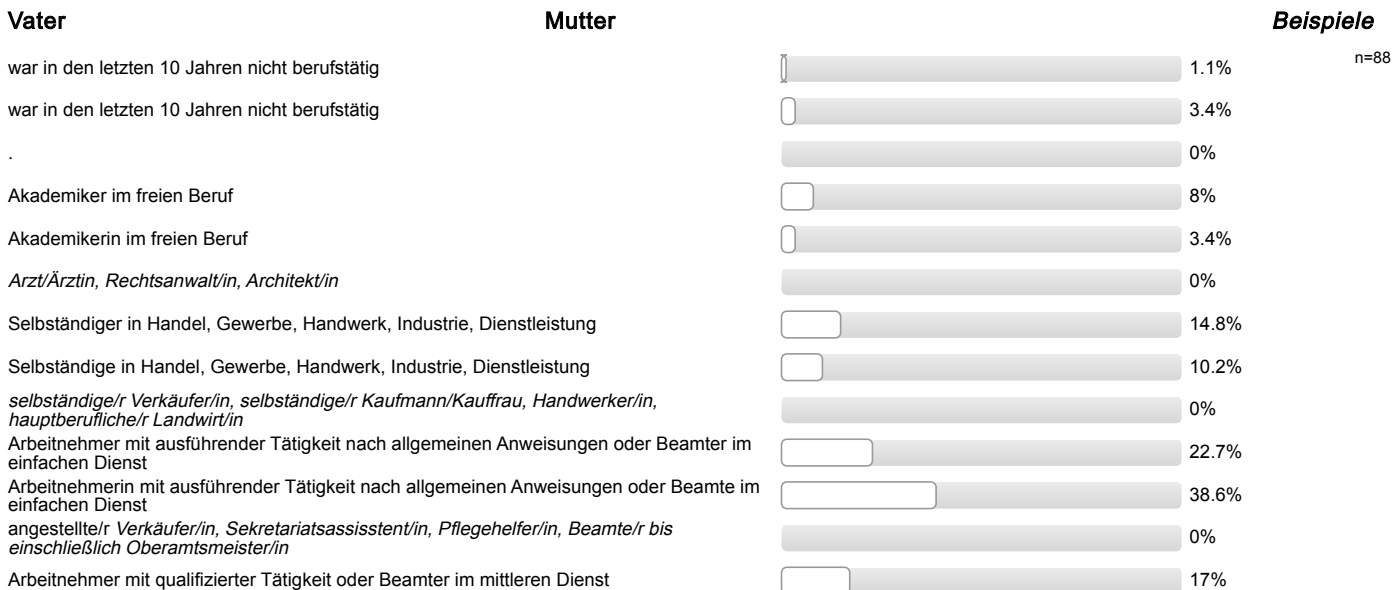


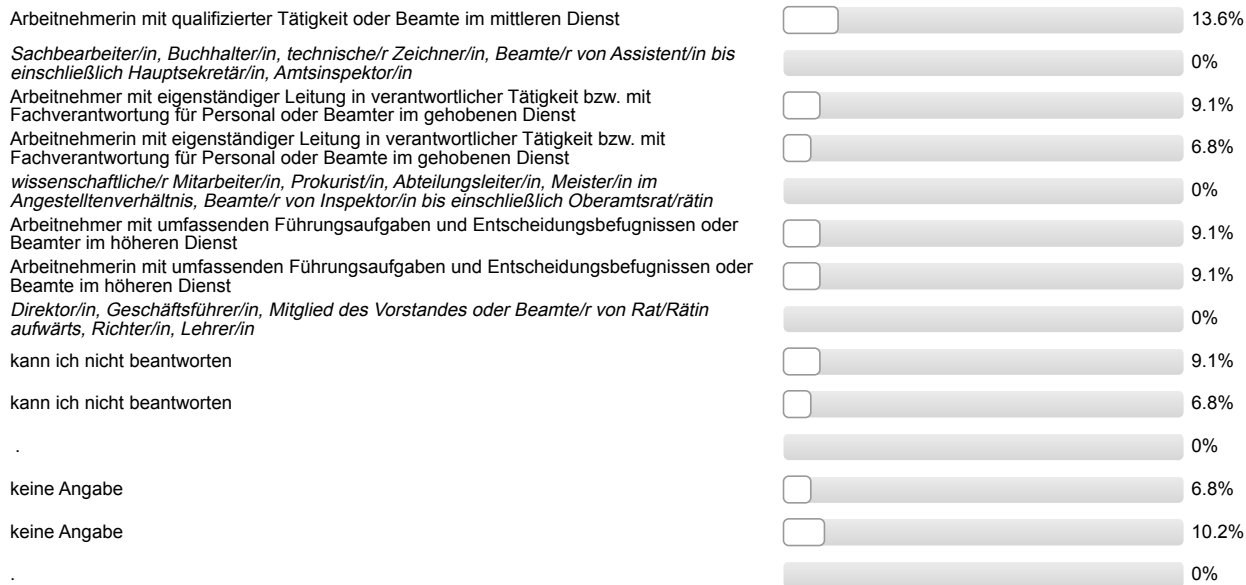


Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)





Ich bin damit einverstanden, dass über meinen Code verschiedene Befragungs- und Erhebungsdaten verknüpft werden.



n=63

Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- - (mehr, frühere) Veranstaltungen an der Schule (2 Nennungen)
- - 1 Schnupperwoche Uni (VL und Seminare) noch während Schulzeit
- - Vorkurs vor Entscheidung, z.B. in Schulferien, um besseren Einblick in Lerninhalte, -ziele, Berufsmöglichkeiten etc. zu bekommen
- - wenig Informationsquellen durch Auslandsaufenthalt; - unregelmäßiges Beantworten von E-Mails
- - Übersicht über Studiengänge
- - Übersicht über Studiengänge deutschlandweit
- bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n); mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang
- mehr Infos zu Nebenfächern
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang (5 Nennungen)
- - Übersicht über Studiengänge

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + Mentor/in gut organisiert/vorbereitet
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + hat Spaß gemacht; + Gruppenarbeiten
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; #60; - Kurzvorträge sollten mehr Info zu Studieninhalten/Modulen enthalten
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; - Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos; + gemeinsames Erstellen des Stundenplans und Einflexen
- + StEW informativ; + StEW hilfreich; + gemeinsames Erstellen des Stundenplans und Einflexen
- + StEW informativ; + hat Spaß gemacht
- + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + offene Fragen wurden geklärt
- + allgemeine positive Rückmeldung
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + hat Spaß gemacht; + Gruppengröße
- + hat Spaß gemacht; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in hat motiviert
- + hat Spaß gemacht; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + hat Spaß gemacht; + StEW informativ
- + hat Spaß gemacht; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + positive Rückmeldung StEW
- + positive Rückmeldung StEW; + StEW informativ (2 Nennungen)
- + Überblick über Campus/Uniangebote; + gemeinsames Erstellen des Stundenplans und Einflexen; - viele Kurse beim Einflexen voll; + informative Kurzvorträge der Fächer; + gute Organisation der Chipkartenausgabe; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- - Kennenlernspiel nicht nur im Dialog, sondern mit allen (Bsp. Speed Dating)
- - Kurzvortrag zum Nebenfach Soziologie gewünscht
- - Kurzvorträge der Dozierenden sollten informationsreicher sein
- - Organisation nicht gut
- - Stundenplanerstellung zu zeitintensiv/ausführlich
- - besser informierte Professor/innen
- - hat wenig Spaß gemacht; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); + StEW hilfreich; + StEW informativ; + Einflexen mit Hilfe unbedingt notwendig
- - mehr Info über außeruniversitäre Angebote (Gießen kocht, AHS, politische Organisationen); - mehr Einbringen der Fachschaft; + gute Kurzvorträge
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); + positive Rückmeldung StEW; + StEW informativ; + gutes Programm; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- - mehr/bessere/klarere Info über Annahme aller Fachabiturienten aus Deutschland an der JLU; bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n)
- - negative Rückmeldung zum Abendprogramm
- - viele Wiederholungen
- - viele Wiederholungen; - besser informierte Professor/innen
- unangemessene Rückmeldung (2 Nennungen)

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,1
- 1,2
- 1,3 (2 Nennungen)
- 1,4
- 1,6 (3 Nennungen)
- 1,7 (2 Nennungen)
- 1,8 (3 Nennungen)
- 1,9 (2 Nennungen)
- 2,0 (5 Nennungen)
- 2,1 (5 Nennungen)
- 2,2 (2 Nennungen)
- 2,3 (2 Nennungen)
- 2,4 (5 Nennungen)
- 2,5 (5 Nennungen)
- 2,6 (4 Nennungen)
- 2,7 (3 Nennungen)
- 2,8 (4 Nennungen)
- 2,9 (5 Nennungen)
- 3,0 (7 Nennungen)
- 3,1 (8 Nennungen)
- 3,2 (3 Nennungen)
- 3,3 (2 Nennungen)
- 3,4 (2 Nennungen)
- 3,5
- 3,6 (2 Nennungen)

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- AB
- AK
- BUC
- BÜD
- EMD
- ERB
- F
- FB (8 Nennungen)
- FL
- GG (2 Nennungen)
- GI (14 Nennungen)
- GM
- HB
- HD (2 Nennungen)
- HEF
- HK
- HR
- HU (2 Nennungen)
- KO
- KS
- LDK (5 Nennungen)
- LIP
- LM
- LP
- M
- MKK (2 Nennungen)
- MR (4 Nennungen)
- MZ
- N
- OF (2 Nennungen)
- RV
- SI (2 Nennungen)
- SU
- SW (2 Nennungen)
- VB
- VER (2 Nennungen)
- W
- WEL

- WST
- WZ (4 Nennungen)
- WÜ (2 Nennungen)
- in einem anderen Land (2 Nennungen)



Studieneingangsbefragung JLU WS 2017/18
 FB06 Bachelor Bewegung und Gesundheit (WS17/18)

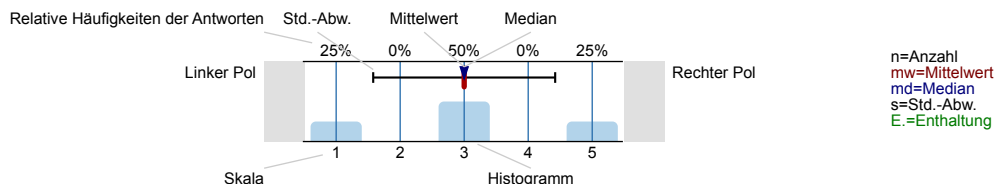
Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1718/0011/StEB BuG Erfasste Fragebögen: 88 Teilnehmerzahl: 128 Rücklauf: 68.8%

Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

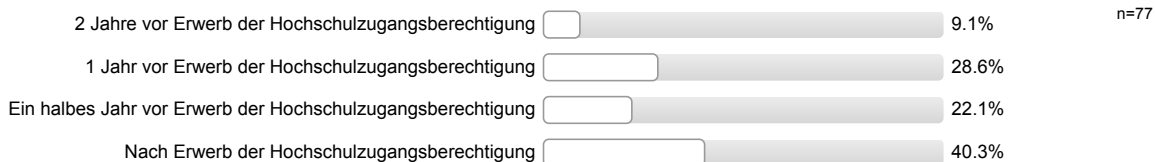
Legende

Frage

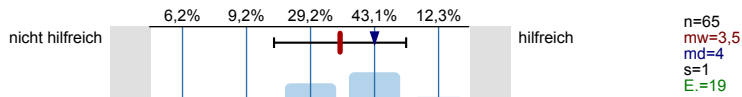


Informationssuche zur Studienwahl

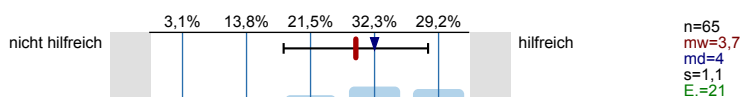
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



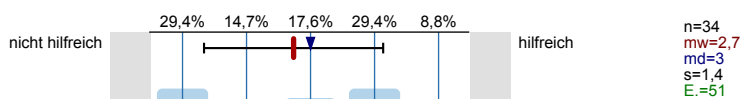
Eltern, Familie



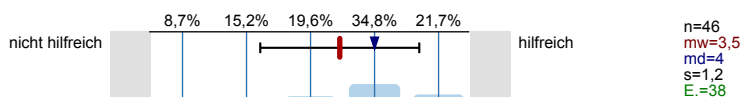
Freunde, Bekannte



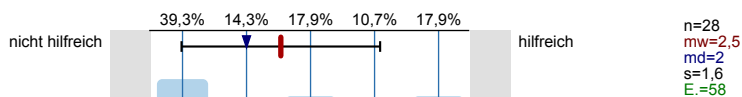
Lehrer/innen



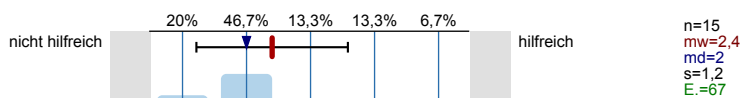
Praktika



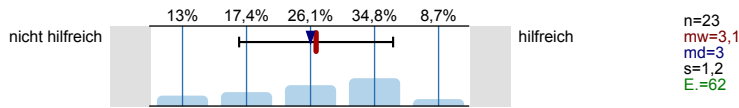
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



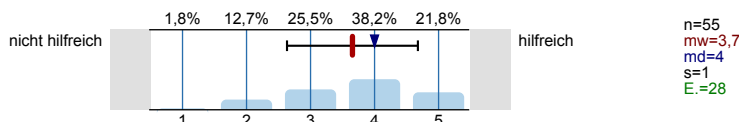
Berufsinformationszentrum (BIZ)



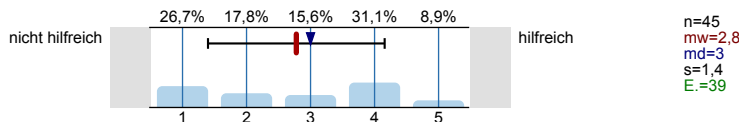
Hochschulrankings



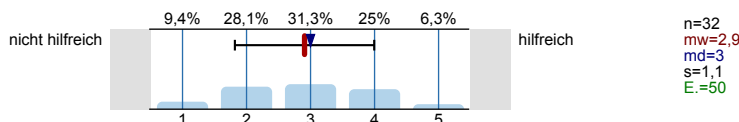
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



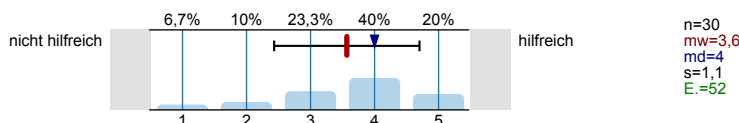
Informationstage / Vorträge an der Schule



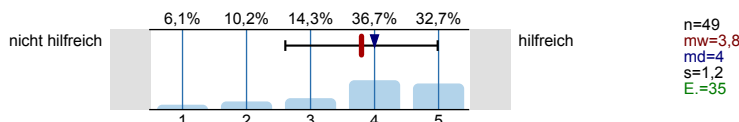
Bildungs- / Studienmesse



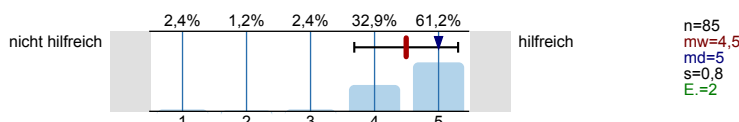
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



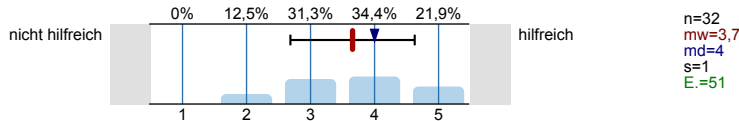
Broschüren / Flyer der Hochschulen



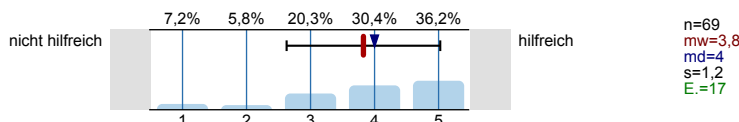
Internetseiten der Hochschulen



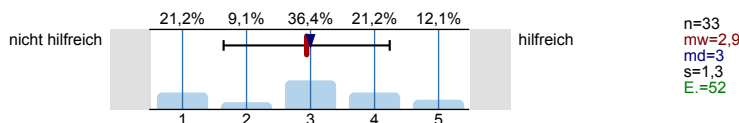
Self-Assessments



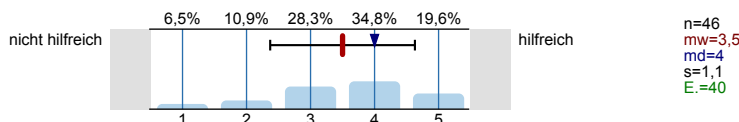
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



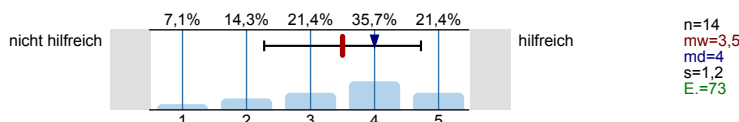
Social Media (z.B. Facebook)



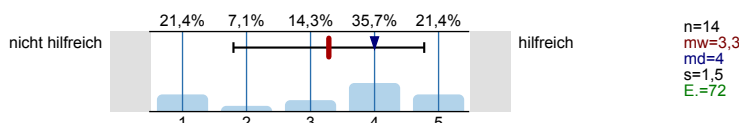
Internetforen



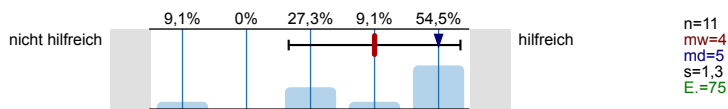
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



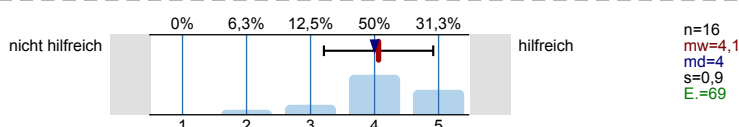
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



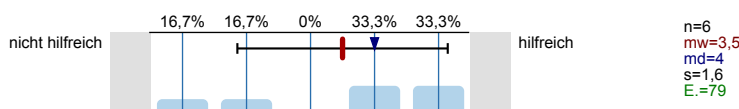
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



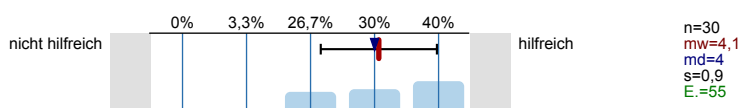
Hotline der Hochschulen



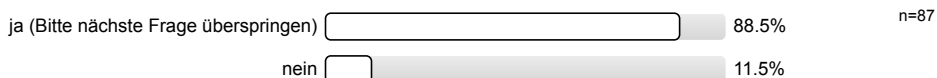
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



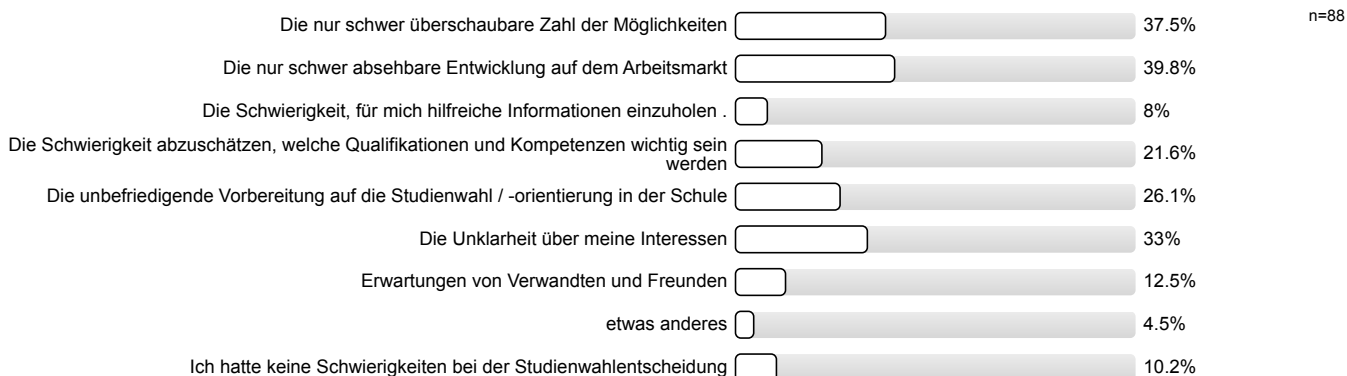
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?



Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

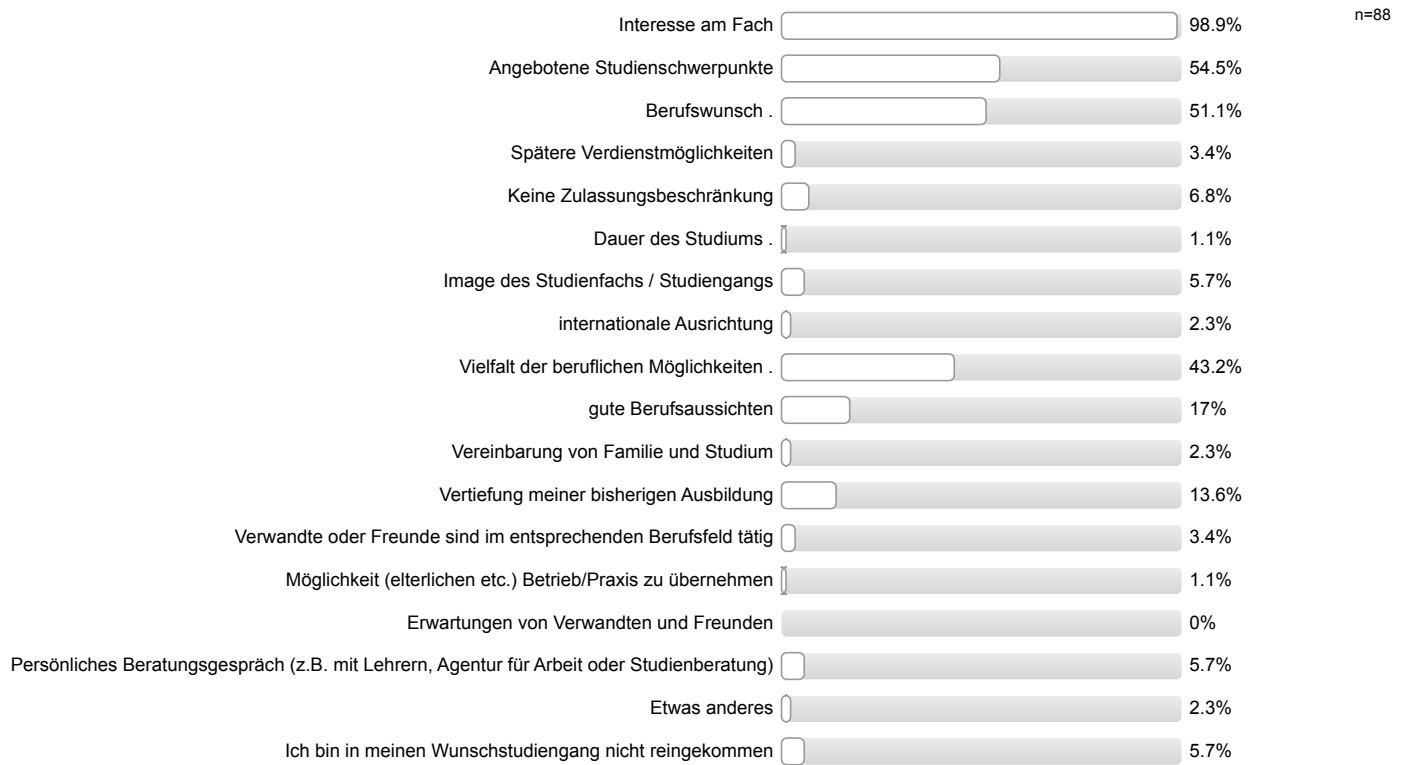
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

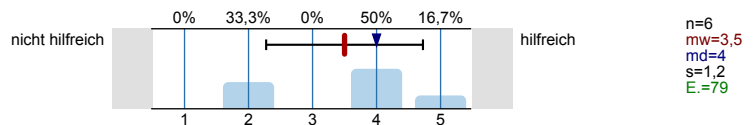


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben? Mehrfachnennungen möglich.

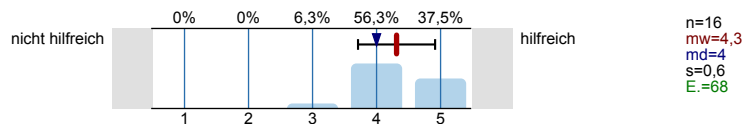


Studienort Gießen

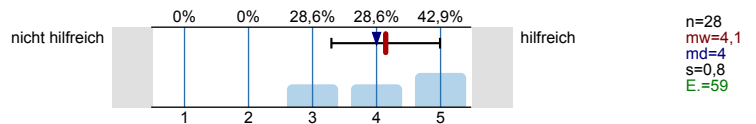
Informationstag / Vortrag der Uni Gießen an meiner Schule



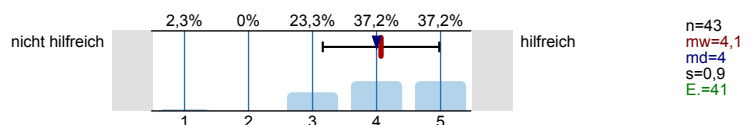
Informationstage / Vorträge an der Uni Gießen



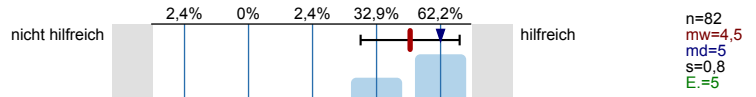
"Call Justus", Telefon-Hotline der Uni Gießen



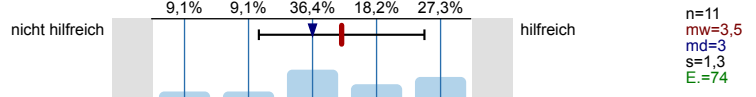
Broschüren / Flyer der Uni Gießen



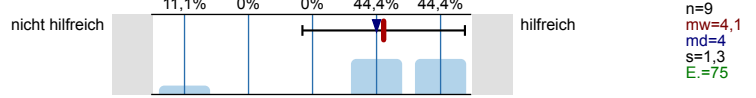
Internetseiten der Uni Gießen



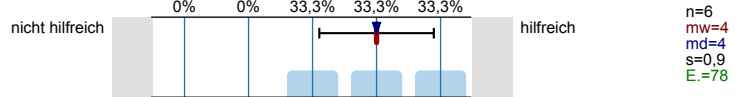
Self-Assessments der Uni Gießen



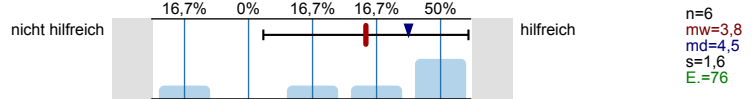
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (persönliches Beratungsgespräch)



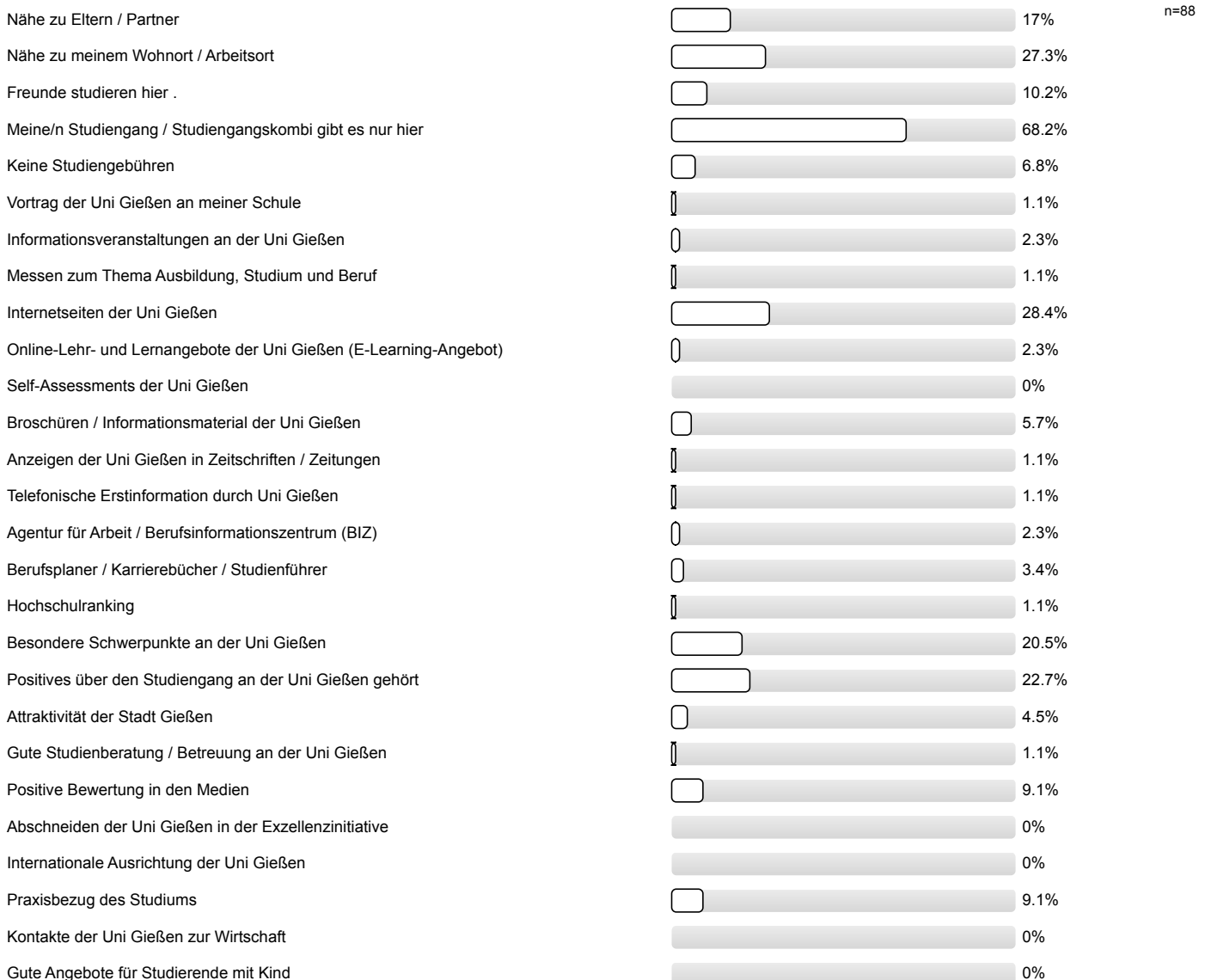
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



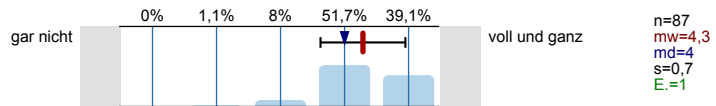
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



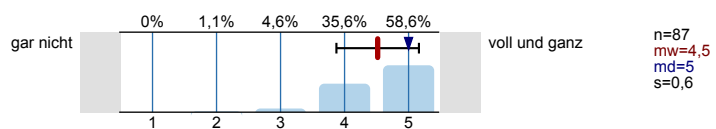
Gute Angebote für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung		1.1%
Ich studiere einen zulassungsbeschränkten Studiengang und habe an meiner Wunschhochschule keinen Studienplatz bekommen.		0%
Ich studiere einen Studiengang / -fach mit einer Eignungsprüfung / Sprachvoraussetzungen und habe diese hier bestanden, an meiner Wunschhochschule jedoch nicht.		2.3%
Falls sich die Möglichkeit ergibt, habe ich vor, den Studienort zu wechseln.		2.3%

Studienerwartungen

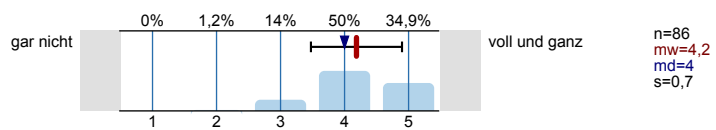
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



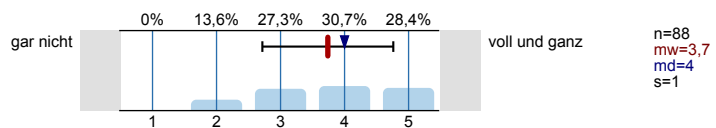
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



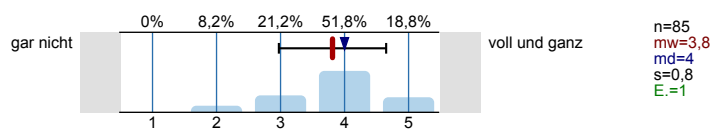
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



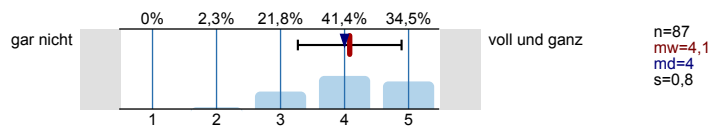
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



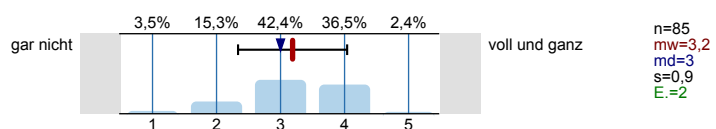
Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



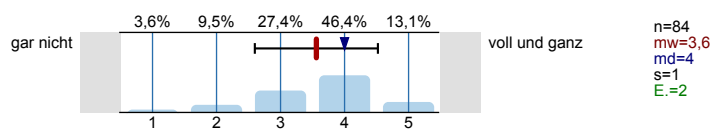
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



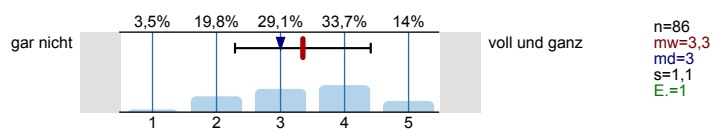
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren usw.)



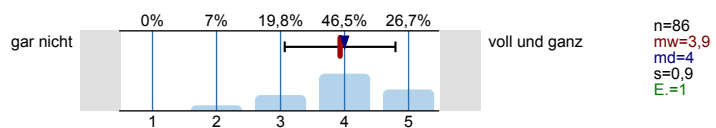
Referate und Präsentationen halten



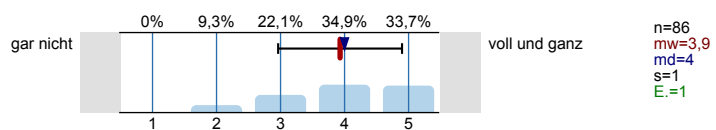
Mündliche Prüfungen ablegen



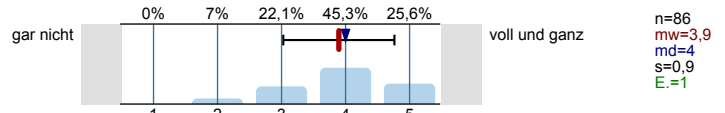
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation des Studiums



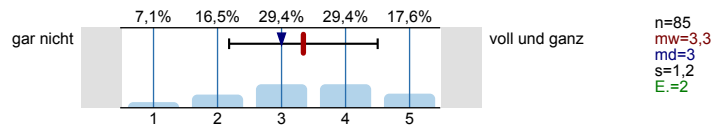
Texte fehlerfrei verfassen



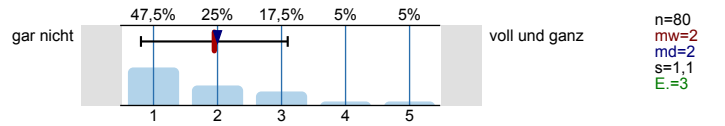
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



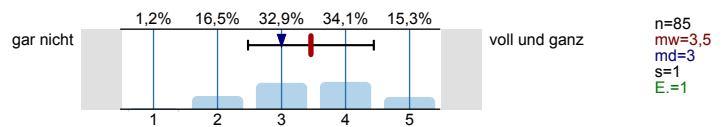
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



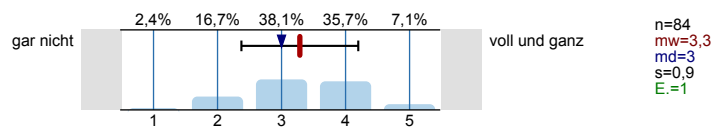
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



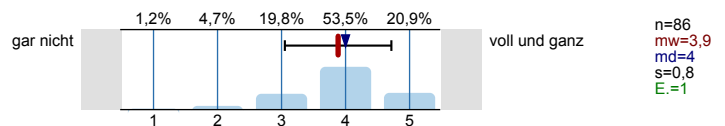
Mathematische Grundlagen anwenden



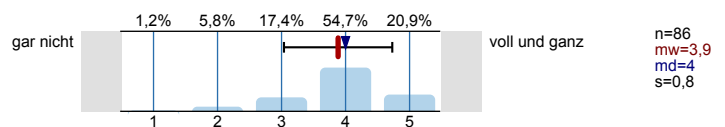
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



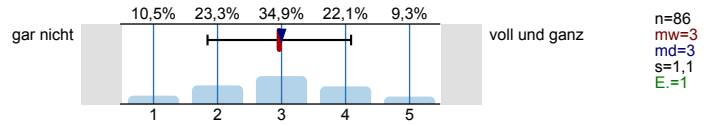
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen



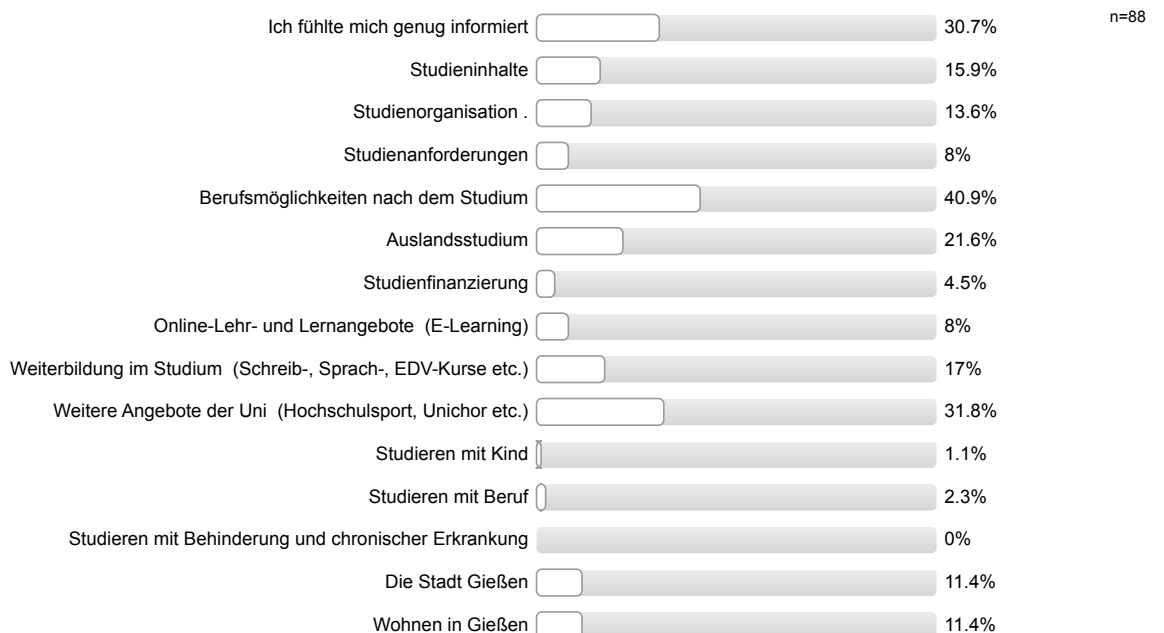
Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?

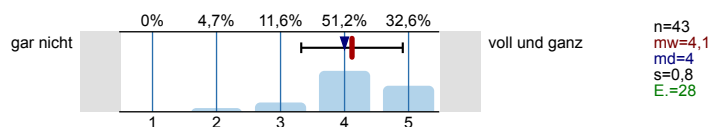
Mehrfachnennungen möglich.



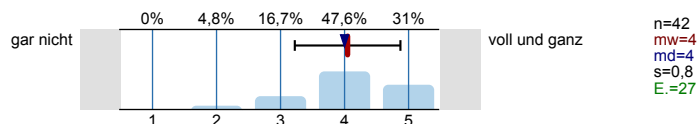


Informationsmaterialien der Uni Gießen

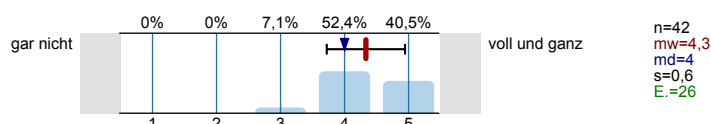
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

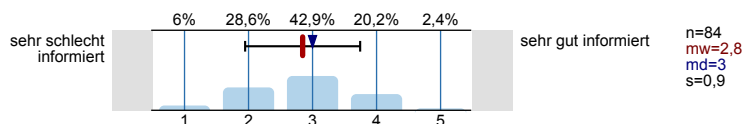


Die Materialien waren gut verständlich.

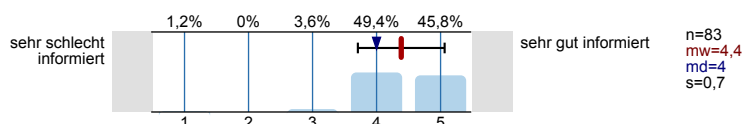


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

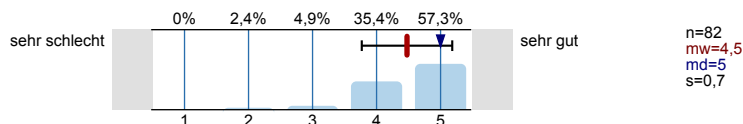
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

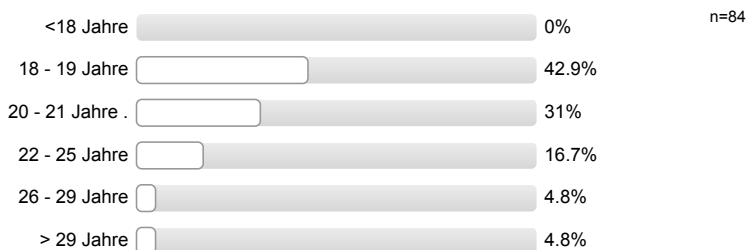


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



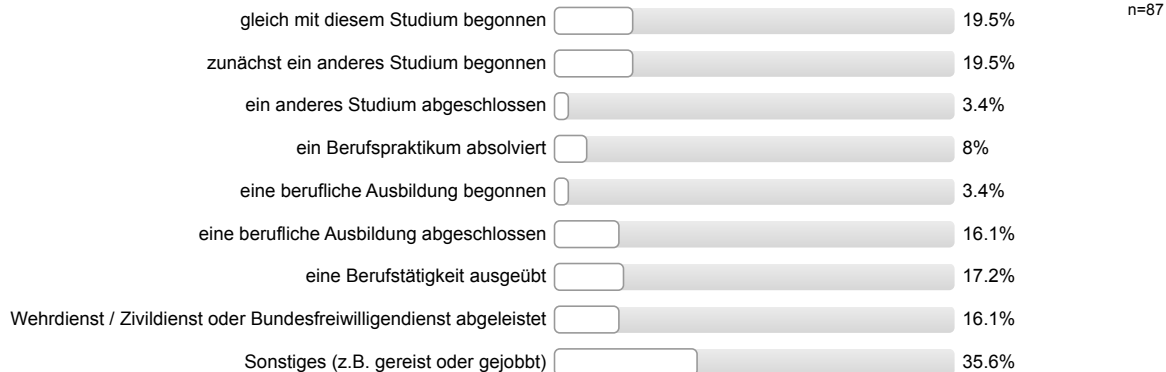
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.



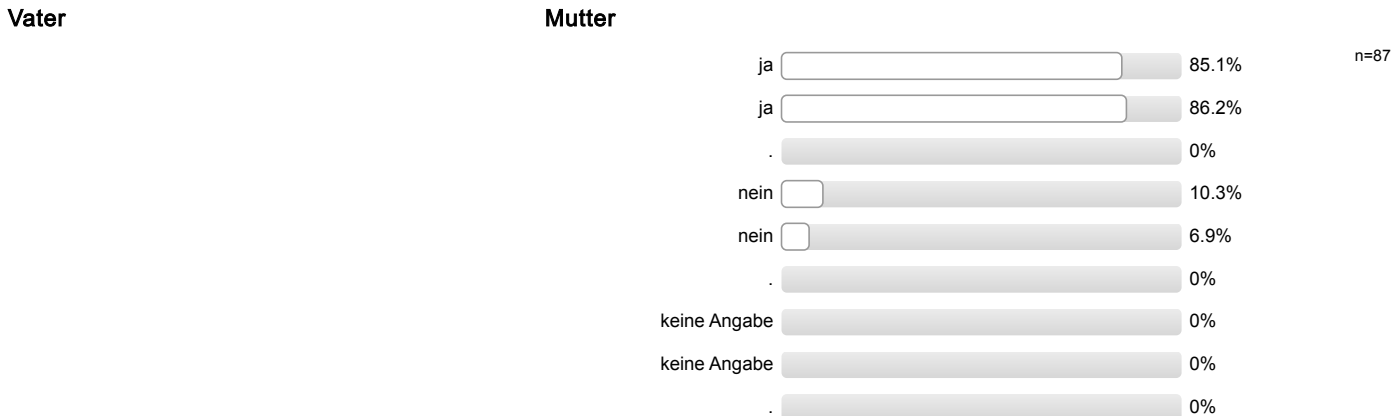
Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



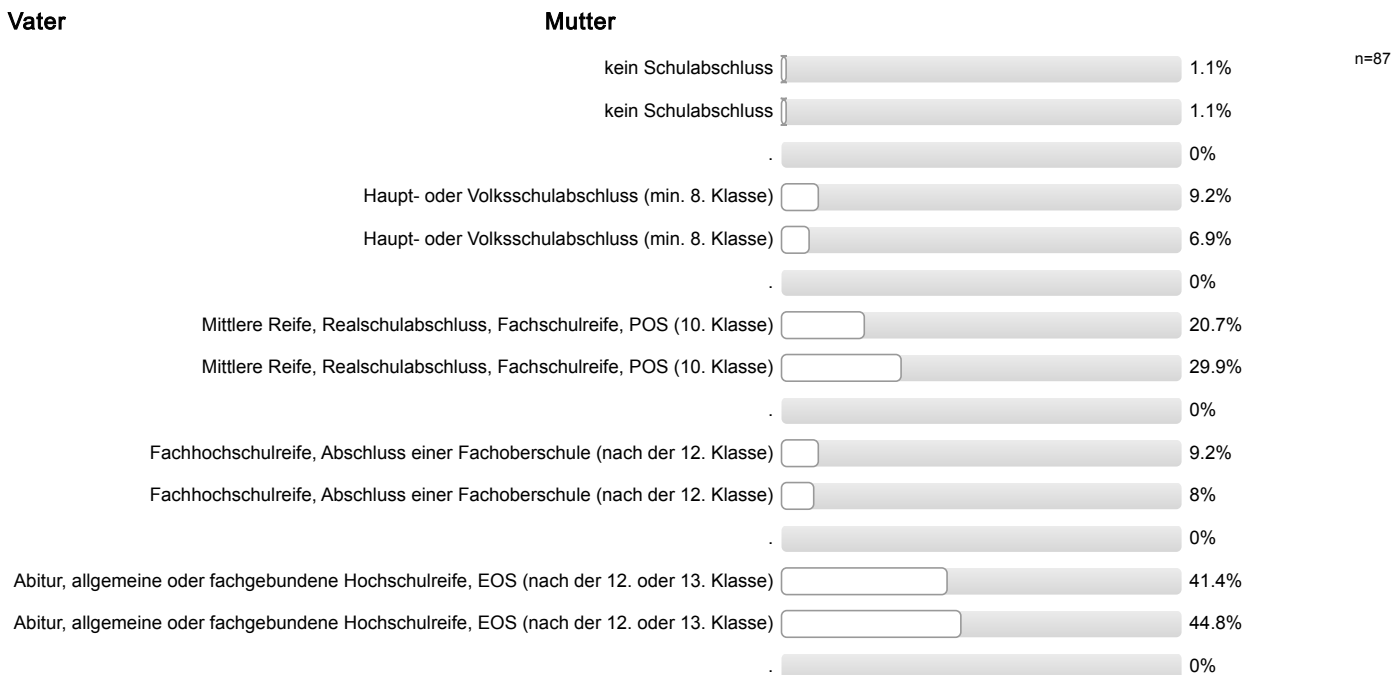
Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.

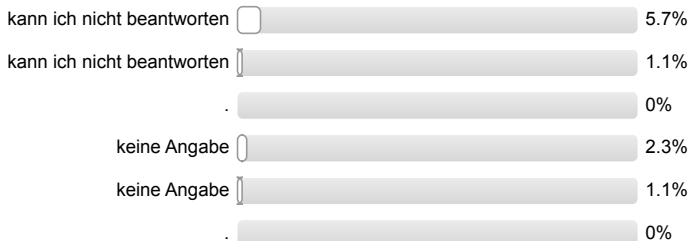


Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

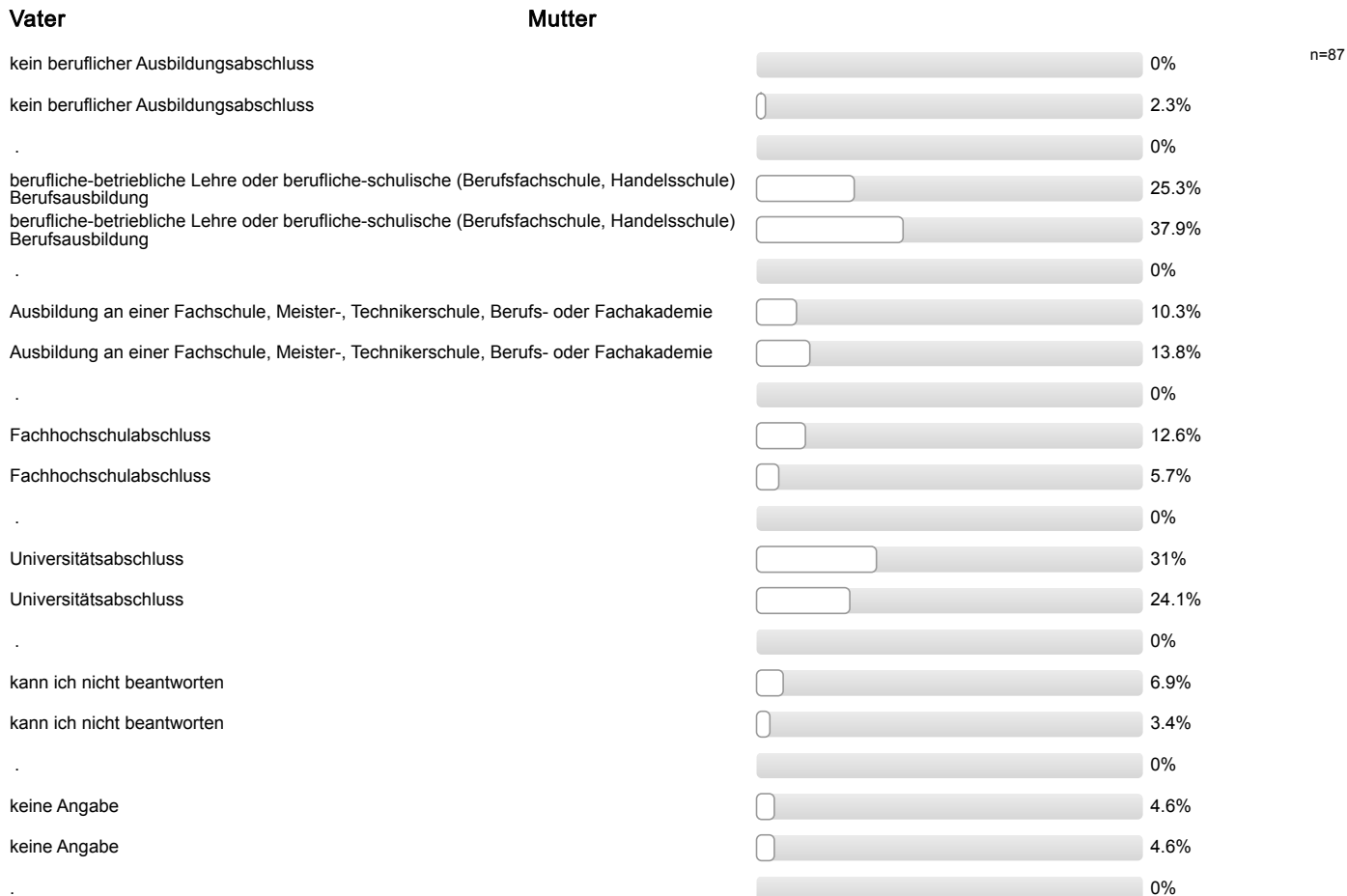


Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

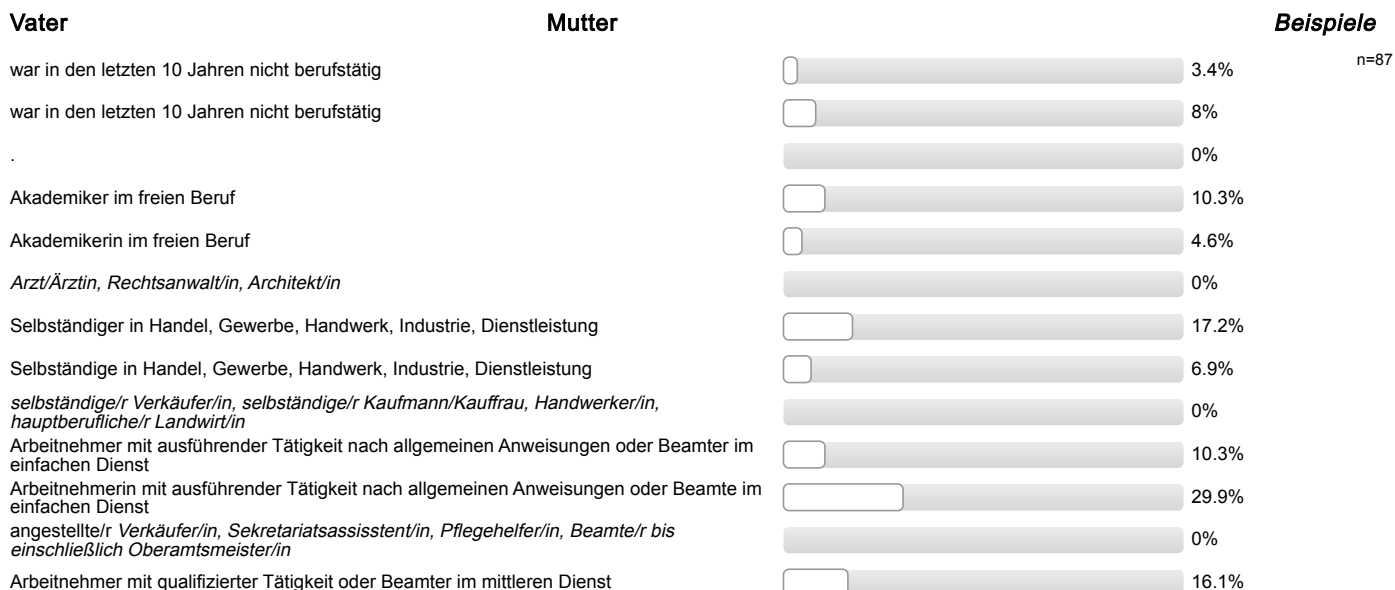


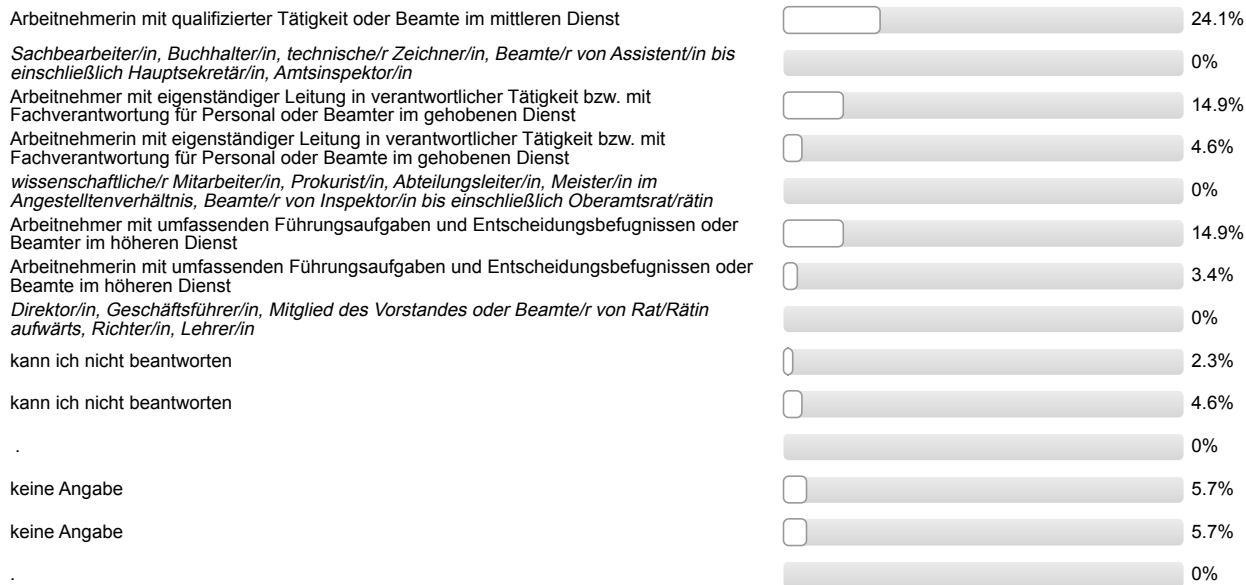


Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)





Ich bin damit einverstanden, dass über meinen Code verschiedene Befragungs- und Erhebungsdaten verknüpft werden.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven
- - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven; mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang
- - Schnupperkurse; - (mehr, frühere) Informationen an der Schule; - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven
- - mehr Möglichkeit zu Austausch und Gesprächen mit Studierenden
- Hilfe zur Entscheidungsfindung
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback**Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:**

- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- + Mentor/in gut informiert/kompetent
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; + offene Fragen wurden geklärt
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + StEW hilfreich
- + StEW hilfreich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- + StEW hilfreich; + positive Rückmeldung StEW; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung
- + StEW informativ;
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + hat Spaß gemacht; + Einführung in Flexnow/Studlp
- - Keine Vorstellung von Sportangeboten; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen), - größeren Praxisbezug zu zum Thema Sport in der Einführungswoche der Sportwissenschaften
- - mehr Programmpunkte gewünscht
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- - negative Rückmeldung zum Abendprogramm (2 Nennungen)

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,1 (2 Nennungen)
- 1,2 (2 Nennungen)
- 1,3 (2 Nennungen)
- 1,4 (2 Nennungen)
- 1,5
- 1,6 (4 Nennungen)
- 1,7 (6 Nennungen)
- 1,8 (7 Nennungen)
- 1,9 (5 Nennungen)
- 2,0 (9 Nennungen)
- 2,1 (11 Nennungen)
- 2,2 (9 Nennungen)
- 2,3 (12 Nennungen)
- 2,5
- 2,7 (2 Nennungen)
- 2,8 (2 Nennungen)
- 2,9
- 3,2
- 3,3
- 3,6
- 5,1

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- B
- BC
- BER
- BKS
- BN
- BO
- BS
- BÜD
- CUX (2 Nennungen)
- DI
- EMS
- F
- FB
- FD (2 Nennungen)
- FFM
- FKB
- FR
- GI
- GL
- GT
- HAS
- HG (2 Nennungen)
- HH
- HN
- HOG
- HP
- HSK
- KB (2 Nennungen)
- KS
- KU
- LB
- LDK (2 Nennungen)
- LIP
- LM
- LU (3 Nennungen)
- LÖ
- MA
- MH

- MIL
- MKK (2 Nennungen)
- MOS
- MR (4 Nennungen)
- MSP
- MTK
- NF
- NK
- OE
- OPR
- PAN
- PB
- PM (2 Nennungen)
- RZ
- S
- SE
- SI
- SIM
- STD
- SW
- TBB
- TÜ
- VB
- WI
- ZIG



Studieneingangsbefragung JLU WS 2017/18

FB06 Bachelor Psychologie (WS17/18)

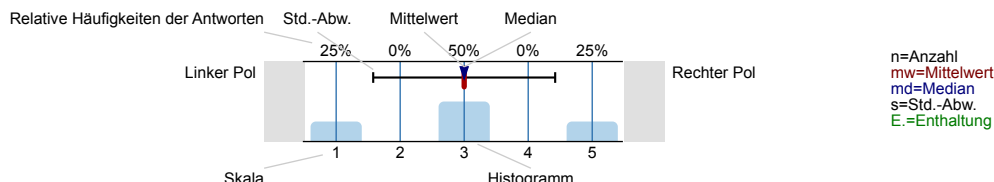
Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1718/0012/StEB Psycho Erfasste Fragebögen: 144 Teilnehmerzahl: 169 Rücklauf: 85.2%

Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

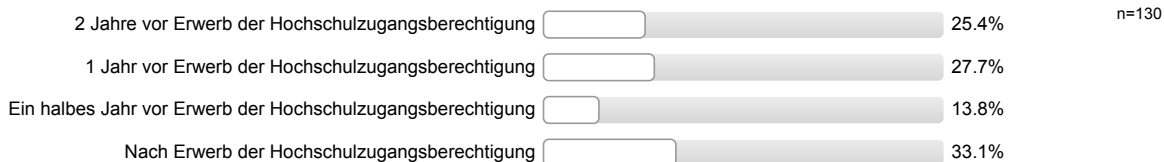
Legende

Fragestext

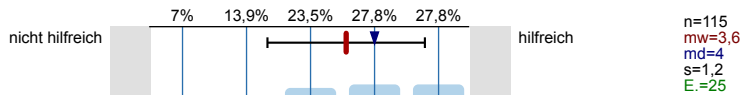


Informationssuche zur Studienwahl

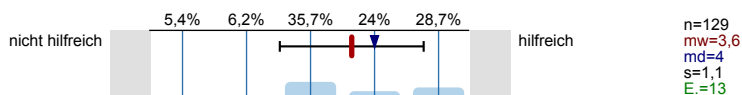
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



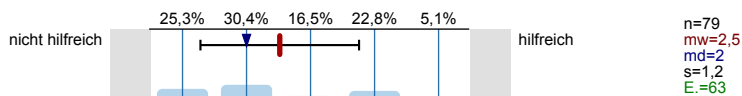
Eltern, Familie



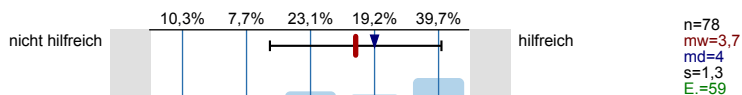
Freunde, Bekannte



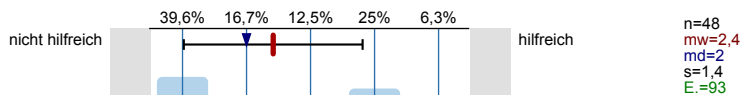
Lehrer/innen



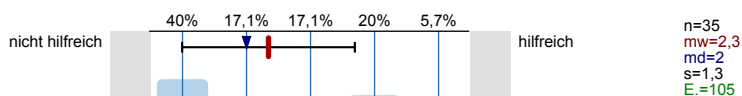
Praktika



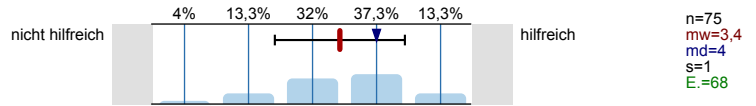
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



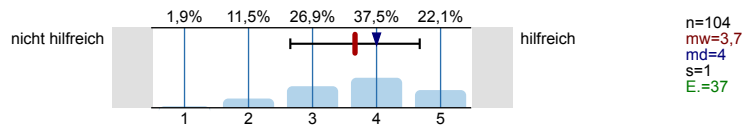
Berufsinformationszentrum (BIZ)



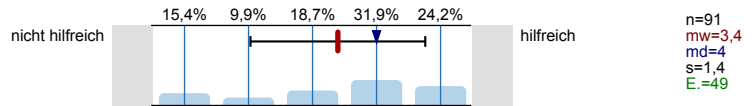
Hochschulrankings



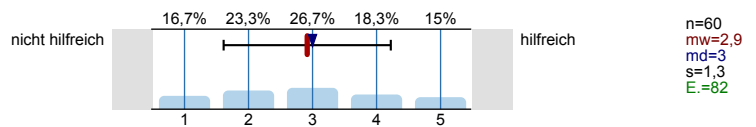
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



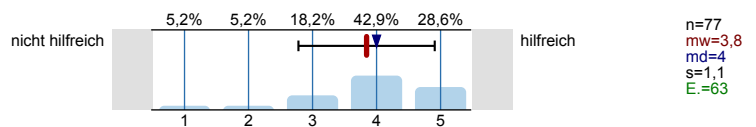
Informationstage / Vorträge an der Schule



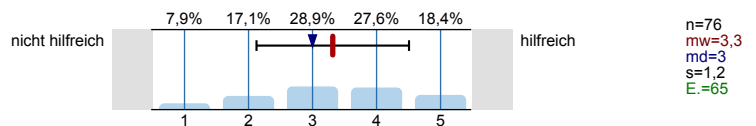
Bildungs- / Studienmesse



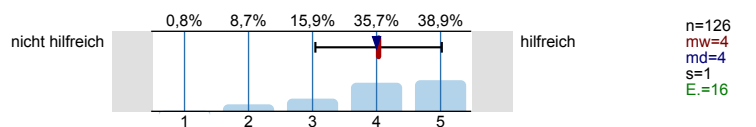
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



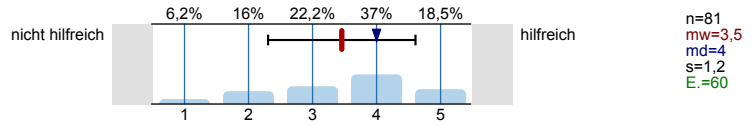
Broschüren / Flyer der Hochschulen



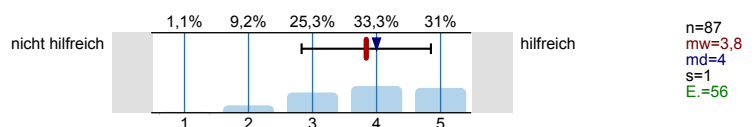
Internetseiten der Hochschulen



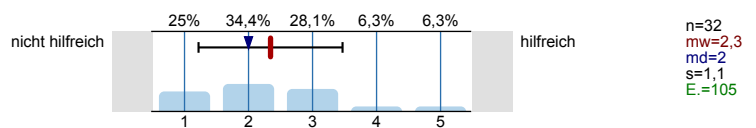
Self-Assessments



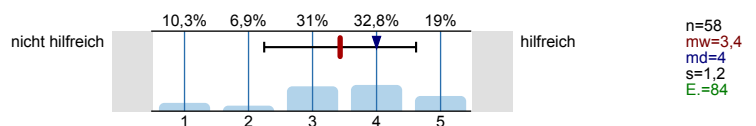
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



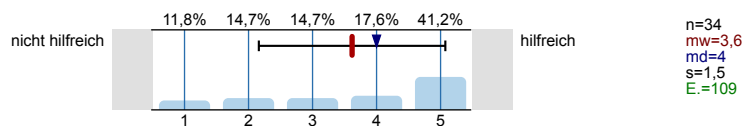
Social Media (z.B. Facebook)



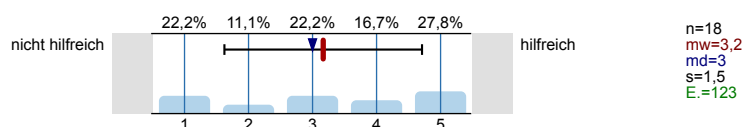
Internetforen



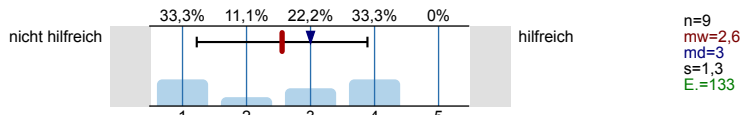
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



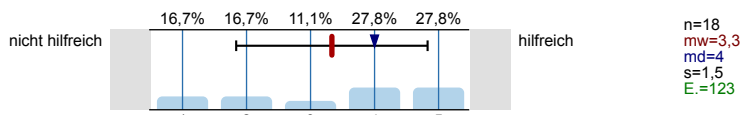
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



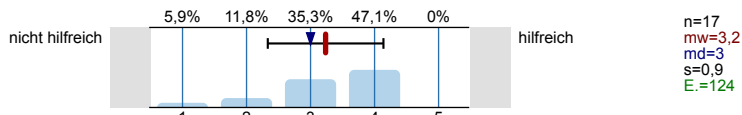
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



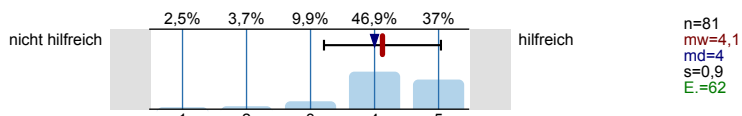
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



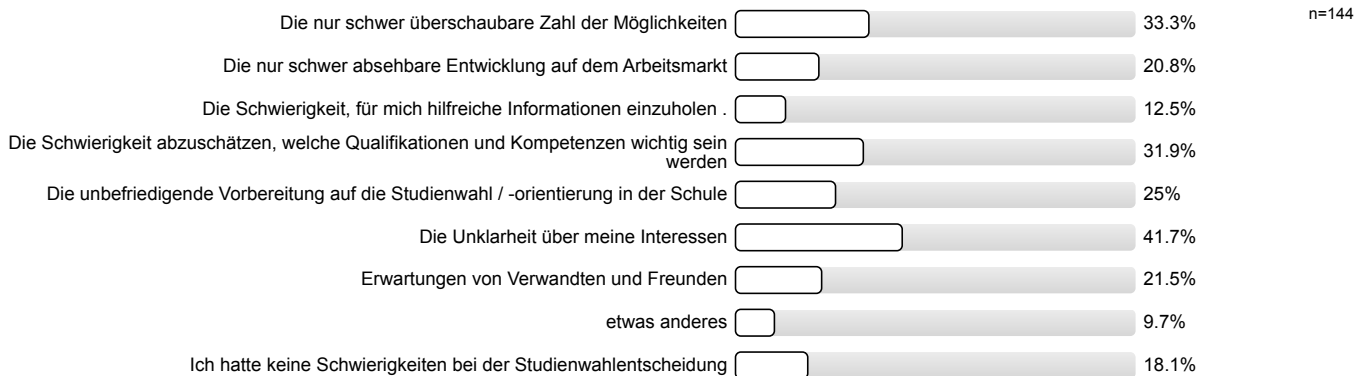
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

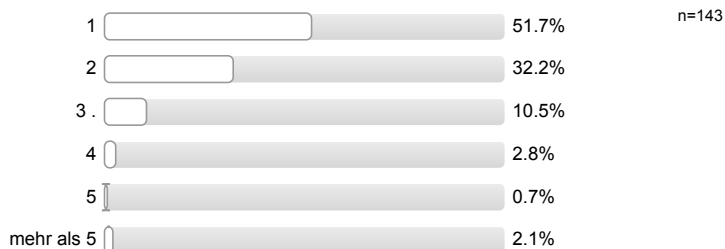


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.

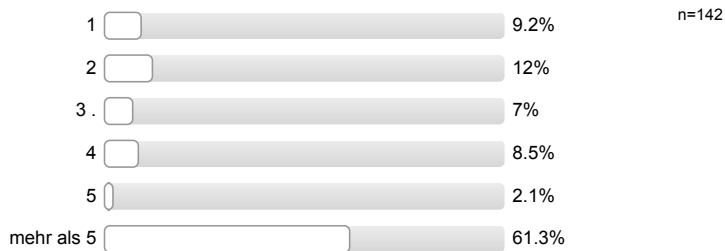


Studienwahlentscheidung

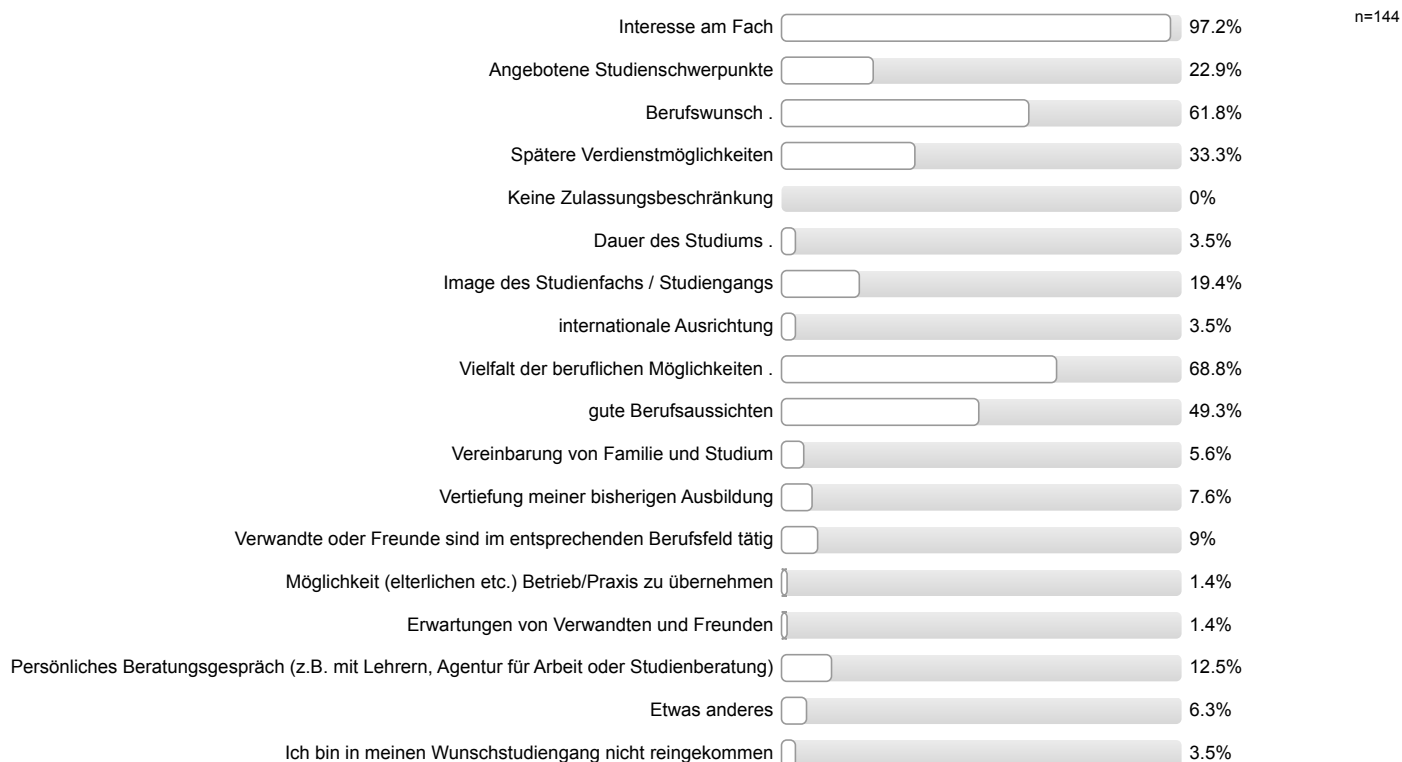
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

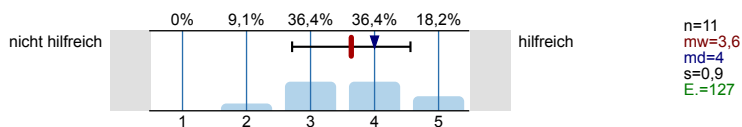


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
Mehrfachnennungen möglich.

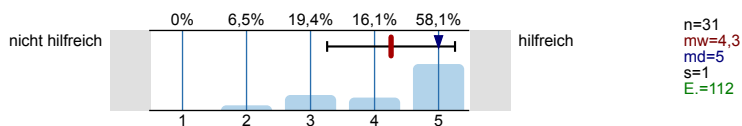


Studienort Gießen

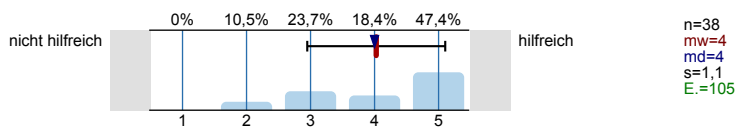
Informationstag / Vortrag der Uni Gießen an meiner Schule



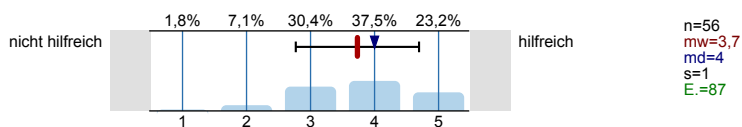
Informationstage / Vorträge an der Uni Gießen



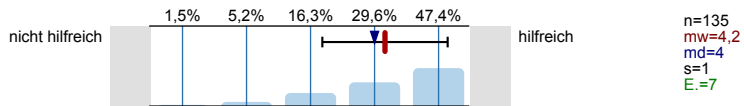
"Call Justus", Telefon-Hotline der Uni Gießen



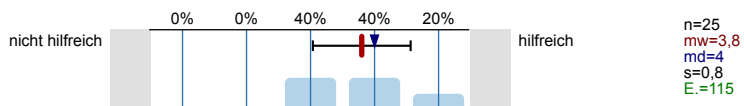
Broschüren / Flyer der Uni Gießen



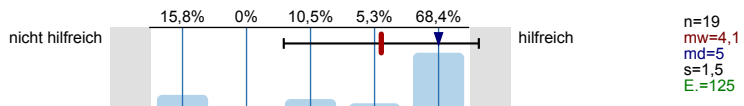
Internetseiten der Uni Gießen



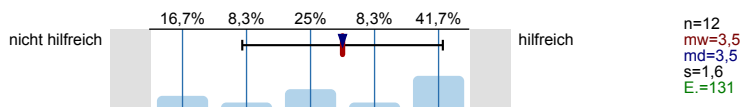
Self-Assessments der Uni Gießen



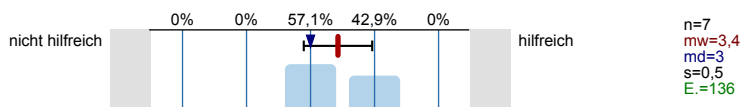
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (persönliches Beratungsgespräch)



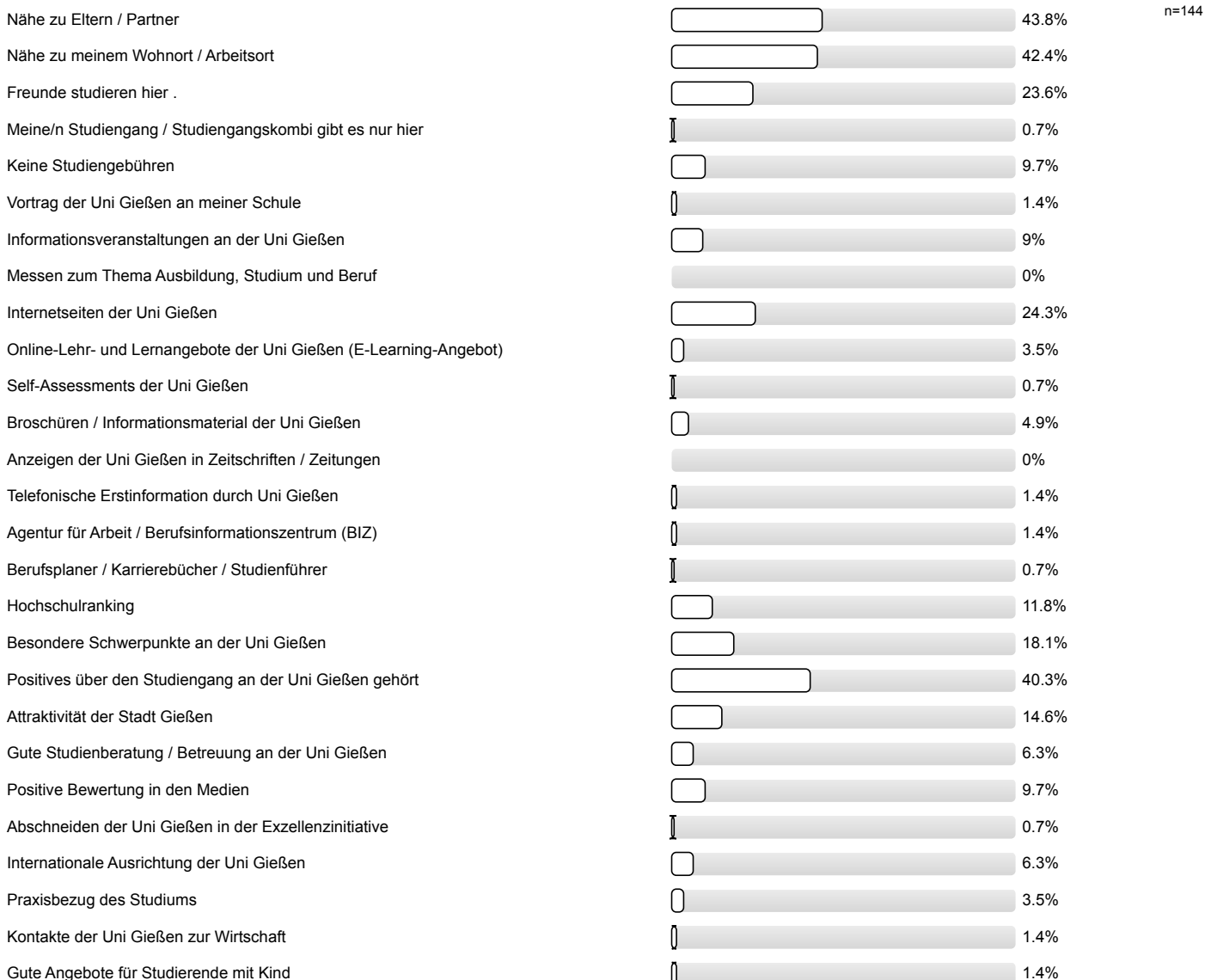
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



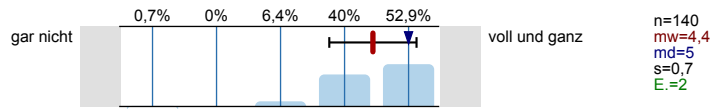
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?
Mehrfachnennungen möglich.



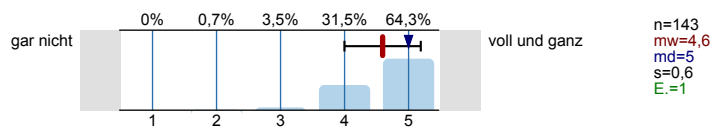
Gute Angebote für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung	<input type="radio"/>	2.1%
Ich studiere einen zulassungsbeschränkten Studiengang und habe an meiner Wunschhochschule keinen Studienplatz bekommen.	<input type="checkbox"/>	41%
Ich studiere einen Studiengang / -fach mit einer Eignungsprüfung / Sprachvoraussetzungen und habe diese hier bestanden, an meiner Wunschhochschule jedoch nicht.	<input type="checkbox"/>	0.7%
Falls sich die Möglichkeit ergibt, habe ich vor, den Studienort zu wechseln.	<input type="checkbox"/>	5.6%

Studienenerwartungen

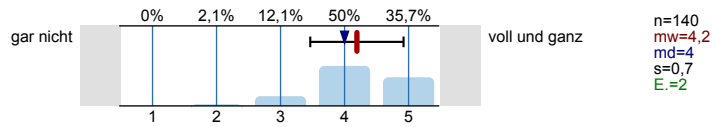
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



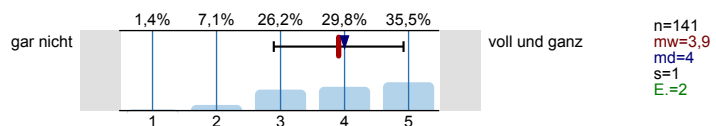
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



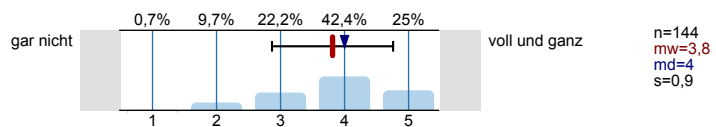
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



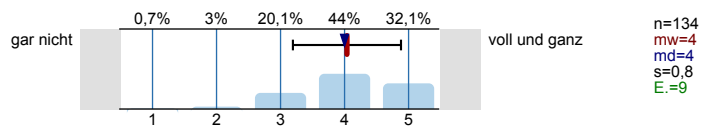
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



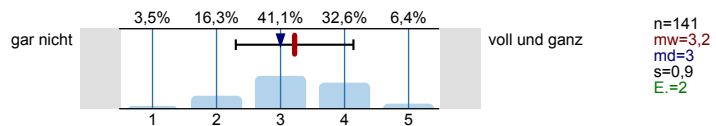
Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



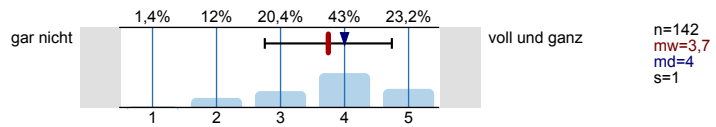
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



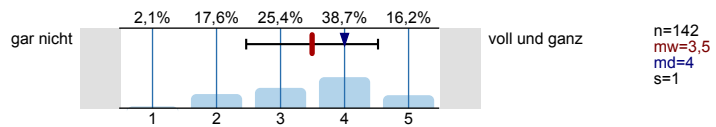
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren usw.)



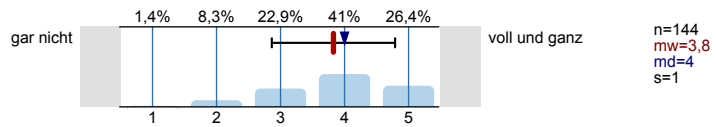
Referate und Präsentationen halten



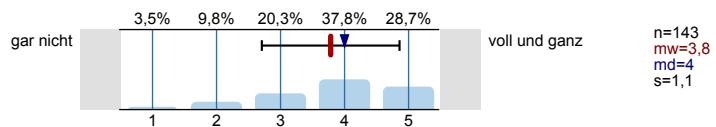
Mündliche Prüfungen ablegen



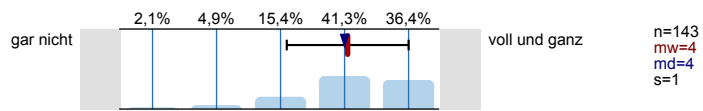
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation des Studiums



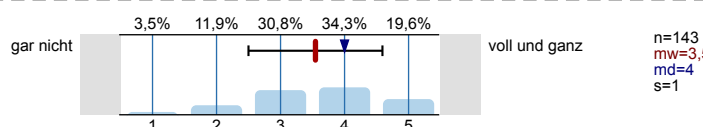
Texte fehlerfrei verfassen



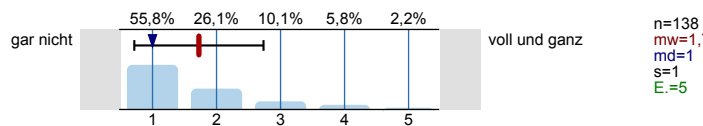
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



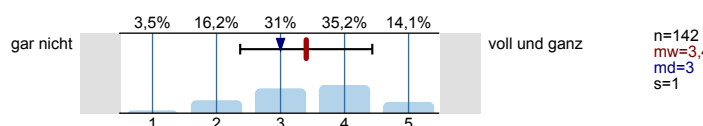
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



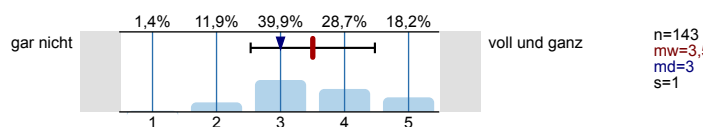
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



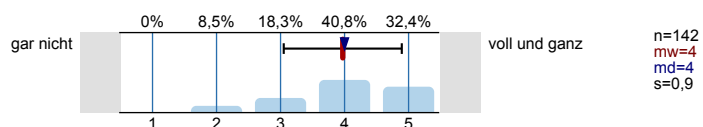
Mathematische Grundlagen anwenden



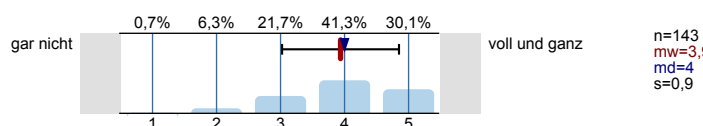
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



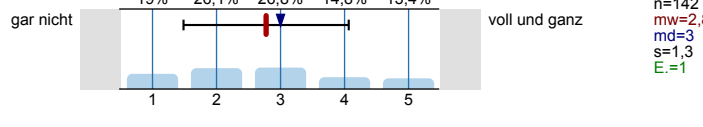
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen



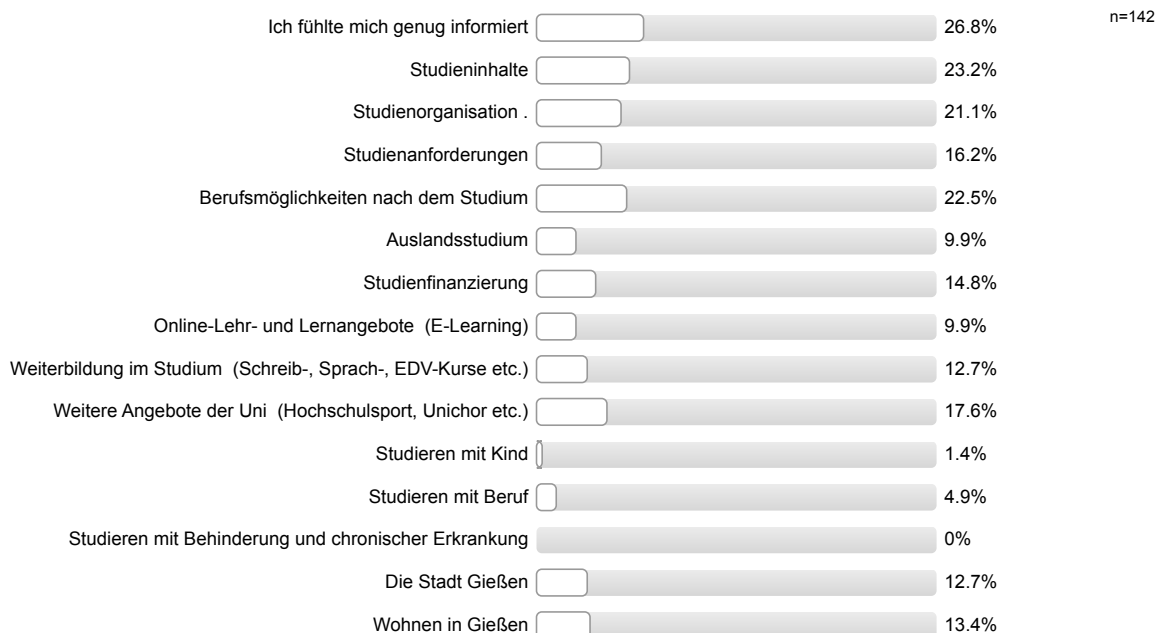
Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen

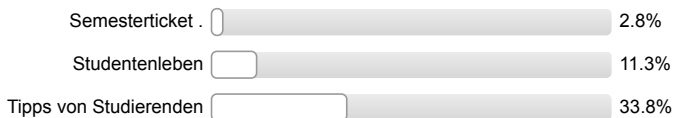


Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?

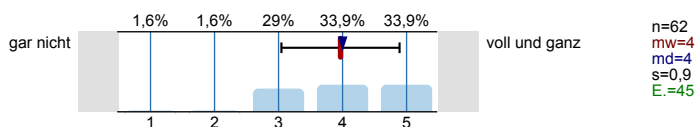
Mehrfachnennungen möglich.



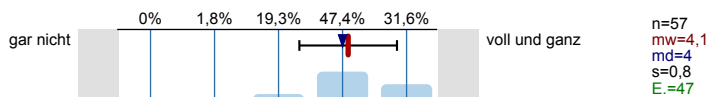


Informationsmaterialien der Uni Gießen

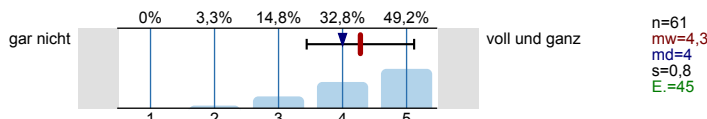
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

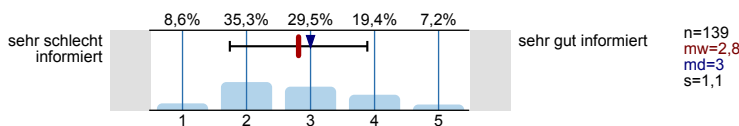


Die Materialien waren gut verständlich.

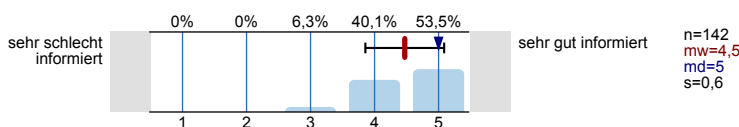


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

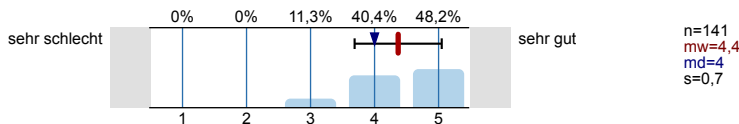
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

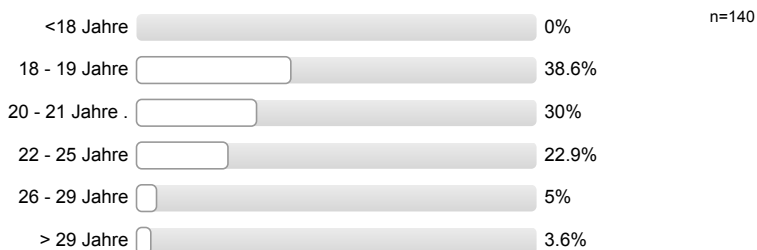


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



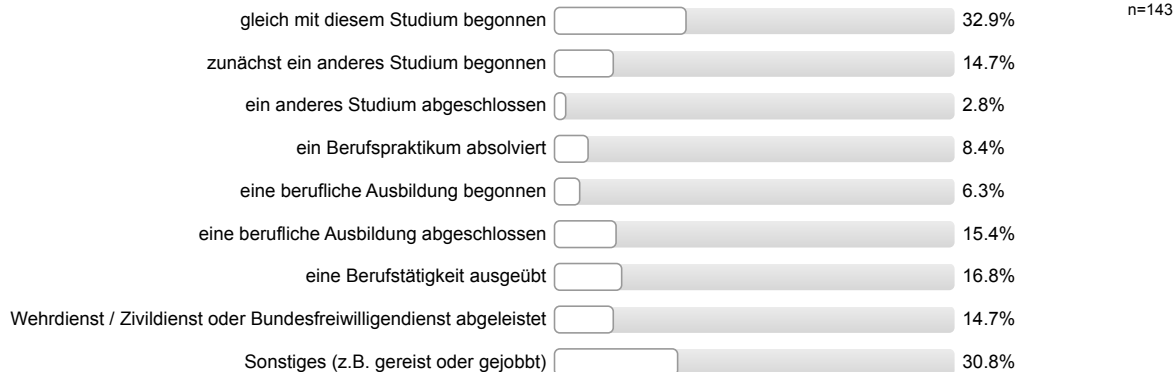
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.



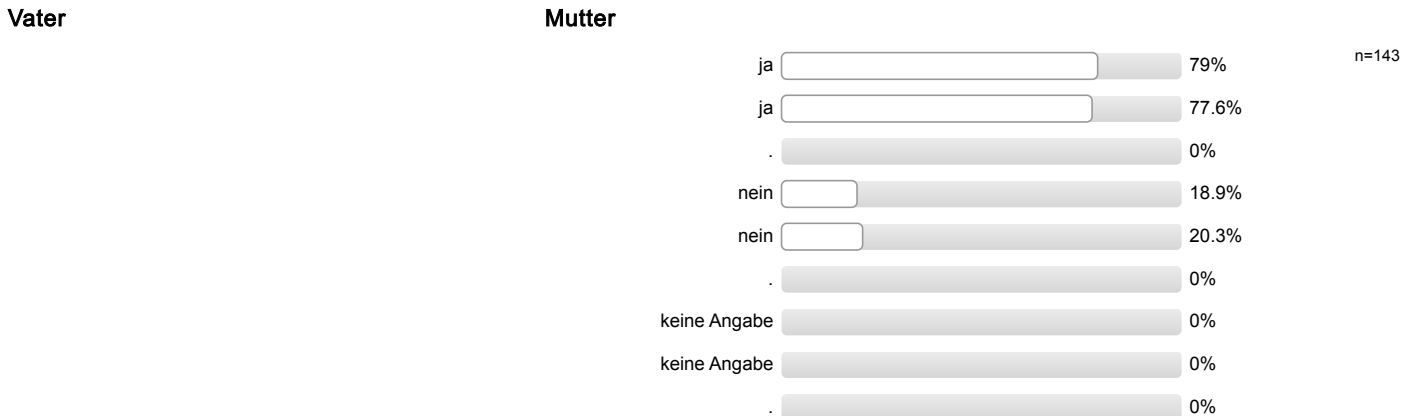
Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



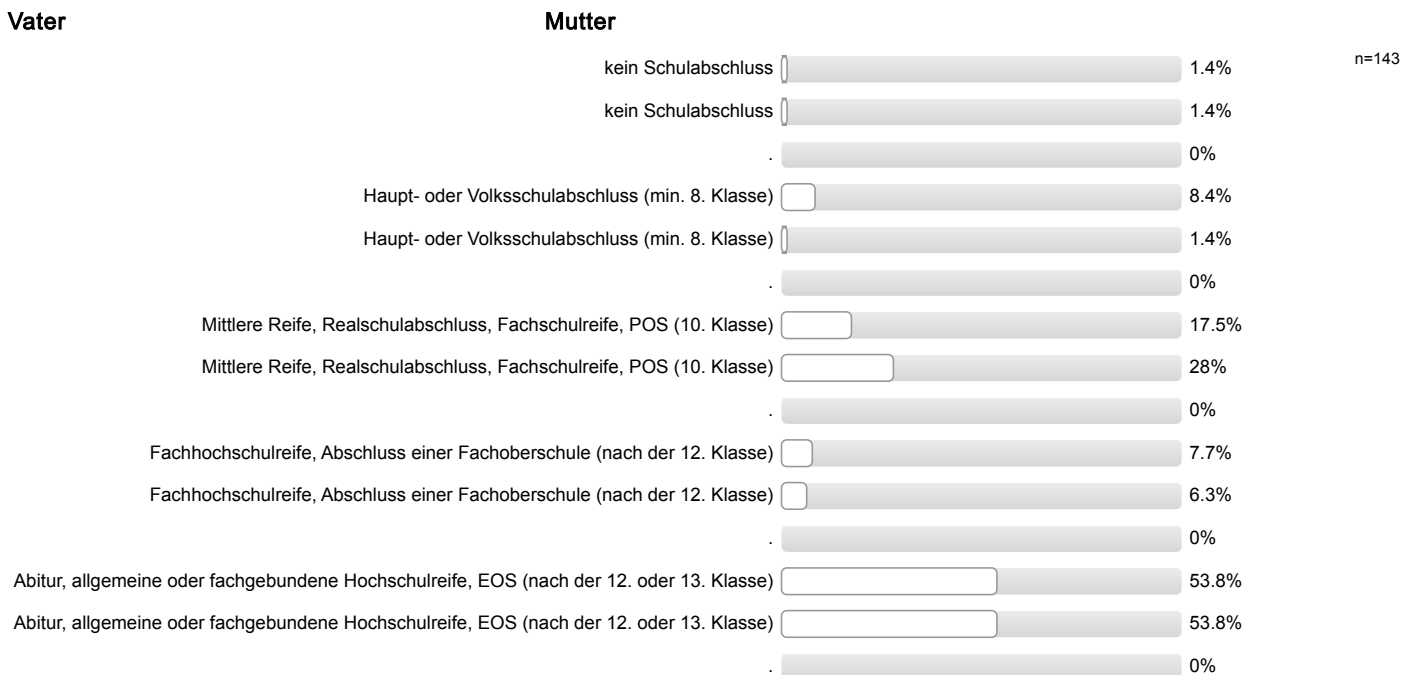
Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.

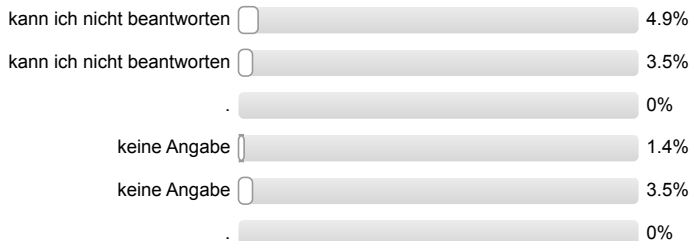


Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

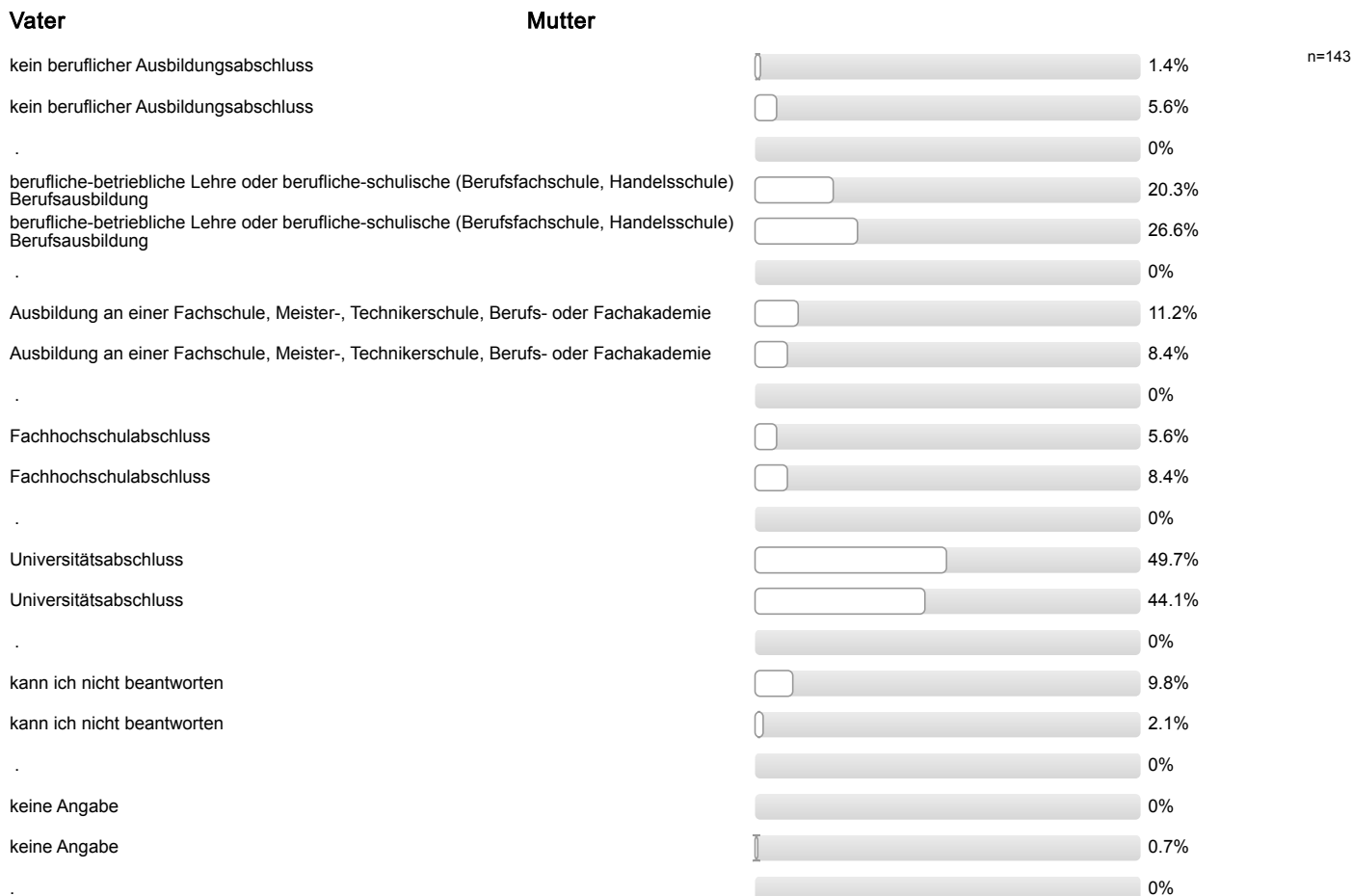


Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

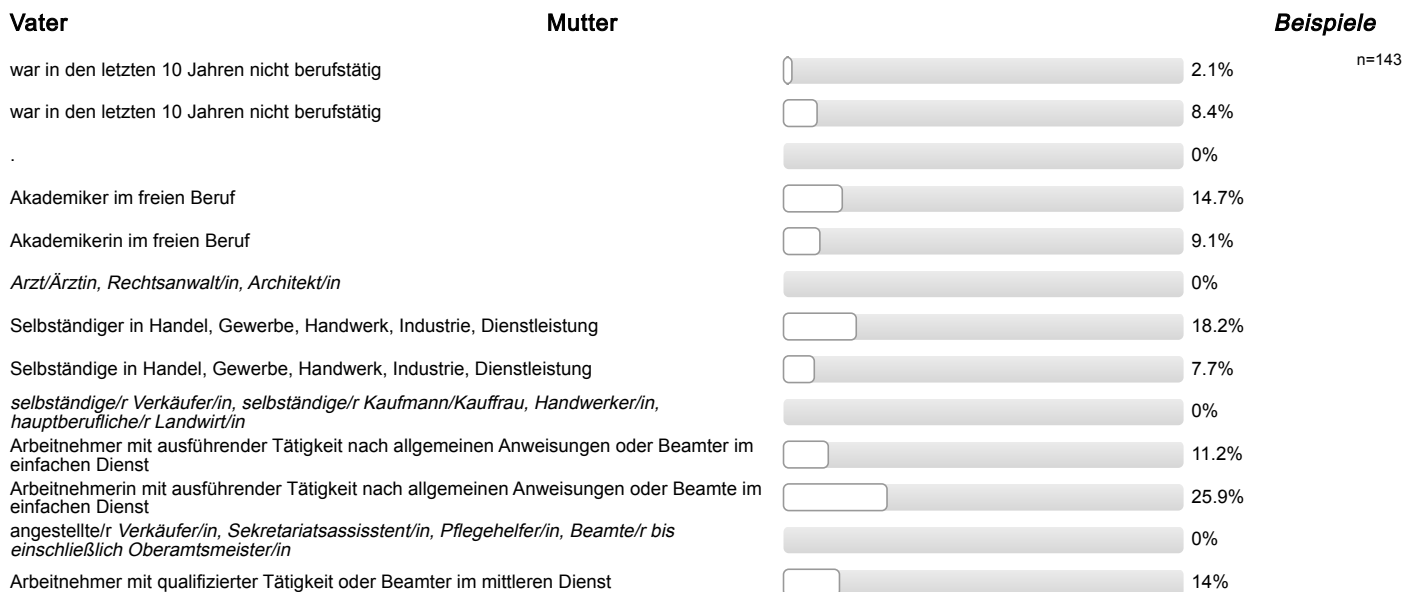


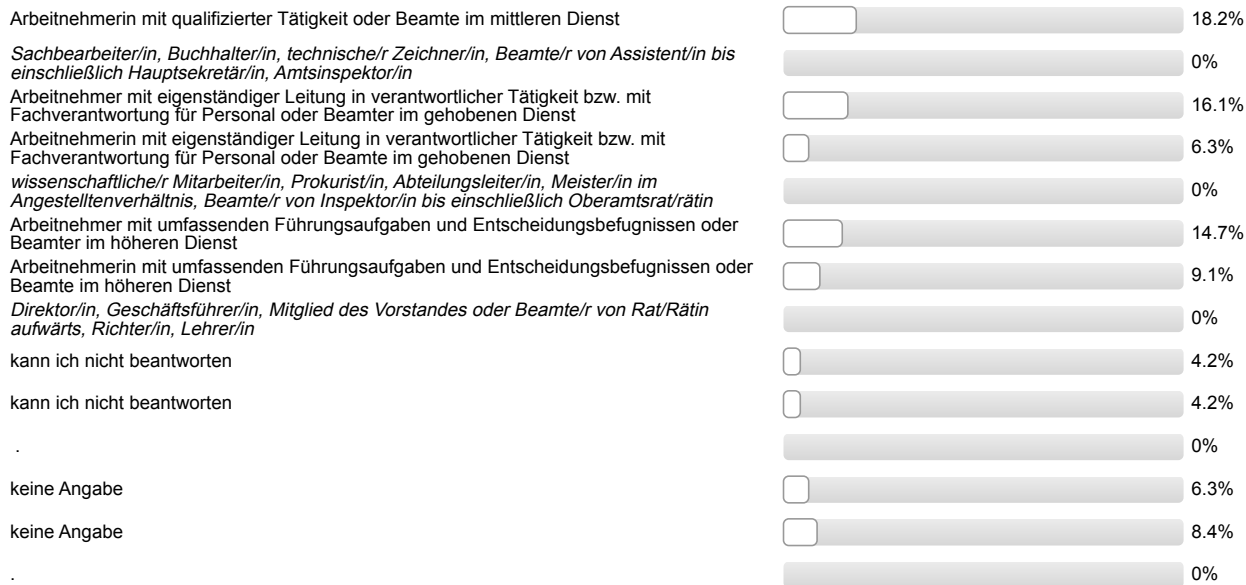


Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)





Ich bin damit einverstanden, dass über meinen Code verschiedene Befragungs- und Erhebungsdaten verknüpft werden.



n=127

Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven
- - (mehr, frühere) Informationen an der Schule; (mehr) Praktika
- - (mehr, frühere) Informationen an der Schule; - (mehr, frühere) Veranstaltungen an der Schule; bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n)
- - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW; - mehr Informationen zu Erfahrung von Studierenden
- - mehr Möglichkeit zu Austausch und Gesprächen mit Studierenden
- - mehr Möglichkeit zu Austausch und Gesprächen mit Studierenden; - bei Call Justus keine Informationen zu Fachgebiet
- - mehr Möglichkeit zu Austausch und Gesprächen mit Studierenden; mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang; - Entfernung zum Heimatort
- - mehr Probevorlesungen wünschenswert
- - tiefgreifende Informationen zu spezielleren Fragen
- Ich hätte mir in Italien die gleichen Orientierungsangebote wie in Deutschland gewünscht
- Näheres Eingehen auf persönlichen Bildungsweg und eventuelle Vorbildungen, Motivation etc. bei Beratungsgesprächen
- bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n); - Vereinbarkeit von Berufstätigkeit und Uni verbesserungswürdig
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang (2 Nennungen)
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang; - mehr Informationen über Zeitmanagement wünschenswert
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang; bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n)

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; - StEW verkürzen; - Tage zu lang und zu anstrengend
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + gutes Programm; - allgemeine negative Rückmeldung; + offene Fragen wurden geklärt
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + gutes Abendprogramm; - Keine Schlafplätze für Pendler; + Gruppen gemischt
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Überblick über künftiges Studium vermittelt
- + StEW gut organisiert; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Zuständige haben sich viel Zeit für Erstis genommen;
- + StEW hilfreich; - Tage zu lang und zu anstrengend
- + StEW hilfreich; StEW sollte Pflicht sein
- + StEW informativ; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen (2 Nennungen)
- + StEW informativ; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + StEW hilfreich
- + StEW informativ; + abwechslungsreich
- + Starthilfe für Organisation; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + StEW hilfreich, - Für eine bessere Wochenplanung Infos über Programm im Vorfeld wünschenswert
- + Veranstaltung für chronisch Kranke; - Keine Veranstaltung für Studierende mit Kind
- + allgemeine positive Rückmeldung
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; - FAQs/Broschüre ausgeben (systematische Infos, z.B. mit Einrichtungen/Ausschüssen/Zuständigkeiten); - nach NC aufstellen zu lassen ist demotivierend/suboptimal
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + StEW hilfreich; + StEW informativ
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + gutes Abendprogramm
- + allgemeine positive Rückmeldung; - Tage zu lang und zu anstrengend für Pendler
- + allgemeine positive Rückmeldung; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- + gute Vorträge; + StEW gut organisiert; +Einführung in Flex Now/Stud-IP; - Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos
- + gutes Programm; + StEW informativ; + Gute Stadtrallye
- + i. Allg. hilfreich zur Orientierung; - mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang
- + positive Rückmeldung StEW (2 Nennungen)
- + positive Rückmeldung StEW + gemeinsames Erstellen des Stundenplans
- + positive Rückmeldung StEW; + StEW hilfreich; + offene Fragen wurden geklärt; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + positive Rückmeldung StEW; - evtl. Leute nach Wohnorten einteilen
- - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW; - StEW verkürzen; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + hat Spaß gemacht
- - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW; - StEW verkürzen; - zu lange Wartezeiten zwischen den Veranstaltungen
- - Bibliotheksführung wünschenswert; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- - Die Spiele und Stadtrallye waren zu intensiv
- - FlexNow und Stud.IP selber erkunden
- - Früher mit dem Feiern anfangen (wegen der Pendler)

- - Infos zur Studienfinanzierung und zur Selbstorganisation wünschenswert
- - Organisation nicht gut; + StEW hilfreich
- - Organisation nicht gut; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); Vorschlag einer WhatsApp-Gruppe; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- - Programm könnte besser sein; + mehr Aktionen wie Stadtrallye
- - StEW verkürzen (Rallye, Kennenlernspiele kürzen)
- - Stadtrallye verkürzen
- - Tage zu lang und zu anstrengend; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung
- - bessere Infos zu Stundenplanerstellung
- - mehr Infos zum Nachflexen und Bib-Führung wünschenswert
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen) (3 Nennungen)
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); - mehr Informationen zu Veranstaltungsinhalt vorm Einflexen; - UB Führung fehlt

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,0 (5 Nennungen)
- 1,1 (2 Nennungen)
- 1,2 (7 Nennungen)
- 1,3 (7 Nennungen)
- 1,4 (25 Nennungen)
- 1,5 (62 Nennungen)
- 1,6 (2 Nennungen)
- 1,7 (3 Nennungen)
- 1,8 (4 Nennungen)
- 1,9 (3 Nennungen)
- 2,0
- 2,1 (2 Nennungen)
- 2,2
- 2,3 (2 Nennungen)
- 2,4
- 2,5
- 2,6 (5 Nennungen)
- 2,8 (3 Nennungen)
- 3,0 (2 Nennungen)
- 3,1
- 3,3

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- AA
- AB
- AK (3 Nennungen)
- ALZ
- B (3 Nennungen)
- BGL
- BM
- BO
- BÜD
- DA (2 Nennungen)
- DES
- DIL
- DIN
- E (2 Nennungen)
- EF
- F (4 Nennungen)
- FB (6 Nennungen)
- FD (2 Nennungen)
- FKB (2 Nennungen)
- FS
- GI (20 Nennungen)
- GN
- GP
- GRZ
- GV
- HAL
- HB
- HEF
- HG (2 Nennungen)
- HH
- HP
- HR (2 Nennungen)
- HSK
- KA (2 Nennungen)
- KS
- LDK (3 Nennungen)
- LER (2 Nennungen)
- LI

- LIP
- LM
- MH (2 Nennungen)
- MIL (2 Nennungen)
- MK
- MKK (4 Nennungen)
- MR
- MS
- MTK
- MZ (2 Nennungen)
- OF (8 Nennungen)
- OG
- OL
- PB
- PF (2 Nennungen)
- RD
- RE
- S
- SHK
- SI (3 Nennungen)
- SLÜ
- SW
- TUT
- UH
- USI
- V
- VB (4 Nennungen)
- W
- WA
- WEL
- WZ (3 Nennungen)
- in einem anderen Land (5 Nennungen)



Studieneingangsbefragung JLU WS 2017/18

FB07 Bachelor Geographie (WS17/18)

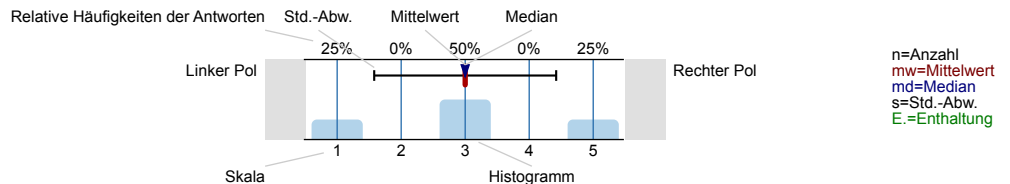
Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1718/0013/StEB Geo Erfasste Fragebögen: 43 Teilnehmerzahl: 150 Rücklauf: 28.7%

Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

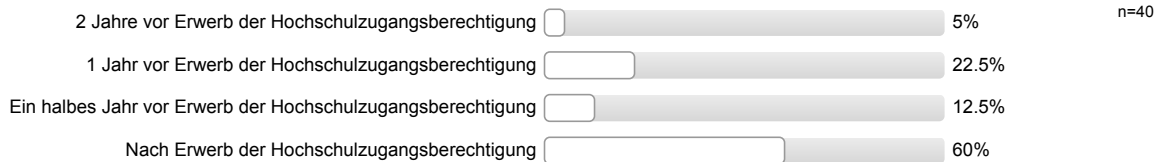
Legende

Frage-
text

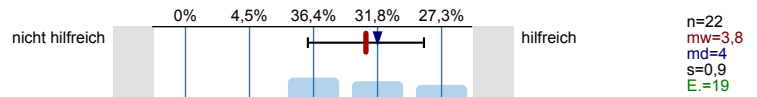


Informationssuche zur Studienwahl

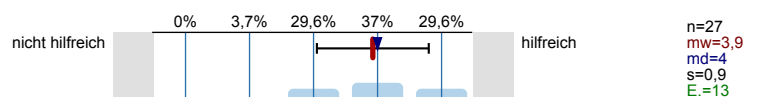
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



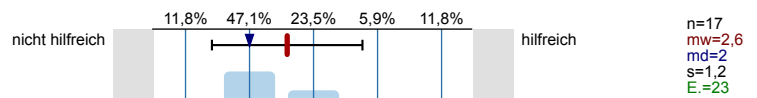
Eltern, Familie



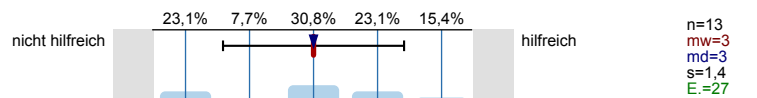
Freunde, Bekannte



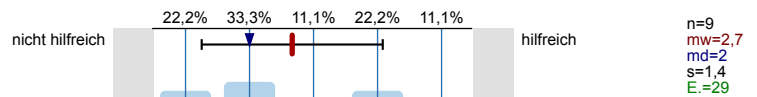
Lehrer/innen



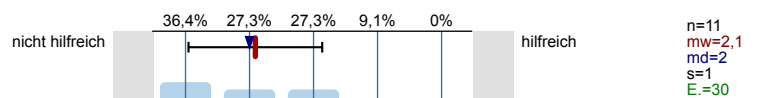
Praktika



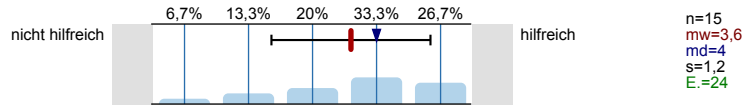
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



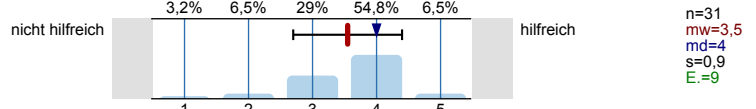
Berufsinformationszentrum (BIZ)



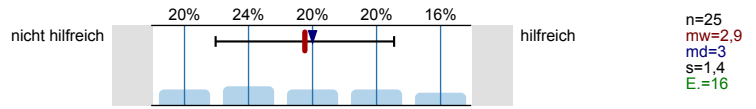
Hochschulrankings



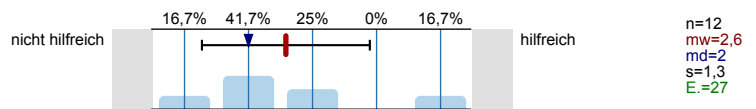
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



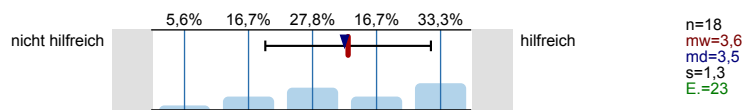
Informationstage / Vorträge an der Schule



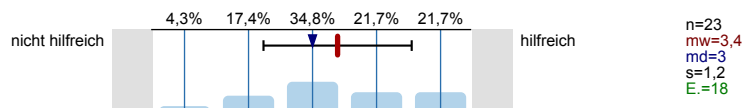
Bildungs- / Studienmesse



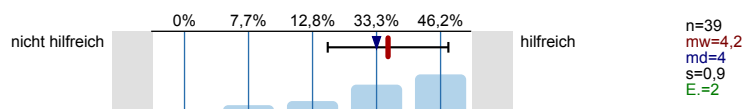
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



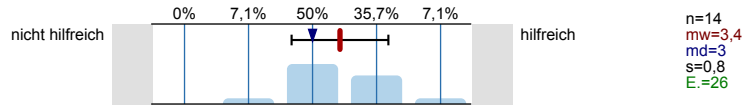
Broschüren / Flyer der Hochschulen



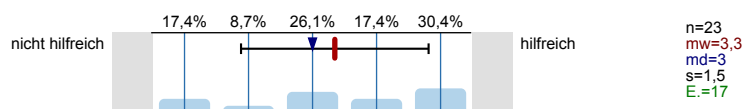
Internetseiten der Hochschulen



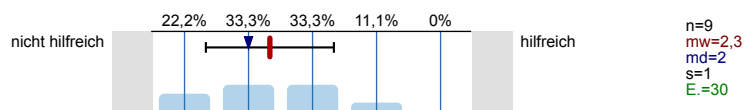
Self-Assessments



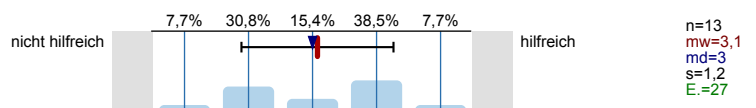
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



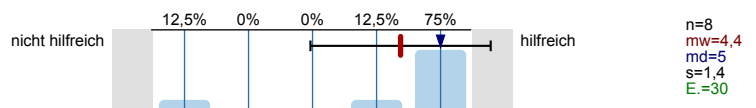
Social Media (z.B. Facebook)



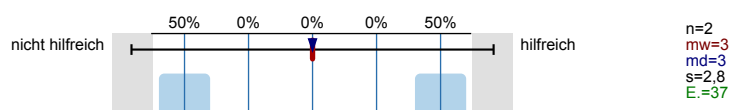
Internetforen



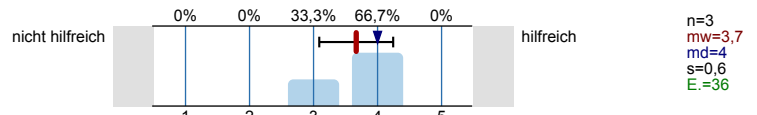
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



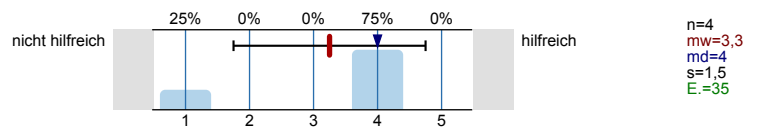
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



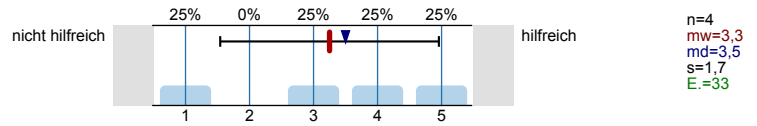
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



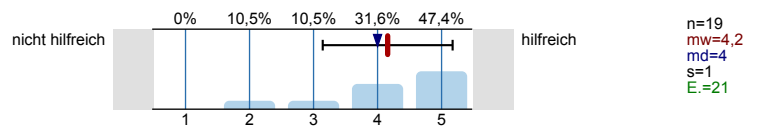
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



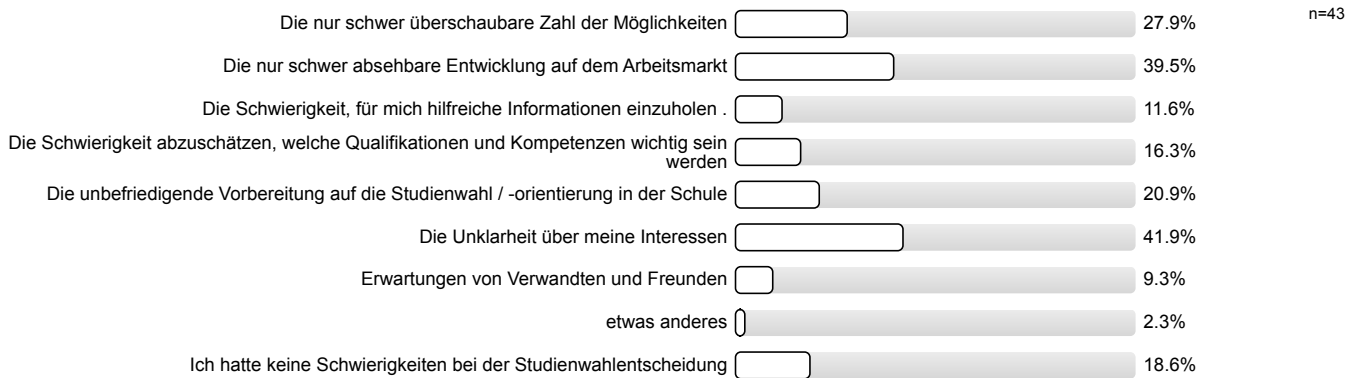
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

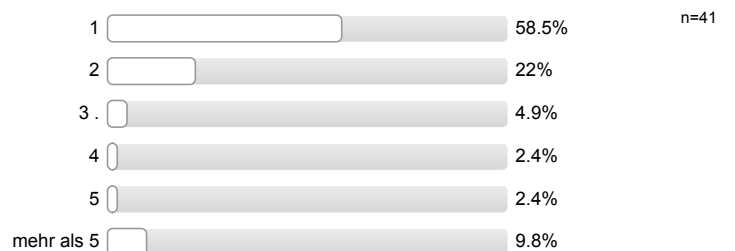


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.

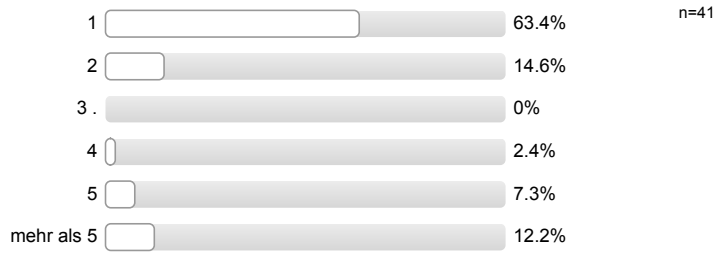


Studienwahlentscheidung

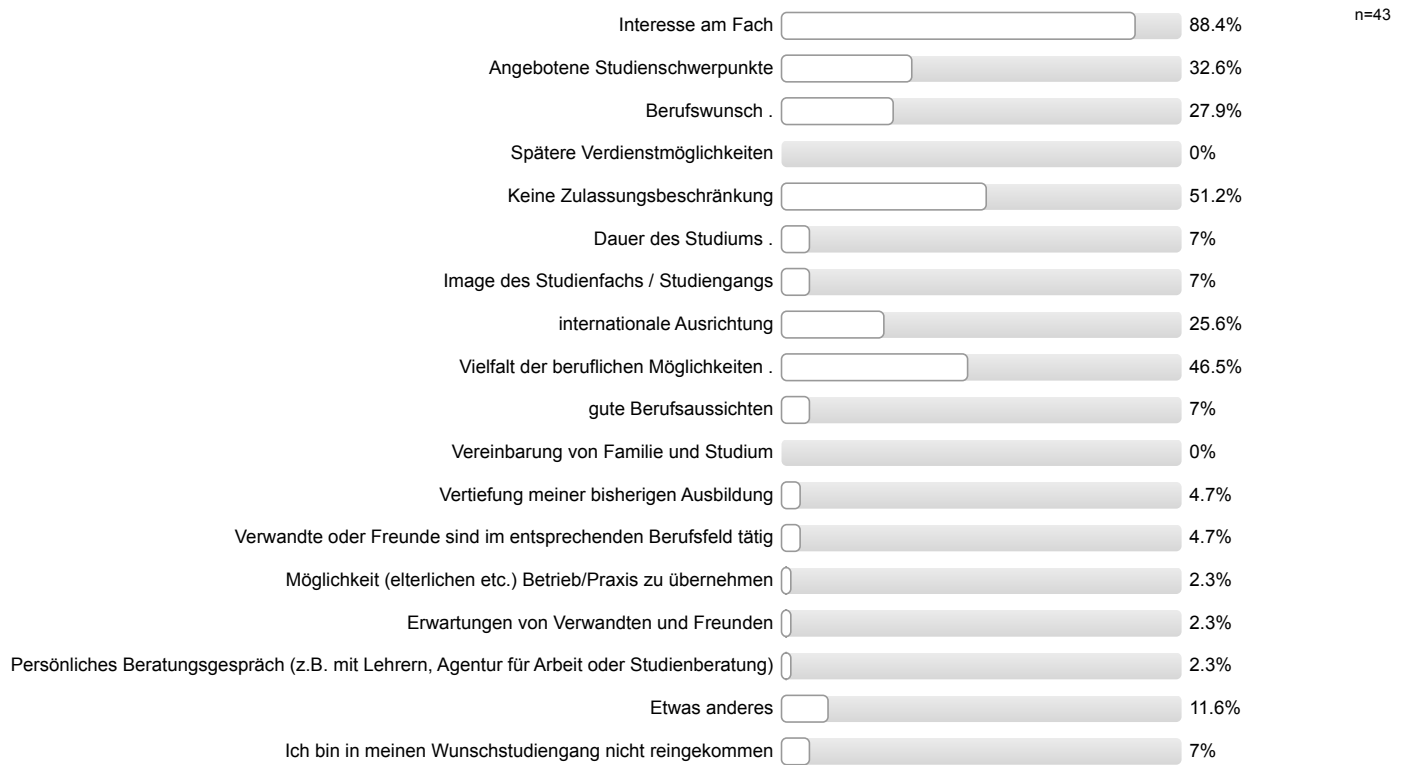
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

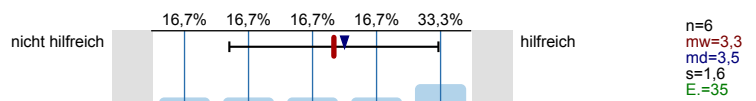


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
Mehrfachnennungen möglich.

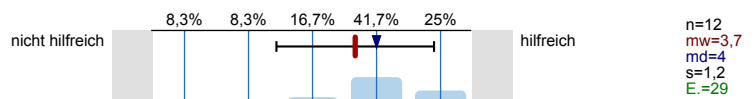


Studienort Gießen

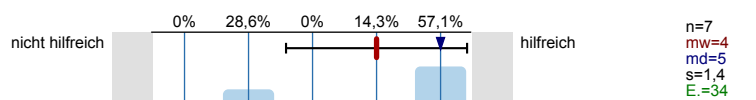
Informationstag / Vortrag der Uni Gießen an meiner Schule



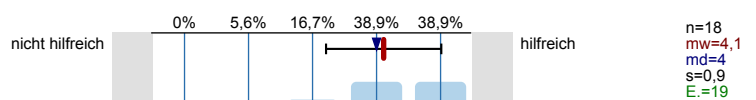
Informationstage / Vorträge an der Uni Gießen



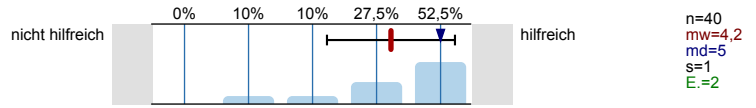
"Call Justus", Telefon-Hotline der Uni Gießen



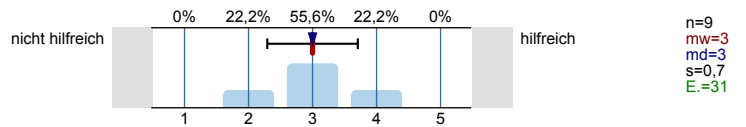
Broschüren / Flyer der Uni Gießen



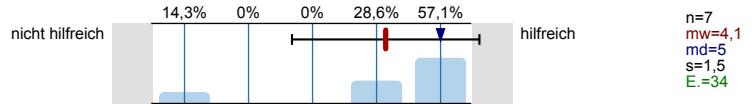
Internetseiten der Uni Gießen



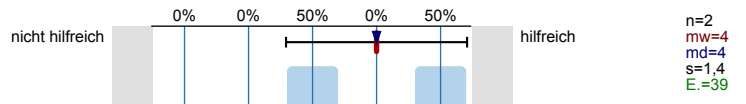
Self-Assessments der Uni Gießen



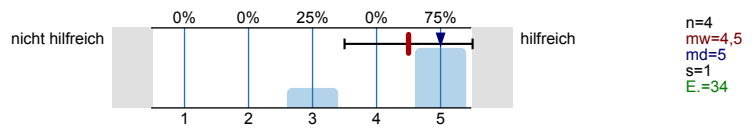
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (persönliches Beratungsgespräch)



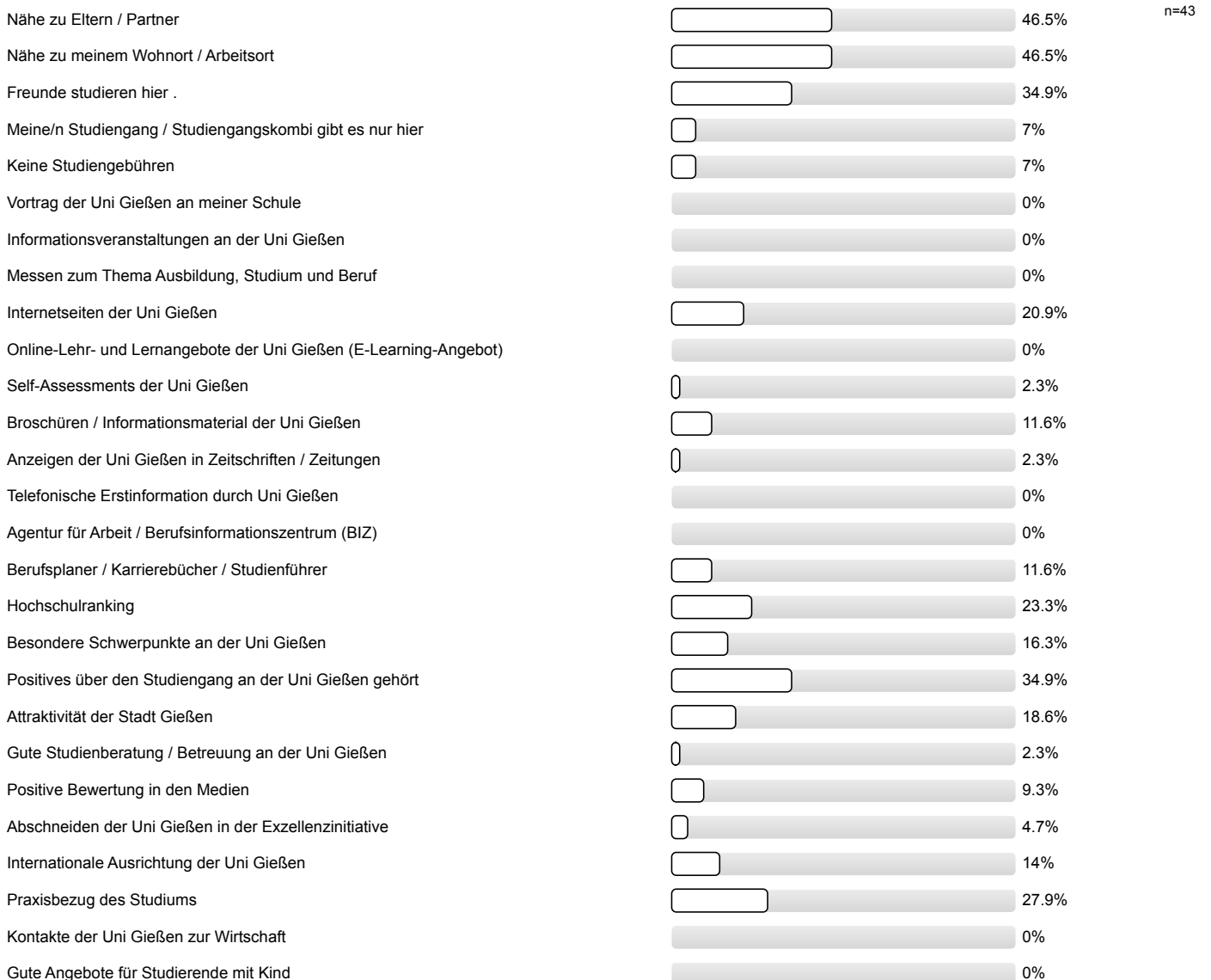
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



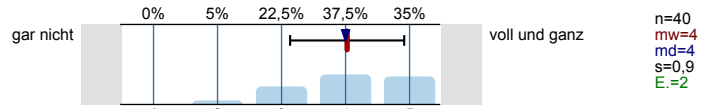
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
 Mehrfachnennungen möglich.



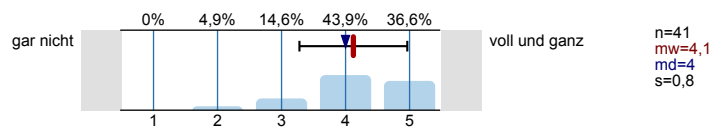
Gute Angebote für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung	<input type="checkbox"/>	0%
Ich studiere einen zulassungsbeschränkten Studiengang und habe an meiner Wunschhochschule keinen Studienplatz bekommen.	<input type="checkbox"/>	0%
Ich studiere einen Studiengang / -fach mit einer Eignungsprüfung / Sprachvoraussetzungen und habe diese hier bestanden, an meiner Wunschhochschule jedoch nicht.	<input type="checkbox"/>	0%
Falls sich die Möglichkeit ergibt, habe ich vor, den Studienort zu wechseln.	<input type="checkbox"/>	4.7%

Studienenerwartungen

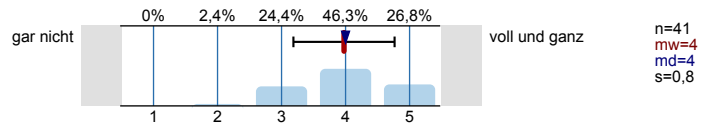
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



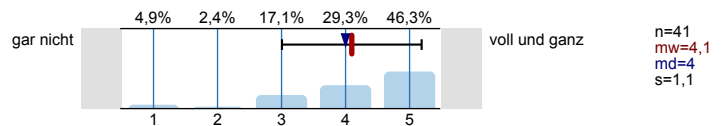
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



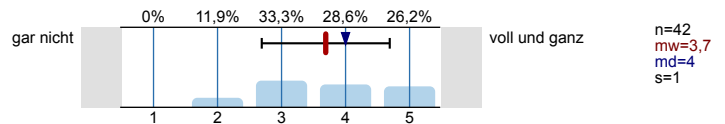
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



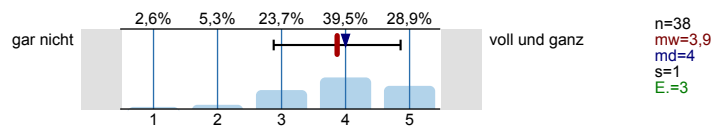
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



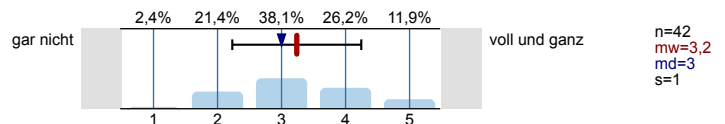
Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



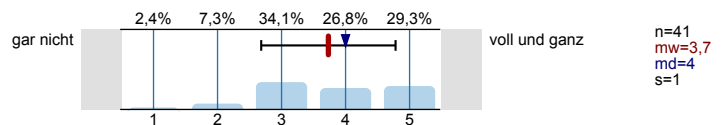
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



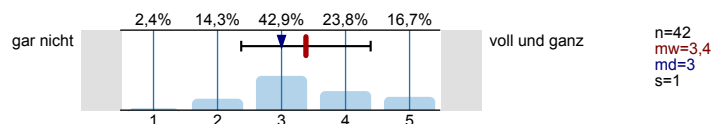
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren usw.)



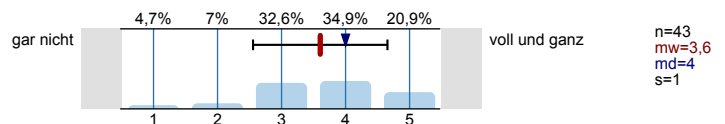
Referate und Präsentationen halten



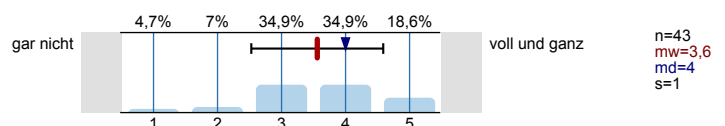
Mündliche Prüfungen ablegen



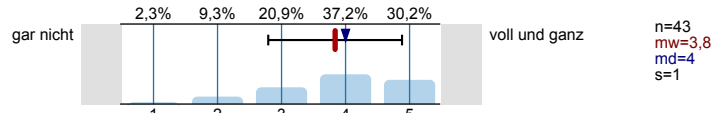
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation des Studiums



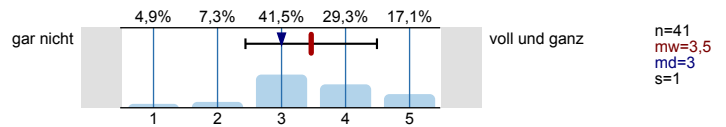
Texte fehlerfrei verfassen



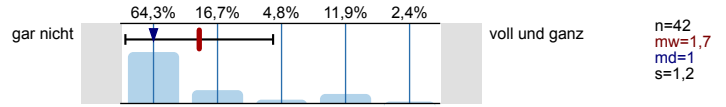
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



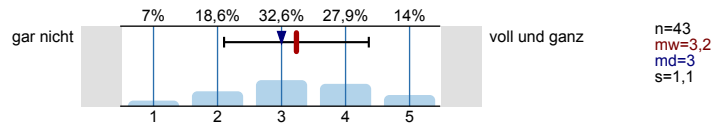
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



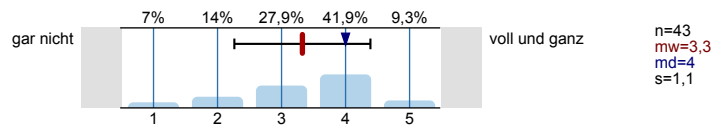
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



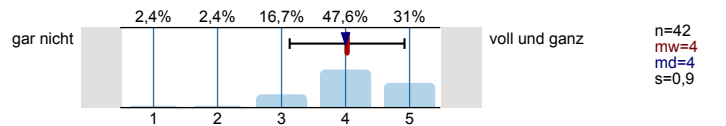
Mathematische Grundlagen anwenden



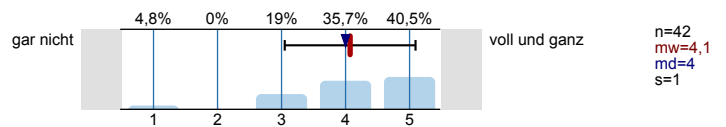
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



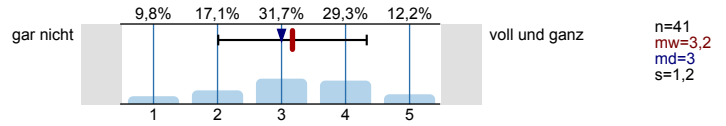
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen



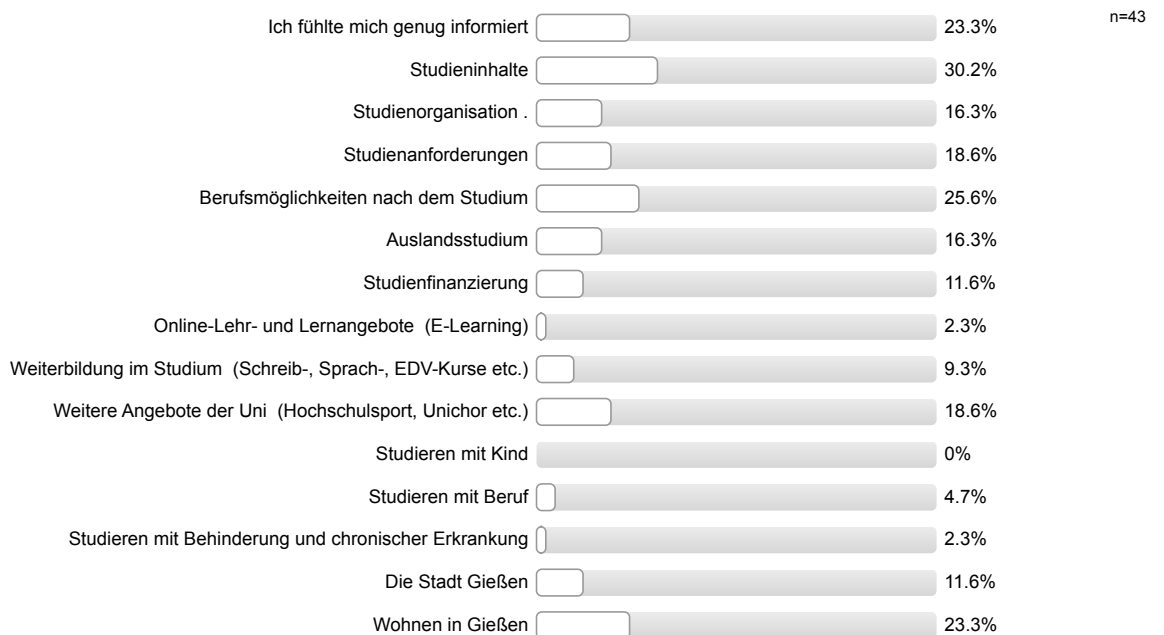
Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?

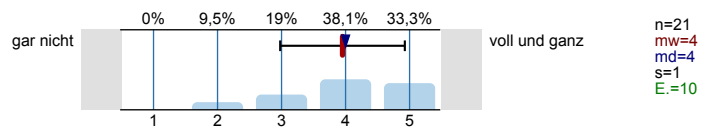
Mehrfachnennungen möglich.



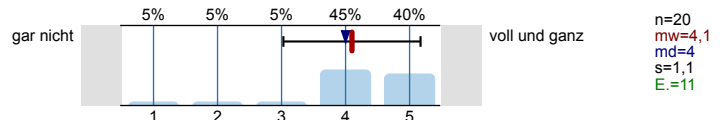


Informationsmaterialien der Uni Gießen

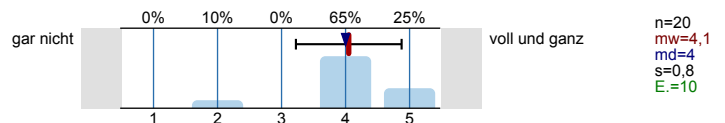
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

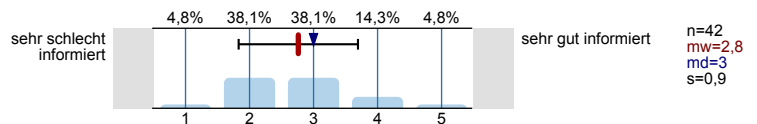


Die Materialien waren gut verständlich.

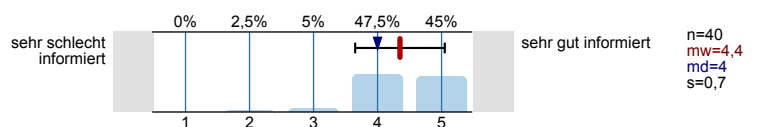


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

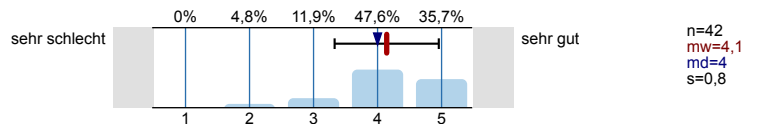
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

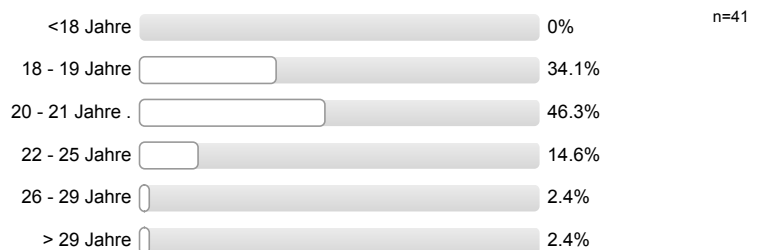


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



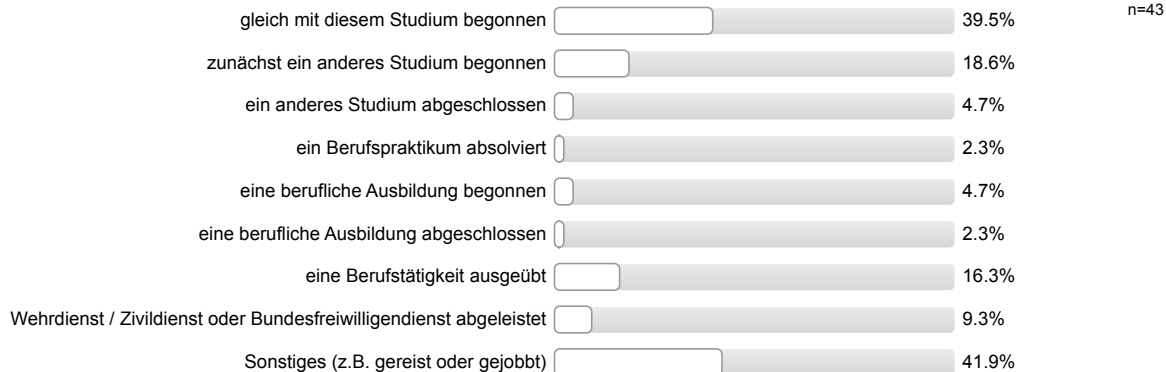
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
Mehrfachnennungen möglich.



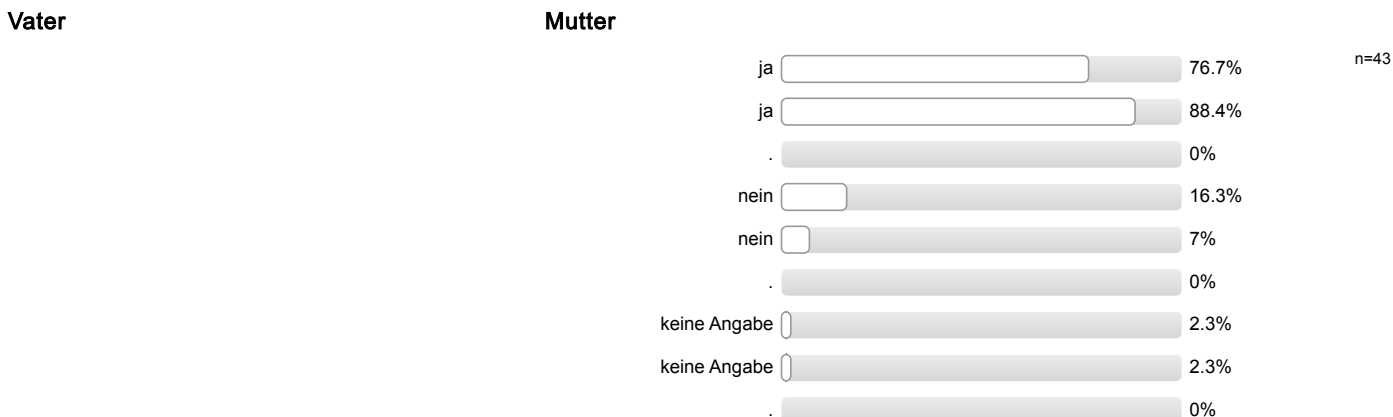
Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



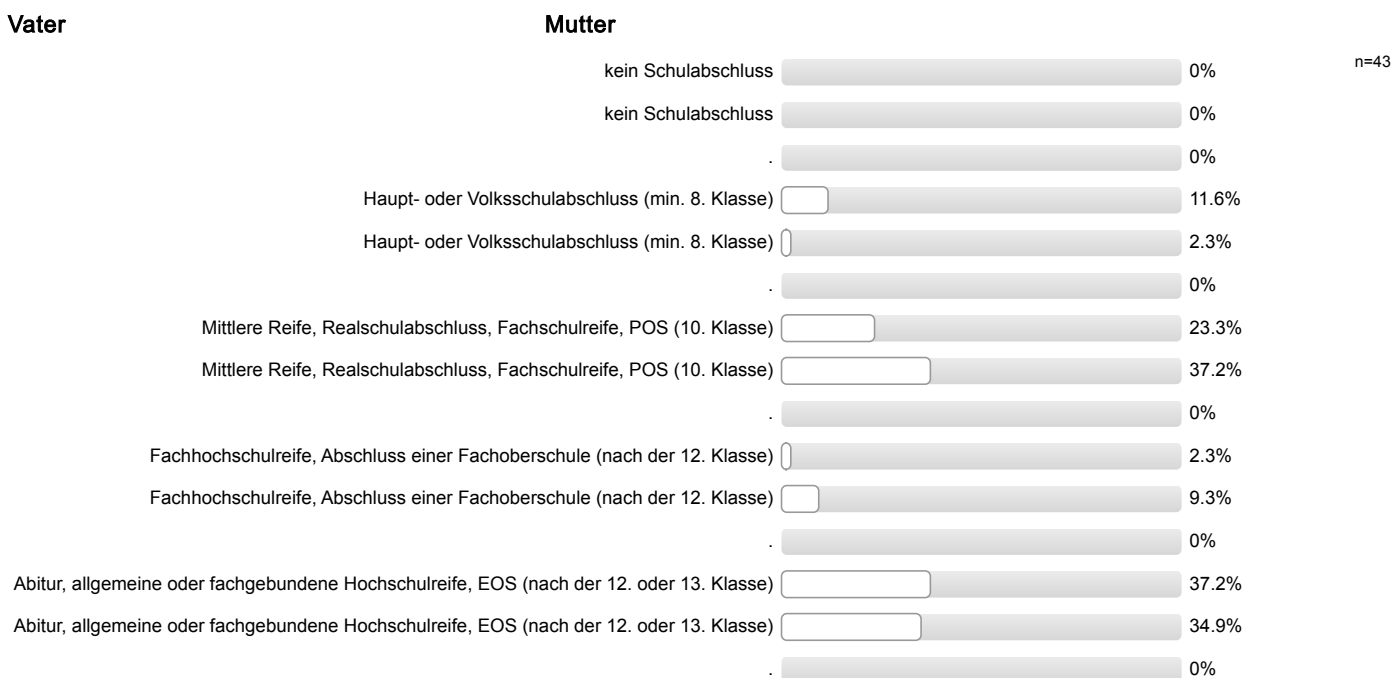
Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.

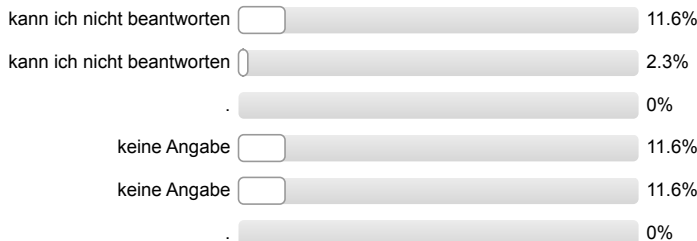


Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?



Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

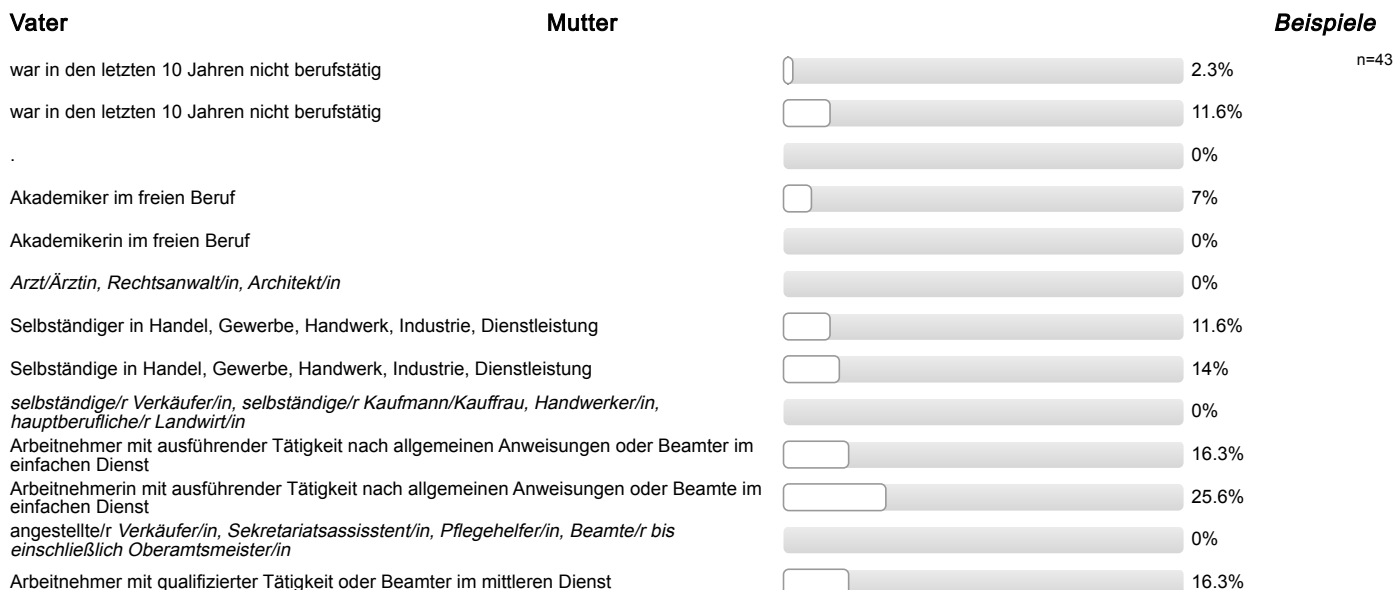


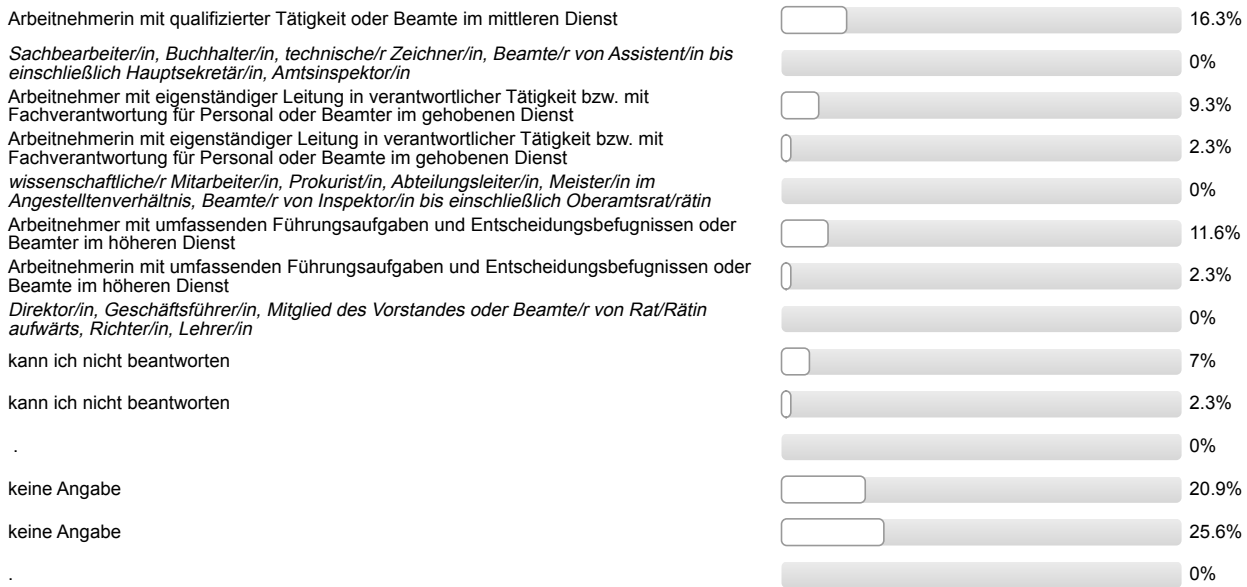


Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)





Ich bin damit einverstanden, dass über meinen Code verschiedene Befragungs- und Erhebungsdaten verknüpft werden.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- - mehr Möglichkeit zu Austausch und Gesprächen mit Studierenden (vor Einschreibung)
- bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n)
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang (2 Nennungen)
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang; bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n)

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + StEW gut organisiert; + Überblick über künftiges Studium vermittelt
- + allgemeine positive Rückmeldung (2 Nennungen)
- - Reihenfolge der Vorträge nicht optimal; - inhaltliche Info-Veranstaltung vorziehen, da früh Entscheidungen getroffen werden müssen und zu wenig Bedenkzeit besteht; - Mentor/in inkompetent/schlecht organisiert (beantwortet Fragen zu knapp)
- - hat wenig Spaß gemacht; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); - Organisation nicht gut (Gespräch mit Dozierenden früher, damit man länger Zeit hat, über Spezialisierung nachzudenken)
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,7
- 1,8
- 2,0 (2 Nennungen)
- 2,2 (5 Nennungen)
- 2,3 (2 Nennungen)
- 2,4 (2 Nennungen)
- 2,5 (4 Nennungen)
- 2,6 (3 Nennungen)
- 2,7 (2 Nennungen)
- 2,8 (5 Nennungen)
- 2,9 (3 Nennungen)
- 3,0
- 3,1 (3 Nennungen)
- 3,3 (3 Nennungen)
- 3,4 (3 Nennungen)
- 3,5 (2 Nennungen)

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- AK
- B
- BN
- BÜD
- EF
- EMS (2 Nennungen)
- F
- FB
- GI (4 Nennungen)
- HA
- HG
- HH
- HS
- HU
- HVL
- KA
- KN
- LDK (4 Nennungen)
- LM
- M (2 Nennungen)
- MIL
- MK
- MR (2 Nennungen)
- N
- NE
- PF
- SI (2 Nennungen)
- SLS
- VB
- WEL
- WT



Studieneingangsbefragung JLU WS 2017/18

FB07 Bachelor Mathematik (WS17/18)

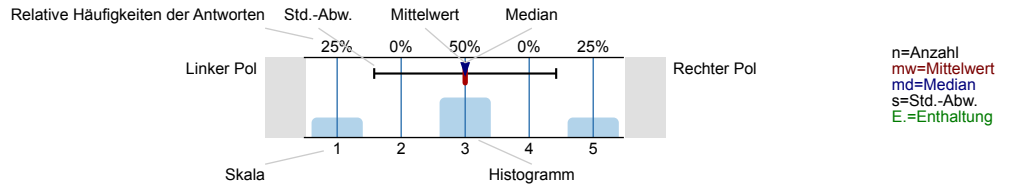
Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1718/0014/StEB Mathe Erfasste Fragebögen: 16 Teilnehmerzahl: 74 Rücklauf: 21.6%

Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

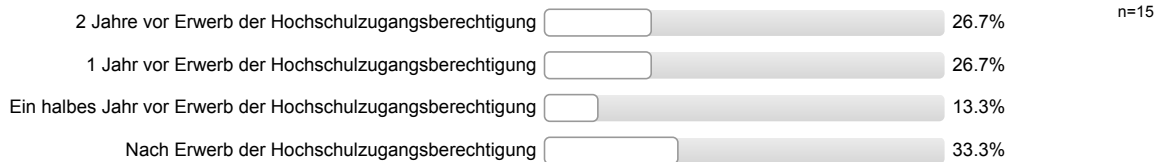
Legende

Fragestext

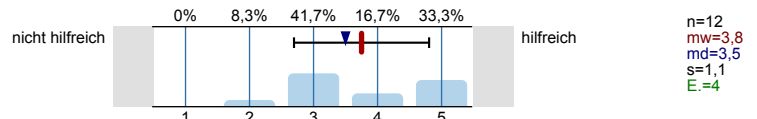


Informationssuche zur Studienwahl

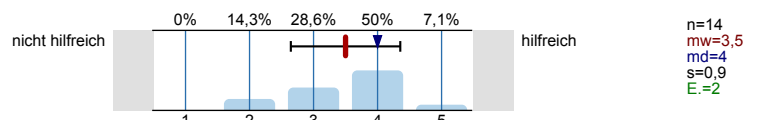
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



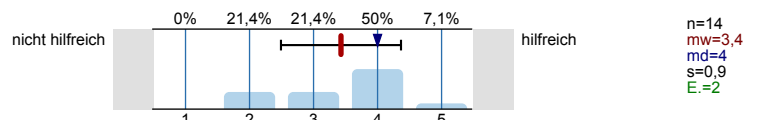
Eltern, Familie



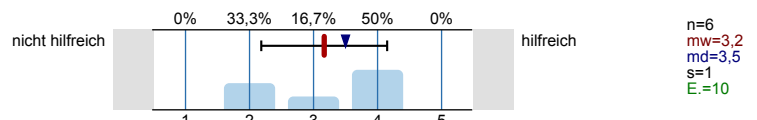
Freunde, Bekannte



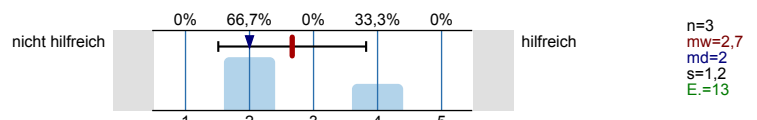
Lehrer/innen



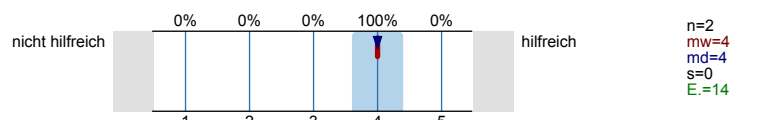
Praktika



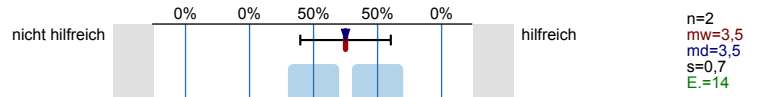
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



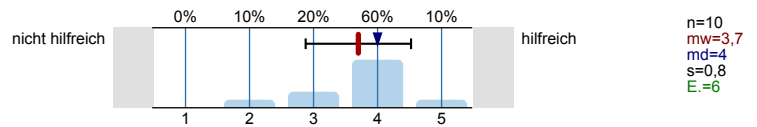
Berufsinformationszentrum (BIZ)



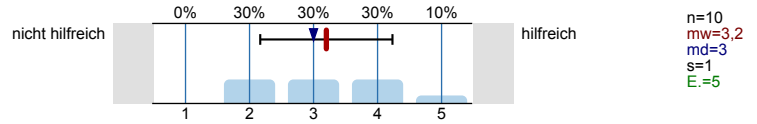
Hochschulrankings



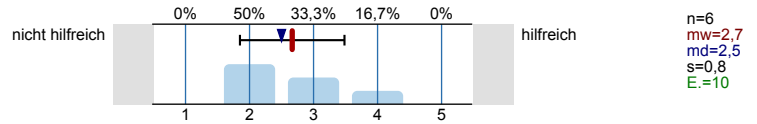
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



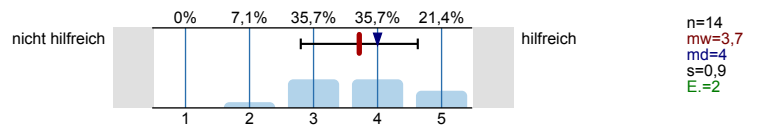
Informationstage / Vorträge an der Schule



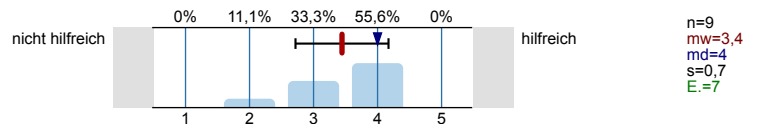
Bildungs- / Studienmesse



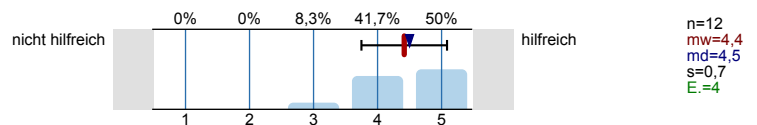
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



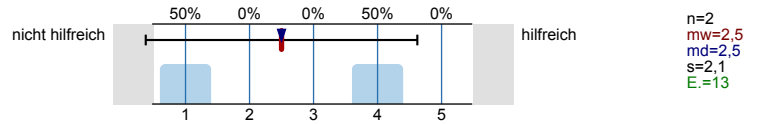
Broschüren / Flyer der Hochschulen



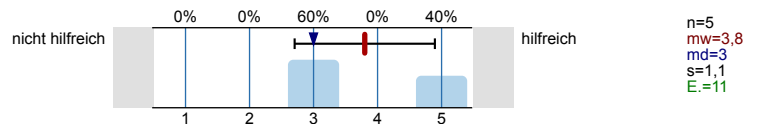
Internetseiten der Hochschulen



Self-Assessments



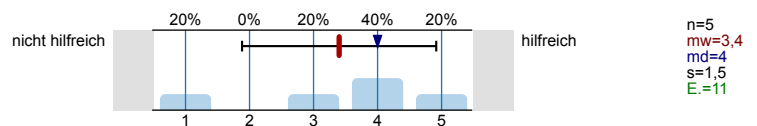
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



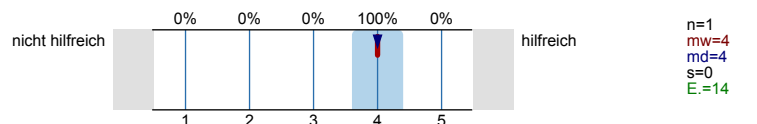
Social Media (z.B. Facebook)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Internetforen



Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

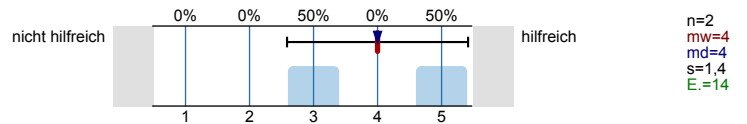
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

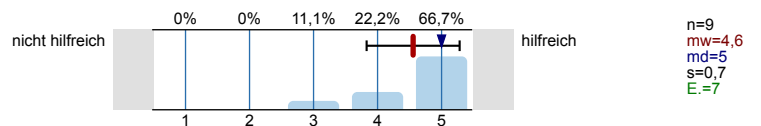
Hotline der Hochschulen

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



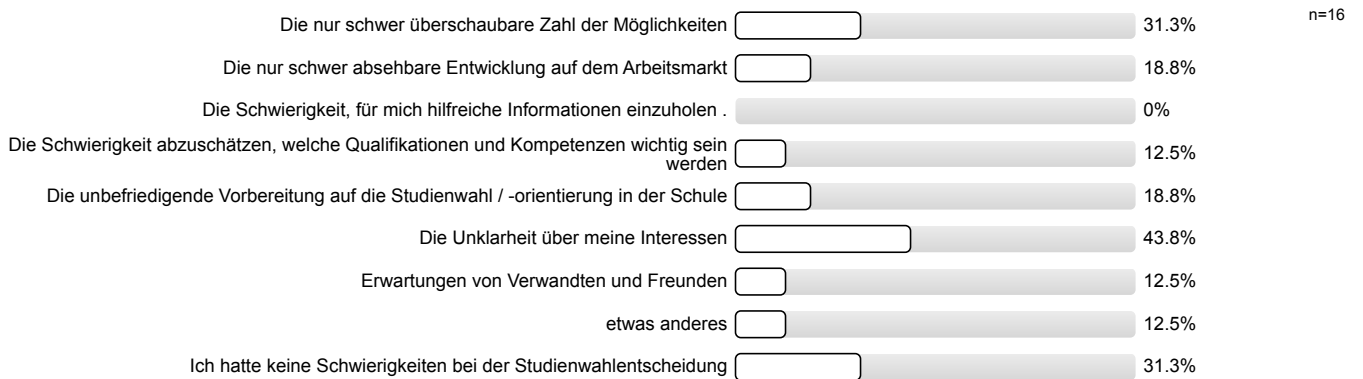
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

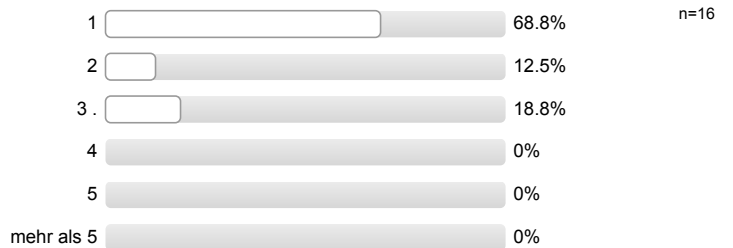


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.

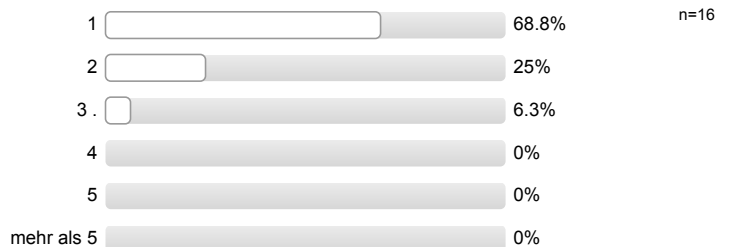


Studienwahlentscheidung

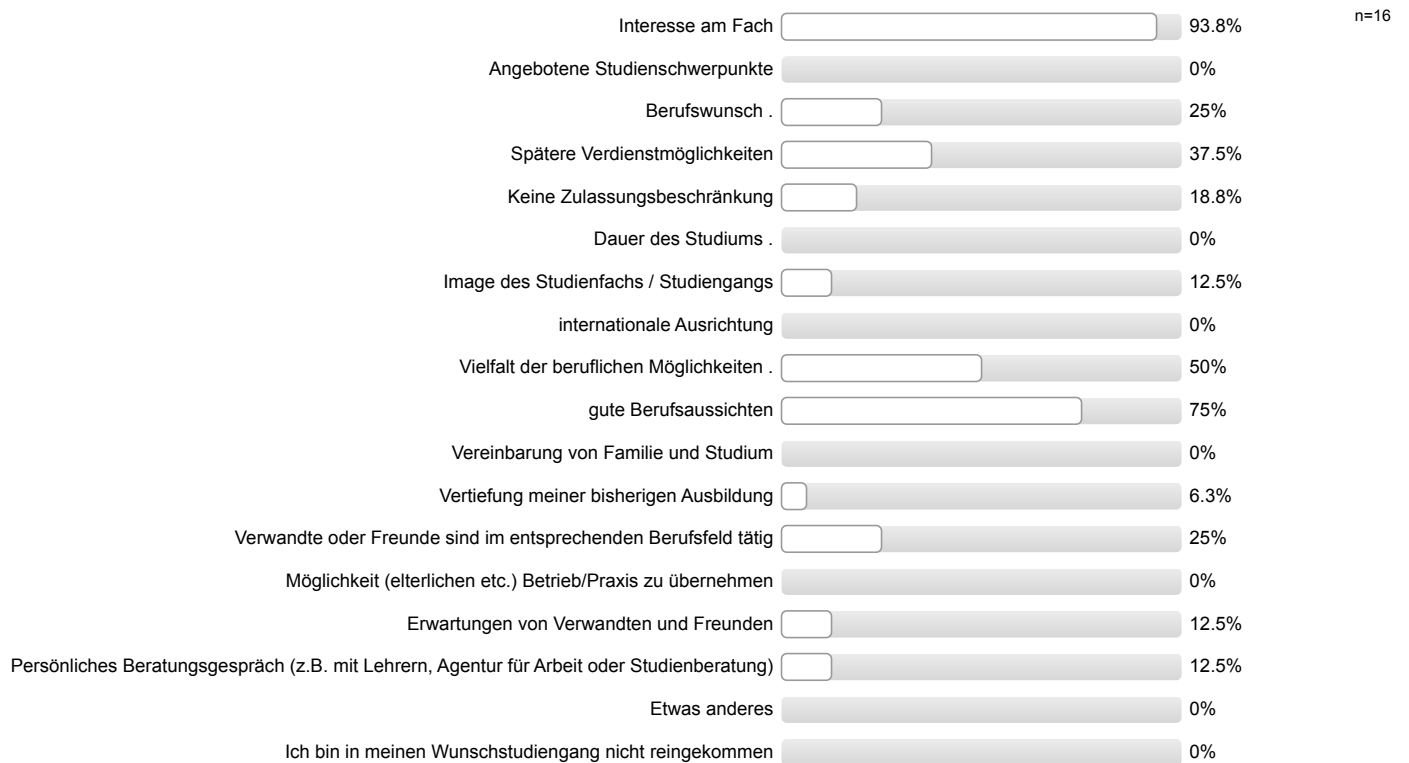
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

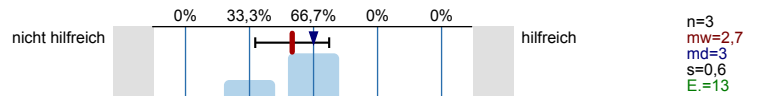


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

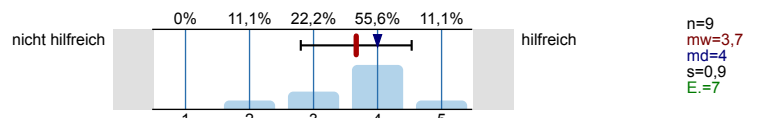


Studienort Gießen

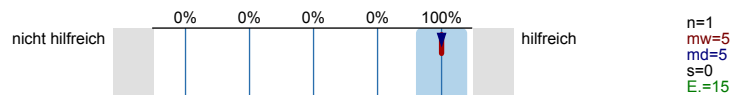
Informationstag / Vortrag der Uni Gießen an meiner Schule



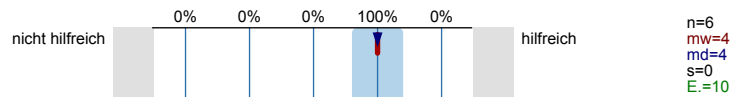
Informationstage / Vorträge an der Uni Gießen



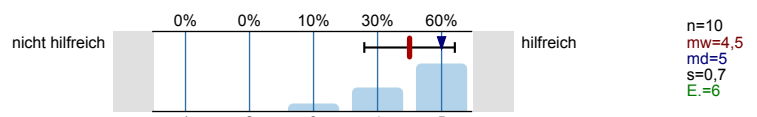
"Call Justus", Telefon-Hotline der Uni Gießen



Broschüren / Flyer der Uni Gießen



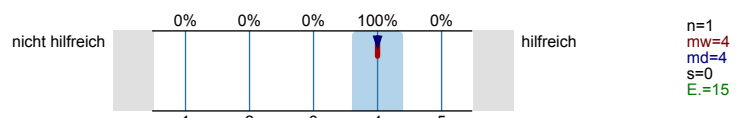
Internetseiten der Uni Gießen



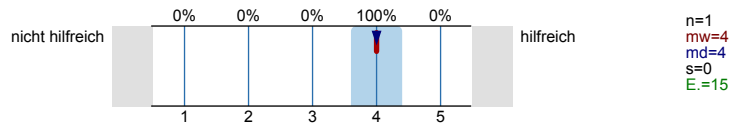
Self-Assessments der Uni Gießen

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (persönliches Beratungsgespräch)



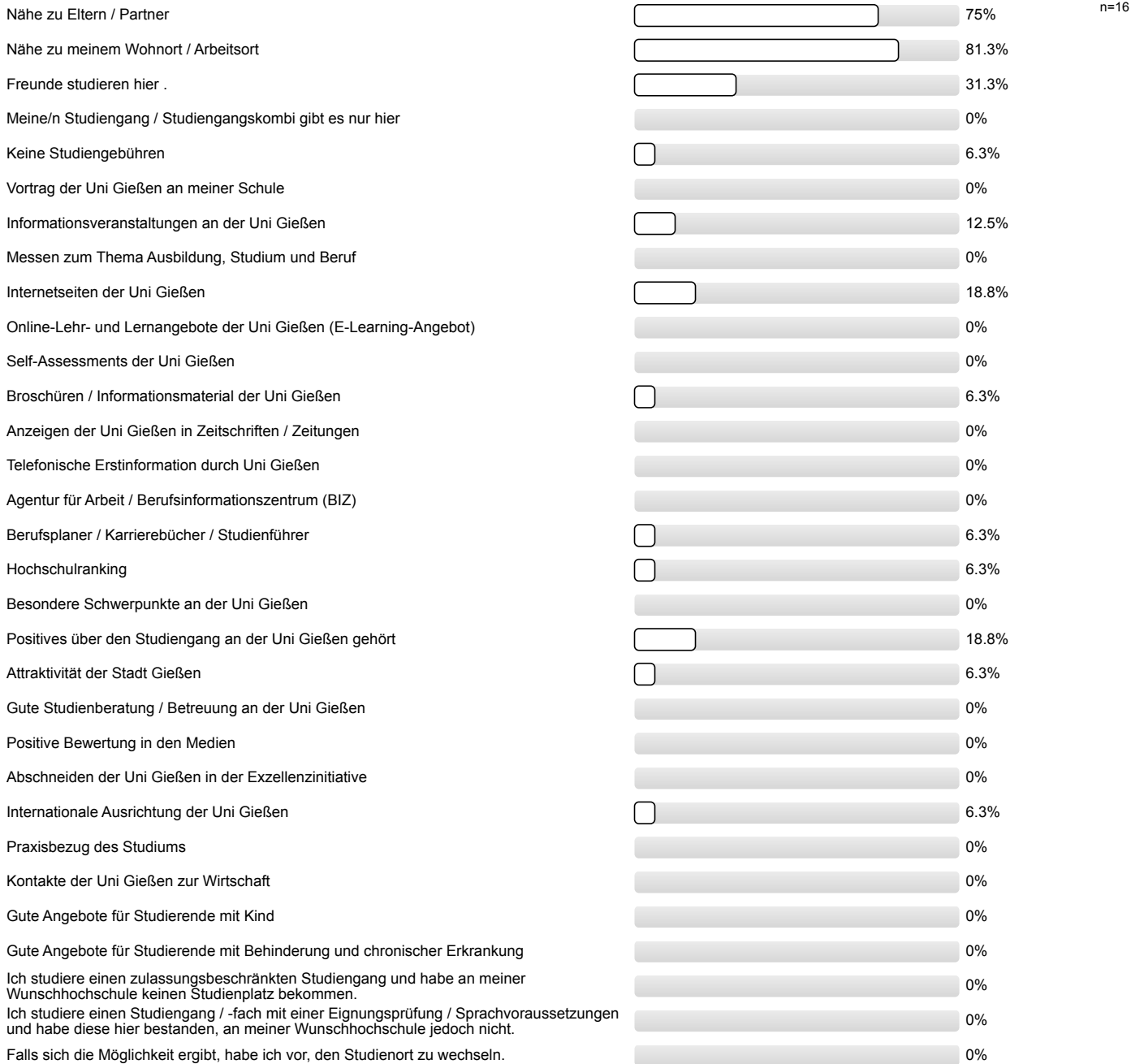
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)

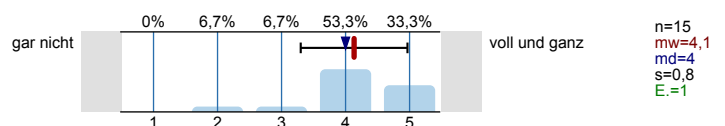
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?
Mehrfachnennungen möglich.

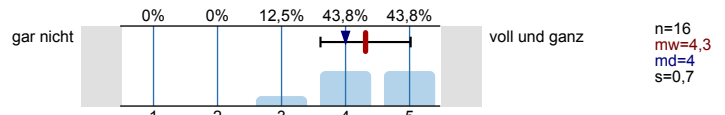


Studienerwartungen

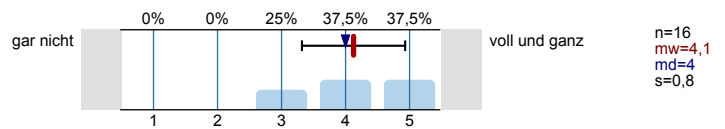
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



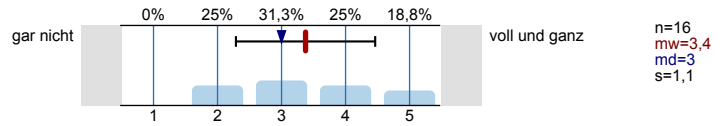
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



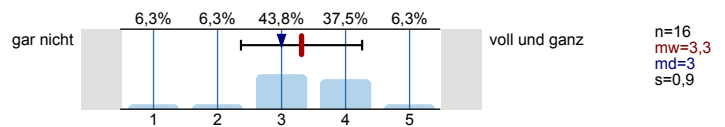
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



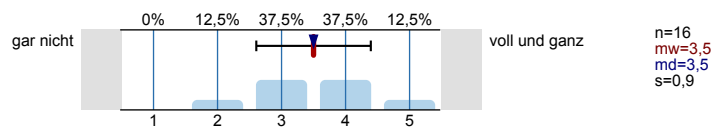
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



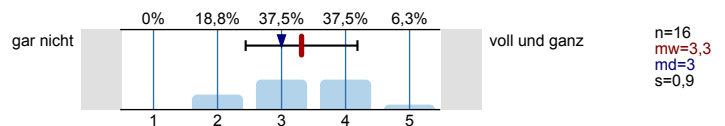
Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



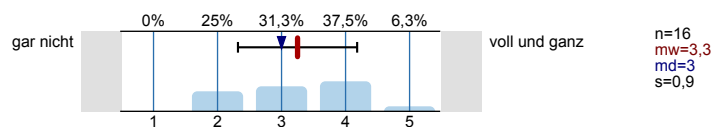
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



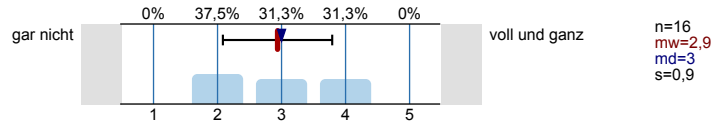
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren usw.)



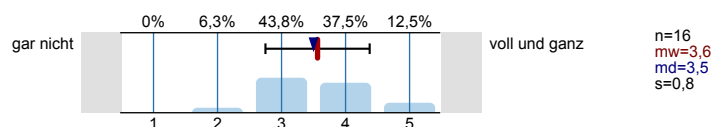
Referate und Präsentationen halten



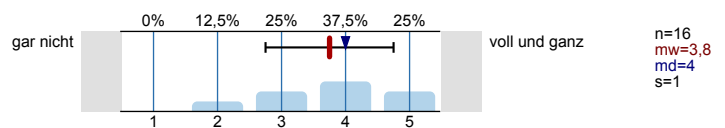
Mündliche Prüfungen ablegen



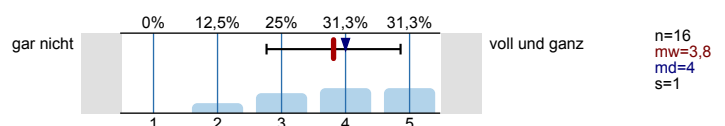
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation des Studiums



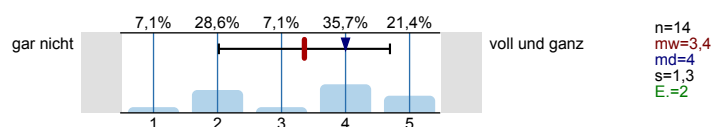
Texte fehlerfrei verfassen



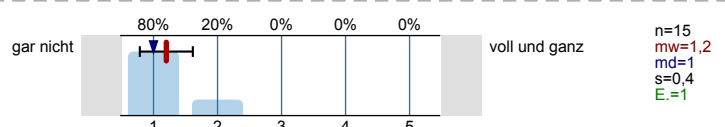
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



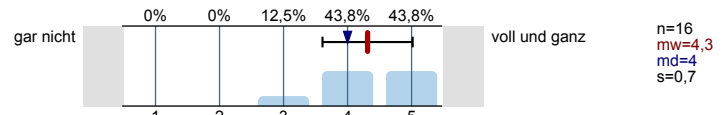
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



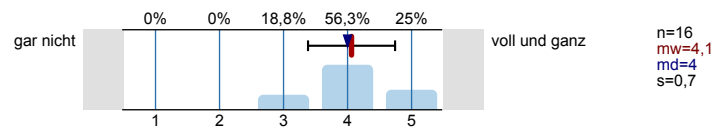
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



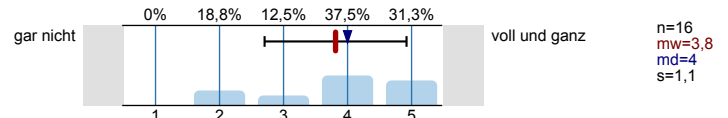
Mathematische Grundlagen anwenden



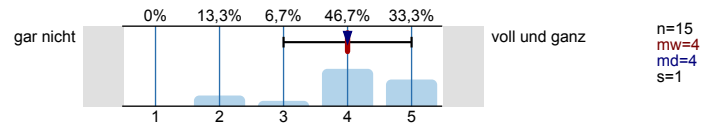
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



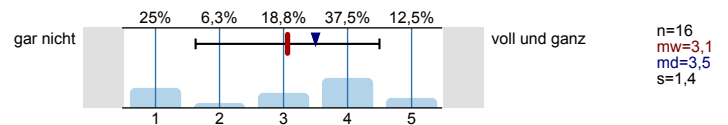
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen

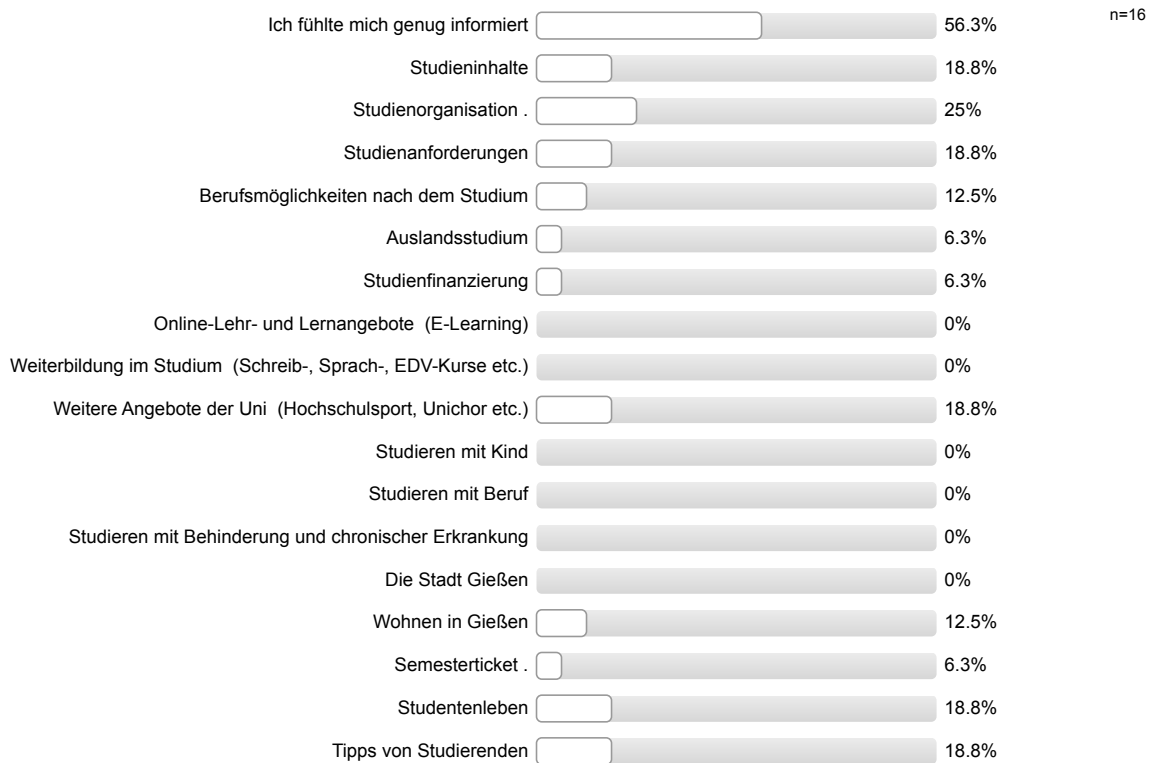


Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



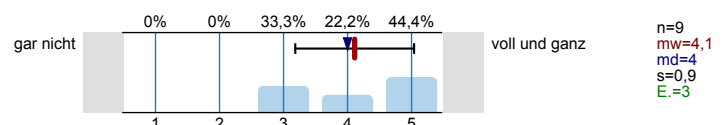
Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.

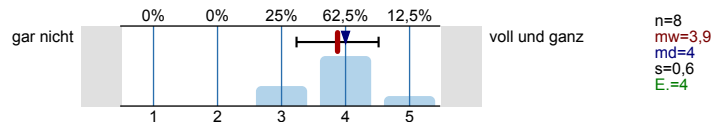


Informationsmaterialien der Uni Gießen

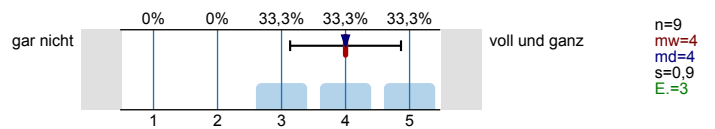
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

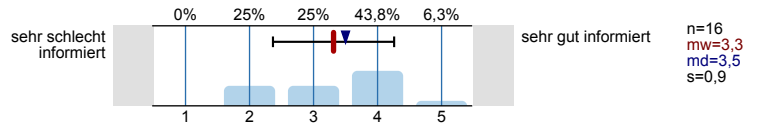


Die Materialien waren gut verständlich.

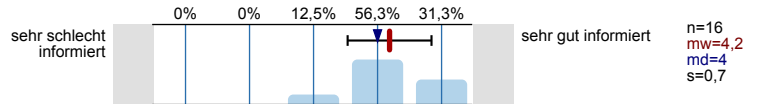


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

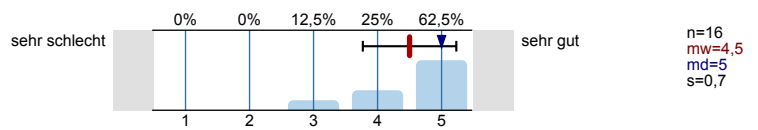
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

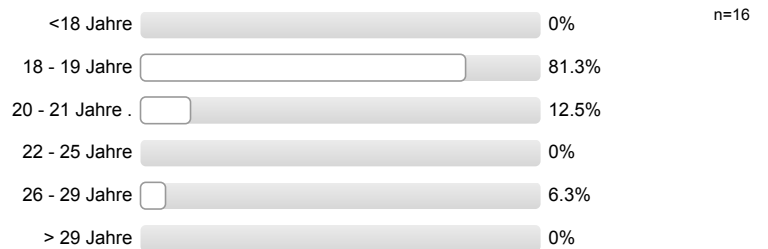


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



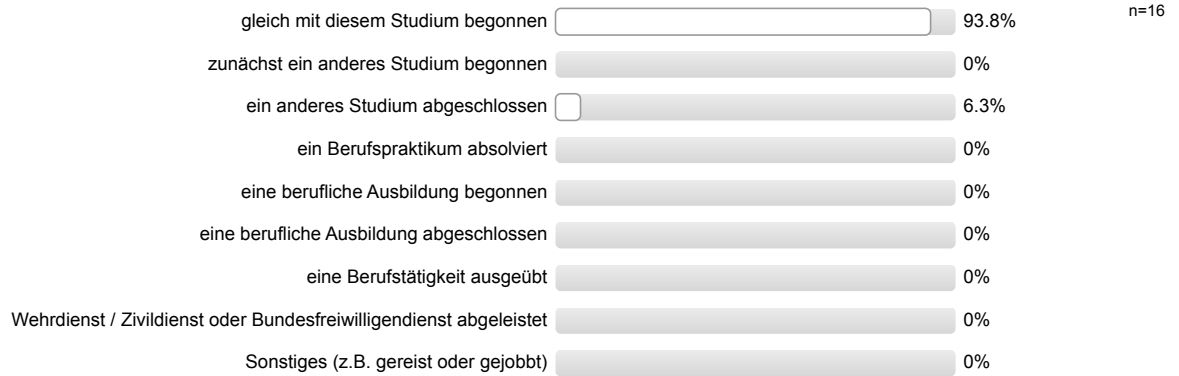
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
Mehrfachnennungen möglich.



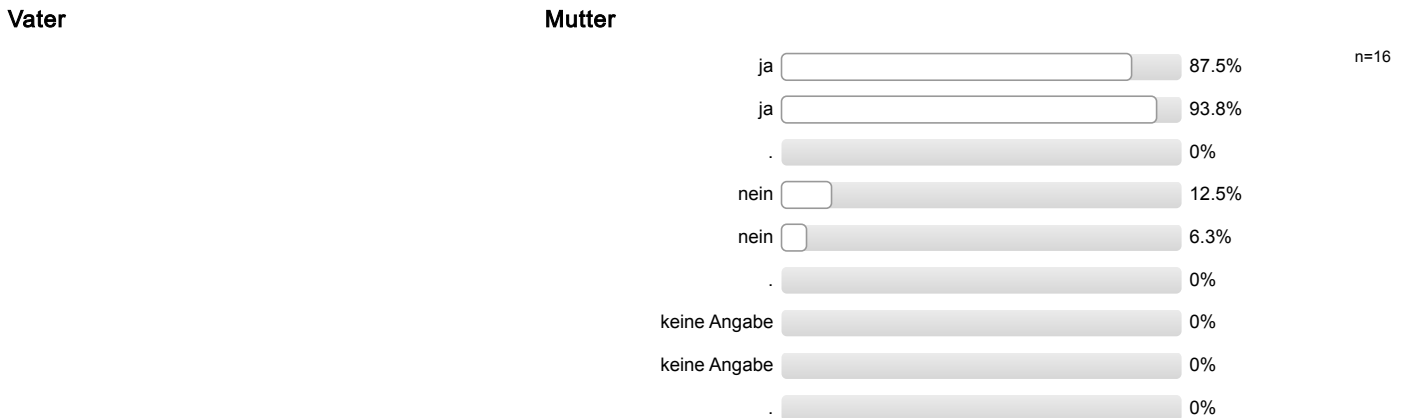
Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



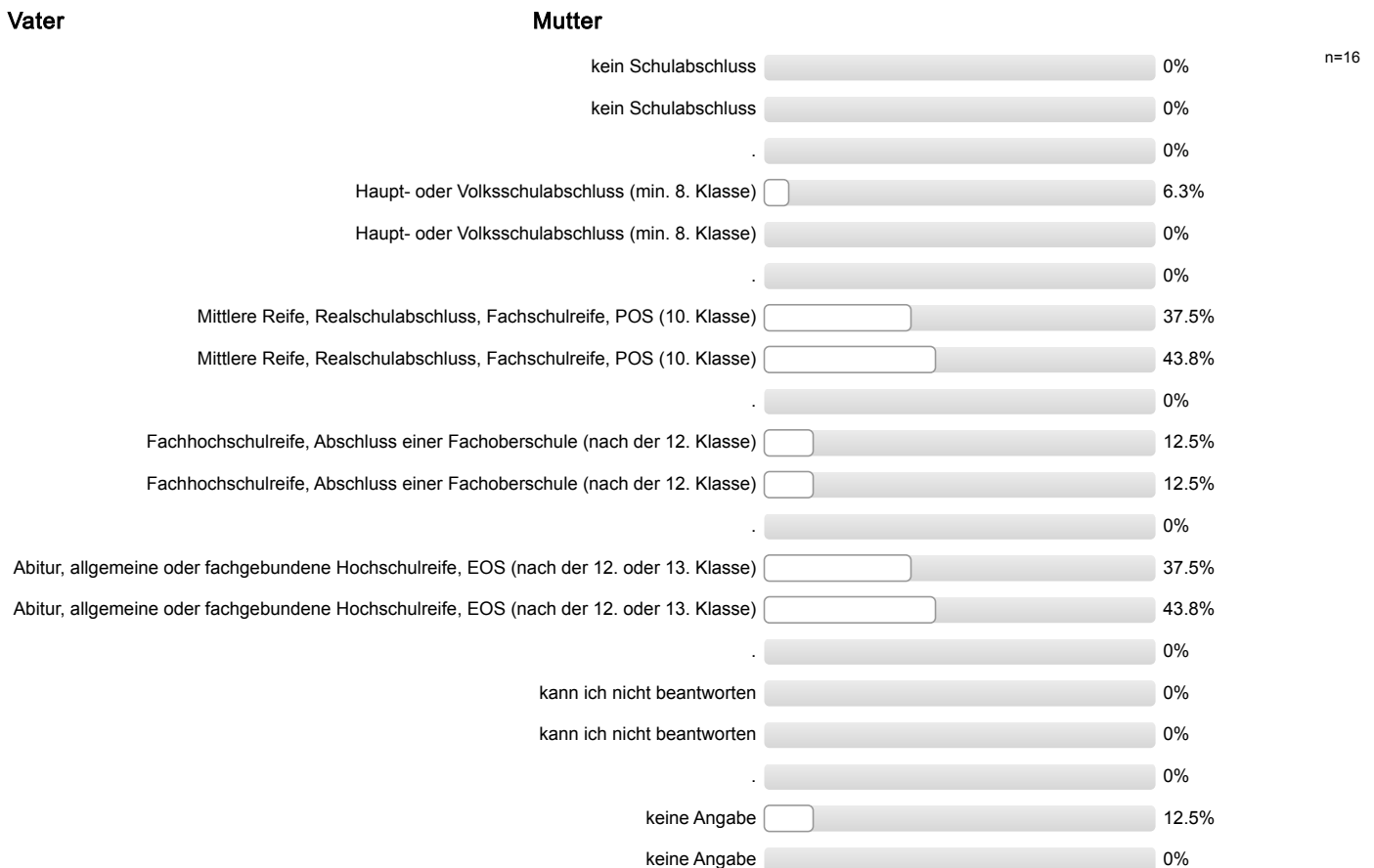
Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
 Mehrfachnennungen möglich.



Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

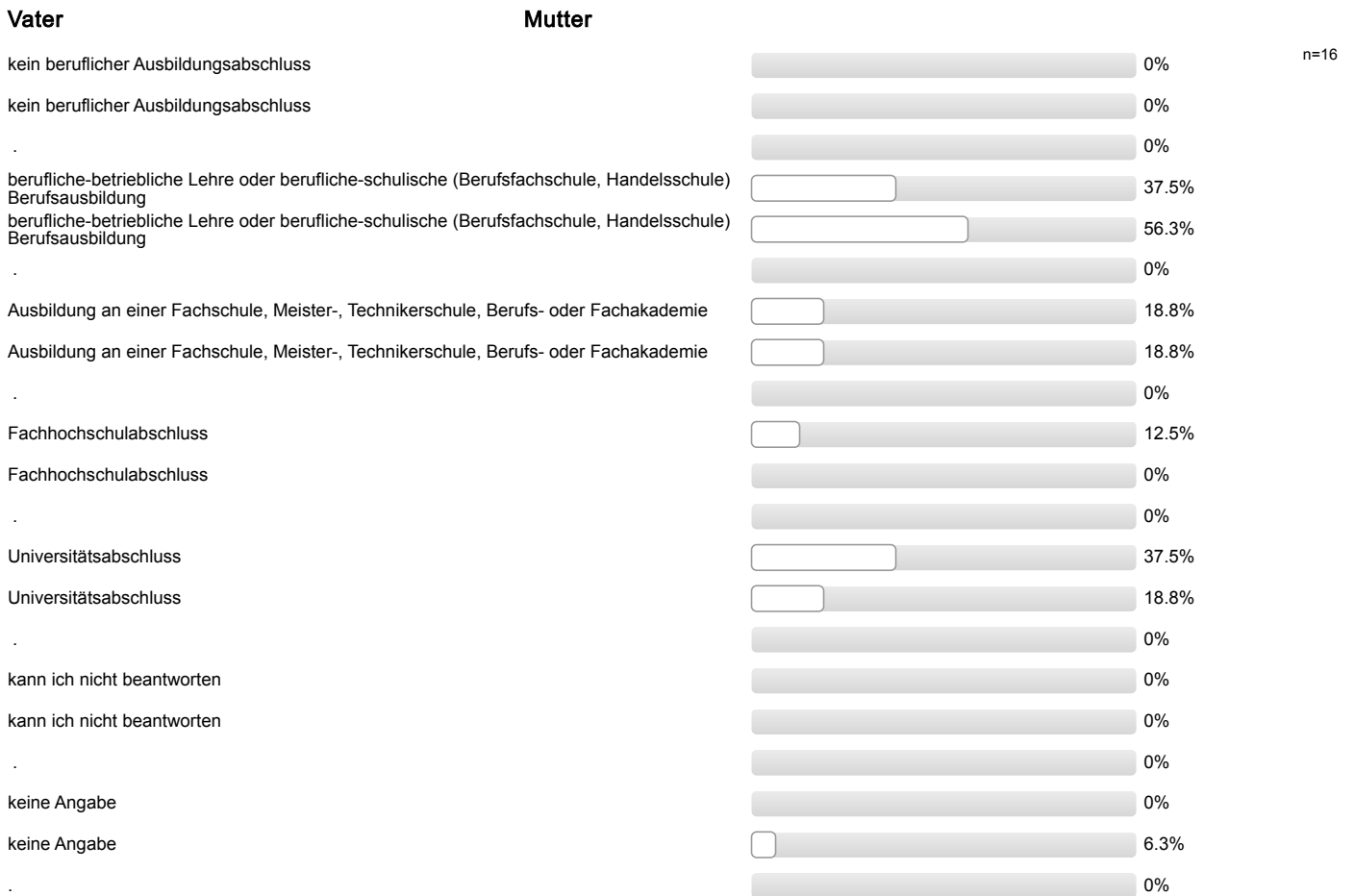


Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

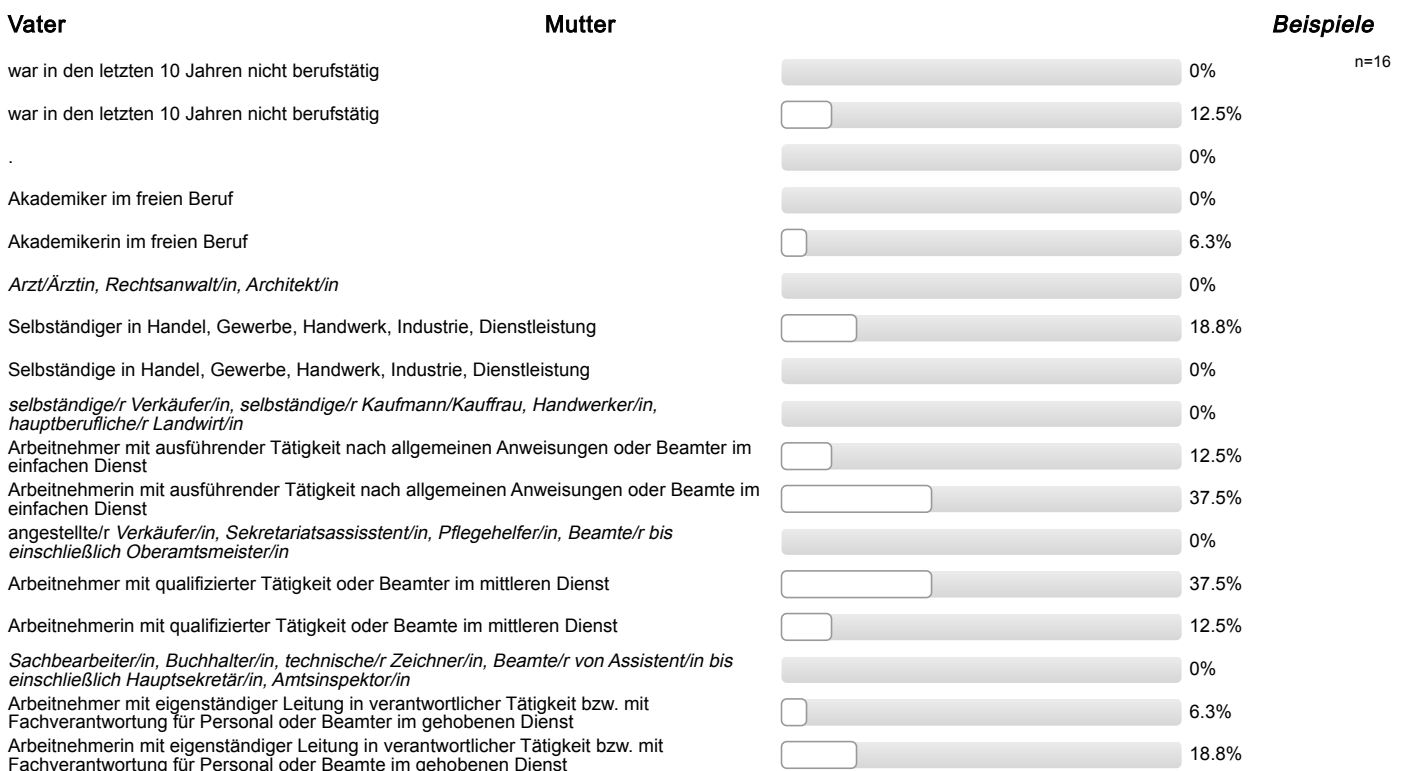


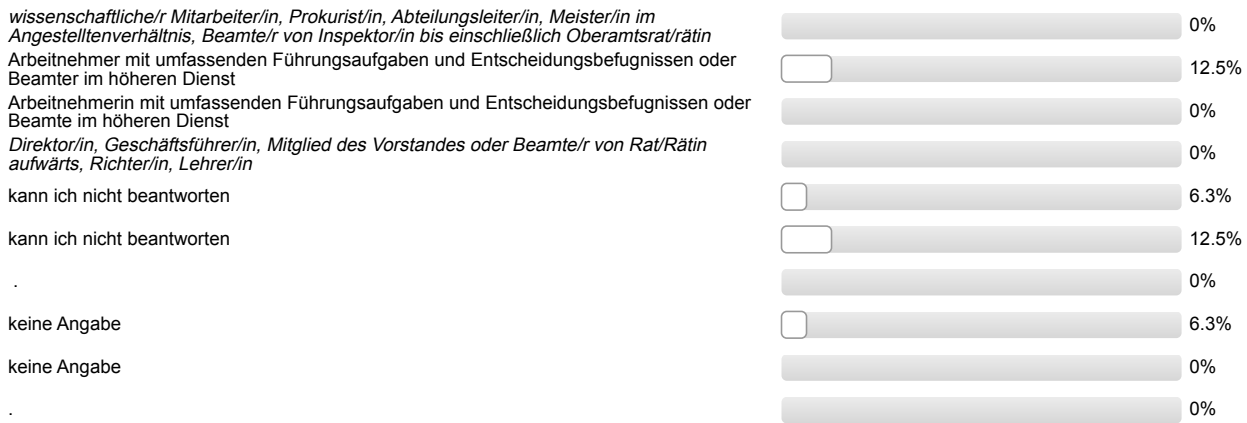


Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)





Ich bin damit einverstanden, dass über meinen Code verschiedene Befragungs- und Erhebungsdaten verknüpft werden.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit;+ gute Beratung i. Allg.; + StEW hilfreich;gutes Programm
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- + allgemeine positive Rückmeldung
- + hat Spaß gemacht; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; angenehmes Gruppenklima

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,0 (3 Nennungen)
- 1,1
- 1,2
- 1,3
- 1,5
- 1,6 (2 Nennungen)
- 1,7
- 2,0
- 2,1
- 2,2
- 2,5
- 2,6 (2 Nennungen)

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- D
- FB (3 Nennungen)
- GI (6 Nennungen)
- HU
- LM (2 Nennungen)
- MKK
- MR
- WZ



Studieneingangsbefragung JLU WS 2017/18

FB07 Bachelor Physik (WS17/18)

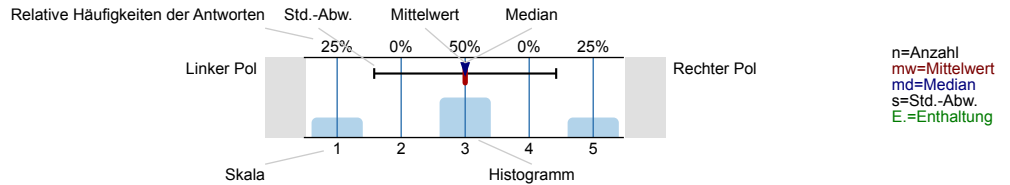
Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1718/0015/StEB Physik Erfasste Fragebögen: 34 Teilnehmerzahl: 75 Rücklauf: 45.3%

Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

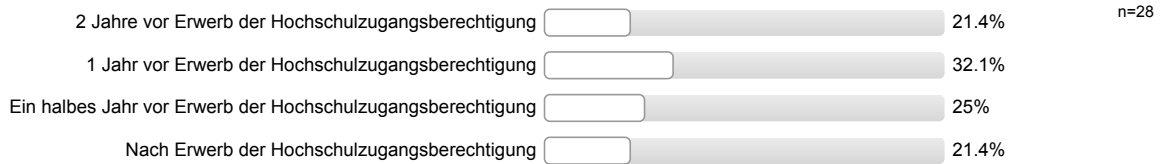
Legende

Fragestext

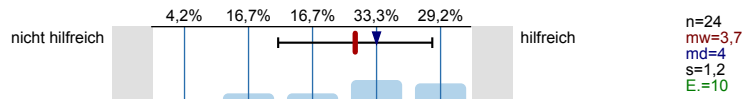


Informationssuche zur Studienwahl

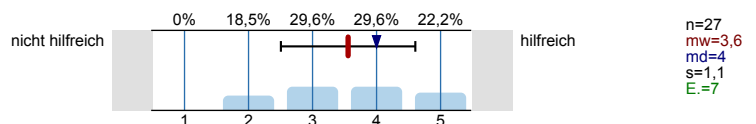
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



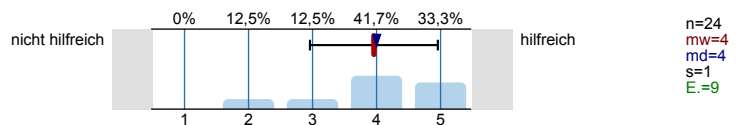
Eltern, Familie



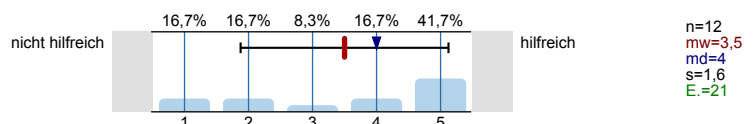
Freunde, Bekannte



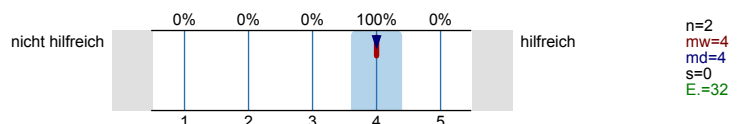
Lehrer/innen



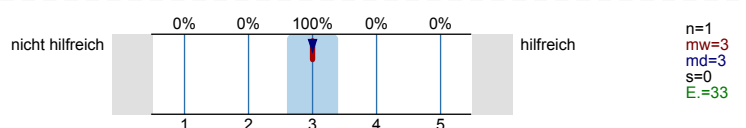
Praktika



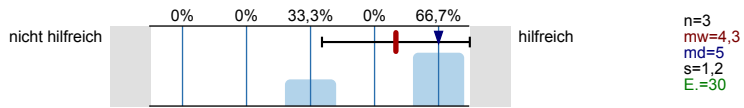
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



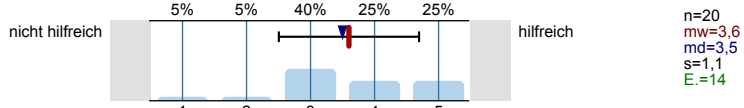
Berufsinformationszentrum (BIZ)



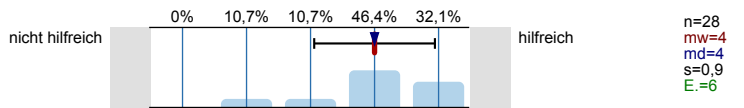
Hochschulrankings



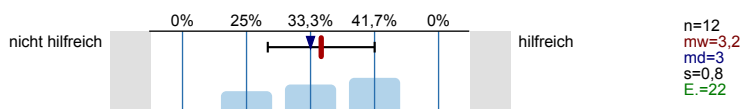
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



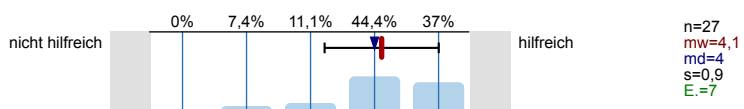
Informationstage / Vorträge an der Schule



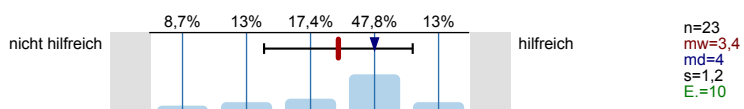
Bildungs- / Studienmesse



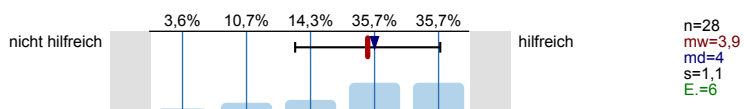
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



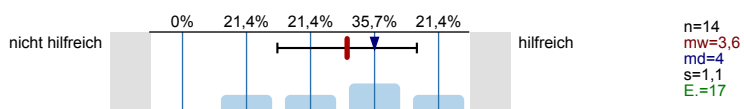
Broschüren / Flyer der Hochschulen



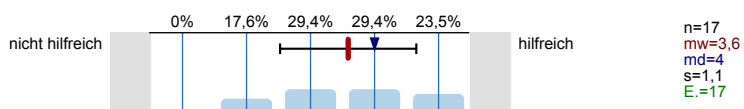
Internetseiten der Hochschulen



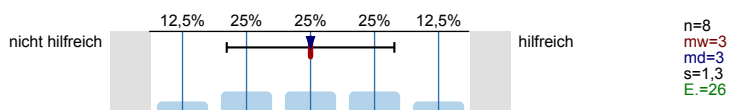
Self-Assessments



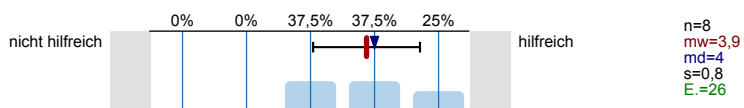
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



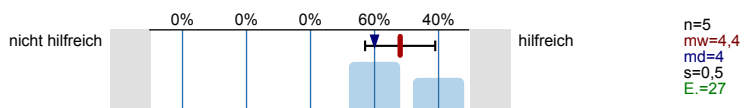
Social Media (z.B. Facebook)



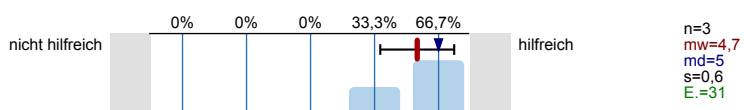
Internetforen



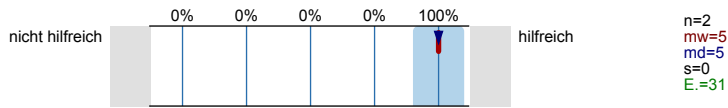
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



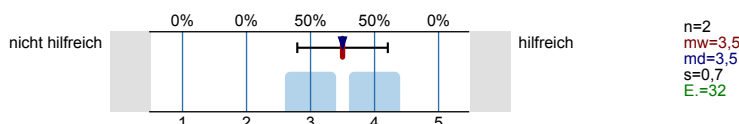
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



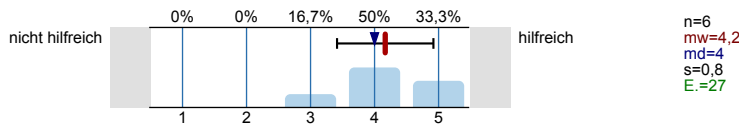
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



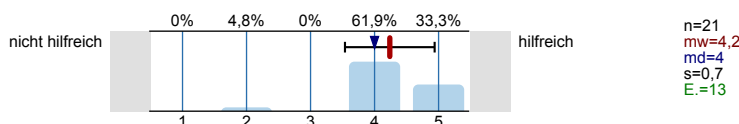
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



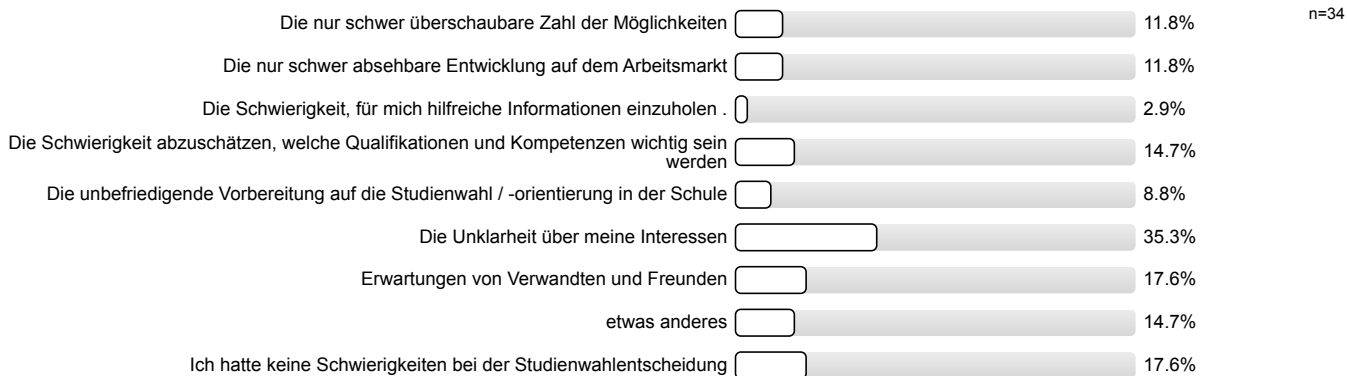
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

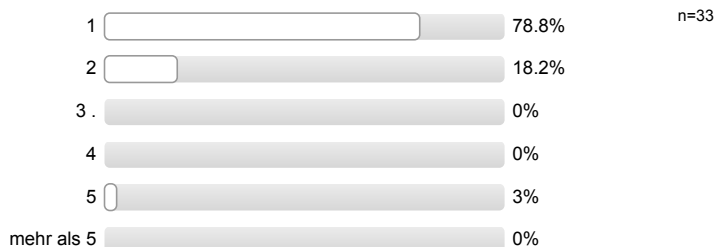


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.

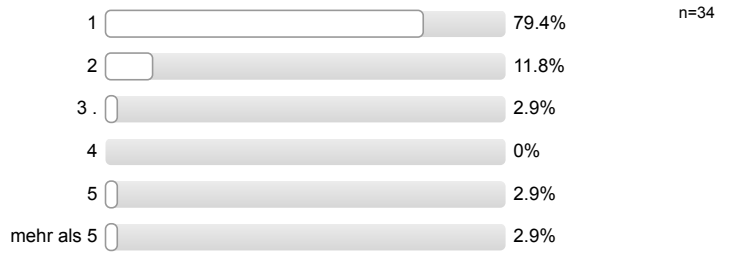


Studienwahlentscheidung

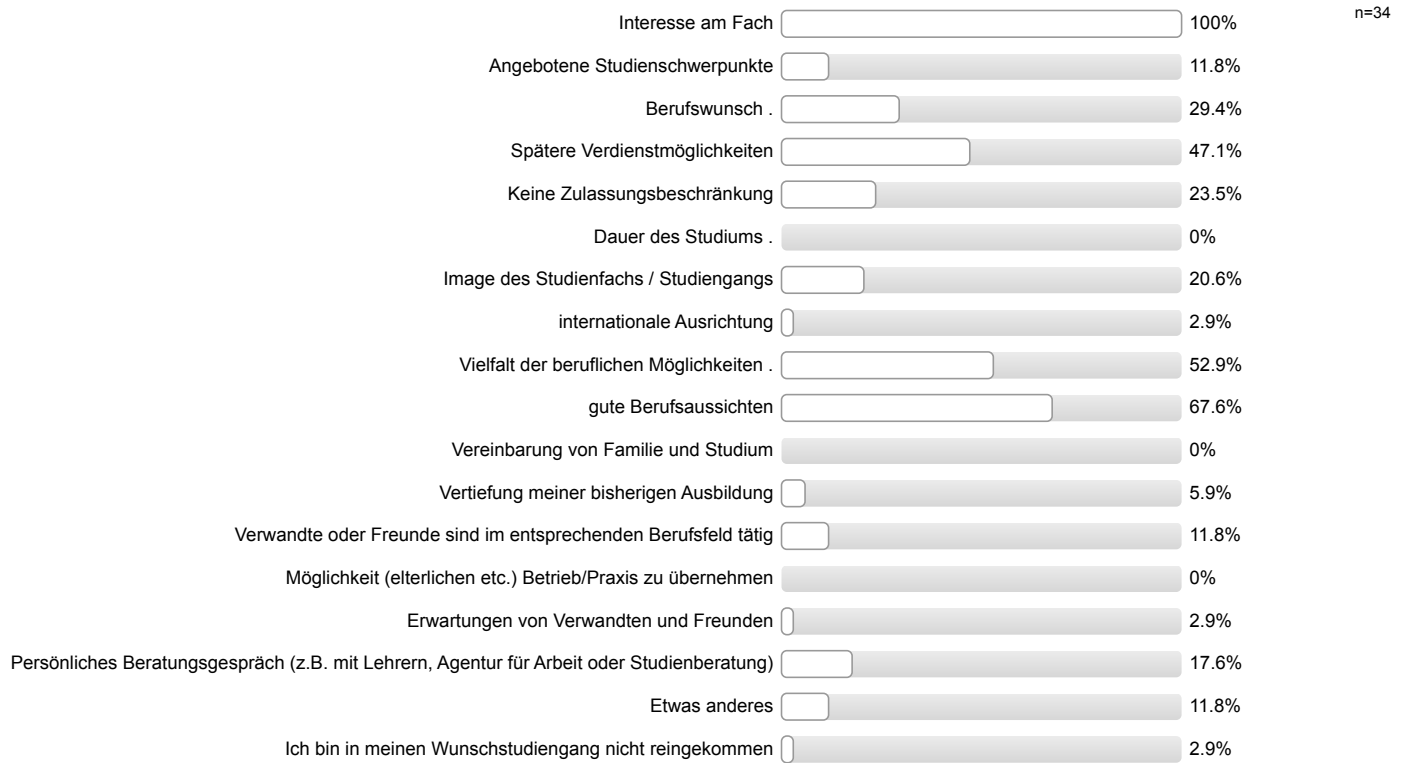
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

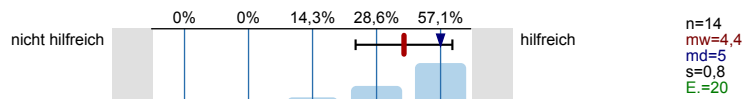


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
Mehrfachnennungen möglich.

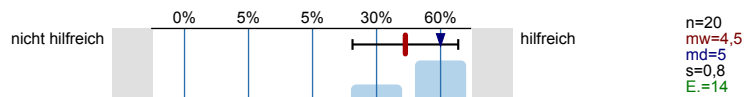


Studienort Gießen

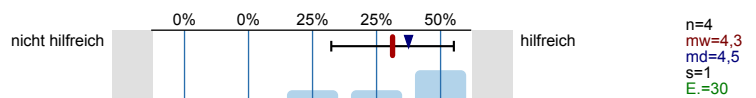
Informationstag / Vortrag der Uni Gießen an meiner Schule



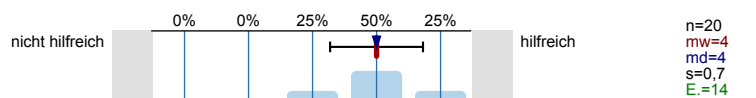
Informationstage / Vorträge an der Uni Gießen



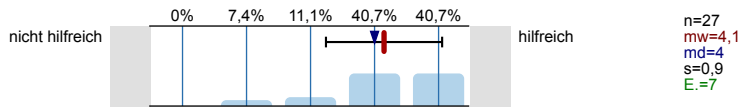
"Call Justus", Telefon-Hotline der Uni Gießen



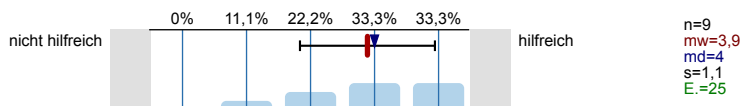
Broschüren / Flyer der Uni Gießen



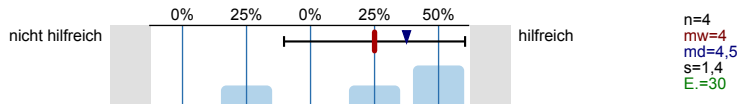
Internetseiten der Uni Gießen



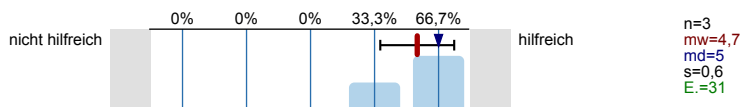
Self-Assessments der Uni Gießen



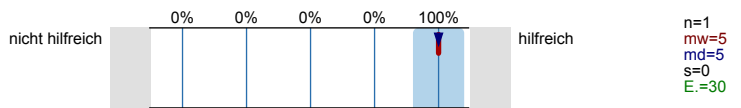
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (persönliches Beratungsgespräch)



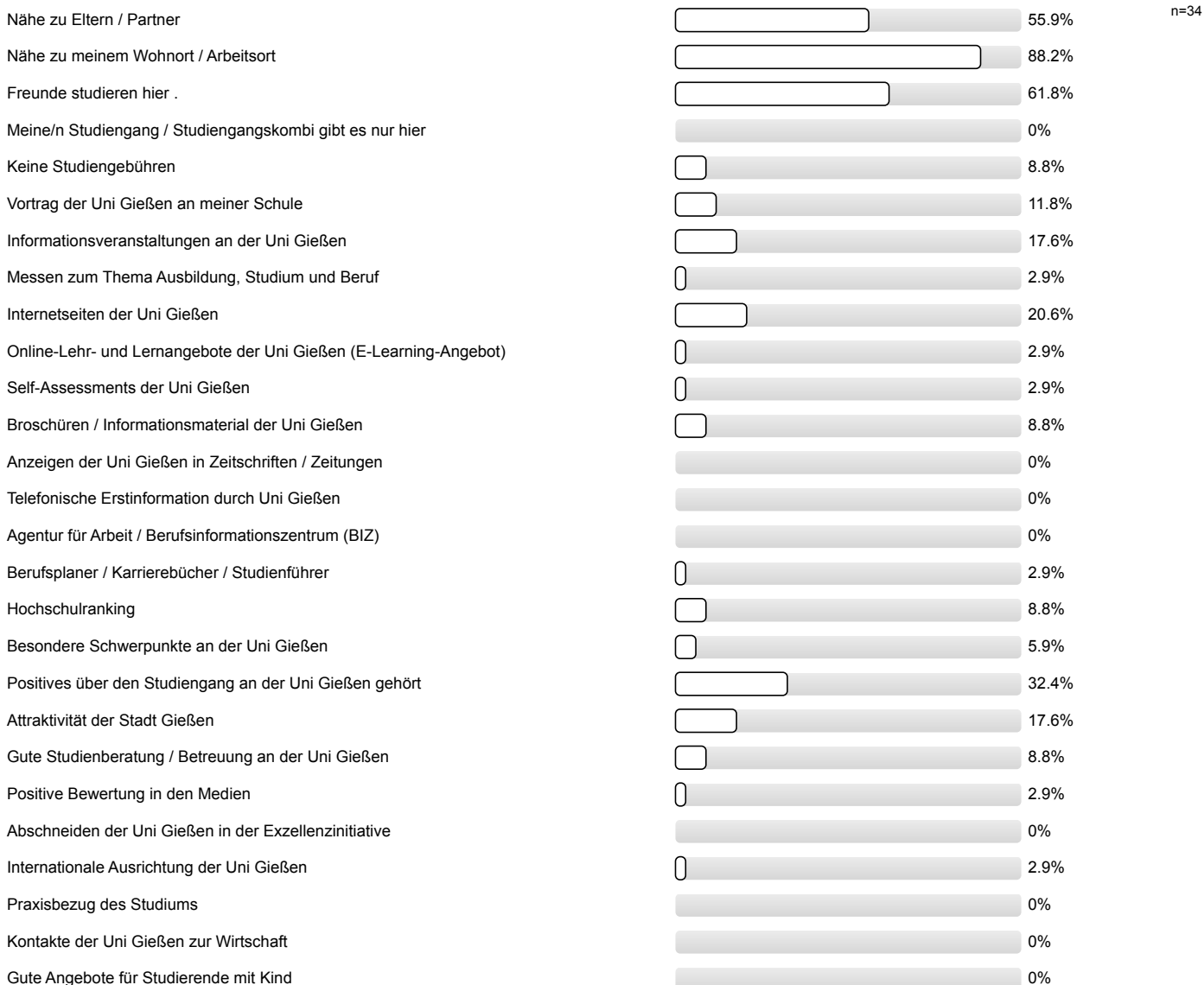
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



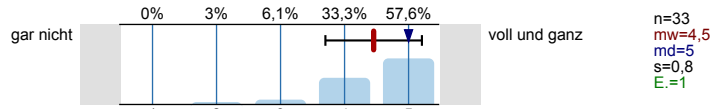
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



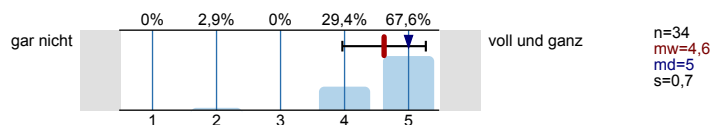
Gute Angebote für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung	<input type="checkbox"/>	0%
Ich studiere einen zulassungsbeschränkten Studiengang und habe an meiner Wunschhochschule keinen Studienplatz bekommen.	<input type="checkbox"/>	0%
Ich studiere einen Studiengang / -fach mit einer Eignungsprüfung / Sprachvoraussetzungen und habe diese hier bestanden, an meiner Wunschhochschule jedoch nicht.	<input type="checkbox"/>	0%
Falls sich die Möglichkeit ergibt, habe ich vor, den Studienort zu wechseln.	<input type="checkbox"/>	2.9%

Studienerwartungen

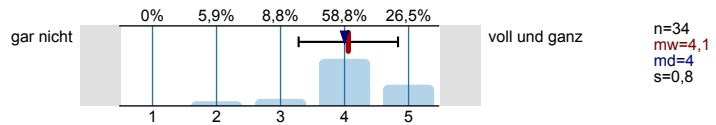
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



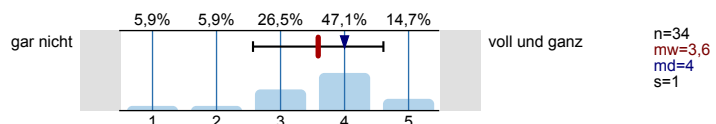
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



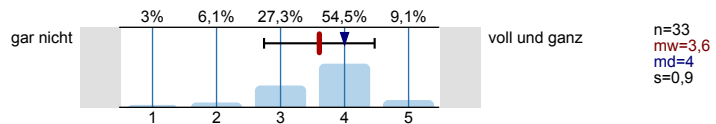
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



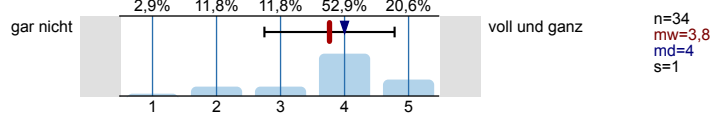
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



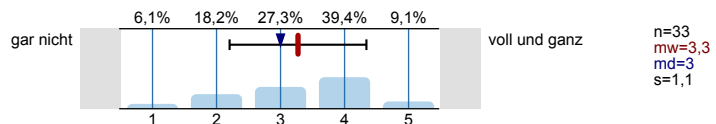
Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



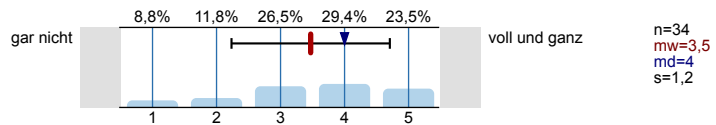
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



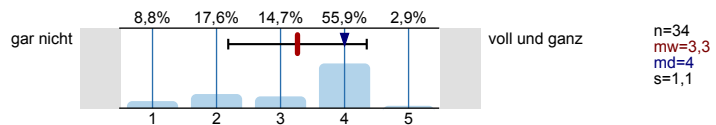
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren usw.)



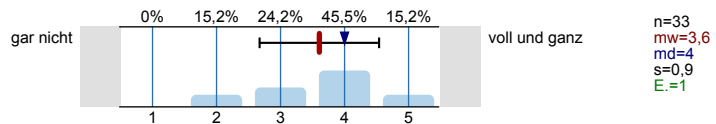
Referate und Präsentationen halten



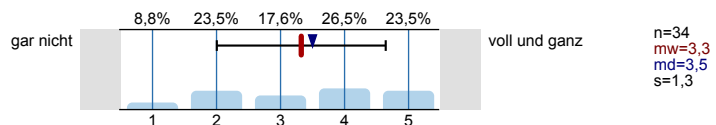
Mündliche Prüfungen ablegen



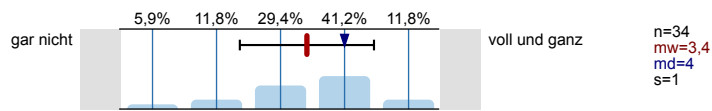
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation des Studiums



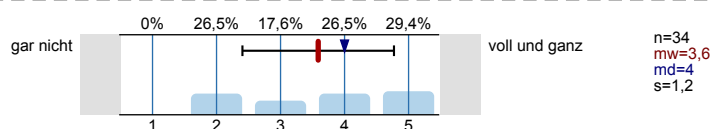
Texte fehlerfrei verfassen



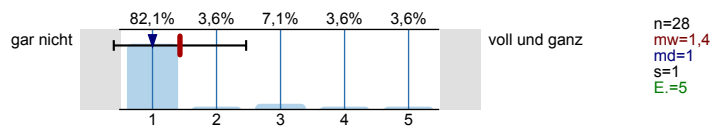
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



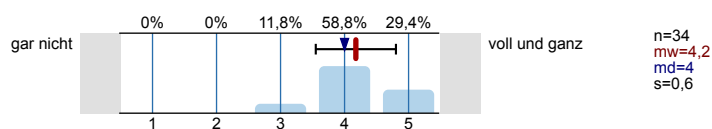
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



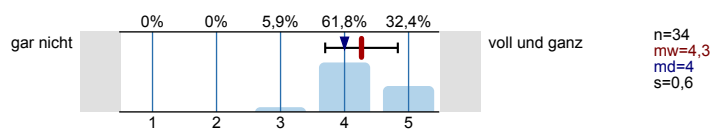
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



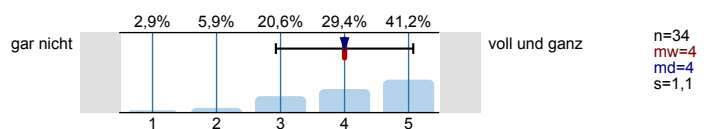
Mathematische Grundlagen anwenden



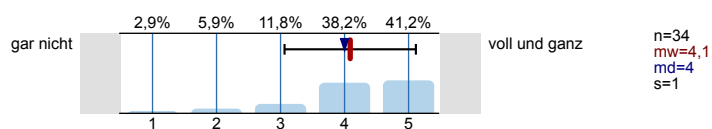
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



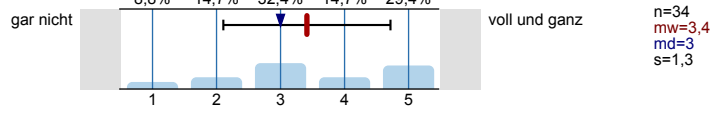
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen



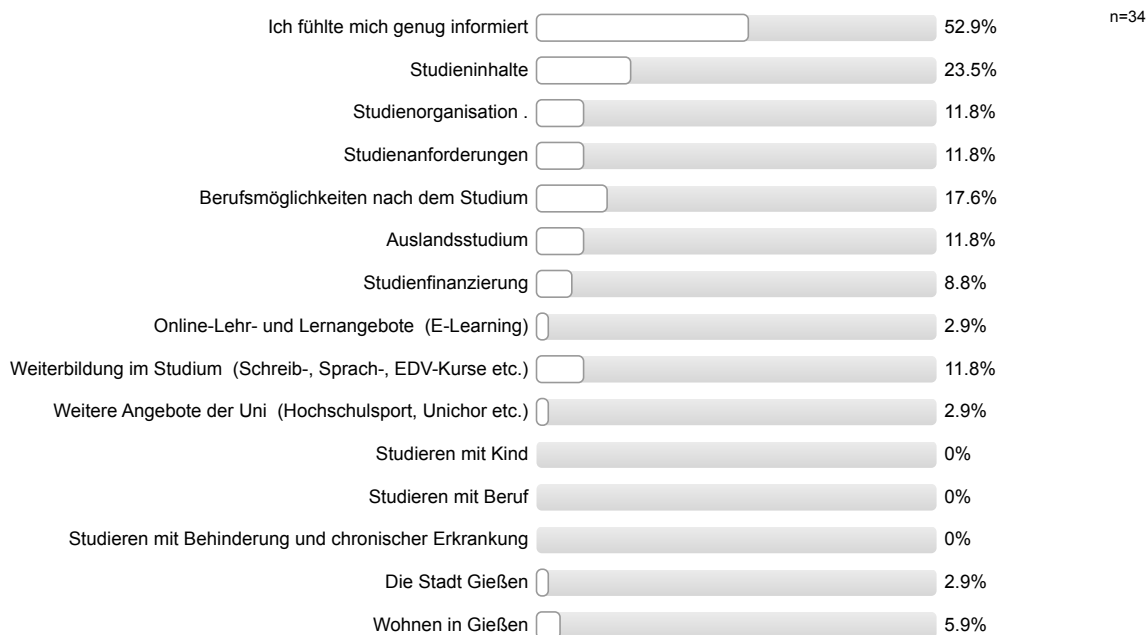
Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?

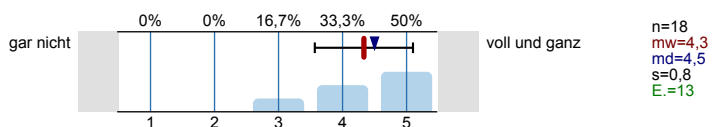
Mehrfachnennungen möglich.



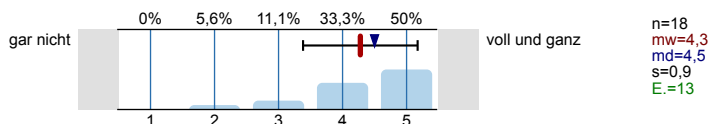


Informationsmaterialien der Uni Gießen

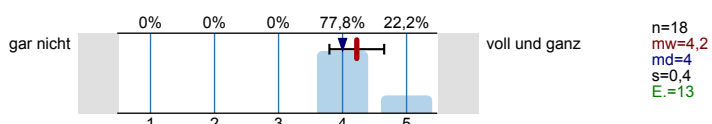
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

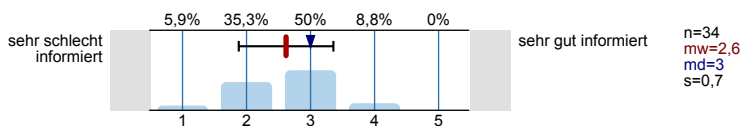


Die Materialien waren gut verständlich.

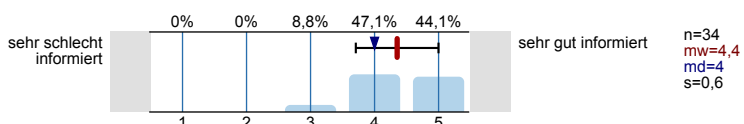


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

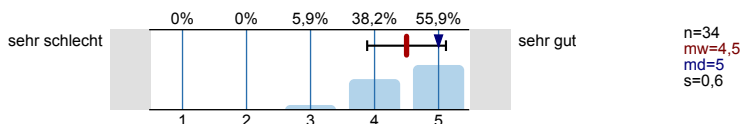
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

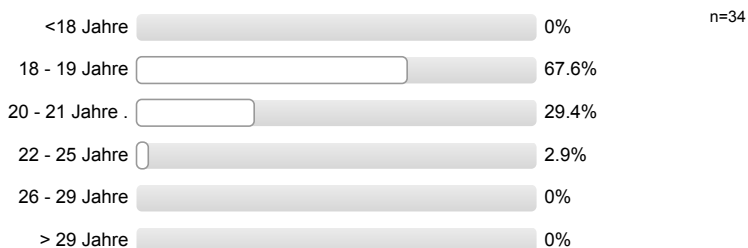


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



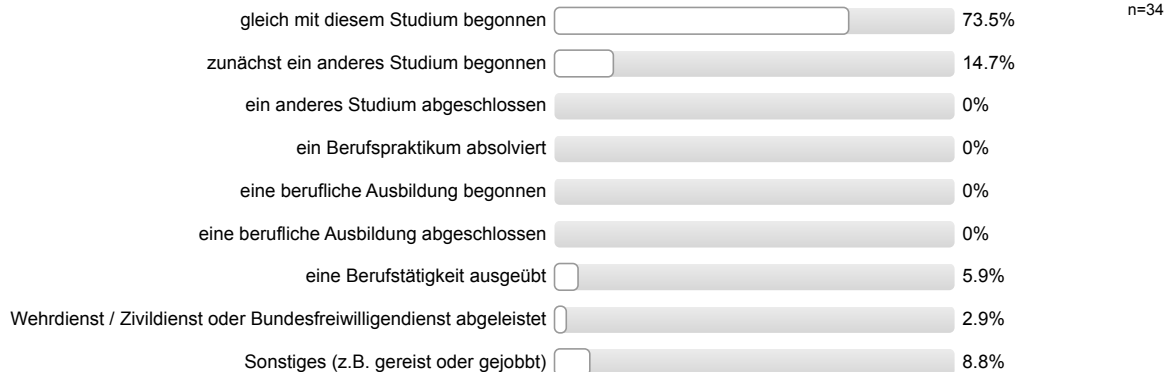
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
Mehrfachnennungen möglich.



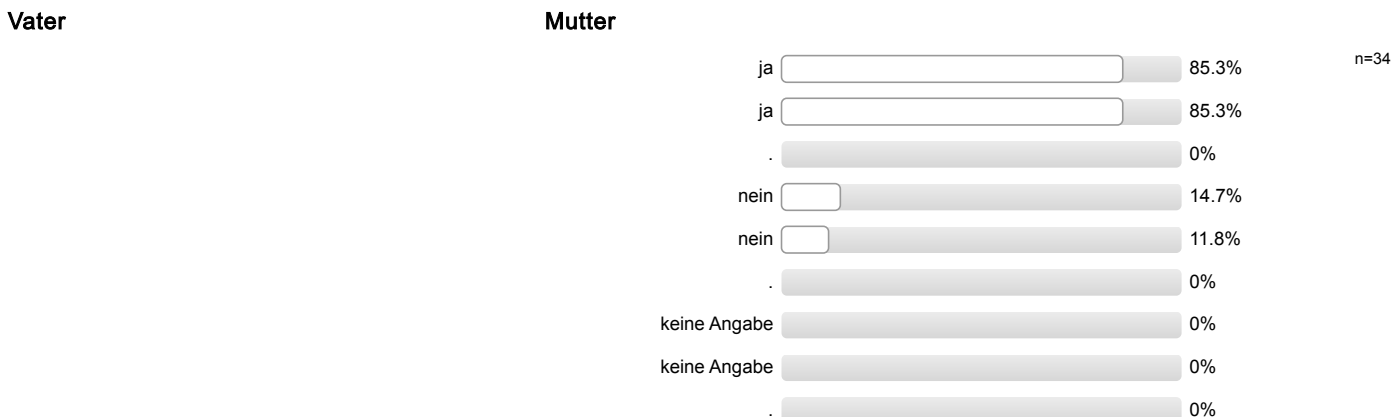
Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



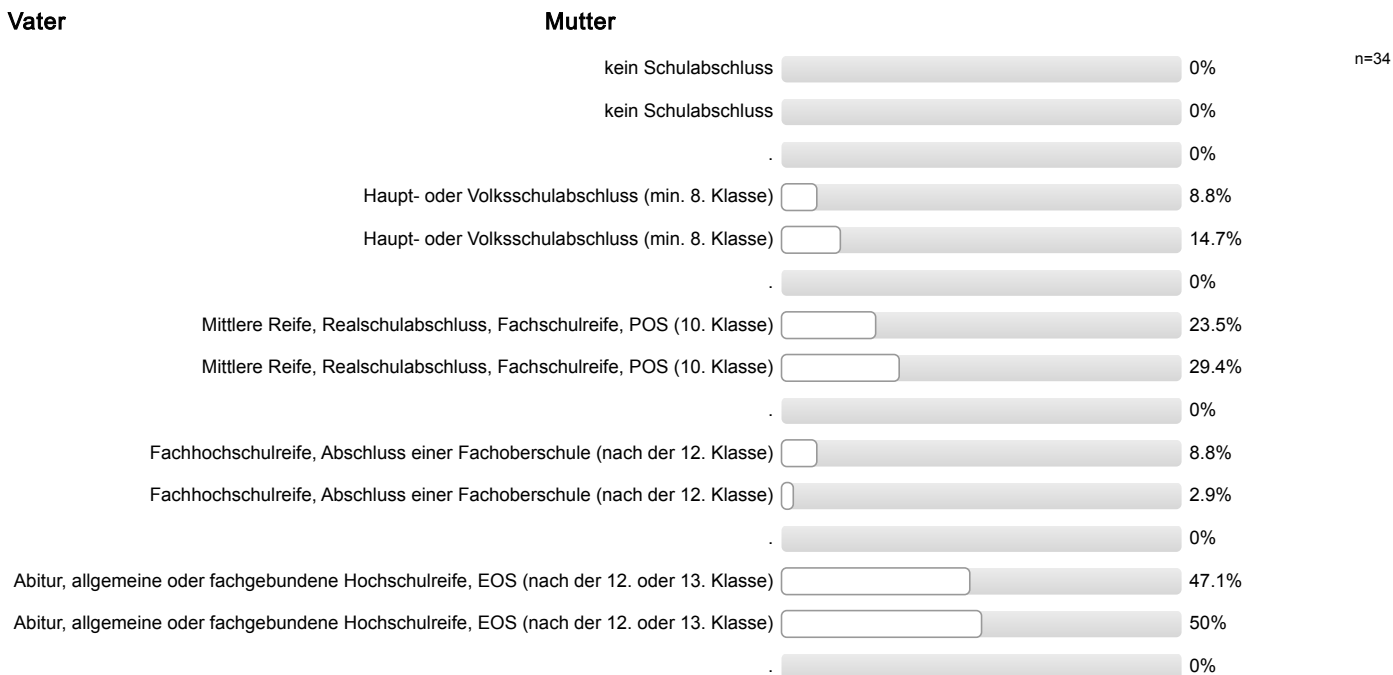
Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.

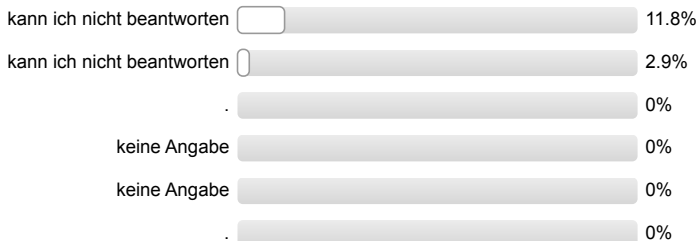


Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

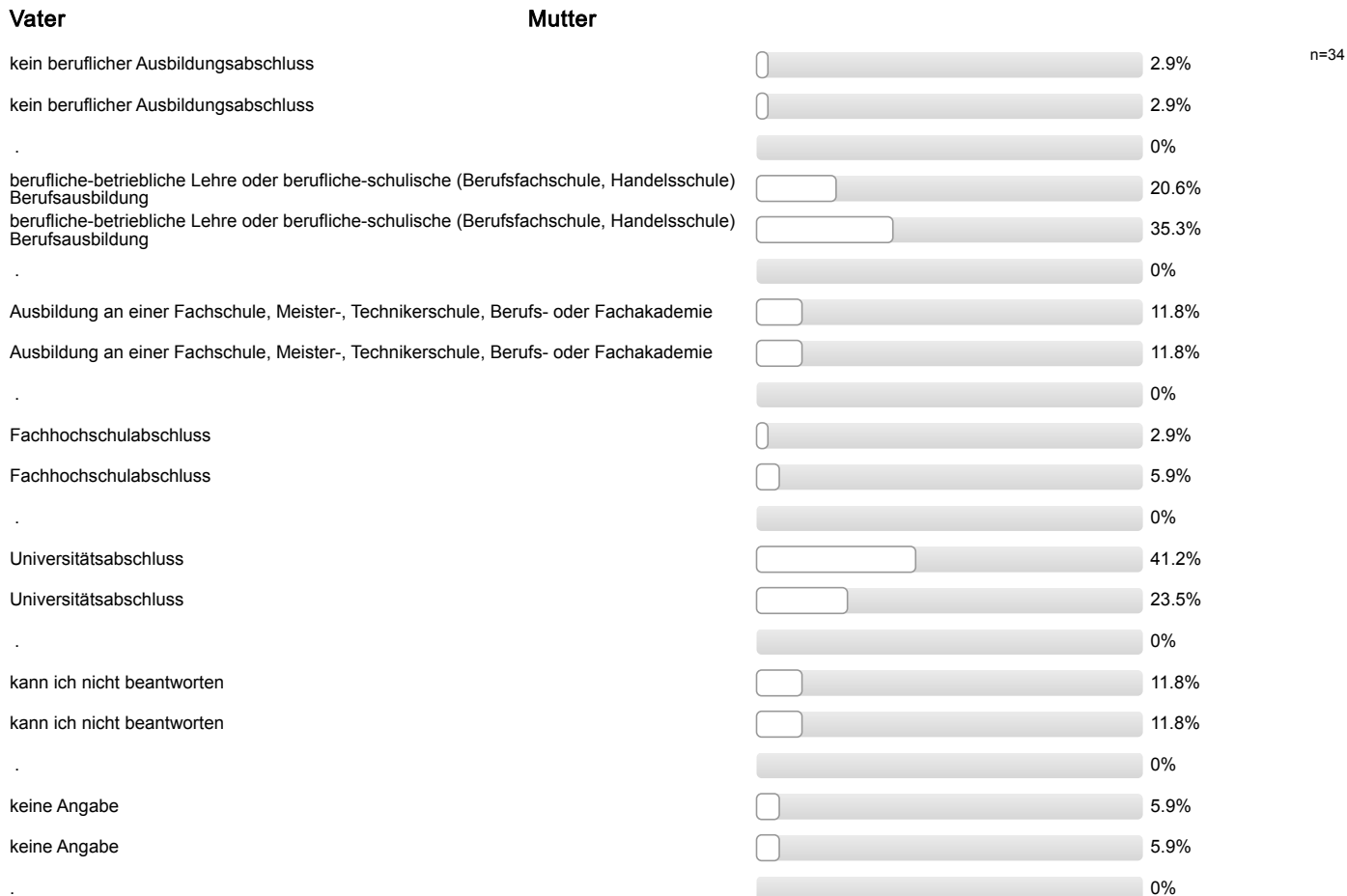


Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

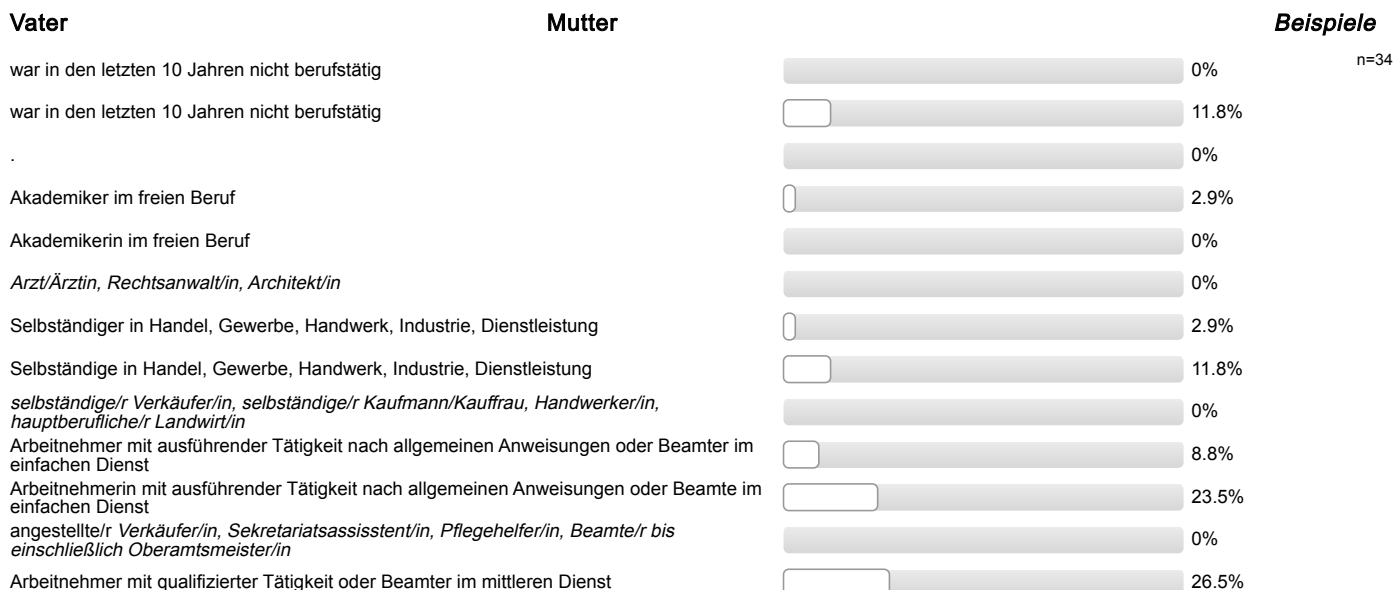


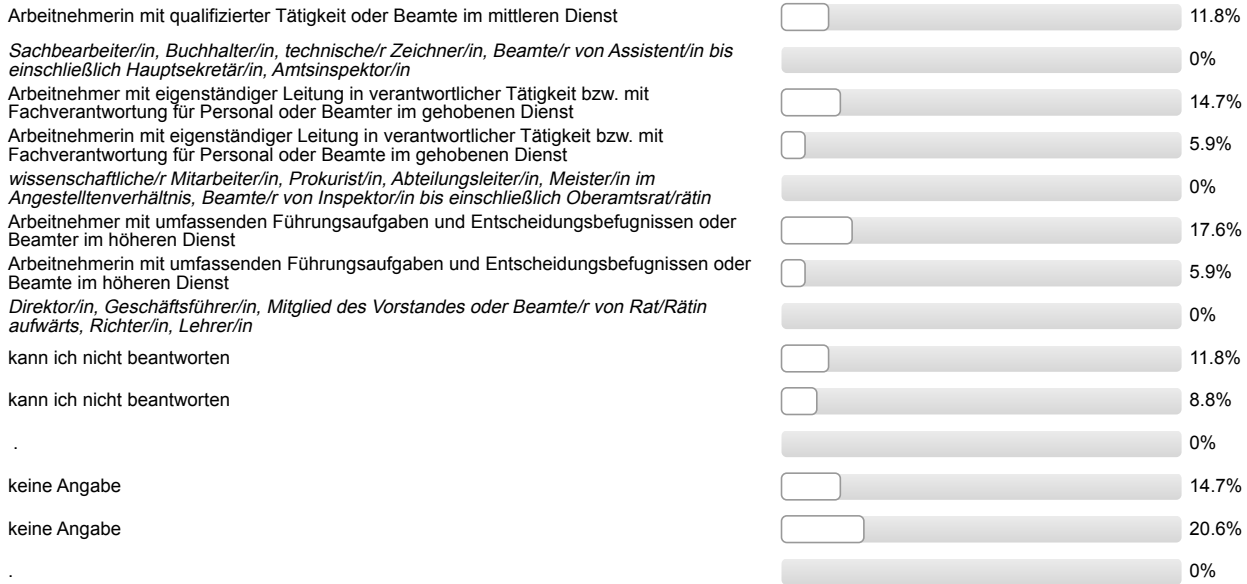


Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)





Ich bin damit einverstanden, dass über meinen Code verschiedene Befragungs- und Erhebungsdaten verknüpft werden.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- - Teilnahme an Interesse vertiefenden Projekten; Module aus Praktika

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + StEW gut organisiert; + StEW informativ; - kreativere Kennenlernspiele
- - Organisation nicht gut (Zeitplanabstimmung: Abendprogramm, dann morgens um 8 Uhr wieder Vorträge)
- - Studieninhalte mehr nach Interessenschwerpunkt gestalten
- - Teilnahme am Nachmittag- und Abendprogramm sollte verpflichtend sein; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- - auch Montagabend schon Abendprogramm

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,1
- 1,2 (3 Nennungen)
- 1,3
- 1,4 (3 Nennungen)
- 1,5
- 1,6
- 1,7 (2 Nennungen)
- 1,8 (2 Nennungen)
- 1,9
- 2,0 (4 Nennungen)
- 2,1
- 2,2 (2 Nennungen)
- 2,3 (2 Nennungen)
- 2,4
- 2,5 (3 Nennungen)
- 2,6
- 2,7
- 2,9 (2 Nennungen)
- 3,0

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- BÜD
- FB (5 Nennungen)
- FKB
- GI (12 Nennungen)
- HG
- LDK (3 Nennungen)
- MKK
- MR
- MS
- VB (3 Nennungen)
- WEL
- WZ (3 Nennungen)
- in einem anderen Land



Studieneingangsbefragung JLU WS 2017/18

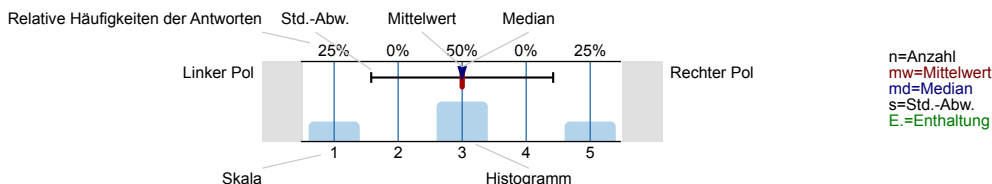
FB07 Bachelor Physik und Technologie für Raumfahrtanwendungen (WS17/18)
 Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1718/0016/StEB PTRa Erfasste Fragebögen: 16 Teilnehmerzahl: 60 Rücklauf: 26.7%

Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

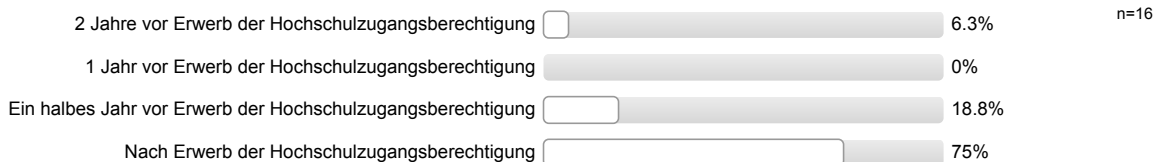
Legende

Fragetext

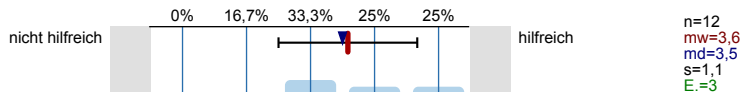


Informationssuche zur Studienwahl

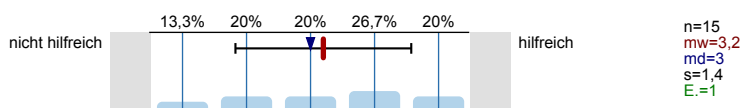
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



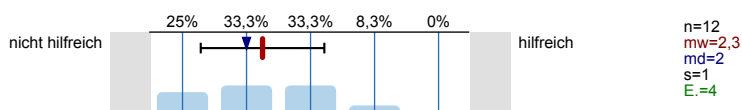
Eltern, Familie



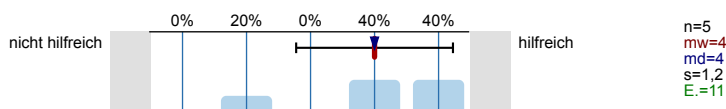
Freunde, Bekannte



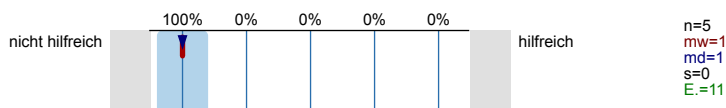
Lehrer/innen



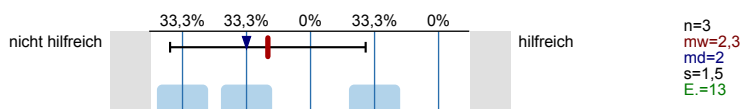
Praktika



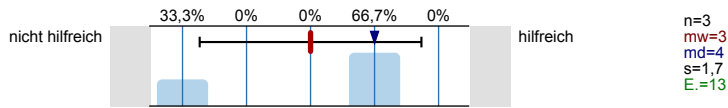
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



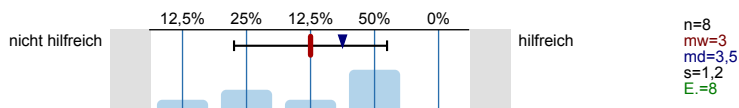
Berufsinformationszentrum (BIZ)



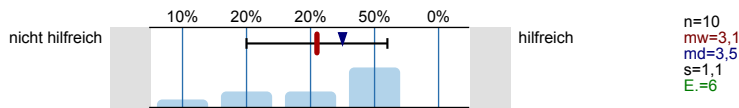
Hochschulrankings



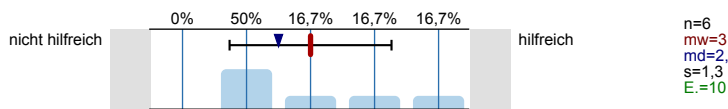
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



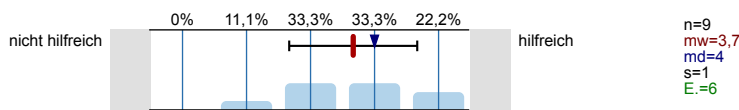
Informationstage / Vorträge an der Schule



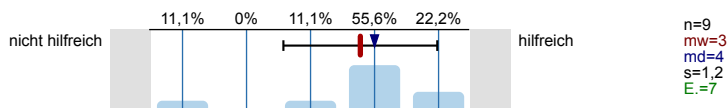
Bildungs- / Studienmesse



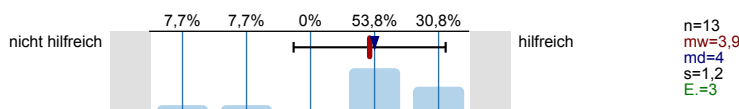
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



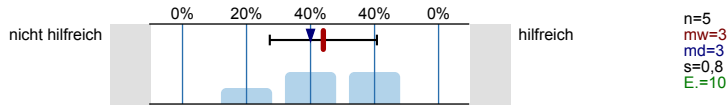
Broschüren / Flyer der Hochschulen



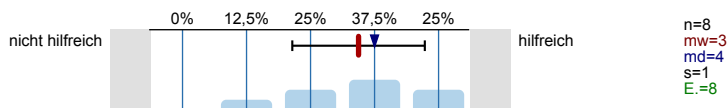
Internetseiten der Hochschulen



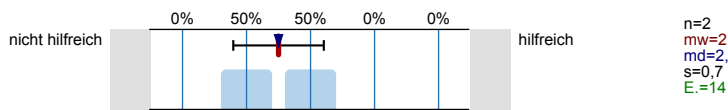
Self-Assessments



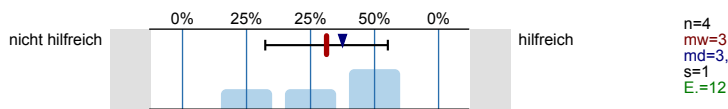
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



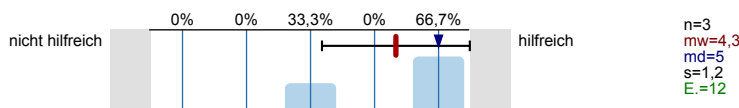
Social Media (z.B. Facebook)



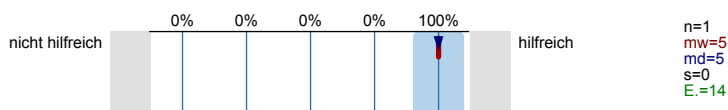
Internetforen



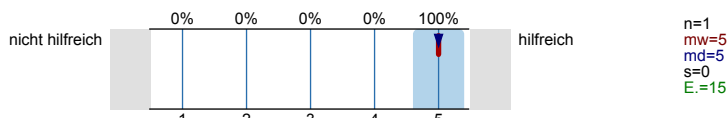
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



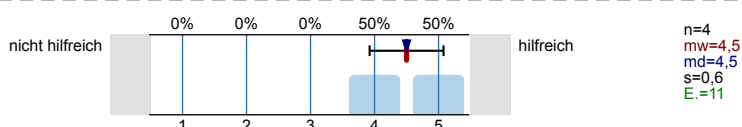
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



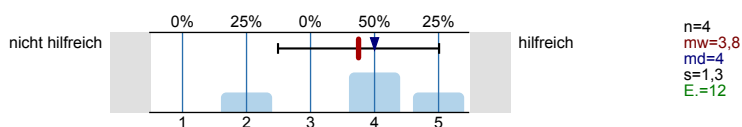
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



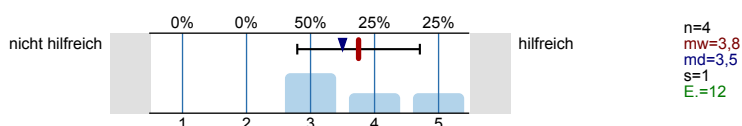
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



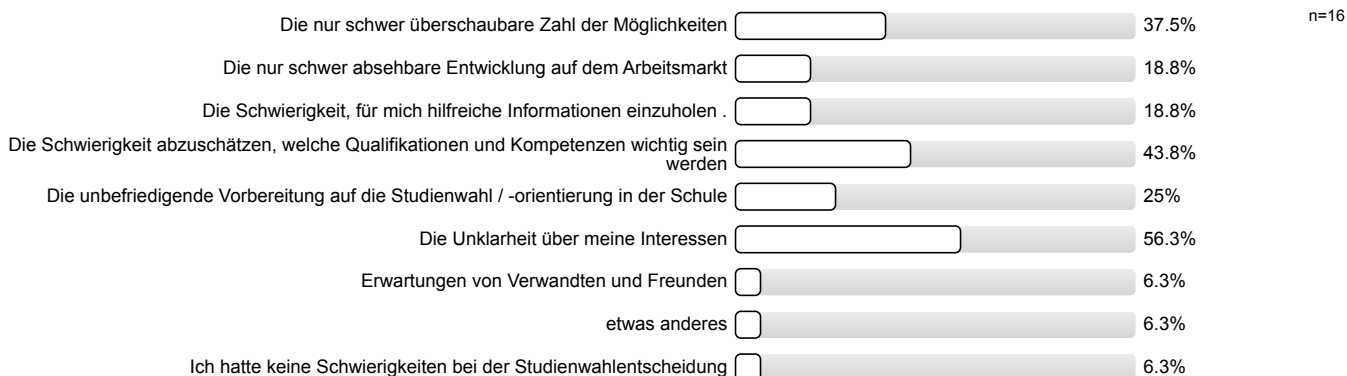
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

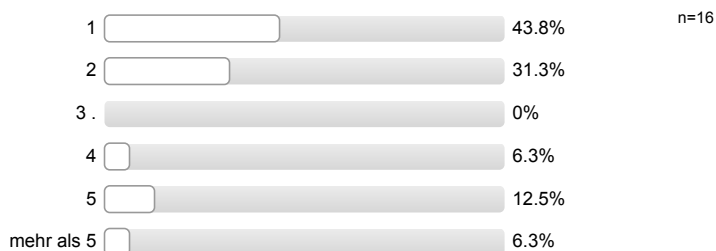


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.

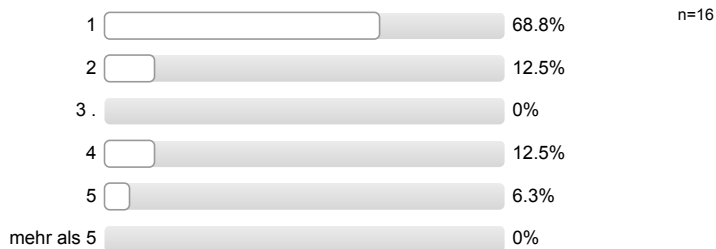


Studienwahlentscheidung

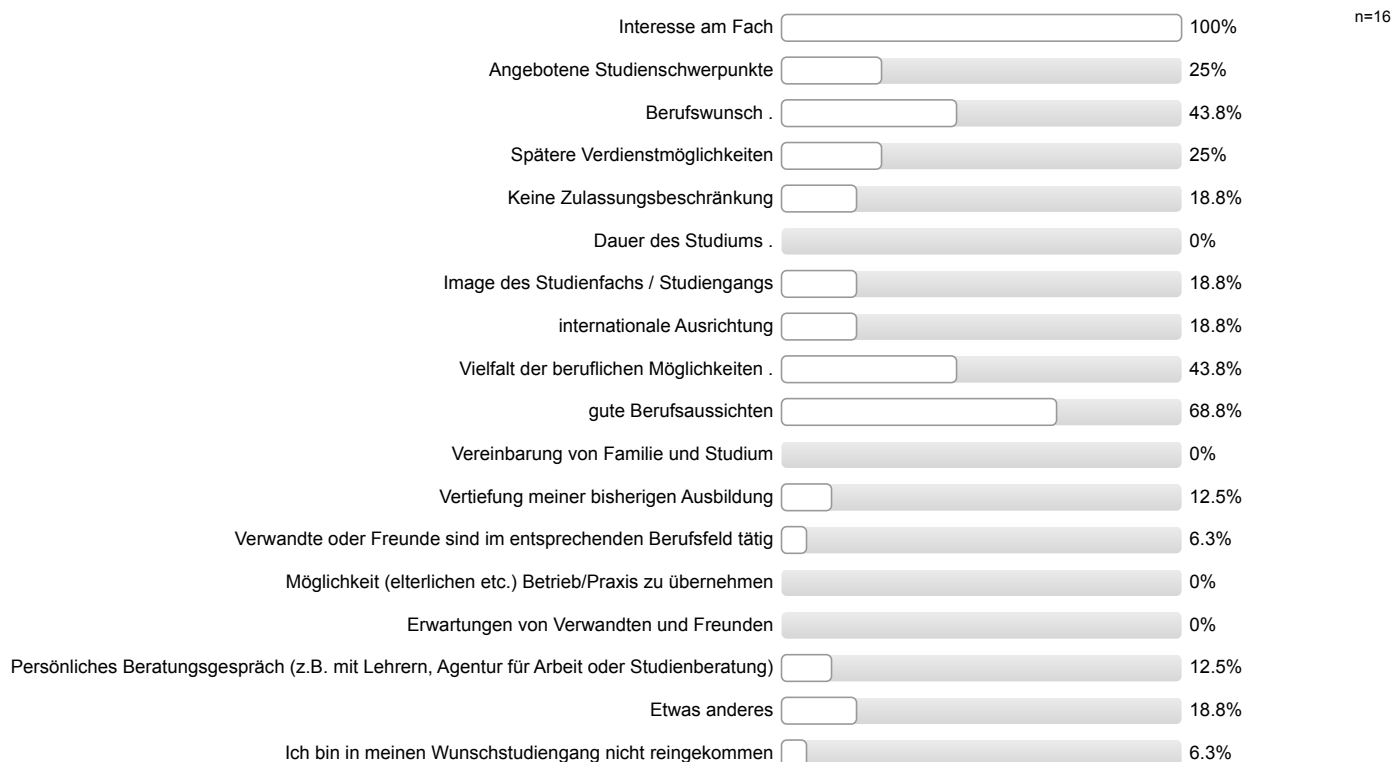
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

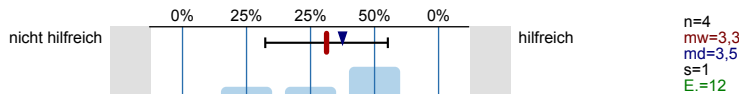


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
Mehrfachnennungen möglich.

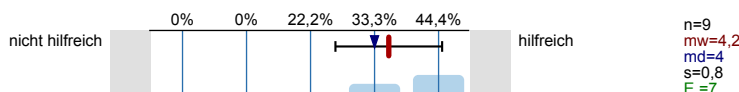


Studienort Gießen

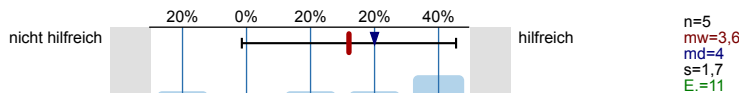
Informationstag / Vortrag der Uni Gießen an meiner Schule



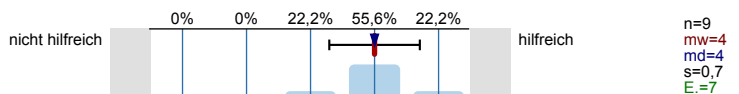
Informationstage / Vorträge an der Uni Gießen



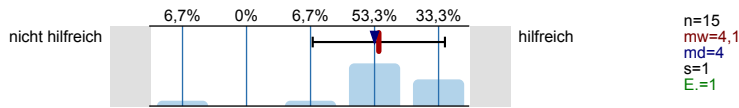
"Call Justus", Telefon-Hotline der Uni Gießen



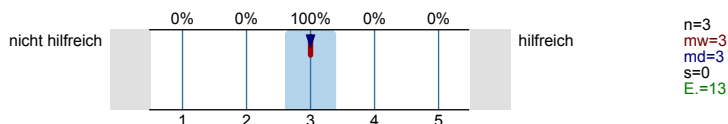
Broschüren / Flyer der Uni Gießen



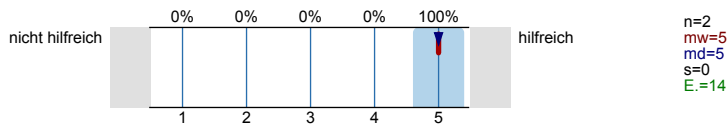
Internetseiten der Uni Gießen



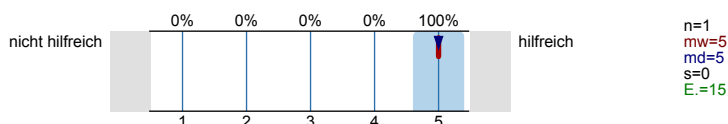
Self-Assessments der Uni Gießen



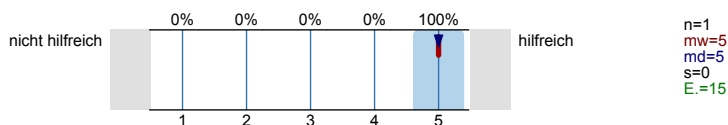
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (persönliches Beratungsgespräch)



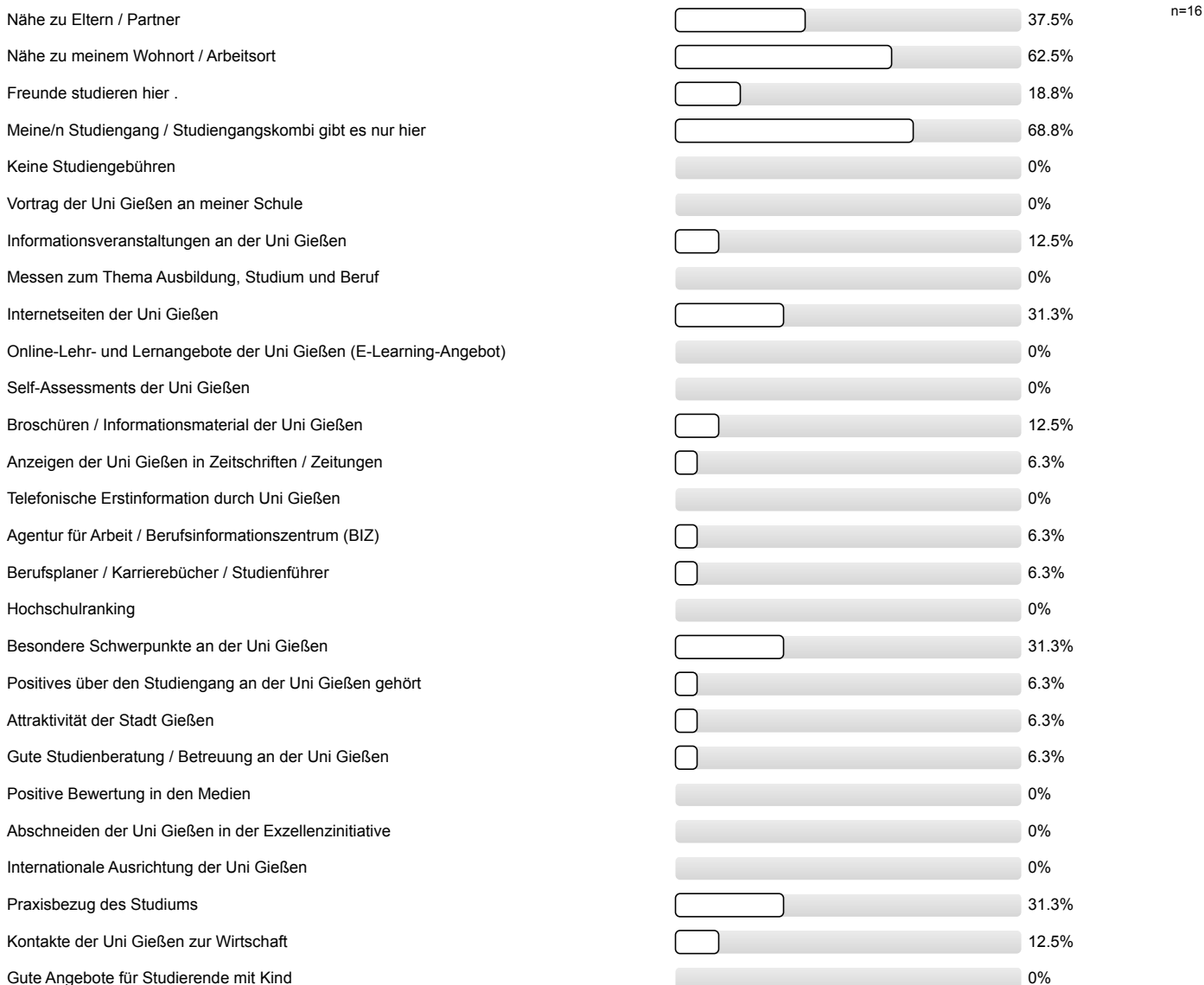
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



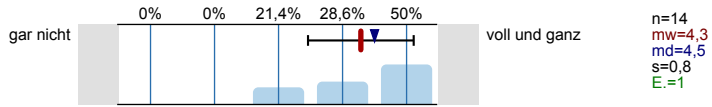
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
 Mehrfachnennungen möglich.



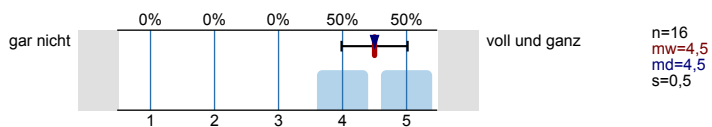
Gute Angebote für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung		0%
Ich studiere einen zulassungsbeschränkten Studiengang und habe an meiner Wunschhochschule keinen Studienplatz bekommen.		0%
Ich studiere einen Studiengang / -fach mit einer Eignungsprüfung / Sprachvoraussetzungen und habe diese hier bestanden, an meiner Wunschhochschule jedoch nicht.		0%
Falls sich die Möglichkeit ergibt, habe ich vor, den Studienort zu wechseln.		0%

Studienerwartungen

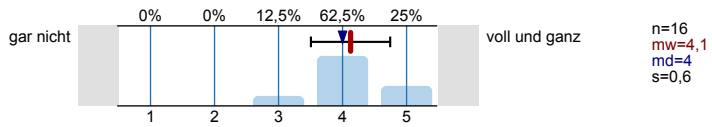
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



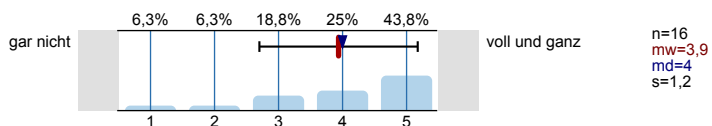
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



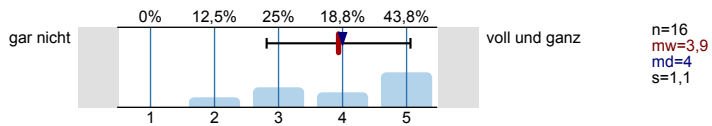
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



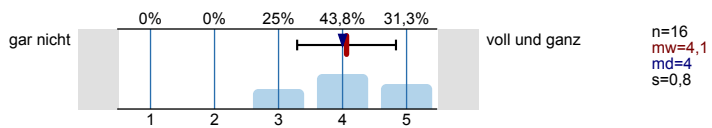
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



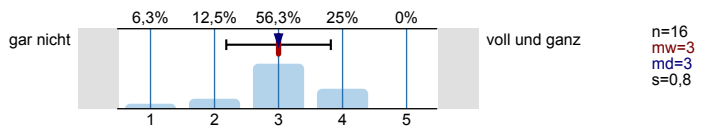
Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



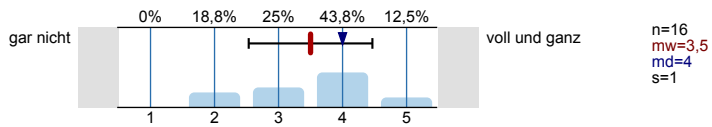
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



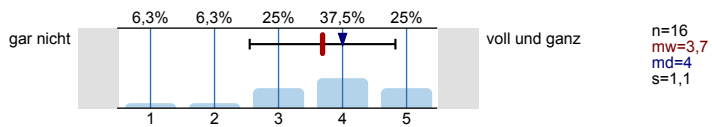
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren usw.)



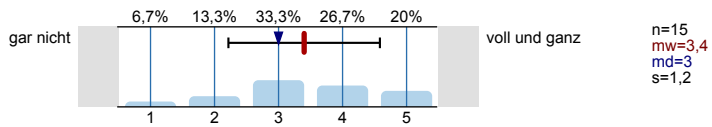
Referate und Präsentationen halten



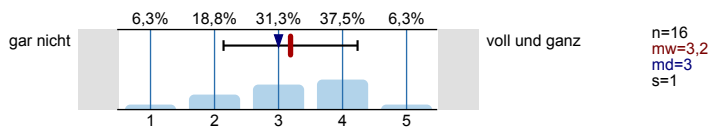
Mündliche Prüfungen ablegen



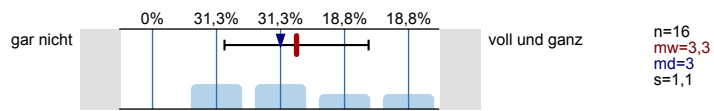
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation des Studiums



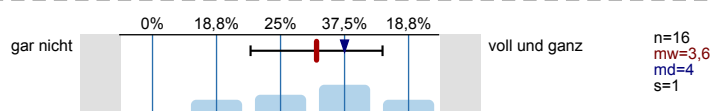
Texte fehlerfrei verfassen



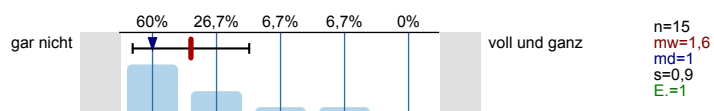
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



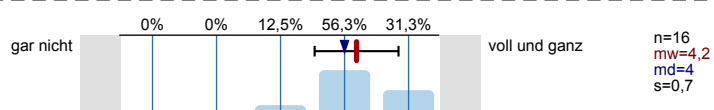
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



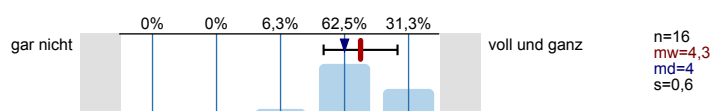
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



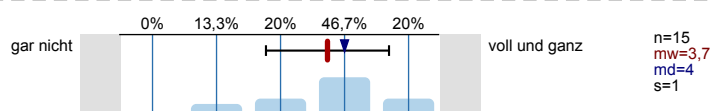
Mathematische Grundlagen anwenden



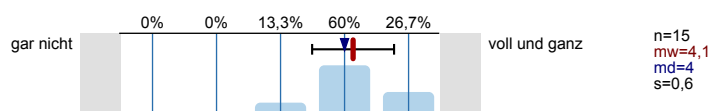
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



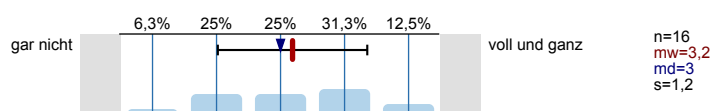
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen



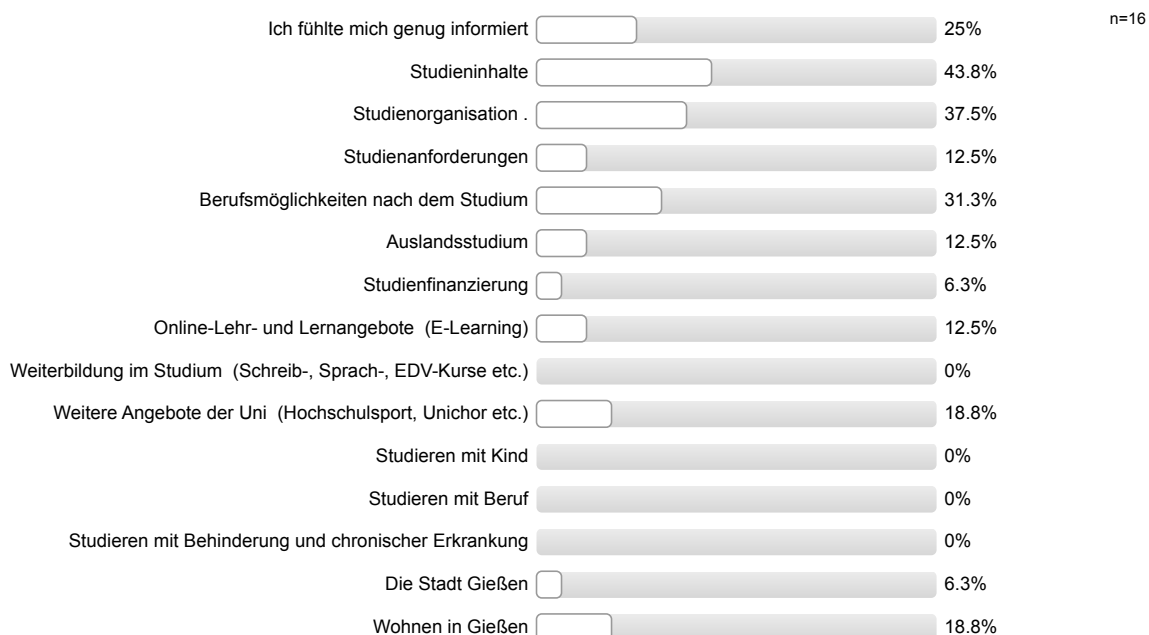
Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?

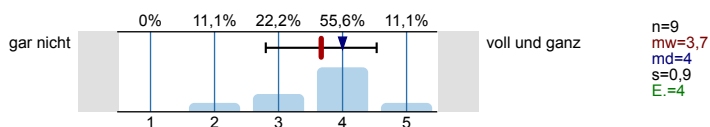
Mehrfachnennungen möglich.



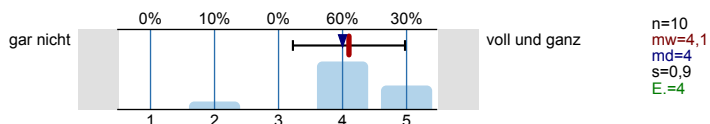


Informationsmaterialien der Uni Gießen

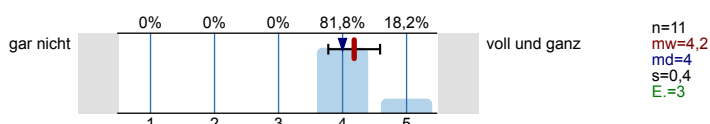
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

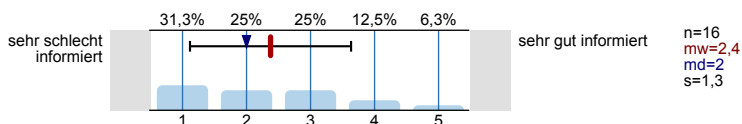


Die Materialien waren gut verständlich.

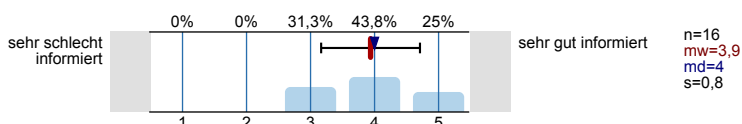


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

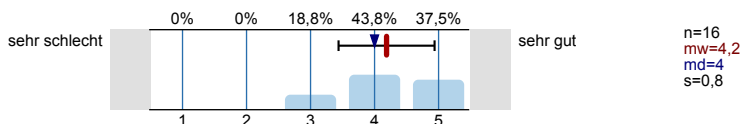
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

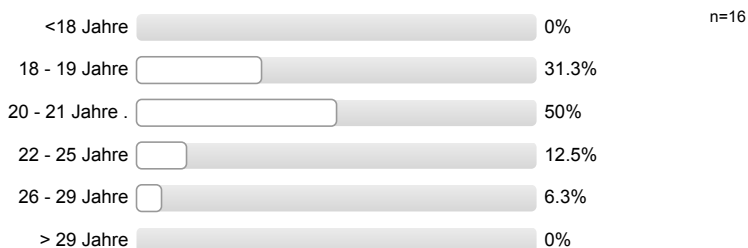


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



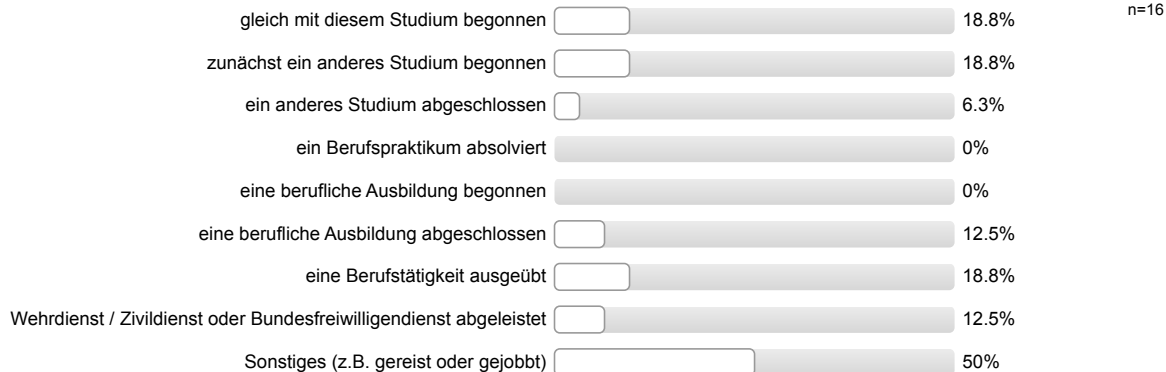
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
Mehrfachnennungen möglich.



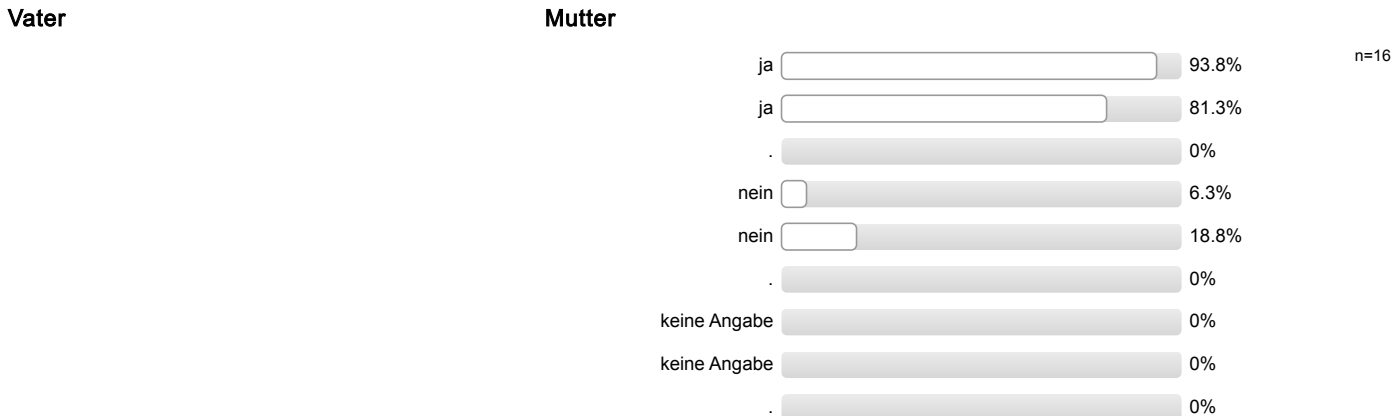
Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.

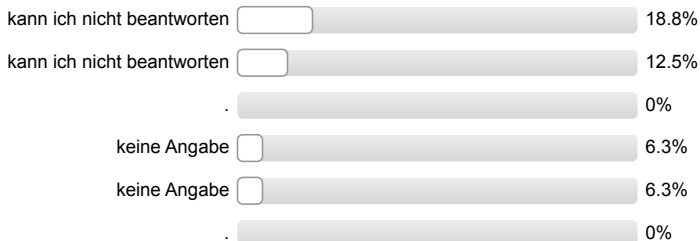


Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

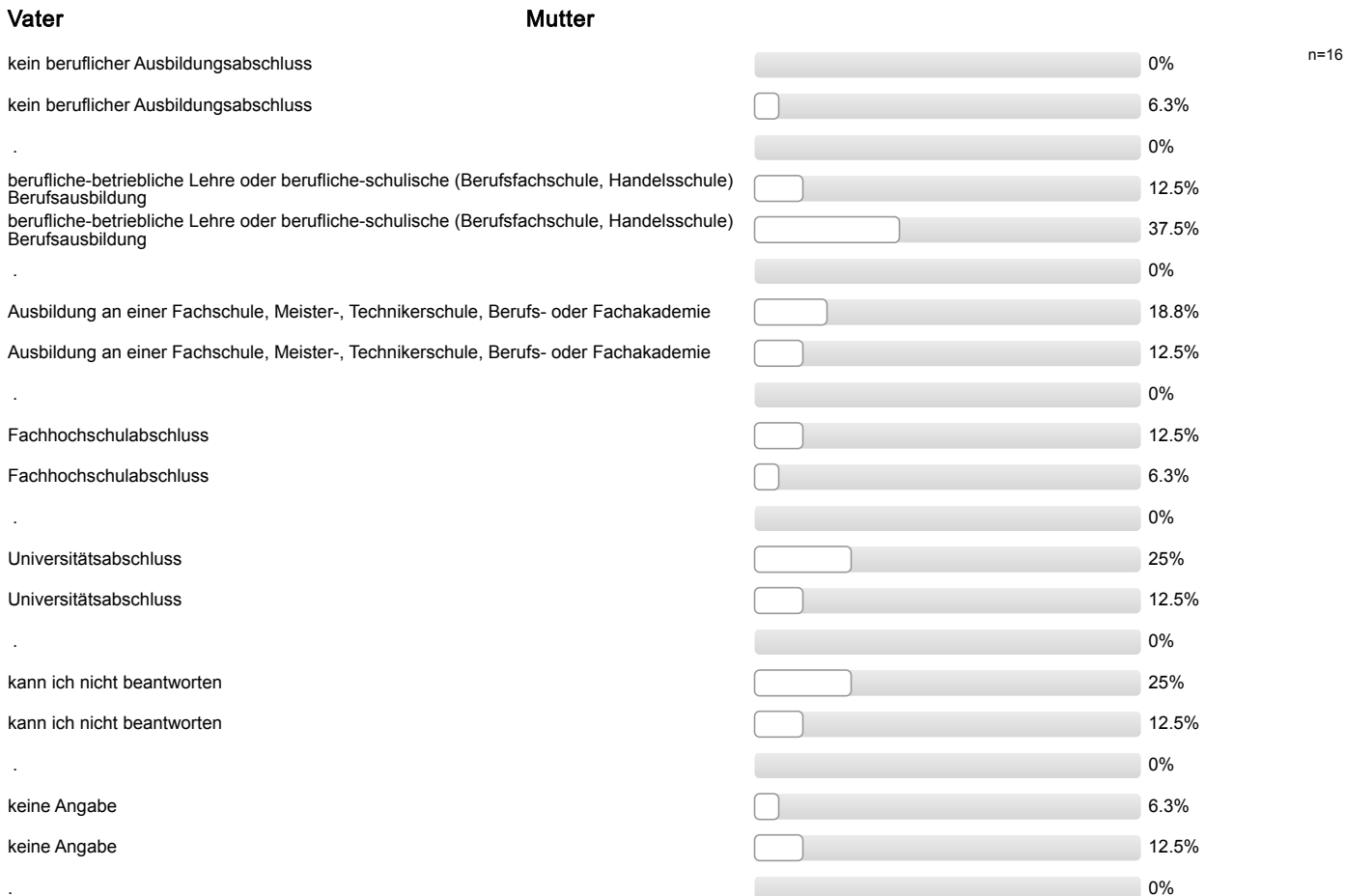


Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

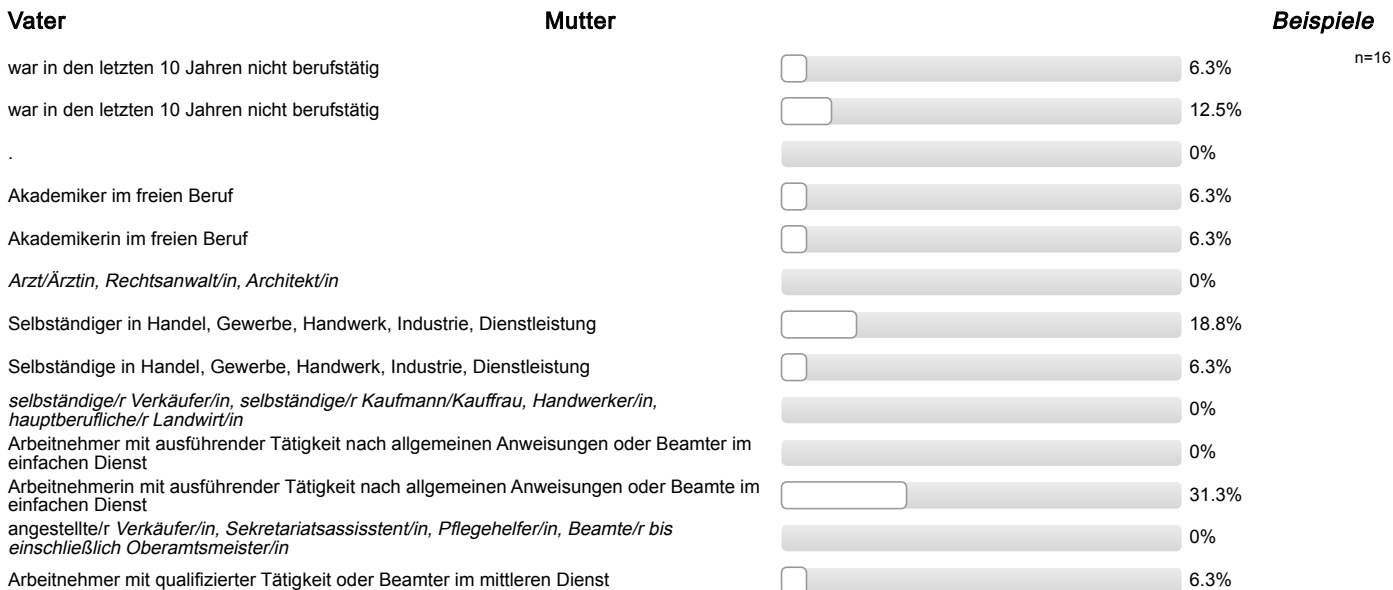


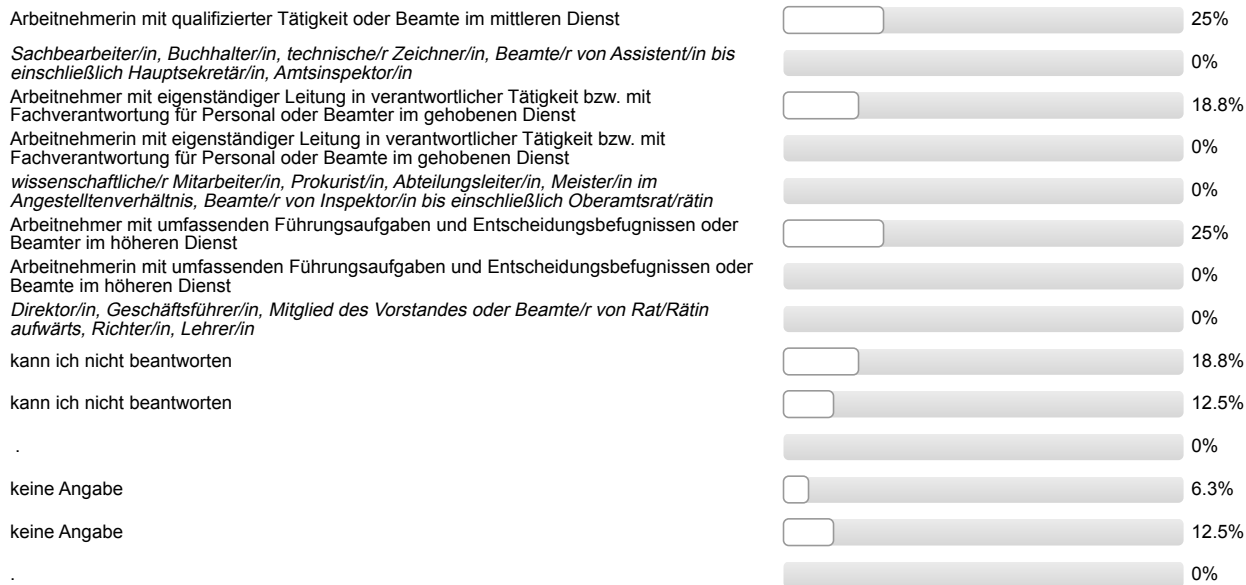


Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)





Ich bin damit einverstanden, dass über meinen Code verschiedene Befragungs- und Erhebungsdaten verknüpft werden.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n)
- mehr Informationen zum neuen Studiengang (Bachelor Physik und Technologie für Raumfahrtanwendungen) (2 Nennungen)
- mehr Informationen zum neuen Studiengang (Bachelor Physik und Technologie für Raumfahrtanwendungen); mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + hat Spaß gemacht; + gutes Abendprogramm
- + positive Rückmeldung StEW; - Organisation nicht gut (Koordination mit THM); + StEW hilfreich
- - Organisation nicht gut
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); + gutes Abendprogramm; - mehr fächerübergreifende Veranstaltungen; - Organisation nicht gut (Koordination mit THM); - Vorträge überschneiden sich zeitlich/inhaltlich
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); + positive Rückmeldung StEW
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang (Bachelor Physik und Technologie für Raumfahrtanwendungen)

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,6 (2 Nennungen)
- 1,7 (2 Nennungen)
- 1,8 (3 Nennungen)
- 1,9
- 2,0 (2 Nennungen)
- 2,1 (3 Nennungen)
- 2,6
- 2,8
- 3,3

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- BÜD
- C
- FB (2 Nennungen)
- GI (2 Nennungen)
- HD
- HG (2 Nennungen)
- K
- LDK (2 Nennungen)
- LM
- VB
- WI



Studieneingangsbefragung JLU WS 2017/18

FB08 Bachelor Biologie (WS17/18)

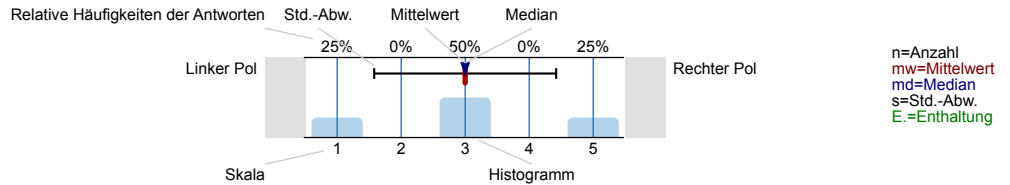
Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1718/0017/StEB Bio Erfasste Fragebögen: 88 Teilnehmerzahl: 159 Rücklauf: 55.3%

Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

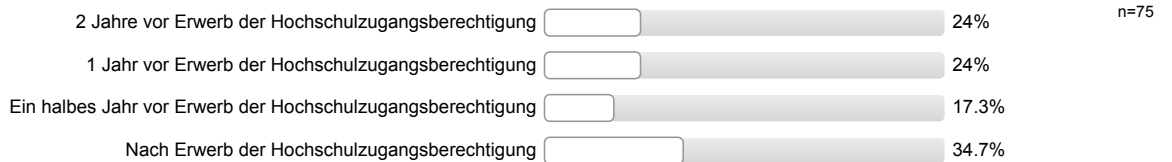
Legende

Frage-
text

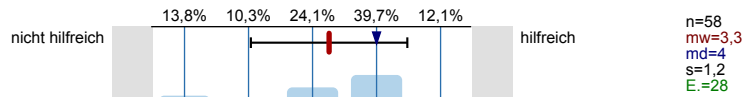


Informationssuche zur Studienwahl

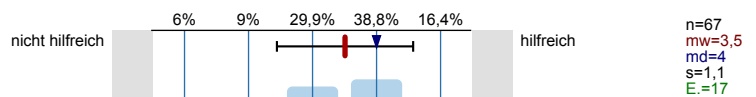
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



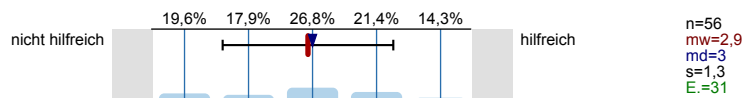
Eltern, Familie



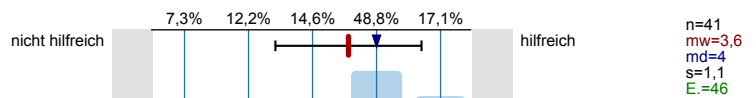
Freunde, Bekannte



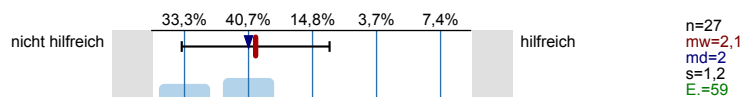
Lehrer/innen



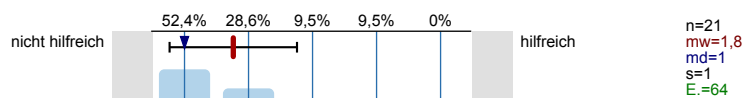
Praktika



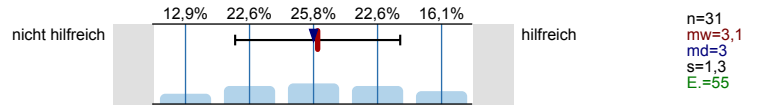
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



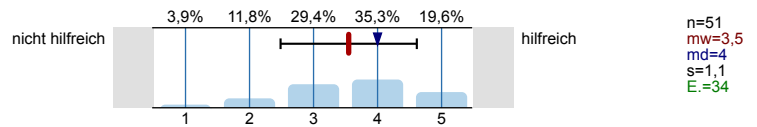
Berufsinformationszentrum (BIZ)



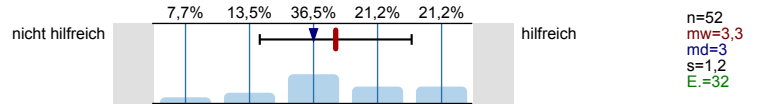
Hochschulrankings



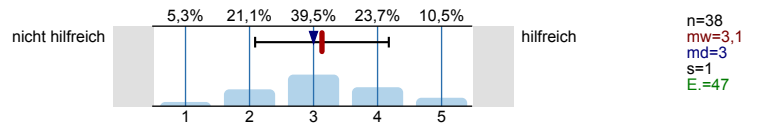
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



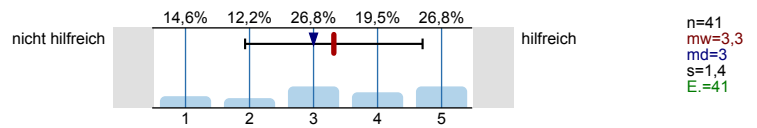
Informationstage / Vorträge an der Schule



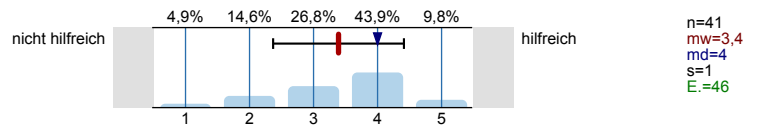
Bildungs- / Studienmesse



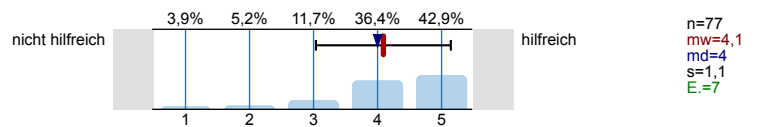
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



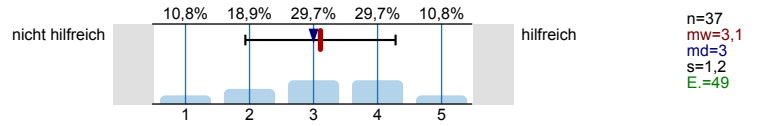
Broschüren / Flyer der Hochschulen



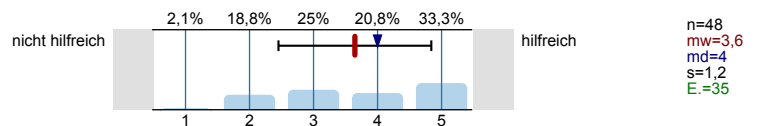
Internetseiten der Hochschulen



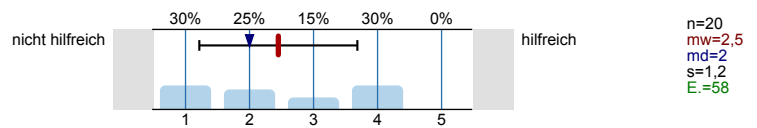
Self-Assessments



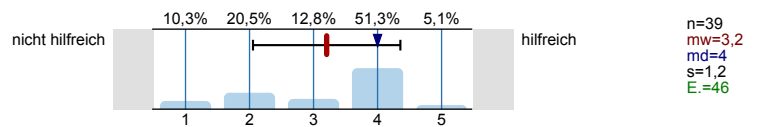
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



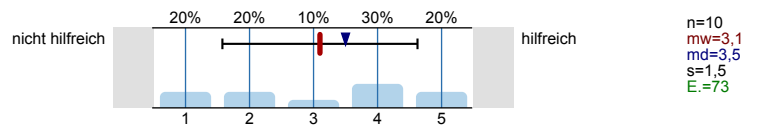
Social Media (z.B. Facebook)



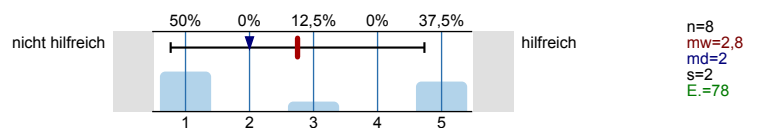
Internetforen



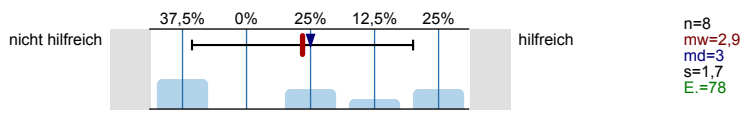
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



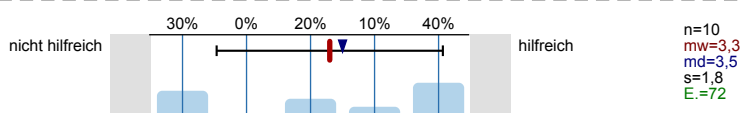
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



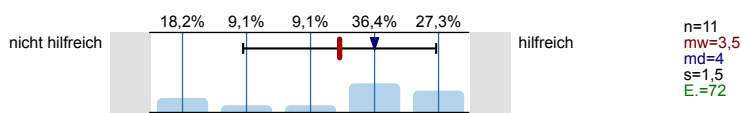
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



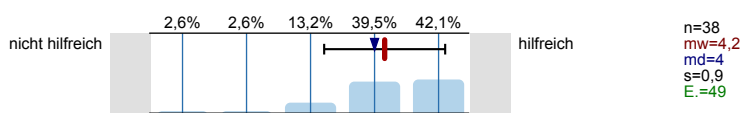
Hotline der Hochschulen



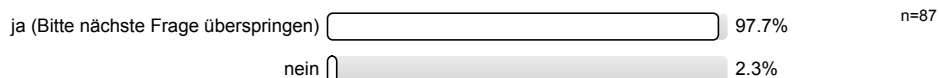
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



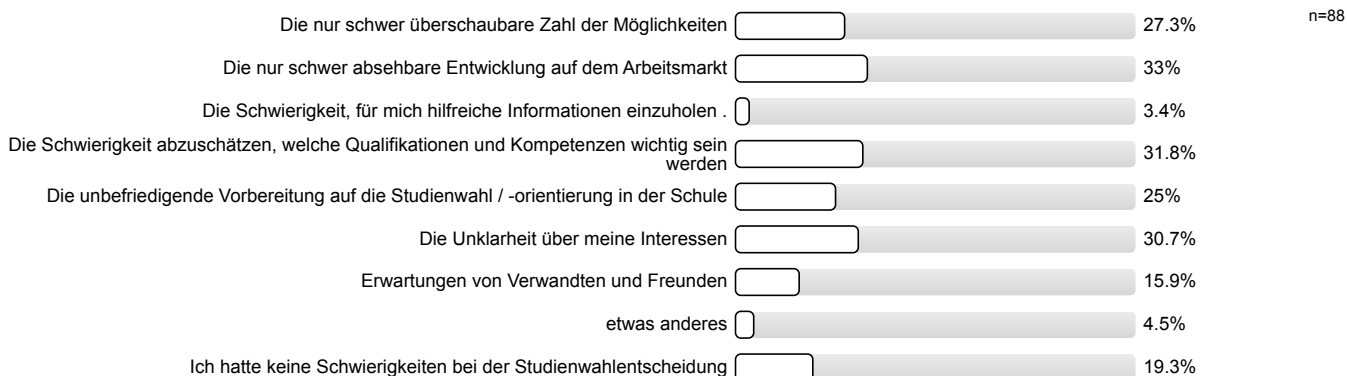
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

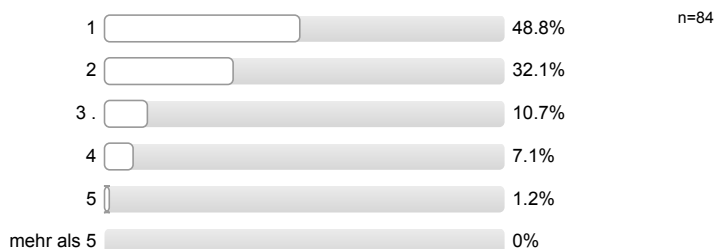


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

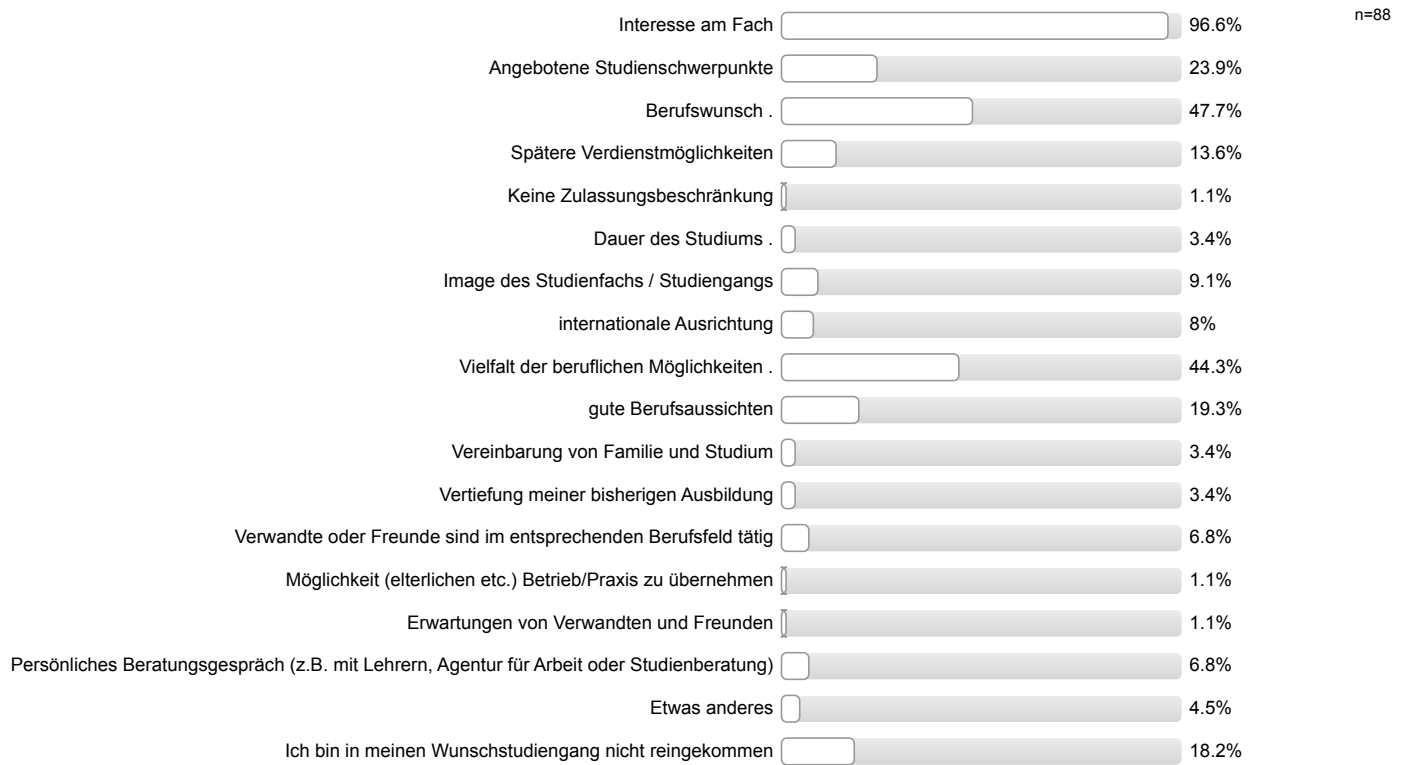
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

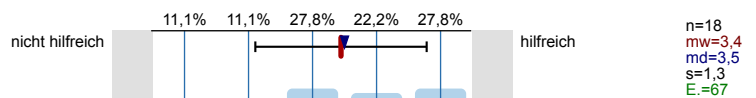


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
Mehrfachnennungen möglich.

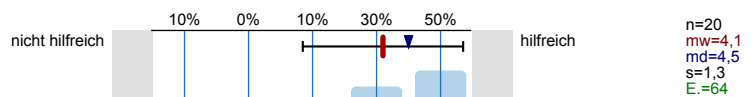


Studienort Gießen

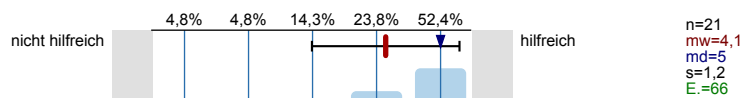
Informationstag / Vortrag der Uni Gießen an meiner Schule



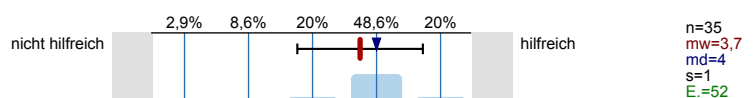
Informationstage / Vorträge an der Uni Gießen



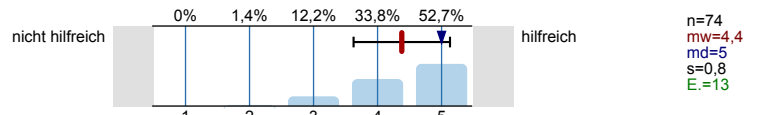
"Call Justus", Telefon-Hotline der Uni Gießen



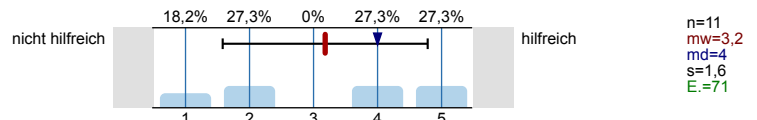
Broschüren / Flyer der Uni Gießen



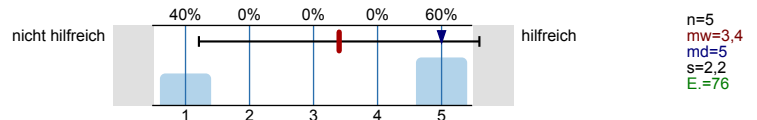
Internetseiten der Uni Gießen



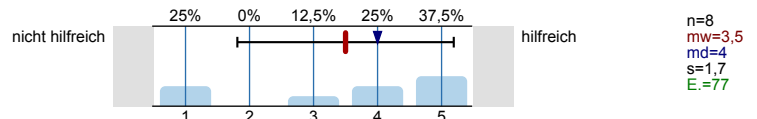
Self-Assessments der Uni Gießen



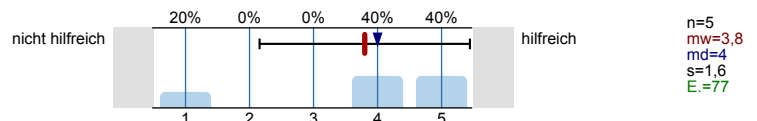
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (persönliches Beratungsgespräch)



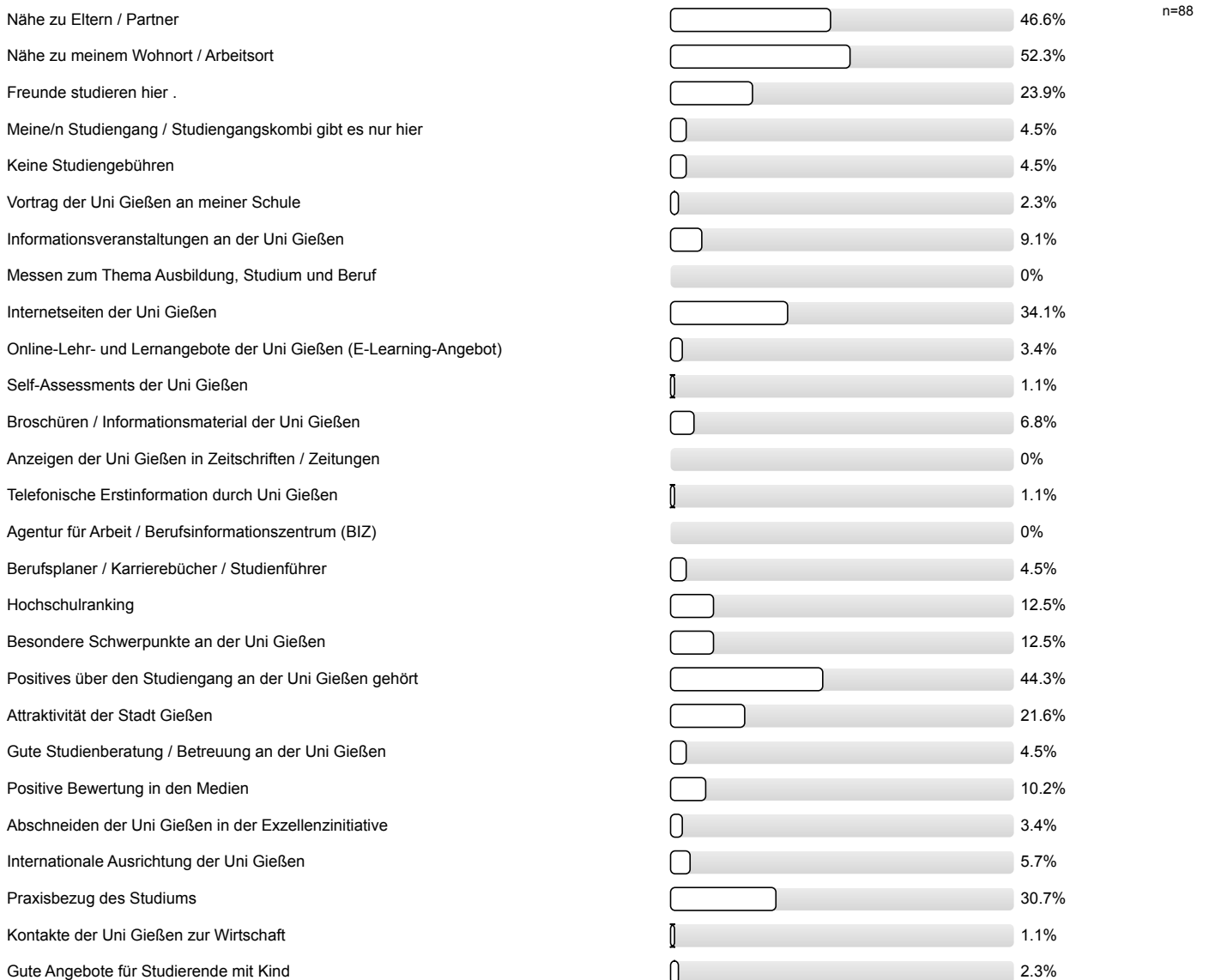
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



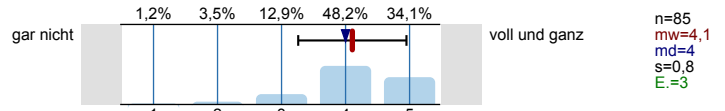
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



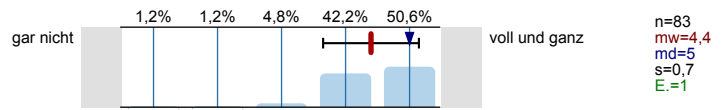
Gute Angebote für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung	<input type="checkbox"/>	1.1%
Ich studiere einen zulassungsbeschränkten Studiengang und habe an meiner Wunschhochschule keinen Studienplatz bekommen.	<input type="checkbox"/>	9.1%
Ich studiere einen Studiengang / -fach mit einer Eignungsprüfung / Sprachvoraussetzungen und habe diese hier bestanden, an meiner Wunschhochschule jedoch nicht.	<input type="checkbox"/>	0%
Falls sich die Möglichkeit ergibt, habe ich vor, den Studienort zu wechseln.	<input type="checkbox"/>	3.4%

Studienerwartungen

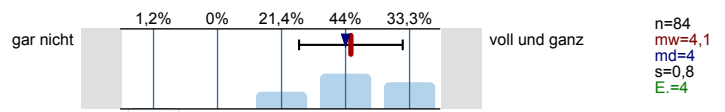
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



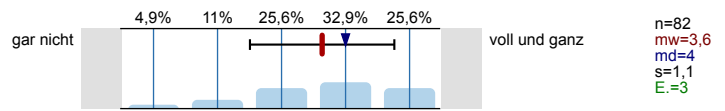
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



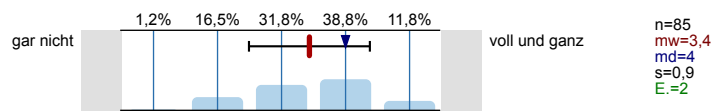
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



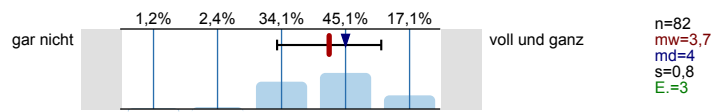
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



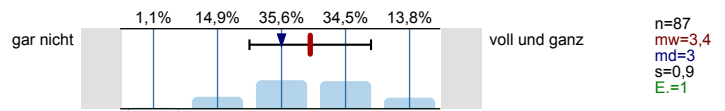
Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



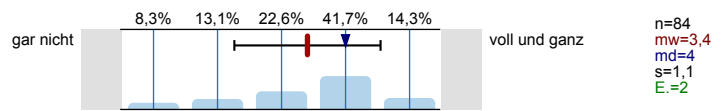
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



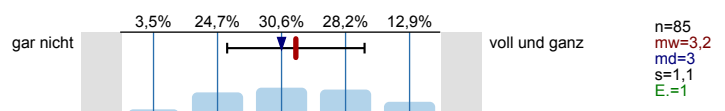
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren usw.)



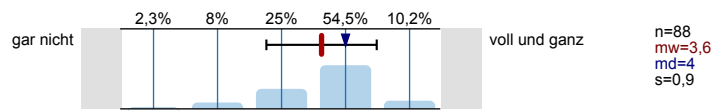
Referate und Präsentationen halten



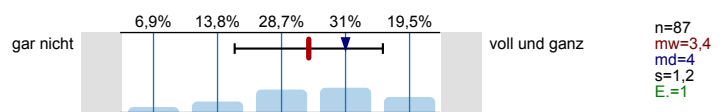
Mündliche Prüfungen ablegen



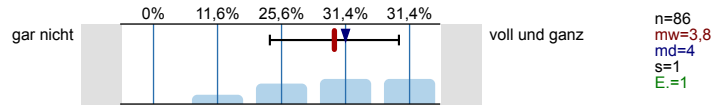
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation des Studiums



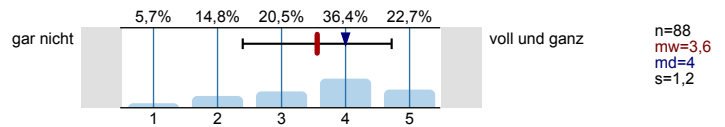
Texte fehlerfrei verfassen



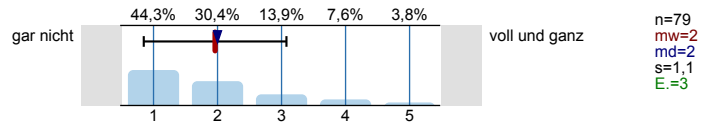
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



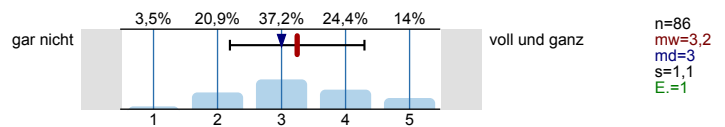
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



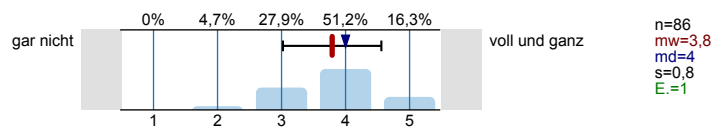
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



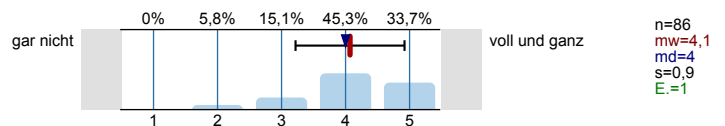
Mathematische Grundlagen anwenden



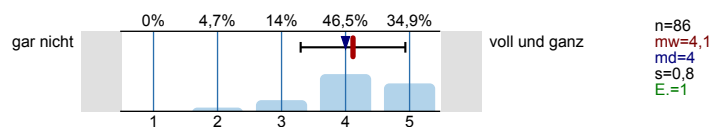
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



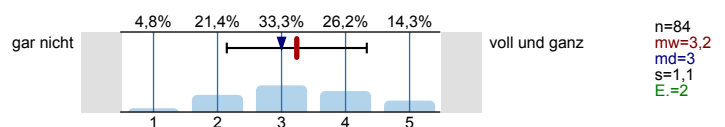
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen



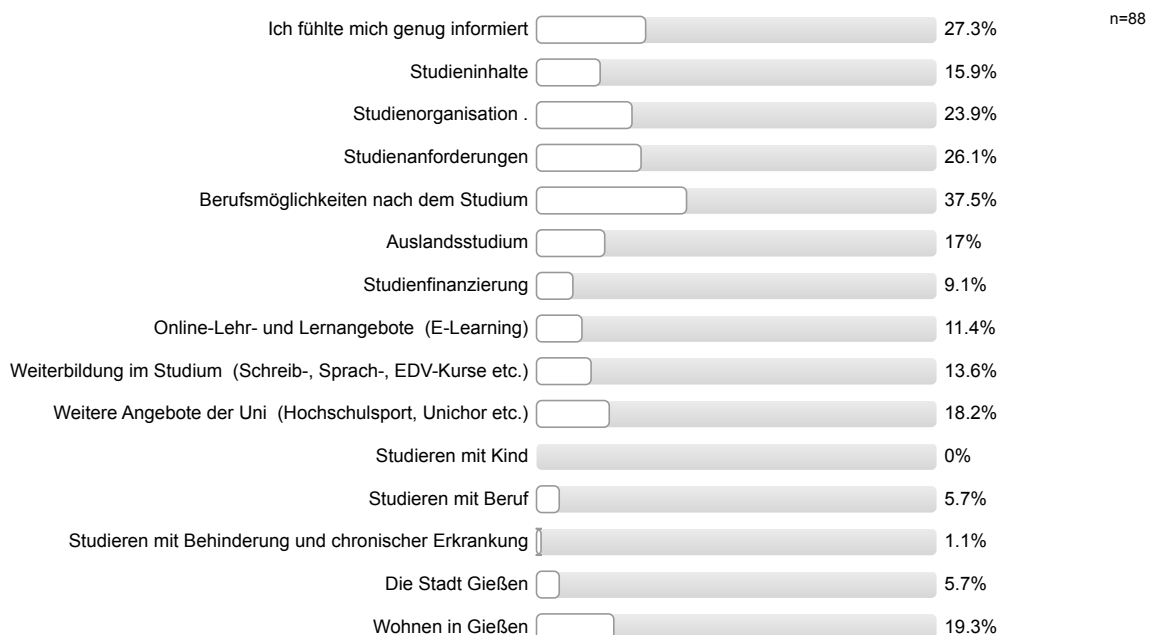
Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?

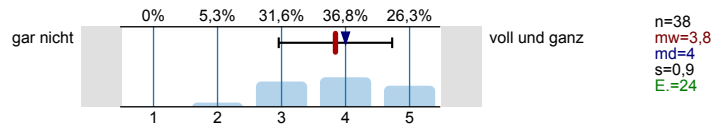
Mehrfachnennungen möglich.



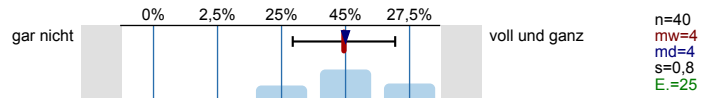


Informationsmaterialien der Uni Gießen

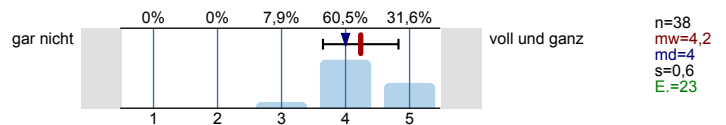
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

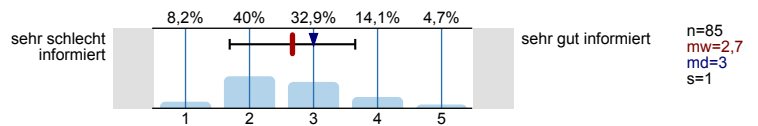


Die Materialien waren gut verständlich.

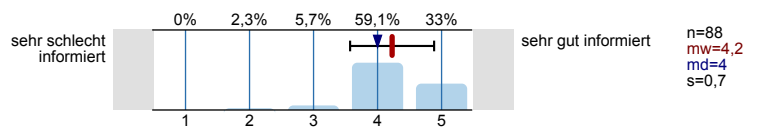


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

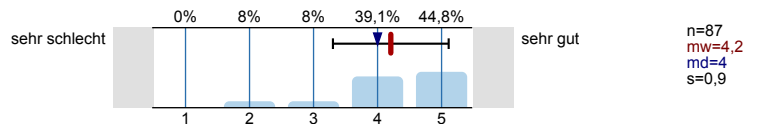
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

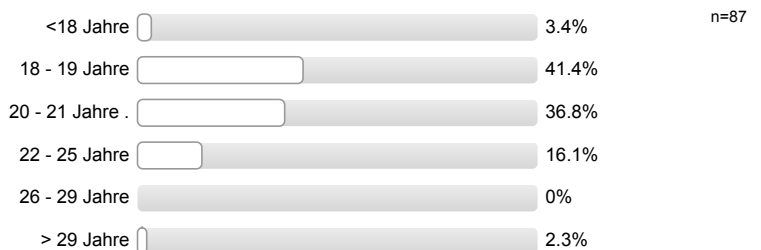


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



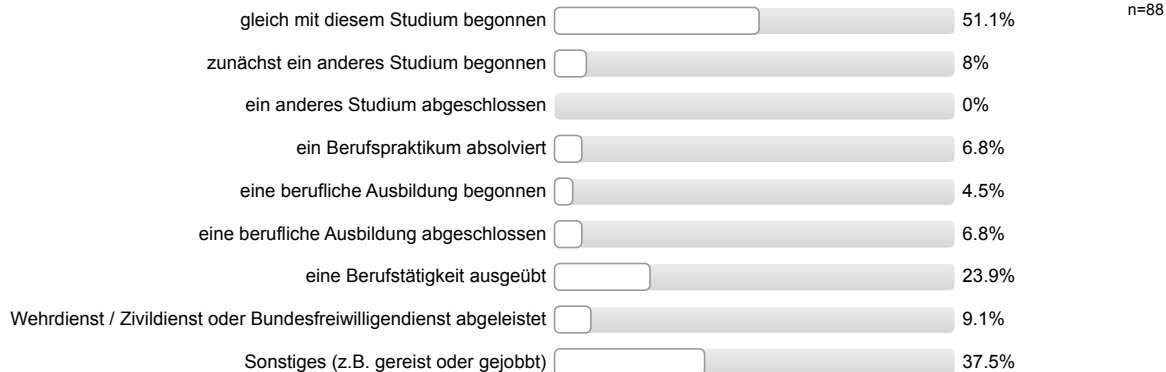
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.



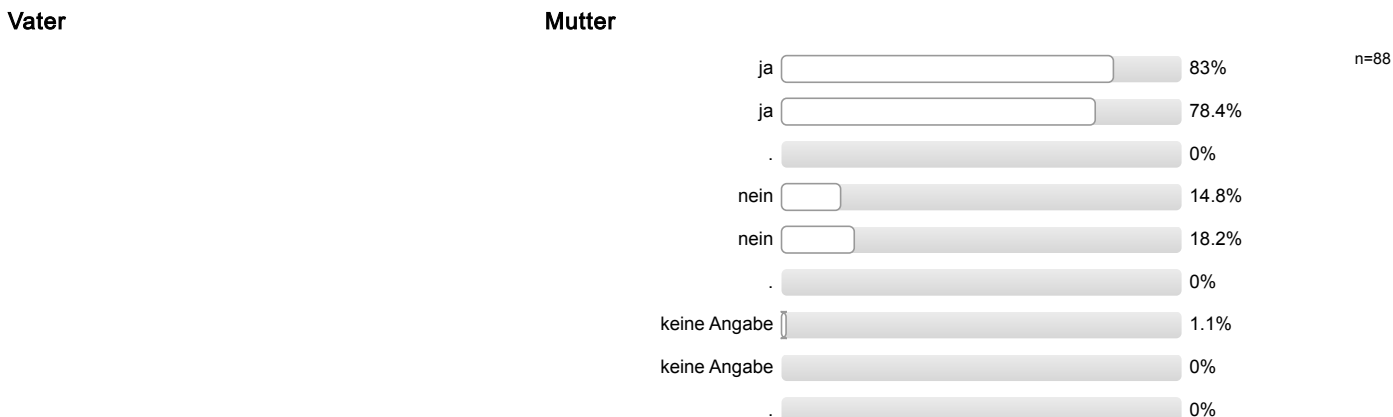
Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



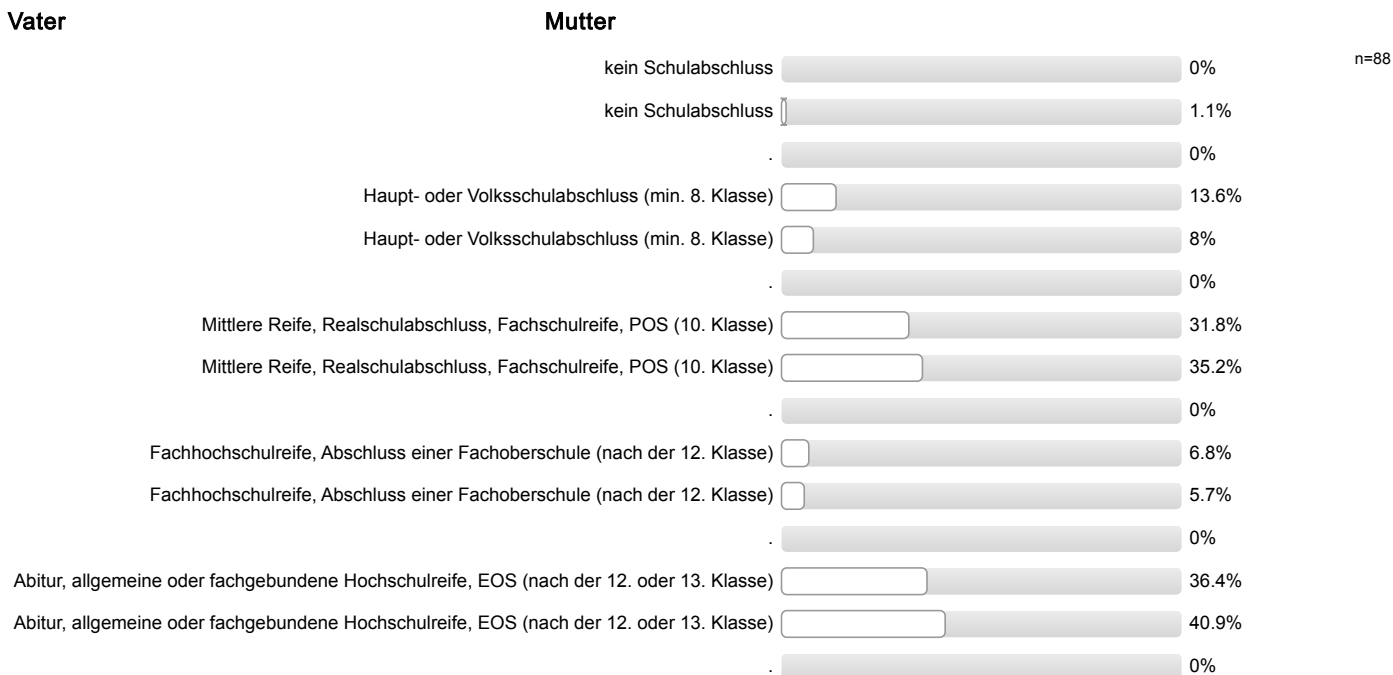
Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.

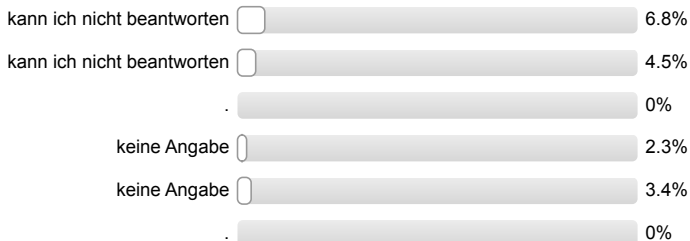


Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?



Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

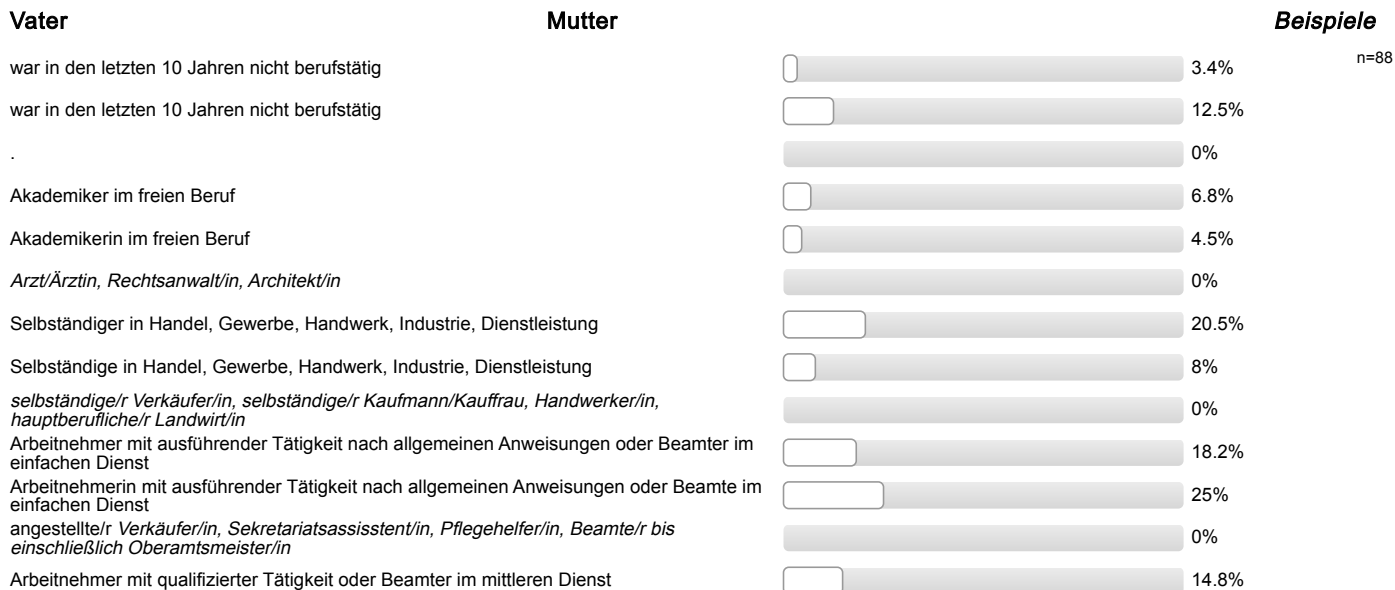


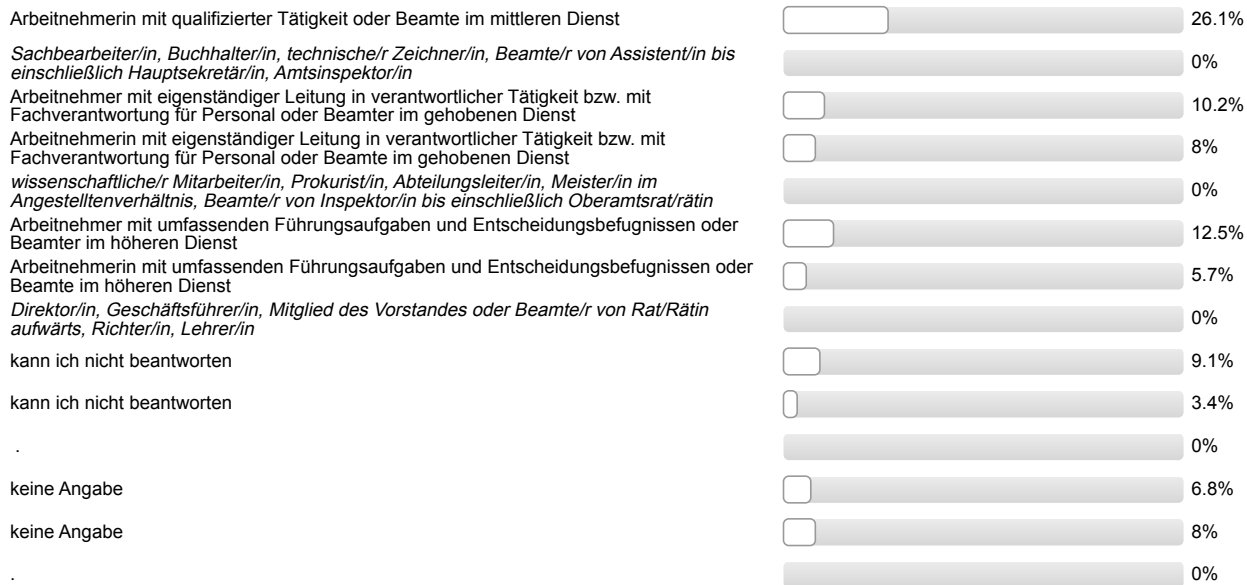


Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)





Ich bin damit einverstanden, dass über meinen Code verschiedene Befragungs- und Erhebungsdaten verknüpft werden.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- - (mehr, frühere) Informationen an der Schule, z.B. Broschüren
- - ehrlichere Informationen
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback**Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:**

- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung
- + StEW gut organisiert; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + StEW gut organisiert; - Tage zu lang und zu anstrengend; + offene Fragen wurden geklärt; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben
- + allgemeine positive Rückmeldung
- + hat Spaß gemacht; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; - StEW verkürzen
- + positive Rückmeldung StEW (2 Nennungen)
- - Organisation nicht gut; - zu lange Wartezeiten zwischen den Veranstaltungen
- - Probevorlesung gewünscht; - Pflichtveranstaltungen komprimieren (1 Tag)
- - Probevorlesung gewünscht; - Verteilen von Plan der Universität Gießen wünschenswert; - Stadtrallye gewünscht/ Stadt erkunden
- - Verteilen von Plan der Universität Gießen wünschenswert; - Uni-Führung gewünscht, z.B. UB
- - negative Rückmeldung zum Abendprogramm

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,4 (2 Nennungen)
- 1,5
- 1,6 (2 Nennungen)
- 1,7 (4 Nennungen)
- 1,8 (4 Nennungen)
- 1,9
- 2,0
- 2,1 (5 Nennungen)
- 2,2 (4 Nennungen)
- 2,3 (4 Nennungen)
- 2,4 (7 Nennungen)
- 2,5 (5 Nennungen)
- 2,6 (9 Nennungen)
- 2,7 (6 Nennungen)
- 2,8 (5 Nennungen)
- 2,9
- 3,0 (3 Nennungen)
- 3,1 (8 Nennungen)
- 3,2 (4 Nennungen)
- 3,3 (2 Nennungen)
- 3,4 (4 Nennungen)
- 3,5 (3 Nennungen)

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- AK
- ARN
- BB
- BN
- BÜD
- DA
- DIL
- EN
- F
- FB (8 Nennungen)
- GG
- GI (6 Nennungen)
- HD
- HER
- HG (2 Nennungen)
- HH
- HR (2 Nennungen)
- HSK (2 Nennungen)
- HU
- K
- KN (2 Nennungen)
- KS
- LDK (6 Nennungen)
- LM (4 Nennungen)
- MK
- MKK (6 Nennungen)
- MR (2 Nennungen)
- MTK
- MZ
- OF
- OH
- SI
- SU
- TBB
- VB (2 Nennungen)
- WEL (4 Nennungen)
- WHV
- WND

- WW (2 Nennungen)
- WZ (4 Nennungen)
- in einem anderen Land (4 Nennungen)



Studieneingangsbefragung JLU WS 2017/18

FB08 Bachelor Chemie (WS17/18)

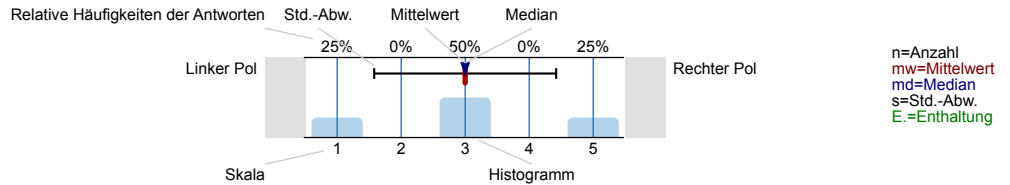
Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1718/0018/StEB Chemie Erfasste Fragebögen: 80 Teilnehmerzahl: 131 Rücklauf: 61.1%

Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

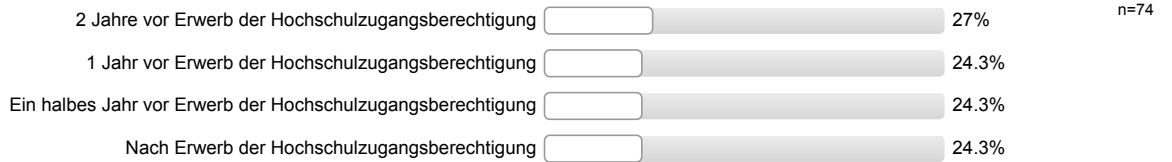
Legende

Frage

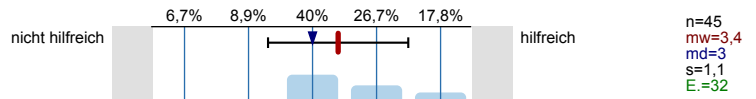


Informationssuche zur Studienwahl

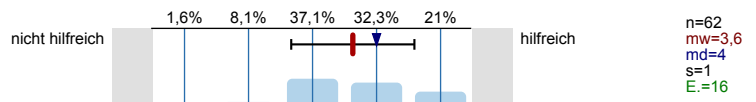
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



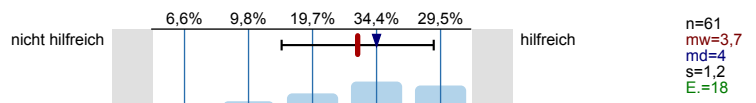
Eltern, Familie



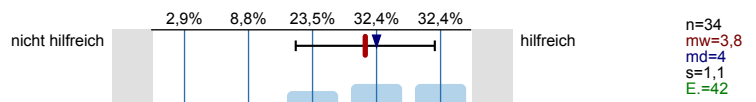
Freunde, Bekannte



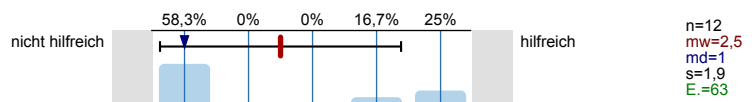
Lehrer/innen



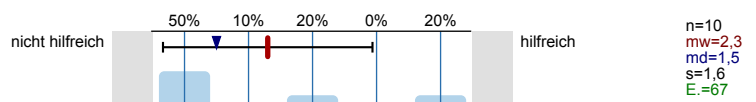
Praktika



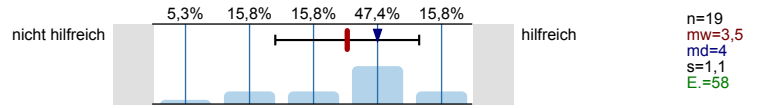
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



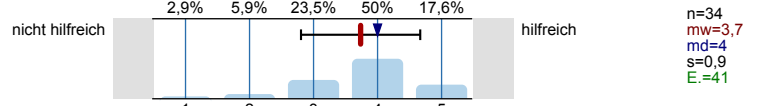
Berufsinformationszentrum (BIZ)



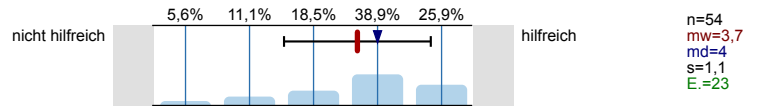
Hochschulrankings



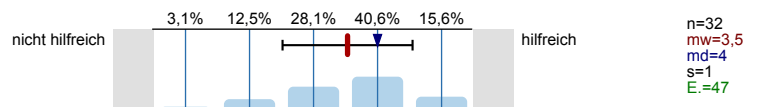
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



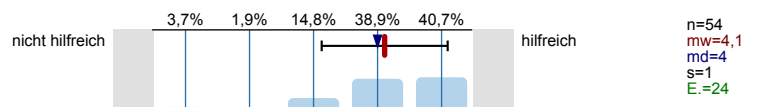
Informationstage / Vorträge an der Schule



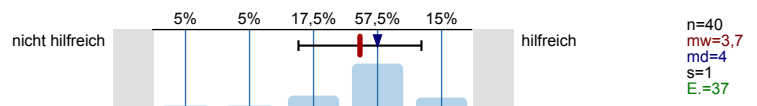
Bildungs- / Studienmesse



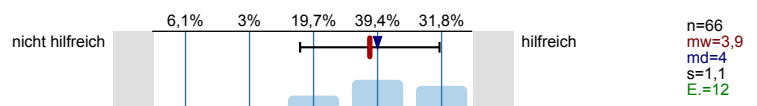
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



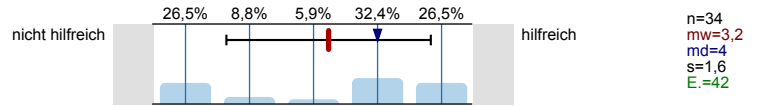
Broschüren / Flyer der Hochschulen



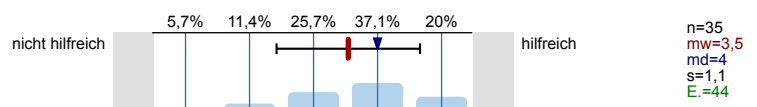
Internetseiten der Hochschulen



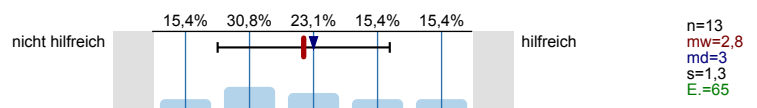
Self-Assessments



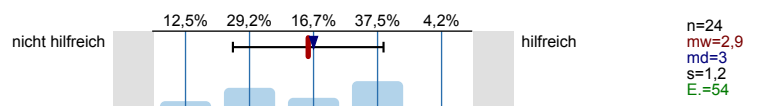
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



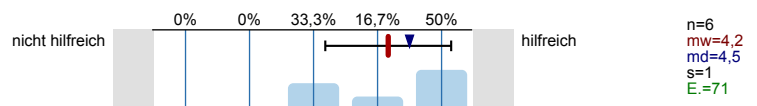
Social Media (z.B. Facebook)



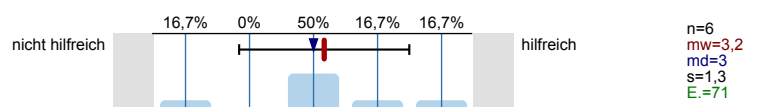
Internetforen



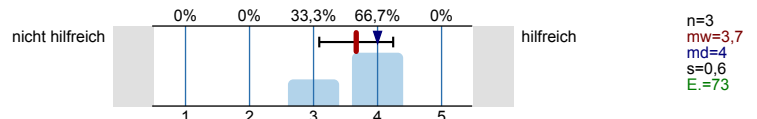
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



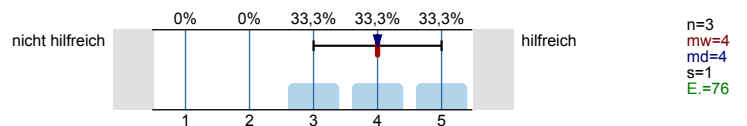
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



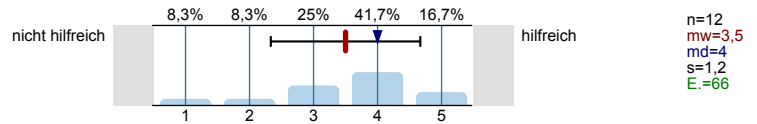
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



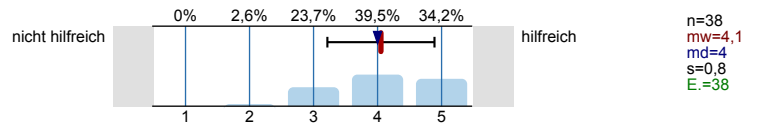
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



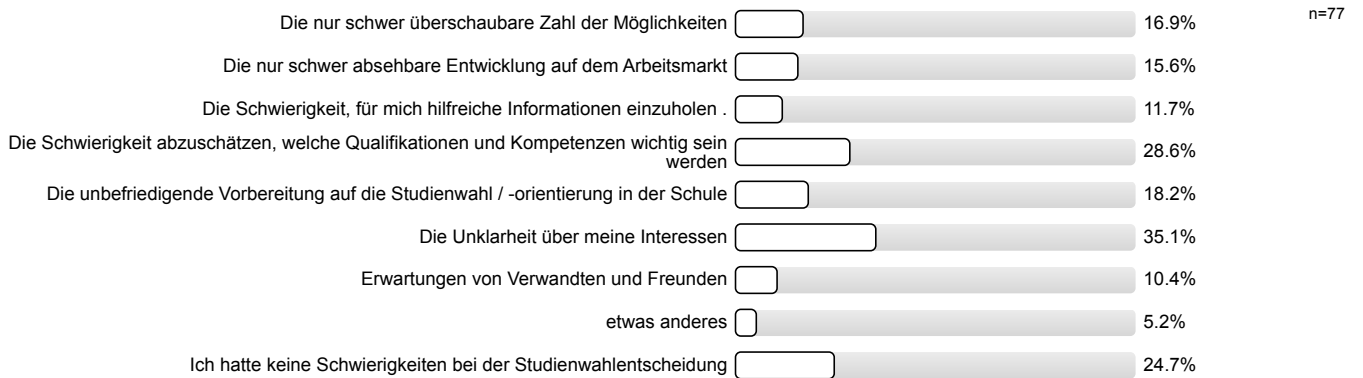
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

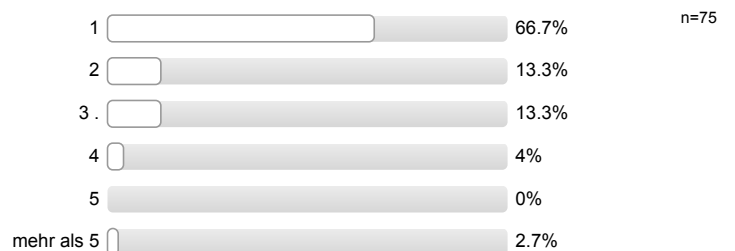


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.

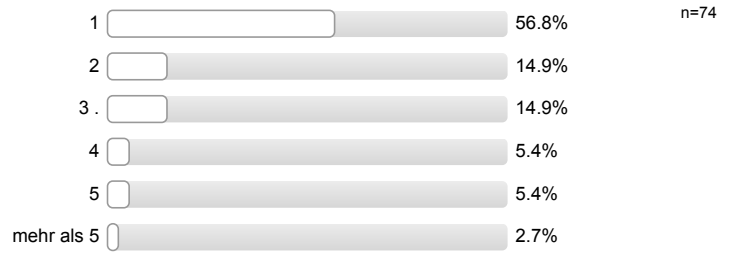


Studienwahlentscheidung

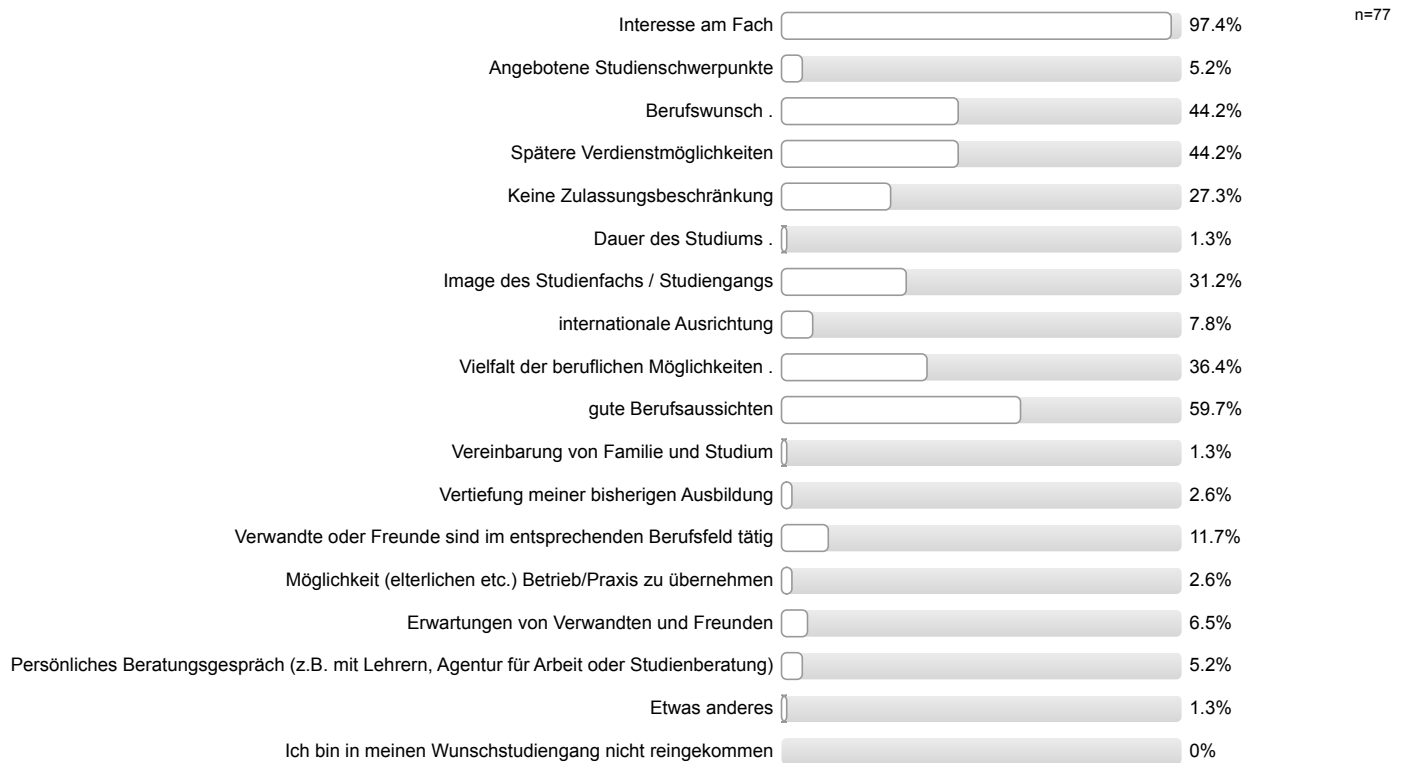
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

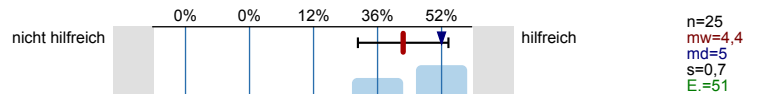


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
Mehrfachnennungen möglich.

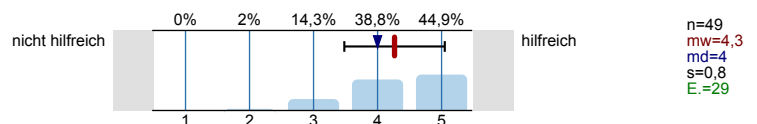


Studienort Gießen

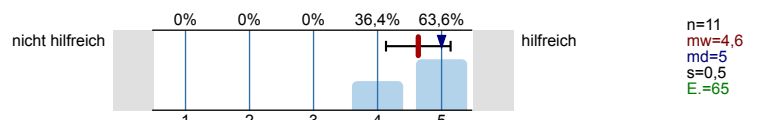
Informationstag / Vortrag der Uni Gießen an meiner Schule



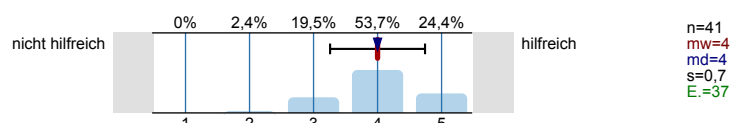
Informationstage / Vorträge an der Uni Gießen



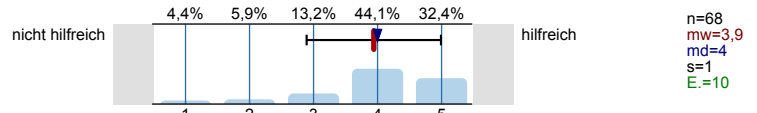
"Call Justus", Telefon-Hotline der Uni Gießen



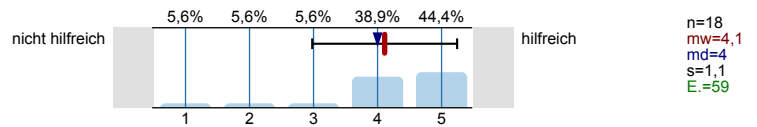
Broschüren / Flyer der Uni Gießen



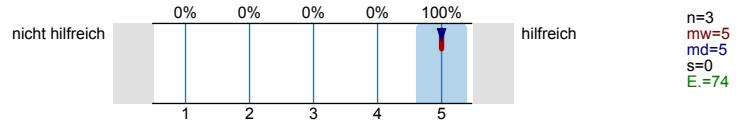
Internetseiten der Uni Gießen



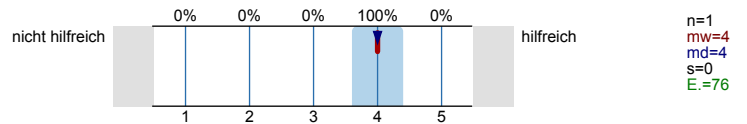
Self-Assessments der Uni Gießen



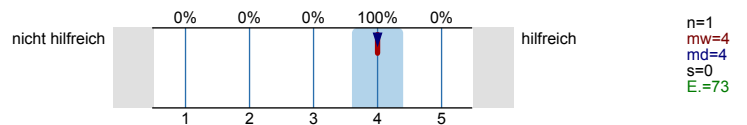
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (persönliches Beratungsgespräch)



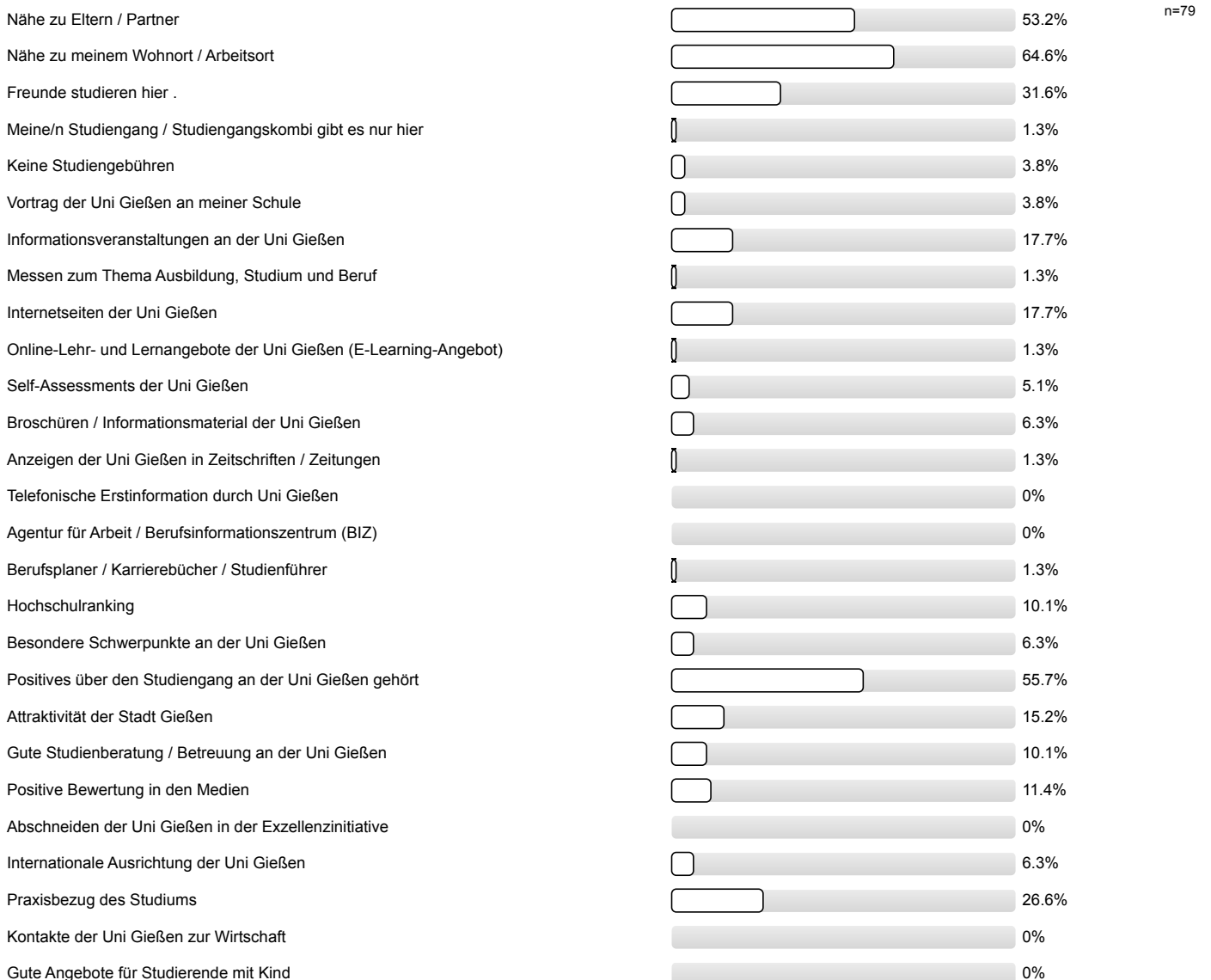
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



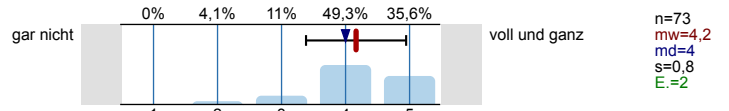
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



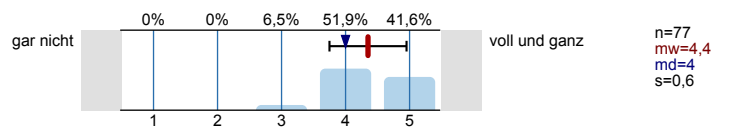
Gute Angebote für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung		2.5%
Ich studiere einen zulassungsbeschränkten Studiengang und habe an meiner Wunschhochschule keinen Studienplatz bekommen.		1.3%
Ich studiere einen Studiengang / -fach mit einer Eignungsprüfung / Sprachvoraussetzungen und habe diese hier bestanden, an meiner Wunschhochschule jedoch nicht.		0%
Falls sich die Möglichkeit ergibt, habe ich vor, den Studienort zu wechseln.		0%

Studienerwartungen

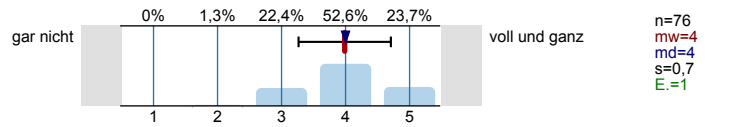
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



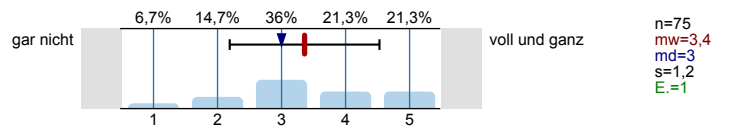
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



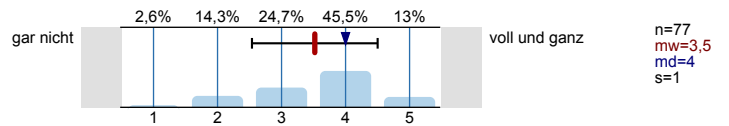
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



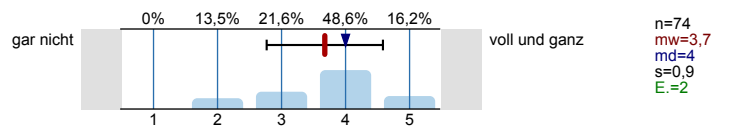
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



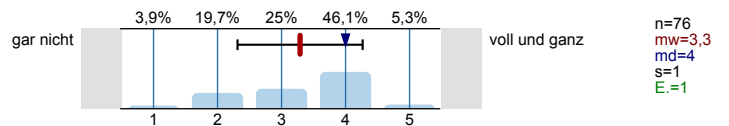
Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



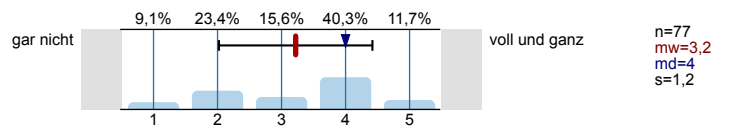
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



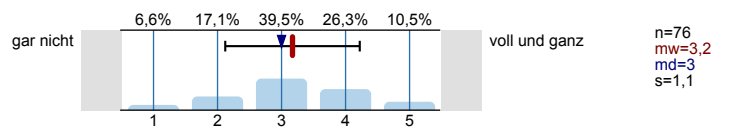
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren usw.)



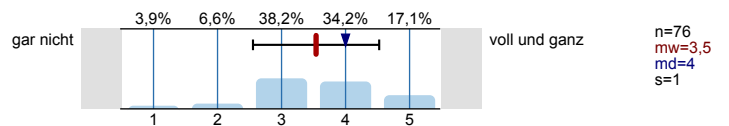
Referate und Präsentationen halten



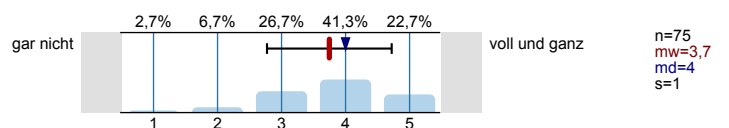
Mündliche Prüfungen ablegen



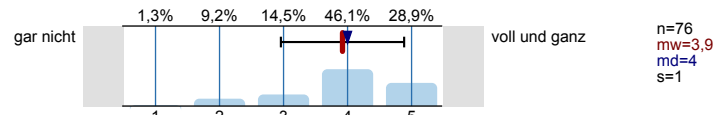
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation des Studiums



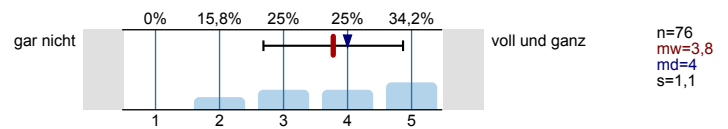
Texte fehlerfrei verfassen



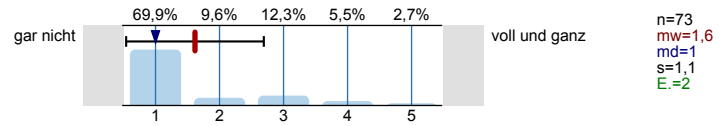
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



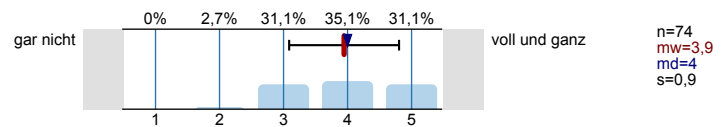
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



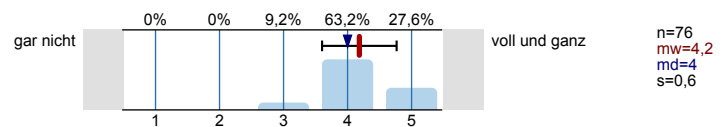
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



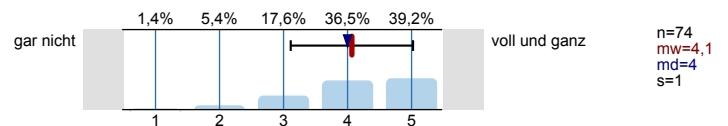
Mathematische Grundlagen anwenden



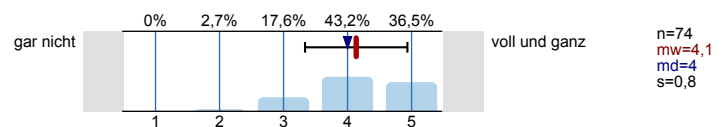
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



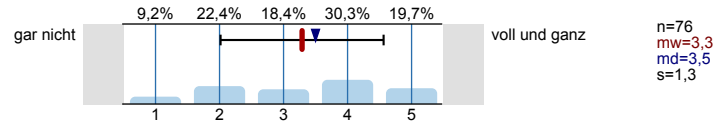
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen



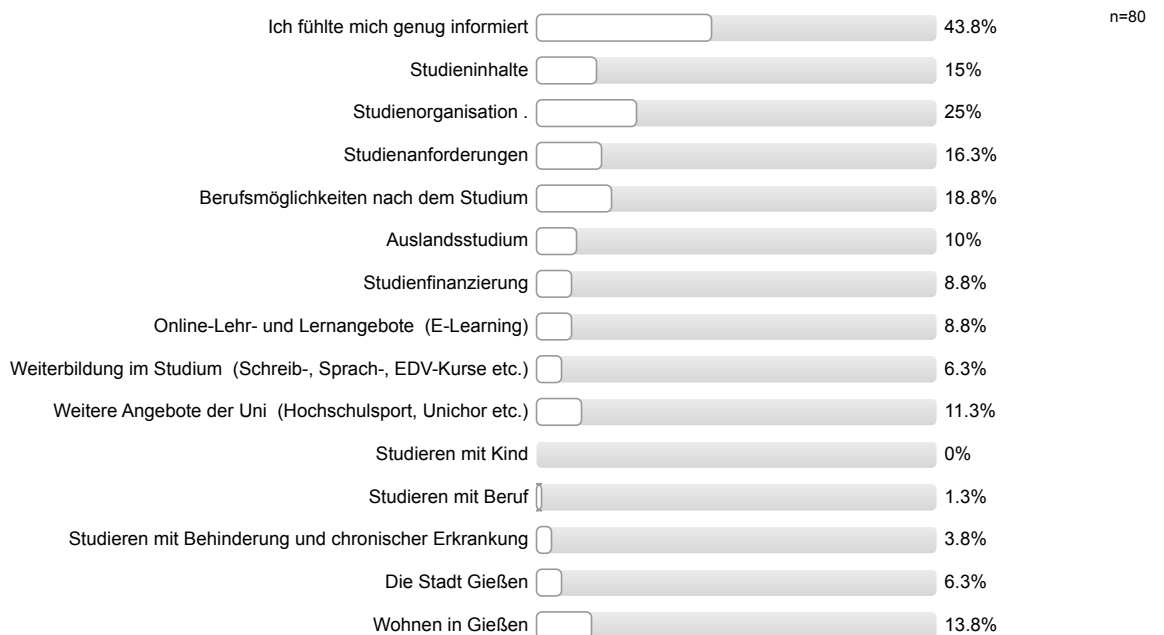
Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?

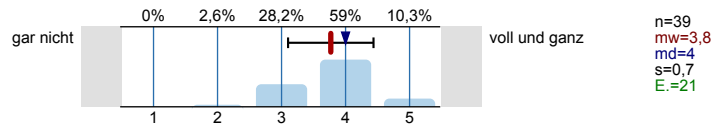
Mehrfachnennungen möglich.



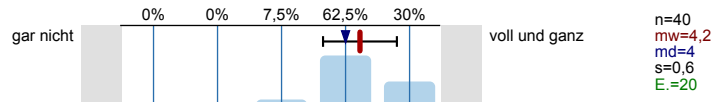


Informationsmaterialien der Uni Gießen

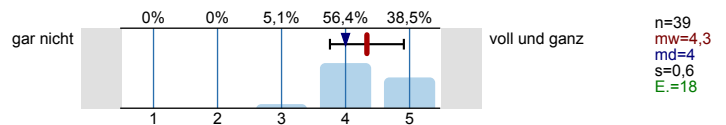
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

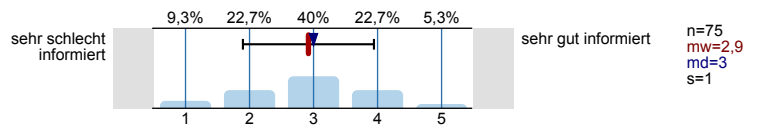


Die Materialien waren gut verständlich.

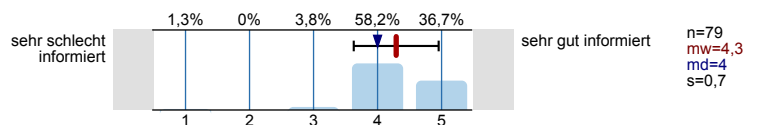


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

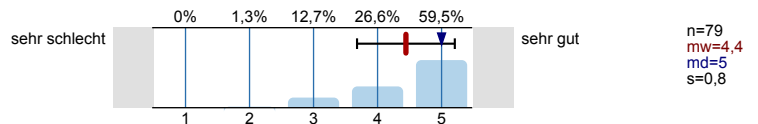
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

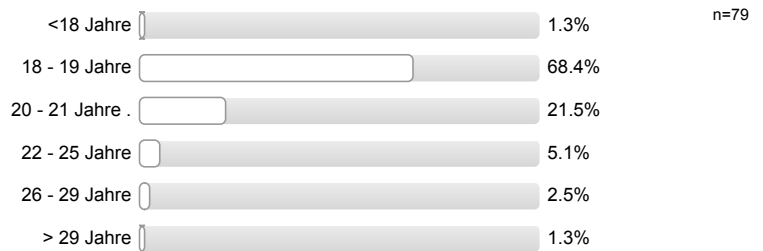


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



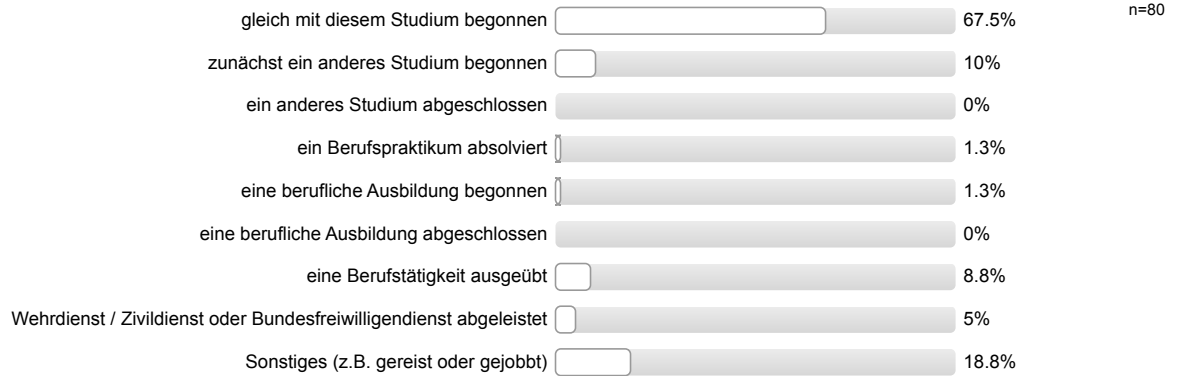
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.



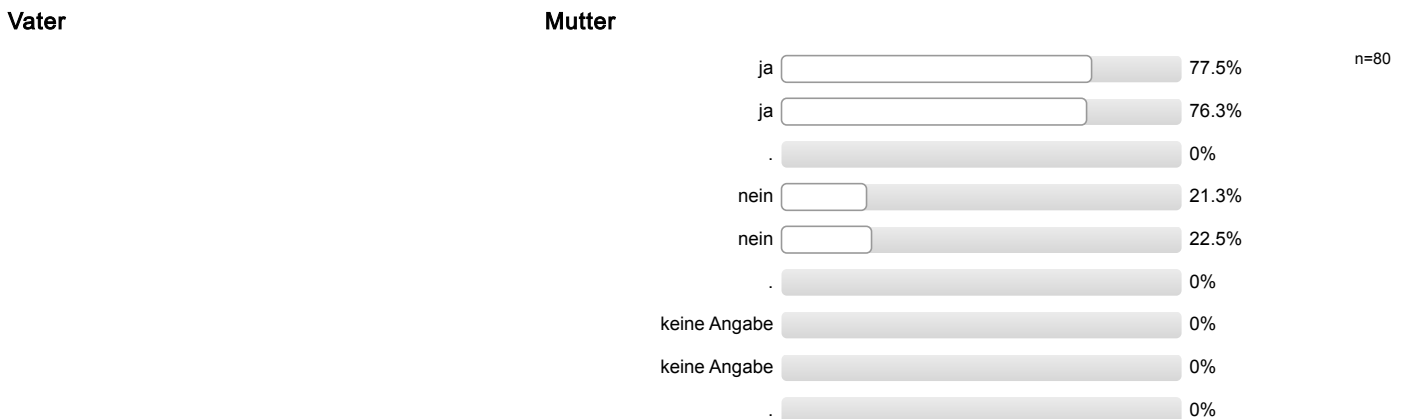
Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



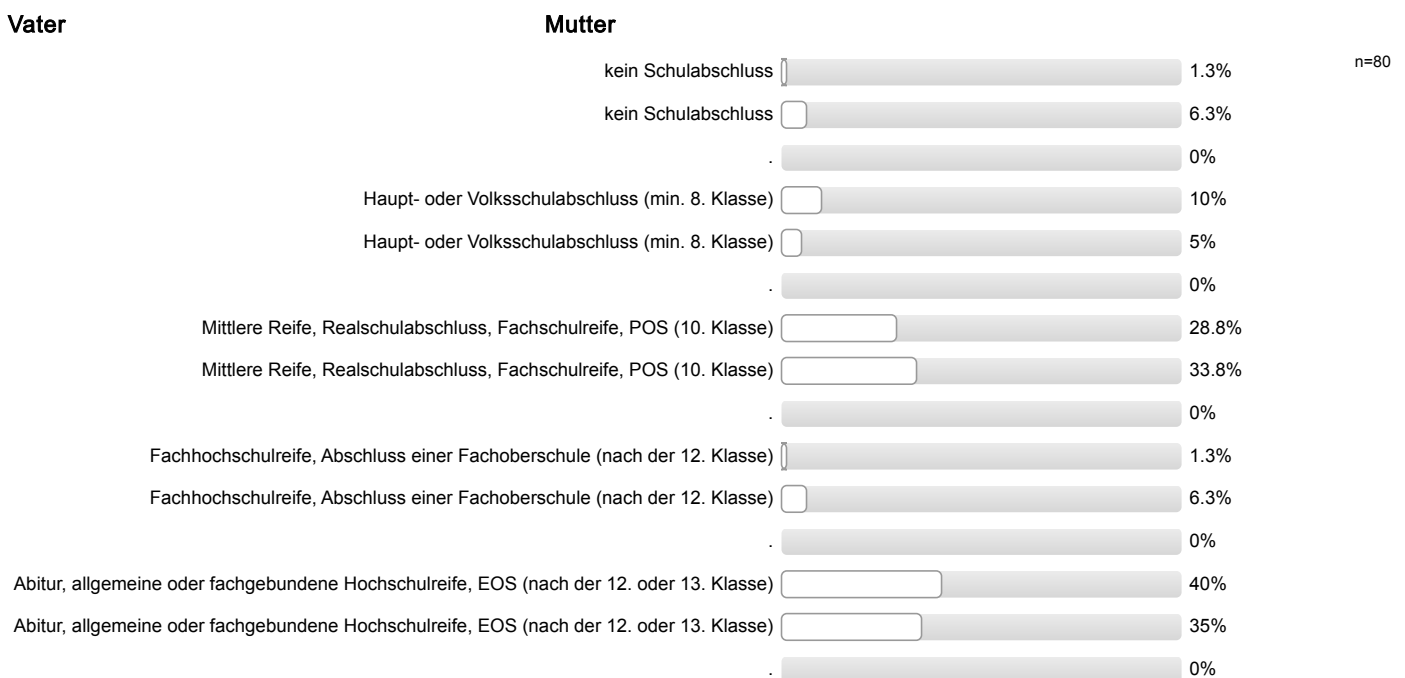
Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.

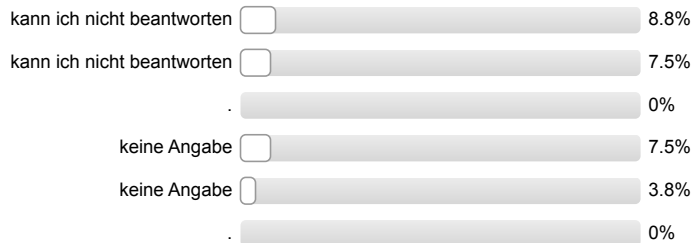


Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

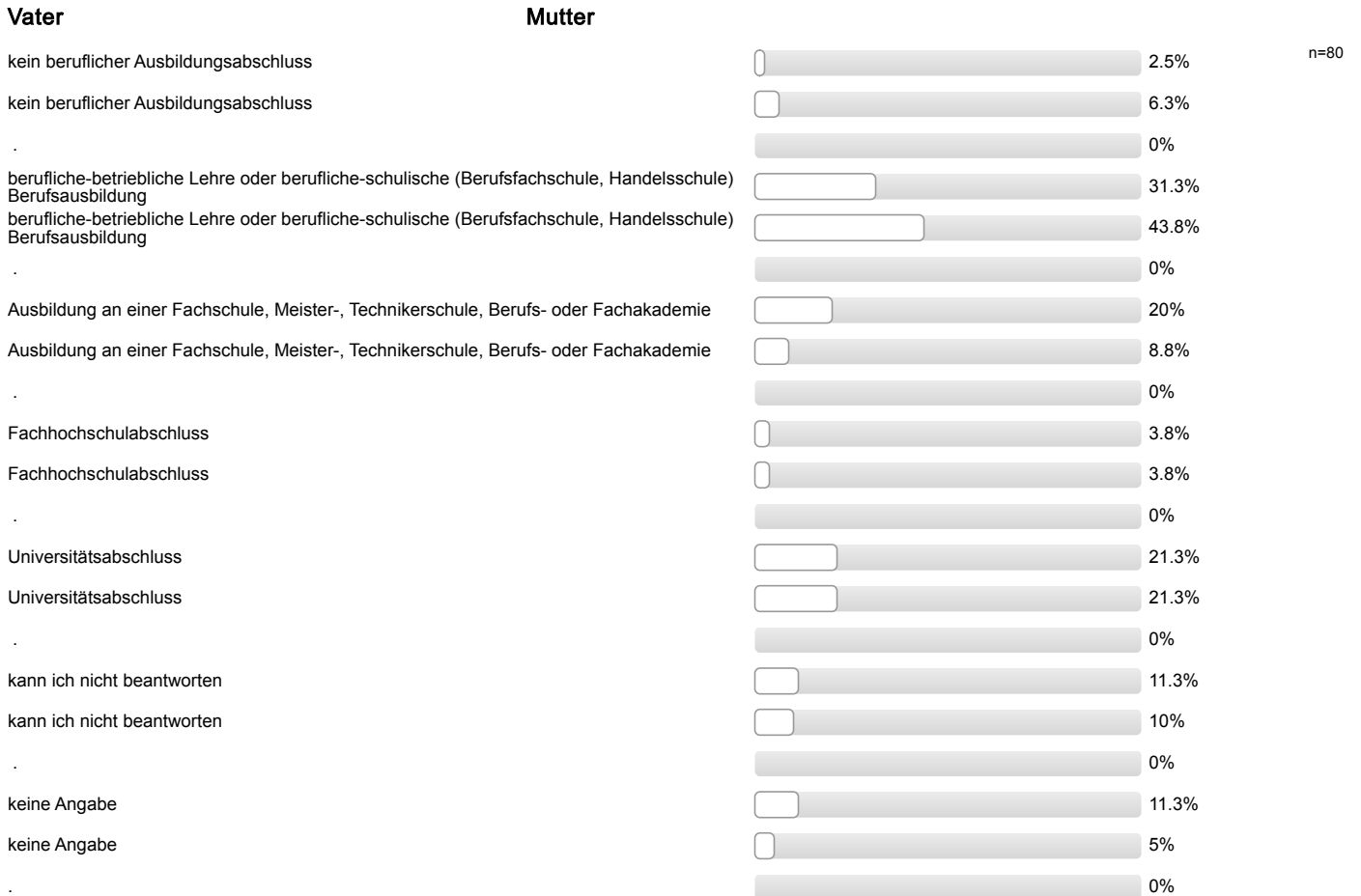


Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

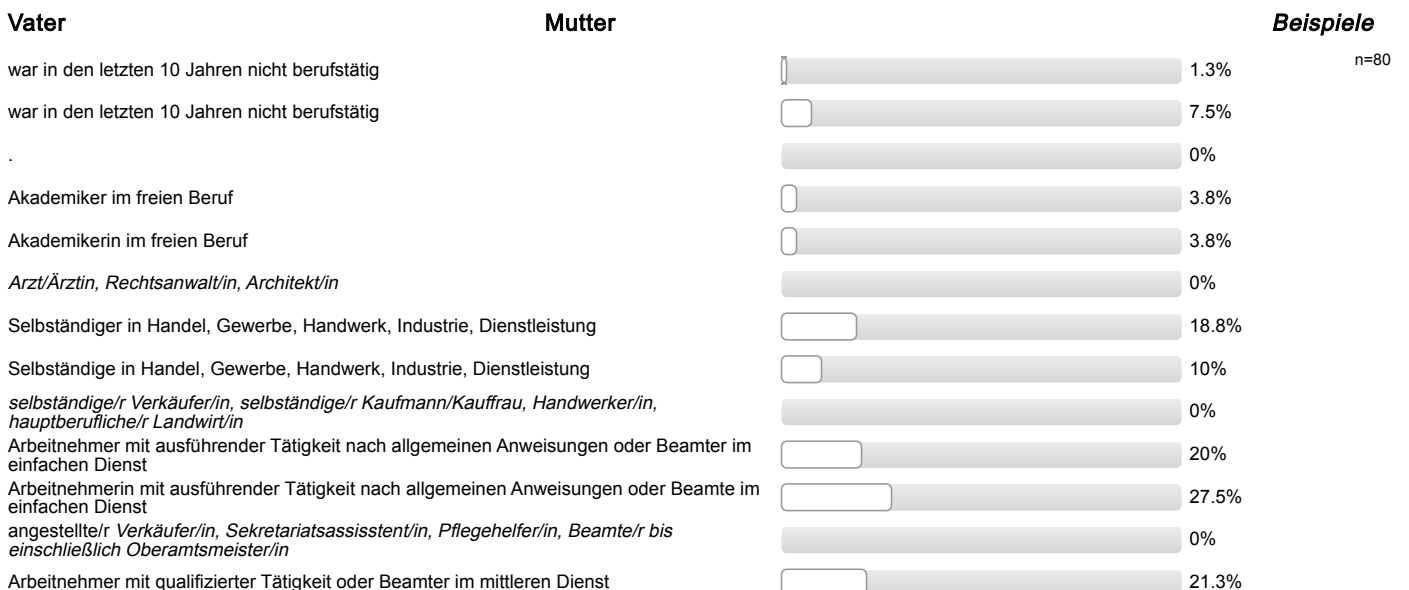


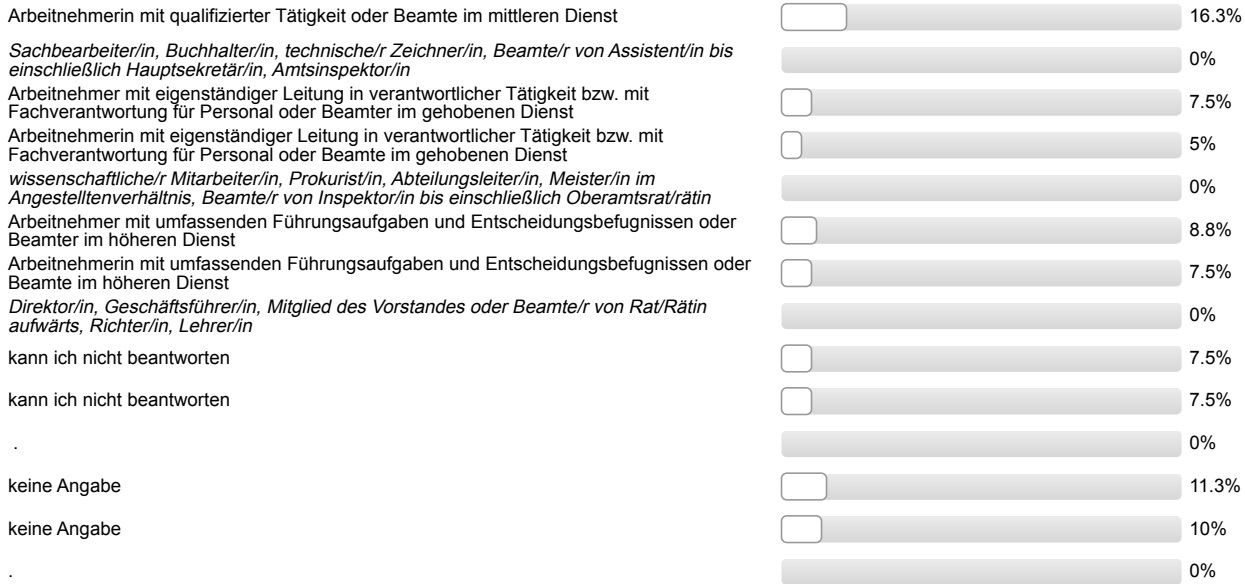


Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)





Ich bin damit einverstanden, dass über meinen Code verschiedene Befragungs- und Erhebungsdaten verknüpft werden.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven
- - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven; mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- + StEW gut organisiert
- + StEW gut organisiert; + positive Rückmeldung StEW
- + allgemeine positive Rückmeldung
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in (3 Nennungen)
- + allgemeine positive Rückmeldung; - Vortrag um 8.30 Uhr nach Abendprogramm
- + gutes Abendprogramm
- + positive Rückmeldung StEW
- + positive Rückmeldung StEW; + hat Spaß gemacht; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- - Beispielvortrag wäre gut gewesen
- - Vortrag um 8.30 Uhr nach Abendprogramm (2 Nennungen)
- - zu lange Wartezeiten zwischen den Veranstaltungen
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang
- unangemessene Rückmeldung
- - etwas wenig Infos zu Studienorganisation

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,0 (4 Nennungen)
- 1,2 (2 Nennungen)
- 1,3
- 1,4
- 1,5 (2 Nennungen)
- 1,6 (2 Nennungen)
- 1,7 (6 Nennungen)
- 1,8 (4 Nennungen)
- 1,9 (2 Nennungen)
- 2,0 (3 Nennungen)
- 2,1 (3 Nennungen)
- 2,2 (4 Nennungen)
- 2,3 (10 Nennungen)
- 2,4 (5 Nennungen)
- 2,5 (2 Nennungen)
- 2,6
- 2,7 (4 Nennungen)
- 2,8 (4 Nennungen)
- 2,9 (2 Nennungen)
- 3,0 (5 Nennungen)
- 3,1 (3 Nennungen)
- 3,2 (3 Nennungen)
- 3,3
- 3,4
- 3,5

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- AK (2 Nennungen)
- BÜD (3 Nennungen)
- DIL
- DO
- F (2 Nennungen)
- FB (10 Nennungen)
- GI (17 Nennungen)
- HEF (2 Nennungen)
- HG
- HU (4 Nennungen)
- KS
- LDK (4 Nennungen)
- LM (5 Nennungen)
- M
- MKK
- MR (3 Nennungen)
- MTK
- TR
- USI
- VB (4 Nennungen)
- WI (2 Nennungen)
- WZ (6 Nennungen)
- in einem anderen Land (4 Nennungen)



Studieneingangsbefragung JLU WS 2017/18

FB08 Bachelor Lebensmittelchemie (WS17/18)

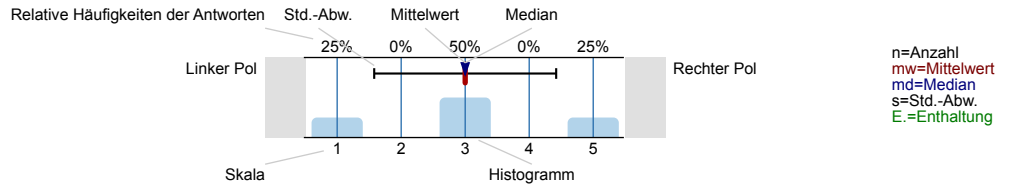
Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1718/0019/StEB L-Chemie Erfasste Fragebögen: 23 Teilnehmerzahl: 32 Rücklauf: 71.9%

Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

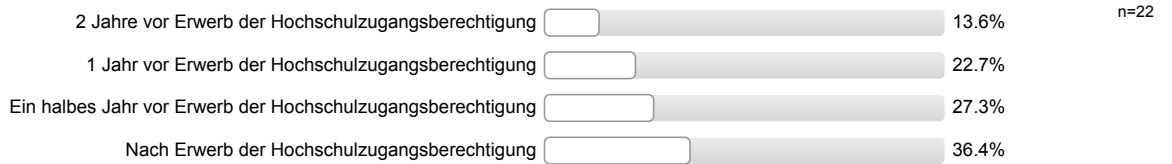
Legende

Fragestext

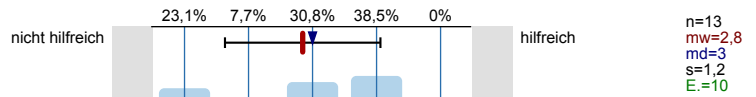


Informationssuche zur Studienwahl

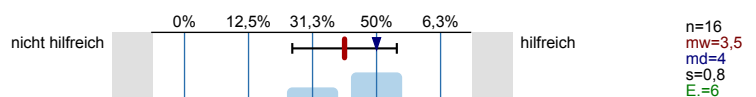
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



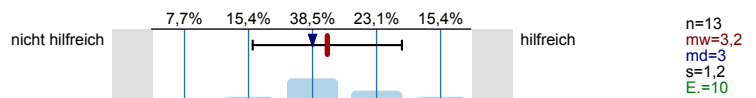
Eltern, Familie



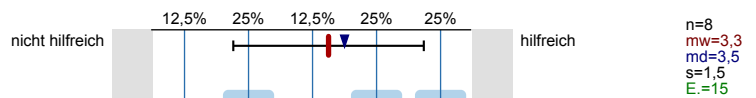
Freunde, Bekannte



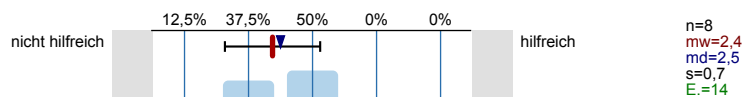
Lehrer/innen



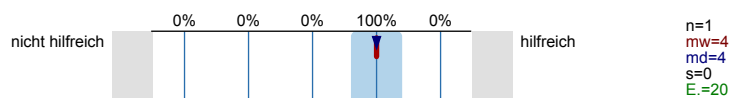
Praktika



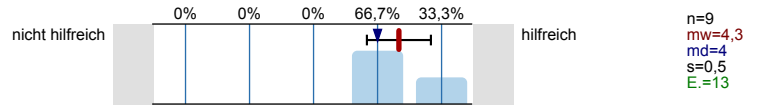
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



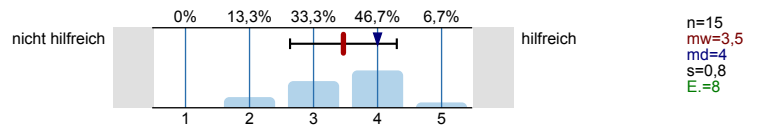
Berufsinformationszentrum (BIZ)



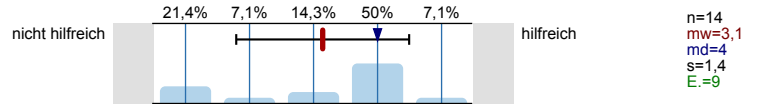
Hochschulrankings



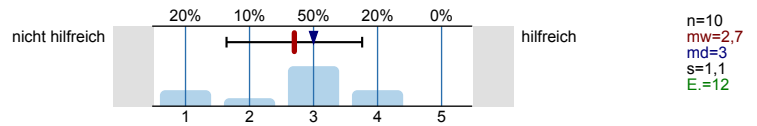
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



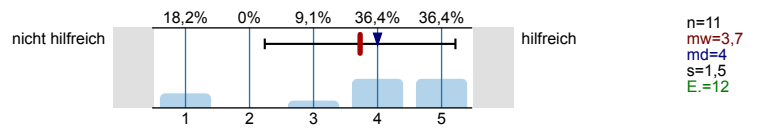
Informationstage / Vorträge an der Schule



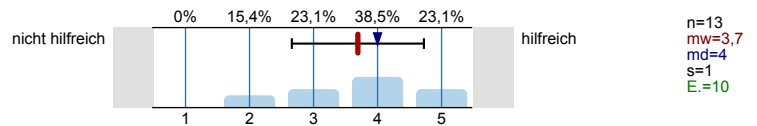
Bildungs- / Studienmesse



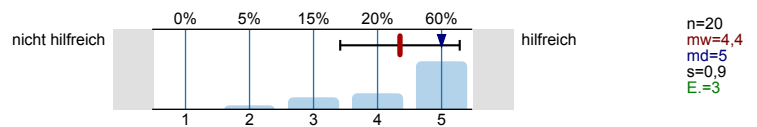
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



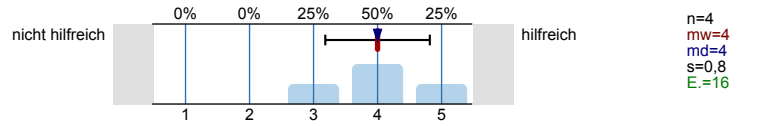
Broschüren / Flyer der Hochschulen



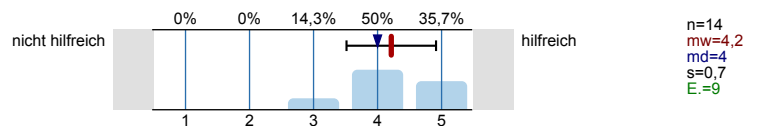
Internetseiten der Hochschulen



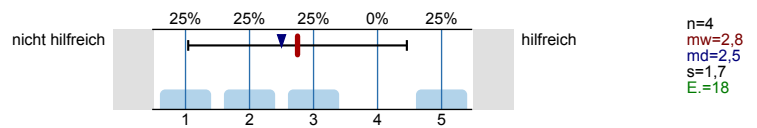
Self-Assessments



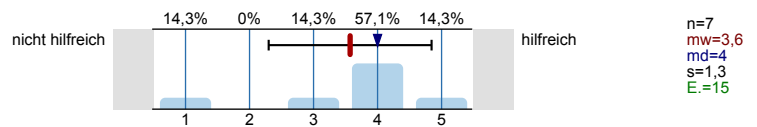
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



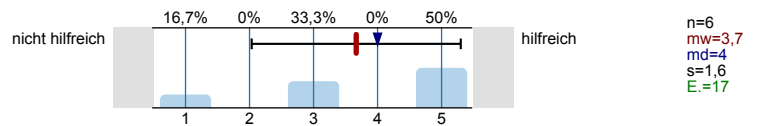
Social Media (z.B. Facebook)



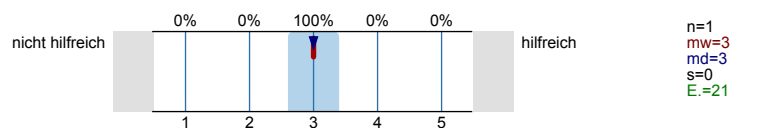
Internetforen



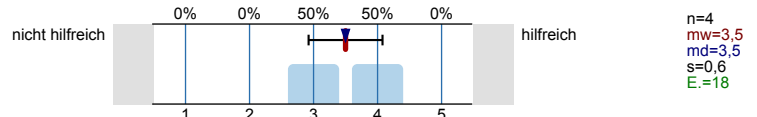
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



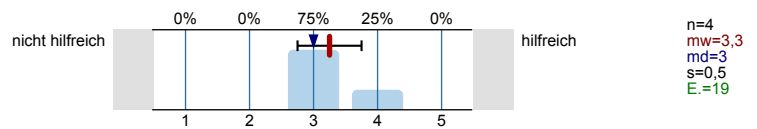
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



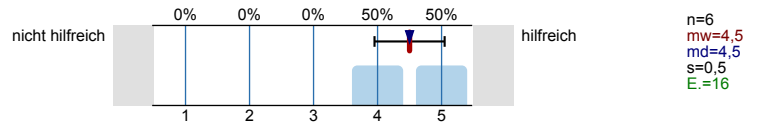
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



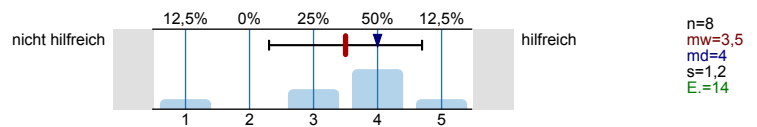
Hotline der Hochschulen



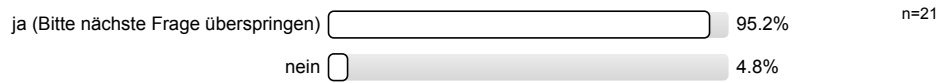
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



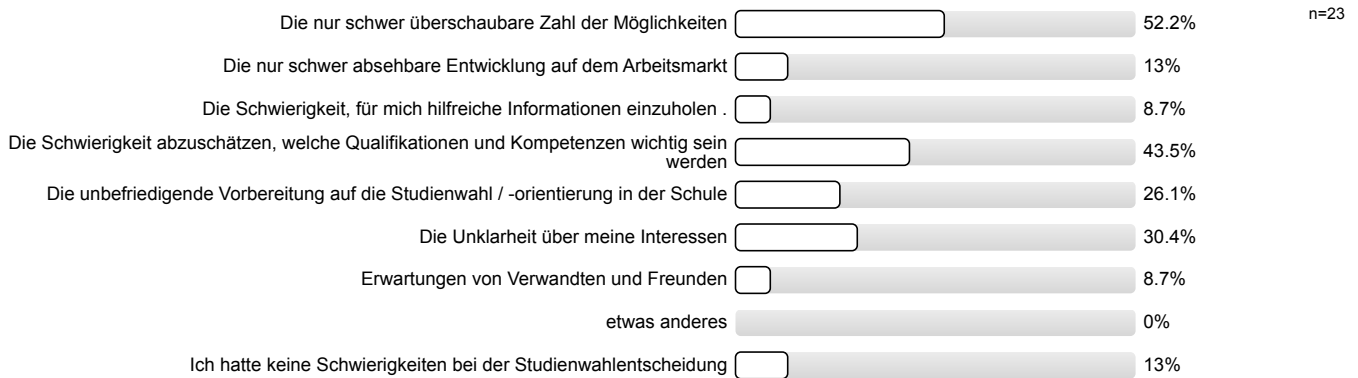
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

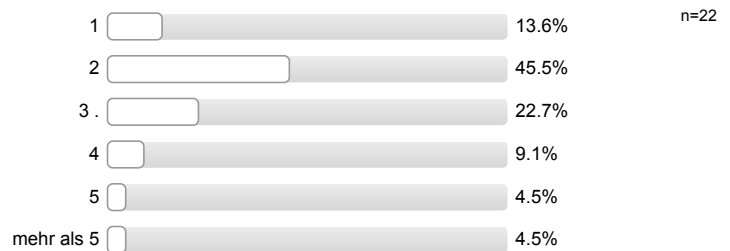


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

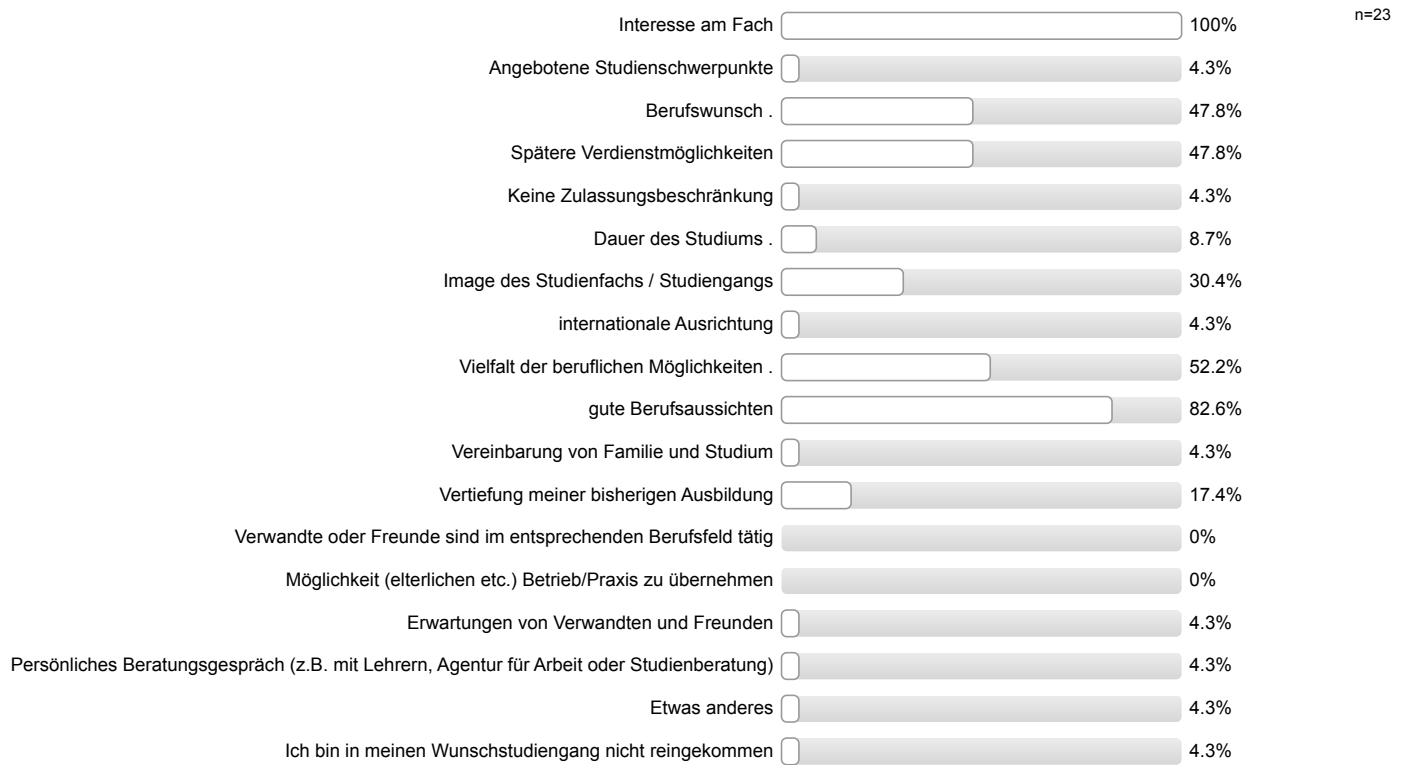
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

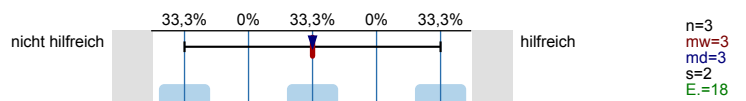


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
Mehrfachnennungen möglich.

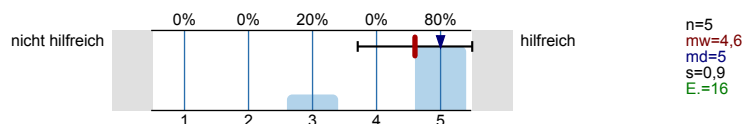


Studienort Gießen

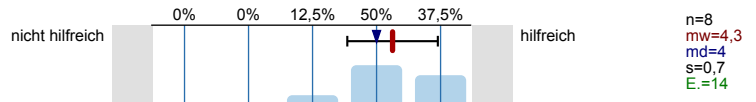
Informationstag / Vortrag der Uni Gießen an meiner Schule



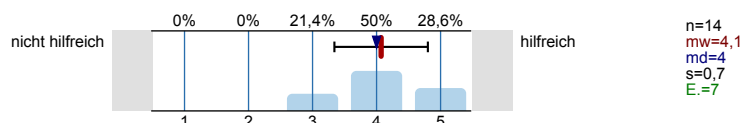
Informationstage / Vorträge an der Uni Gießen



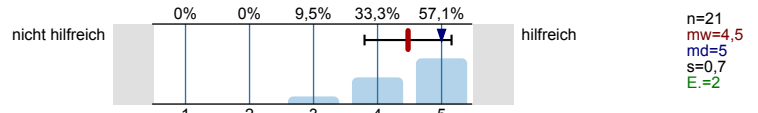
"Call Justus", Telefon-Hotline der Uni Gießen



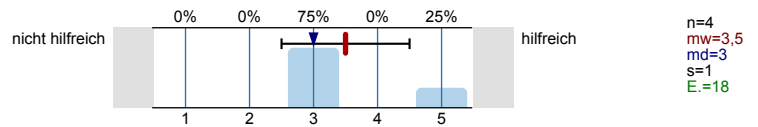
Broschüren / Flyer der Uni Gießen



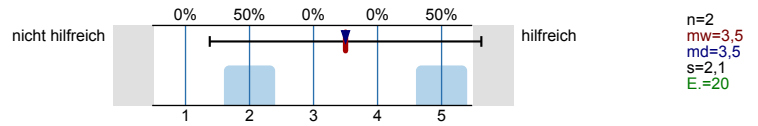
Internetseiten der Uni Gießen



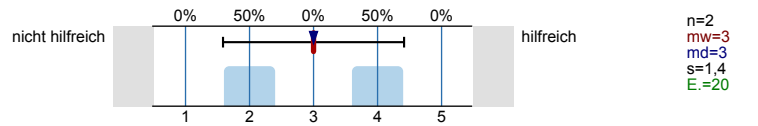
Self-Assessments der Uni Gießen



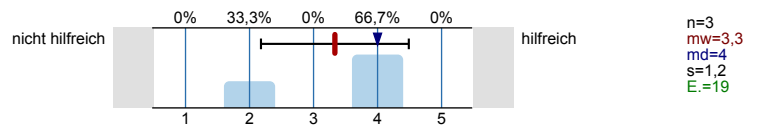
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (persönliches Beratungsgespräch)



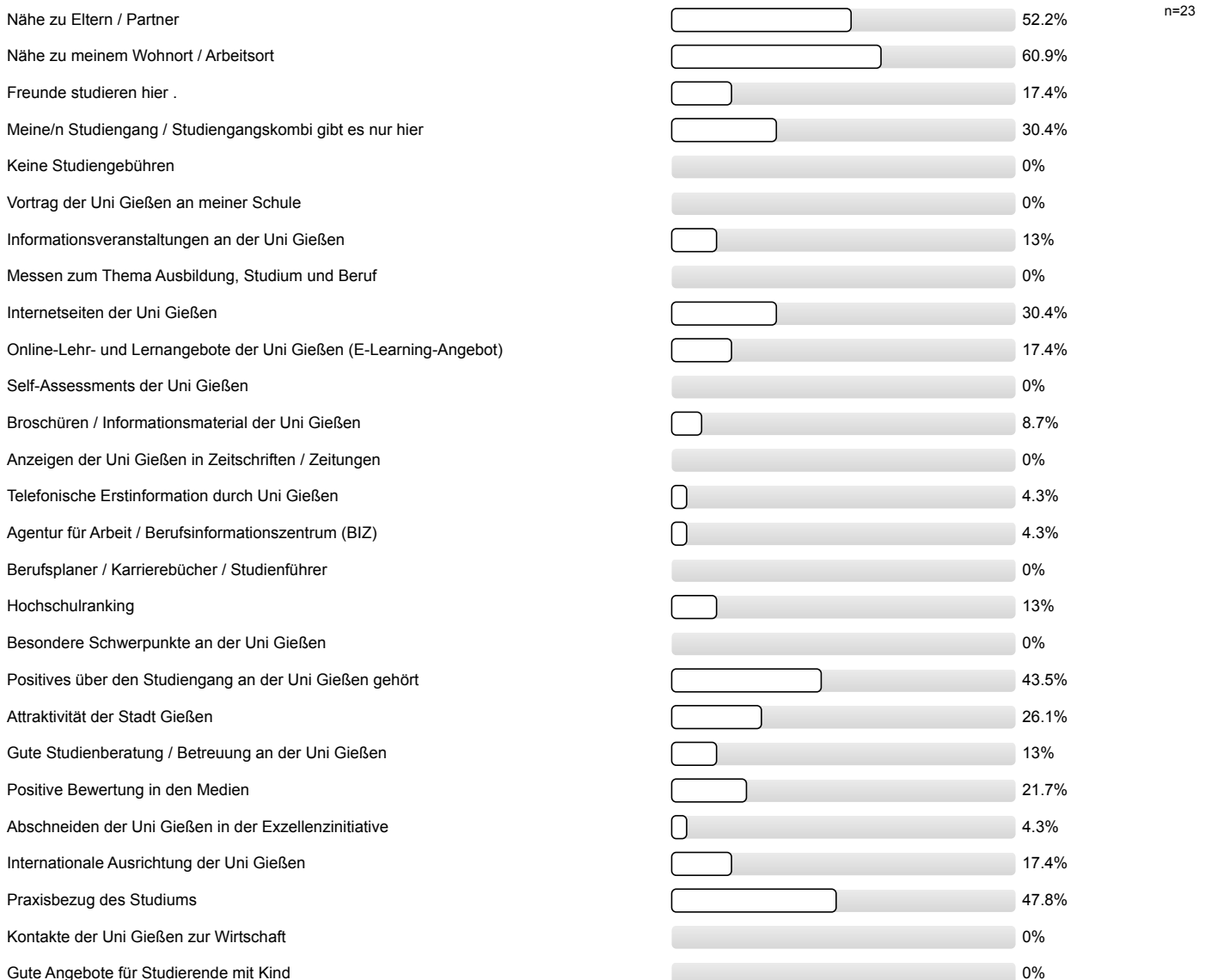
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



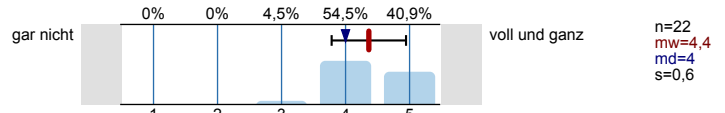
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



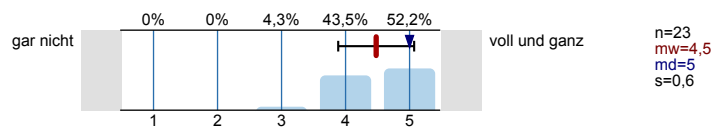
Gute Angebote für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung		0%
Ich studiere einen zulassungsbeschränkten Studiengang und habe an meiner Wunschhochschule keinen Studienplatz bekommen.		0%
Ich studiere einen Studiengang / -fach mit einer Eignungsprüfung / Sprachvoraussetzungen und habe diese hier bestanden, an meiner Wunschhochschule jedoch nicht.		0%
Falls sich die Möglichkeit ergibt, habe ich vor, den Studienort zu wechseln.		0%

Studienenerwartungen

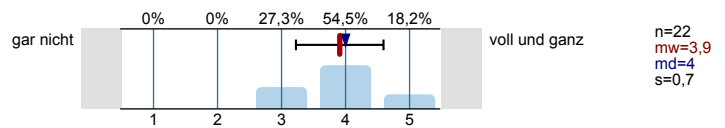
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach / den richtigen Studiengang entschieden habe.



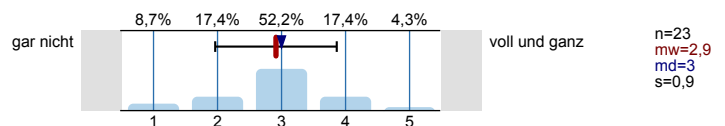
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



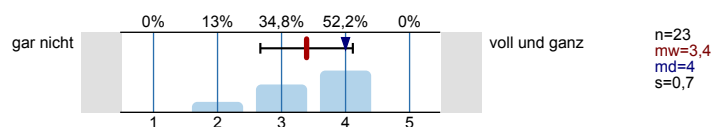
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



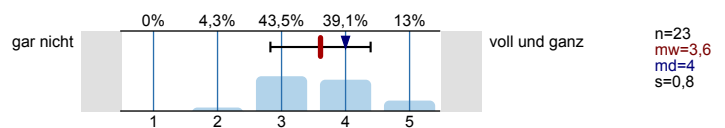
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



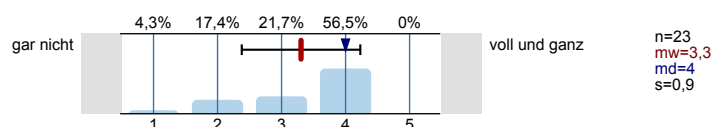
Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



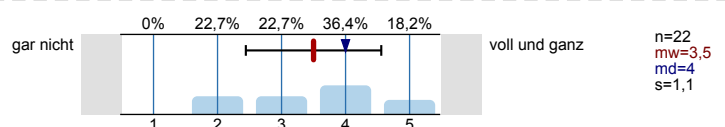
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



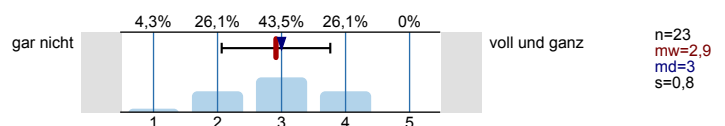
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren usw.)



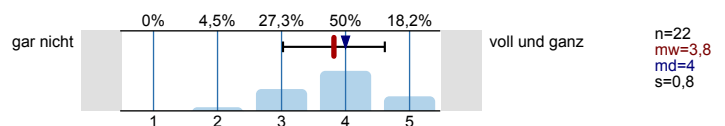
Referate und Präsentationen halten



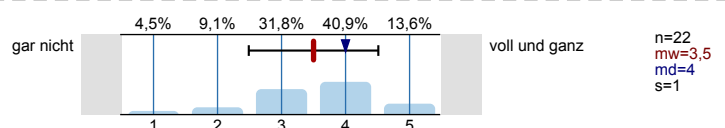
Mündliche Prüfungen ablegen



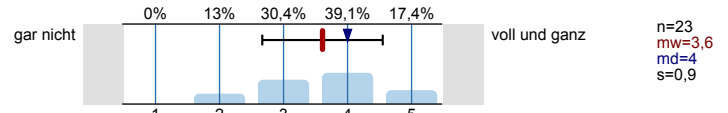
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation des Studiums



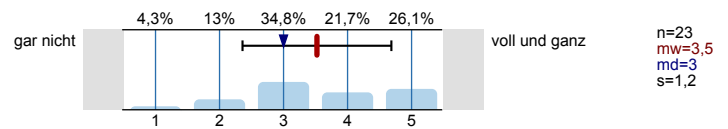
Texte fehlerfrei verfassen



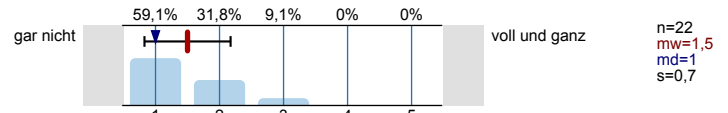
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



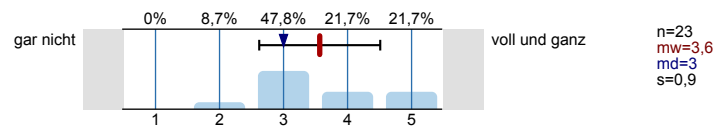
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



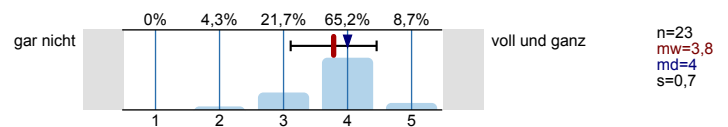
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



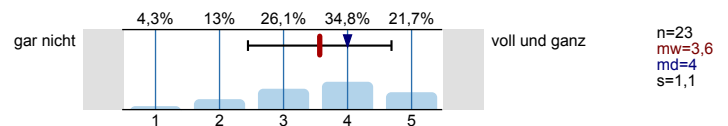
Mathematische Grundlagen anwenden



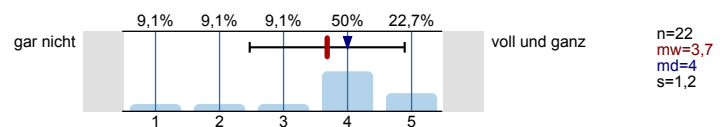
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



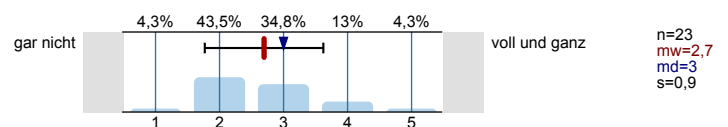
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen



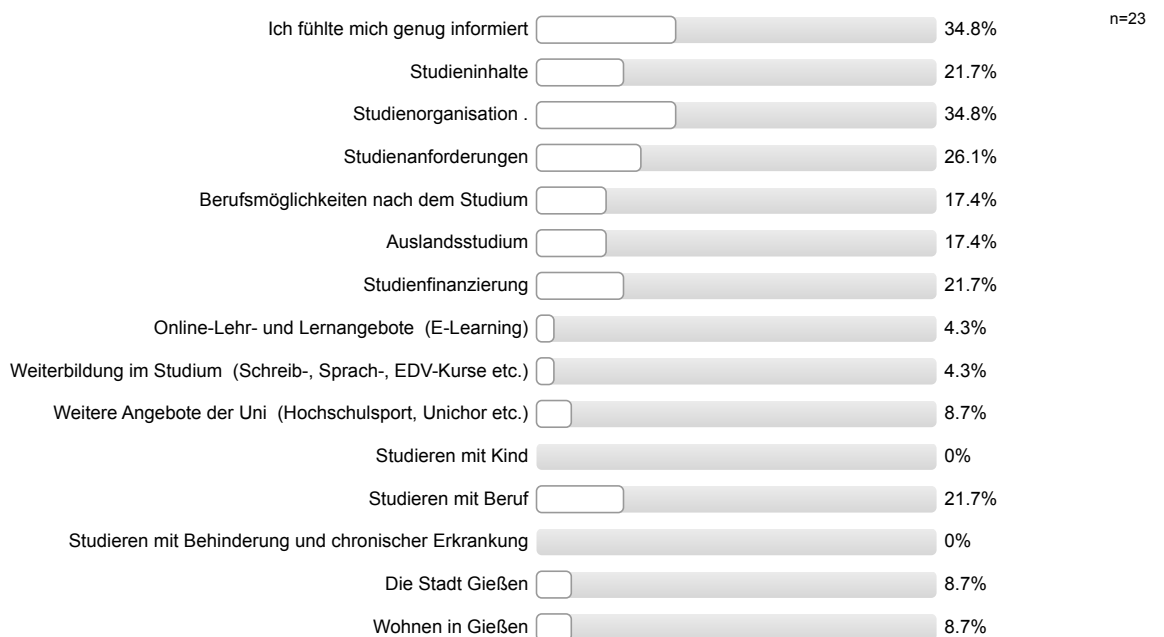
Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?

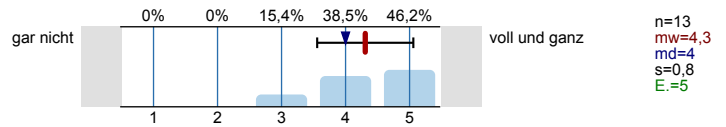
Mehrfachnennungen möglich.



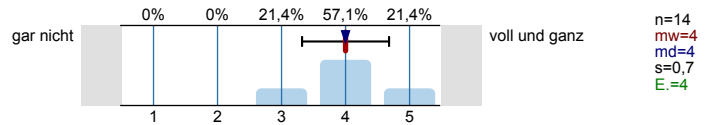


Informationsmaterialien der Uni Gießen

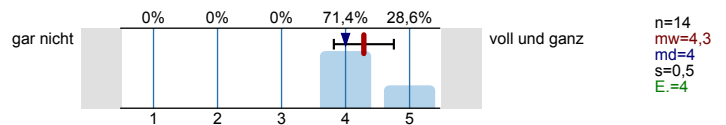
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

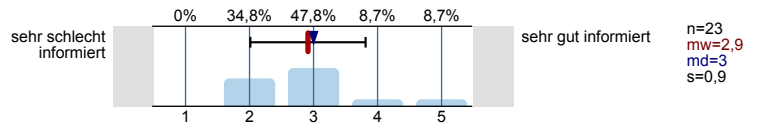


Die Materialien waren gut verständlich.

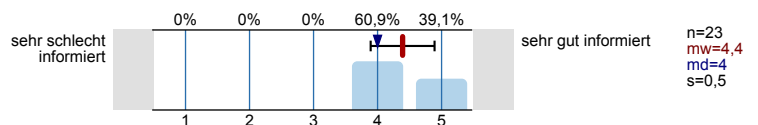


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

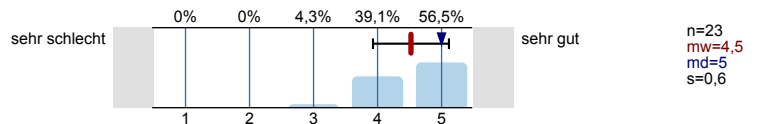
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

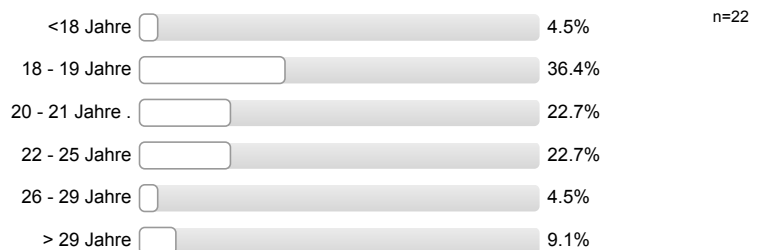


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



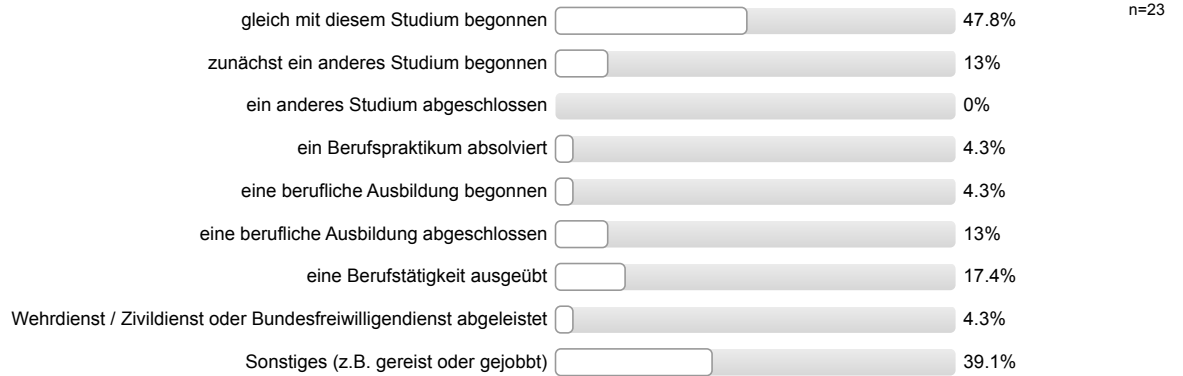
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
Mehrfachnennungen möglich.



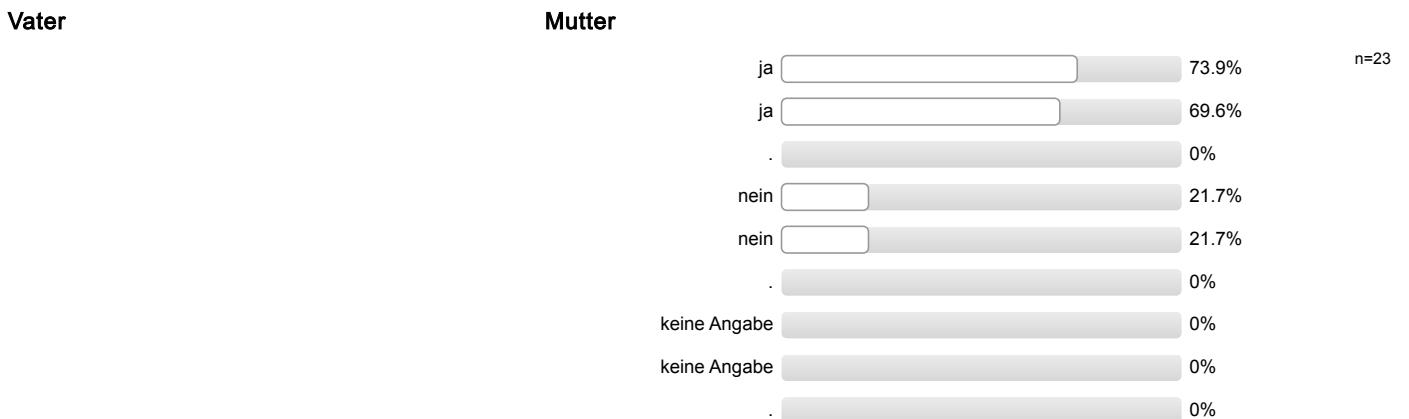
Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



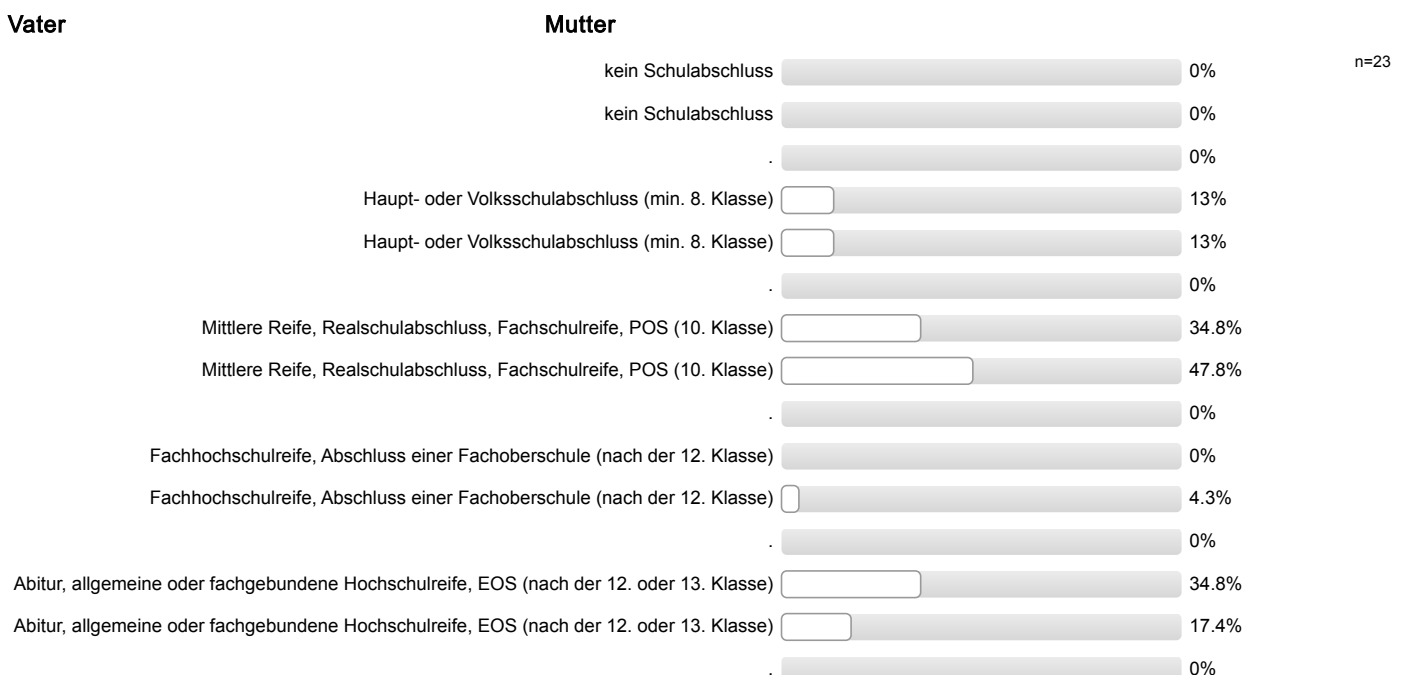
Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.

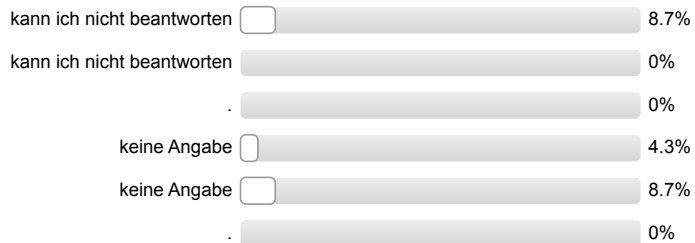


Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

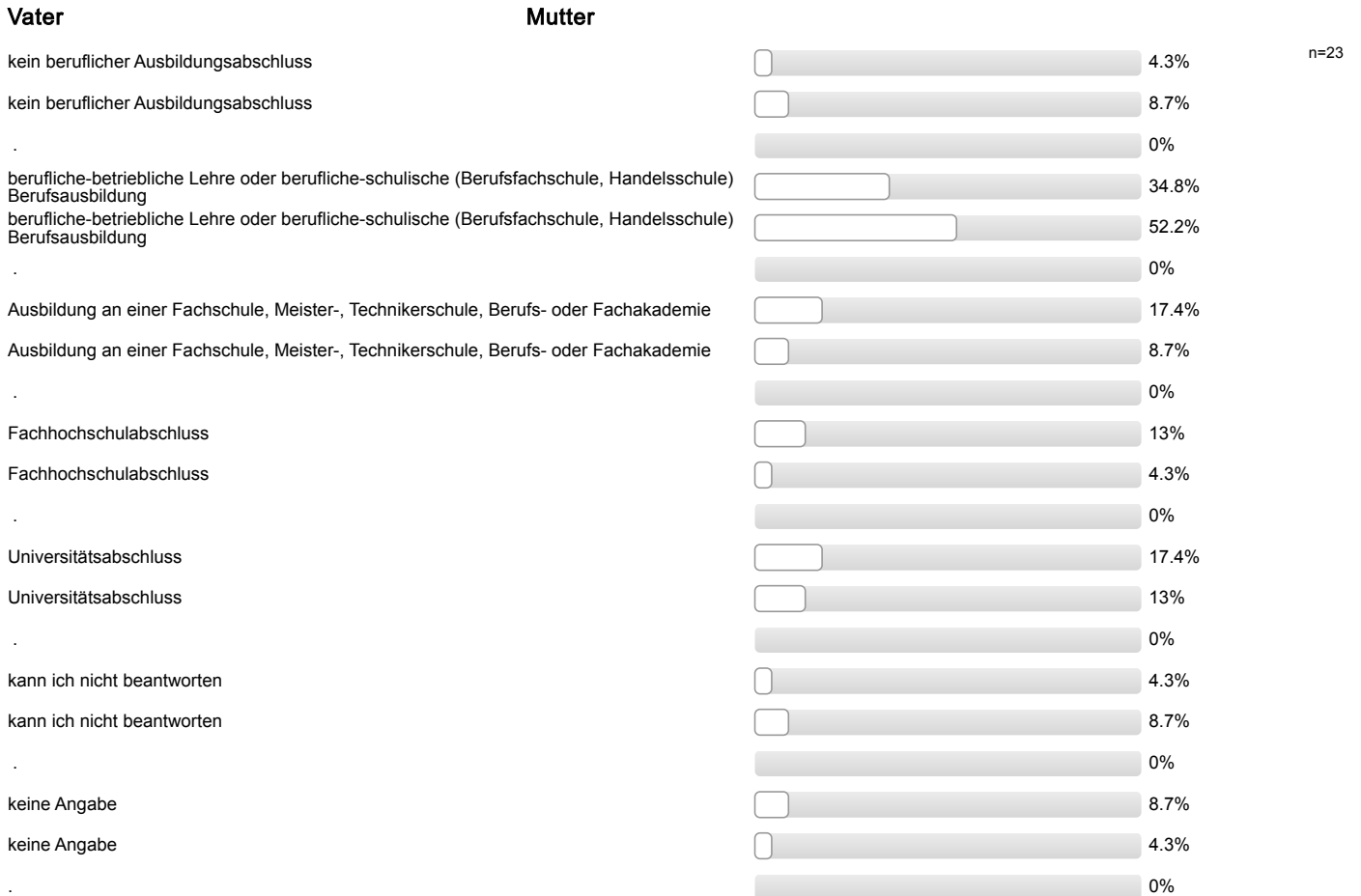


Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

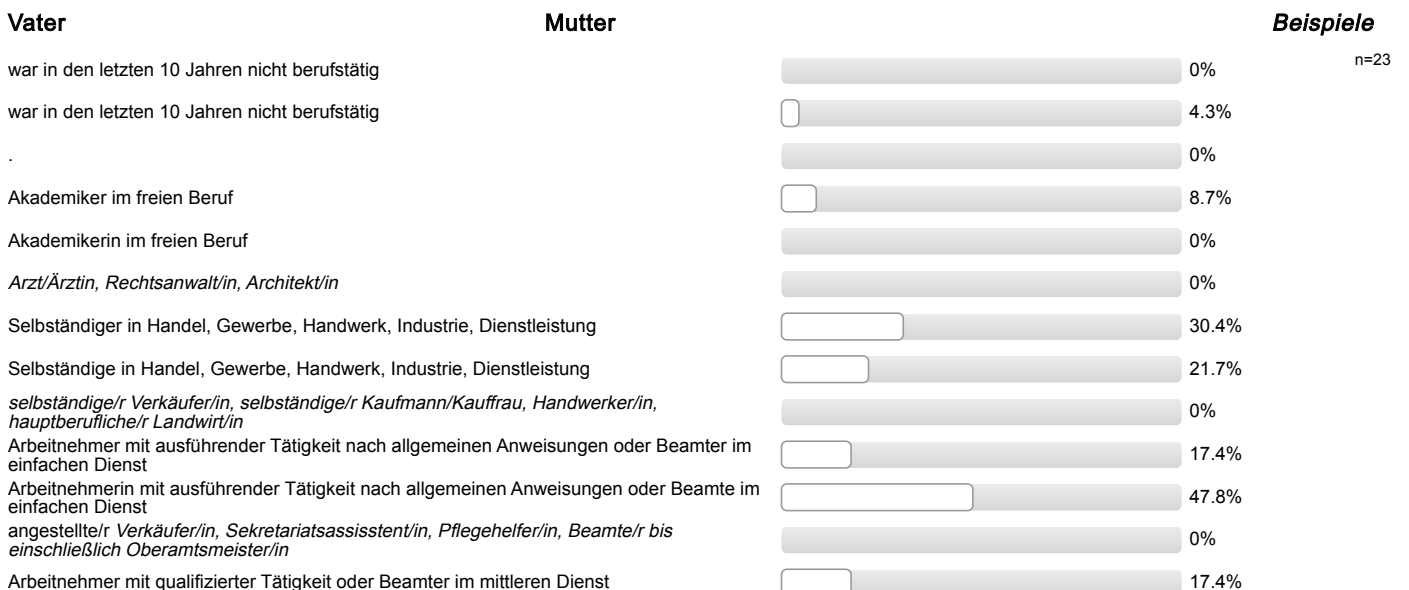


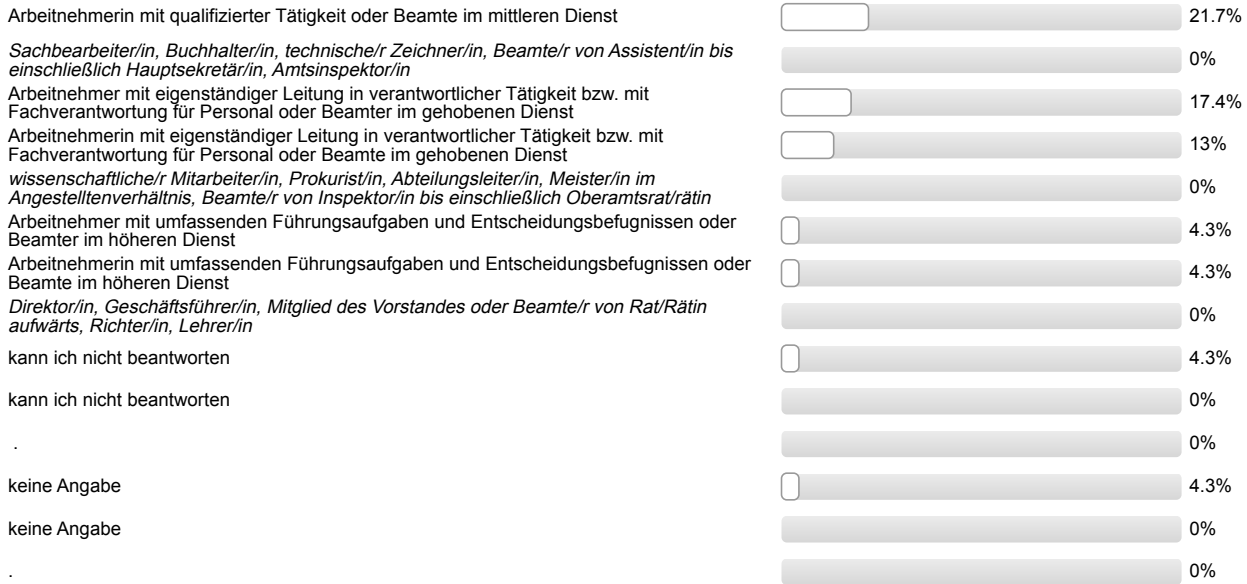


Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)





Ich bin damit einverstanden, dass über meinen Code verschiedene Befragungs- und Erhebungsdaten verknüpft werden.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- - (mehr, frühere) Informationen an der Schule; - Angebotene Veranstaltungen wenig hilfreich; - Individuelle Infos wünschenswert

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + hat Spaß gemacht; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit, + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- + positive Rückmeldung zur Unterstützung bei der Studienwahl
- - Tage zu lang oder zu anstrengend; - weniger Laufen wünschenswert
- - schlechte Organisation der Abendveranstaltungen für Pendler, - zu lange Pausen zwischen Morgen- und Abendprogramm

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,4
- 1,5
- 1,6
- 1,7 (2 Nennungen)
- 1,8
- 1,9 (3 Nennungen)
- 2,0 (2 Nennungen)
- 2,1 (3 Nennungen)
- 2,2 (3 Nennungen)
- 2,3
- 2,4
- 2,5
- 3,3

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- AK
- D
- F
- FB (2 Nennungen)
- GI
- HU
- LDK (2 Nennungen)
- LG
- LM
- MEG
- MGN
- MIL
- MR (2 Nennungen)
- NR
- SI
- SW
- WZ
- ZIG



Studieneingangsbefragung JLU WS 2017/18

FB08 Bachelor Materialwissenschaften (WS17/18)

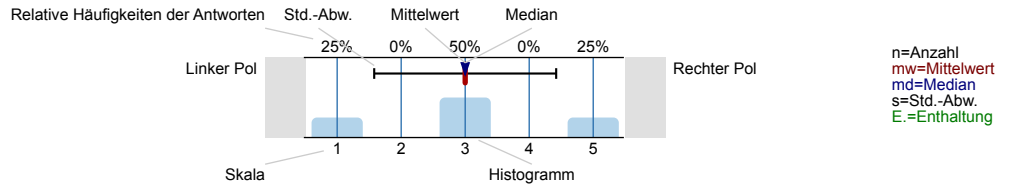
Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1718/0020/StEB MaWi Erfasste Fragebögen: 24 Teilnehmerzahl: 34 Rücklauf: 70.6%

Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

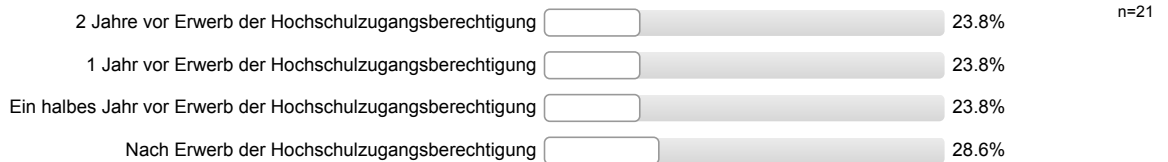
Legende

Fragetext

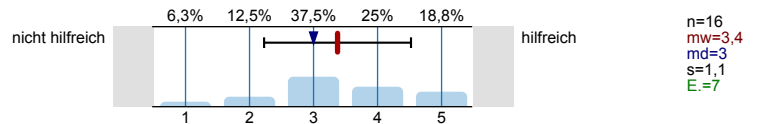


Informationssuche zur Studienwahl

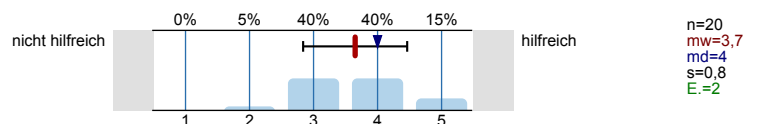
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



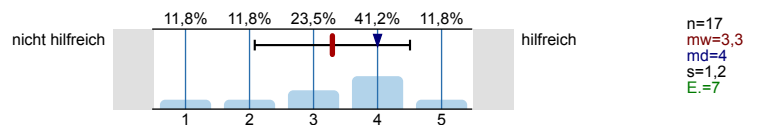
Eltern, Familie



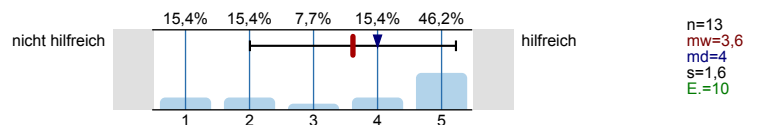
Freunde, Bekannte



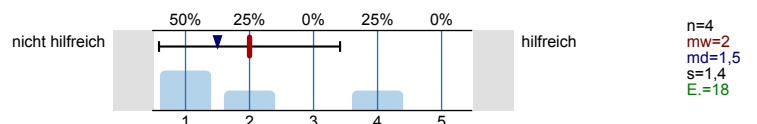
Lehrer/innen



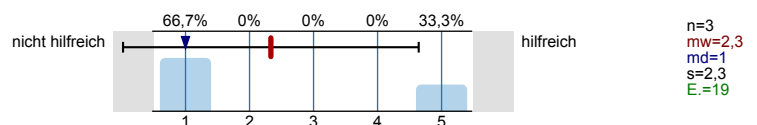
Praktika



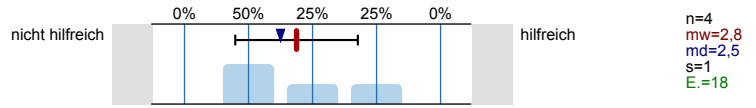
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



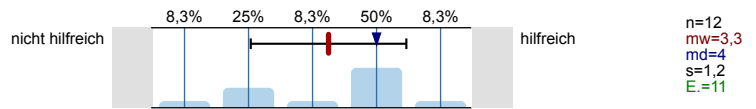
Berufsinformationszentrum (BIZ)



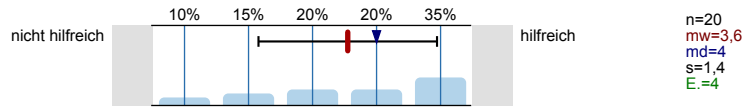
Hochschulrankings



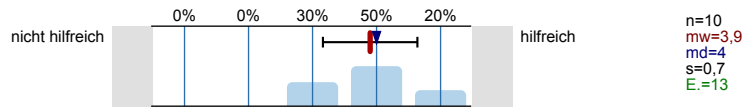
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



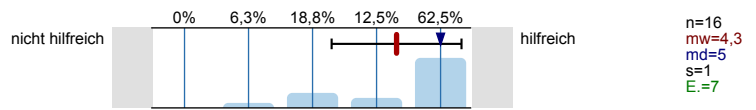
Informationstage / Vorträge an der Schule



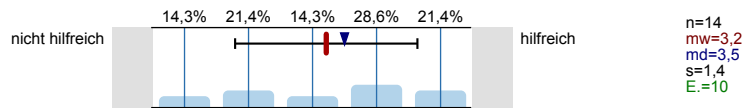
Bildungs- / Studienmesse



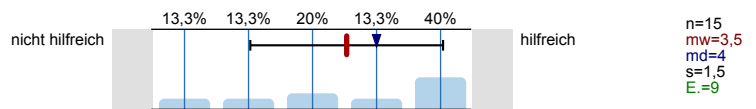
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



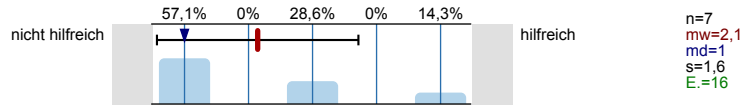
Broschüren / Flyer der Hochschulen



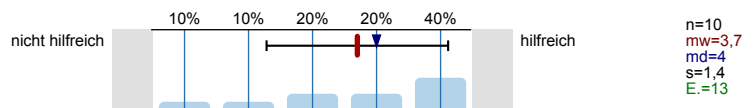
Internetseiten der Hochschulen



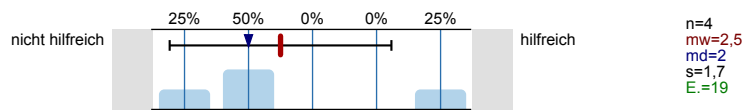
Self-Assessments



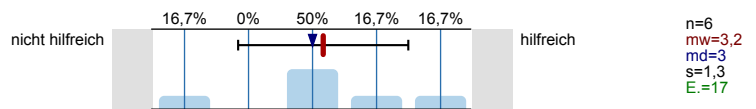
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



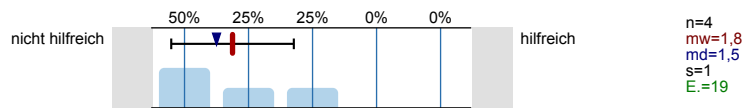
Social Media (z.B. Facebook)



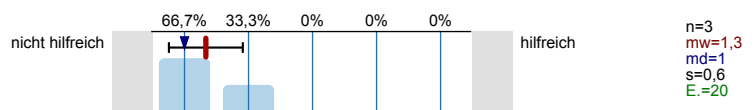
Internetforen



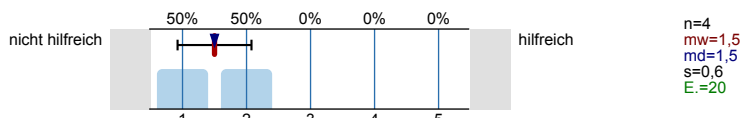
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



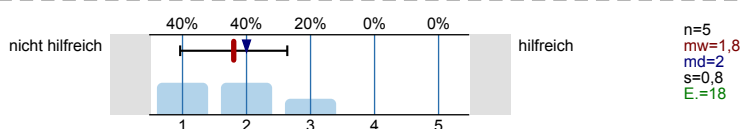
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



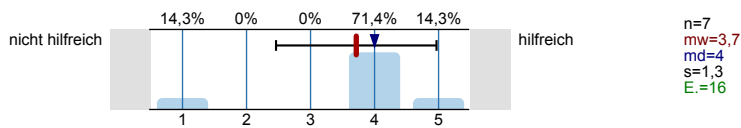
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



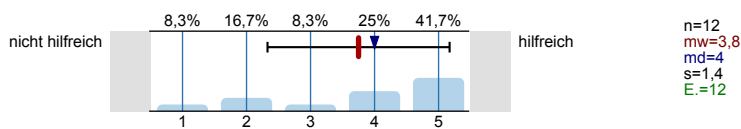
Hotline der Hochschulen



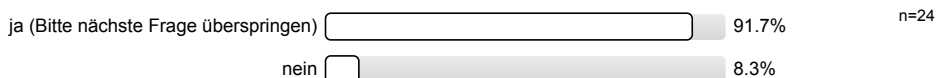
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



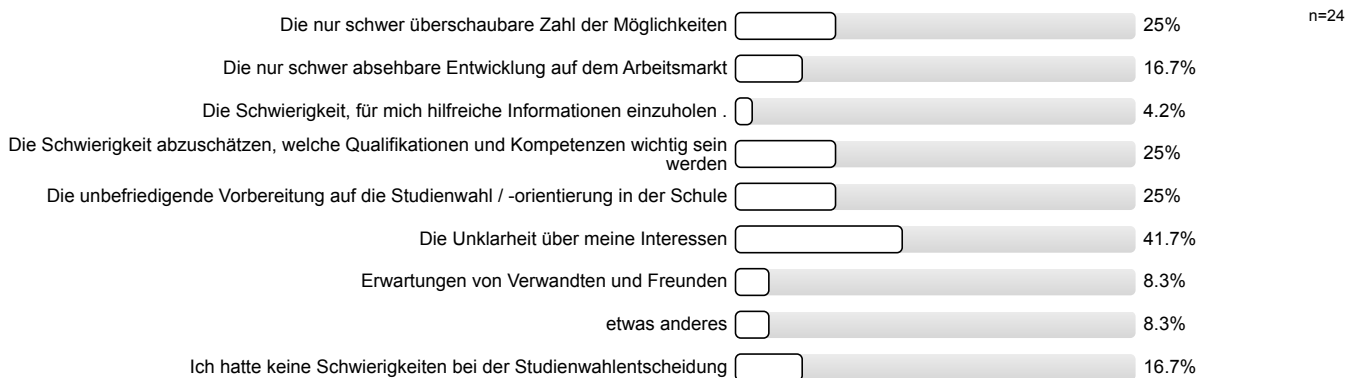
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

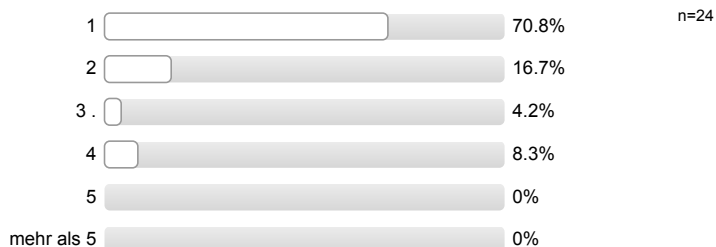


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.

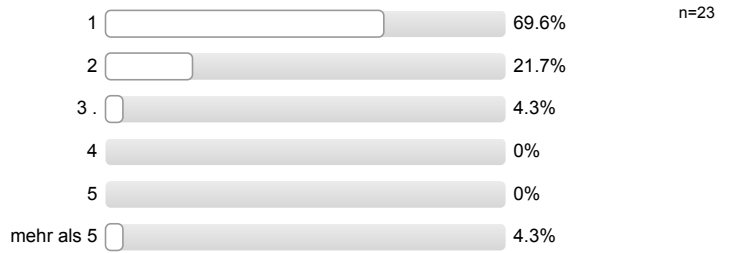


Studienwahlentscheidung

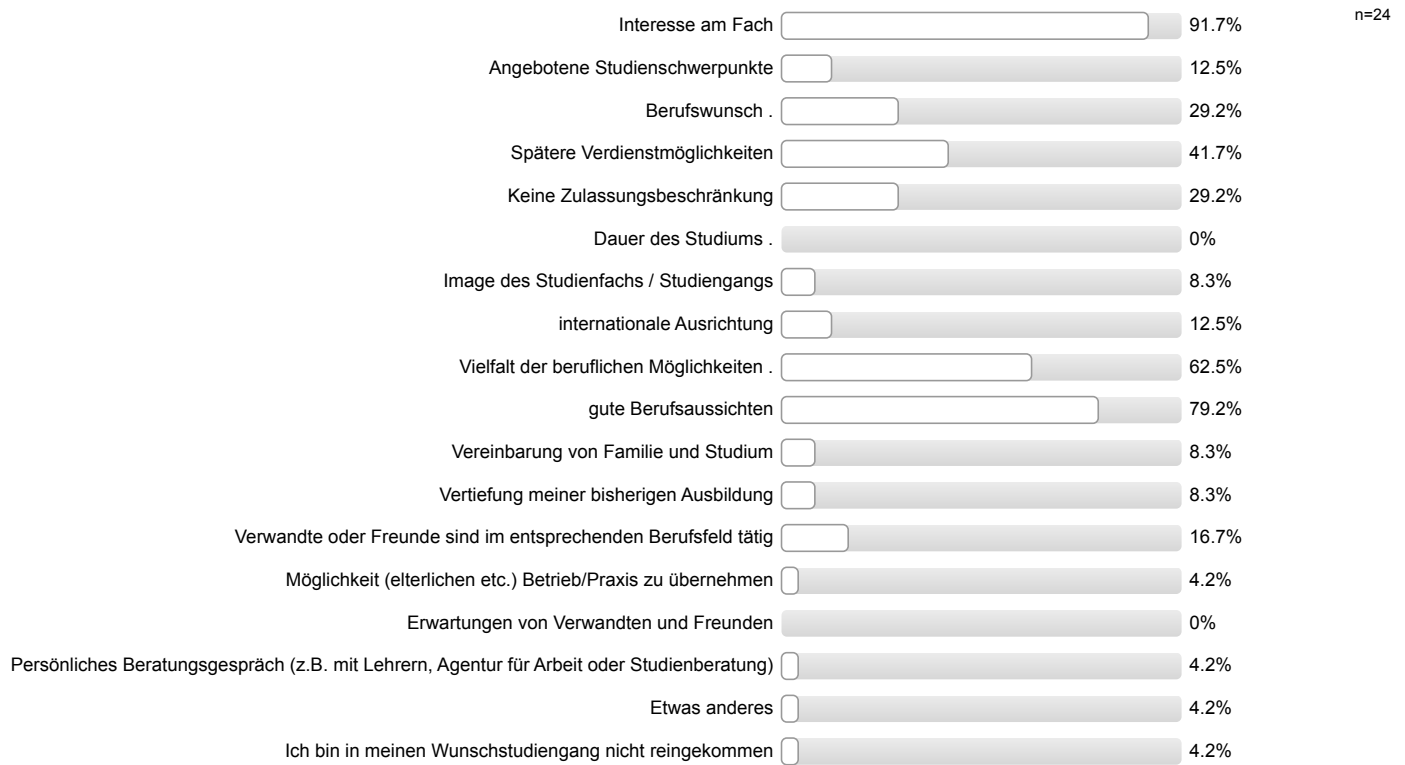
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

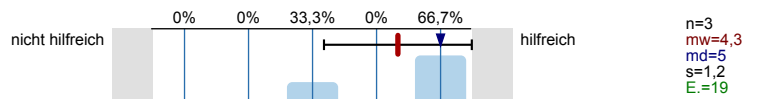


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben? Mehrfachnennungen möglich.

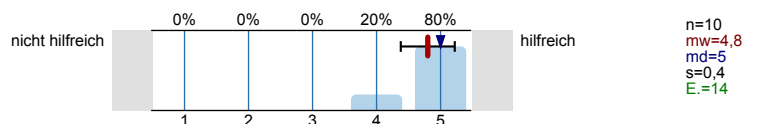


Studienort Gießen

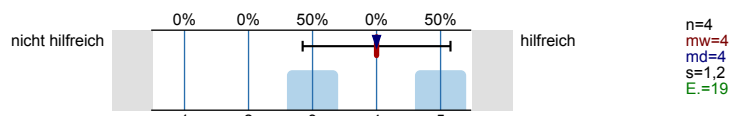
Informationstag / Vortrag der Uni Gießen an meiner Schule



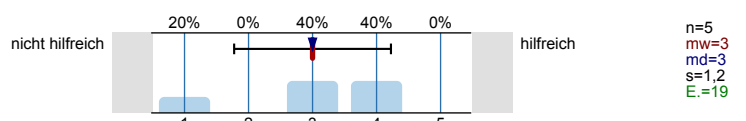
Informationstage / Vorträge an der Uni Gießen



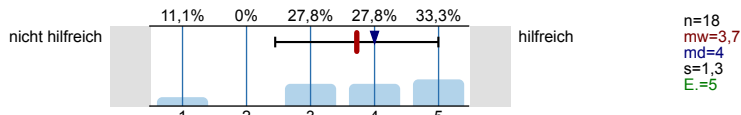
"Call Justus", Telefon-Hotline der Uni Gießen



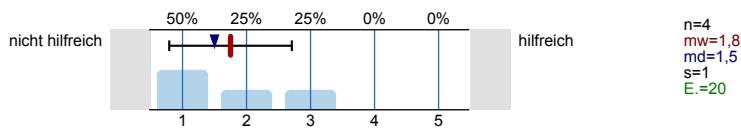
Broschüren / Flyer der Uni Gießen



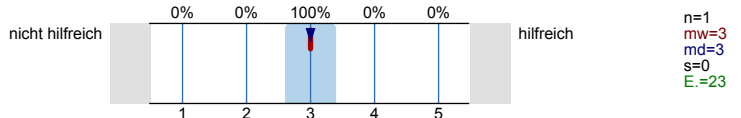
Internetseiten der Uni Gießen



Self-Assessments der Uni Gießen



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (persönliches Beratungsgespräch)



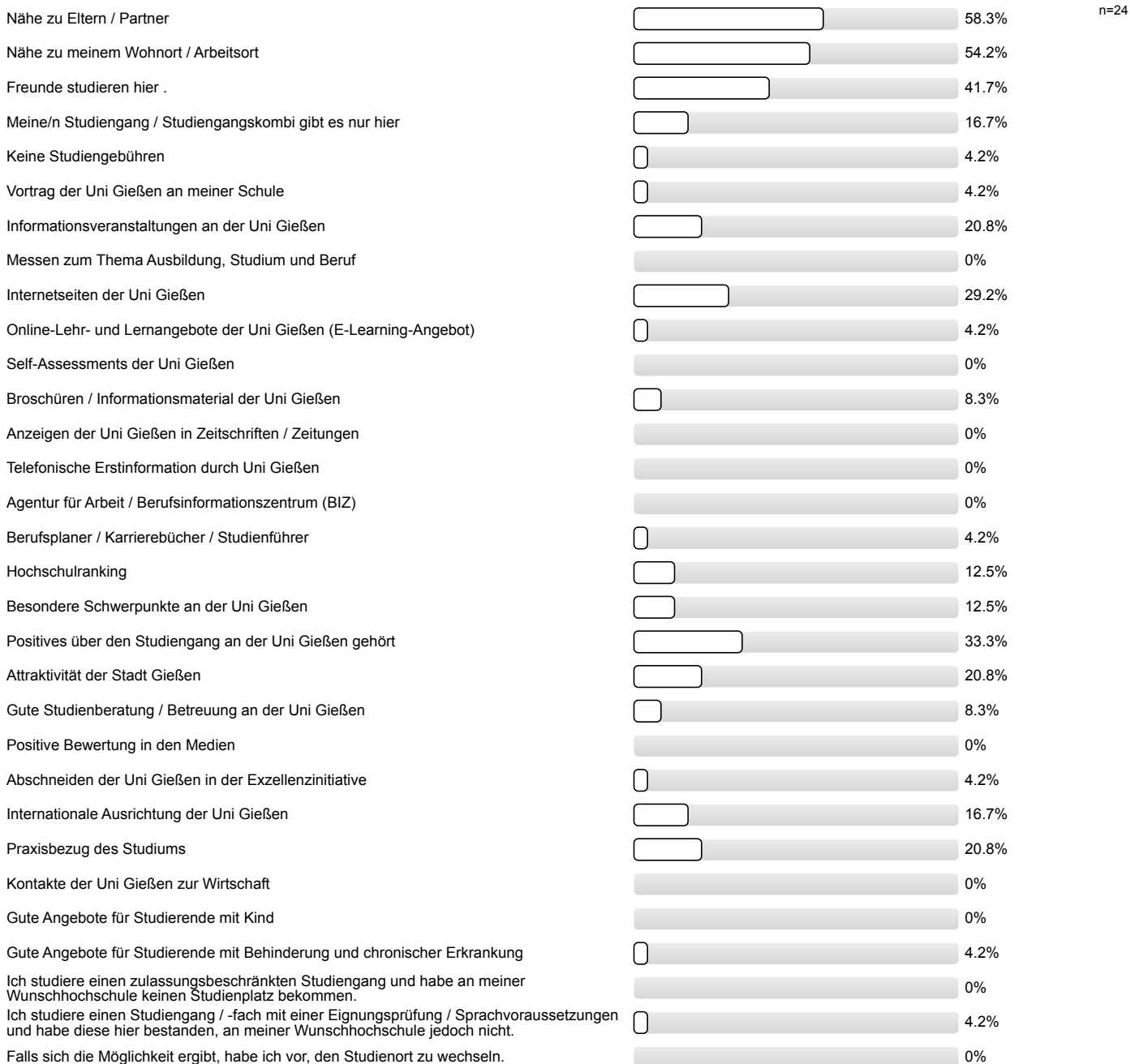
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)

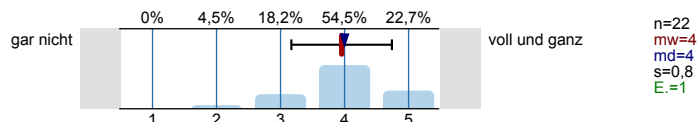
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen? Mehrfachnennungen möglich.

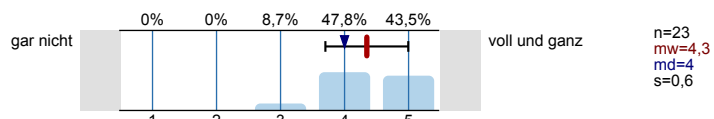


Studienerwartungen

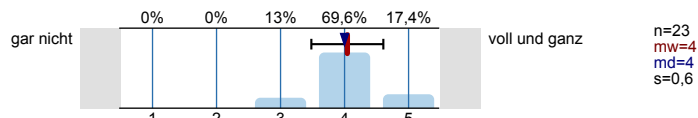
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/
den richtigen Studiengang entschieden habe.



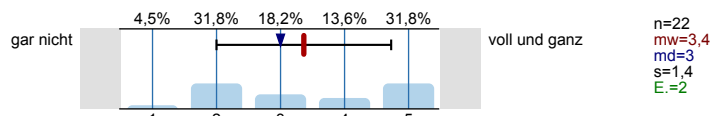
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich,
dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen
passen wird.



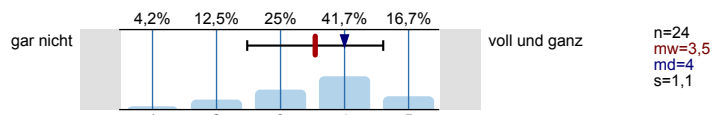
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen
Fähigkeiten passen wird.



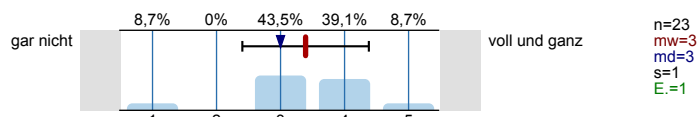
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im
Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



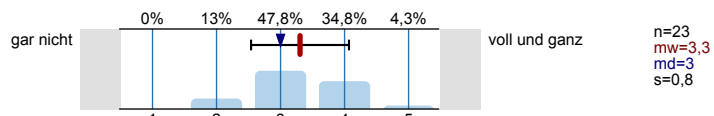
Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche
Anforderungen im Studium auf mich zukommen
werden.



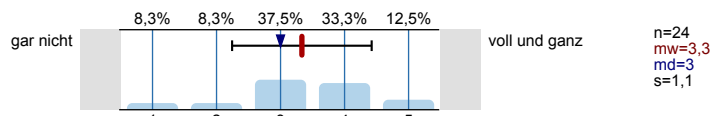
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium
erfolgreich bewältigen werde.



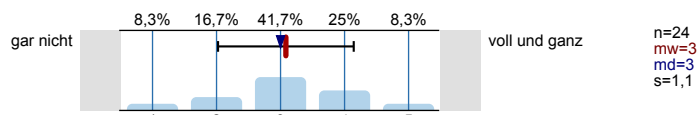
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren
usw.)



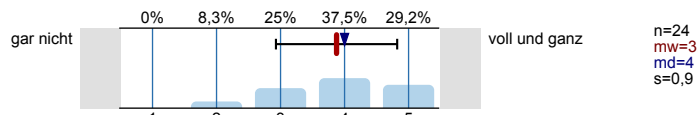
Referate und Präsentationen halten



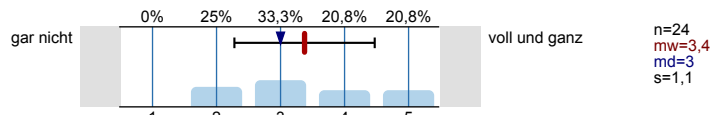
Mündliche Prüfungen ablegen



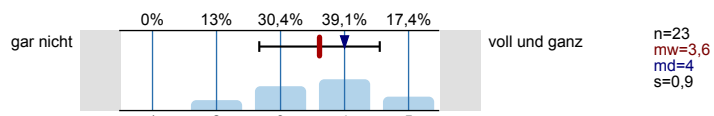
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation
des Studiums



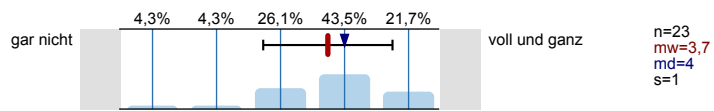
Texte fehlerfrei verfassen



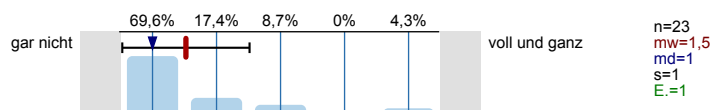
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



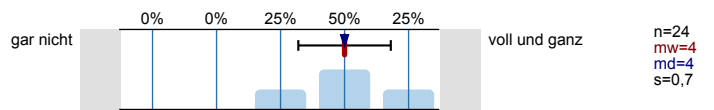
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



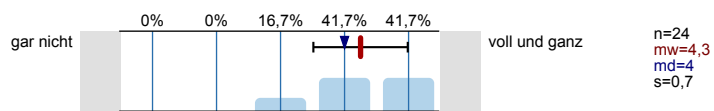
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



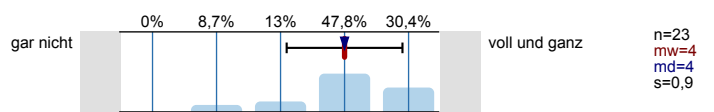
Mathematische Grundlagen anwenden



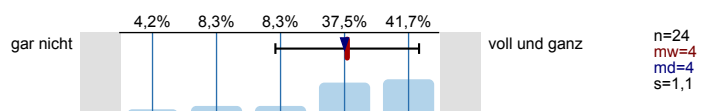
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



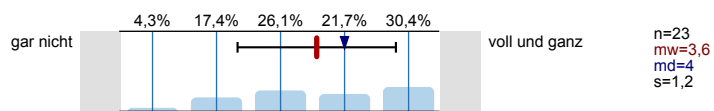
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen

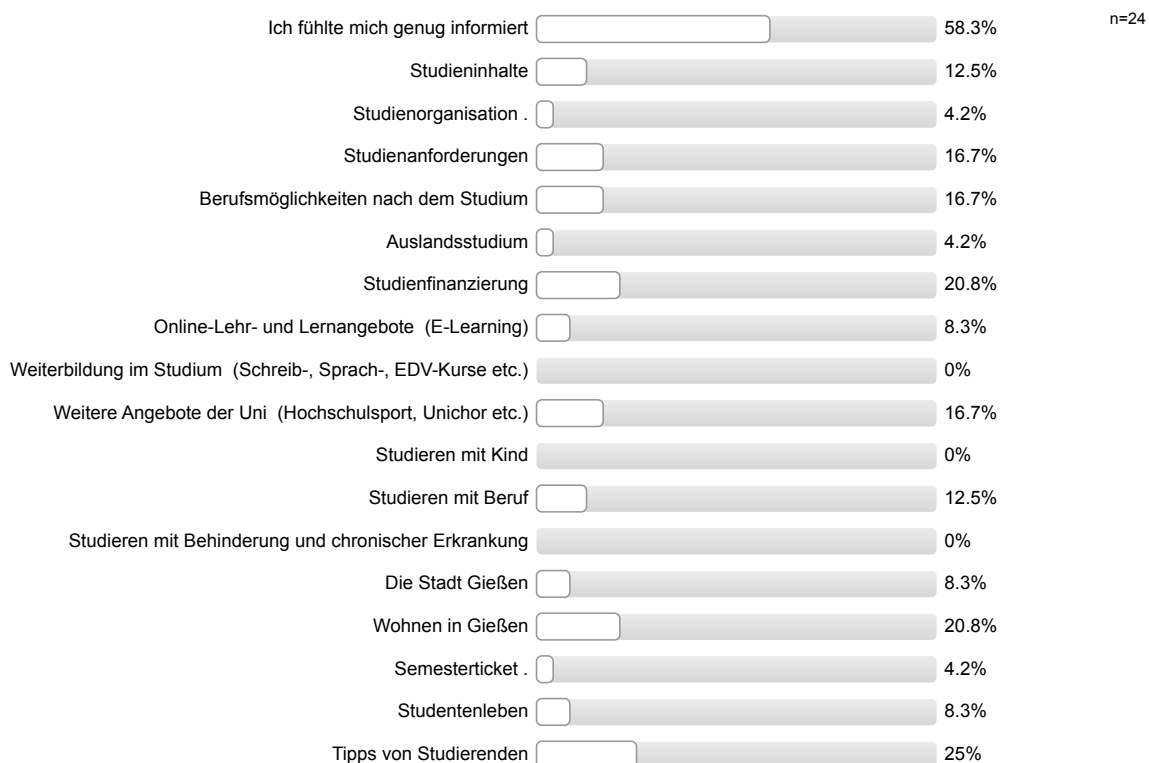


Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



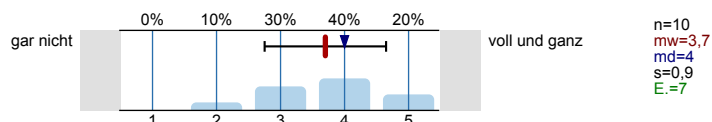
Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.

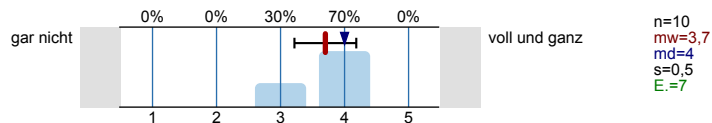


Informationsmaterialien der Uni Gießen

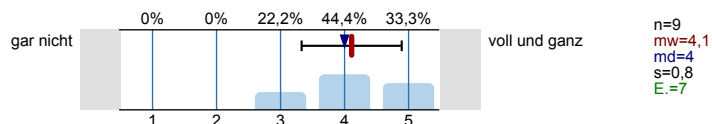
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

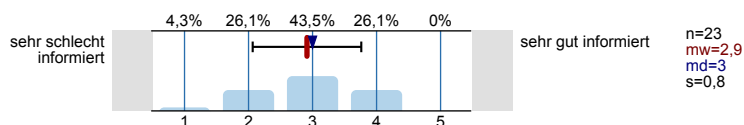


Die Materialien waren gut verständlich.

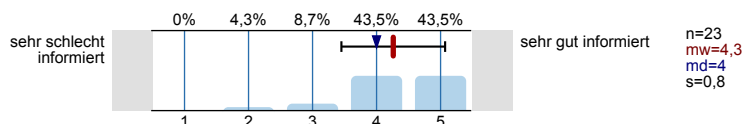


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

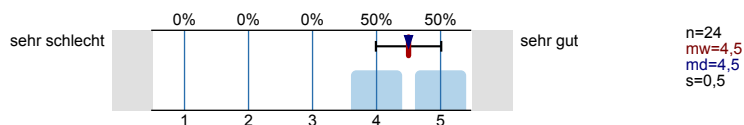
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

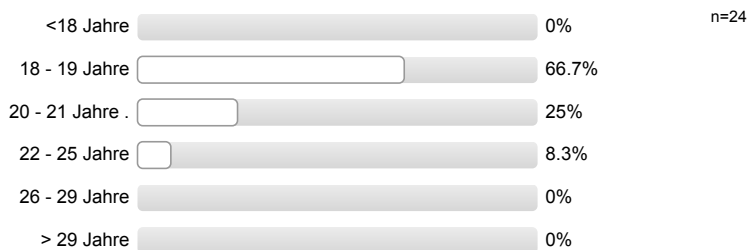


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



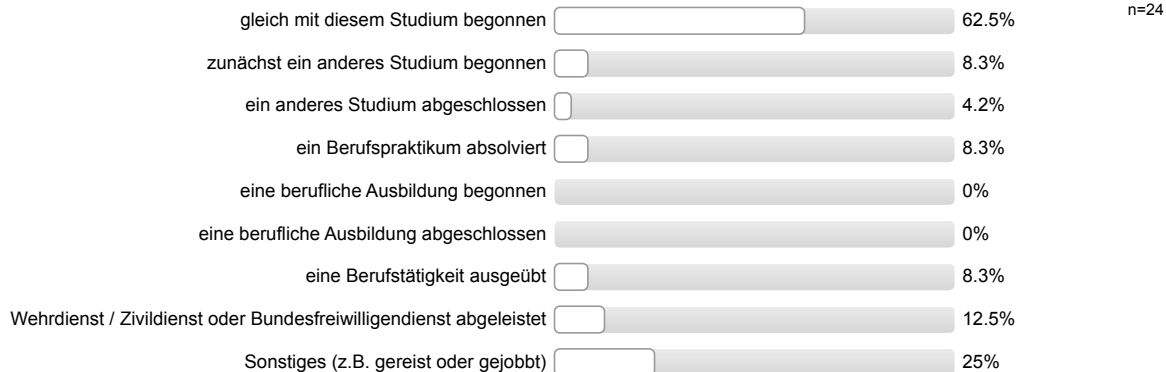
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.



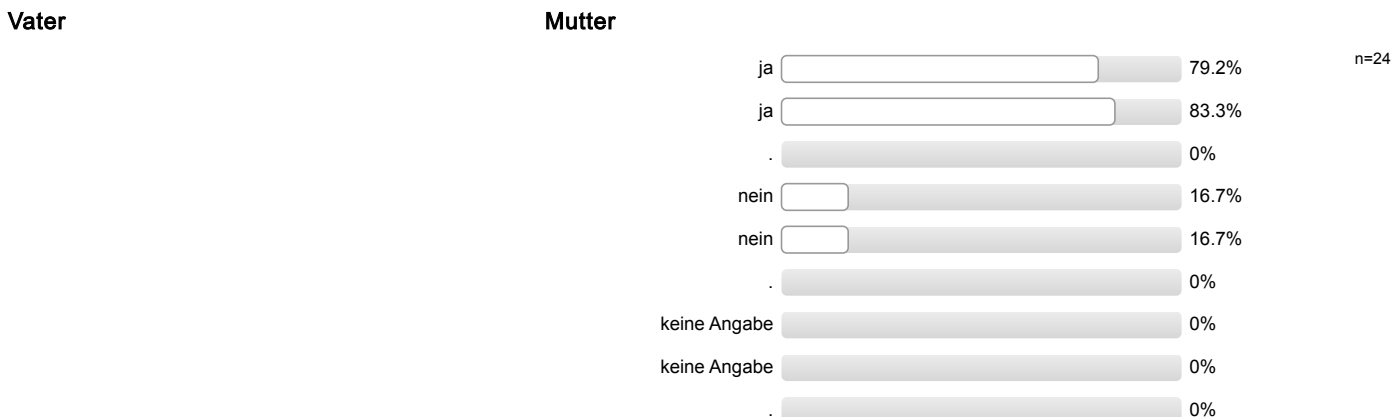
Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.

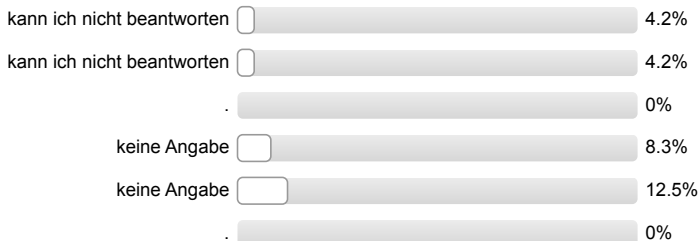


Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

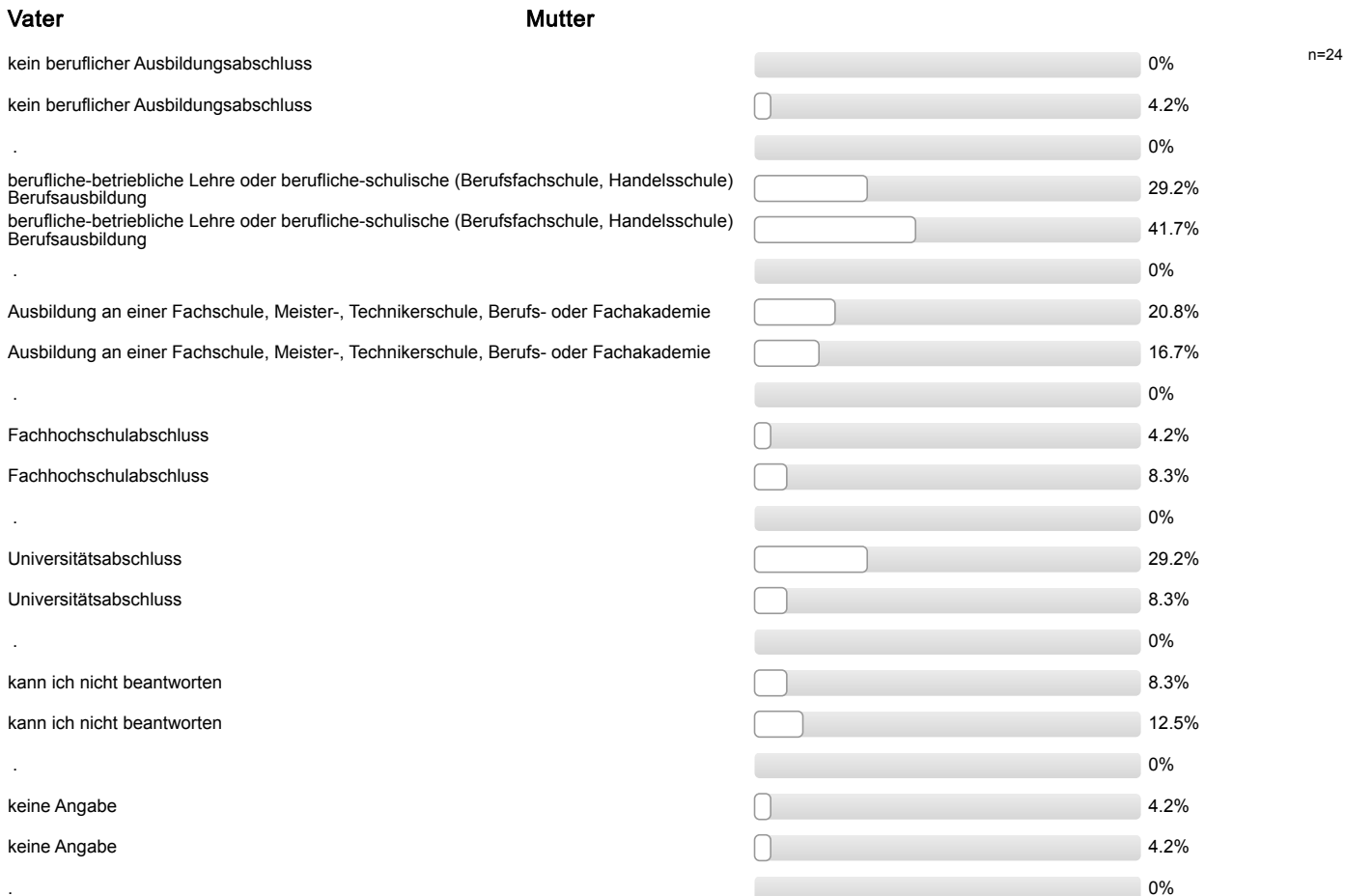


Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

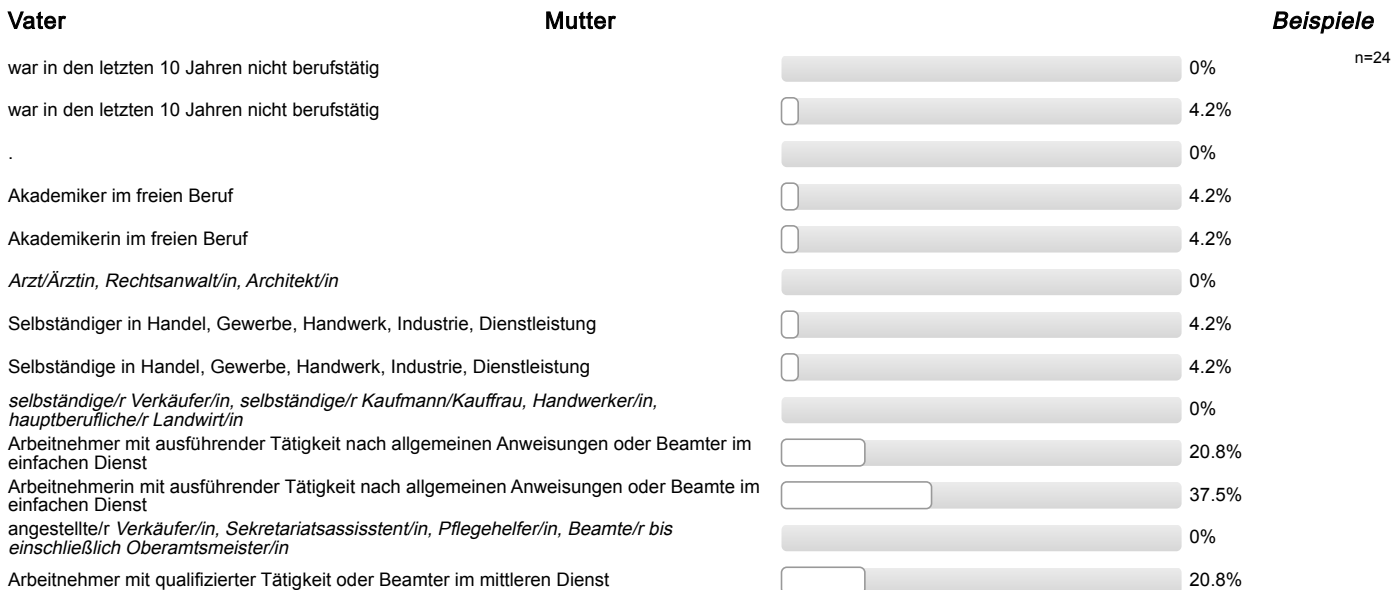




Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)



Arbeitnehmerin mit qualifizierter Tätigkeit oder Beamte im mittleren Dienst	<input type="checkbox"/>	25%
<i>Sachbearbeiter/in, Buchhalter/in, technische/r Zeichner/in, Beamte/r von Assistent/in bis einschließlich Hauptsekretär/in, Amtsinspektor/in</i>	<input type="checkbox"/>	0%
Arbeitnehmer mit eigenständiger Leitung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortung für Personal oder Beamter im gehobenen Dienst	<input type="checkbox"/>	33.3%
Arbeitnehmerin mit eigenständiger Leitung in verantwortlicher Tätigkeit bzw. mit Fachverantwortung für Personal oder Beamte im gehobenen Dienst	<input type="checkbox"/>	8.3%
<i>wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Prokurist/in, Abteilungsleiter/in, Meister/in im Angestelltenverhältnis, Beamte/r von Inspektor/in bis einschließlich Oberamtsrat/rätin</i>	<input type="checkbox"/>	0%
Arbeitnehmer mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen oder Beamter im höheren Dienst	<input type="checkbox"/>	8.3%
Arbeitnehmerin mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen oder Beamte im höheren Dienst	<input type="checkbox"/>	0%
<i>Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes oder Beamte/r von Rat/Rätin aufwärts, Richter/in, Lehrer/in</i>	<input type="checkbox"/>	0%
kann ich nicht beantworten	<input type="checkbox"/>	8.3%
kann ich nicht beantworten	<input type="checkbox"/>	8.3%
.	<input type="checkbox"/>	0%
keine Angabe	<input type="checkbox"/>	8.3%
keine Angabe	<input type="checkbox"/>	8.3%
.	<input type="checkbox"/>	0%

Ich bin damit einverstanden, dass über meinen Code verschiedene Befragungs- und Erhebungsdaten verknüpft werden.

ja	<input type="checkbox"/>	81%	n=21
nein	<input type="checkbox"/>	19%	

Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven
- - Test nach der persönlichen Eignung für Studium wünschenswert

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- # Voabinformationen zu Semester- und Veranstaltungsdaten des Studiengangs wünschenswert, um besser zu planen.
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- mehr Abendveranstaltungen wie Partys bspw. wünschenswert
- unangemessene Rückmeldung

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,2
- 1,6 (2 Nennungen)
- 1,7 (3 Nennungen)
- 1,8
- 1,9
- 2,0
- 2,1
- 2,2
- 2,3 (2 Nennungen)
- 2,4
- 2,5

- 2,6 (2 Nennungen)
- 2,8
- 3,1
- 3,2 (2 Nennungen)
- 3,3
- 3,6

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- DIL
- FB (3 Nennungen)
- FKB
- GI (5 Nennungen)
- HF
- HI
- KS (2 Nennungen)
- RP
- VB (4 Nennungen)
- WZ



Studieneingangsbefragung JLU WS 2017/18

FB09 Bachelor Agrarwissenschaft (WS17/18)

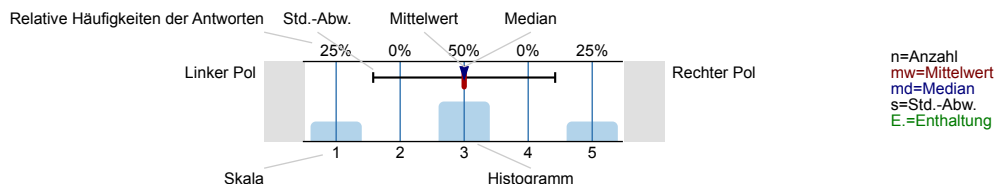
Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1718/0021/StEB Agrar Erfasste Fragebögen: 55 Teilnehmerzahl: 86 Rücklauf: 64%

Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext

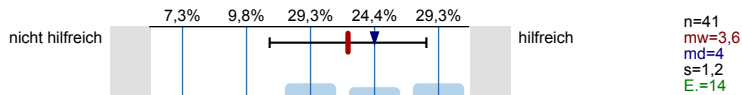


Informationssuche zur Studienwahl

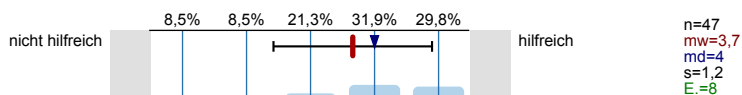
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



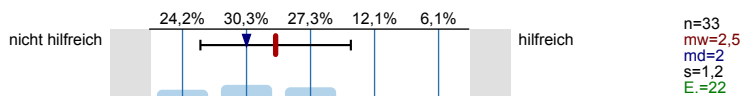
Eltern, Familie



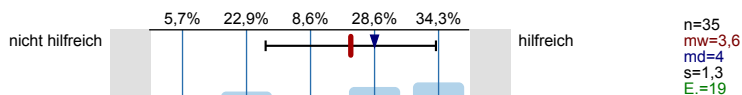
Freunde, Bekannte



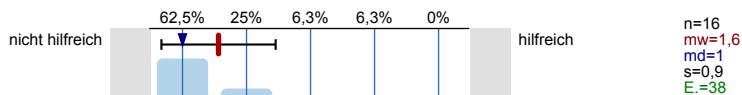
Lehrer/innen



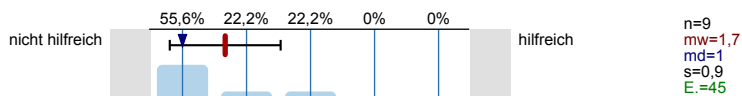
Praktika



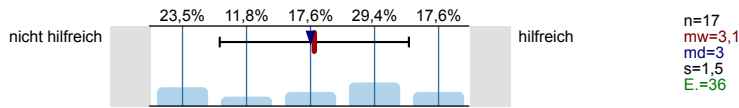
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



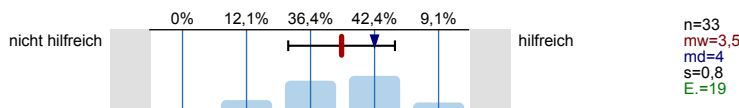
Berufsinformationszentrum (BIZ)



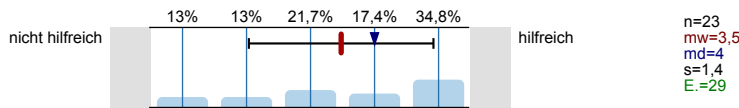
Hochschulrankings



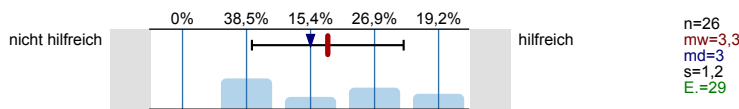
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



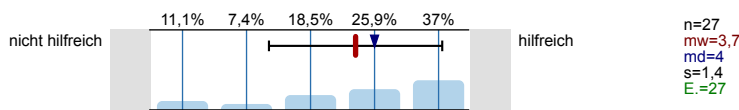
Informationstage / Vorträge an der Schule



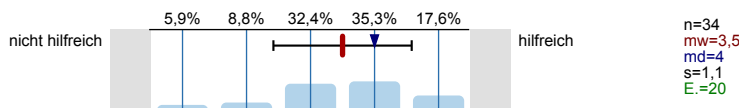
Bildungs- / Studienmesse



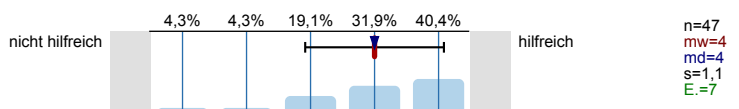
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



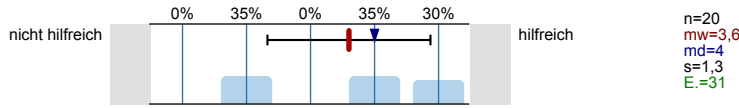
Broschüren / Flyer der Hochschulen



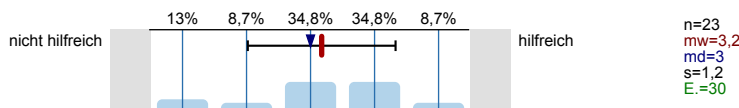
Internetseiten der Hochschulen



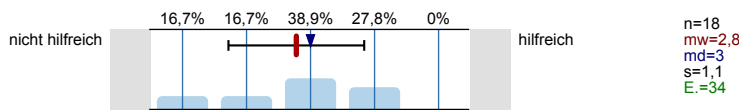
Self-Assessments



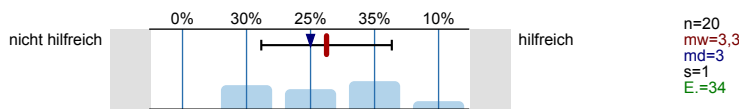
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



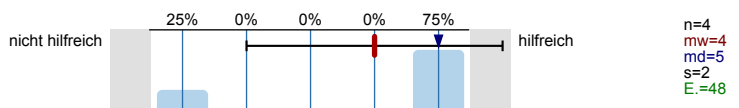
Social Media (z.B. Facebook)



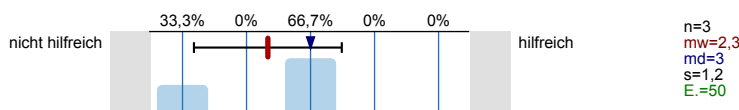
Internetforen



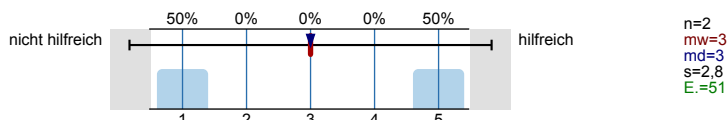
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



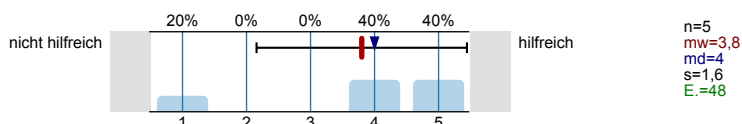
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



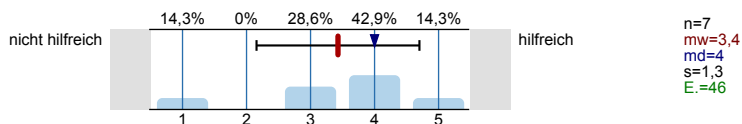
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



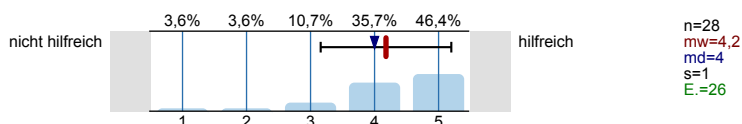
Hotline der Hochschulen



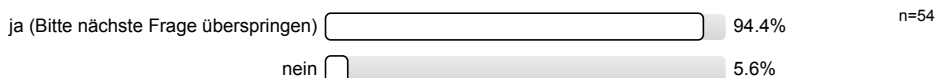
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



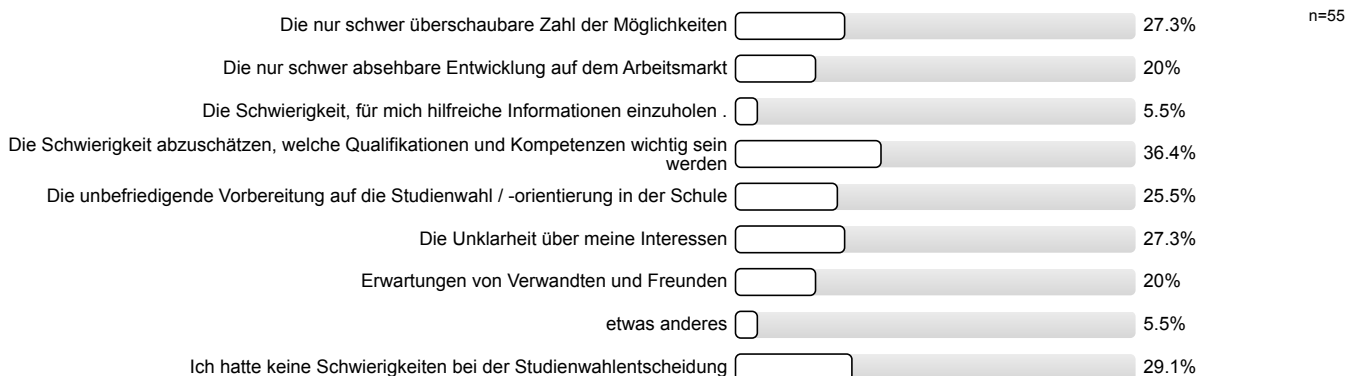
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

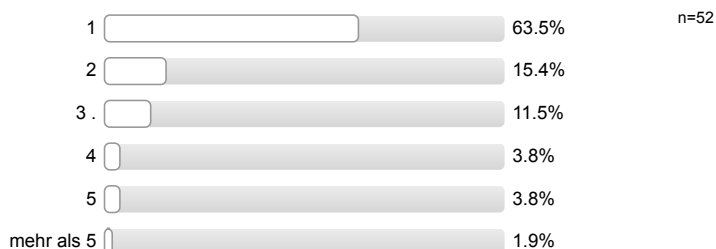


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.

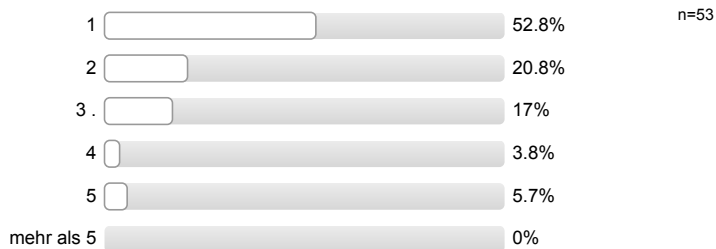


Studienwahlentscheidung

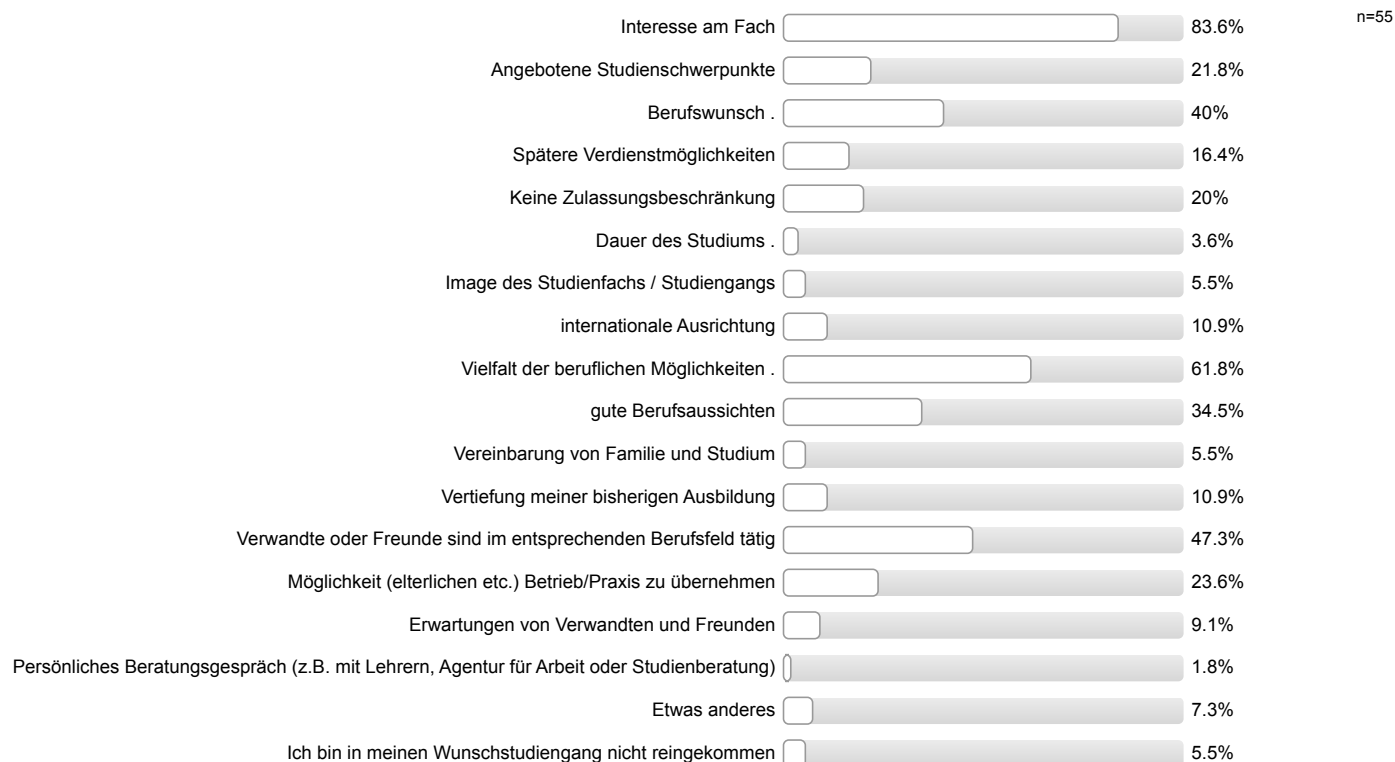
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

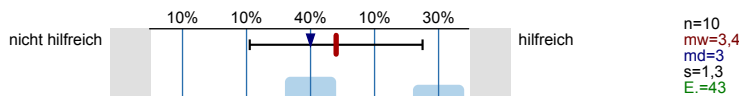


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
Mehrfachnennungen möglich.

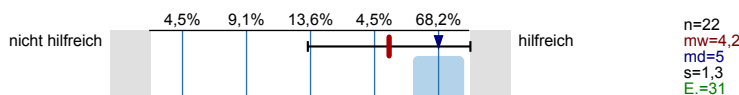


Studienort Gießen

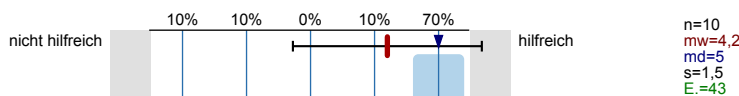
Informationstag / Vortrag der Uni Gießen an meiner Schule



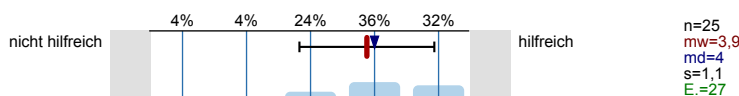
Informationstage / Vorträge an der Uni Gießen



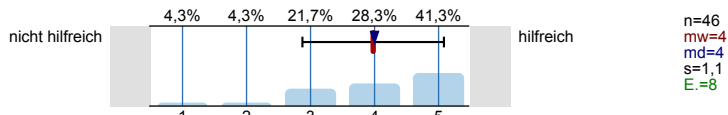
"Call Justus", Telefon-Hotline der Uni Gießen



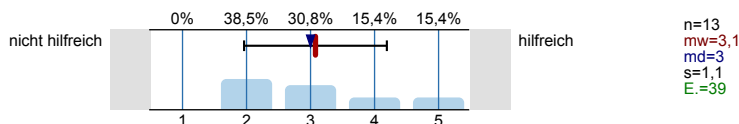
Broschüren / Flyer der Uni Gießen



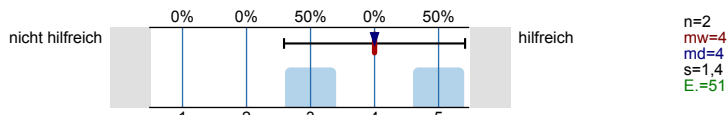
Internetseiten der Uni Gießen



Self-Assessments der Uni Gießen



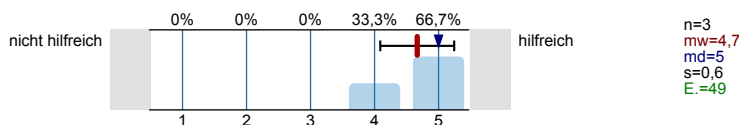
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (persönliches Beratungsgespräch)



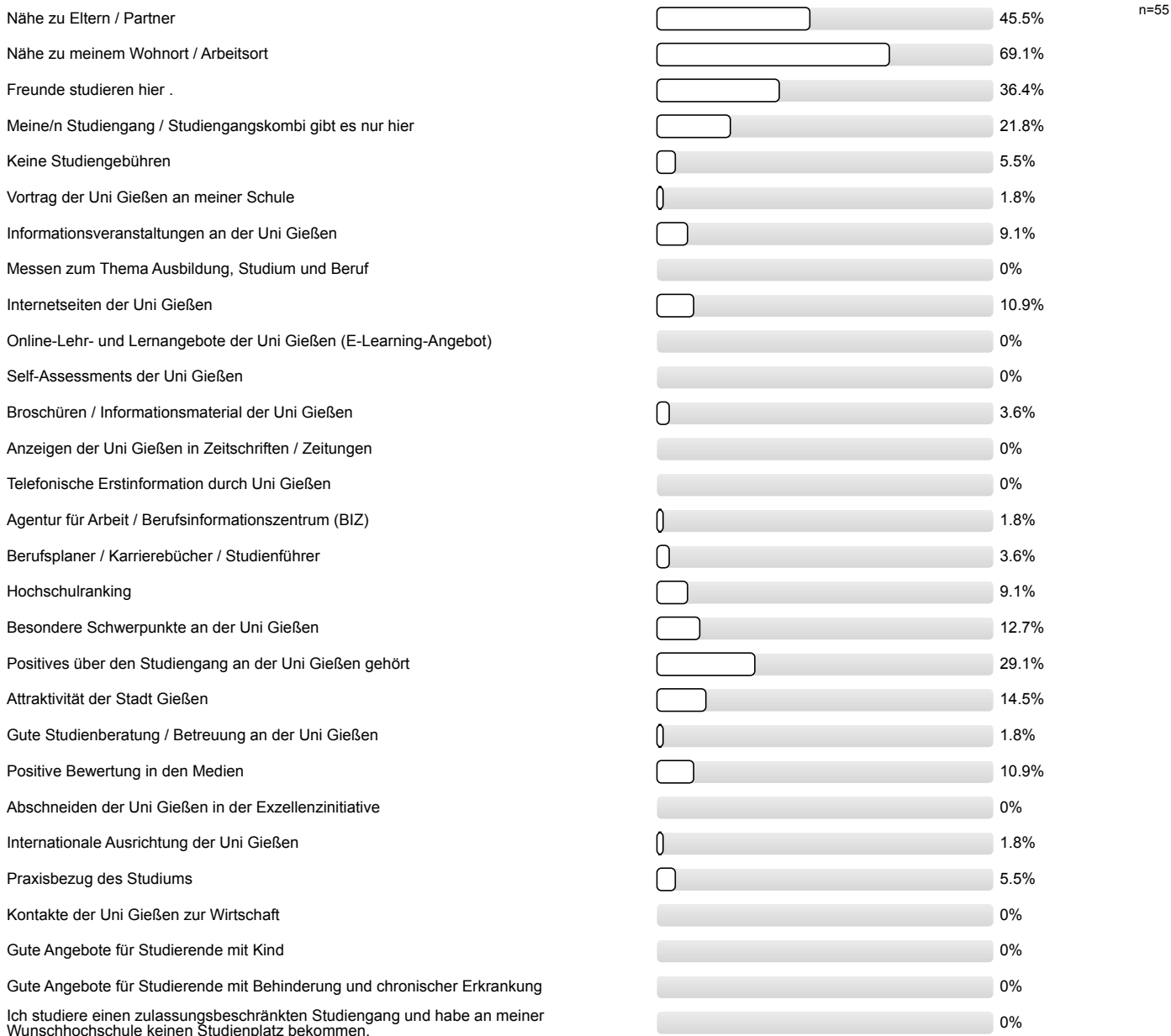
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?
Mehrfachnennungen möglich.



Ich studiere einen Studiengang / -fach mit einer Eignungsprüfung / Sprachvoraussetzungen und habe diese hier bestanden, an meiner Wunschhochschule jedoch nicht.

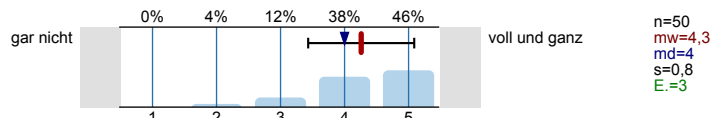


Falls sich die Möglichkeit ergibt, habe ich vor, den Studienort zu wechseln.

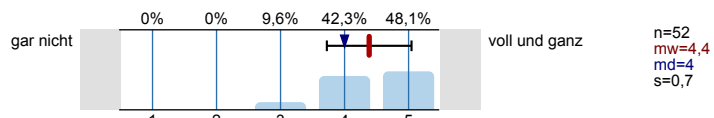


Studienerwartungen

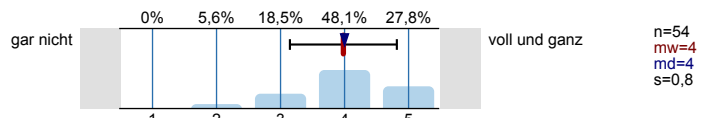
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



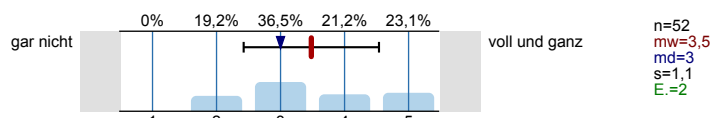
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



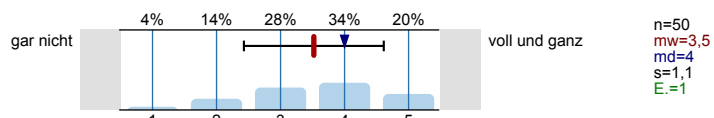
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



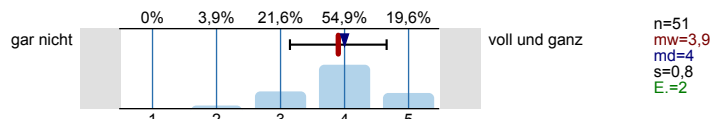
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



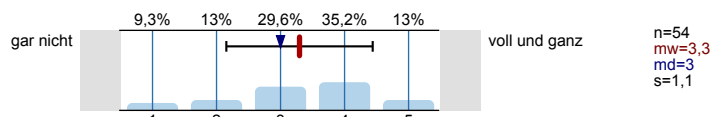
Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



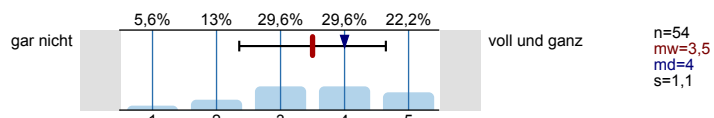
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



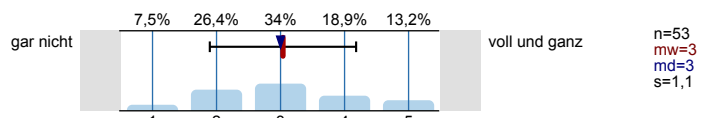
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren usw.)



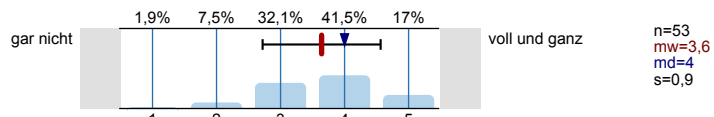
Referate und Präsentationen halten



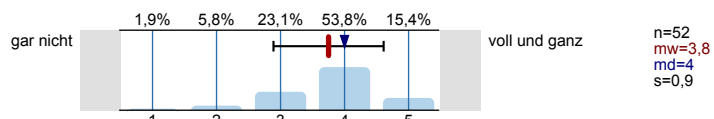
Mündliche Prüfungen ablegen



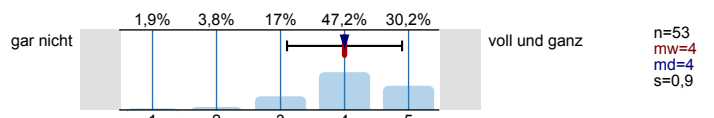
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation des Studiums



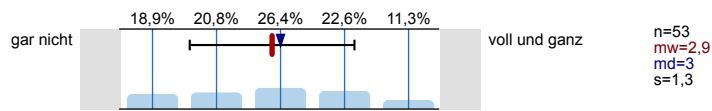
Texte fehlerfrei verfassen



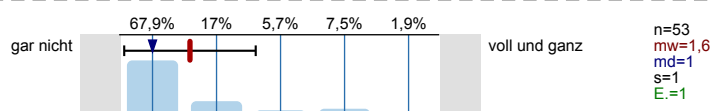
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



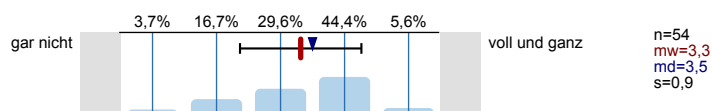
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



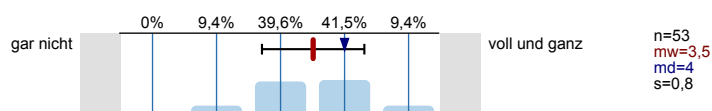
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



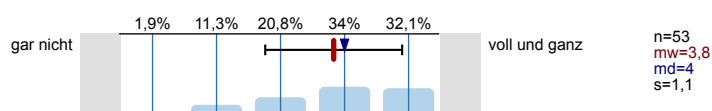
Mathematische Grundlagen anwenden



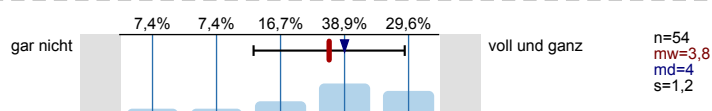
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



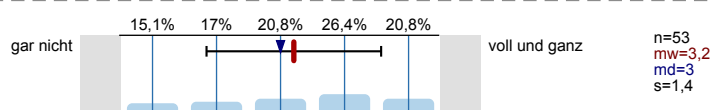
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen

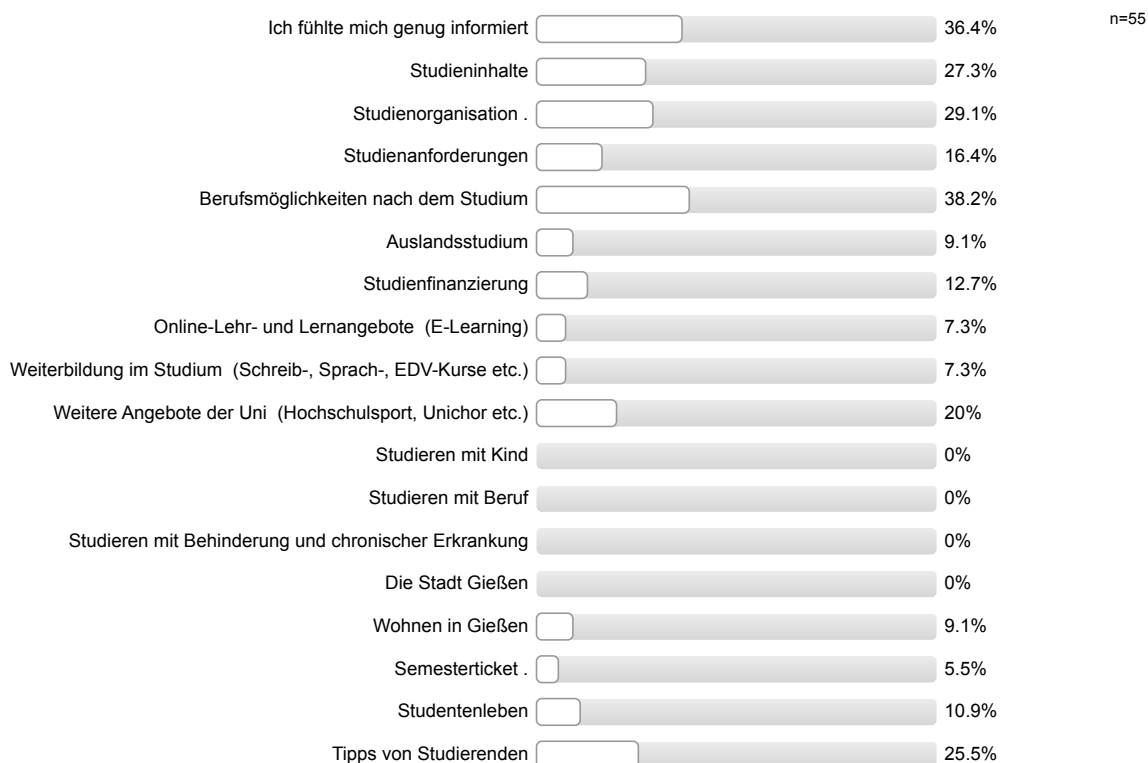


Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



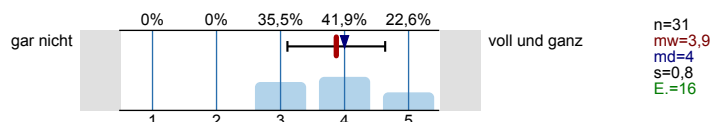
Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.

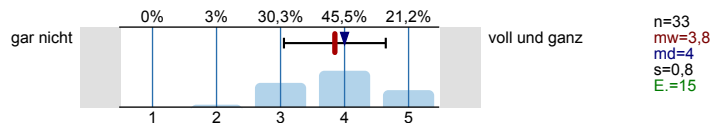


Informationsmaterialien der Uni Gießen

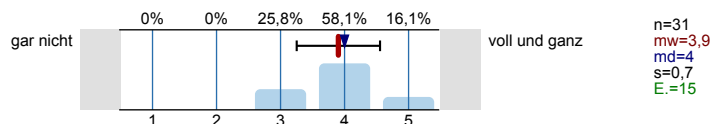
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

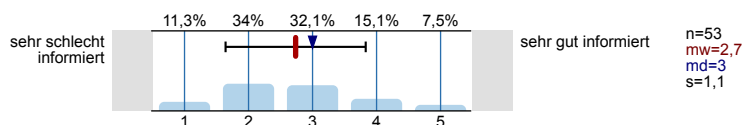


Die Materialien waren gut verständlich.

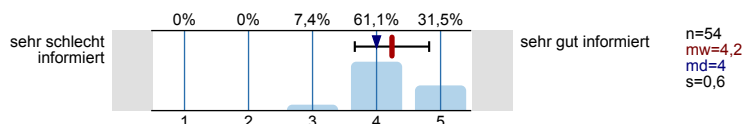


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

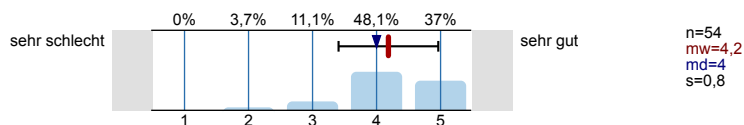
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

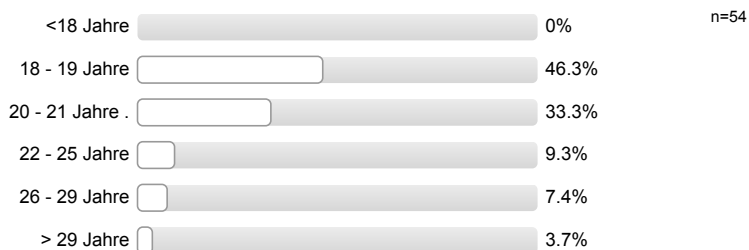


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



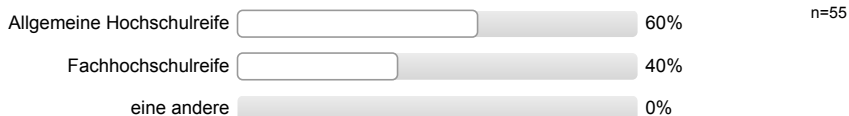
Geschlecht



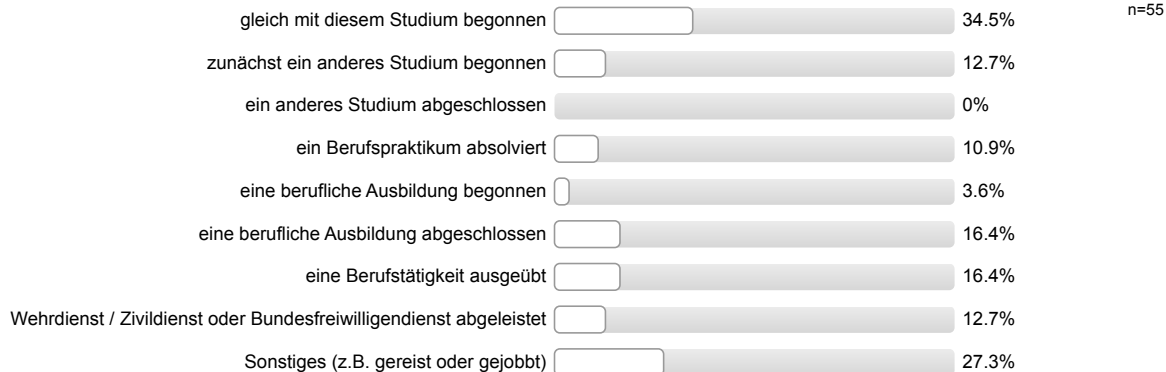
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.



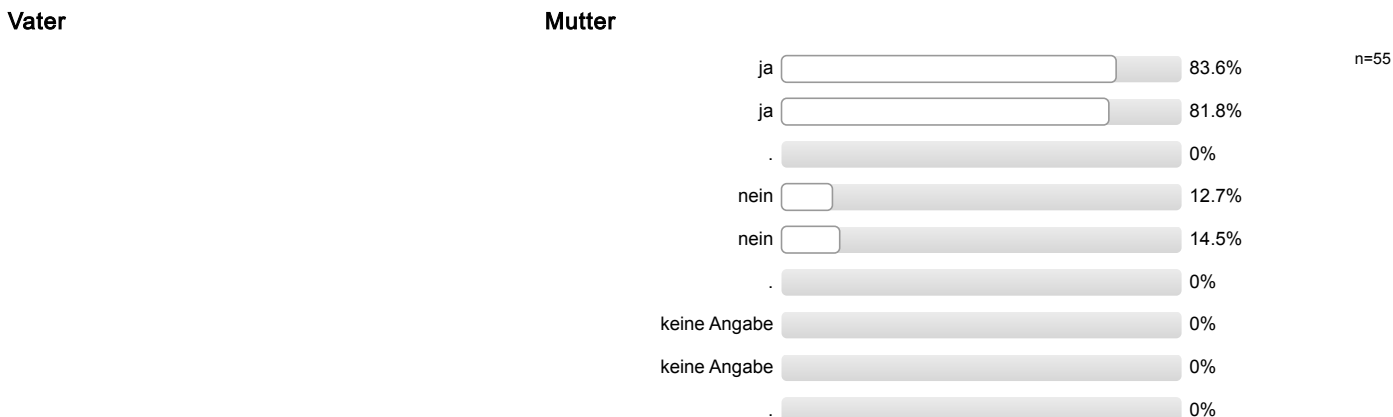
Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.

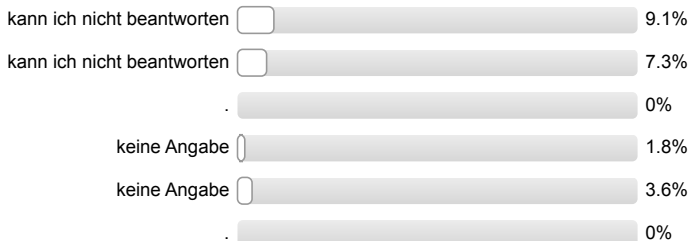


Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

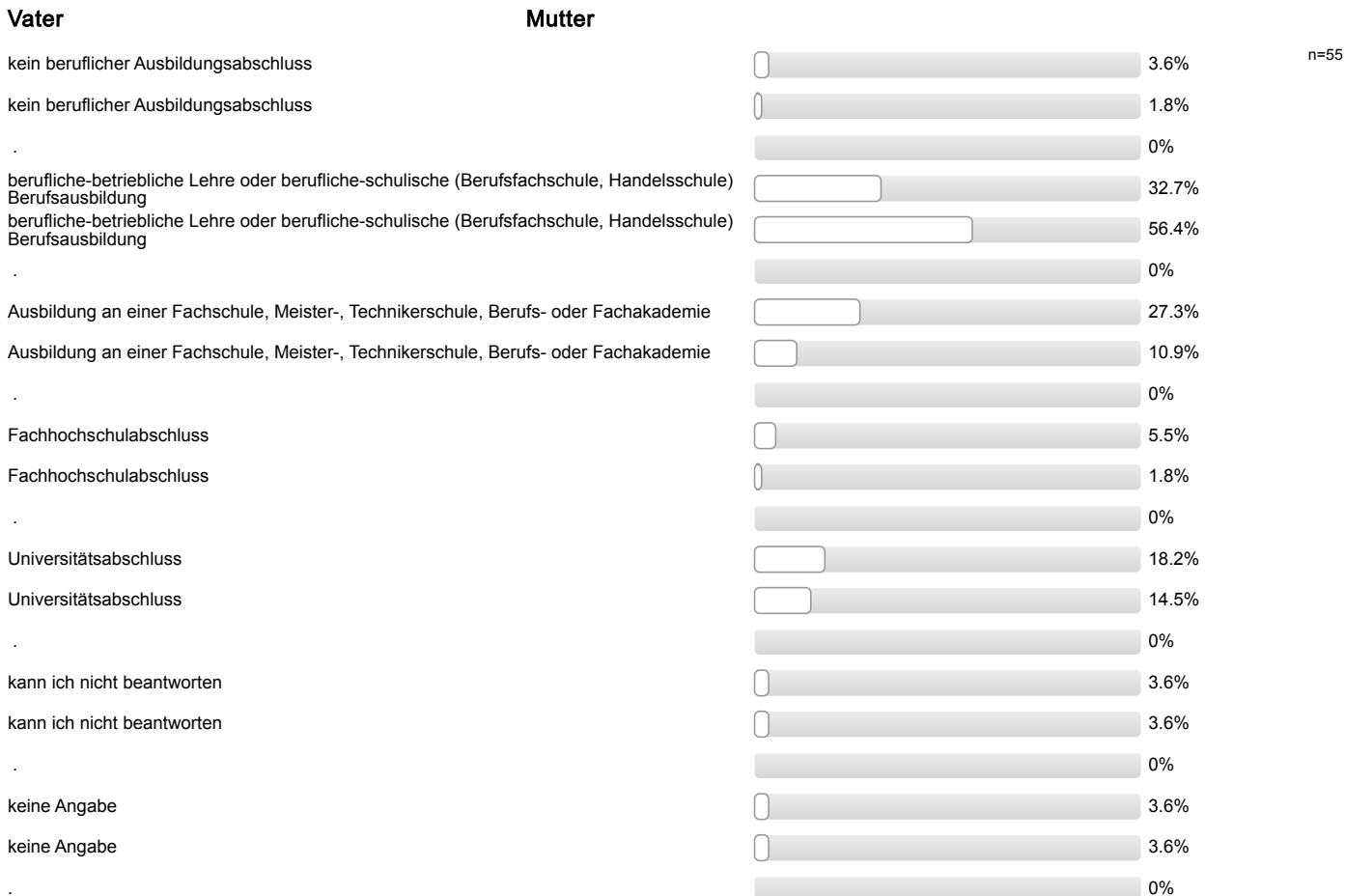


Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

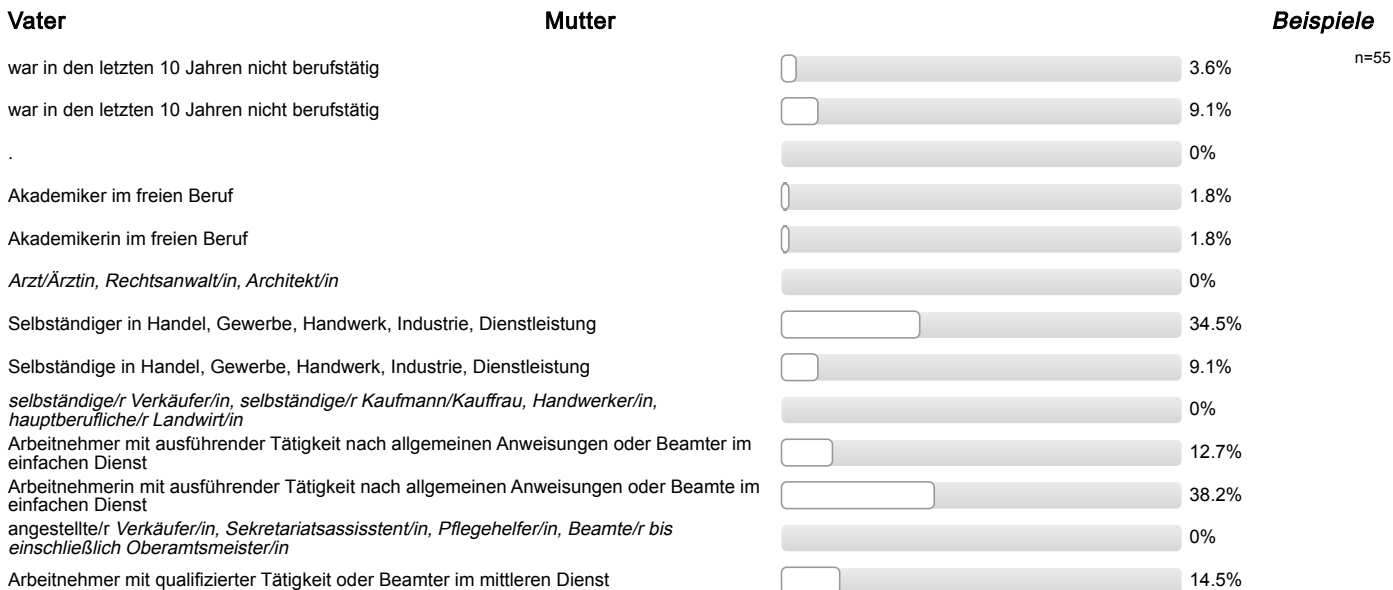


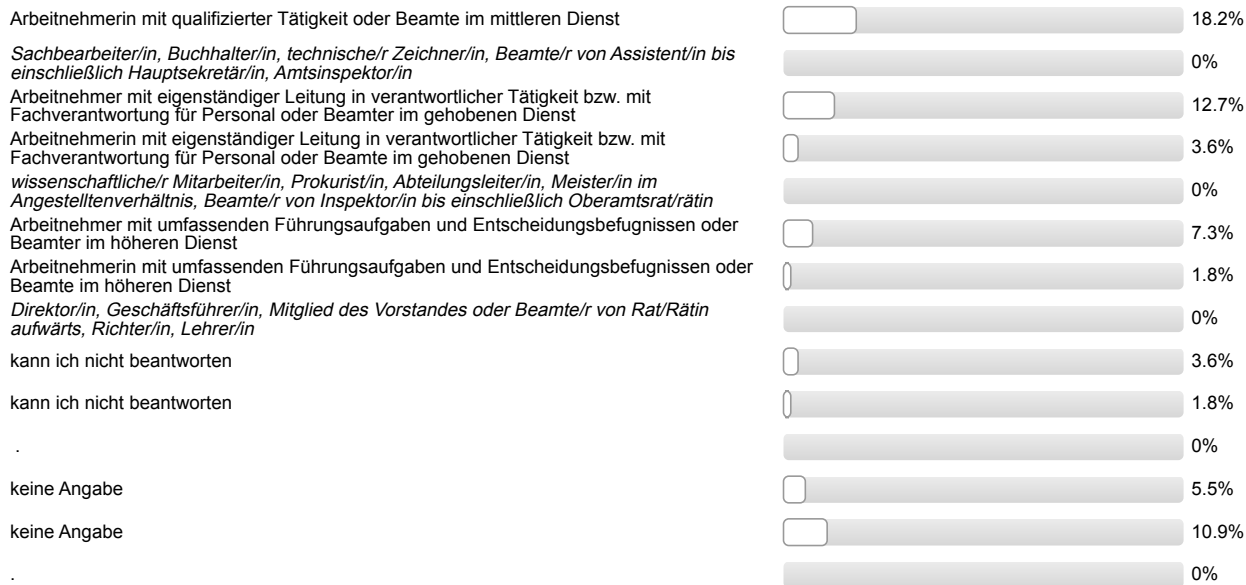


Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)





Ich bin damit einverstanden, dass über meinen Code verschiedene Befragungs- und Erhebungsdaten verknüpft werden.



n=43

Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- + positive Rückmeldung zur Unterstützung bei der Studienwahl
- - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven
- - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven; - mehr Möglichkeit zu Austausch und Gesprächen mit Studierenden

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback**Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:**

- + Mentor/in gut organisiert/vorbereitet; + Mentor/in gut geschult und vorbereitet; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + StEW informativ
- + StEW gut organisiert; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben
- + StEW hilfreich; + Einführung in StudIP
- + StEW hilfreich; + StEW informativ; + StEW gut organisiert; + hat Spaß gemacht; + positive Rückmeldung StEW
- + StEW informativ; + StEW hilfreich; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in (2 Nennungen)
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW; - Organisation nicht gut
- - Mentor/in inkompetent/schlecht organisiert (Info über BWL-VWL-Tutorien erhielt sie von Erstis)
- - StEW verkürzen
- - mehr Info zu Auslandssemester; - mehr Praktikaberichte
- - zu lange Wartezeiten zwischen den Veranstaltungen

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,4 (2 Nennungen)
- 1,6 (2 Nennungen)
- 1,7 (2 Nennungen)
- 1,9
- 2,0 (4 Nennungen)
- 2,1
- 2,2 (4 Nennungen)
- 2,5 (3 Nennungen)
- 2,6 (3 Nennungen)
- 2,7 (2 Nennungen)
- 2,8 (4 Nennungen)
- 2,9 (3 Nennungen)
- 3,0 (7 Nennungen)
- 3,1 (5 Nennungen)
- 3,2 (2 Nennungen)
- 3,4 (2 Nennungen)
- 3,5 (2 Nennungen)
- 3,6 (2 Nennungen)
- 4,0

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- BB
- BGL
- DA
- DFR
- F (2 Nennungen)
- FB (4 Nennungen)
- FD (2 Nennungen)
- FKB (2 Nennungen)
- FR
- GI (12 Nennungen)
- GZ
- HG
- HI
- HP
- HR
- HSK
- HU
- LDK
- LM (4 Nennungen)
- ME (2 Nennungen)
- MK
- MKK (2 Nennungen)
- MR
- MTK
- OF
- SO
- TR
- WO
- WZ
- in einem anderen Land



Studieneingangsbefragung JLU WS 2017/18
 FB09 Bachelor Ernährungswissenschaften (WS17/18)

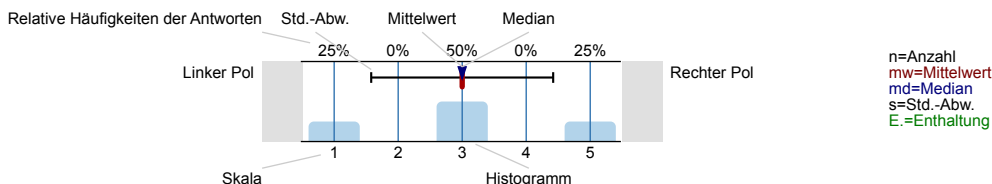
Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1718/3013/StEB Ernährungswiss Erfasste Fragebögen: 134 Teilnehmerzahl: 155 Rücklauf: 86.5%

Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

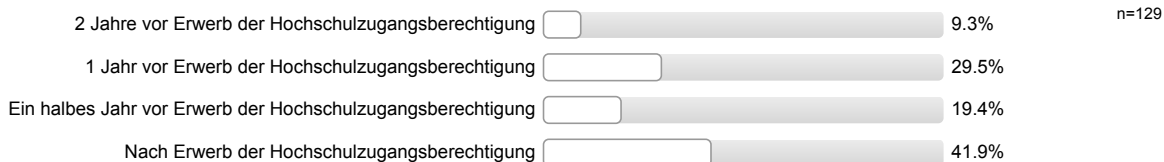
Legende

Frage

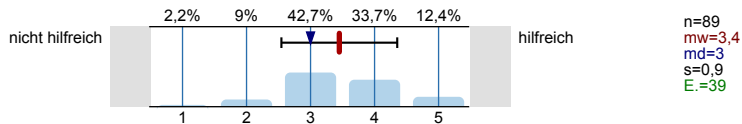


Informationssuche zur Studienwahl

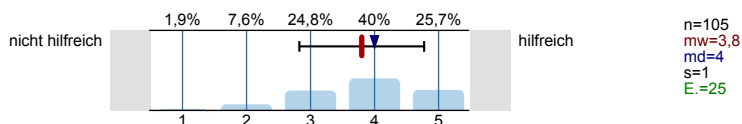
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



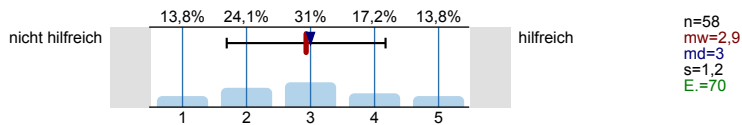
Eltern, Familie



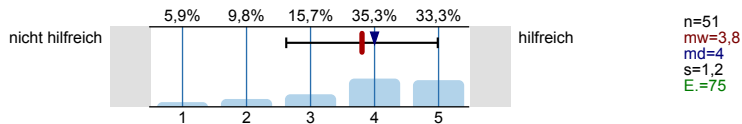
Freunde, Bekannte



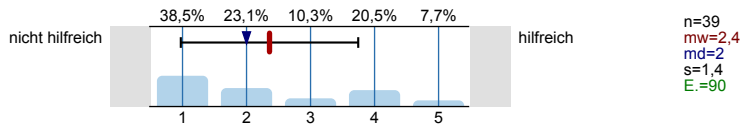
Lehrer/innen



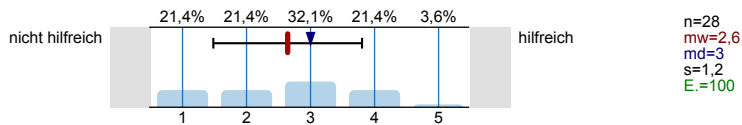
Praktika



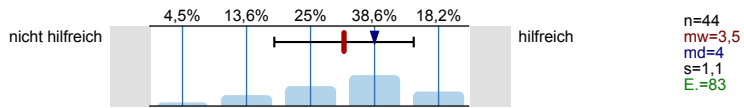
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



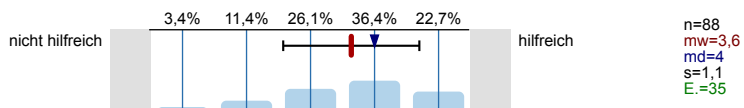
Berufsinformationszentrum (BIZ)



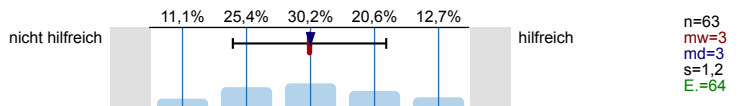
Hochschulrankings



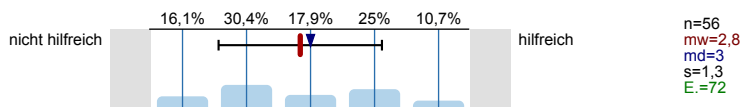
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



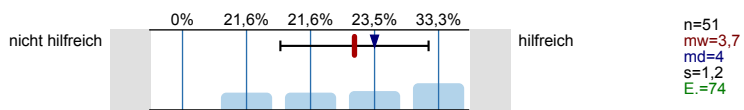
Informationstage / Vorträge an der Schule



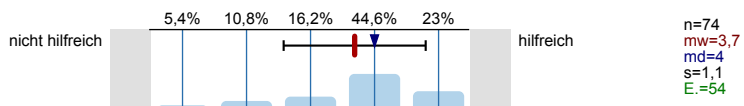
Bildungs- / Studienmesse



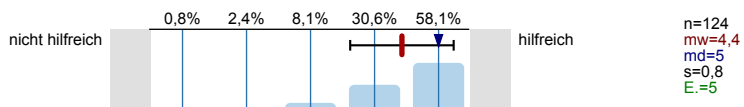
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



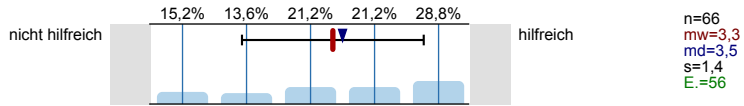
Broschüren / Flyer der Hochschulen



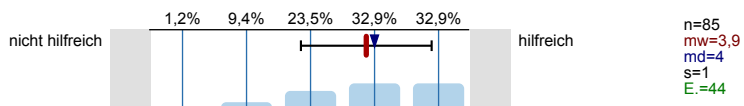
Internetseiten der Hochschulen



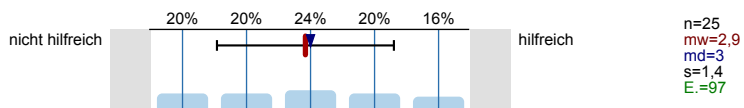
Self-Assessments



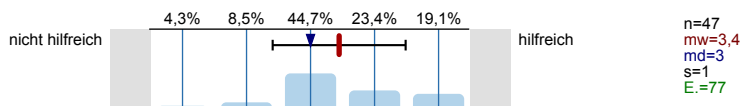
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



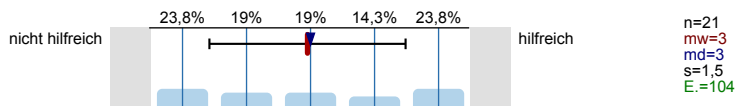
Social Media (z.B. Facebook)



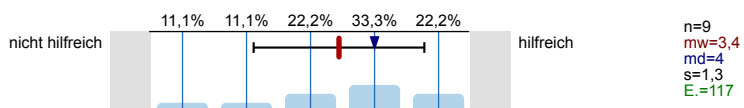
Internetforen



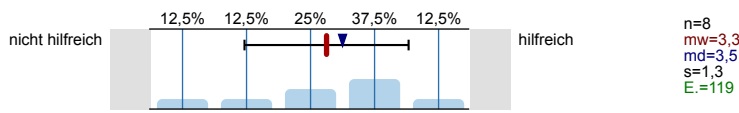
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



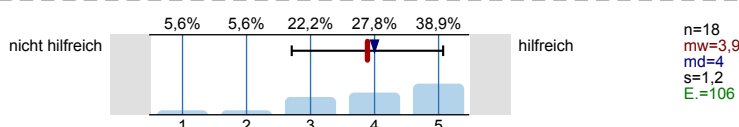
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



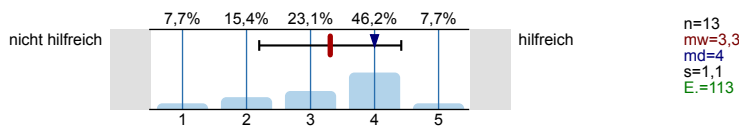
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



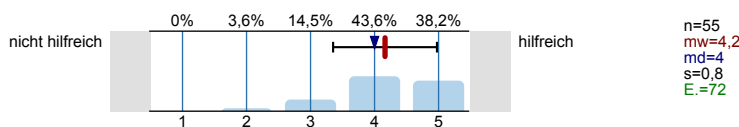
Hotline der Hochschulen



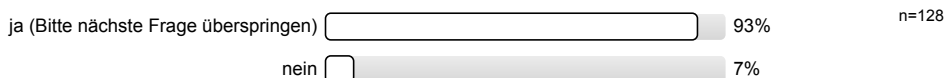
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



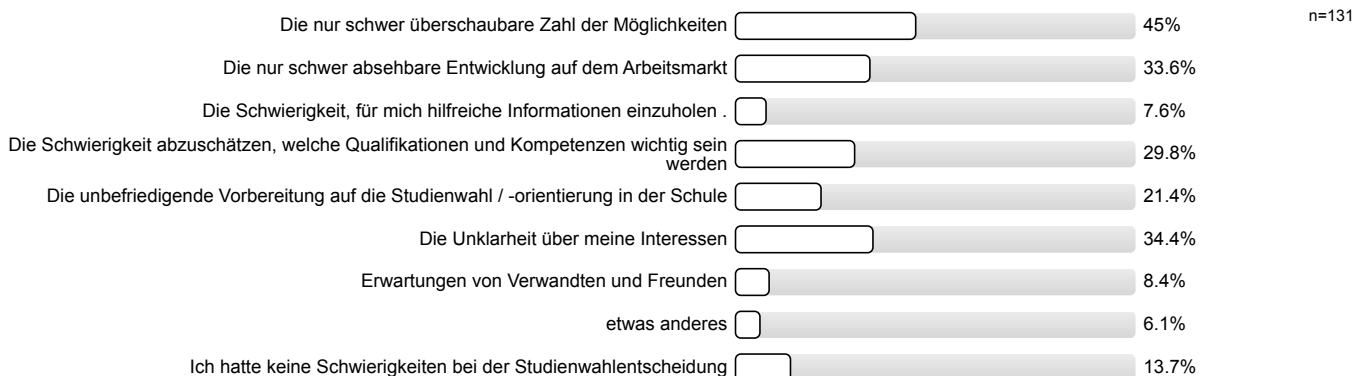
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?



Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

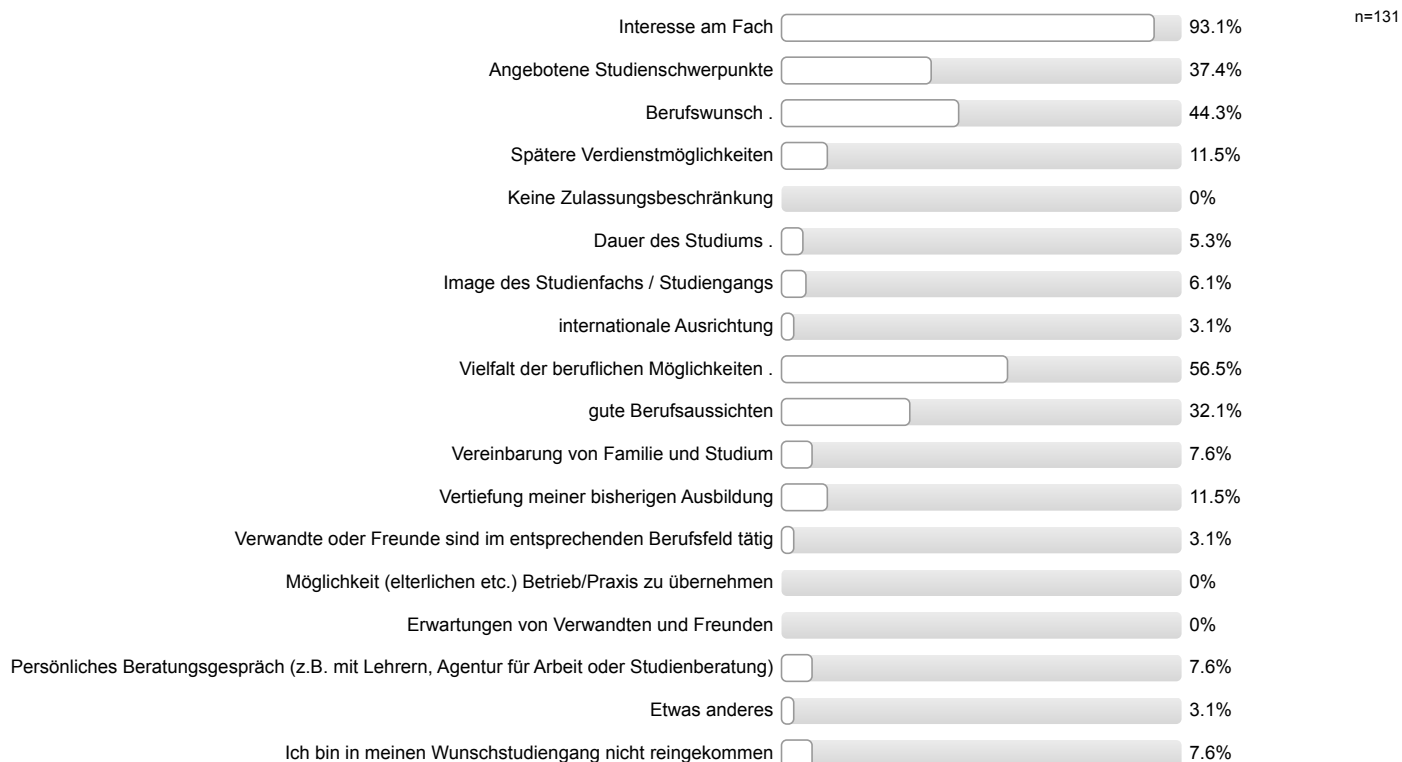
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

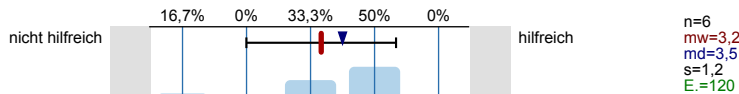


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben? Mehrfachnennungen möglich.

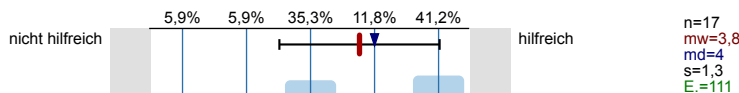


Studienort Gießen

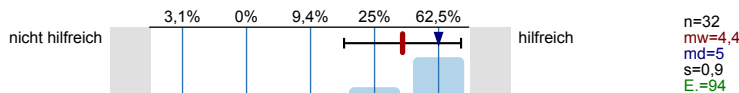
Informationstag / Vortrag der Uni Gießen an meiner Schule



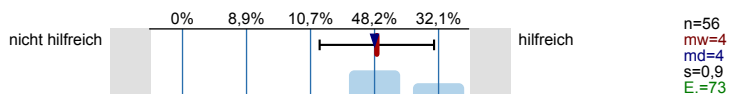
Informationstage / Vorträge an der Uni Gießen



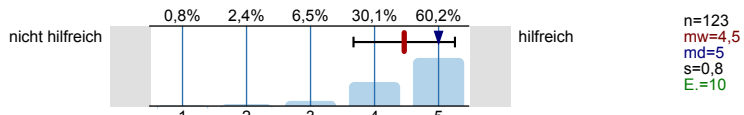
"Call Justus", Telefon-Hotline der Uni Gießen



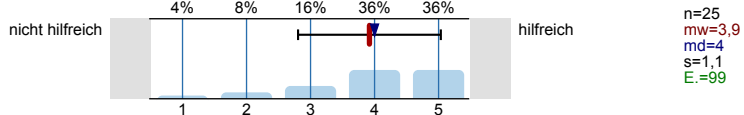
Broschüren / Flyer der Uni Gießen



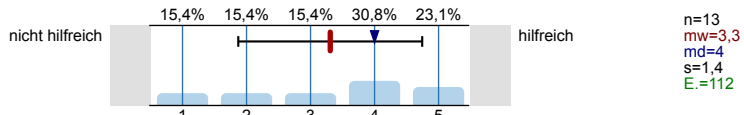
Internetseiten der Uni Gießen



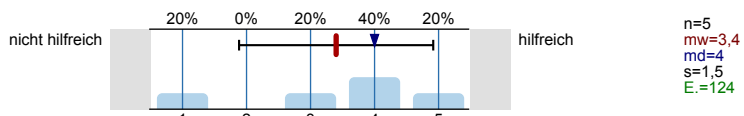
Self-Assessments der Uni Gießen



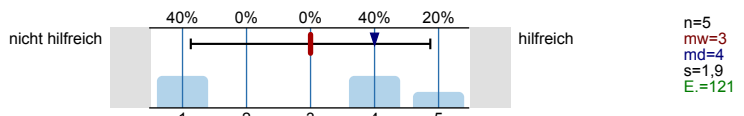
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (persönliches Beratungsgespräch)



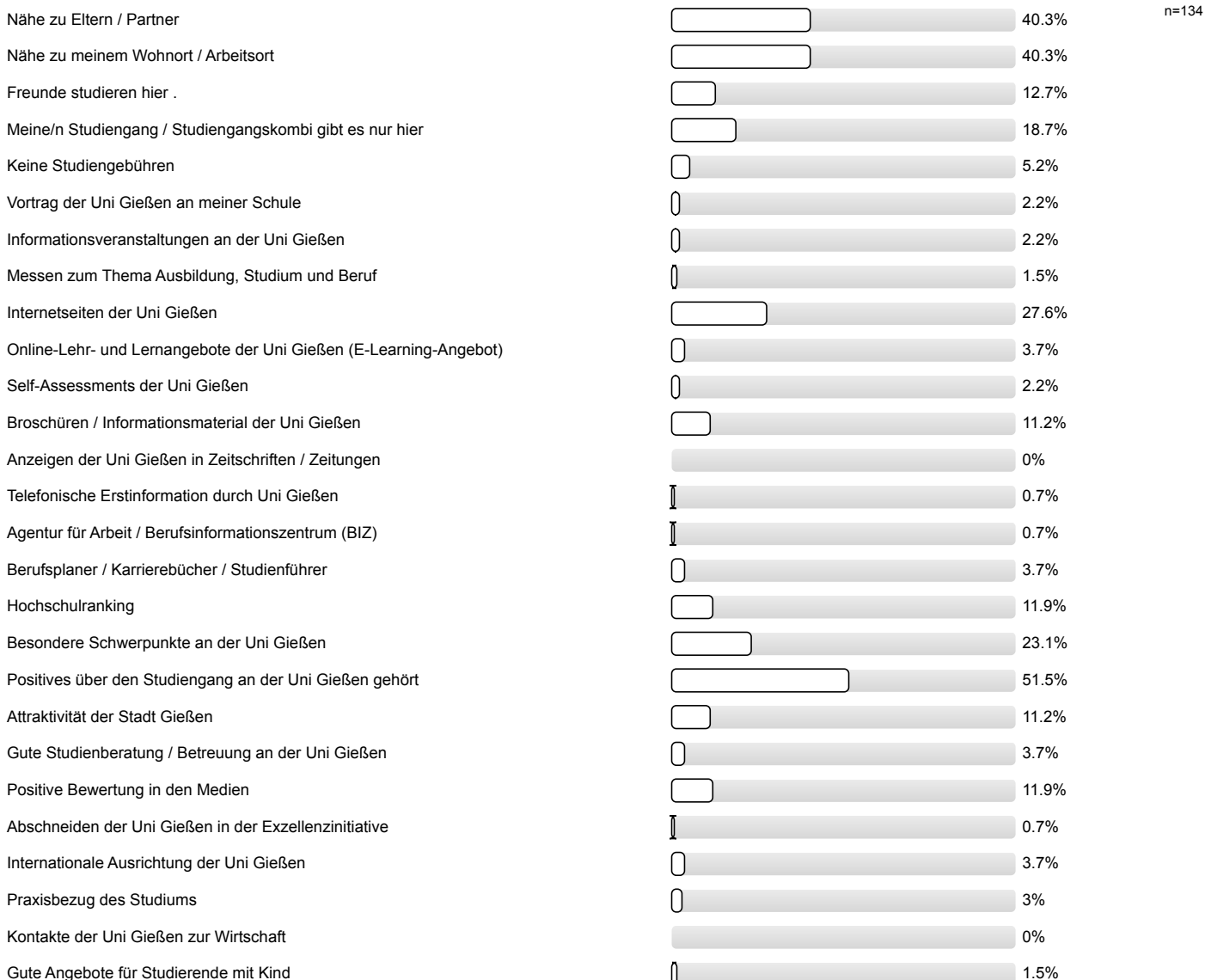
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



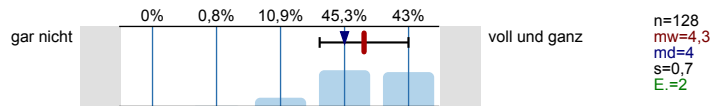
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



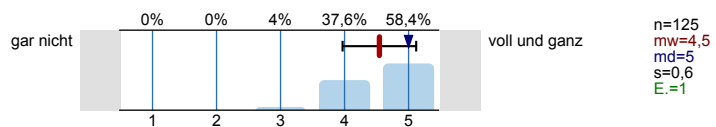
Gute Angebote für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung	<input type="checkbox"/>	0%
Ich studiere einen zulassungsbeschränkten Studiengang und habe an meiner Wunschhochschule keinen Studienplatz bekommen.	<input type="checkbox"/>	10.4%
Ich studiere einen Studiengang / -fach mit einer Eignungsprüfung / Sprachvoraussetzungen und habe diese hier bestanden, an meiner Wunschhochschule jedoch nicht.	<input type="checkbox"/>	0%
Falls sich die Möglichkeit ergibt, habe ich vor, den Studienort zu wechseln.	<input type="checkbox"/>	4.5%

Studienerwartungen

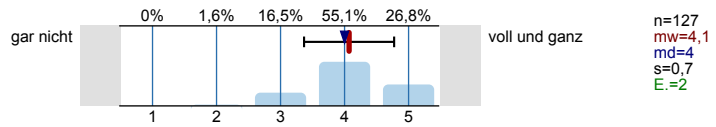
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



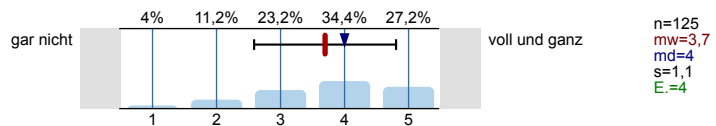
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



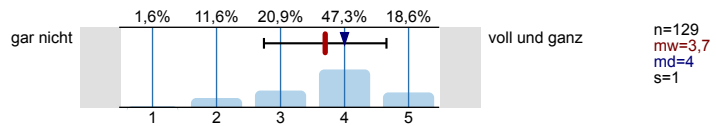
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



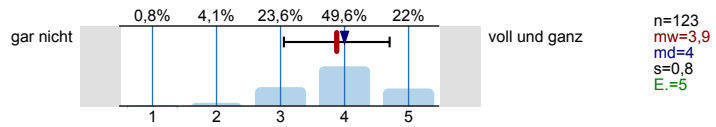
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



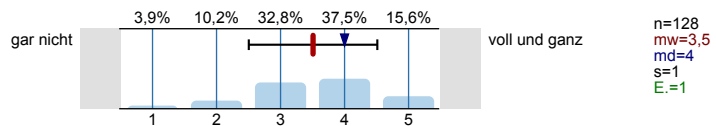
Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



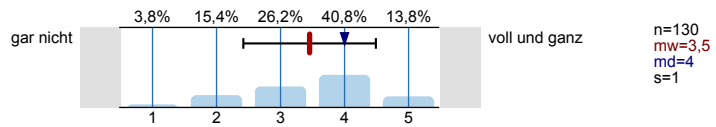
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



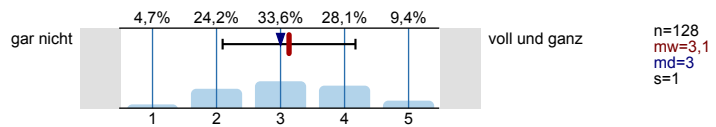
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren usw.)



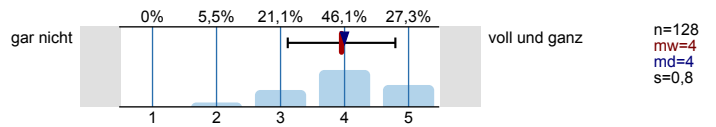
Referate und Präsentationen halten



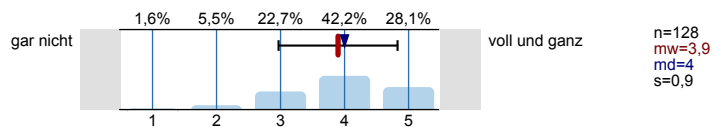
Mündliche Prüfungen ablegen



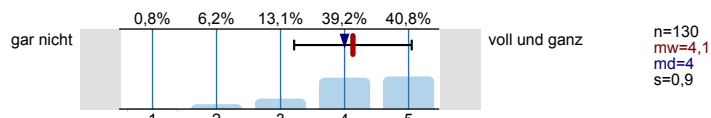
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation des Studiums



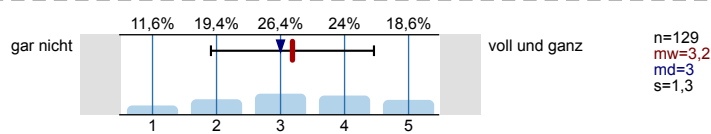
Texte fehlerfrei verfassen



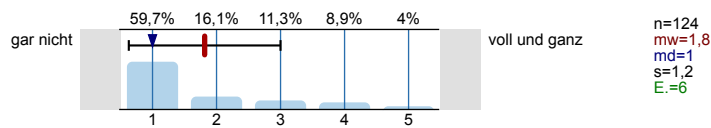
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



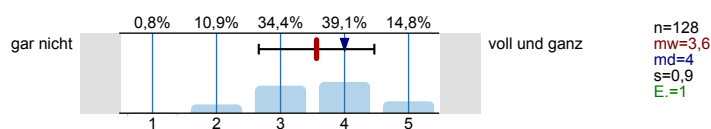
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



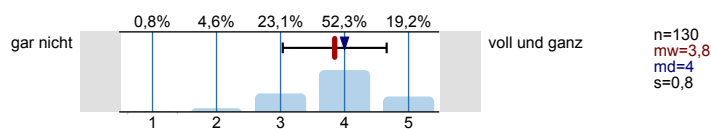
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



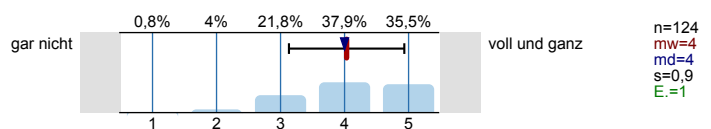
Mathematische Grundlagen anwenden



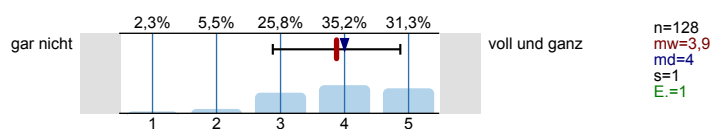
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



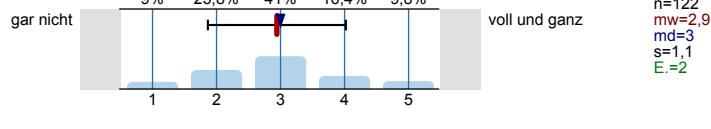
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen



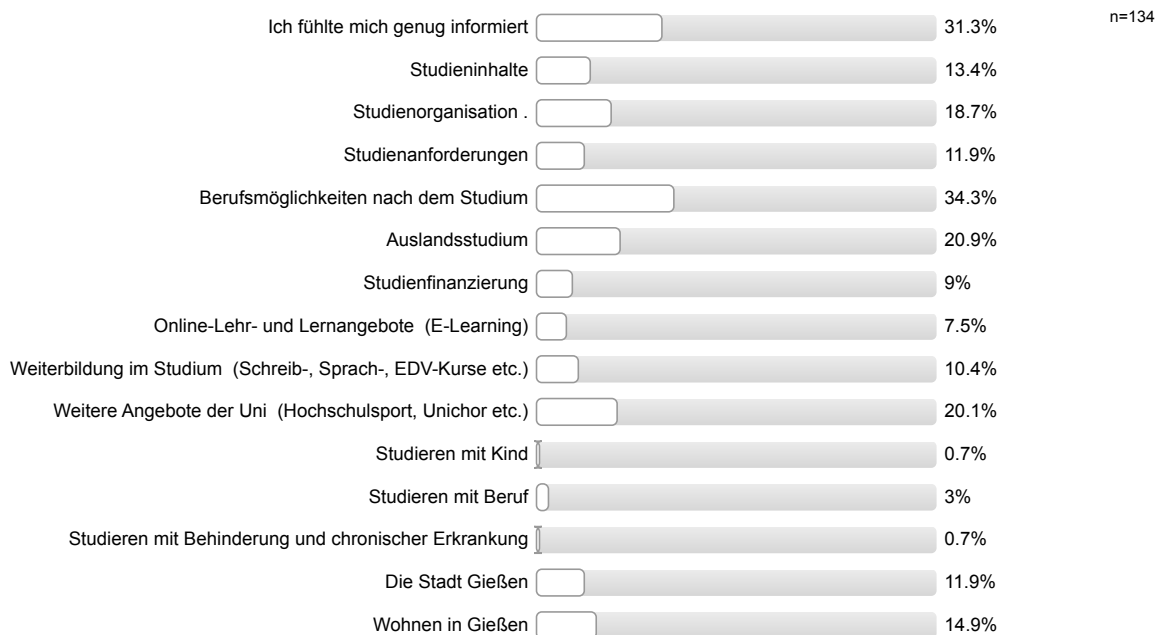
Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?

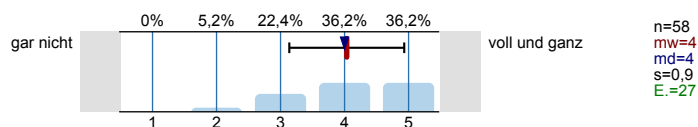
Mehrfachnennungen möglich.



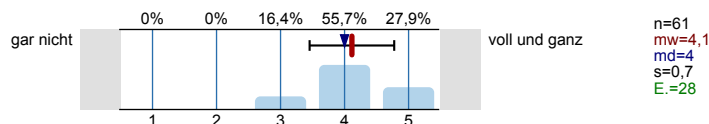


Informationsmaterialien der Uni Gießen

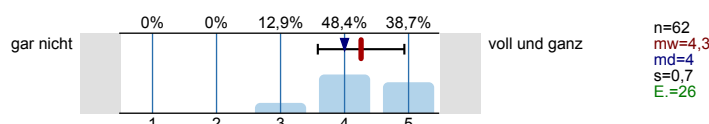
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

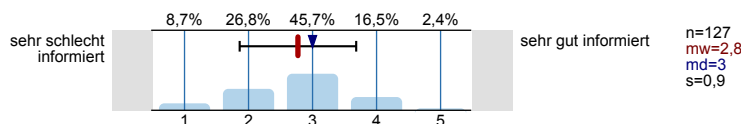


Die Materialien waren gut verständlich.

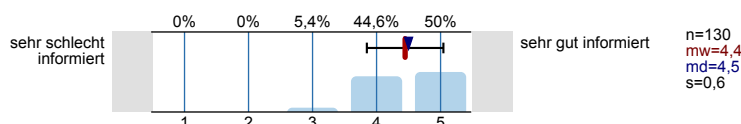


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

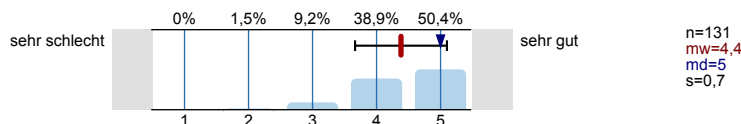
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

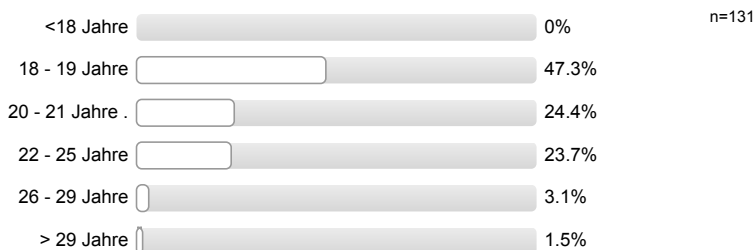


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



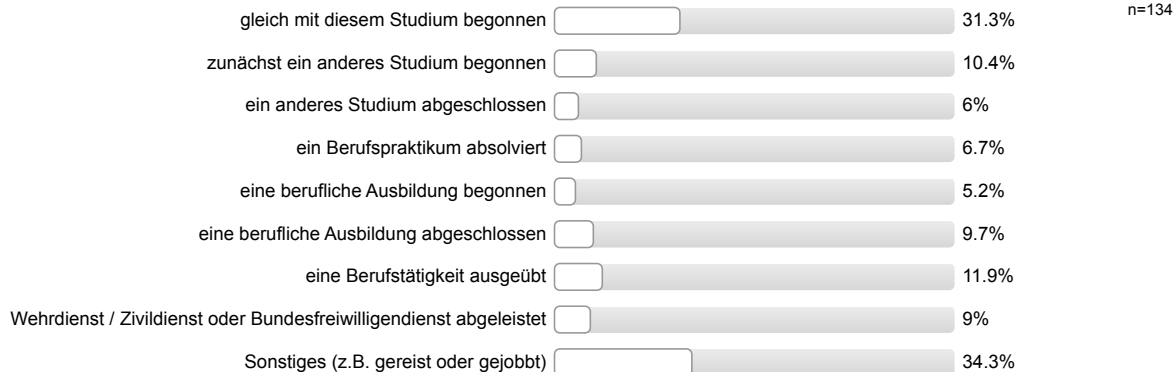
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.



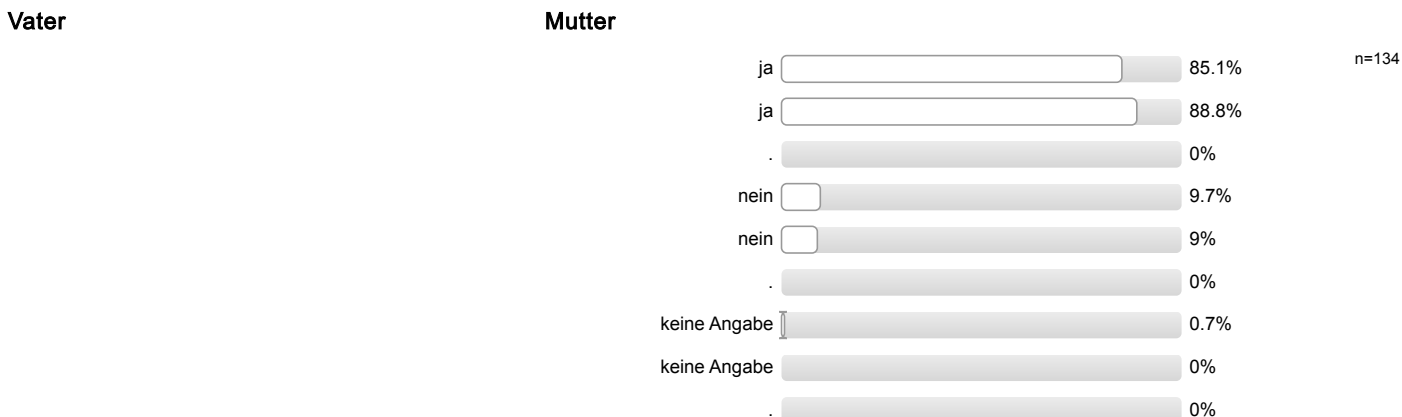
Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



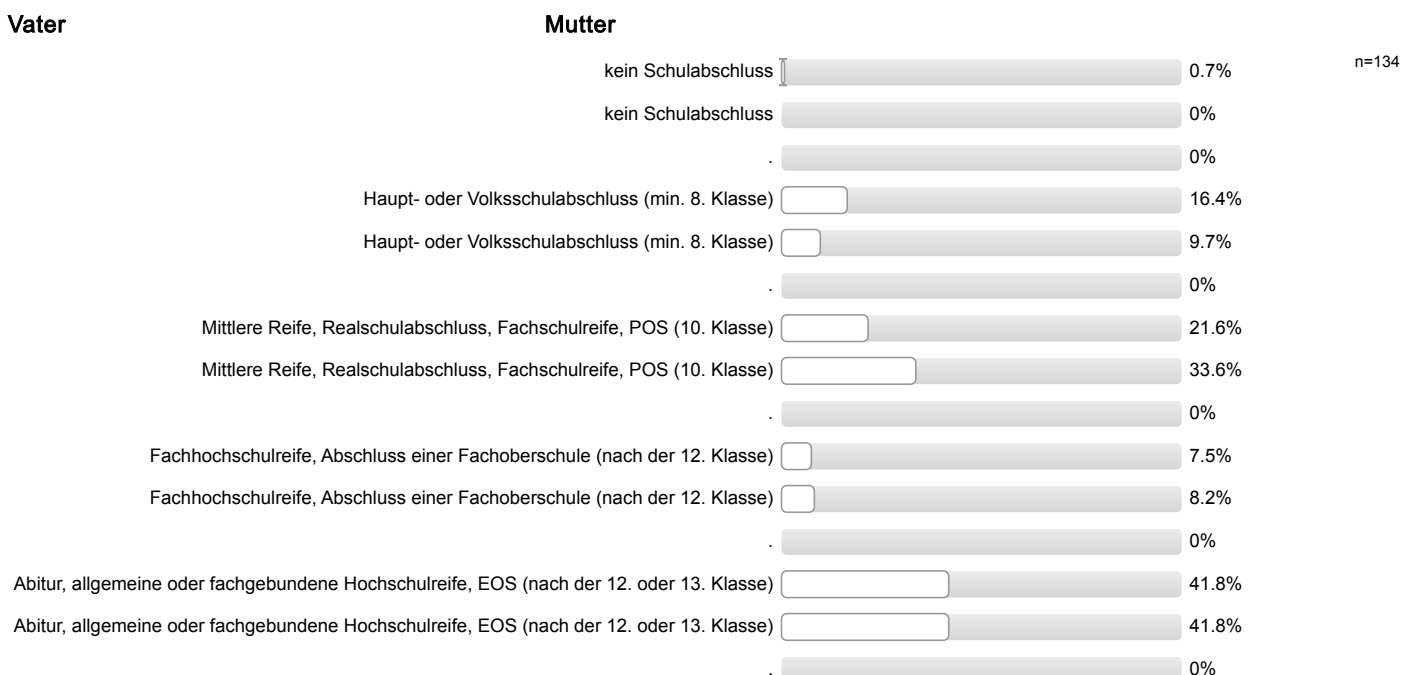
Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.

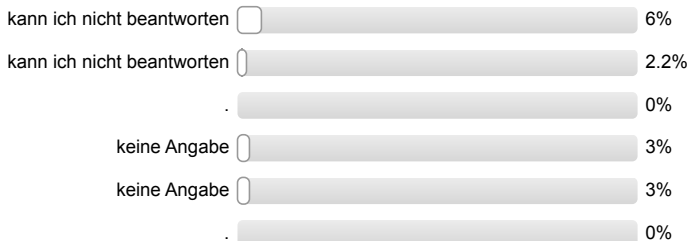


Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?



Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

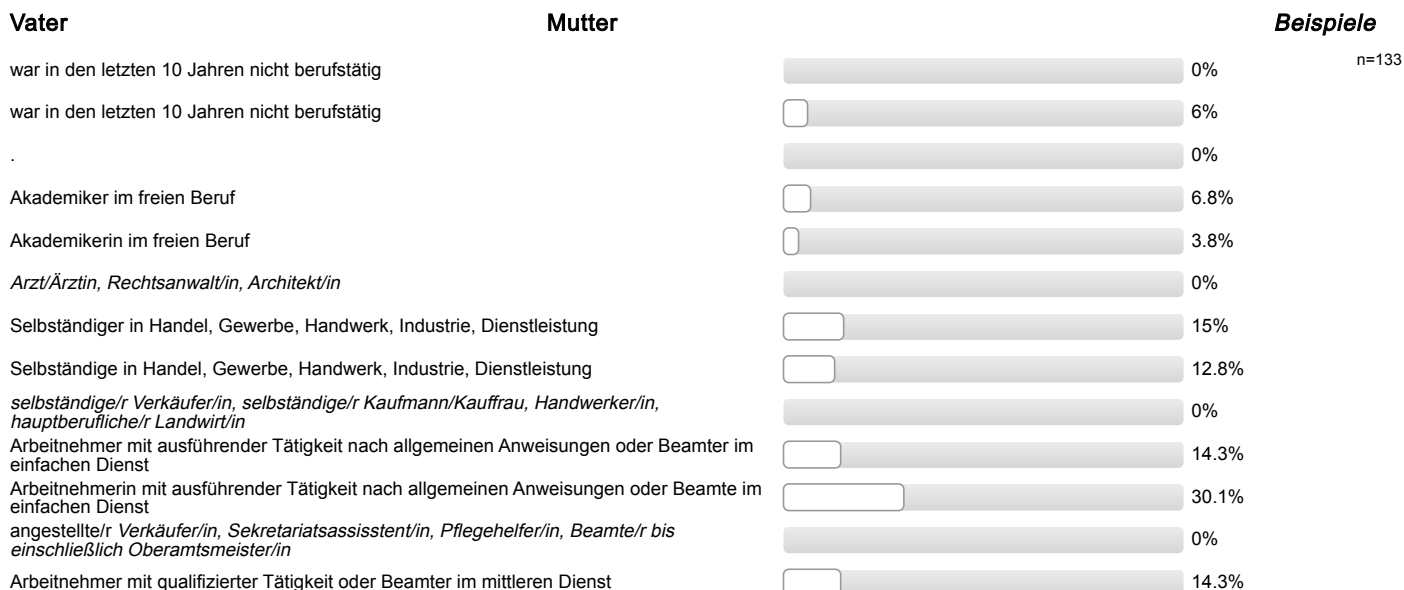


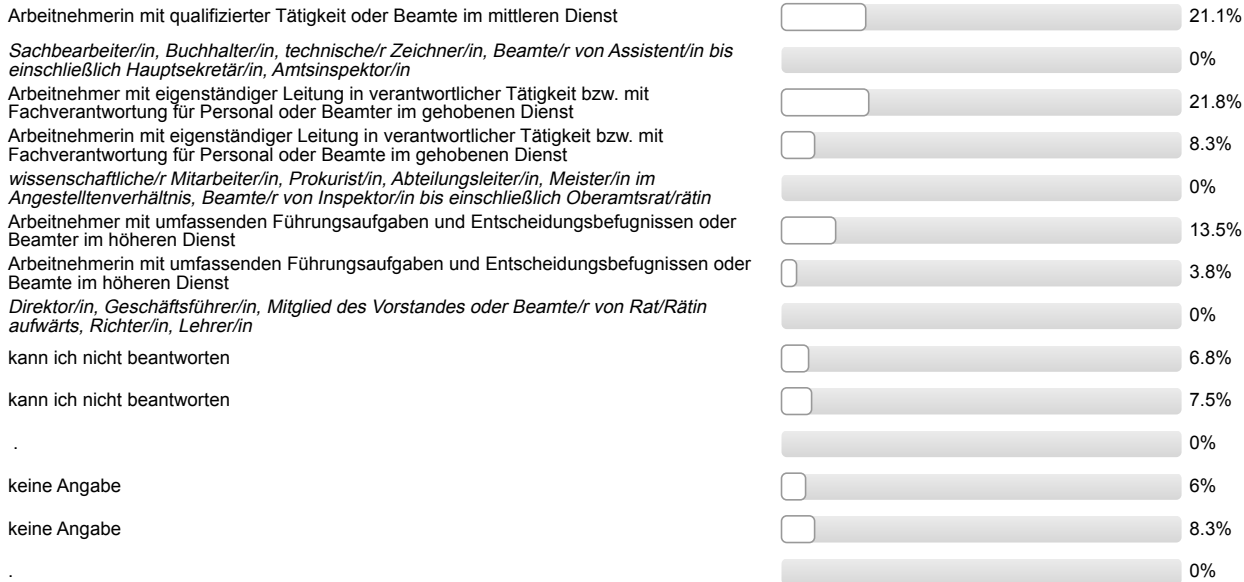


Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)





Ich bin damit einverstanden, dass über meinen Code verschiedene Befragungs- und Erhebungsdaten verknüpft werden.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- + positive Rückmeldung zur Unterstützung bei der Studienwahl; - mehr Möglichkeit zu Austausch und Gesprächen mit Studierenden
- - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven (2 Nennungen)
- - (mehr, frühere) Informationen an der Schule; - (mehr, frühere) Veranstaltungen an der Schule
- - Schnuppertag; - HIT eher allg. Info zum Studiengang
- Studienwahlsuche mit Möglichkeit, mit Abschnitt zu überprüfen, ob man NC in letzten Jahren geschafft hätte

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback**Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:**

- + Mentor/in gut organisiert/vorbereitet
- + StEW gut organisiert; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + hat Spaß gemacht; - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW
- + StEW gut organisiert; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben; + gutes Programm; + StEW hilfreich
- + allgemeine positive Rückmeldung
- + i. Allg. hilfreich zur Orientierung; + StEW hilfreich
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt; - viele Wiederholungen
- - Organisation nicht gut; - unnötige Spiele; + Kurzvortrag
- - mehr Info außeruniversitär (Freizeit, Stadt)
- - negative Rückmeldung zum Abendprogramm; - mehr Infos
- - schlechte Organisation der Chipkartenausgabe (21 Nennungen)
- - schlechte Organisation der Chipkartenausgabe; - Passwörter auf Accountbrief vertauscht
- - schlechte Organisation der Chipkartenausgabe; - mehr Geld für Mentor/innen

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,0 (2 Nennungen)
- 1,2
- 1,3 (3 Nennungen)
- 1,4 (2 Nennungen)
- 1,5 (4 Nennungen)
- 1,6 (9 Nennungen)
- 1,7 (9 Nennungen)
- 1,8 (10 Nennungen)
- 1,9 (10 Nennungen)
- 2,0 (8 Nennungen)
- 2,1 (12 Nennungen)
- 2,2 (20 Nennungen)
- 2,3 (17 Nennungen)
- 2,4 (4 Nennungen)
- 2,5 (5 Nennungen)
- 2,7
- 2,8 (2 Nennungen)
- 2,9
- 3,0
- 3,1 (2 Nennungen)
- 3,3 (2 Nennungen)
- 3,4
- 3,6
- 3,7

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- 9E
- AA (2 Nennungen)
- AB
- AK
- B (2 Nennungen)
- BB
- BM
- BN
- BT
- CE
- D (2 Nennungen)
- DA
- DIZ
- E
- EF
- ERB
- F (9 Nennungen)
- FB (3 Nennungen)
- FBB
- FFB
- FT
- GG
- GI (5 Nennungen)
- GL
- GT
- H
- HAS
- HD
- HG (3 Nennungen)
- HH (2 Nennungen)
- HI
- HP
- HR
- HSK
- HU (2 Nennungen)
- KA (3 Nennungen)
- KH
- KLE

- KS
- KUS (2 Nennungen)
- LA
- LAN
- LB (2 Nennungen)
- LDK (4 Nennungen)
- LM (2 Nennungen)
- LÖ
- MEG
- MI
- MKK (3 Nennungen)
- MR (3 Nennungen)
- MS
- MSP
- MTK (2 Nennungen)
- MYK (3 Nennungen)
- MZ (2 Nennungen)
- OF (2 Nennungen)
- OS
- PAN
- PR
- RLP
- ROF
- RS
- RÜD
- S
- SI
- SLS (2 Nennungen)
- SO
- SU (2 Nennungen)
- SZ
- TBB
- TR (2 Nennungen)
- VB (3 Nennungen)
- VS (2 Nennungen)
- WI (2 Nennungen)
- WN (2 Nennungen)
- WO
- WW

- WZ (2 Nennungen)
- WÖ
- WÜ (2 Nennungen)
- in einem anderen Land



Studieneingangsbefragung JLU WS 2017/18

FB09 Bachelor Ökotrophologie (WS17/18)

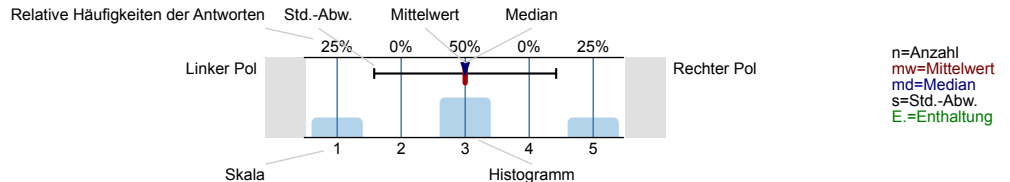
Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1718/0022/StEB Öko Erfasste Fragebögen: 186 Teilnehmerzahl: 222 Rücklauf: 83.8%

Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

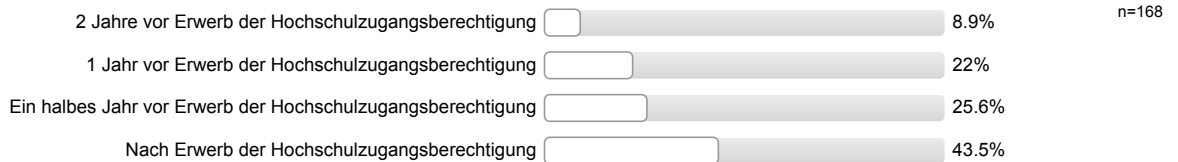
Legende

Frage-
text

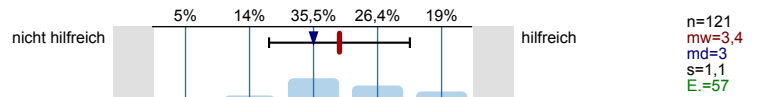


Informationssuche zur Studienwahl

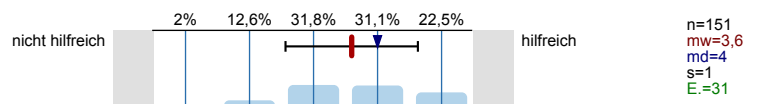
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



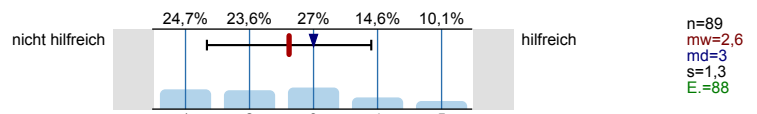
Eltern, Familie



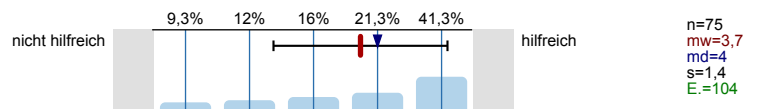
Freunde, Bekannte



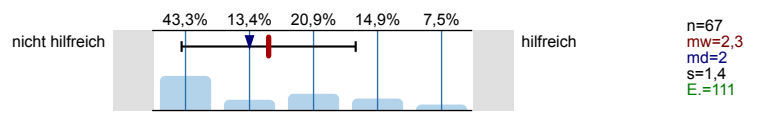
Lehrer/innen



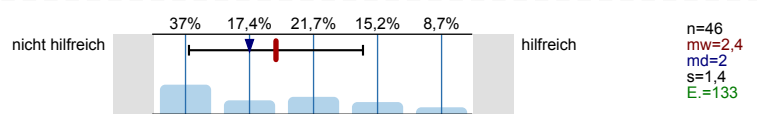
Praktika



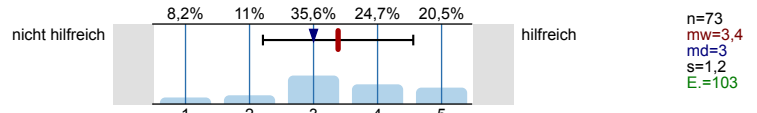
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



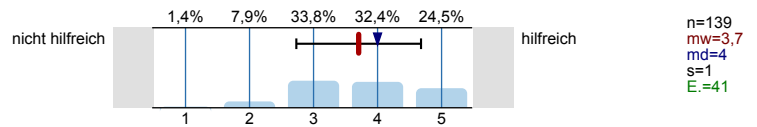
Berufsinformationszentrum (BIZ)



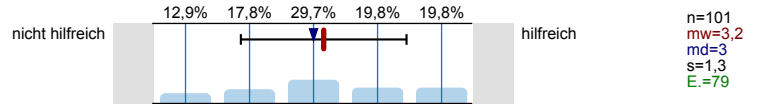
Hochschulrankings



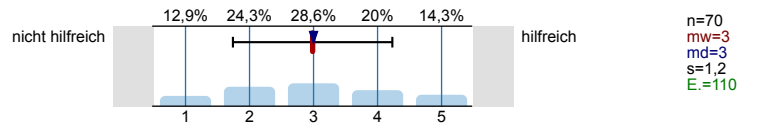
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



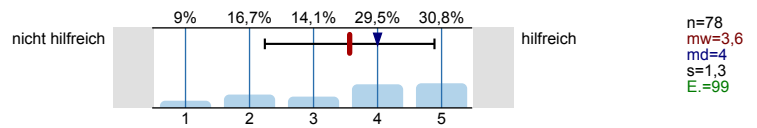
Informationstage / Vorträge an der Schule



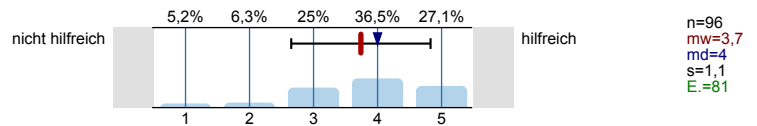
Bildungs- / Studienmesse



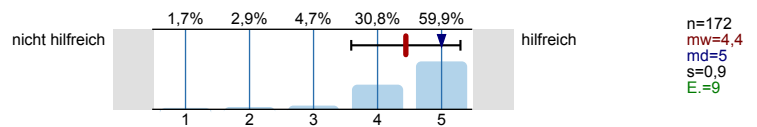
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



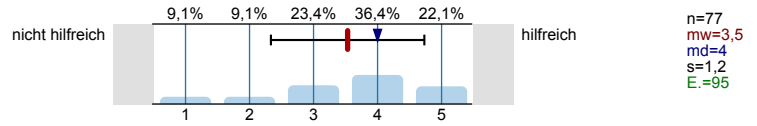
Broschüren / Flyer der Hochschulen



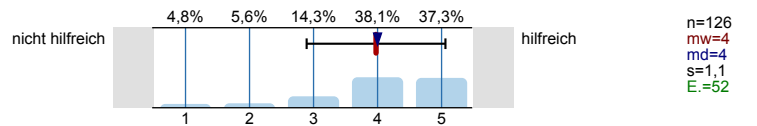
Internetseiten der Hochschulen



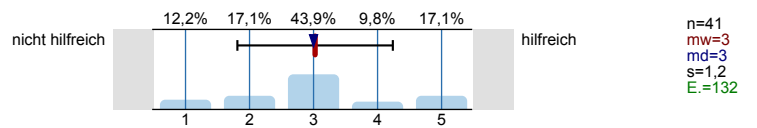
Self-Assessments



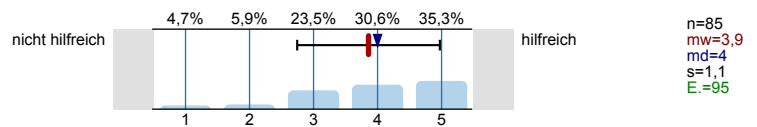
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



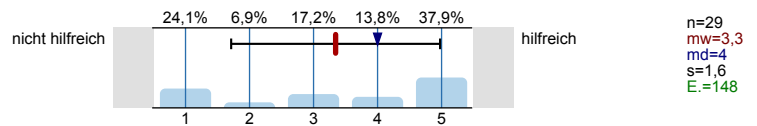
Social Media (z.B. Facebook)



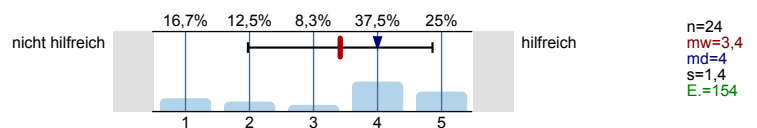
Internetforen



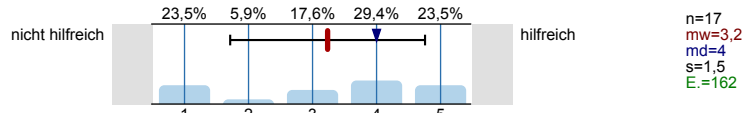
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



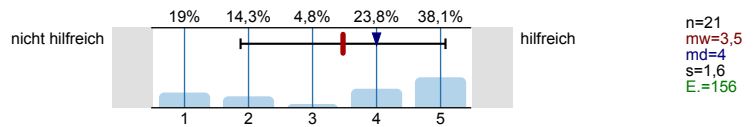
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



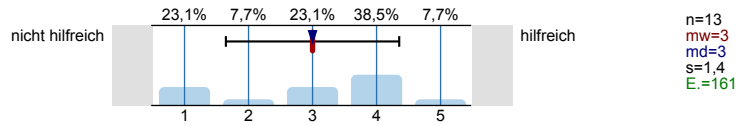
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



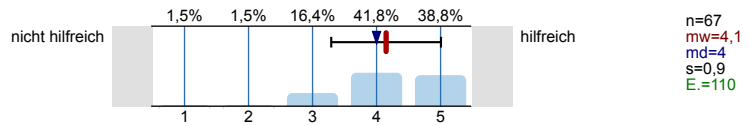
Hotline der Hochschulen



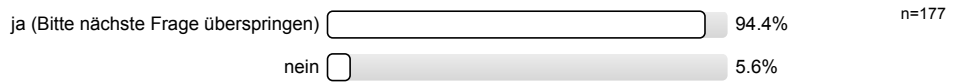
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



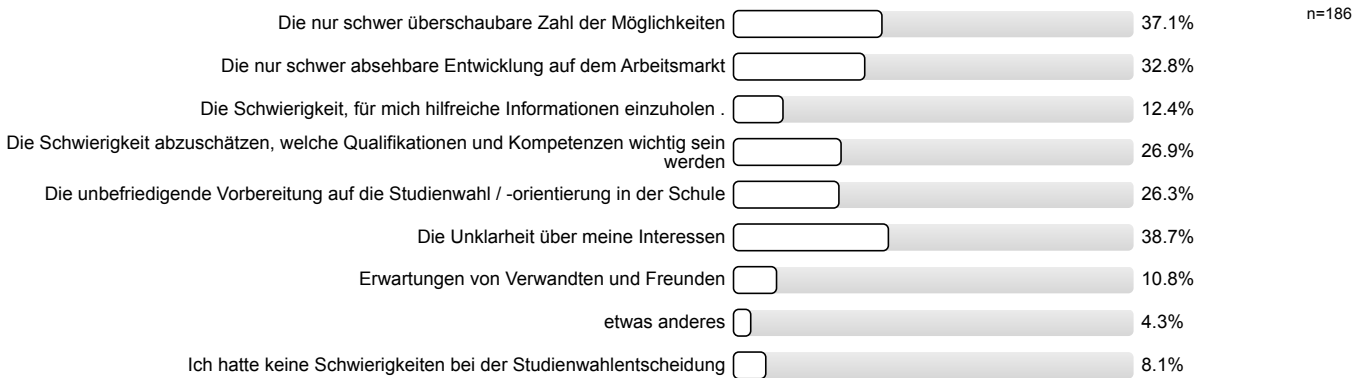
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?



Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

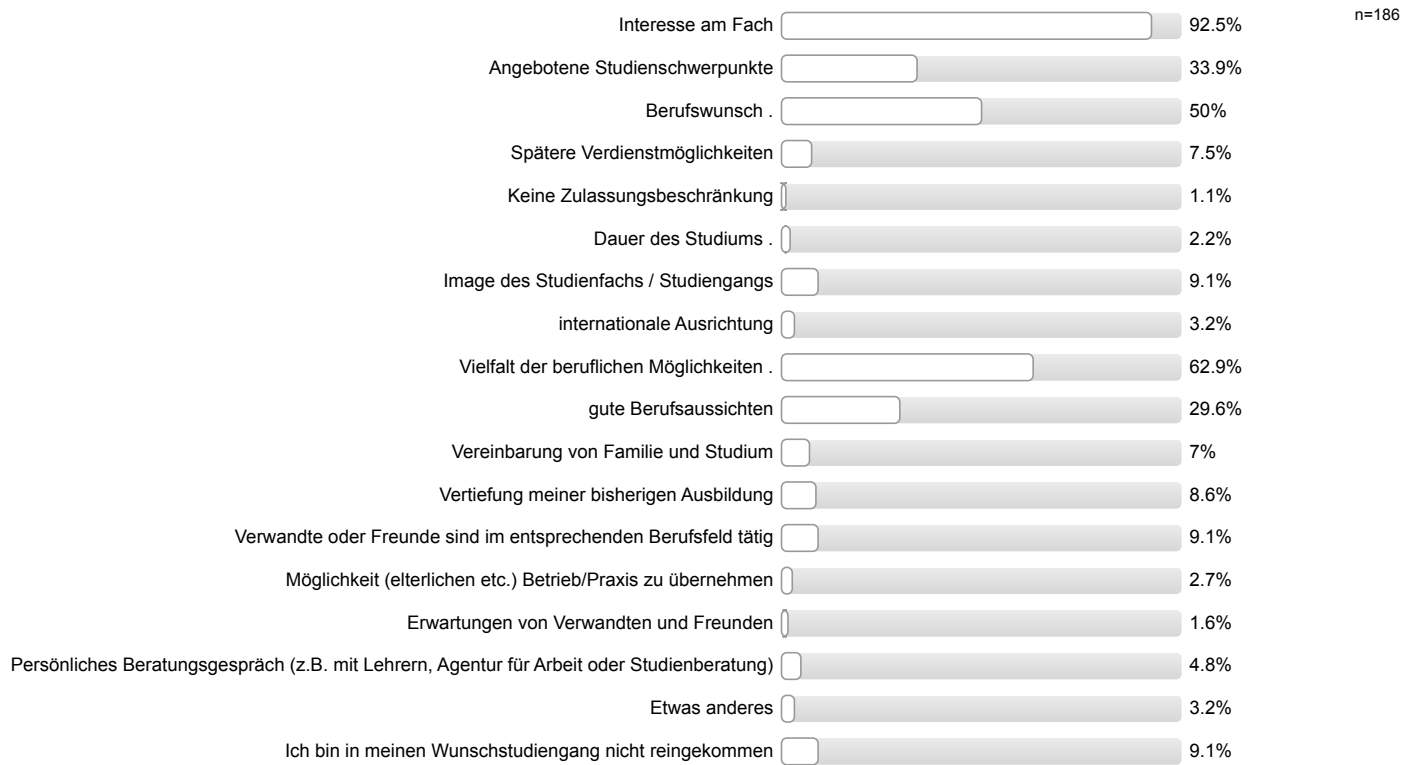
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

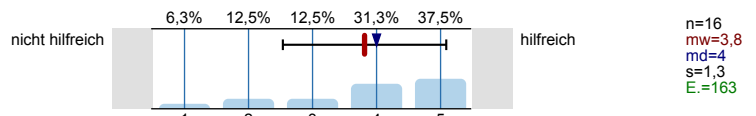


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
Mehrfachnennungen möglich.

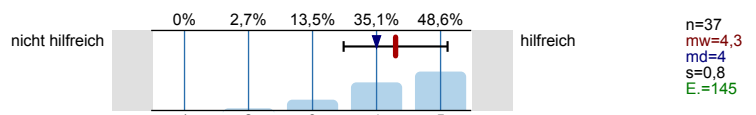


Studienort Gießen

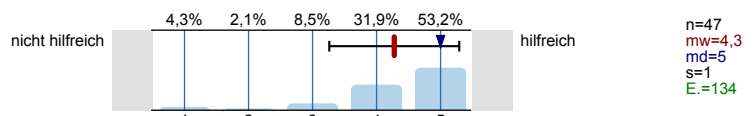
Informationstag / Vortrag der Uni Gießen an meiner Schule



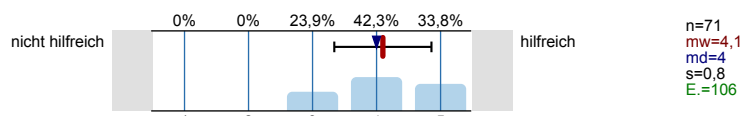
Informationstage / Vorträge an der Uni Gießen



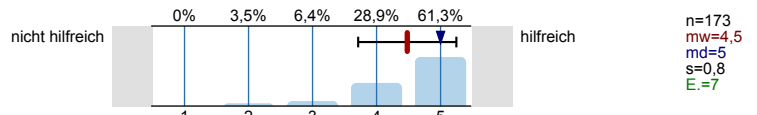
"Call Justus", Telefon-Hotline der Uni Gießen



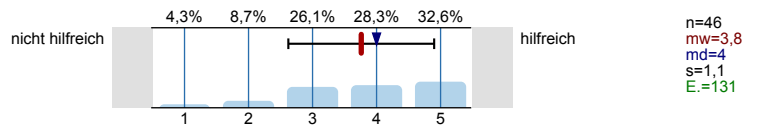
Broschüren / Flyer der Uni Gießen



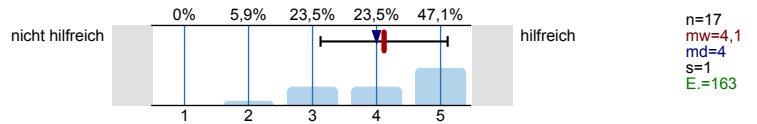
Internetseiten der Uni Gießen



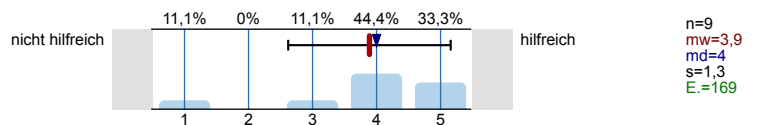
Self-Assessments der Uni Gießen



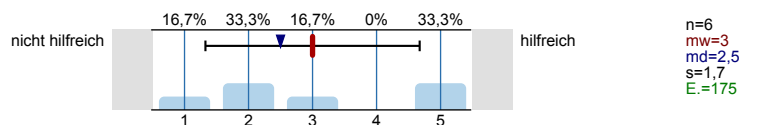
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (persönliches Beratungsgespräch)



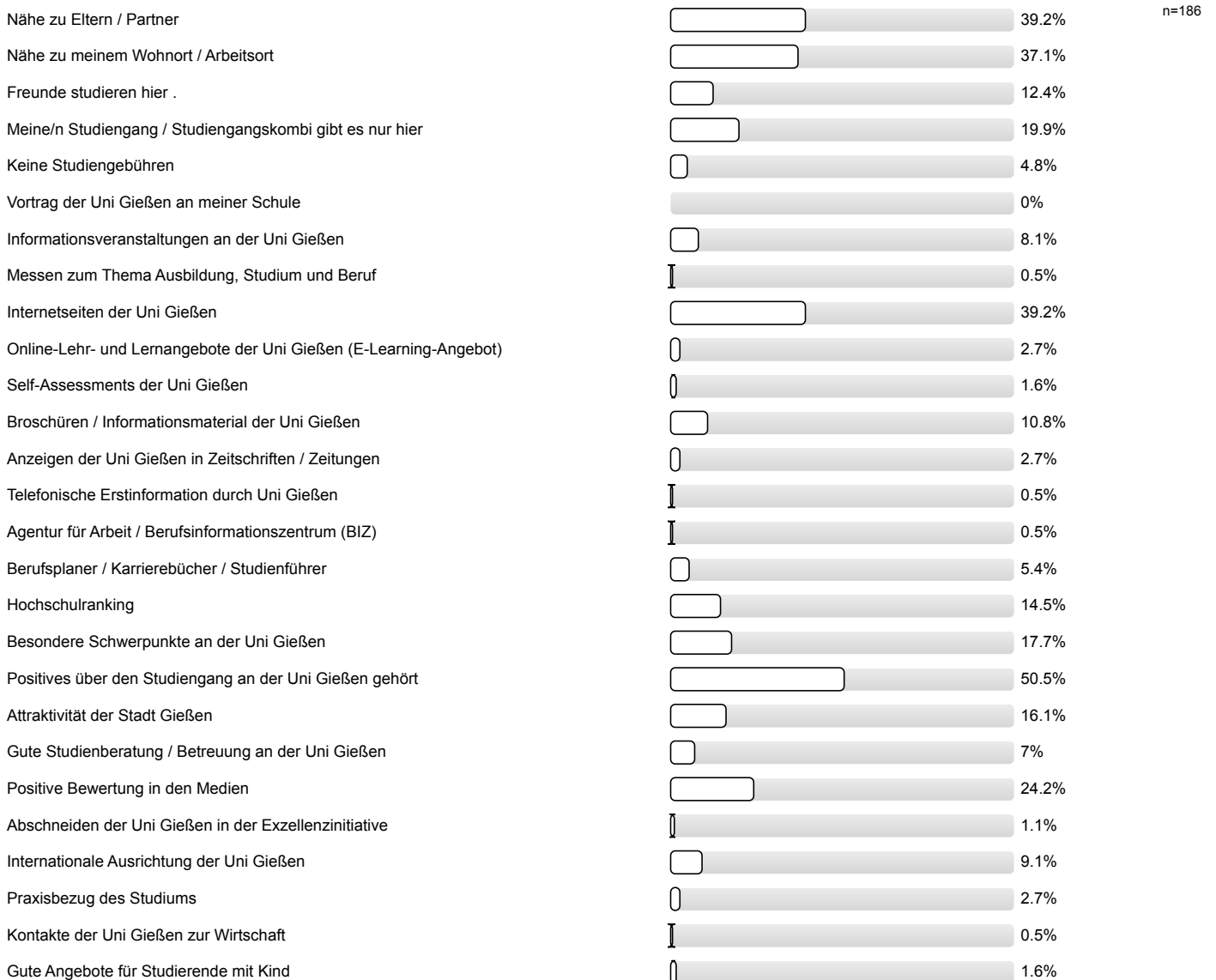
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



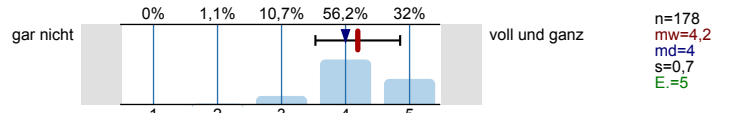
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
 Mehrfachnennungen möglich.



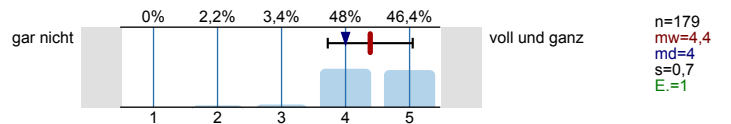
Gute Angebote für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung	<input type="checkbox"/>	0%
Ich studiere einen zulassungsbeschränkten Studiengang und habe an meiner Wunschhochschule keinen Studienplatz bekommen.	<input type="checkbox"/>	7%
Ich studiere einen Studiengang / -fach mit einer Eignungsprüfung / Sprachvoraussetzungen und habe diese hier bestanden, an meiner Wunschhochschule jedoch nicht.	<input type="checkbox"/>	0%
Falls sich die Möglichkeit ergibt, habe ich vor, den Studienort zu wechseln.	<input type="checkbox"/>	7.5%

Studienenerwartungen

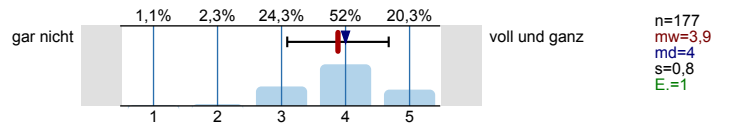
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



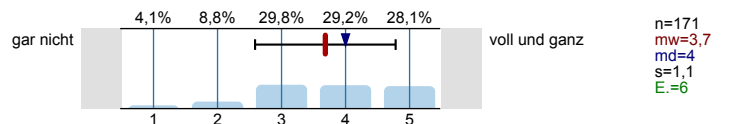
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



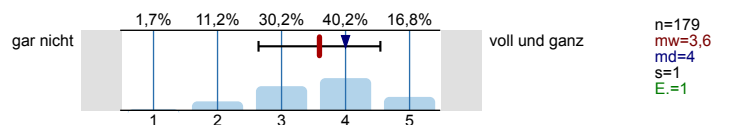
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



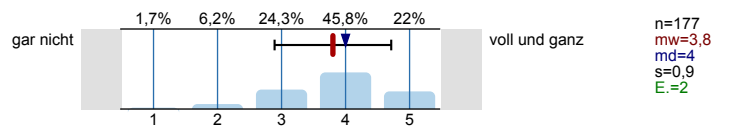
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



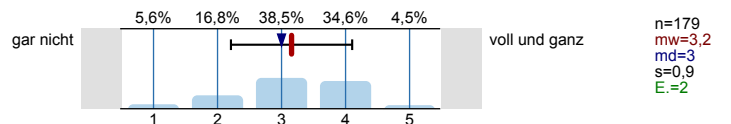
Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



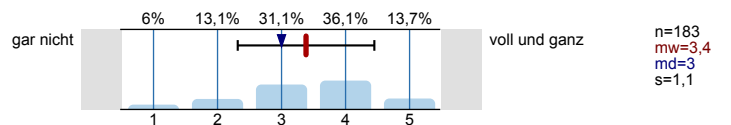
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



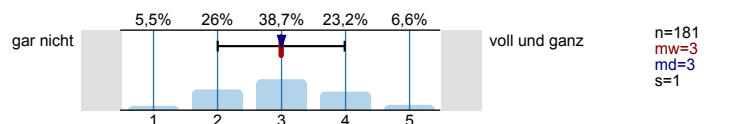
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren usw.)



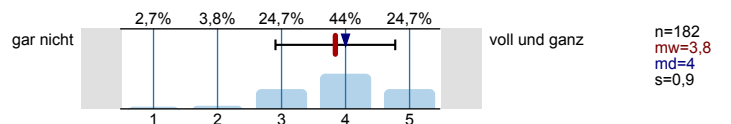
Referate und Präsentationen halten



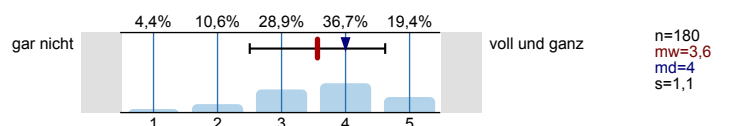
Mündliche Prüfungen ablegen



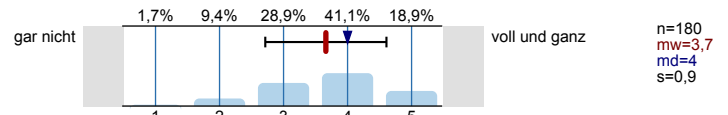
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation des Studiums



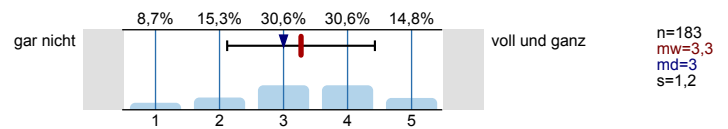
Texte fehlerfrei verfassen



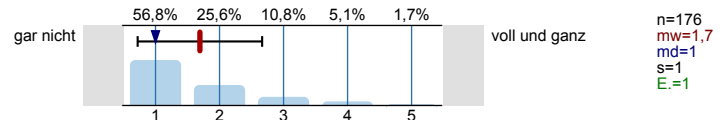
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



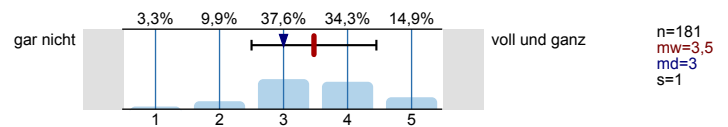
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



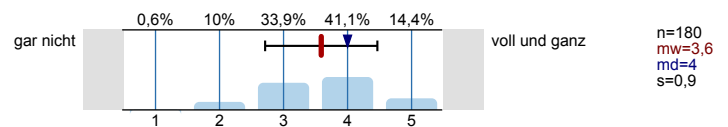
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



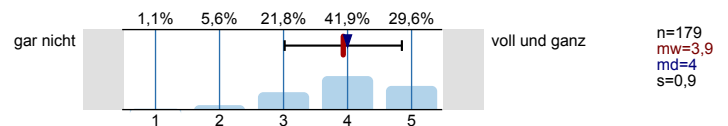
Mathematische Grundlagen anwenden



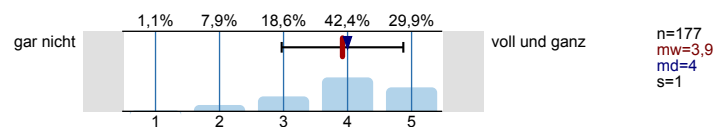
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



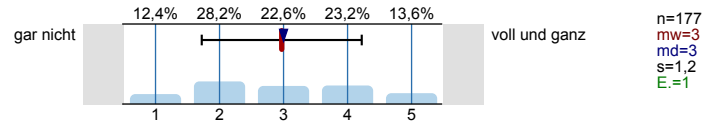
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen



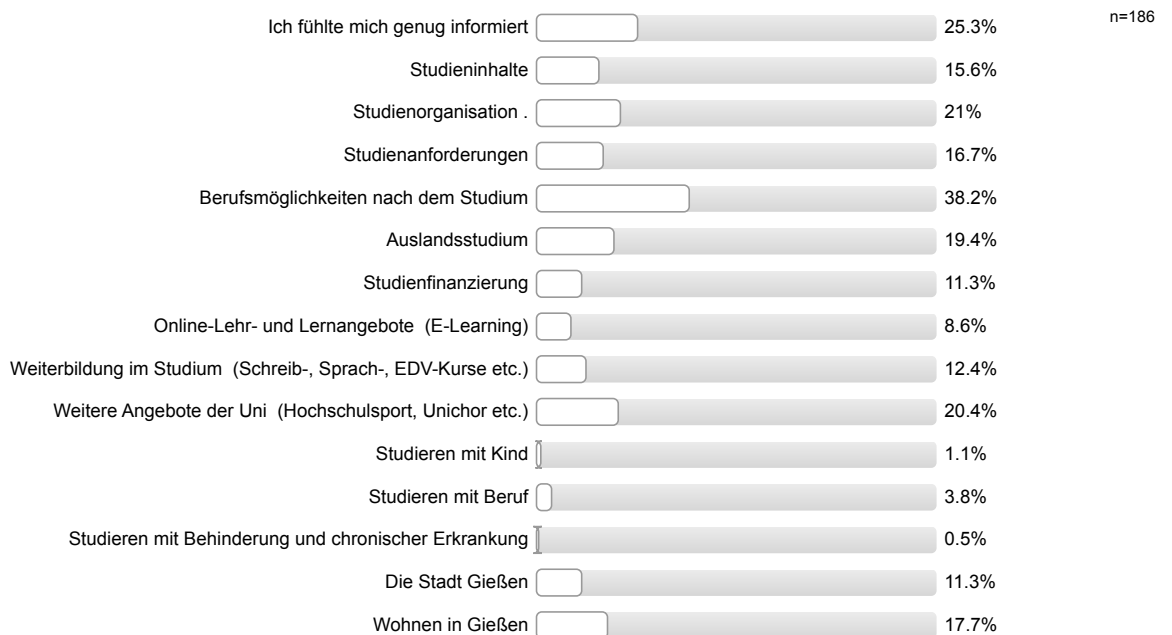
Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?

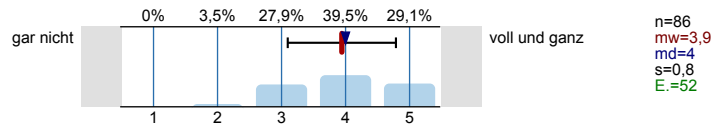
Mehrfachnennungen möglich.



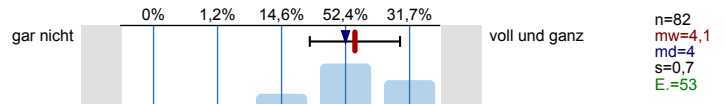


Informationsmaterialien der Uni Gießen

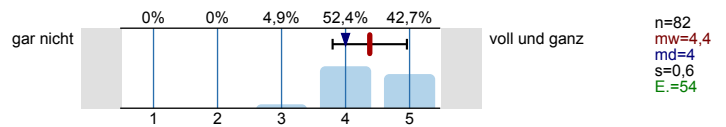
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

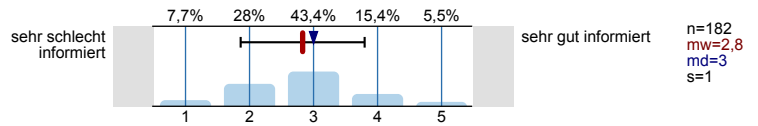


Die Materialien waren gut verständlich.

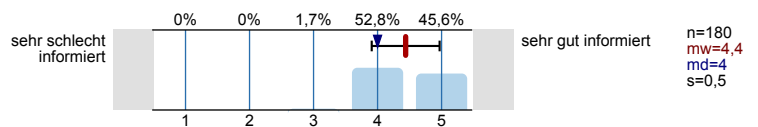


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

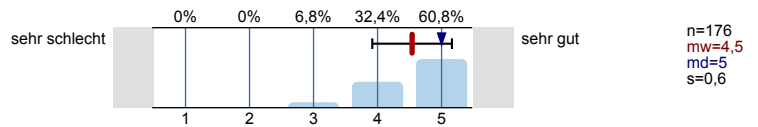
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

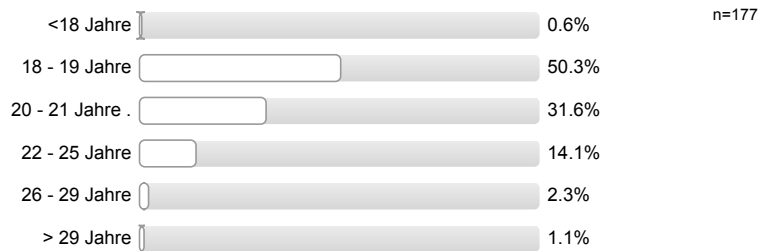


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



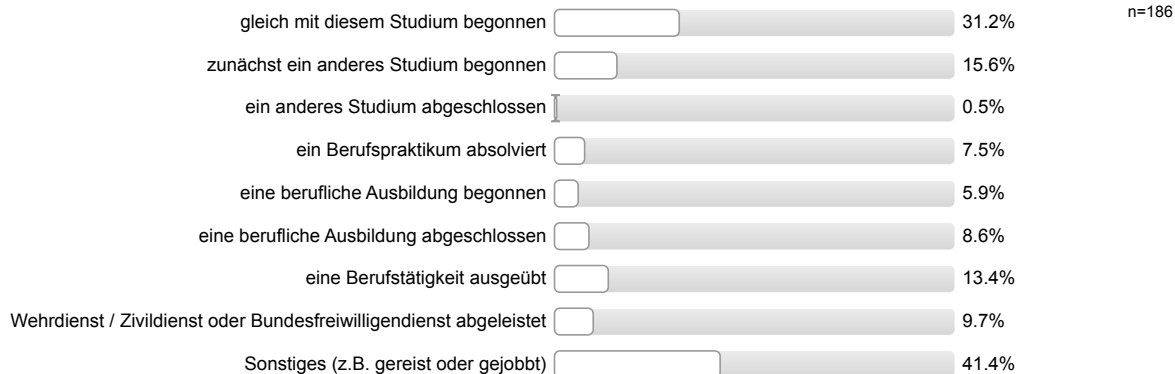
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.



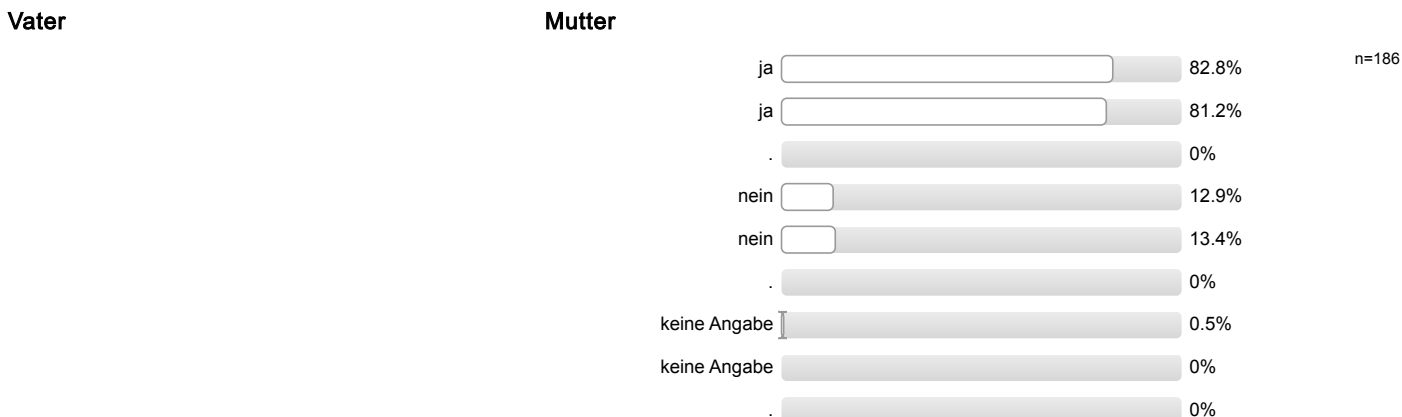
Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



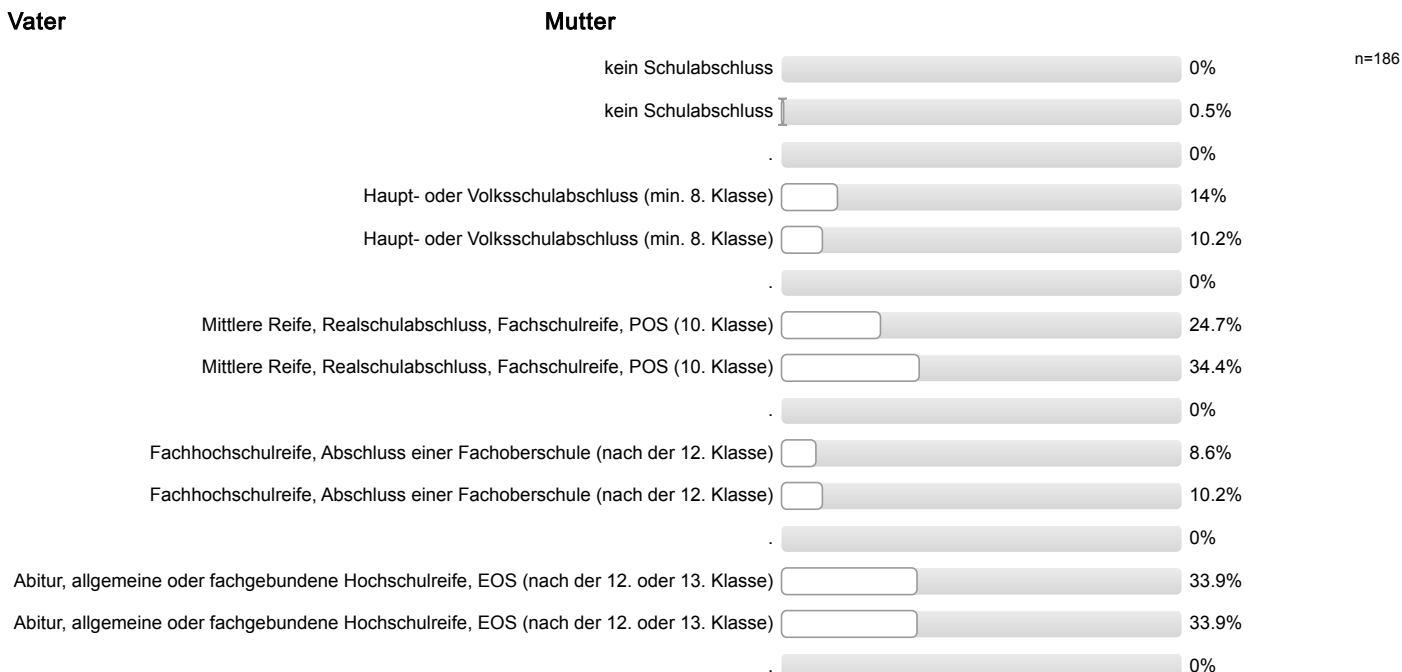
Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.

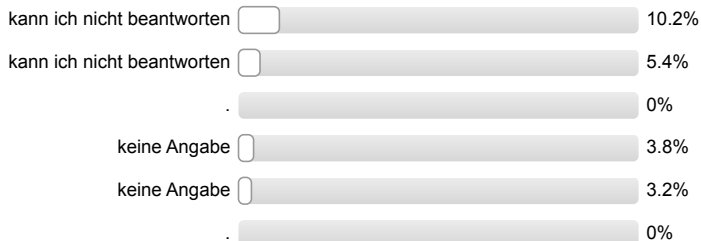


Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

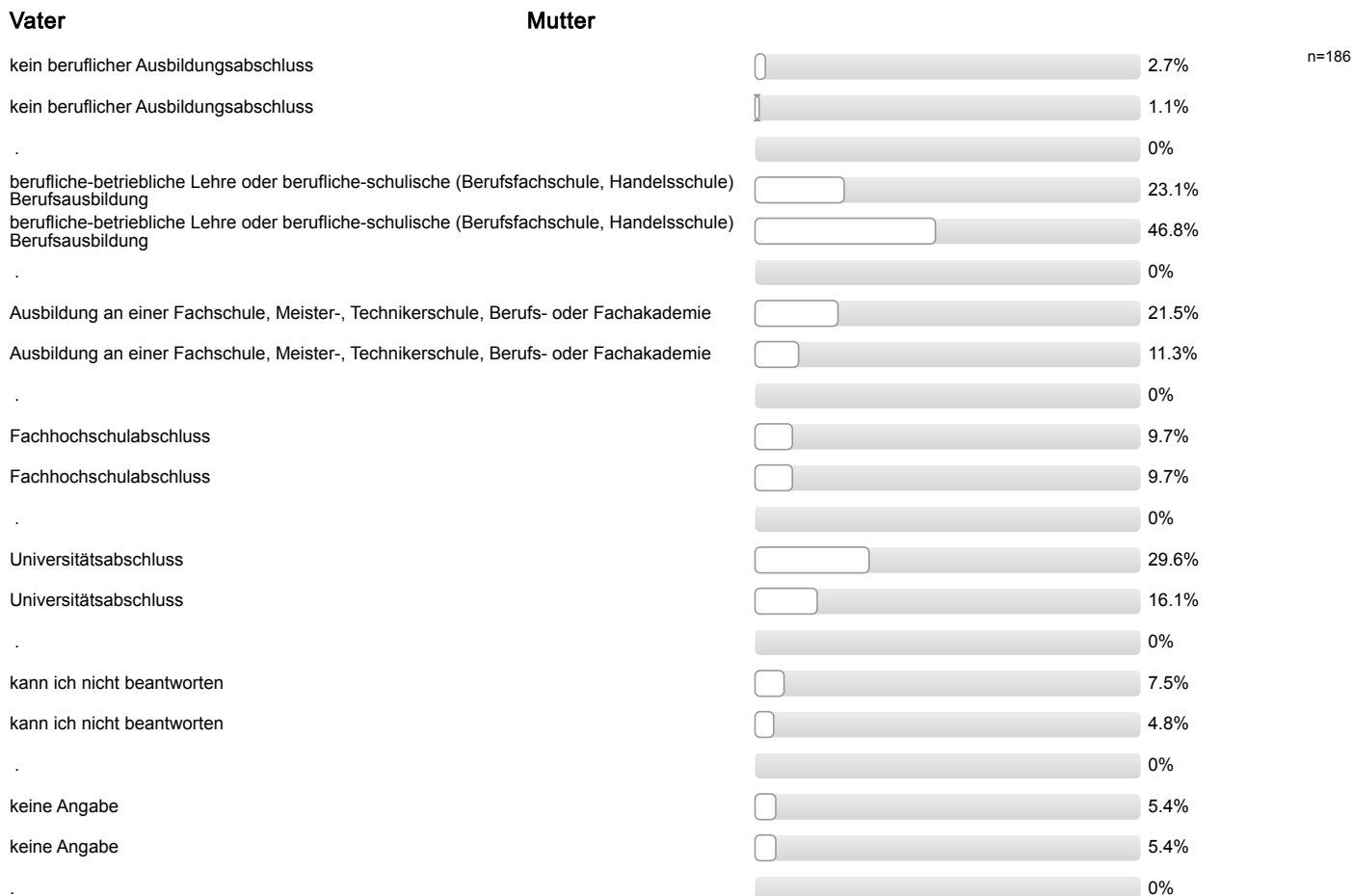


Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

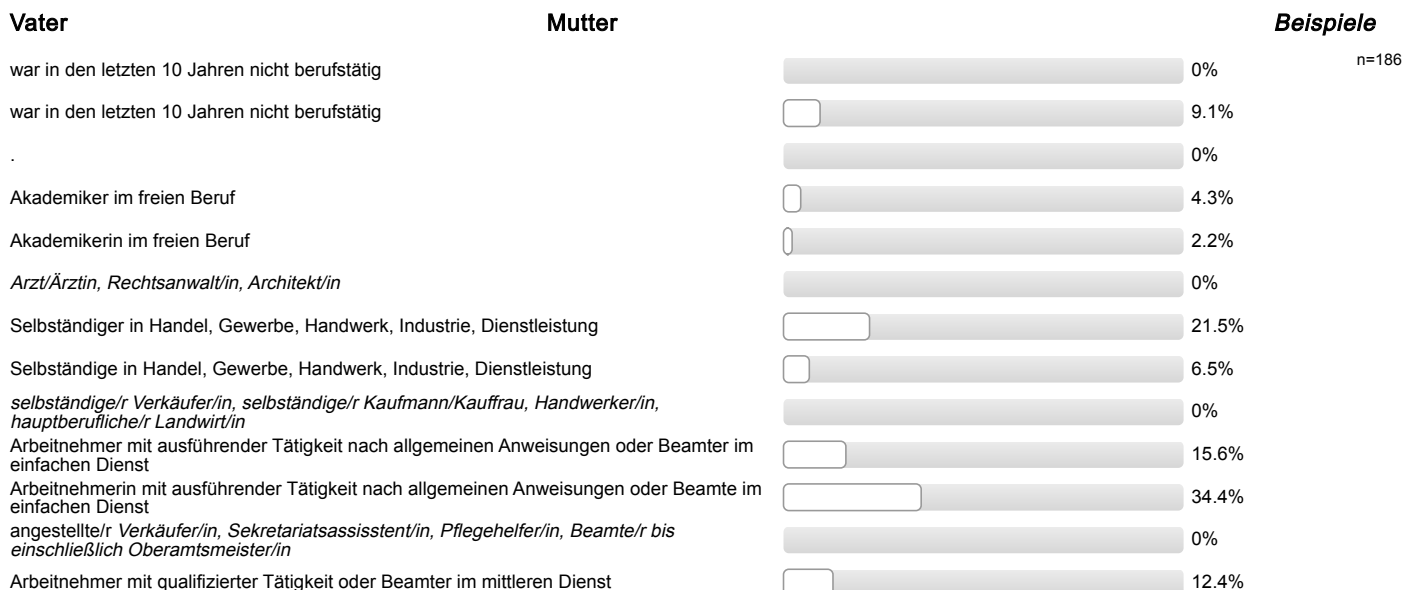


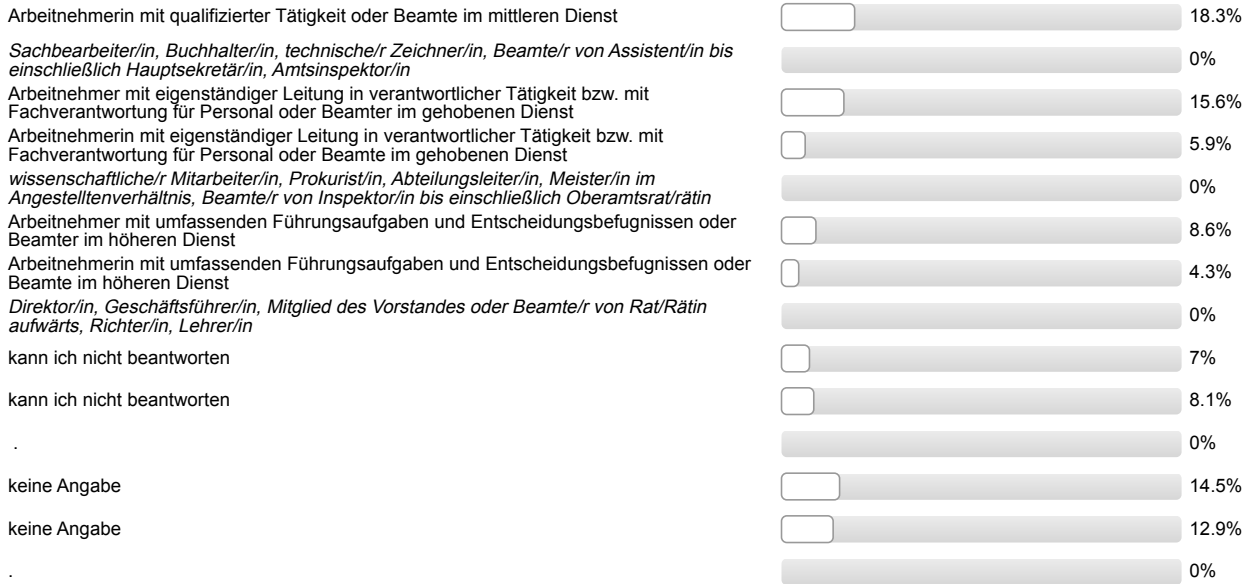


Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)





Ich bin damit einverstanden, dass über meinen Code verschiedene Befragungs- und Erhebungsdaten verknüpft werden.



n=156

Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- - (mehr, frühere) Veranstaltungen an der Schule
- - FAQs/Broschüre ausgeben; - (mehr, frühere) Informationen an der Schule; - Übersicht über Studiengänge, Vergleiche, Tabellen
- - mehr Info über Vorkurse
- - mehr Informationsveranstaltungen an der Uni
- - persönliche Studienberatung an Schule
- Unterschied zw. Ökotrophologie und Ernährungswissenschaften
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang; - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit, + Mentor/in gut informiert/kompetent; + gemeinsame Einführung in StudIP
- + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben; - trockene Vorträge
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + StEW informativ; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + gemeinsames Erstellen des Stundenplans; + gutes Abendprogramm
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; - StEW verkürzen
- + StEW gut organisiert; + hat Spaß gemacht
- + StEW gut organisiert; + hat Spaß gemacht; + StEW informativ
- + StEW hilfreich; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + offene Fragen wurden geklärt; + Überblick über künftiges Studium vermittelt
- + StEW hilfreich; + StEW soll es auch in Zukunft geben; + offene Fragen wurden geklärt
- + StEW hilfreich; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + StEW hilfreich; + offene Fragen wurden geklärt; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in
- + StEW informativ
- + StEW informativ; + StEW hilfreich; + hat Spaß gemacht
- + StEW informativ; - negative Rückmeldung zum Abendprogramm
- + allgemeine positive Rückmeldung
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in (4 Nennungen)
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + StEW hilfreich; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung
- + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben
- + gutes Programm
- + hat Spaß gemacht; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- + hat Spaß gemacht; + StEW informativ
- + i. Allg. hilfreich zur Orientierung
- + positive Rückmeldung StEW
- + positive Rückmeldung StEW; + StEW informativ
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben
- - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW (3 Nennungen)
- - StEW verkürzen; - viele Wiederholungen; - weniger Papier (Umweltaspekt)
- - Tage zu lang und zu anstrengend; - nach Erstiparty zu viel Programm am Morgen
- - keine Erstituten
- - kleinere Gruppen wären besser; - mehr Freizeitaktivitäten
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)

- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); + StEW gut organisiert; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + hat Spaß gemacht
- - zu ausführlich
- - zu lange Wartezeiten zwischen den Veranstaltungen

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,3 (3 Nennungen)
- 1,4
- 1,5 (2 Nennungen)
- 1,6 (8 Nennungen)
- 1,7 (7 Nennungen)
- 1,8 (7 Nennungen)
- 1,9 (5 Nennungen)
- 2,0 (10 Nennungen)
- 2,1 (5 Nennungen)
- 2,2 (13 Nennungen)
- 2,3 (18 Nennungen)
- 2,4 (17 Nennungen)
- 2,5 (26 Nennungen)
- 2,6 (11 Nennungen)
- 2,7 (19 Nennungen)
- 2,8 (17 Nennungen)
- 2,9 (2 Nennungen)
- 3,0 (4 Nennungen)
- 3,1 (3 Nennungen)
- 3,3
- 3,5

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- NW
- A
- AC (2 Nennungen)
- AV
- B
- BK
- BM
- BN (2 Nennungen)
- BS
- BÜD
- CLP
- D
- DA (4 Nennungen)
- DAU
- DI
- DLG
- DN
- E (2 Nennungen)
- EMS (2 Nennungen)
- ES
- F (2 Nennungen)
- FB (11 Nennungen)
- FR (3 Nennungen)
- FS
- FT
- GI (8 Nennungen)
- GM (2 Nennungen)
- GN
- GZ
- H
- HD (3 Nennungen)
- HDH
- HE
- HEF (2 Nennungen)
- HF
- HG (2 Nennungen)
- HK
- HM

- HN
- HO (2 Nennungen)
- HR (2 Nennungen)
- HU
- HX
- IN
- KA
- KB (2 Nennungen)
- KIB
- KL
- KN
- KO
- KS
- L
- LB
- LD
- LDK (5 Nennungen)
- LM (2 Nennungen)
- MA (2 Nennungen)
- MD
- MG
- MI
- MIL (2 Nennungen)
- MKK (4 Nennungen)
- MR (7 Nennungen)
- MS
- MTK (2 Nennungen)
- MYK
- MZ (2 Nennungen)
- N (2 Nennungen)
- NB
- NK
- NR
- NW
- OE
- OF (6 Nennungen)
- OG
- OL
- OS (2 Nennungen)

- PR (2 Nennungen)
- RA
- RF
- RLP (2 Nennungen)
- RP (2 Nennungen)
- RT
- RV (2 Nennungen)
- RÜD
- SB
- SI
- SIG
- SL
- SLS
- ST
- SU
- SW
- SÜW
- TR (2 Nennungen)
- VB (2 Nennungen)
- VR
- WAF
- WE
- WF
- WI (3 Nennungen)
- WST
- WZ (2 Nennungen)
- WÜ



Studieneingangsbefragung JLU WS 2017/18

FB09 Bachelor Umweltmanagement (WS17/18)

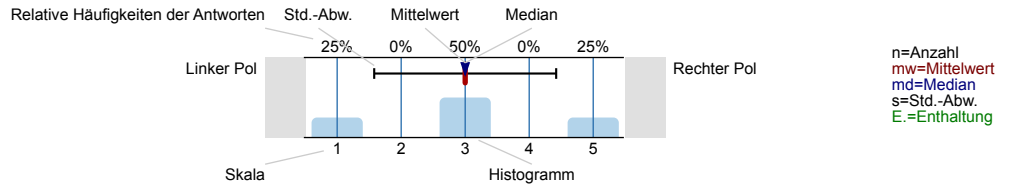
Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1718/0023/StEB Umwelt Erfasste Fragebögen: 106 Teilnehmerzahl: 141 Rücklauf: 75.2%

Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

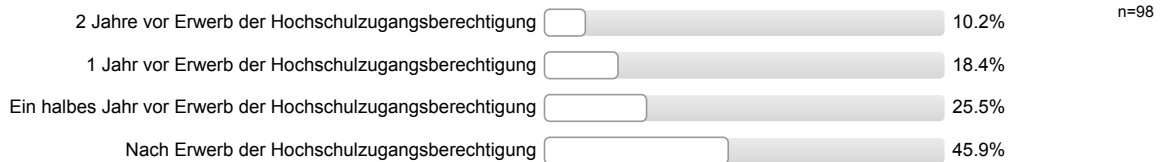
Legende

Frage-
text

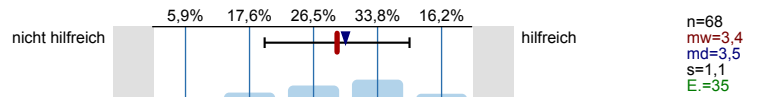


Informationssuche zur Studienwahl

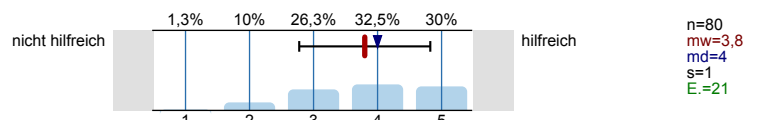
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



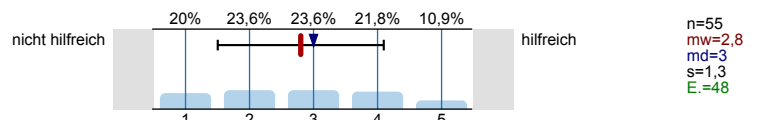
Eltern, Familie



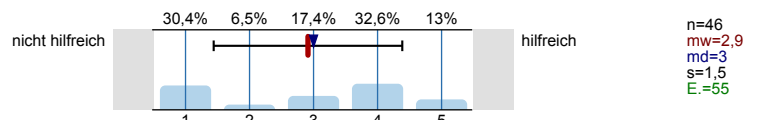
Freunde, Bekannte



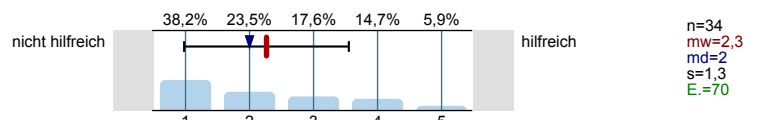
Lehrer/innen



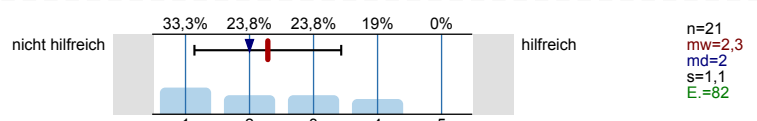
Praktika



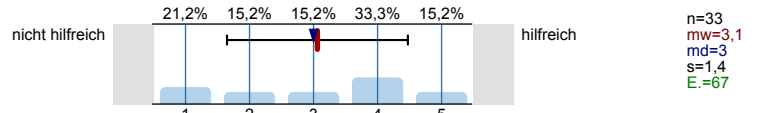
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



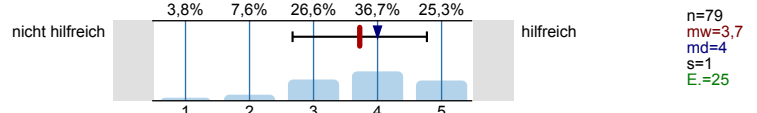
Berufsinformationszentrum (BIZ)



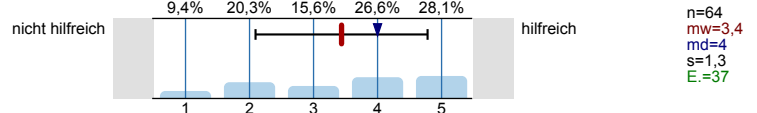
Hochschulrankings



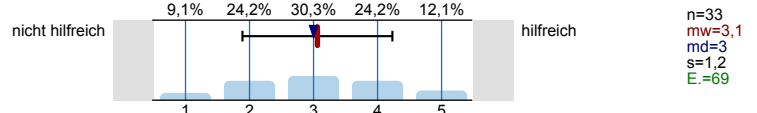
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



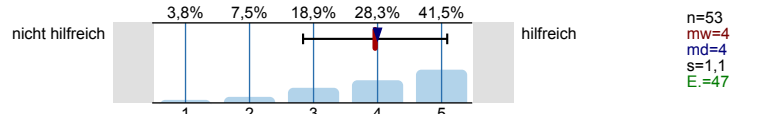
Informationstage / Vorträge an der Schule



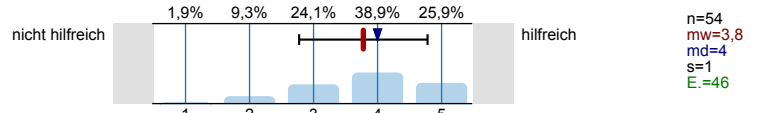
Bildungs- / Studienmesse



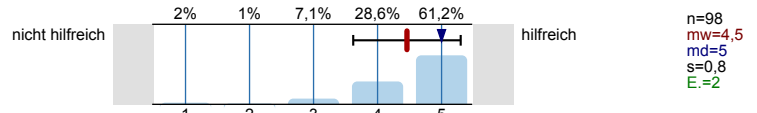
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



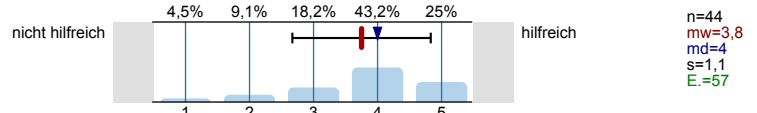
Broschüren / Flyer der Hochschulen



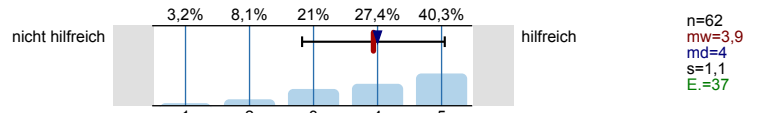
Internetseiten der Hochschulen



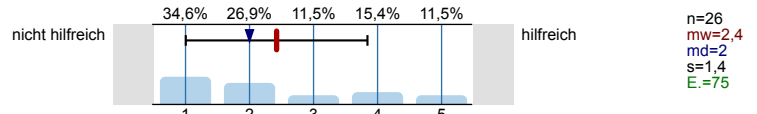
Self-Assessments



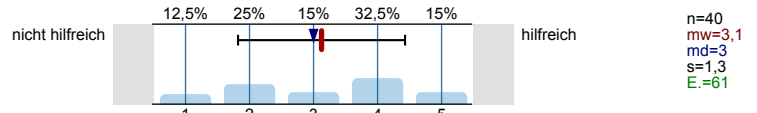
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



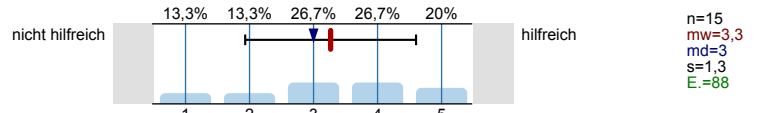
Social Media (z.B. Facebook)



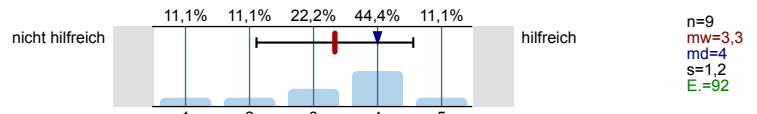
Internetforen



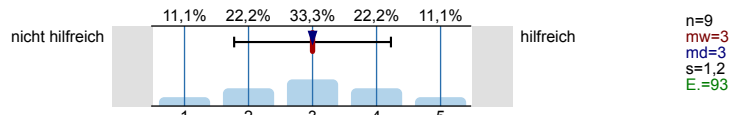
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



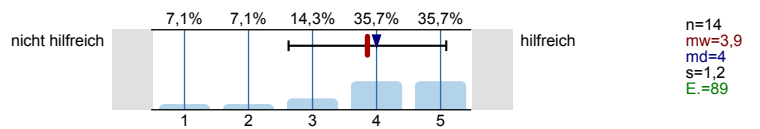
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



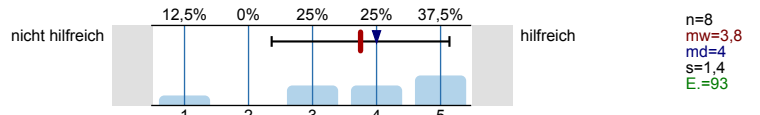
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



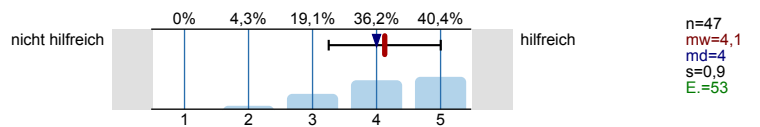
Hotline der Hochschulen



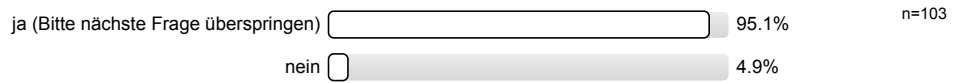
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



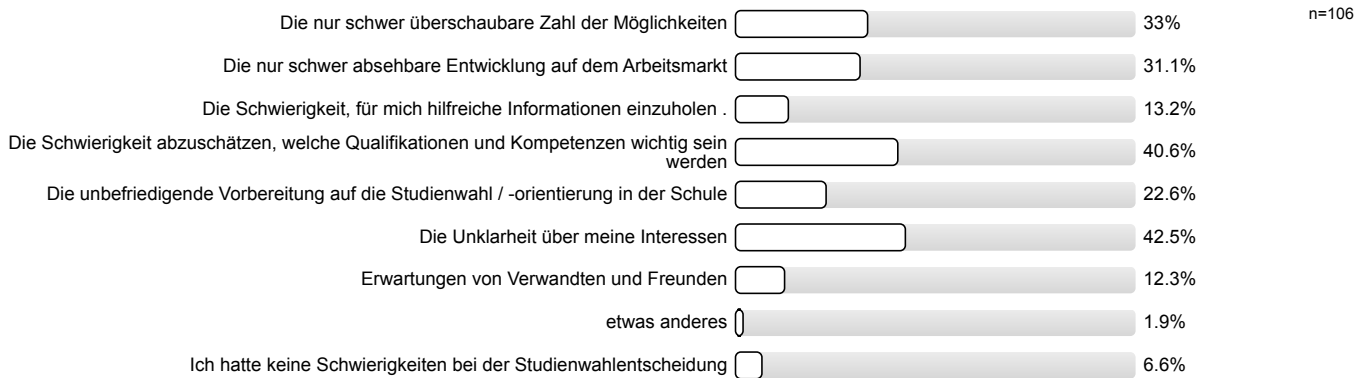
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?



Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

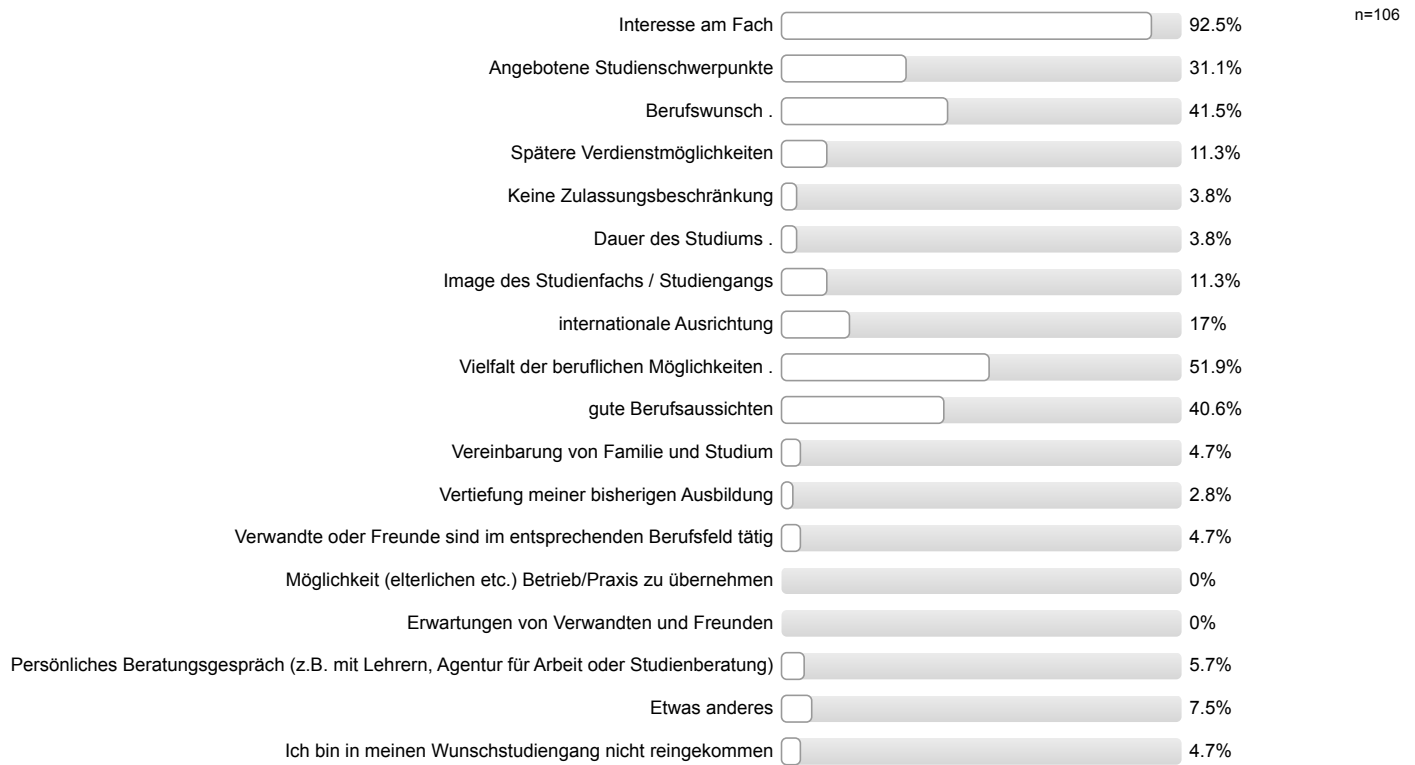
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

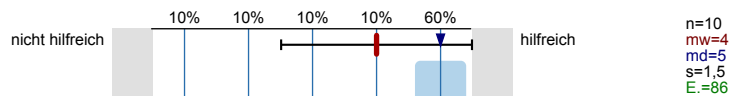


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
Mehrfachnennungen möglich.

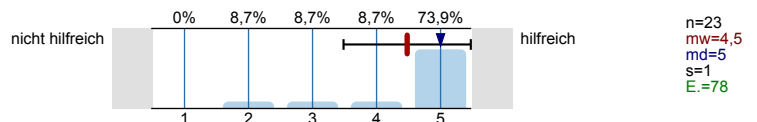


Studienort Gießen

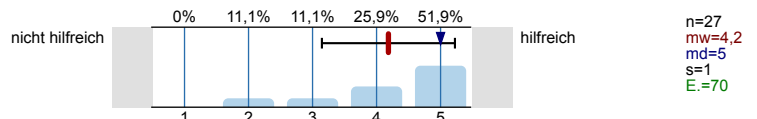
Informationstag / Vortrag der Uni Gießen an meiner Schule



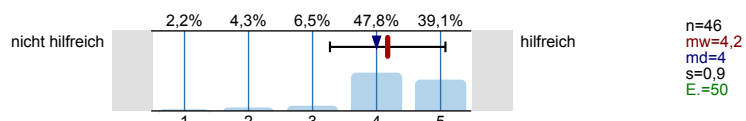
Informationstage / Vorträge an der Uni Gießen



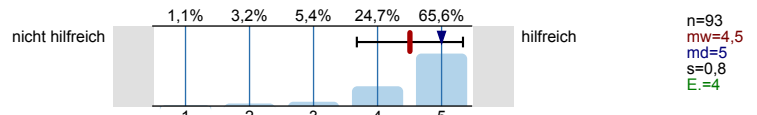
"Call Justus", Telefon-Hotline der Uni Gießen



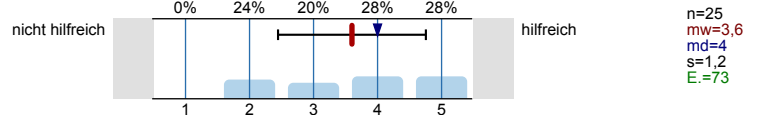
Broschüren / Flyer der Uni Gießen



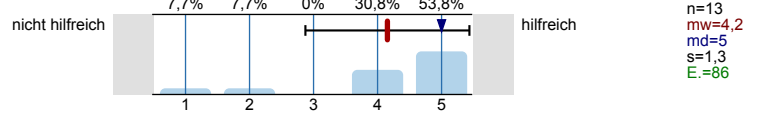
Internetseiten der Uni Gießen



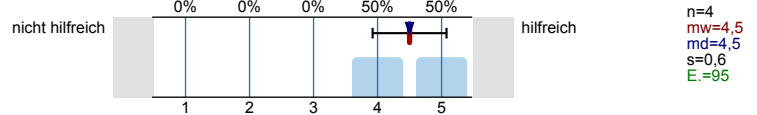
Self-Assessments der Uni Gießen



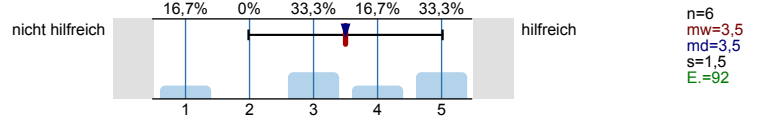
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (persönliches Beratungsgespräch)



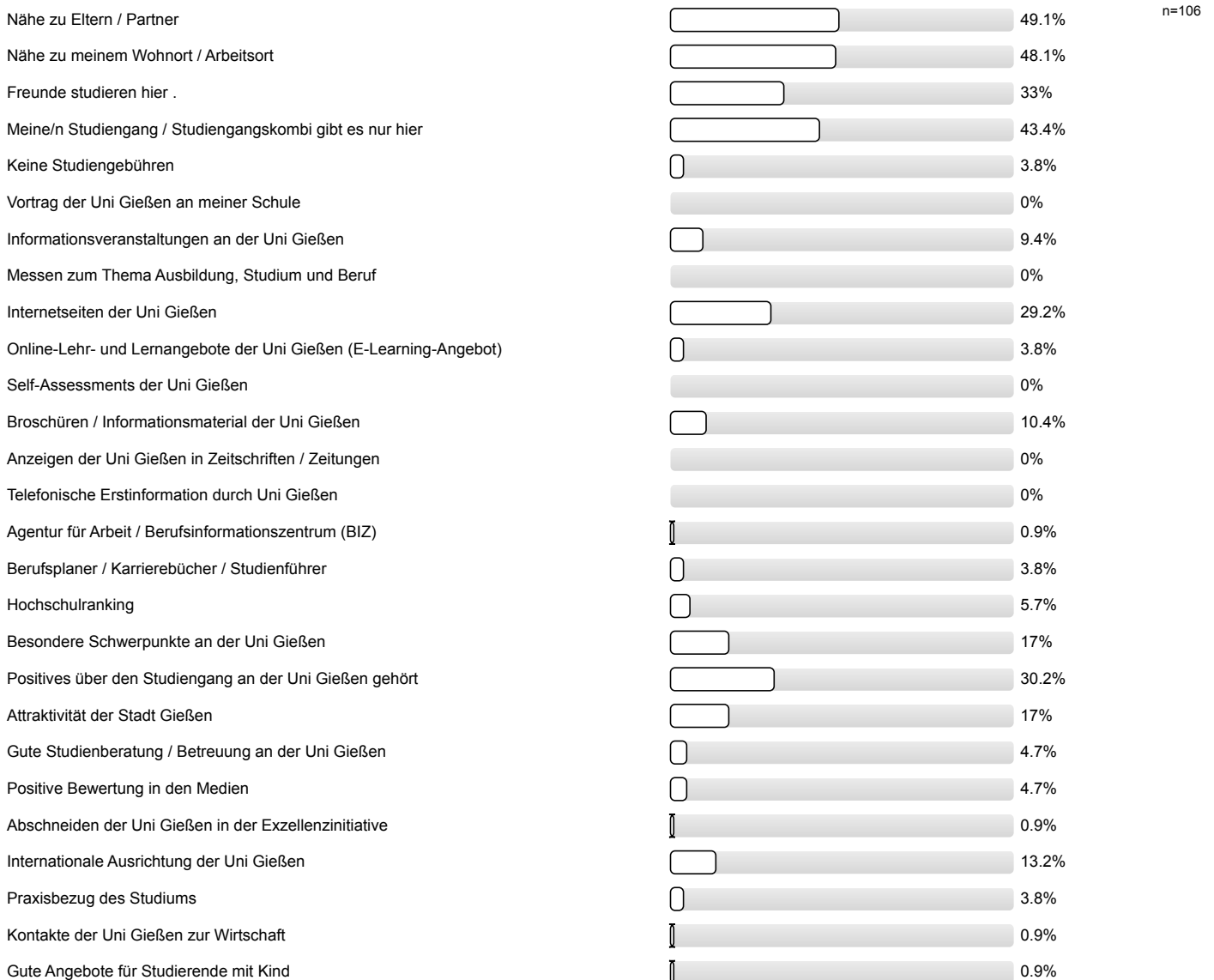
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



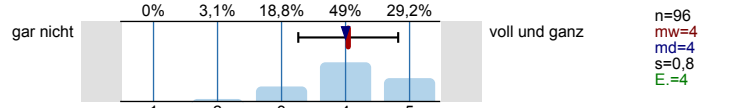
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
 Mehrfachnennungen möglich.



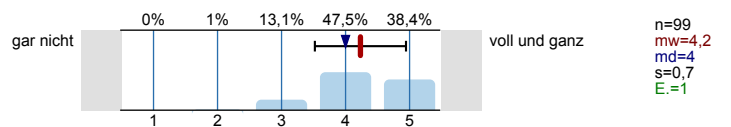
Gute Angebote für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung		0.9%
Ich studiere einen zulassungsbeschränkten Studiengang und habe an meiner Wunschhochschule keinen Studienplatz bekommen.		0.9%
Ich studiere einen Studiengang / -fach mit einer Eignungsprüfung / Sprachvoraussetzungen und habe diese hier bestanden, an meiner Wunschhochschule jedoch nicht.		0%
Falls sich die Möglichkeit ergibt, habe ich vor, den Studienort zu wechseln.		1.9%

Studienenerwartungen

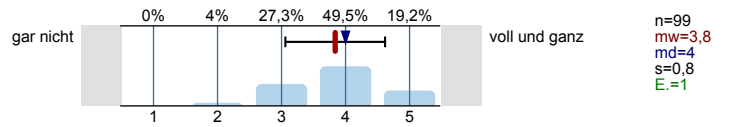
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



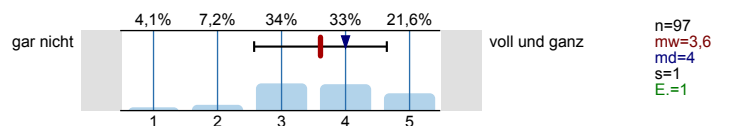
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



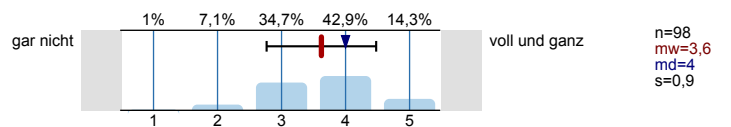
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



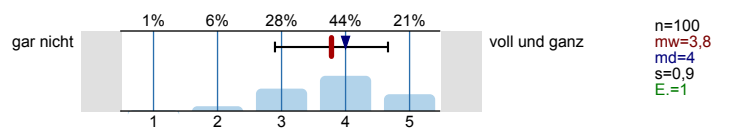
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



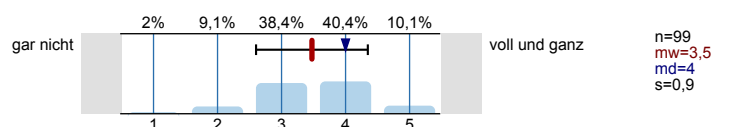
Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



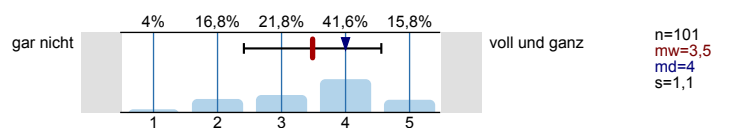
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



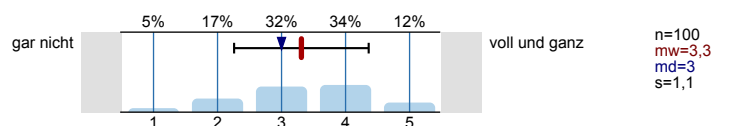
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren usw.)



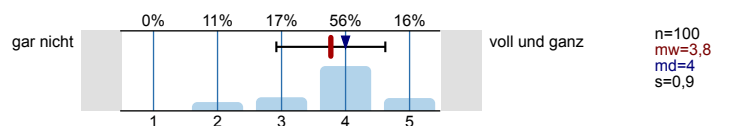
Referate und Präsentationen halten



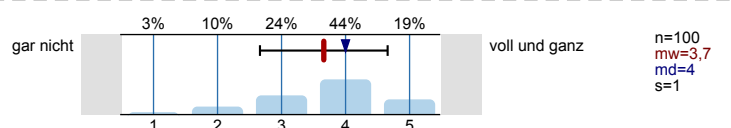
Mündliche Prüfungen ablegen



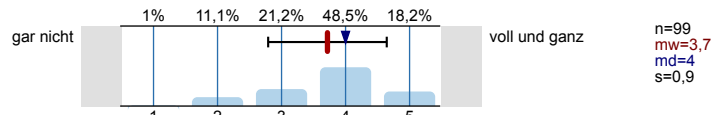
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation des Studiums



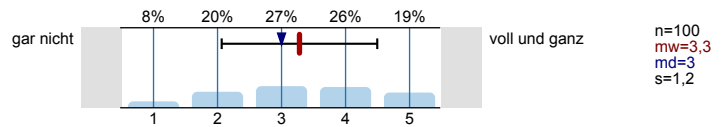
Texte fehlerfrei verfassen



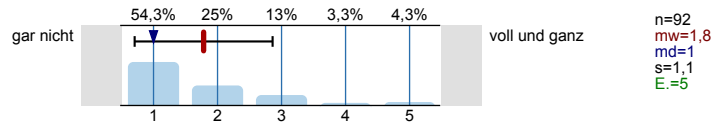
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



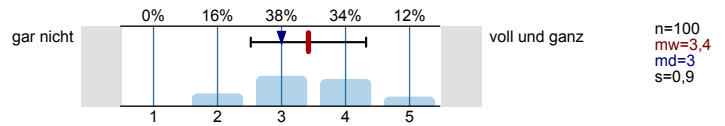
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



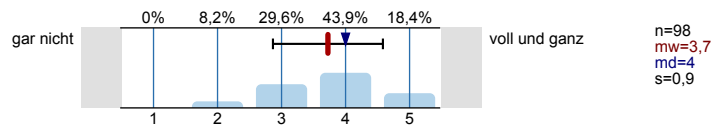
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



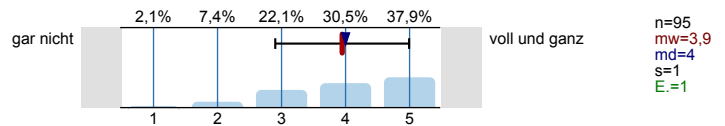
Mathematische Grundlagen anwenden



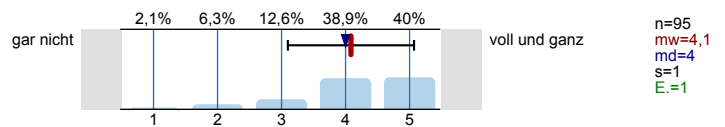
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



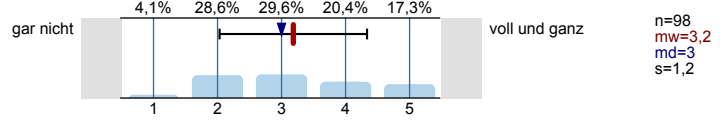
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen



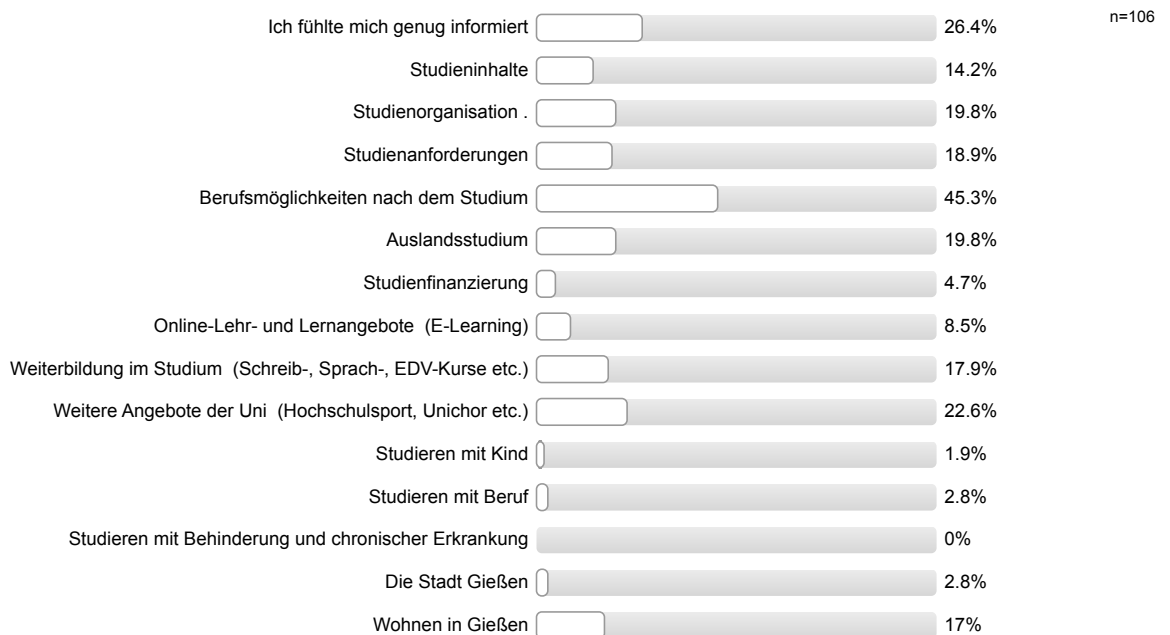
Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?

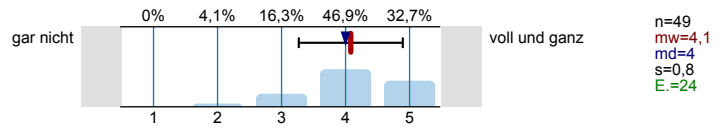
Mehrfachnennungen möglich.



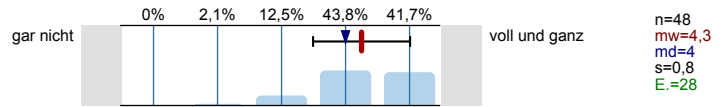


Informationsmaterialien der Uni Gießen

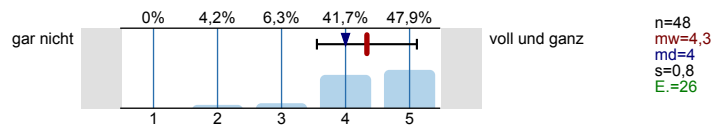
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

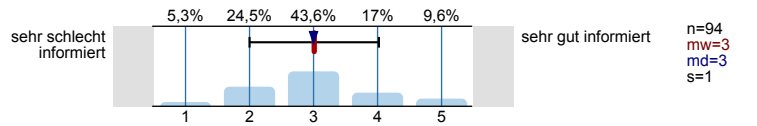


Die Materialien waren gut verständlich.

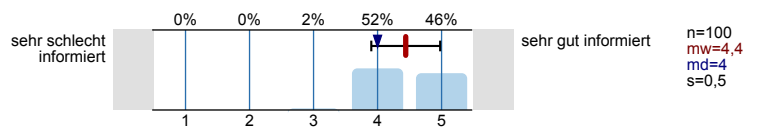


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

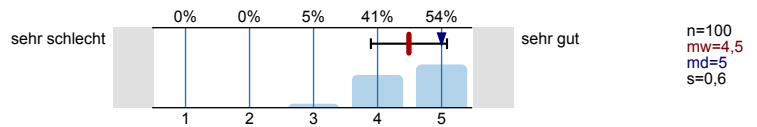
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

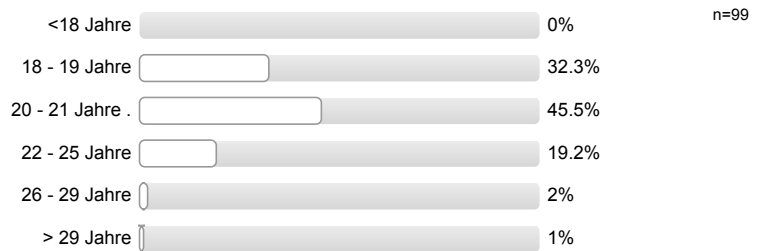


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



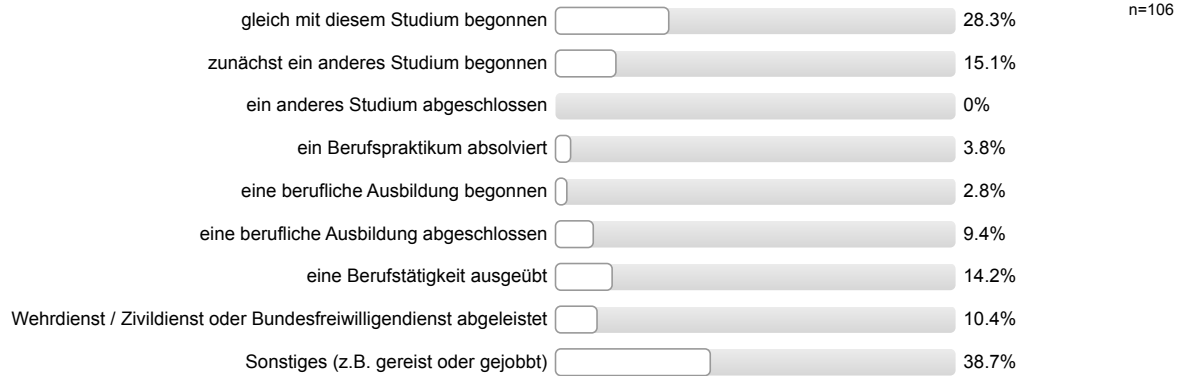
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.



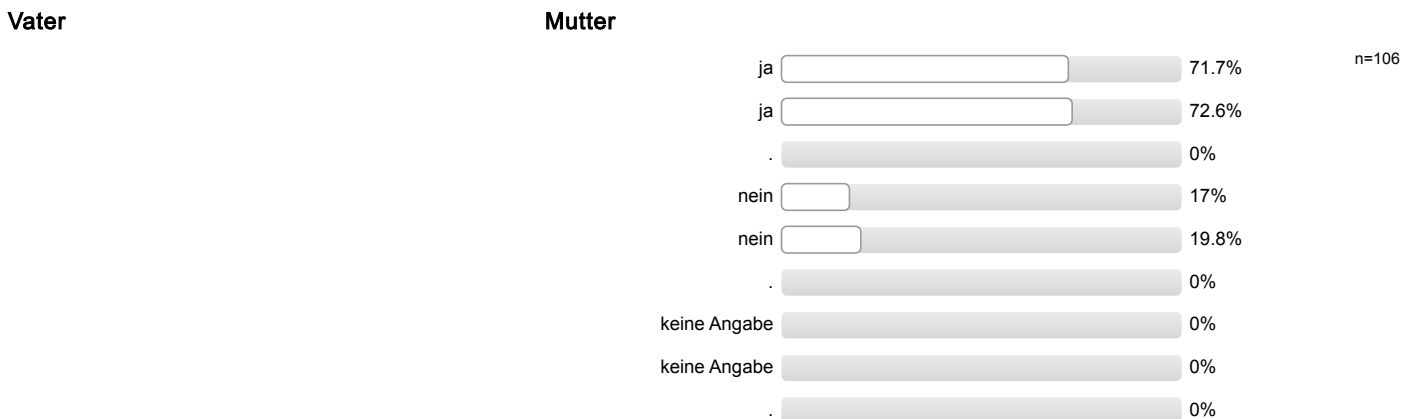
Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



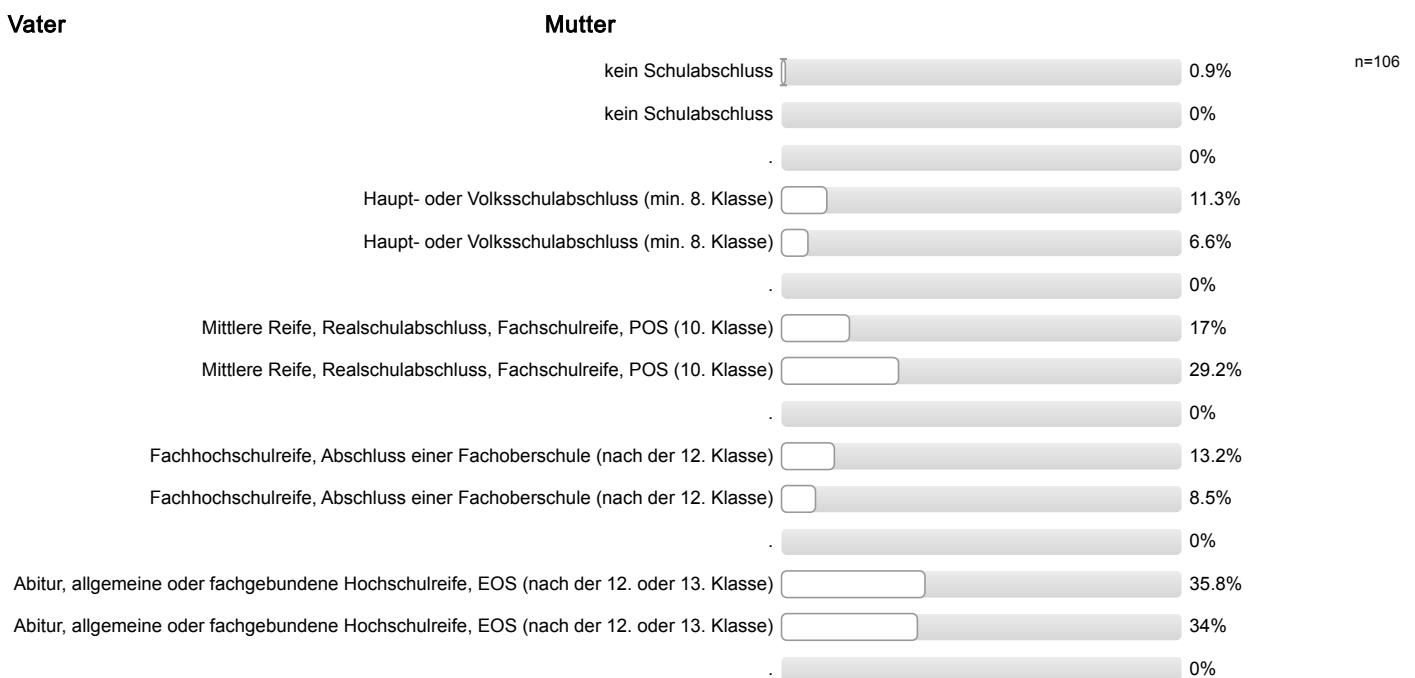
Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.

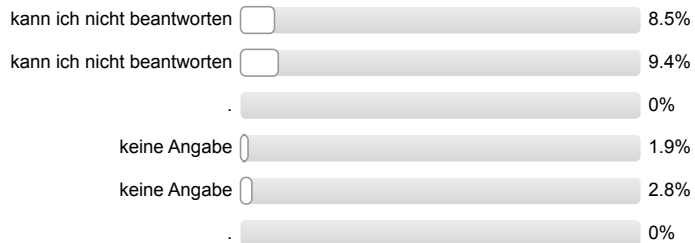


Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

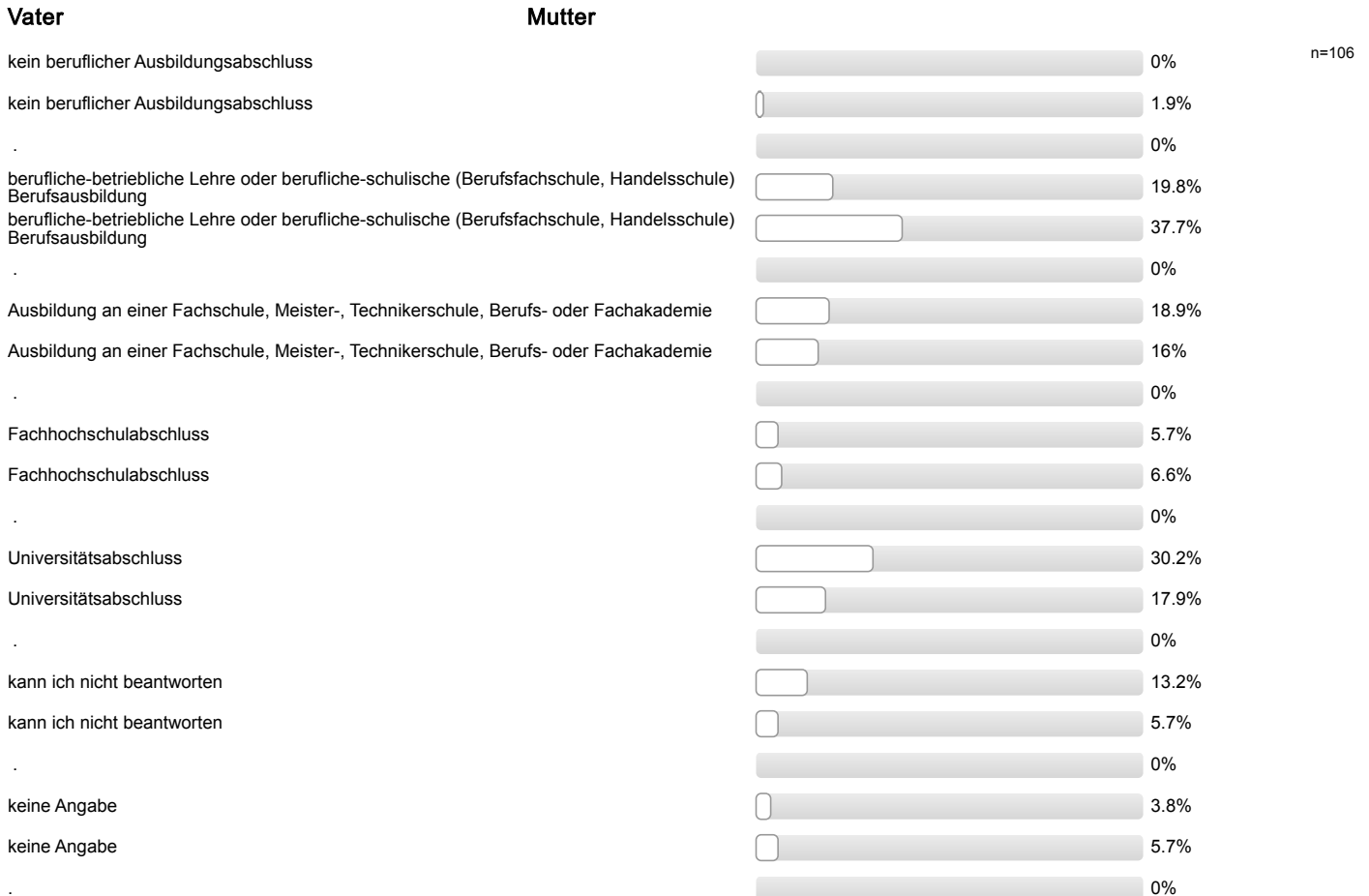


Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

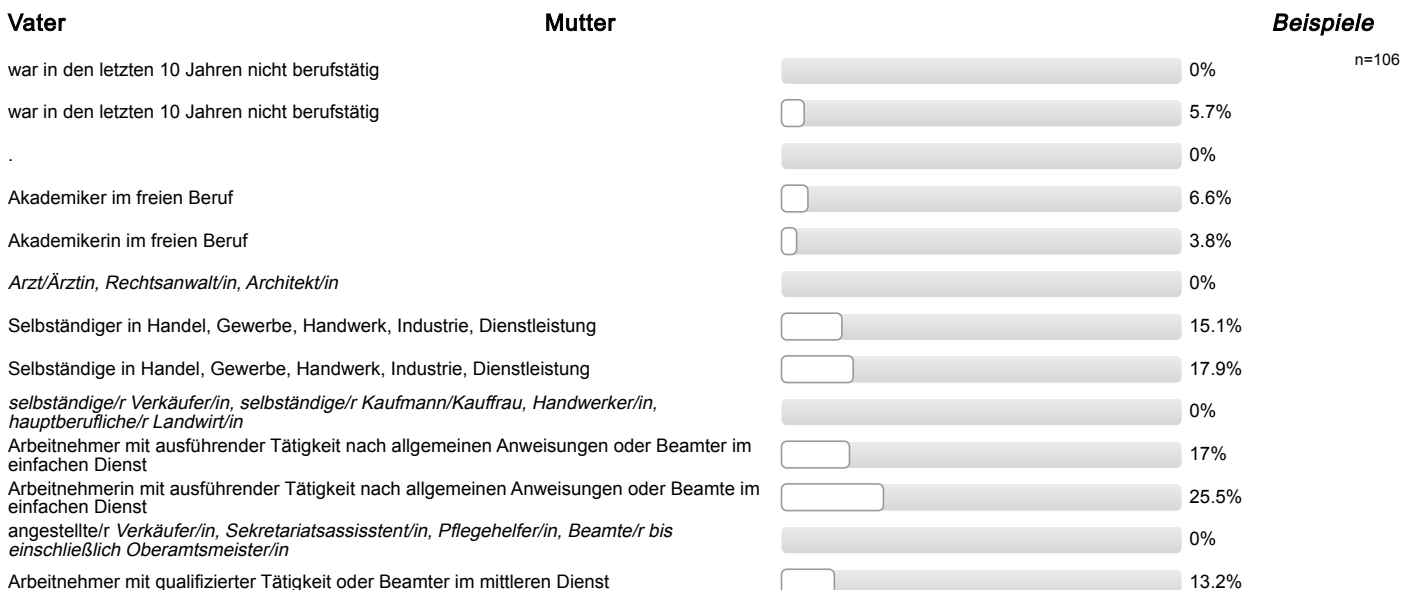


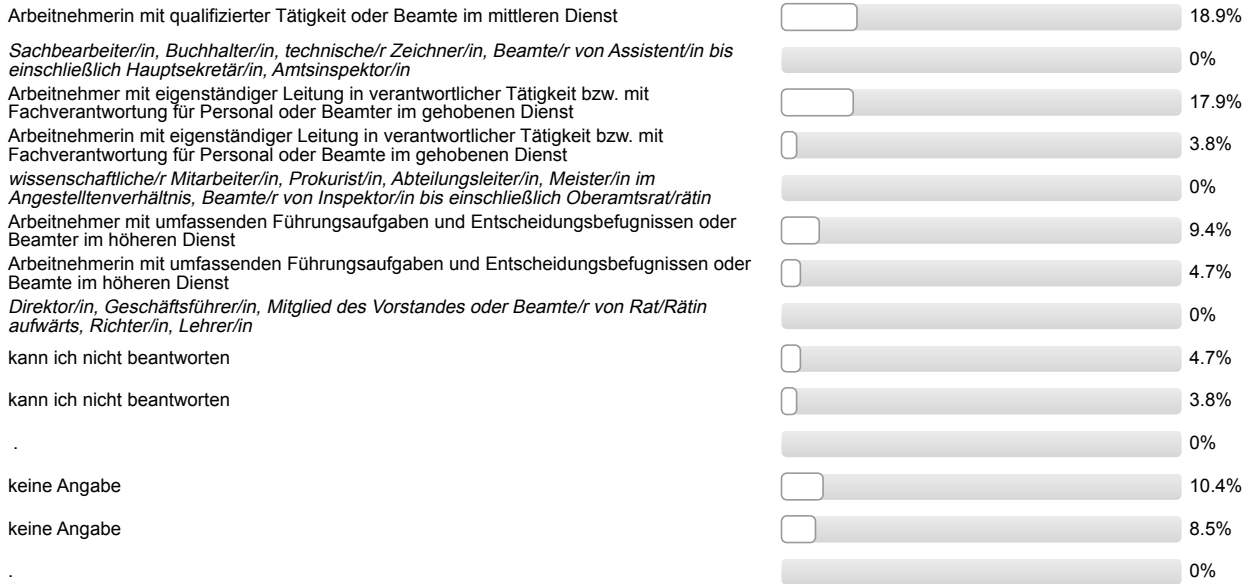


Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)





Ich bin damit einverstanden, dass über meinen Code verschiedene Befragungs- und Erhebungsdaten verknüpft werden.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n); - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven; - mehr Informationen zu Weiterbildungen; - Youtube-Kanal mit Studiengangsvorstellung durch Studierende; - mehr Möglichkeit zu Austausch und Gesprächen mit Studierenden
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang; - Bebilderung und Videos zur Studiengangsbeschreibung

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback**Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:**

- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + StEW gut organisiert; + positive Rückmeldung StEW
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + gutes Programm; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + hat Spaß gemacht; + StEW hilfreich
- + hat Spaß gemacht; + StEW informativ
- + hat Spaß gemacht; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + hat Spaß gemacht; - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW
- - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW; - Organisation nicht gut (Timing bei HRZ-Besichtigung)
- - Reihenfolge der Vorträge nicht optimal; - Einflexen/Stundenplan machen sollte früher stattfinden; - negative Rückmeldung zum Abendprogramm
- - StEW verkürzen; - allgemeine negative Rückmeldung
- - Vorträge überschneiden sich zeitlich/inhaltlich; + StEW informativ; + Mentor/in gut organisiert/vorbereitet; + Mentor/in gut geschult und vorbereitet
- - Weiterentwicklung des Studiengangs Umweltmanagement gewünscht; - mehr Abgrenzung von anderen Studiengängen des FB 09
- - schlechte Organisation der Chipkartenausgabe (10 Nennungen)
- - schlechte Organisation der Chipkartenausgabe; - mehr Freizeitprogramm gewünscht

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,1
- 1,2
- 1,3
- 1,4
- 1,5 (3 Nennungen)
- 1,6
- 1,7
- 1,8 (4 Nennungen)
- 1,9 (2 Nennungen)
- 2,0 (6 Nennungen)
- 2,1 (5 Nennungen)
- 2,2 (7 Nennungen)
- 2,3 (6 Nennungen)
- 2,4 (6 Nennungen)
- 2,5 (10 Nennungen)
- 2,6 (6 Nennungen)
- 2,7 (5 Nennungen)
- 2,8 (5 Nennungen)
- 2,9 (7 Nennungen)
- 3,0 (6 Nennungen)
- 3,1 (2 Nennungen)
- 3,2 (6 Nennungen)
- 3,3 (5 Nennungen)
- 3,5 (2 Nennungen)

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- FB
- MR
- AB
- AK
- AW
- B
- BID
- BÜD
- DA
- DIL
- ERB
- F (3 Nennungen)
- FB (6 Nennungen)
- FKB
- GG
- GI (11 Nennungen)
- HG
- HM
- HN
- HOG
- HOM
- HS
- HU (2 Nennungen)
- KB
- KO
- LD
- LDK (3 Nennungen)
- LL
- LM (5 Nennungen)
- LÖ (2 Nennungen)
- MD
- MK
- MKK (4 Nennungen)
- MR (5 Nennungen)
- MTK
- N
- NRW

- NU
- NW
- OF (4 Nennungen)
- ROW
- SB (2 Nennungen)
- SG
- SI (3 Nennungen)
- SLS
- SP
- SU (2 Nennungen)
- VB (3 Nennungen)
- WEL (3 Nennungen)
- WW (2 Nennungen)
- WZ (2 Nennungen)
- in einem anderen Land



Studieneingangsbefragung JLU WS 2017/18

FB10 Staatsexamen Tiermedizin (WS17/18)

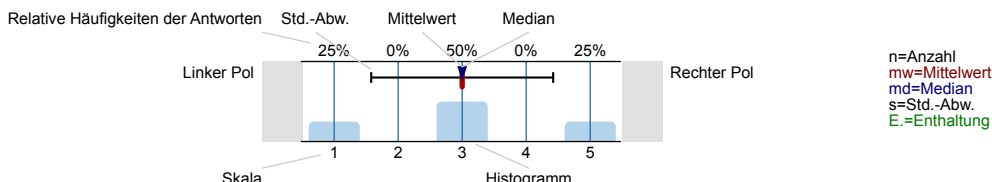
Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1718/0024/StEB VetMed Erfasste Fragebögen: 68 Teilnehmerzahl: 214 Rücklauf: 31.8%

Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext

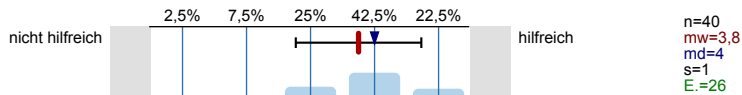


Informationssuche zur Studienwahl

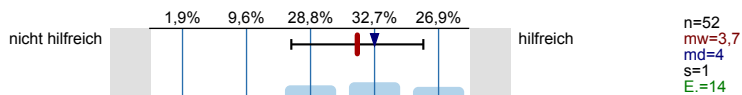
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



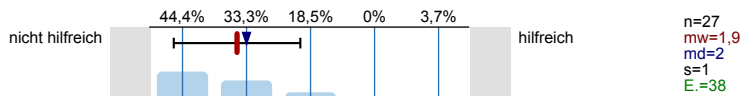
Eltern, Familie



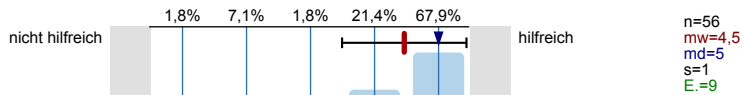
Freunde, Bekannte



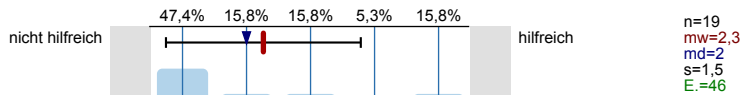
Lehrer/innen



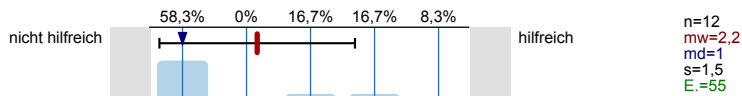
Praktika



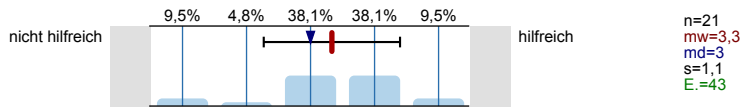
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



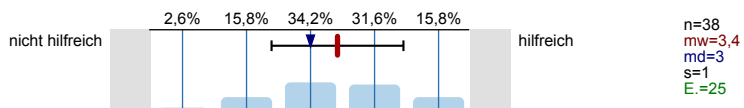
Berufsinformationszentrum (BIZ)



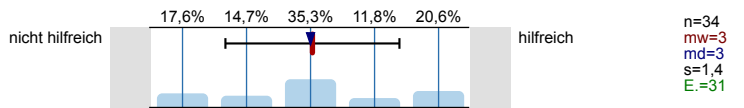
Hochschulrankings



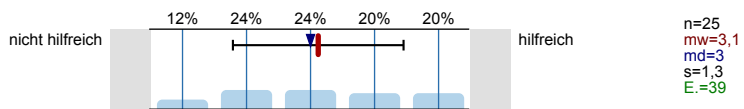
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



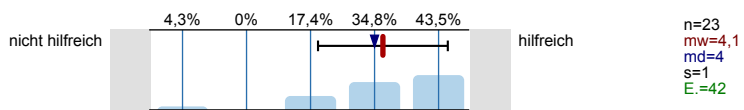
Informationstage / Vorträge an der Schule



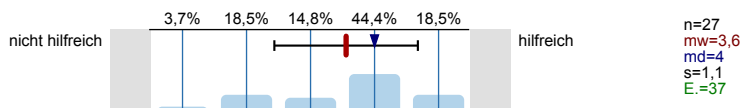
Bildungs- / Studienmesse



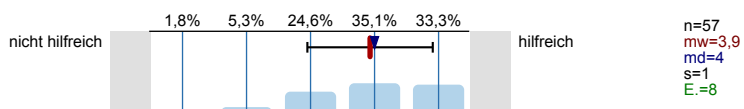
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



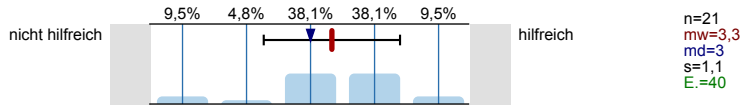
Broschüren / Flyer der Hochschulen



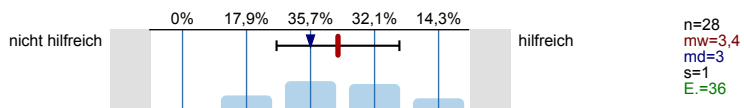
Internetseiten der Hochschulen



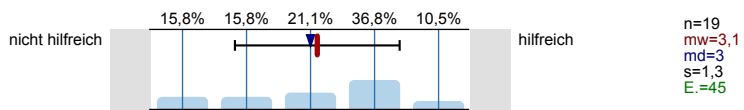
Self-Assessments



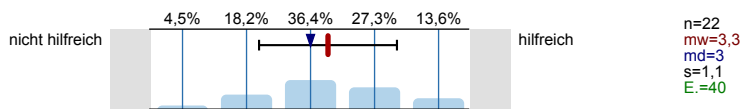
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



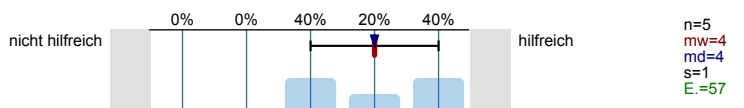
Social Media (z.B. Facebook)



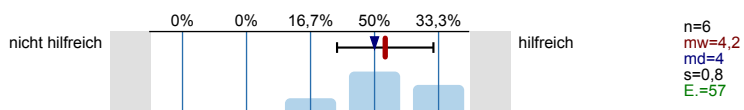
Internetforen



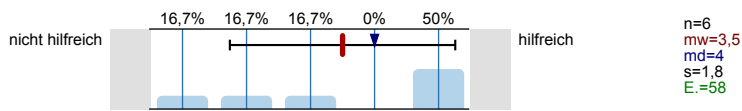
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



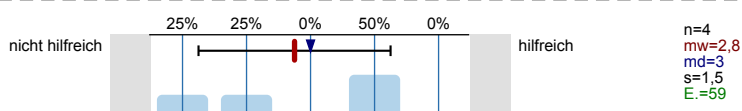
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



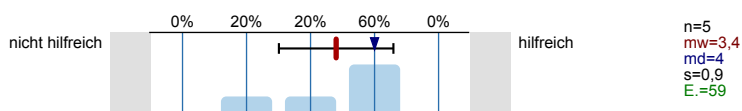
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



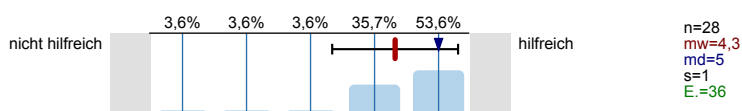
Hotline der Hochschulen



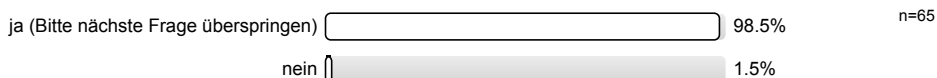
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



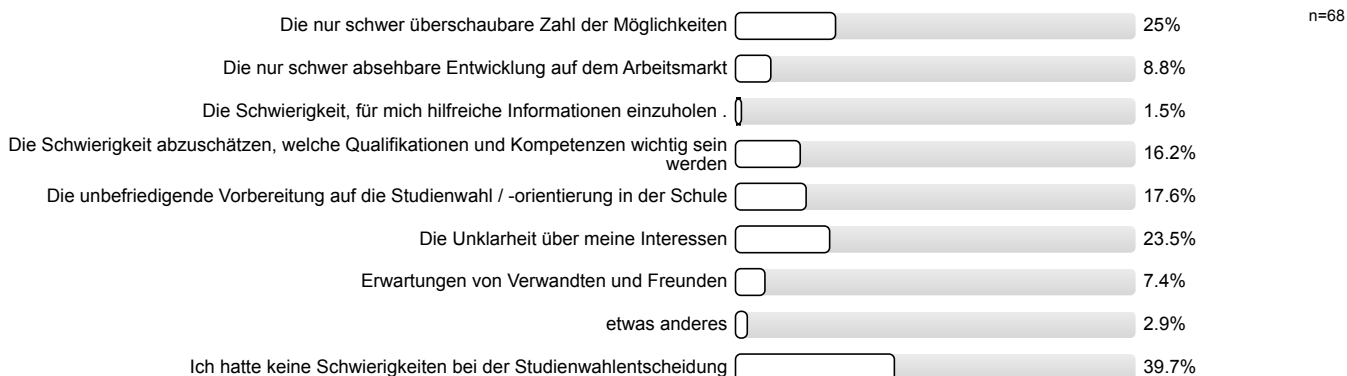
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

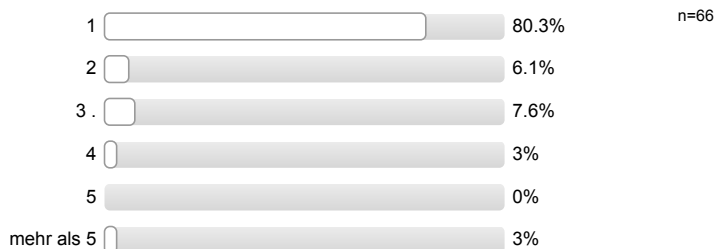


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

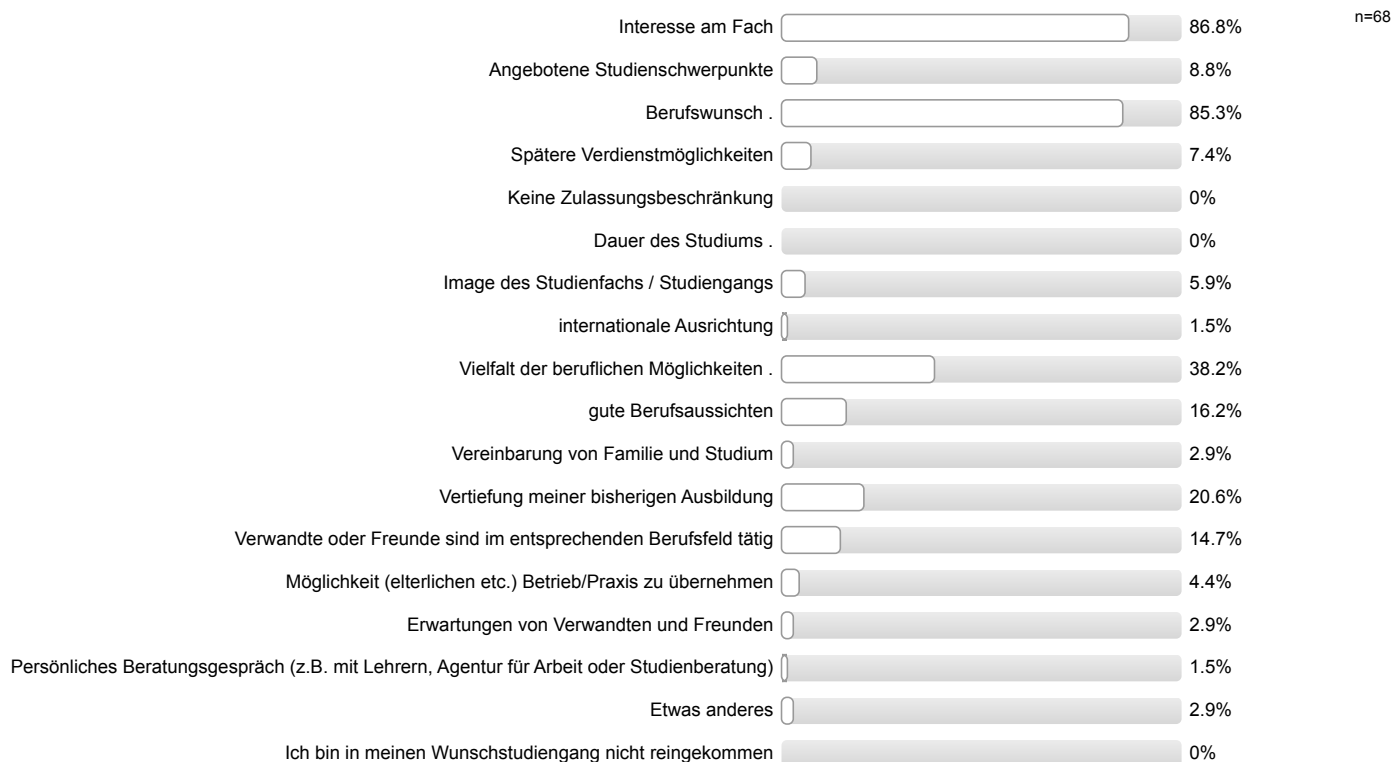
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

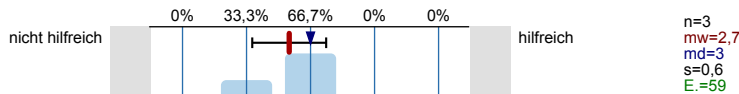


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben? Mehrfachnennungen möglich.

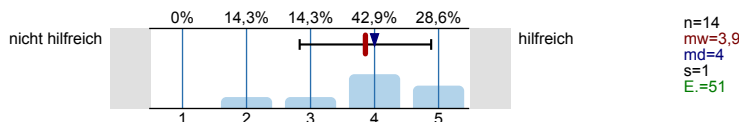


Studienort Gießen

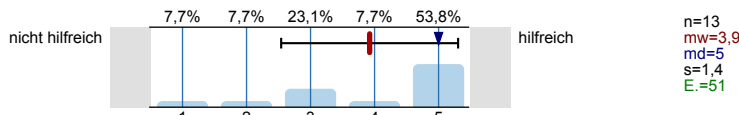
Informationstag / Vortrag der Uni Gießen an meiner Schule



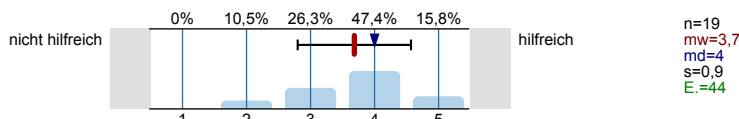
Informationstage / Vorträge an der Uni Gießen



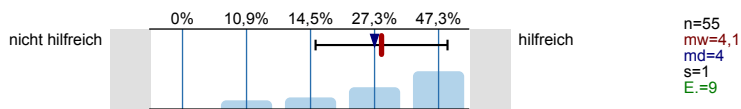
"Call Justus", Telefon-Hotline der Uni Gießen



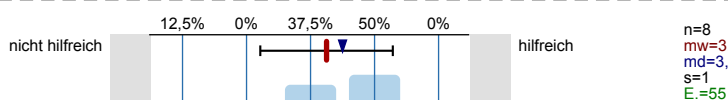
Broschüren / Flyer der Uni Gießen



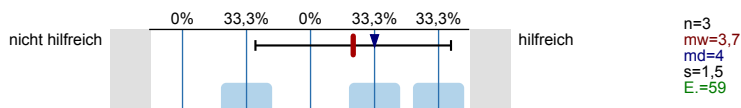
Internetseiten der Uni Gießen



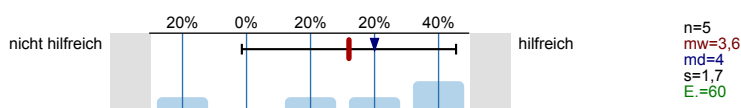
Self-Assessments der Uni Gießen



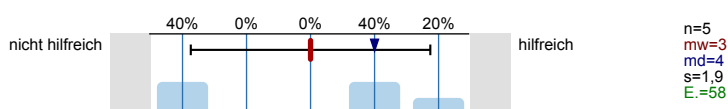
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (persönliches Beratungsgespräch)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)

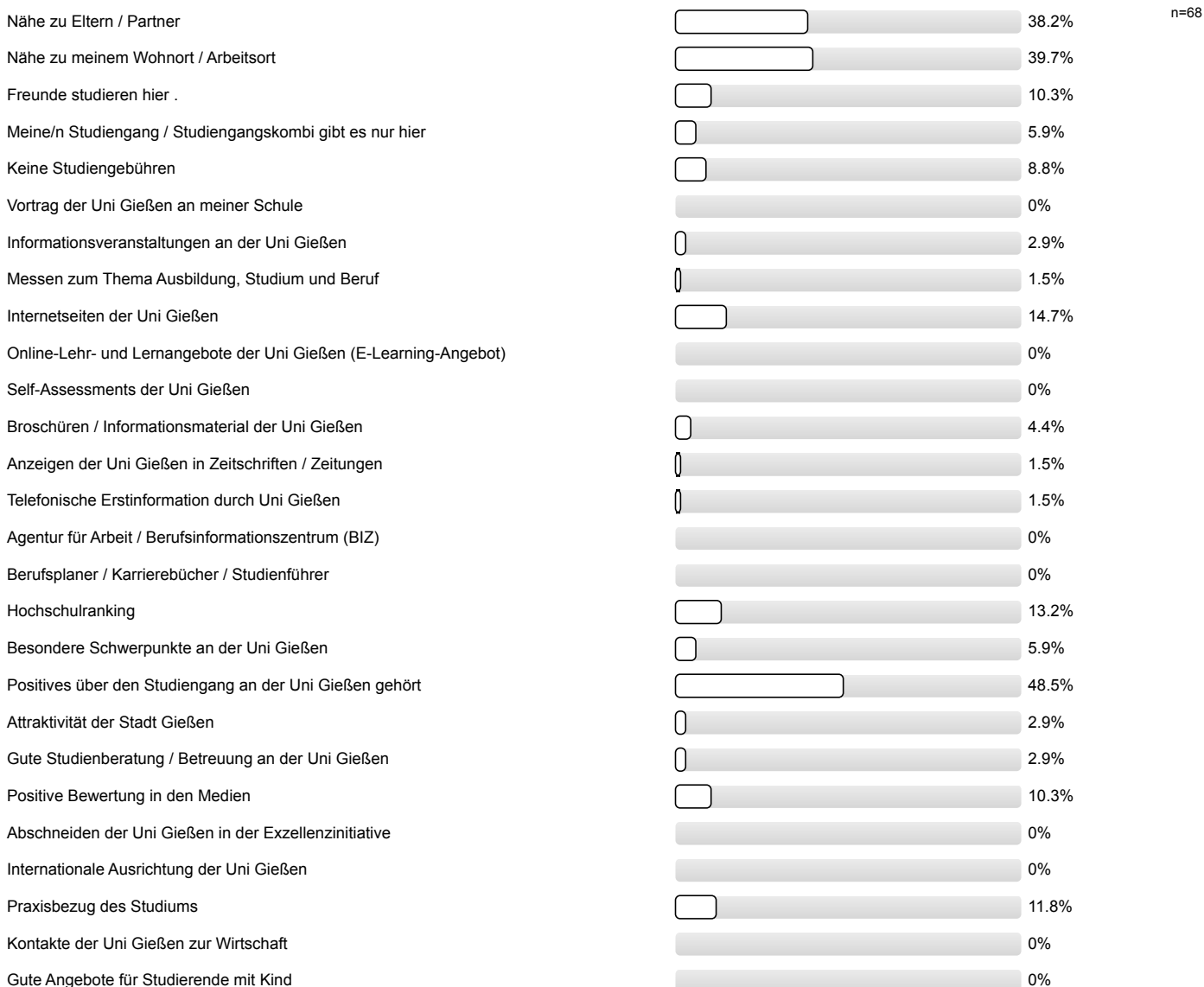


Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?

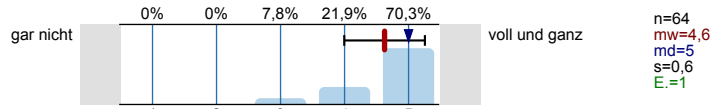
Mehrfachnennungen möglich.



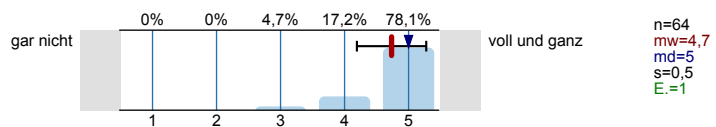
Gute Angebote für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung	<input type="checkbox"/>	0%
Ich studiere einen zulassungsbeschränkten Studiengang und habe an meiner Wunschhochschule keinen Studienplatz bekommen.	<input type="checkbox"/>	22.1%
Ich studiere einen Studiengang / -fach mit einer Eignungsprüfung / Sprachvoraussetzungen und habe diese hier bestanden, an meiner Wunschhochschule jedoch nicht.	<input type="checkbox"/>	0%
Falls sich die Möglichkeit ergibt, habe ich vor, den Studienort zu wechseln.	<input type="checkbox"/>	5.9%

Studienerwartungen

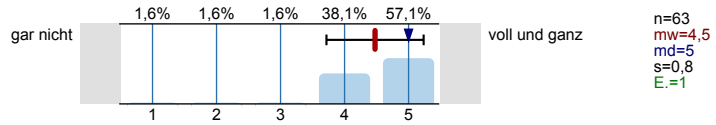
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



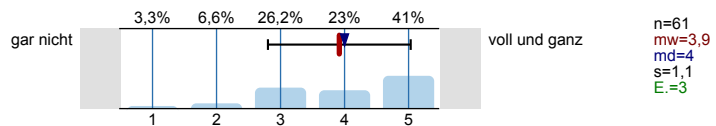
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



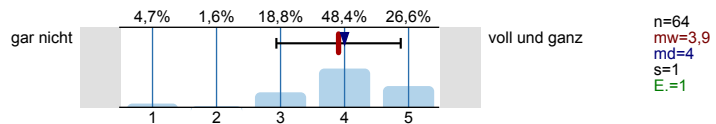
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



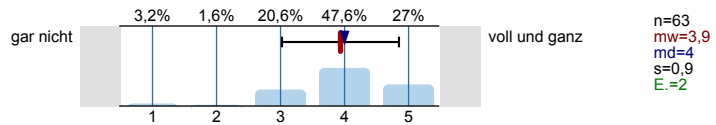
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



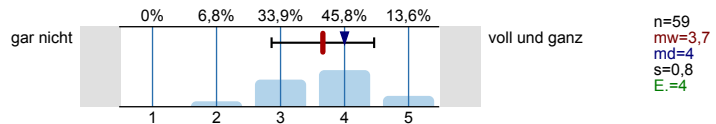
Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



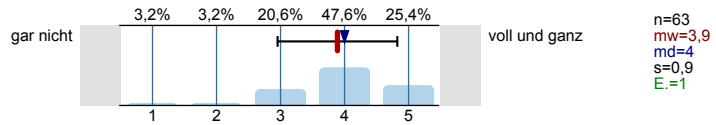
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



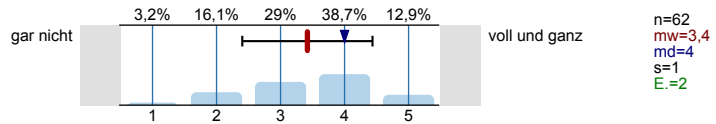
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren usw.)



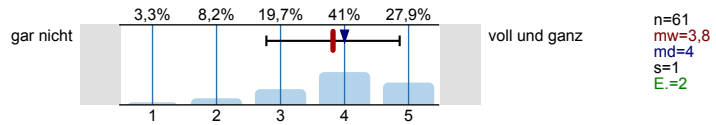
Referate und Präsentationen halten



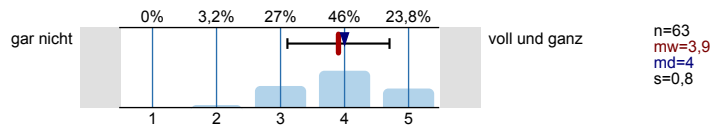
Mündliche Prüfungen ablegen



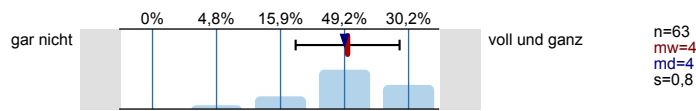
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation des Studiums



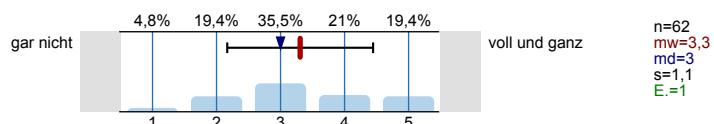
Texte fehlerfrei verfassen



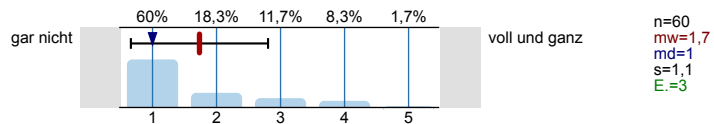
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



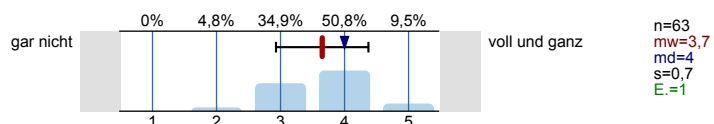
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



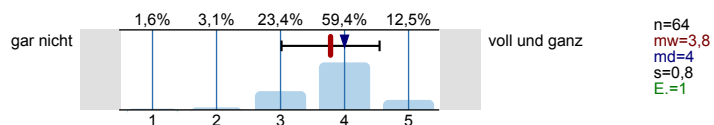
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



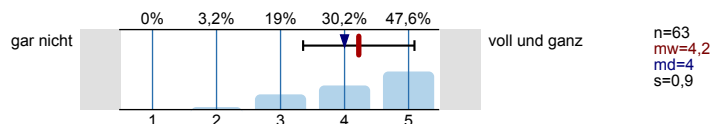
Mathematische Grundlagen anwenden



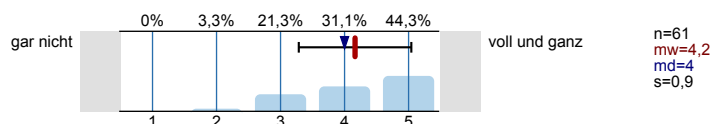
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



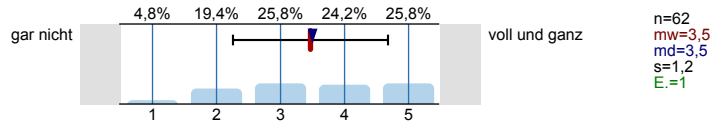
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen



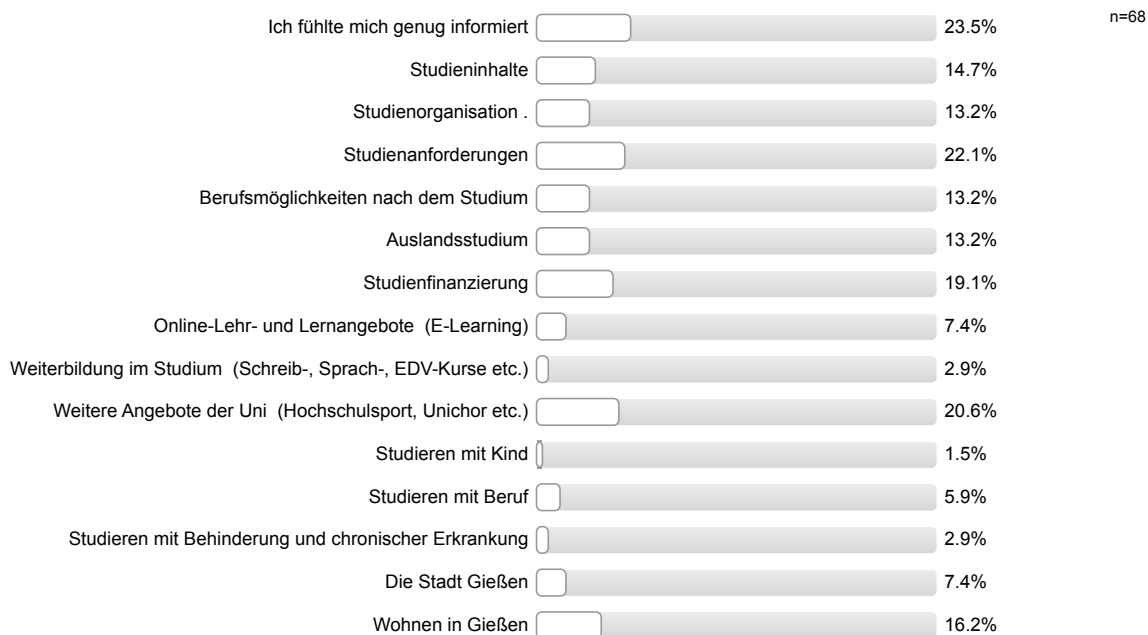
Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?

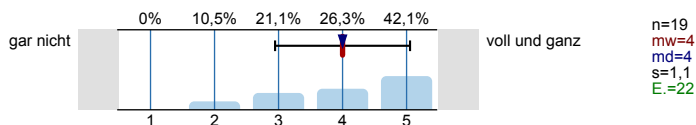
Mehrfachnennungen möglich.



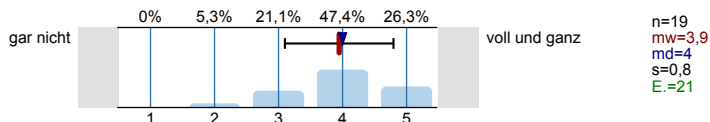


Informationsmaterialien der Uni Gießen

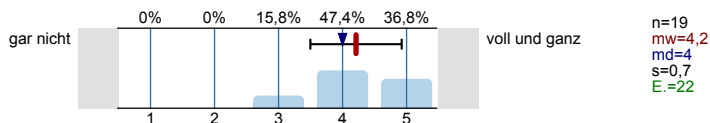
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

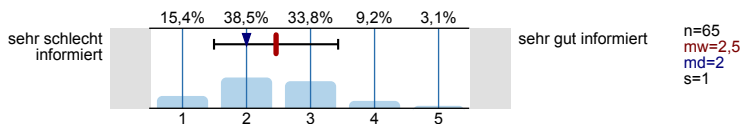


Die Materialien waren gut verständlich.

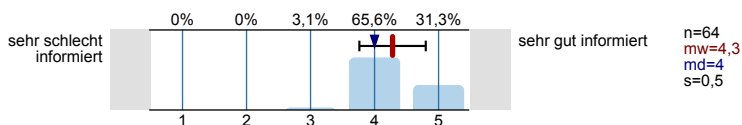


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

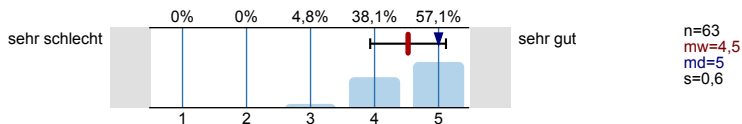
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

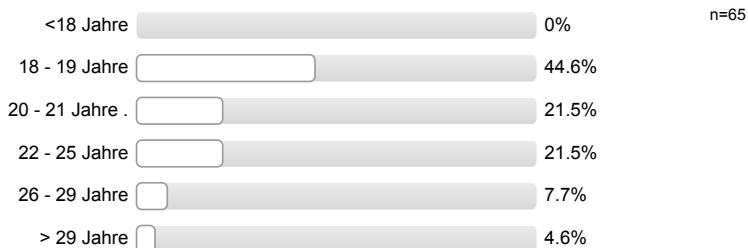


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



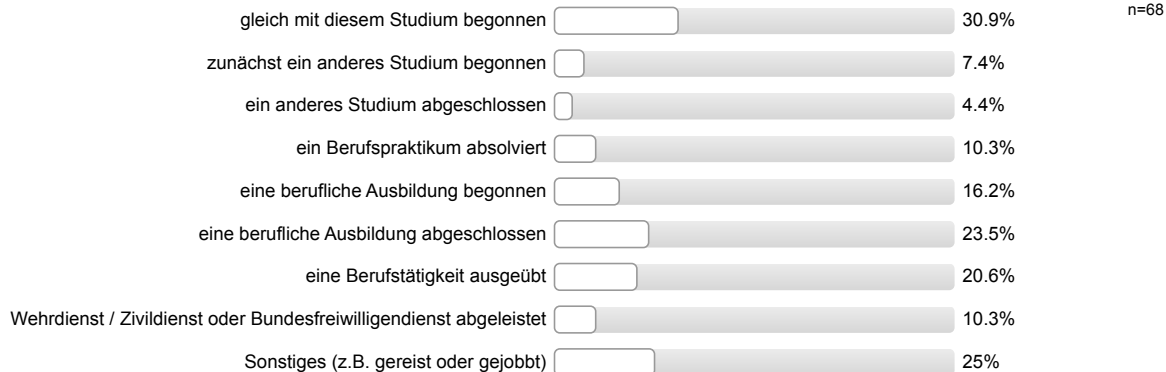
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
Mehrfachnennungen möglich.



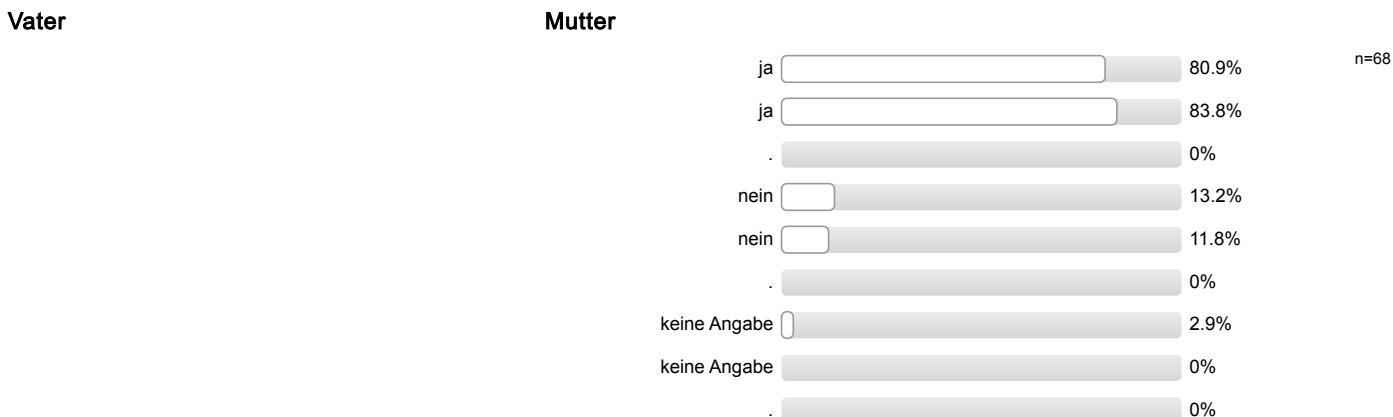
Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



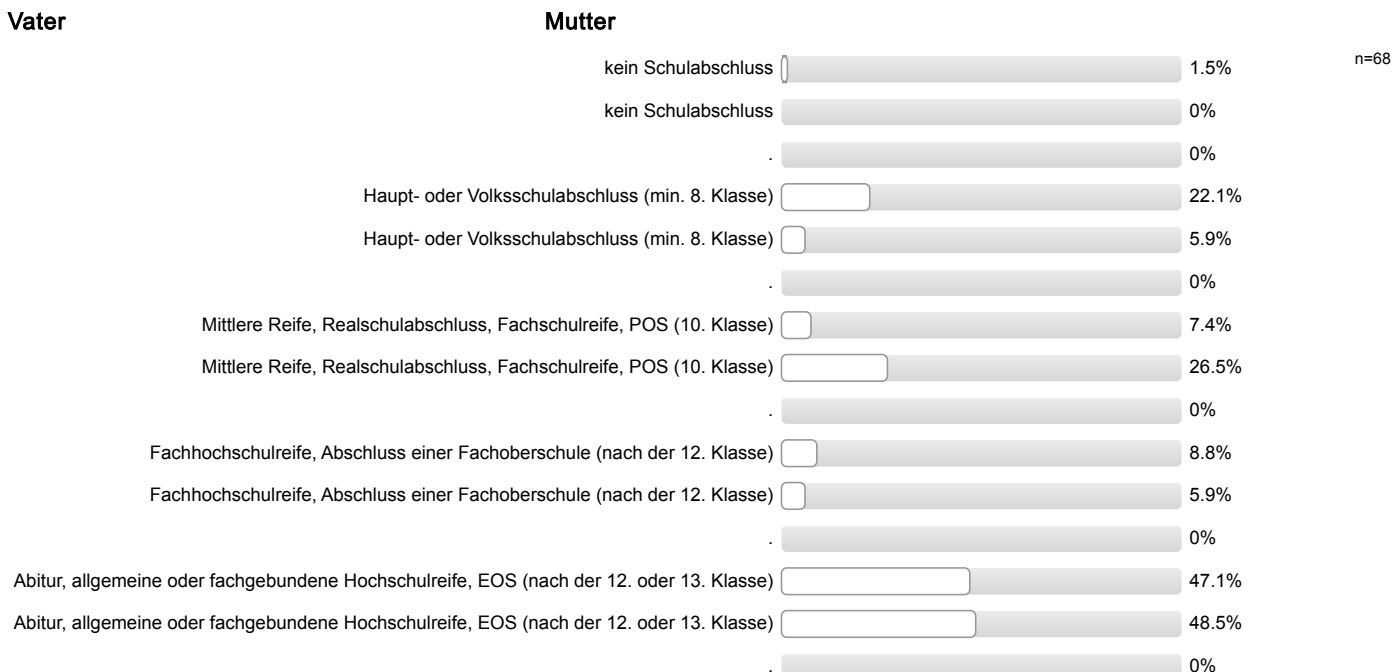
Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.

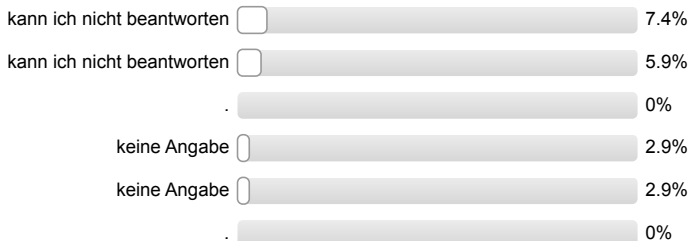


Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

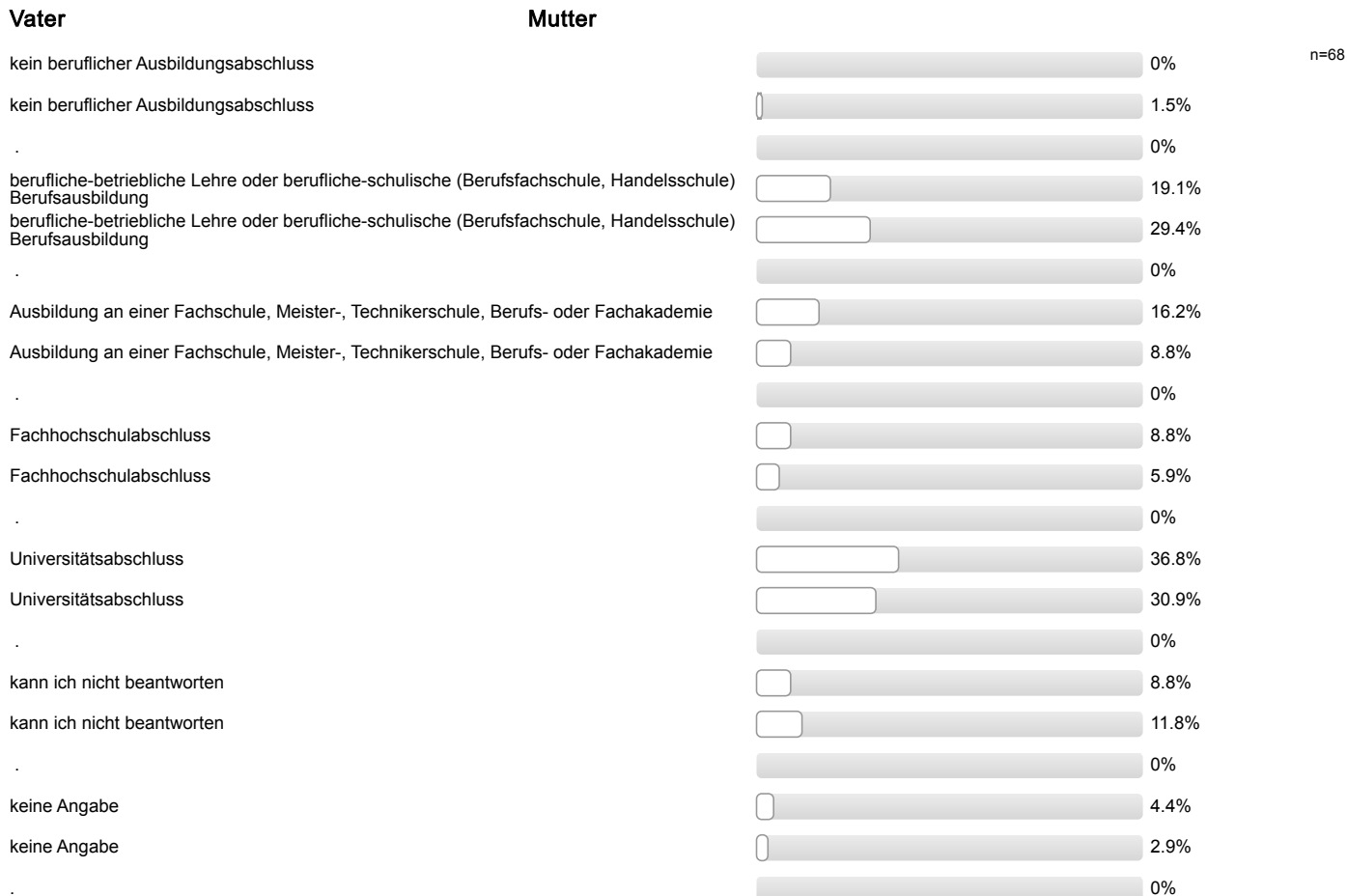


Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

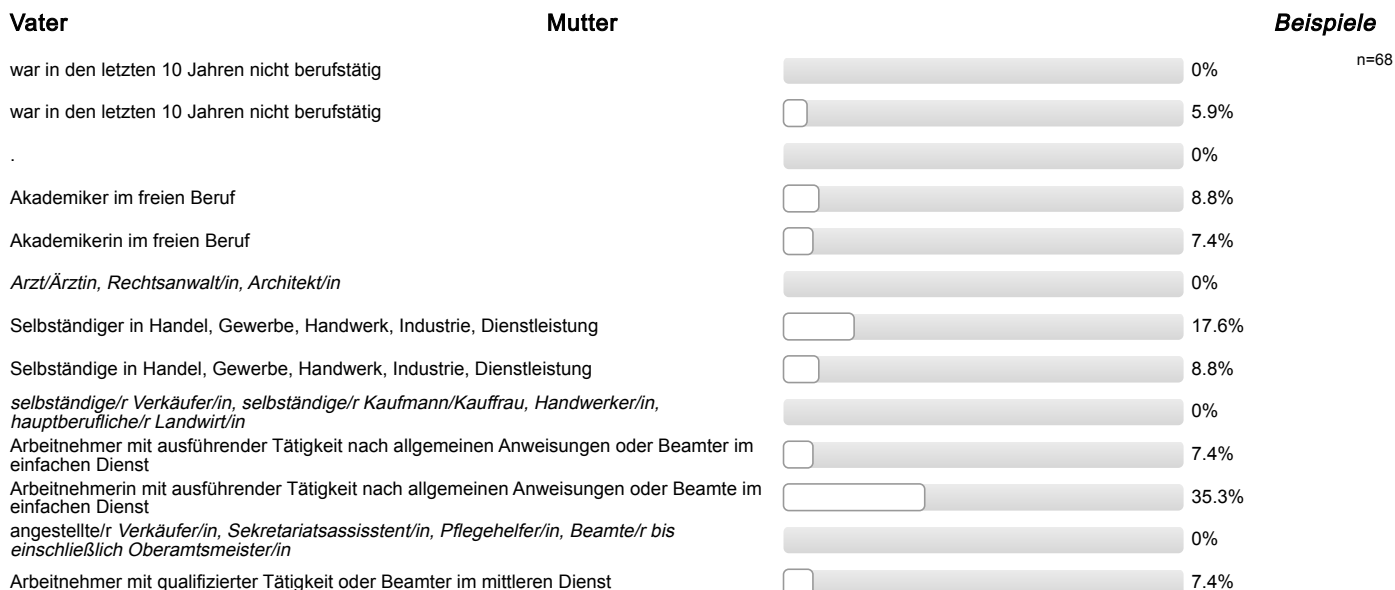


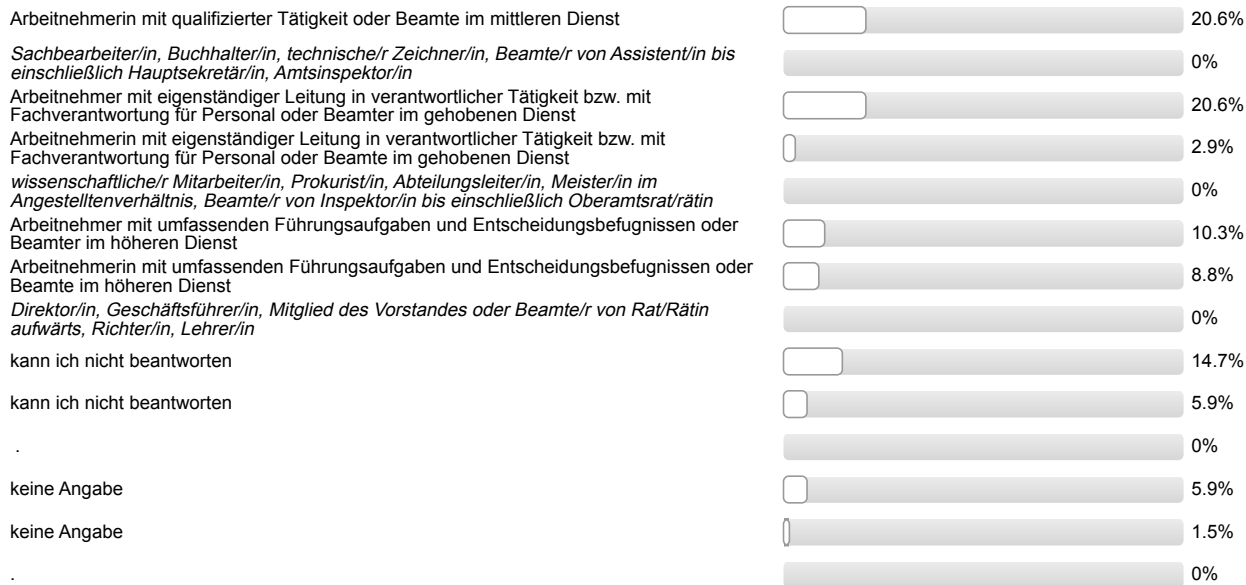


Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)





Ich bin damit einverstanden, dass über meinen Code verschiedene Befragungs- und Erhebungsdaten verknüpft werden.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- - (mehr, frühere) Informationen an der Schule

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + Kleingruppen; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + gemeinsames Erstellen des Stundenplans und Einflexen
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; - Information zu Busfahrplan/Haltestellen gewünscht
- + StEW gut organisiert; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + StEW informativ
- + StEW informativ; - kleinere Gruppen wären besser
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + StEW informativ
- + gutes Programm; + positive Rückmeldung StEW
- + hat Spaß gemacht; + Mentor/in gut organisiert/vorbereitet; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + positive Rückmeldung StEW
- - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW; + StEW gut organisiert; + StEW informativ
- - Mentor/in inkompetent/schlecht organisiert; + StEW informativ; + hat Spaß gemacht
- - Stadtrallye gewünscht/ Stadt erkunden; - Verteilen von Plan der Universität Gießen wünschenswert; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- - mehr Infos rund um Studium, z.B. AHS (2 Nennungen)
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,0
- 1,1
- 1,2 (5 Nennungen)
- 1,4 (7 Nennungen)
- 1,5 (5 Nennungen)
- 1,6
- 1,7 (4 Nennungen)
- 1,8 (4 Nennungen)
- 1,9 (4 Nennungen)
- 2,0 (9 Nennungen)
- 2,1 (4 Nennungen)
- 2,2 (2 Nennungen)
- 2,3 (6 Nennungen)
- 2,4 (3 Nennungen)
- 2,5
- 2,6 (2 Nennungen)
- 2,7 (2 Nennungen)
- 2,8 (4 Nennungen)
- 2,9

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- AA
- B
- BB
- BI
- BL
- BM
- DA
- DD (3 Nennungen)
- DU
- EHI
- EM
- ES
- ESW
- EU
- FD
- FR (2 Nennungen)
- GL
- H
- HB
- HL
- HS
- K (2 Nennungen)
- KA
- KH
- KLE
- KN
- KO
- LB
- LDK
- LM
- MA
- MD
- MR
- MTK
- OE
- OF
- OHZ
- OLB

- OS
- P
- RT
- RZ
- S (2 Nennungen)
- SE
- SI
- SLF
- SO
- ST
- SU (4 Nennungen)
- UL
- V
- VB
- WIL
- in einem anderen Land (2 Nennungen)



Studieneingangsbefragung JLU WS 2017/18

FB11 Staatsexamen Medizin (WS17/18)

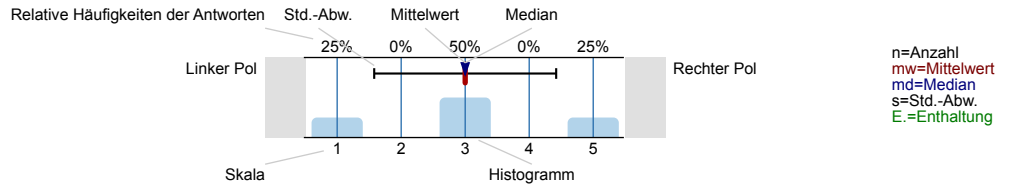
Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1718/0025/StEB Med Erfasste Fragebögen: 147 Teilnehmerzahl: 194 Rücklauf: 75.8%

Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

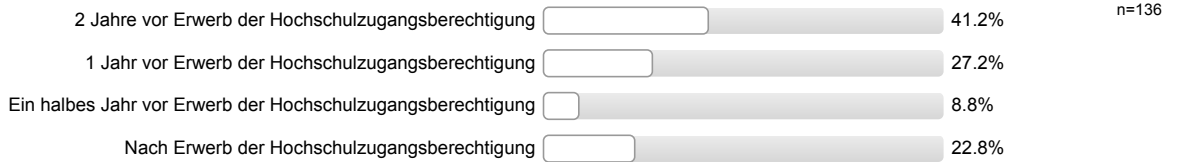
Legende

Frage-
text

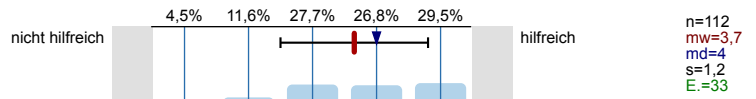


Informationssuche zur Studienwahl

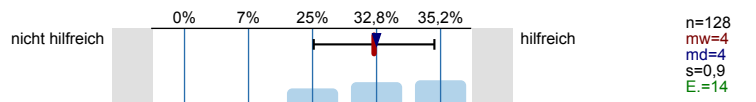
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



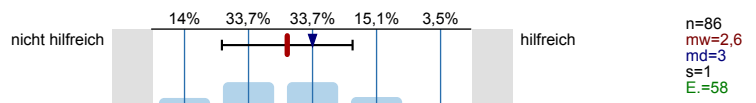
Eltern, Familie



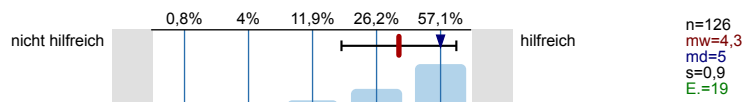
Freunde, Bekannte



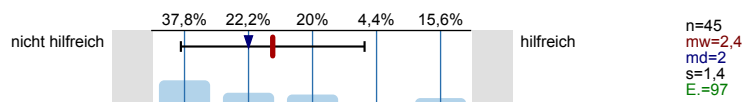
Lehrer/innen



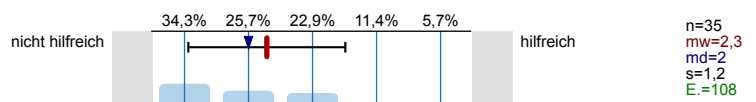
Praktika



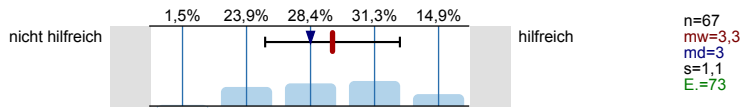
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



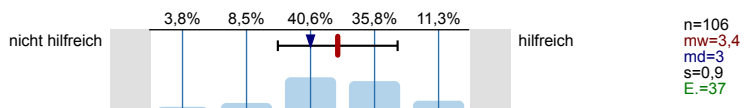
Berufsinformationszentrum (BIZ)



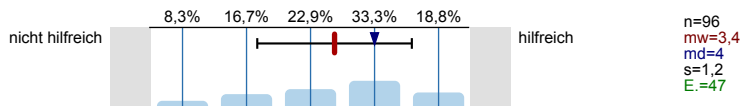
Hochschulrankings



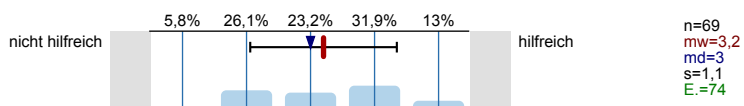
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



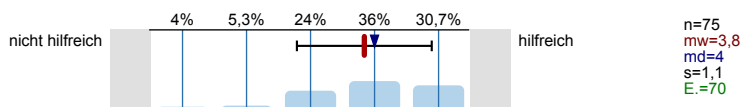
Informationstage / Vorträge an der Schule



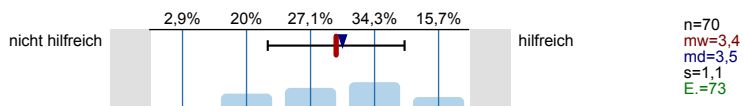
Bildungs- / Studienmesse



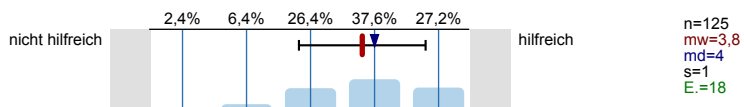
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



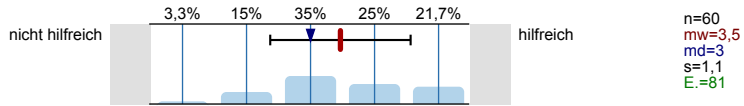
Broschüren / Flyer der Hochschulen



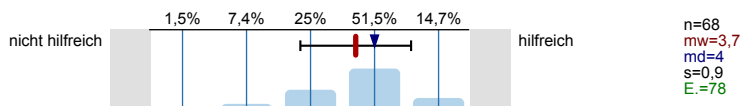
Internetseiten der Hochschulen



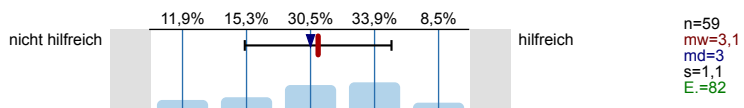
Self-Assessments



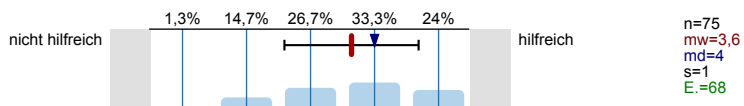
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



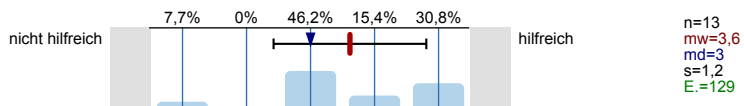
Social Media (z.B. Facebook)



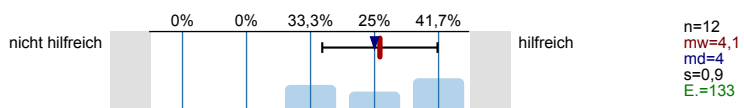
Internetforen



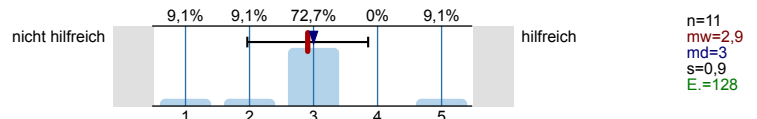
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



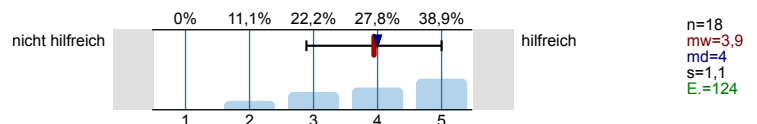
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



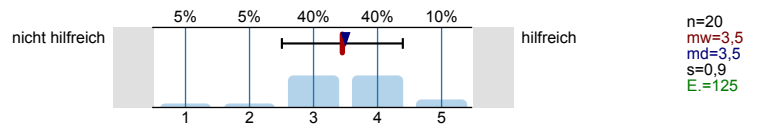
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



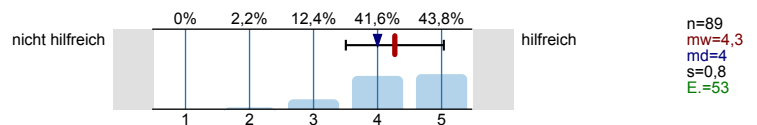
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



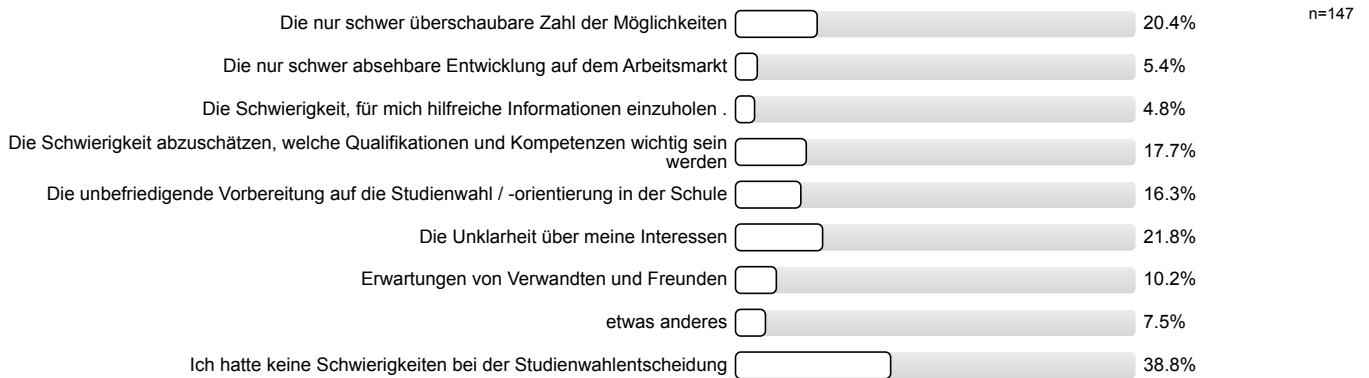
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

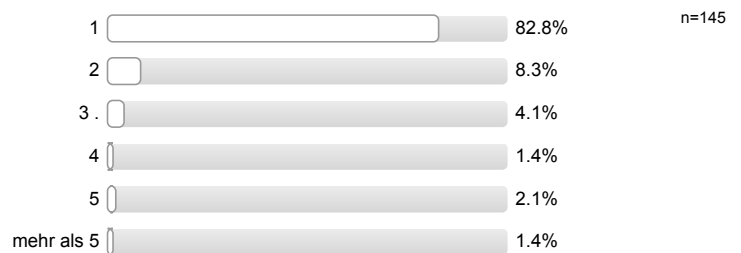


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.

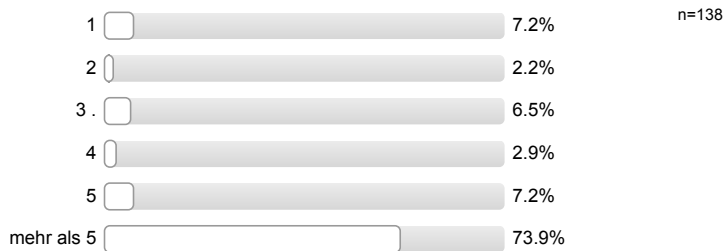


Studienwahlentscheidung

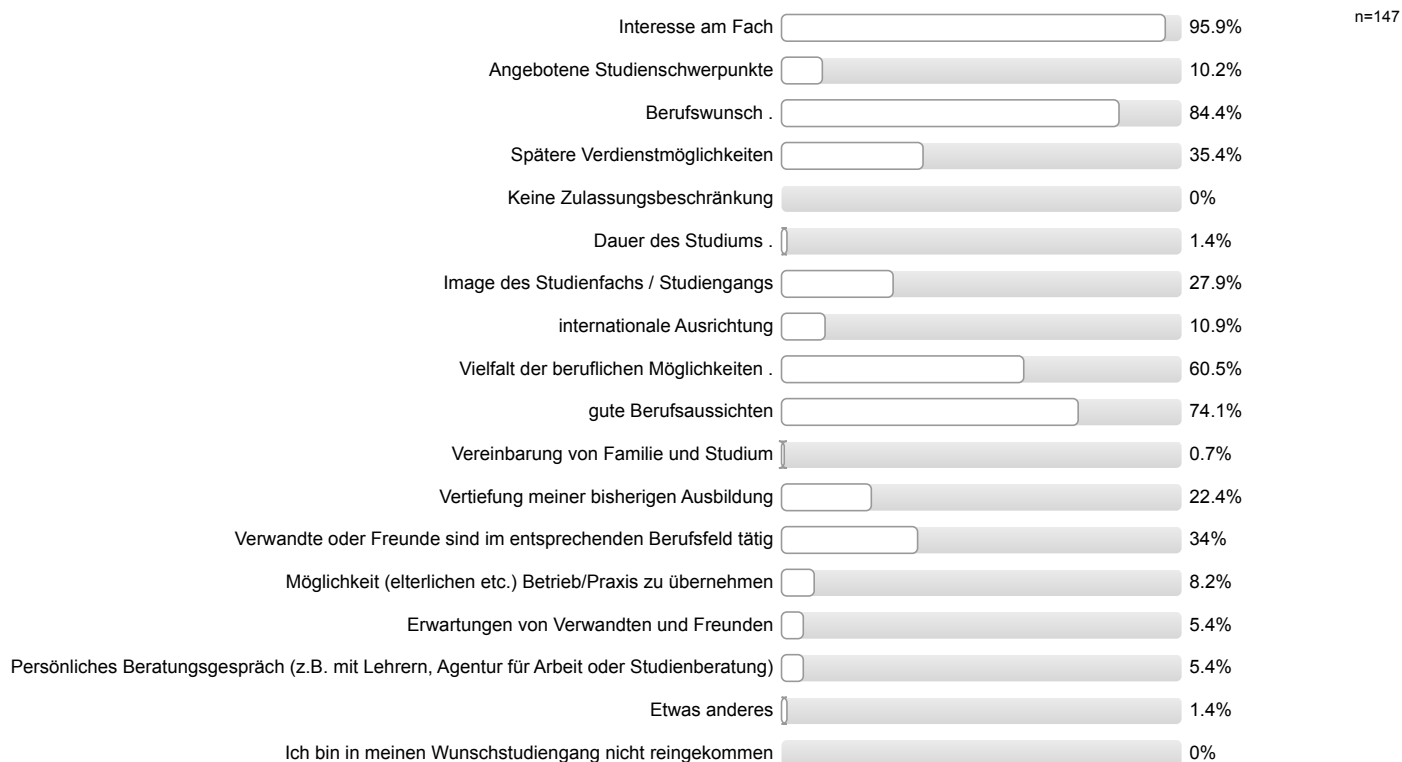
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

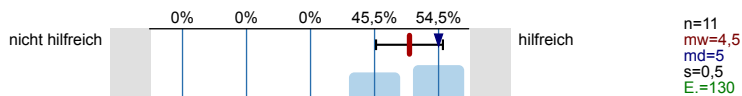


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
Mehrfachnennungen möglich.

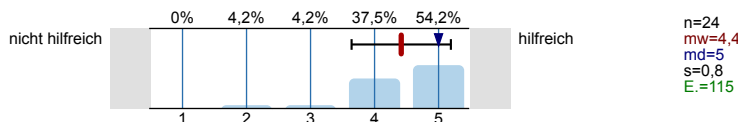


Studienort Gießen

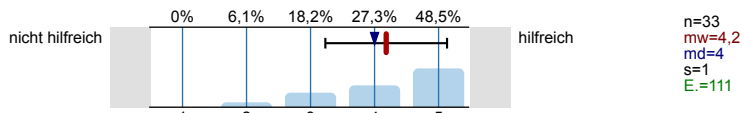
Informationstag / Vortrag der Uni Gießen an meiner Schule



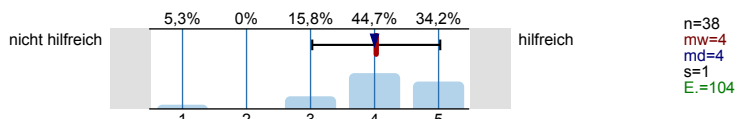
Informationstage / Vorträge an der Uni Gießen



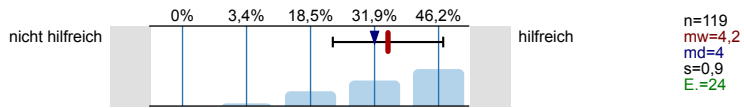
"Call Justus", Telefon-Hotline der Uni Gießen



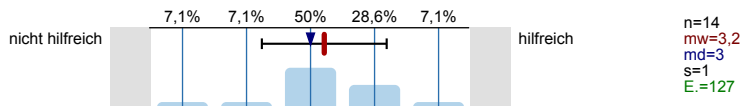
Broschüren / Flyer der Uni Gießen



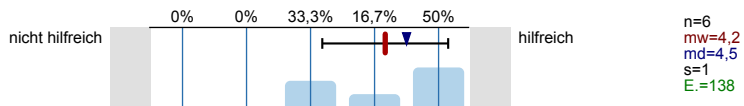
Internetseiten der Uni Gießen



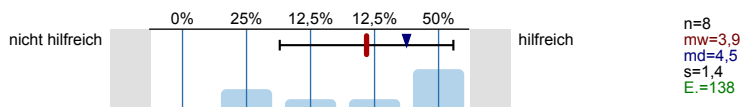
Self-Assessments der Uni Gießen



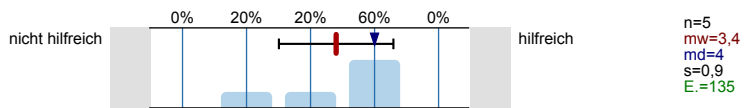
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (persönliches Beratungsgespräch)



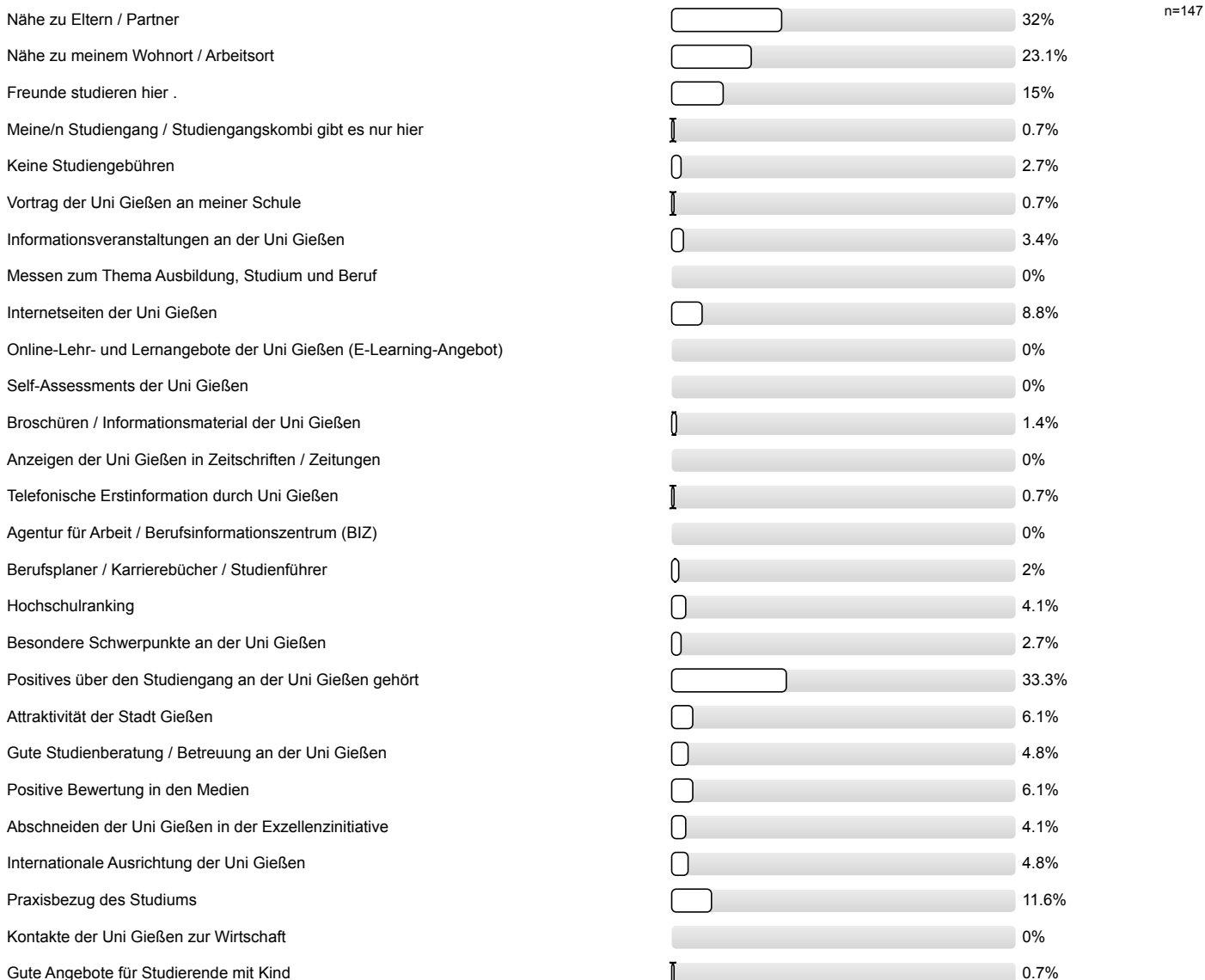
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



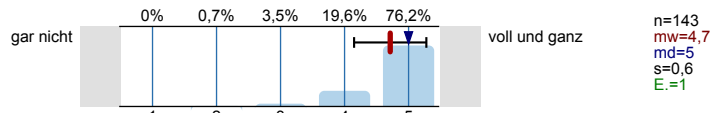
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



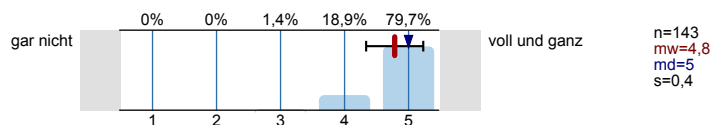
Gute Angebote für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung	<input type="checkbox"/>	0%
Ich studiere einen zulassungsbeschränkten Studiengang und habe an meiner Wunschhochschule keinen Studienplatz bekommen.	<input type="checkbox"/>	51.7%
Ich studiere einen Studiengang / -fach mit einer Eignungsprüfung / Sprachvoraussetzungen und habe diese hier bestanden, an meiner Wunschhochschule jedoch nicht.	<input type="checkbox"/>	1.4%
Falls sich die Möglichkeit ergibt, habe ich vor, den Studienort zu wechseln.	<input type="checkbox"/>	14.3%

Studienenerwartungen

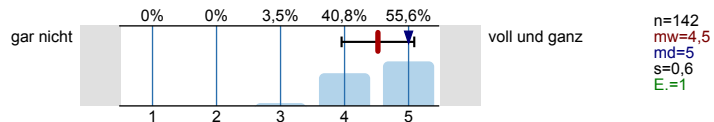
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



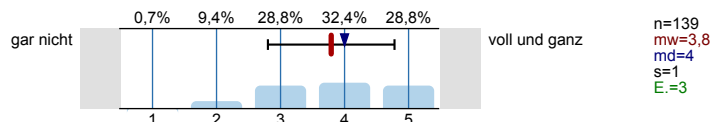
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



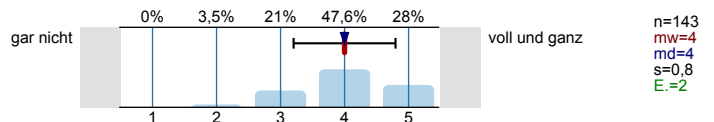
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



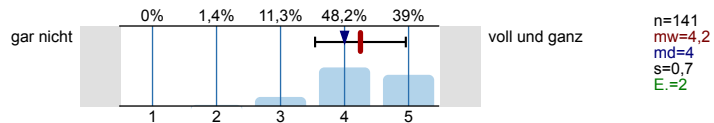
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



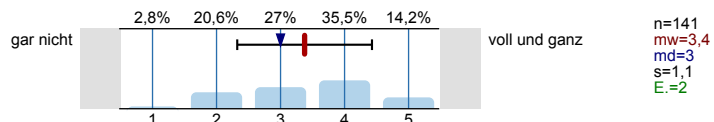
Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



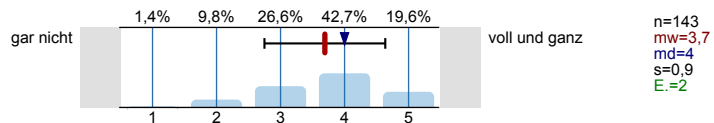
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



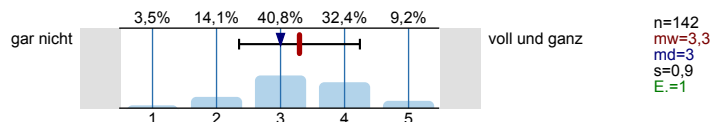
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren usw.)



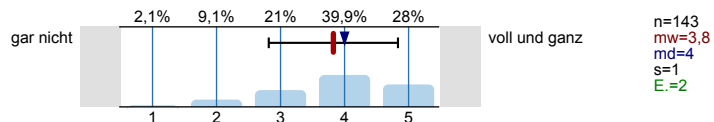
Referate und Präsentationen halten



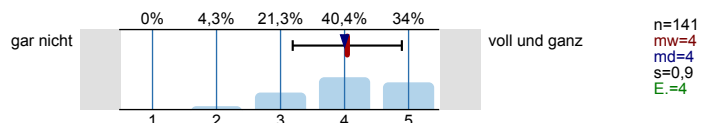
Mündliche Prüfungen ablegen



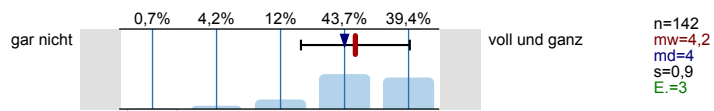
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation des Studiums



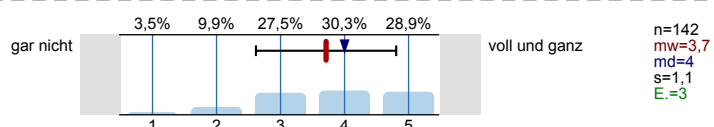
Texte fehlerfrei verfassen



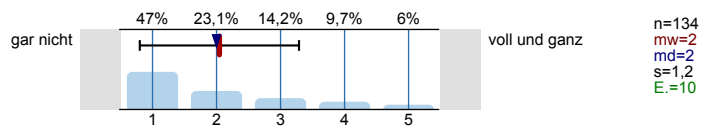
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



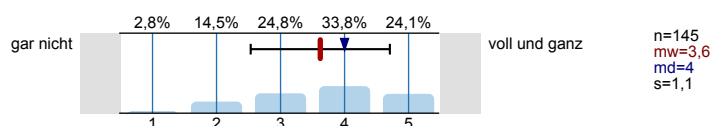
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



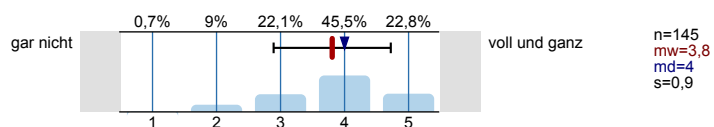
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



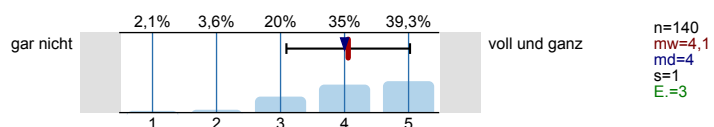
Mathematische Grundlagen anwenden



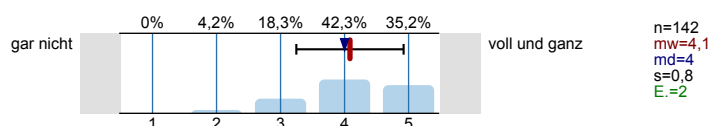
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



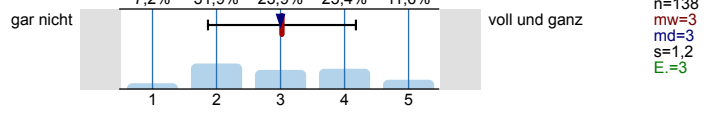
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen



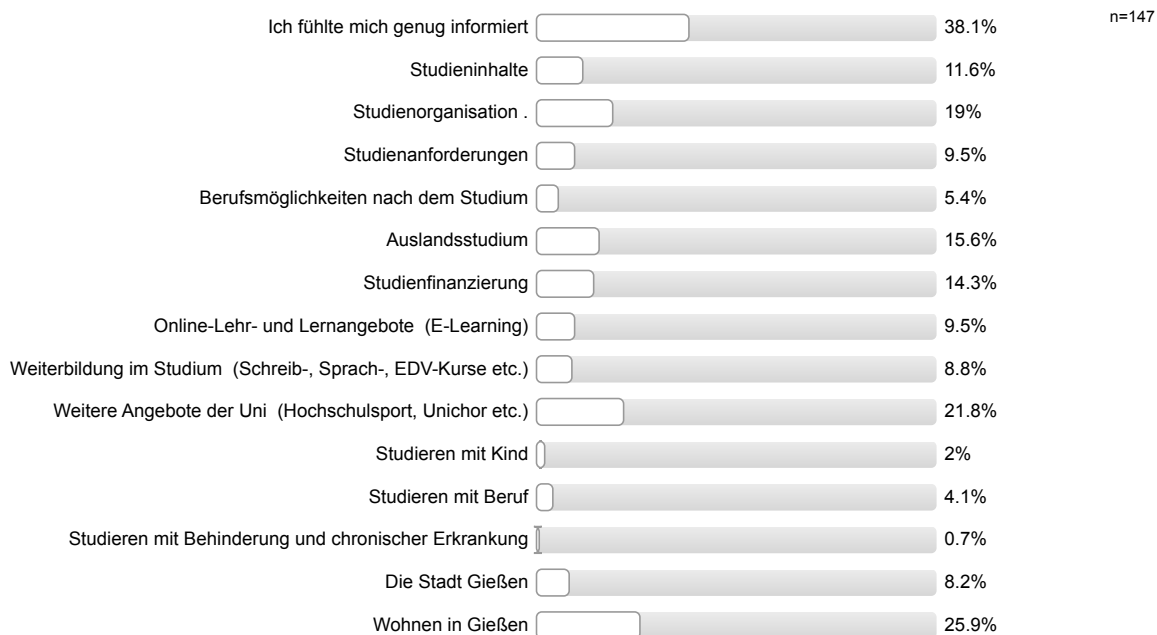
Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?

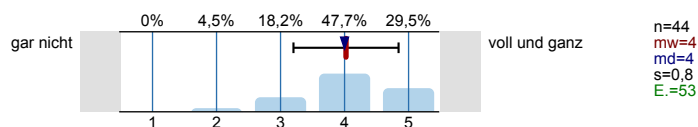
Mehrfachnennungen möglich.



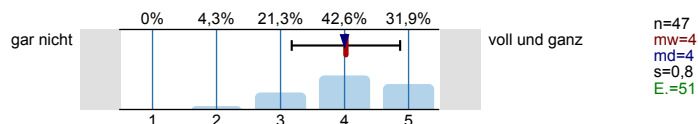


Informationsmaterialien der Uni Gießen

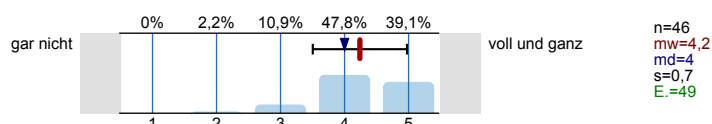
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

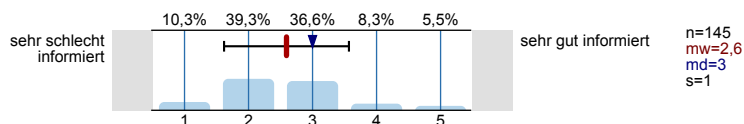


Die Materialien waren gut verständlich.

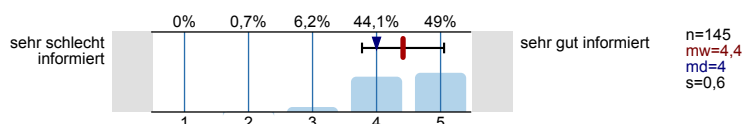


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

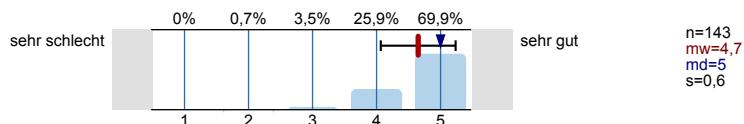
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

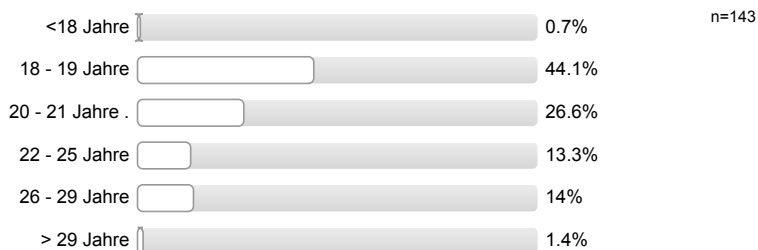


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
Mehrfachnennungen möglich.



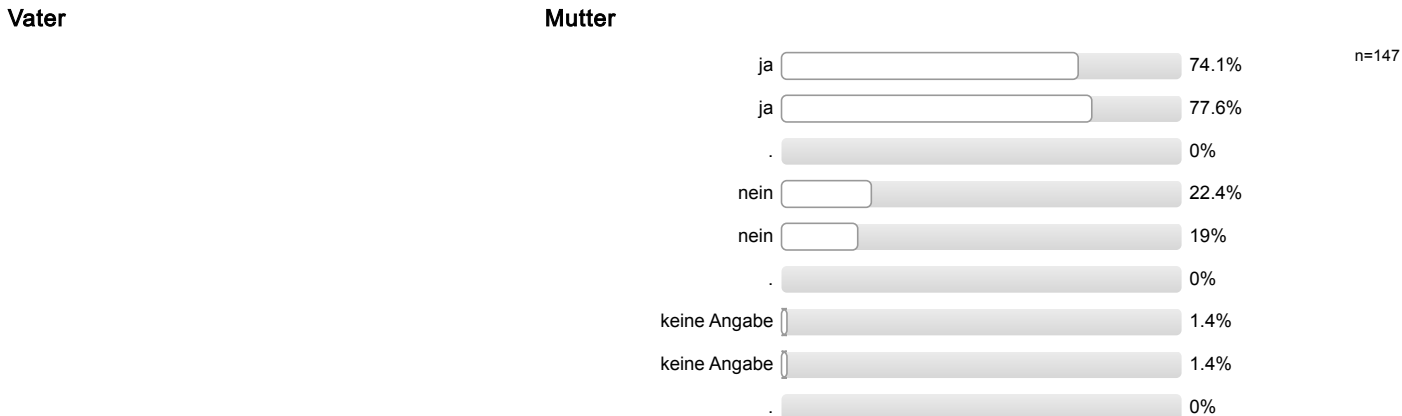
Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



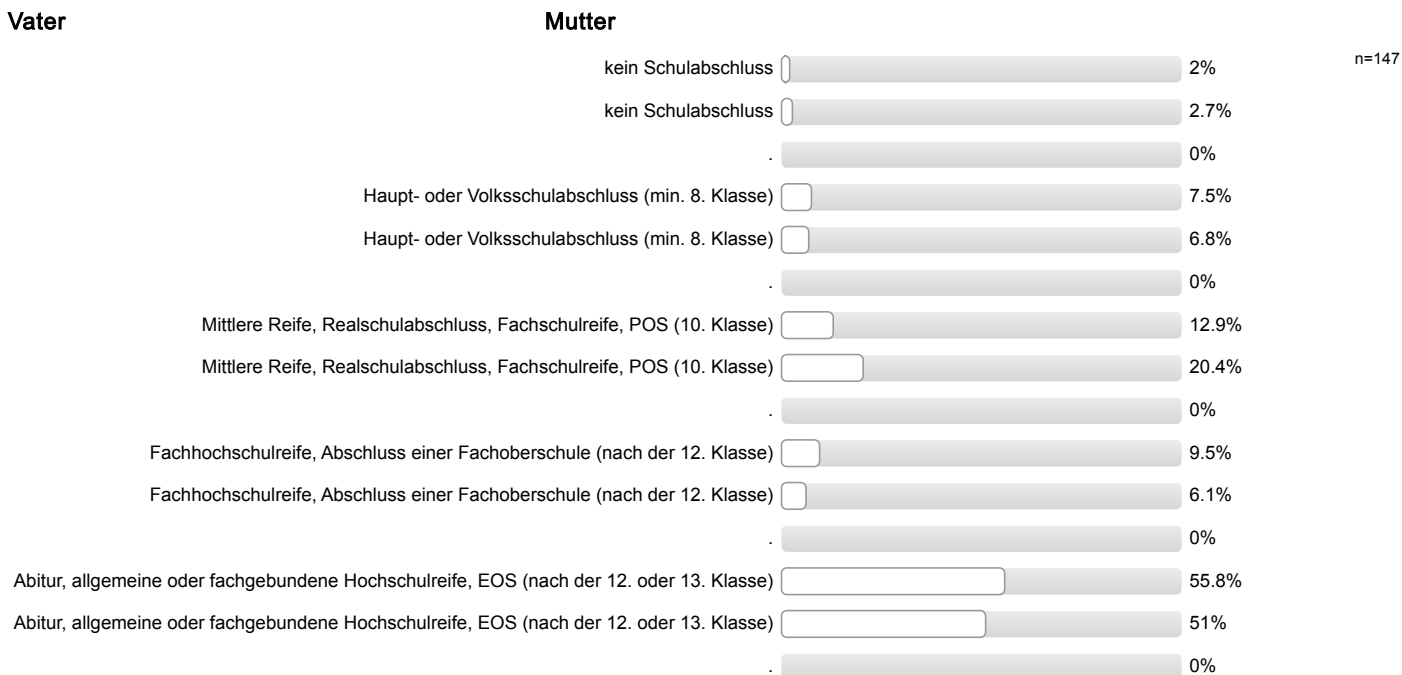
Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.

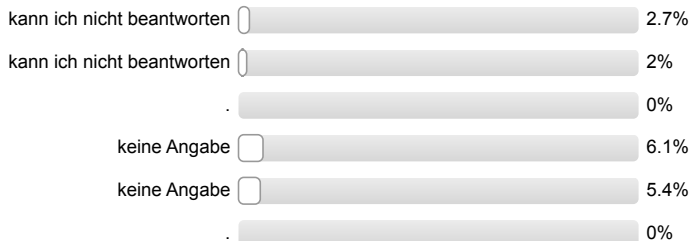


Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

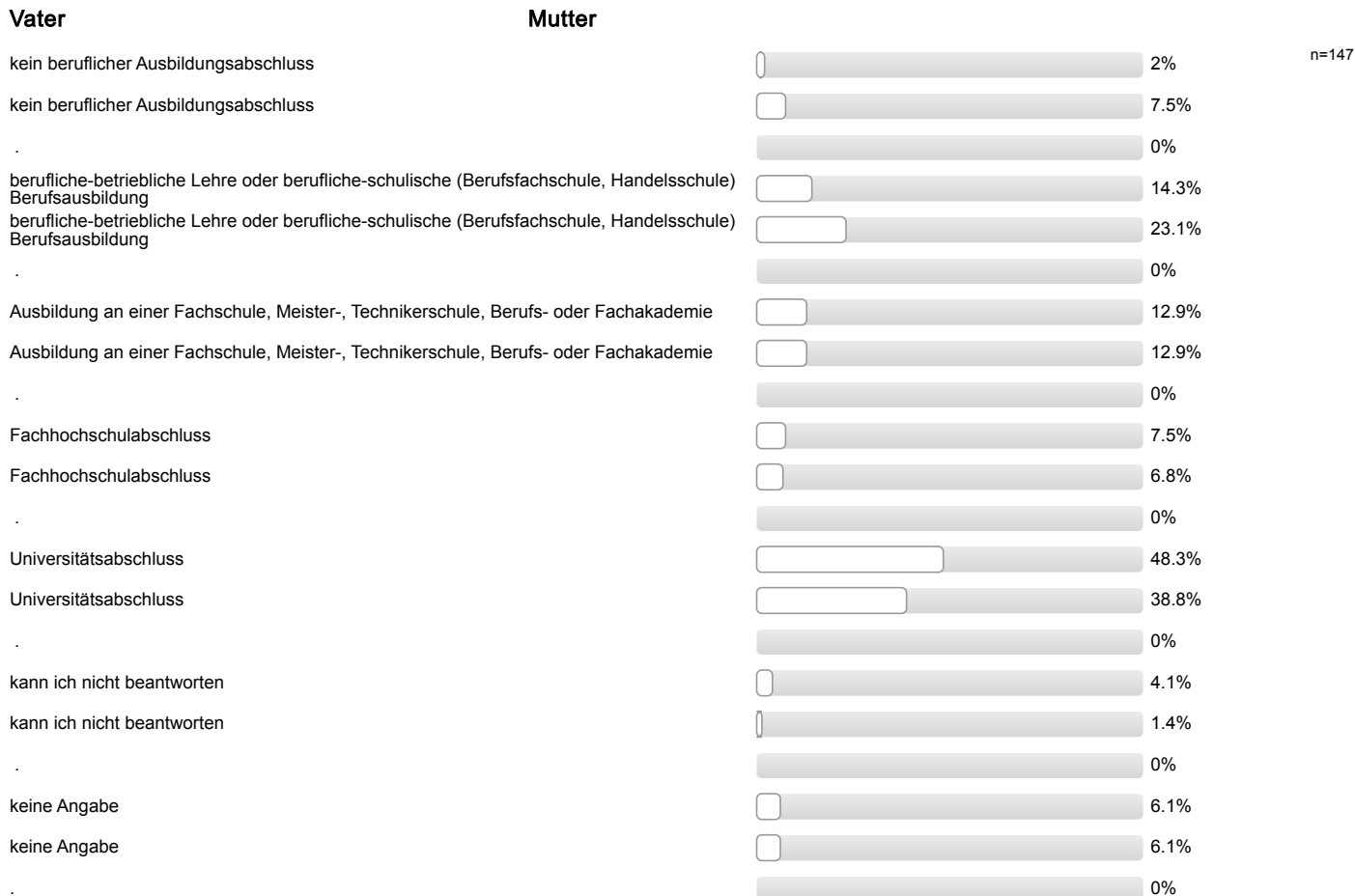


Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

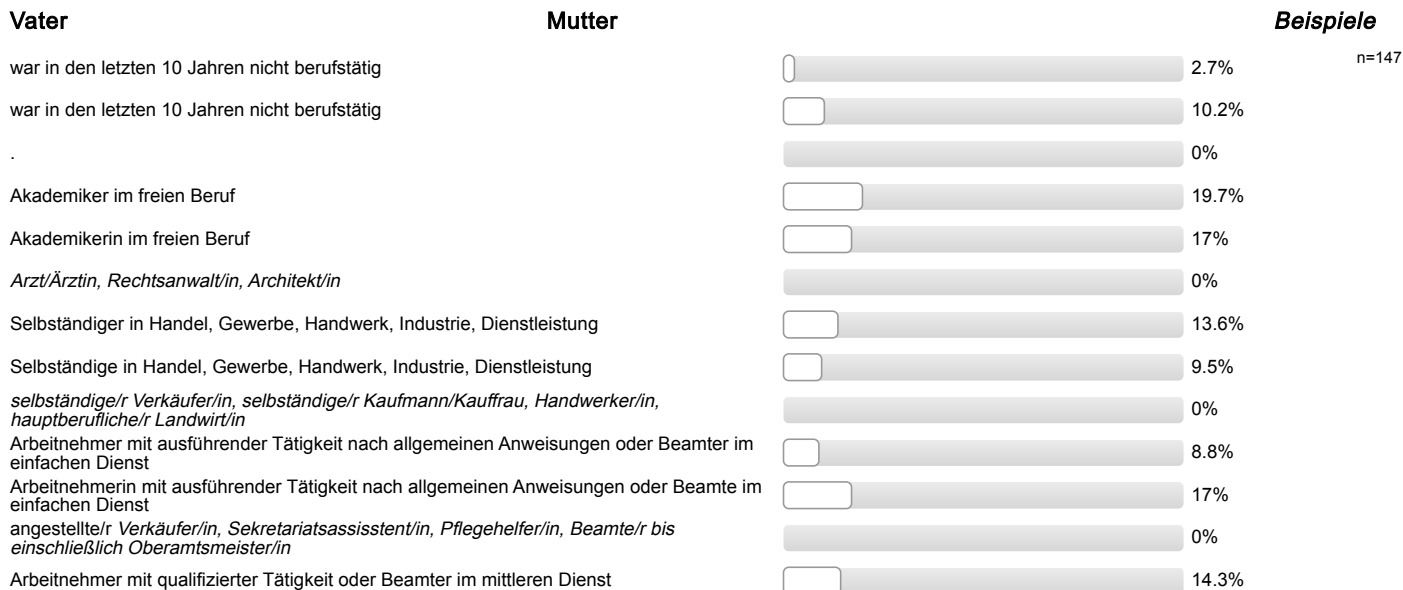


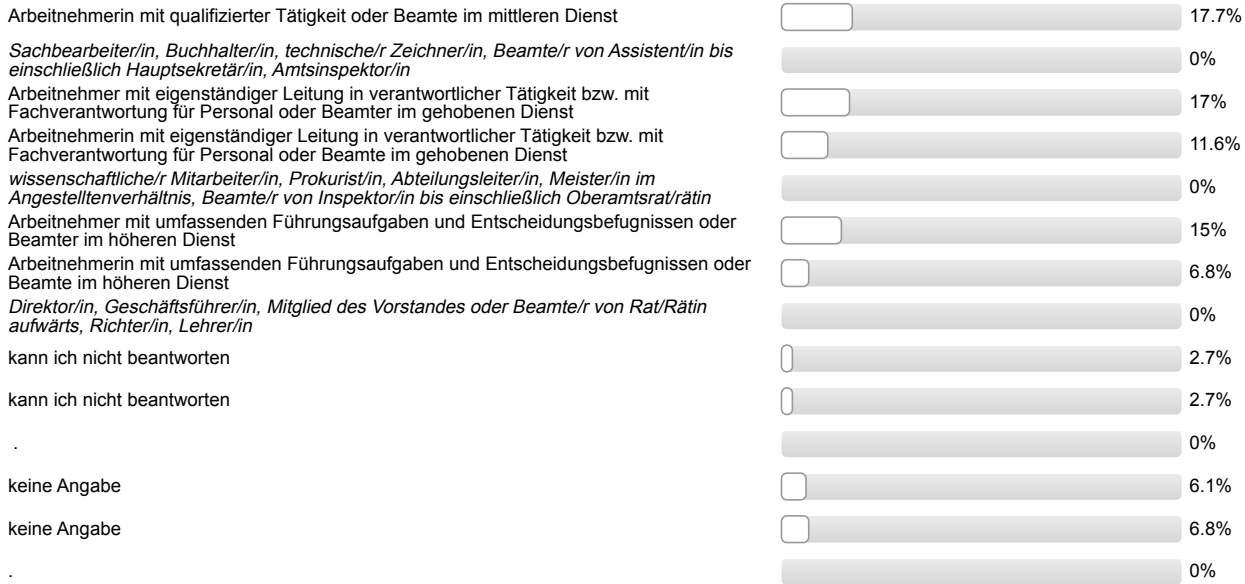


Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)





Ich bin damit einverstanden, dass über meinen Code verschiedene Befragungs- und Erhebungsdaten verknüpft werden.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- - (mehr, frühere) Informationen an der Schule; - (mehr, frühere) Veranstaltungen an der Schule
- mehr Beratung vor Wahl von Abitur-/Profilfächern
- mehr Transparenz von hochschulstart.de
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; - spezielle Fragen (Anerkennung von Leistungen) nicht geklärt/nicht hilfreich; -/+war ok
- + StEW gut organisiert; + Kleingruppen; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- + StEW gut organisiert; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Überblick über künftiges Studium vermittelt
- + StEW gut organisiert; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- + StEW gut organisiert; + StEW informativ; + Austausch mit Studierenden aus höheren Semestern
- + StEW gut organisiert; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + StEW gut organisiert; + gutes Programm
- + StEW soll es auch in Zukunft geben
- + StEW soll es auch in Zukunft geben; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + positive Rückmeldung StEW; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + StEW soll es auch in Zukunft geben; + gutes Programm; + StEW gut organisiert
- + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + allgemeine positive Rückmeldung (5 Nennungen)
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + allgemeine positive Rückmeldung; + StEW hilfreich
- + gute Betreuung; + liebevolle Umsetzung
- + hat Spaß gemacht; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + StEW informativ
- + positive Rückmeldung StEW; + StEW gut organisiert; + StEW informativ; + gutes Programm
- + positive Rückmeldung StEW; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben
- + positive Rückmeldung StEW; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + StEW gut organisiert; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung; + Ansprechpartner klarer
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + StEW informativ; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; + StEW hilfreich
- - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW; - Übersicht, wo, was, wann stattfindet fehlte
- - Abendprogramm später starten; - Stadtrallye kürzen
- - FAQs/Broschüre ausgeben; mehr schriftliche statt mündliche Informationen zu Plattformen, Anmeldungen etc.; - zu viele Informationen
- - Kleingruppe von 20 Personen
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen) (2 Nennungen)
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW; + gutes Programm; - Zeitmanagement: sehr lange vs. sehr kurze Tage; - Treffpunkte und Uhrzeit klarer vereinbaren, da wichtige Informationen untergingen
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); - zu viele Informationen; - mehr schriftliche statt mündliche Informationen zu Plattformen, Anmeldungen etc.; - Tag 1 lockerer gestalten
- - mehr schriftliche statt mündliche Informationen zu Plattformen, Anmeldungen etc.

- - negative Rückmeldung zum Abendprogramm
- - sinnfreie Spiele
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + allgemeine positive Rückmeldung StEW

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,0 (12 Nennungen)
- 1,1
- 1,2 (10 Nennungen)
- 1,3 (19 Nennungen)
- 1,4 (14 Nennungen)
- 1,5 (14 Nennungen)
- 1,6 (12 Nennungen)
- 1,7 (13 Nennungen)
- 1,8 (7 Nennungen)
- 1,9 (9 Nennungen)
- 2,0 (7 Nennungen)
- 2,1 (5 Nennungen)
- 2,2 (5 Nennungen)
- 2,3 (2 Nennungen)
- 2,4 (4 Nennungen)
- 2,5 (2 Nennungen)
- 2,9 (2 Nennungen)
- 3,0 (2 Nennungen)
- 3,2

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- AK (2 Nennungen)
- ALZ
- AW
- B (4 Nennungen)
- BB
- BM
- BN (2 Nennungen)
- BOR
- BS (2 Nennungen)
- CE
- COE
- DA (2 Nennungen)
- DIL
- DLG
- DO (2 Nennungen)
- DÜW
- EL
- EMS
- F (2 Nennungen)
- FB (6 Nennungen)
- FS
- GF
- GG
- GI (6 Nennungen)
- GL
- GM
- GUN
- GÖ (2 Nennungen)
- H (2 Nennungen)
- HB (2 Nennungen)
- HBN
- HD
- HF (2 Nennungen)
- HG (3 Nennungen)
- HH (4 Nennungen)
- HL
- HOG
- HOM

- HP
- HR (2 Nennungen)
- HSK
- HVL
- K
- KA
- KB
- KK
- L
- LB (2 Nennungen)
- LDK (3 Nennungen)
- LDS
- LM
- M
- MH
- MK
- MKK (2 Nennungen)
- MOS
- MR (2 Nennungen)
- MS (2 Nennungen)
- MTK
- N (3 Nennungen)
- NI
- NOH
- NOR
- NR
- OF (2 Nennungen)
- OG
- OL (2 Nennungen)
- OS (2 Nennungen)
- PR
- RS (2 Nennungen)
- RT
- RÜD
- SE
- SHA
- SI
- SIG
- SR

- ST
- STA
- SU
- SWA
- TR
- TÖL
- VB
- WES (3 Nennungen)
- WI
- WIT
- WL
- WR
- WT
- in einem anderen Land (3 Nennungen)



Studieneingangsbefragung JLU WS 2017/18

FB11 Staatsexamen Zahnmedizin (WS17/18)

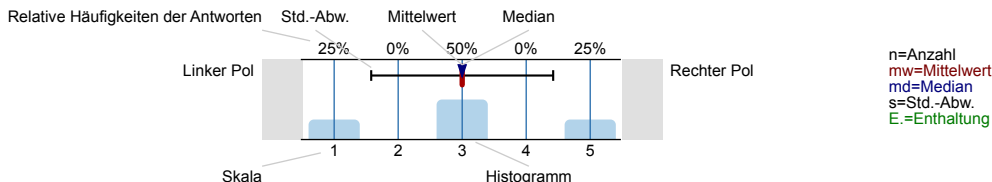
Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1718/0026/StEB ZahnMed Erfasste Fragebögen: 23 Teilnehmerzahl: 33 Rücklauf: 69.7%

Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

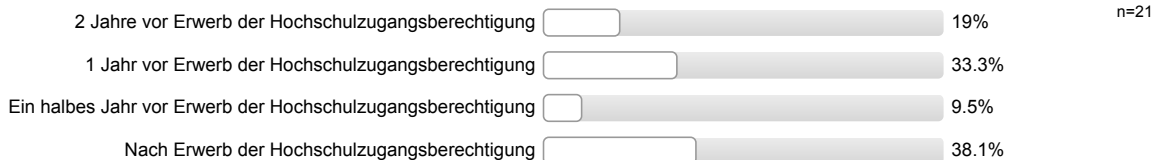
Legende

Fragetext

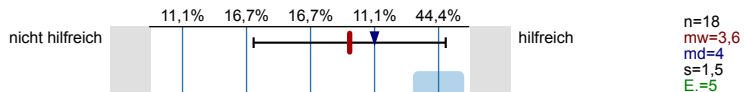


Informationssuche zur Studienwahl

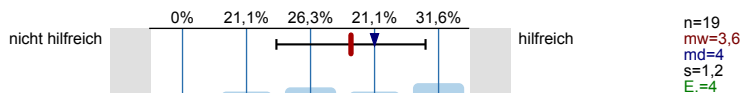
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



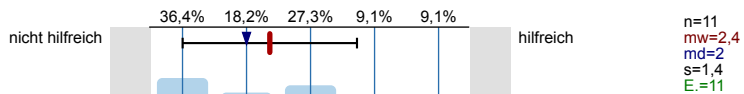
Eltern, Familie



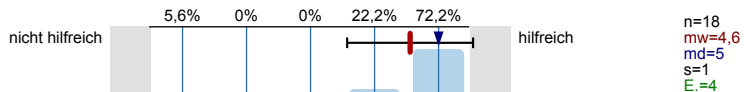
Freunde, Bekannte



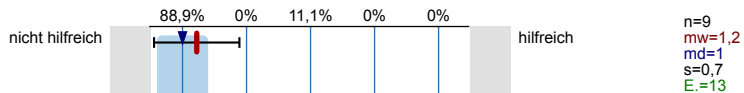
Lehrer/innen



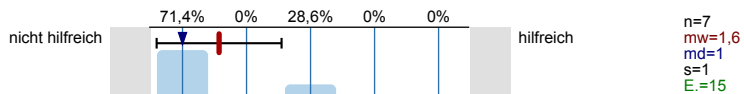
Praktika



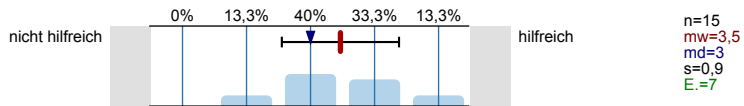
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



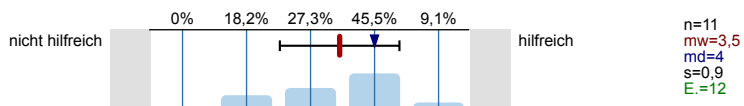
Berufsinformationszentrum (BIZ)



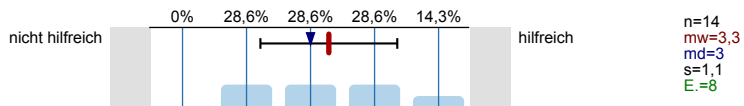
Hochschulrankings



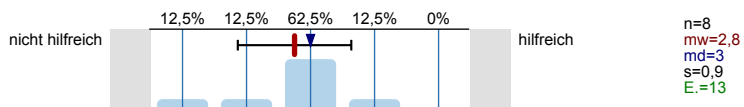
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



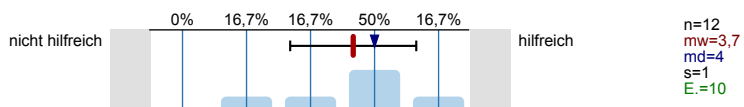
Informationstage / Vorträge an der Schule



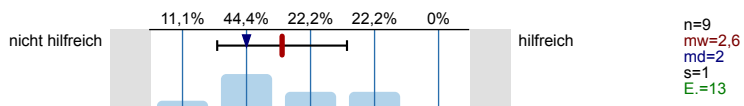
Bildungs- / Studienmesse



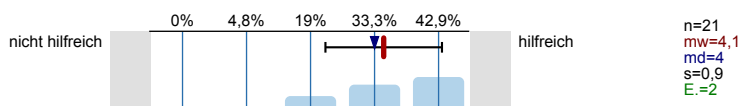
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



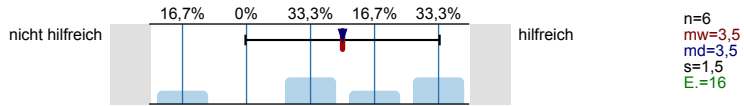
Broschüren / Flyer der Hochschulen



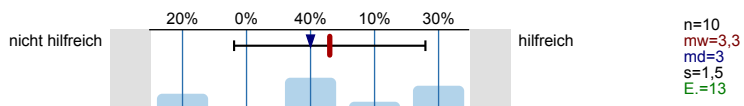
Internetseiten der Hochschulen



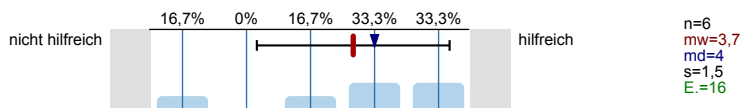
Self-Assessments



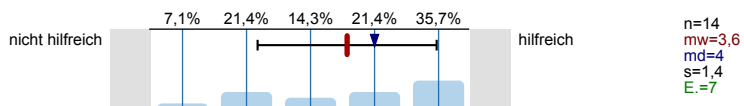
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



Social Media (z.B. Facebook)



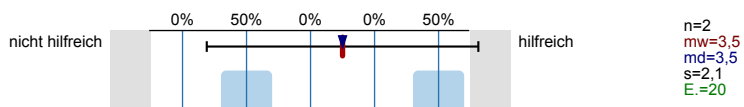
Internetforen



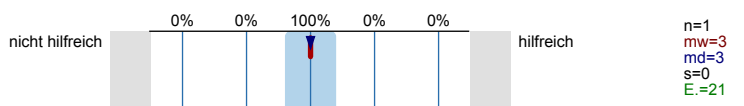
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

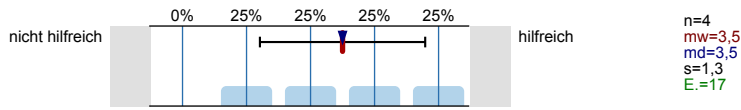
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



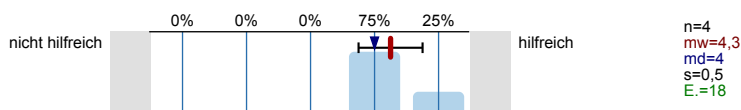
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



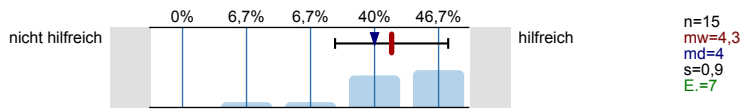
Hotline der Hochschulen



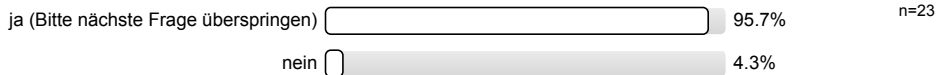
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



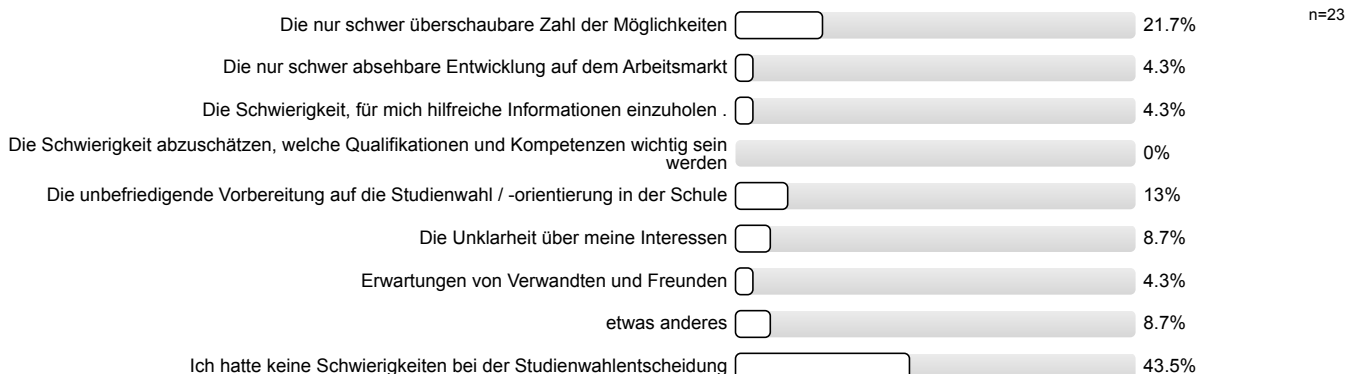
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

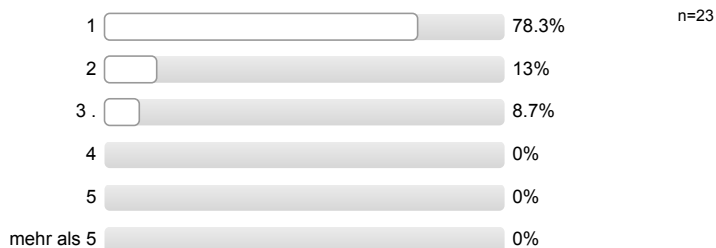


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.

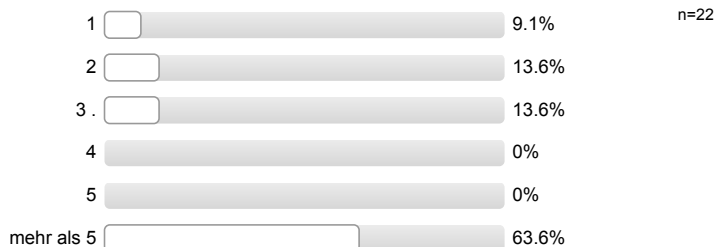


Studienwahlentscheidung

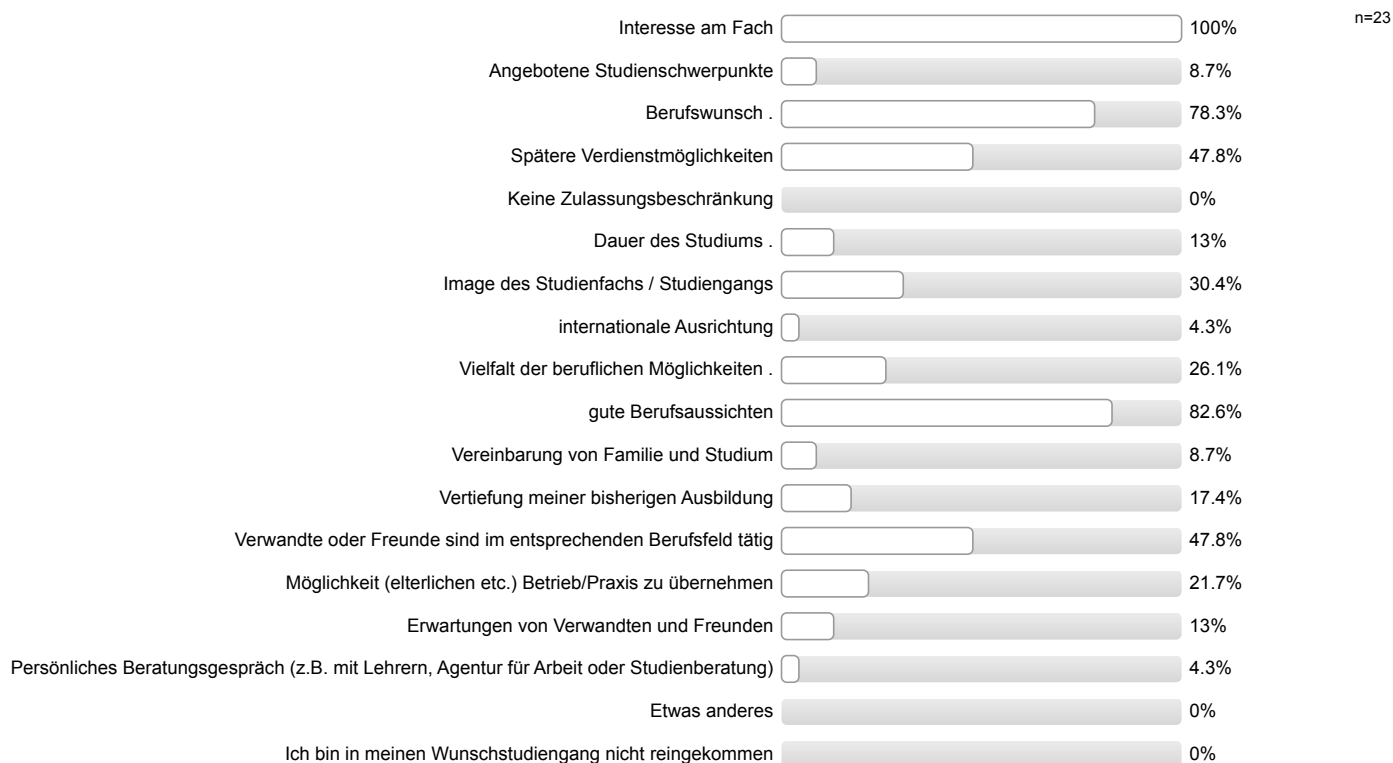
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

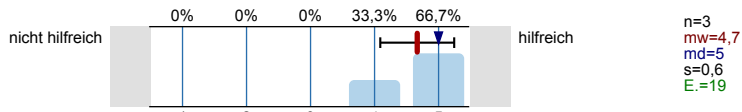


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
 Mehrfachnennungen möglich.

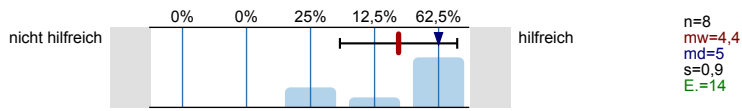


Studienort Gießen

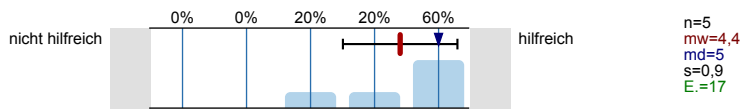
Informationstag / Vortrag der Uni Gießen an meiner Schule



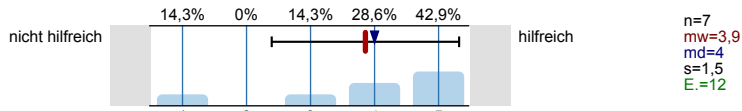
Informationstage / Vorträge an der Uni Gießen



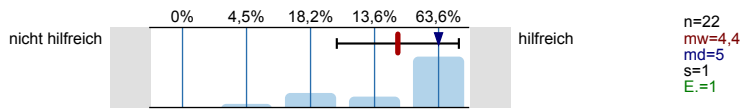
"Call Justus", Telefon-Hotline der Uni Gießen



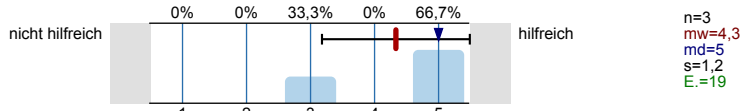
Broschüren / Flyer der Uni Gießen



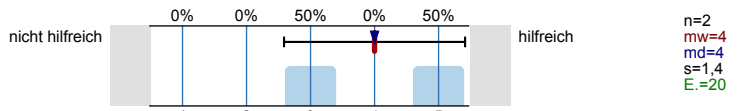
Internetseiten der Uni Gießen



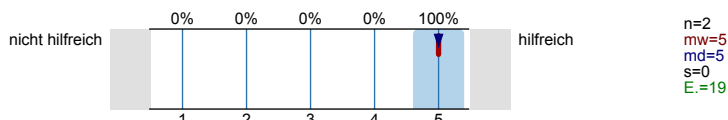
Self-Assessments der Uni Gießen



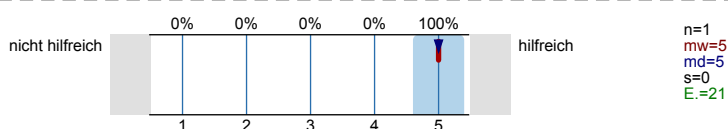
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (persönliches Beratungsgespräch)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)

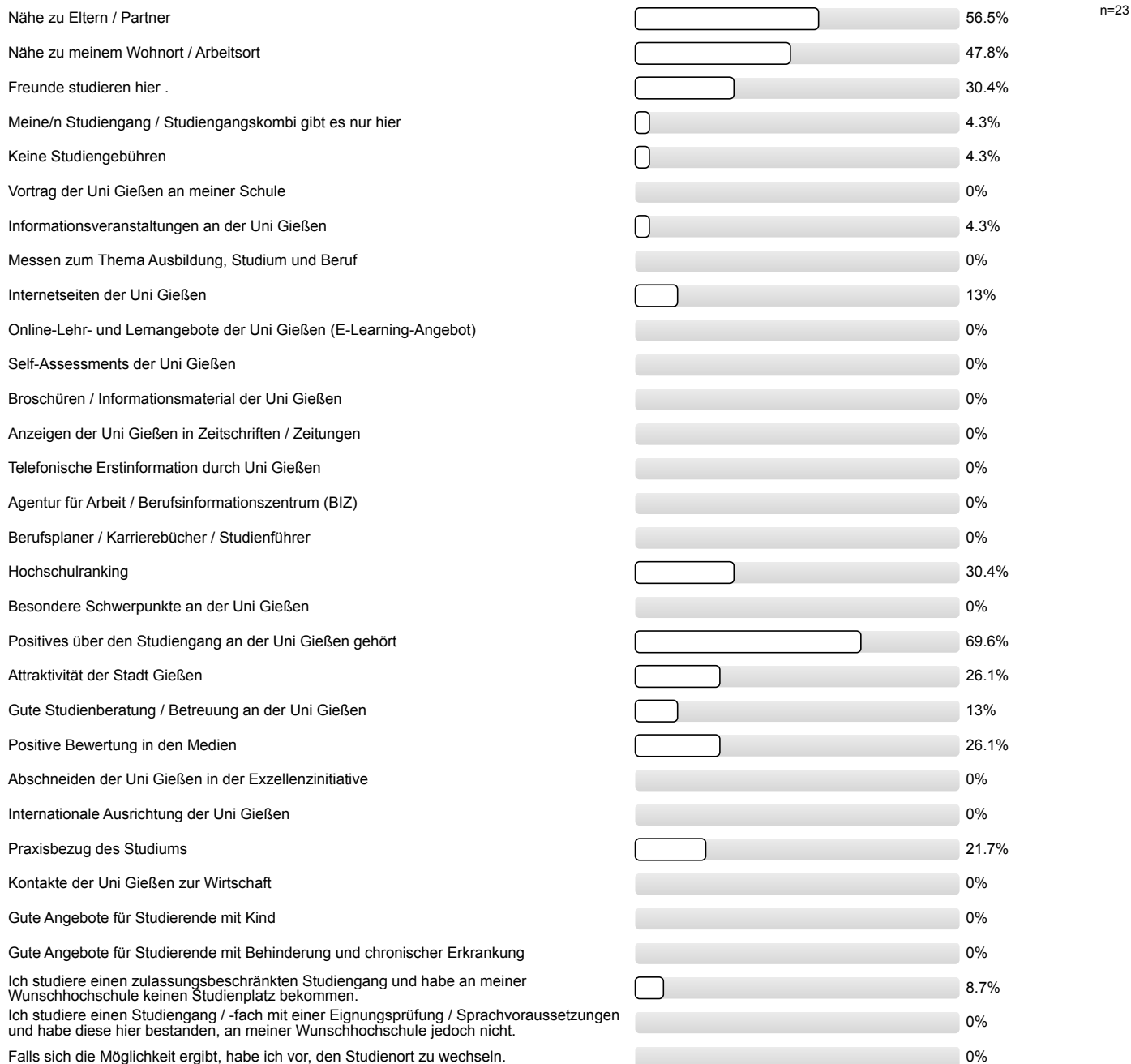


Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



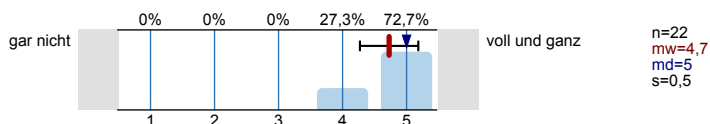
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?

Mehrfachnennungen möglich.

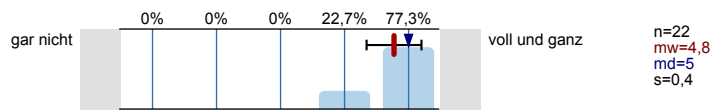


Studienerwartungen

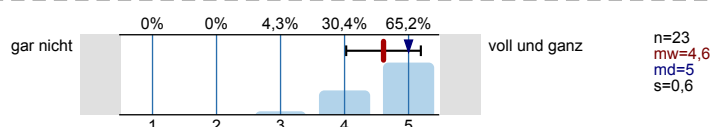
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



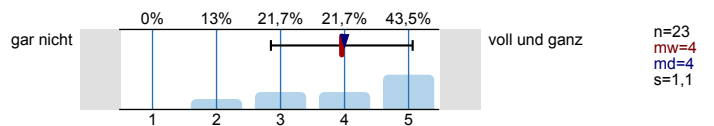
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



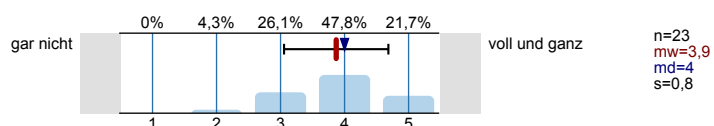
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



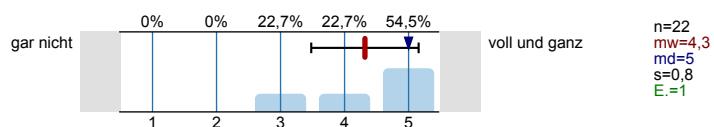
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



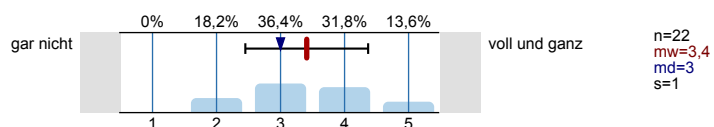
Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



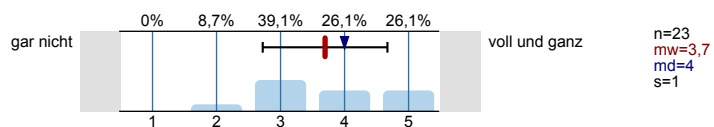
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



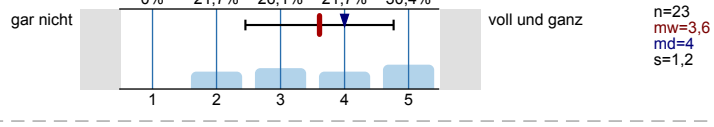
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren usw.)



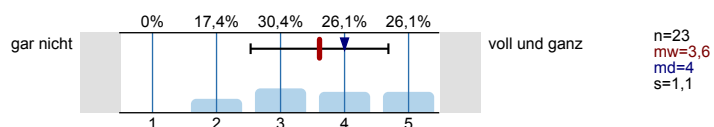
Referate und Präsentationen halten



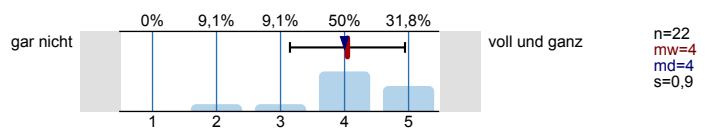
Mündliche Prüfungen ablegen



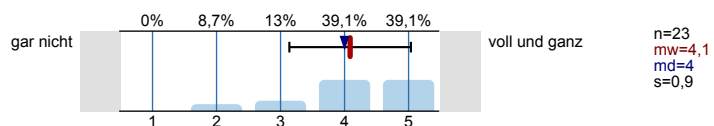
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation des Studiums



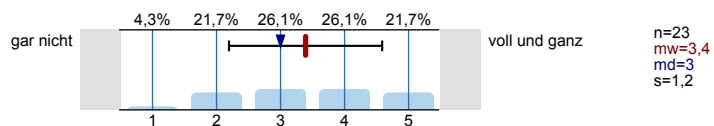
Texte fehlerfrei verfassen



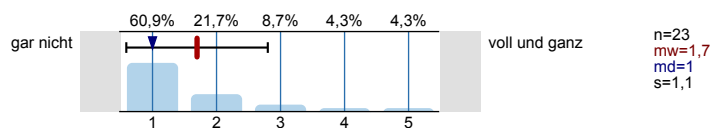
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



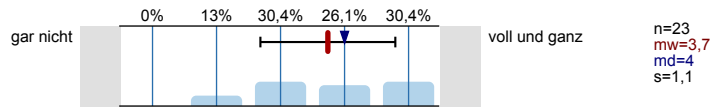
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



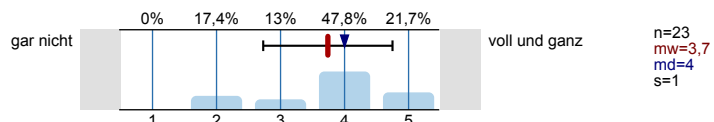
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



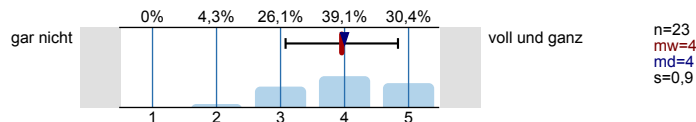
Mathematische Grundlagen anwenden



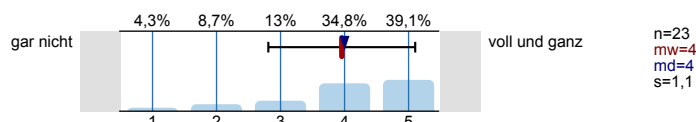
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



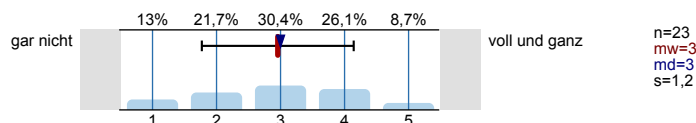
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen

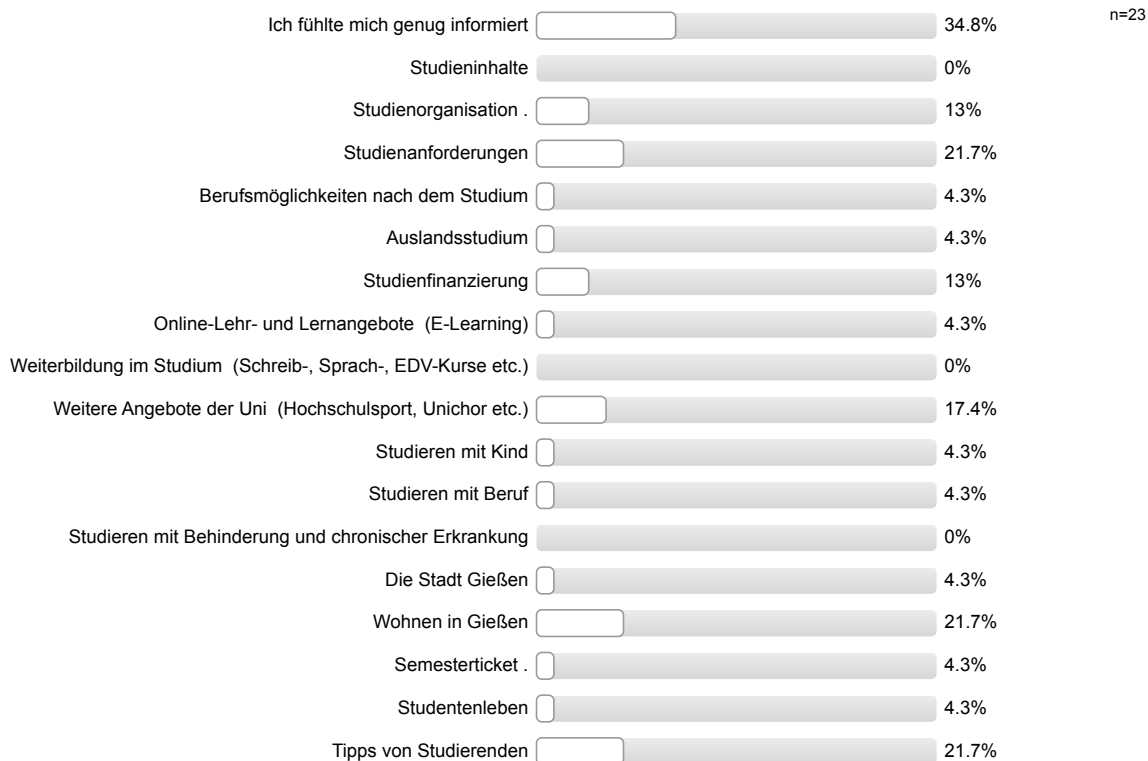


Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



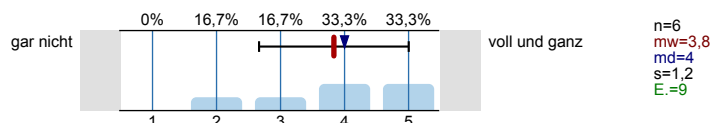
Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.

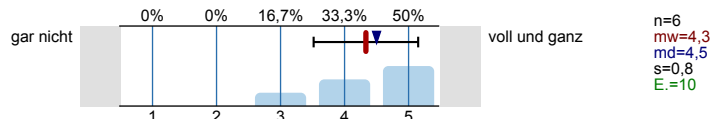


Informationsmaterialien der Uni Gießen

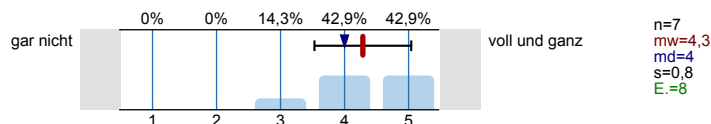
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

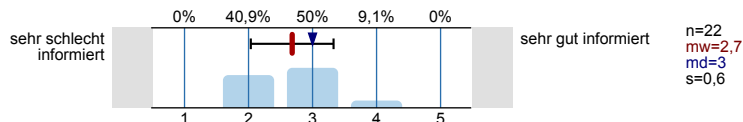


Die Materialien waren gut verständlich.

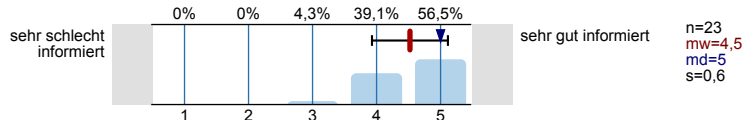


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

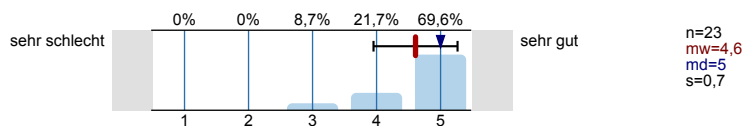
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

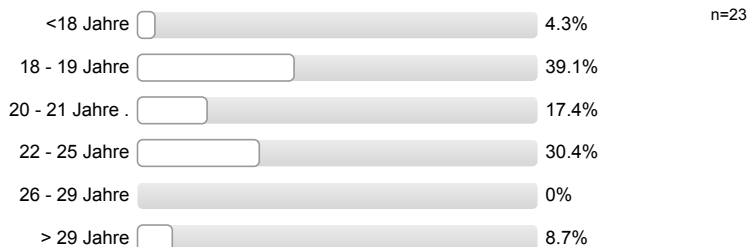


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
Mehrfachnennungen möglich.

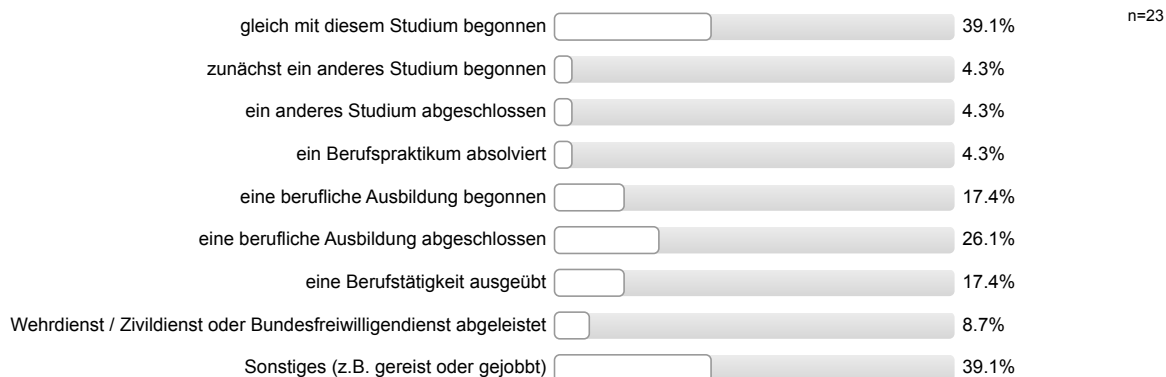


Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?

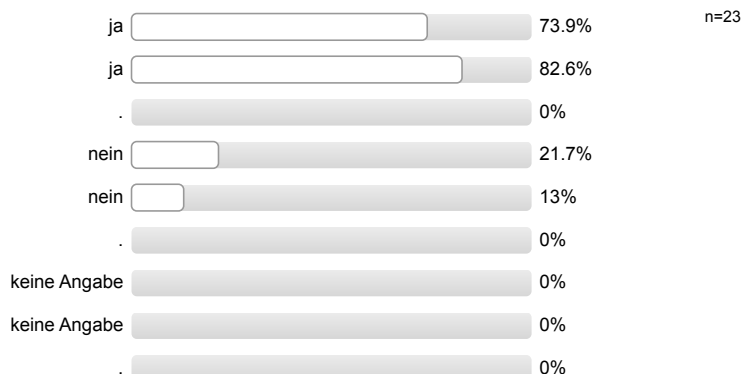
Mehrfachnennungen möglich.



Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

Vater

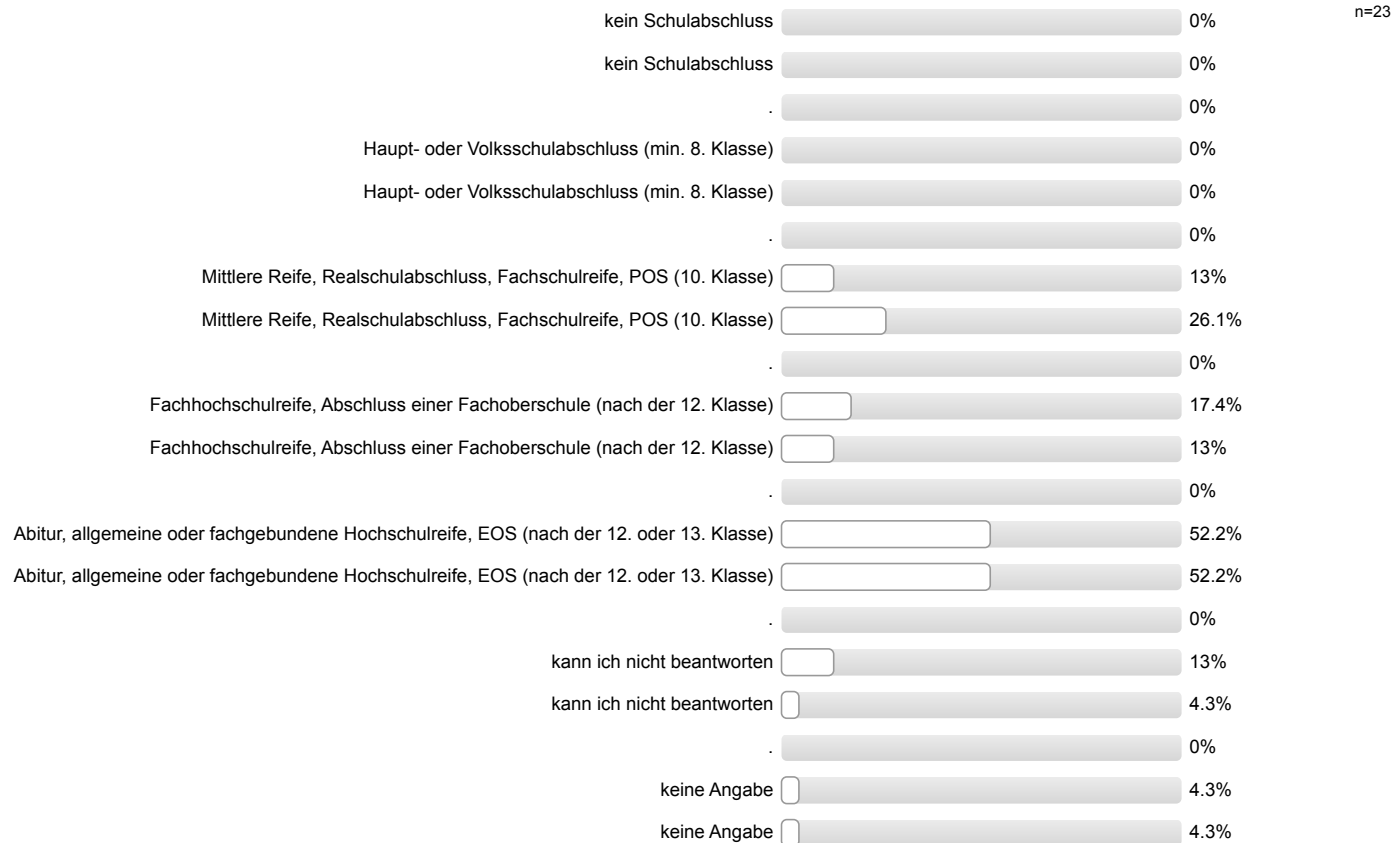
Mutter



Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

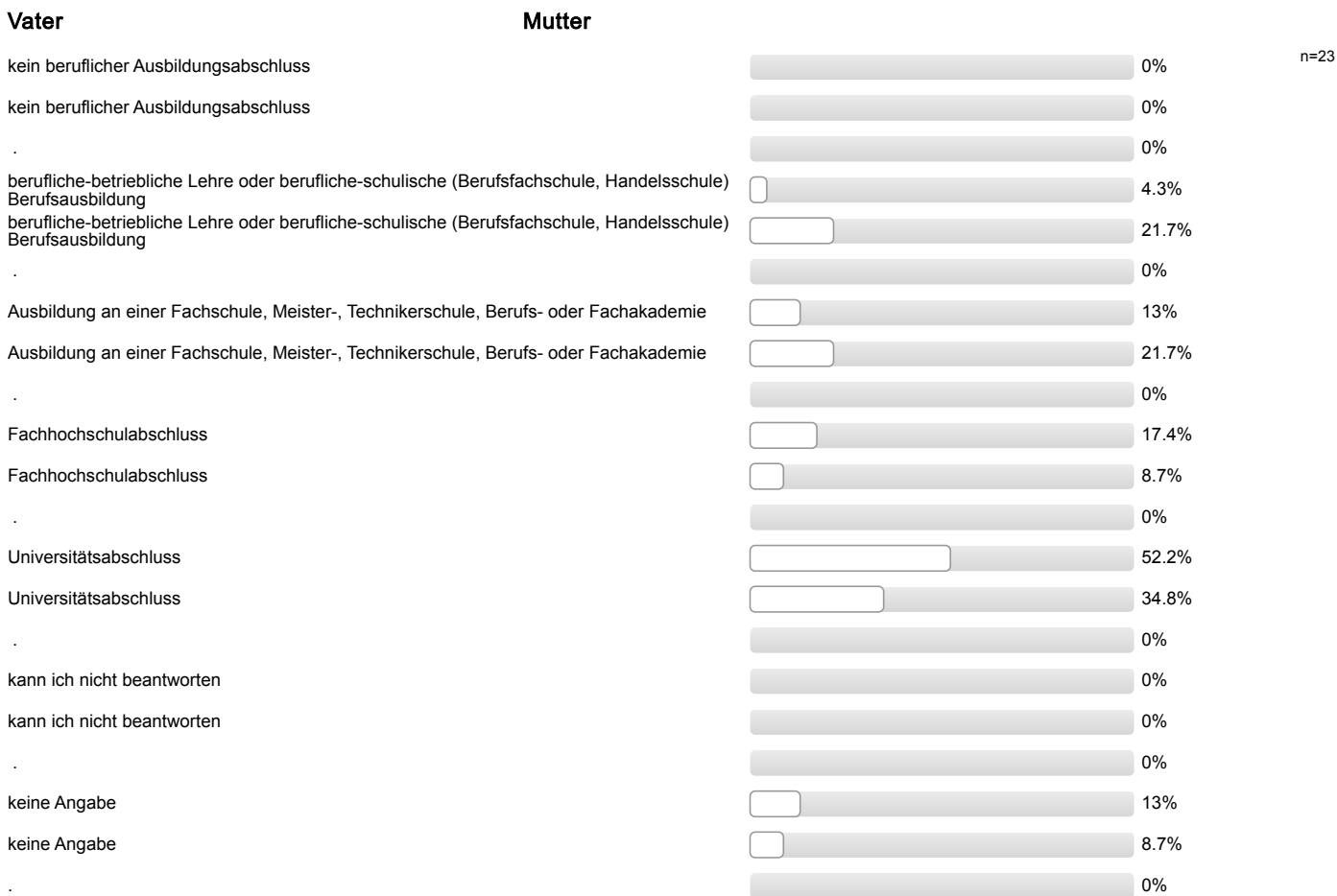
Vater

Mutter

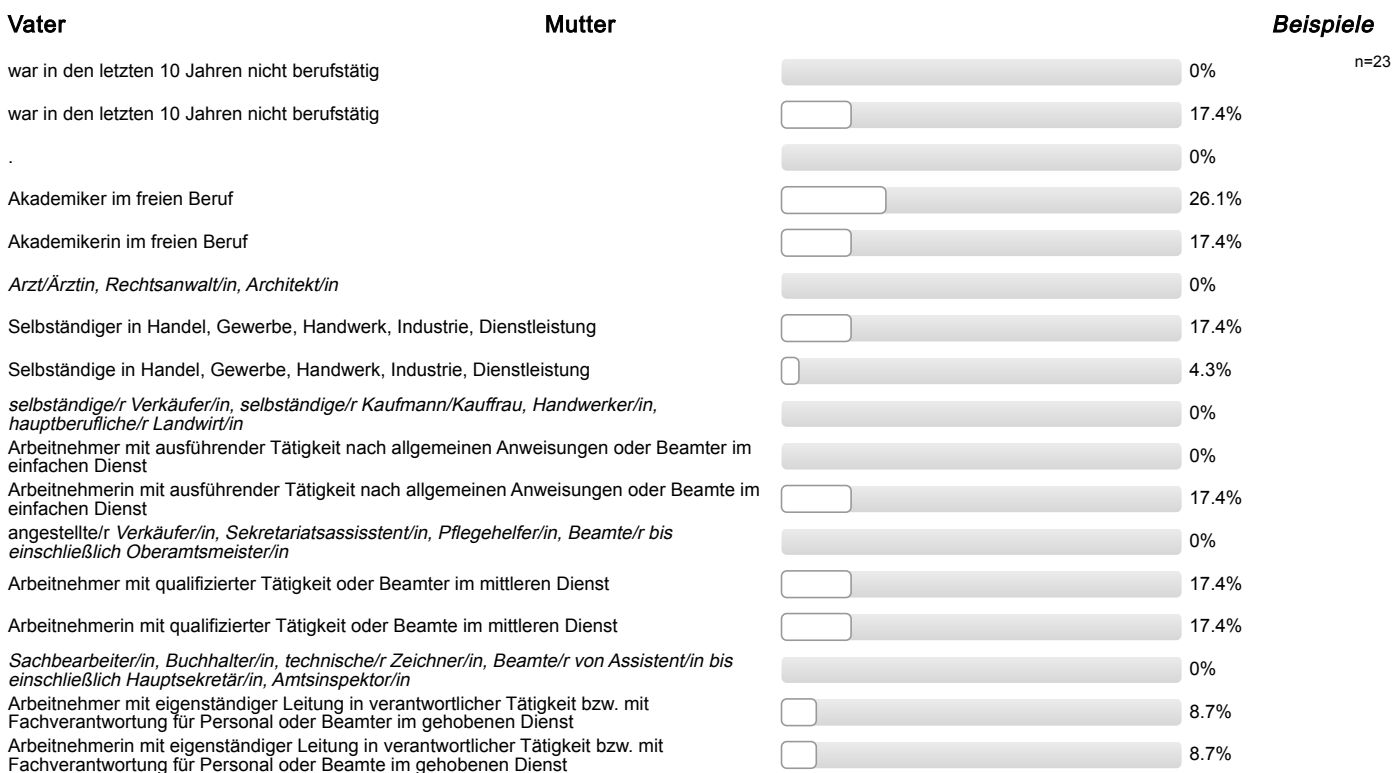


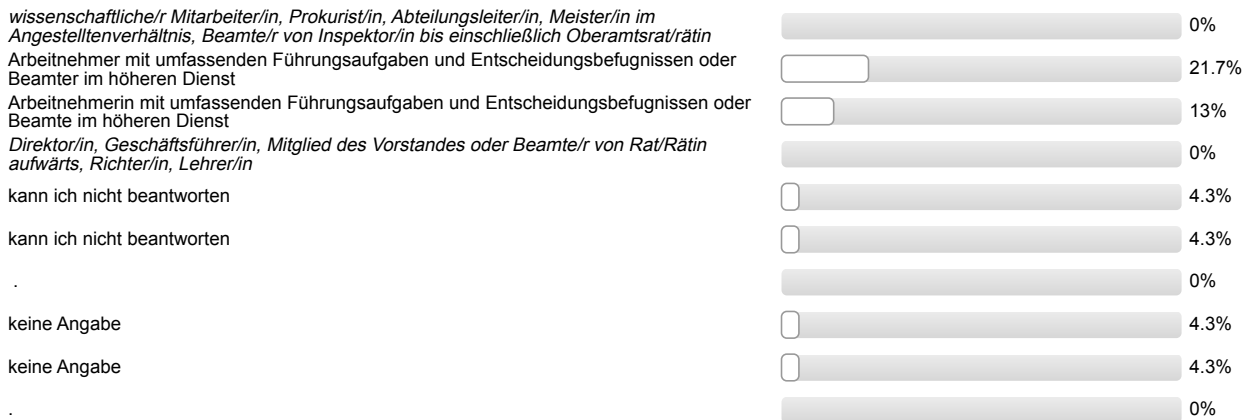


Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)





Ich bin damit einverstanden, dass über meinen Code verschiedene Befragungs- und Erhebungsdaten verknüpft werden.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven; - mehr/frühere Info zu Mediziner-test vor Abi
- - 1-2-tägiges Schnupperstudium mit Probevorlesung, Phantomkopf

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + positive Rückmeldung StEW; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung
- - Allg. Studien- und Lernorganisation besser erläutern
- - bessere Übergänge zwischen Programmpunkten; - zu lange Wartezeiten zwischen den Veranstaltungen
- - kreativere Kennenlernspiele
- - weniger Spiele, Sketche; - StEW verkürzen

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,1 (4 Nennungen)
- 1,2
- 1,3
- 1,4 (3 Nennungen)
- 1,5 (3 Nennungen)
- 1,6 (2 Nennungen)
- 1,7 (3 Nennungen)
- 2,0 (2 Nennungen)
- 2,2
- 2,3 (2 Nennungen)
- 2,5

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- AB
- BOR
- FB (2 Nennungen)
- FR
- GER
- GI (3 Nennungen)
- GN
- KB
- LDK
- LM
- MD
- NDH
- NK
- NR
- OS
- S
- SI
- WAF
- in einem anderen Land (2 Nennungen)



Studieneingangsbefragung JLU WS 2017/18

ZfL Lehramt an Förderschulen (L5) (WS17/18)

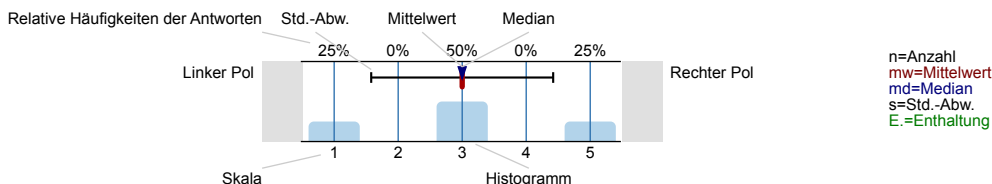
Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1718/0027/StEB L5 Erfasste Fragebögen: 144 Teilnehmerzahl: 197 Rücklauf: 73.1%

Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

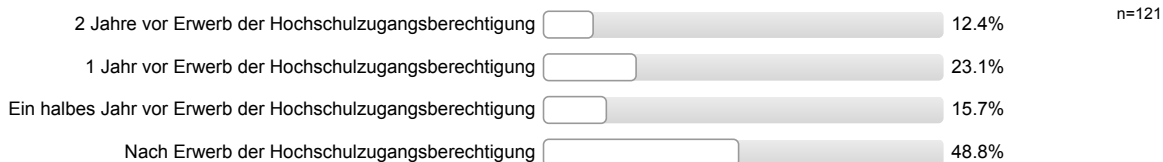
Legende

Frage**text**

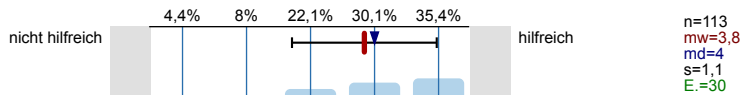


Informationssuche zur Studienwahl

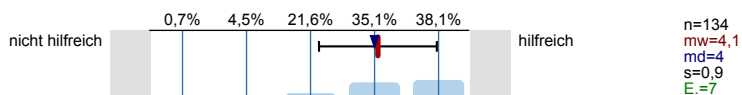
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



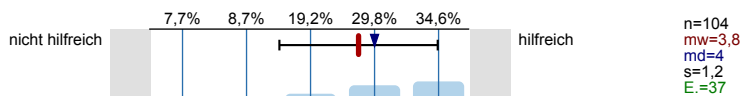
Eltern, Familie



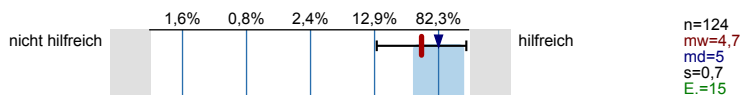
Freunde, Bekannte



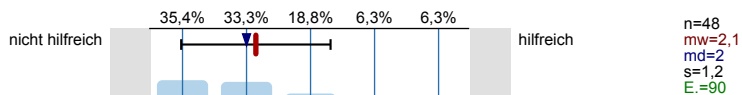
Lehrer/innen



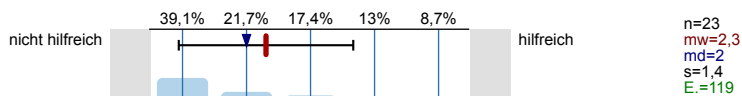
Praktika



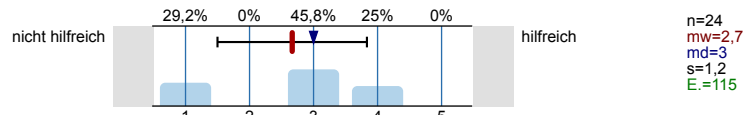
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



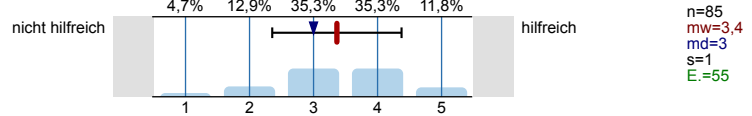
Berufsinformationszentrum (BIZ)



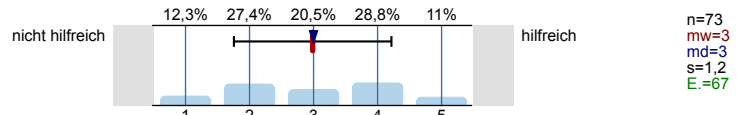
Hochschulrankings



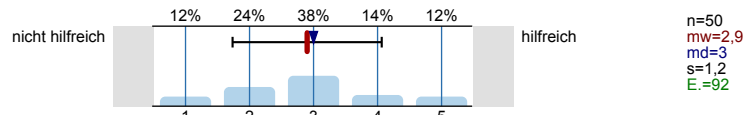
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



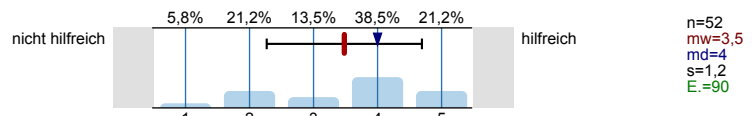
Informationstage / Vorträge an der Schule



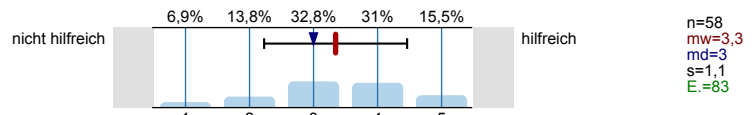
Bildungs- / Studienmesse



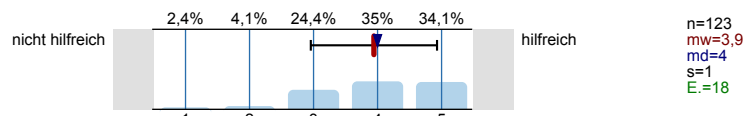
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



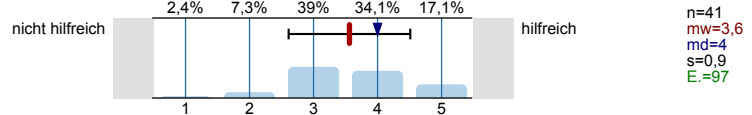
Broschüren / Flyer der Hochschulen



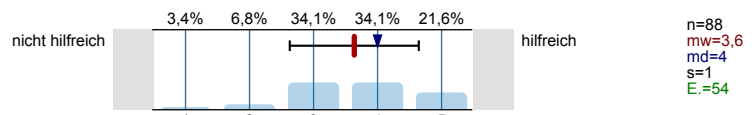
Internetseiten der Hochschulen



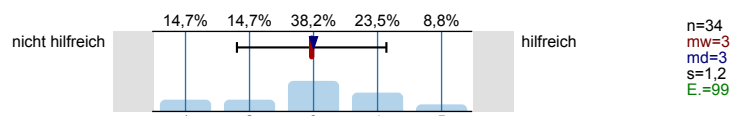
Self-Assessments



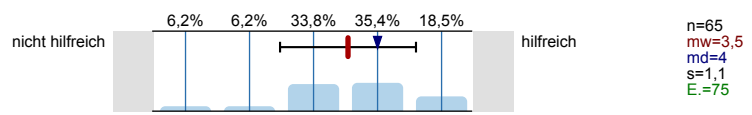
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



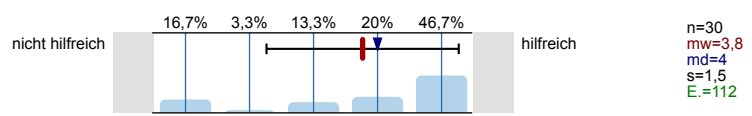
Social Media (z.B. Facebook)



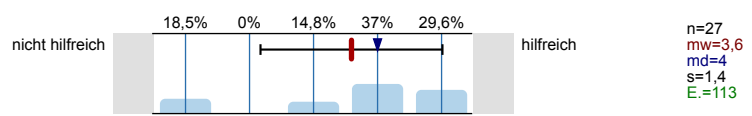
Internetforen



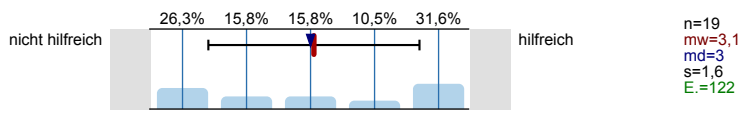
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



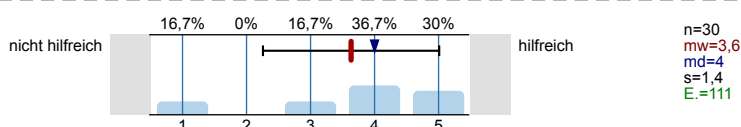
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



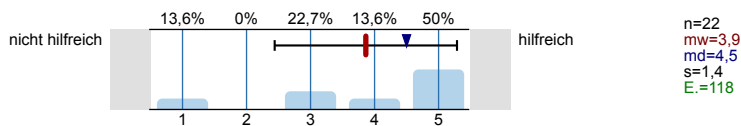
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



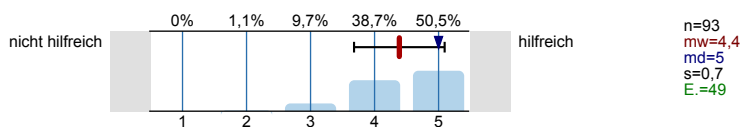
Hotline der Hochschulen



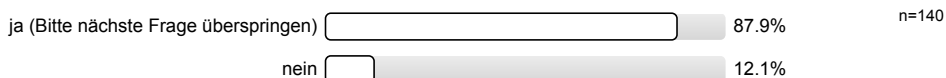
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



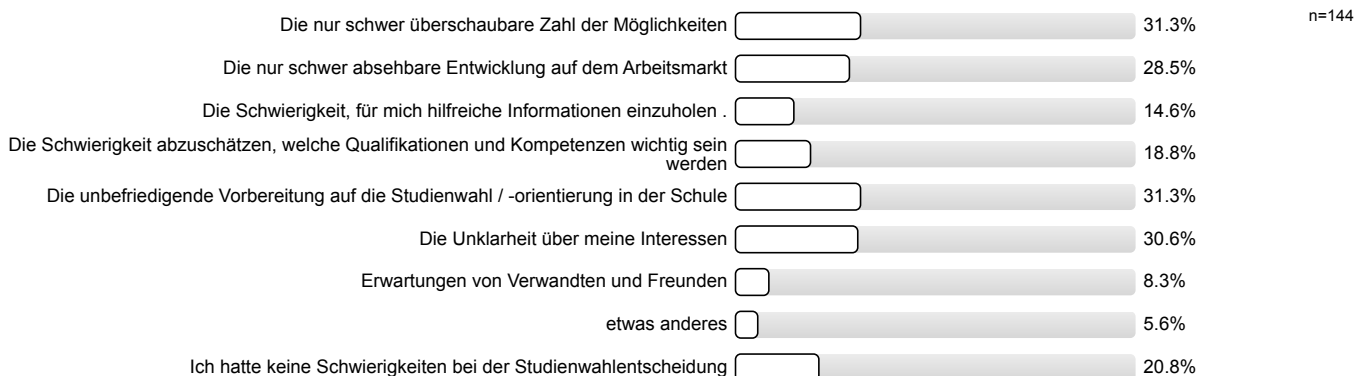
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

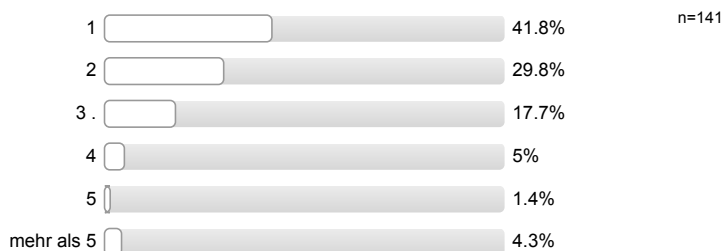


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

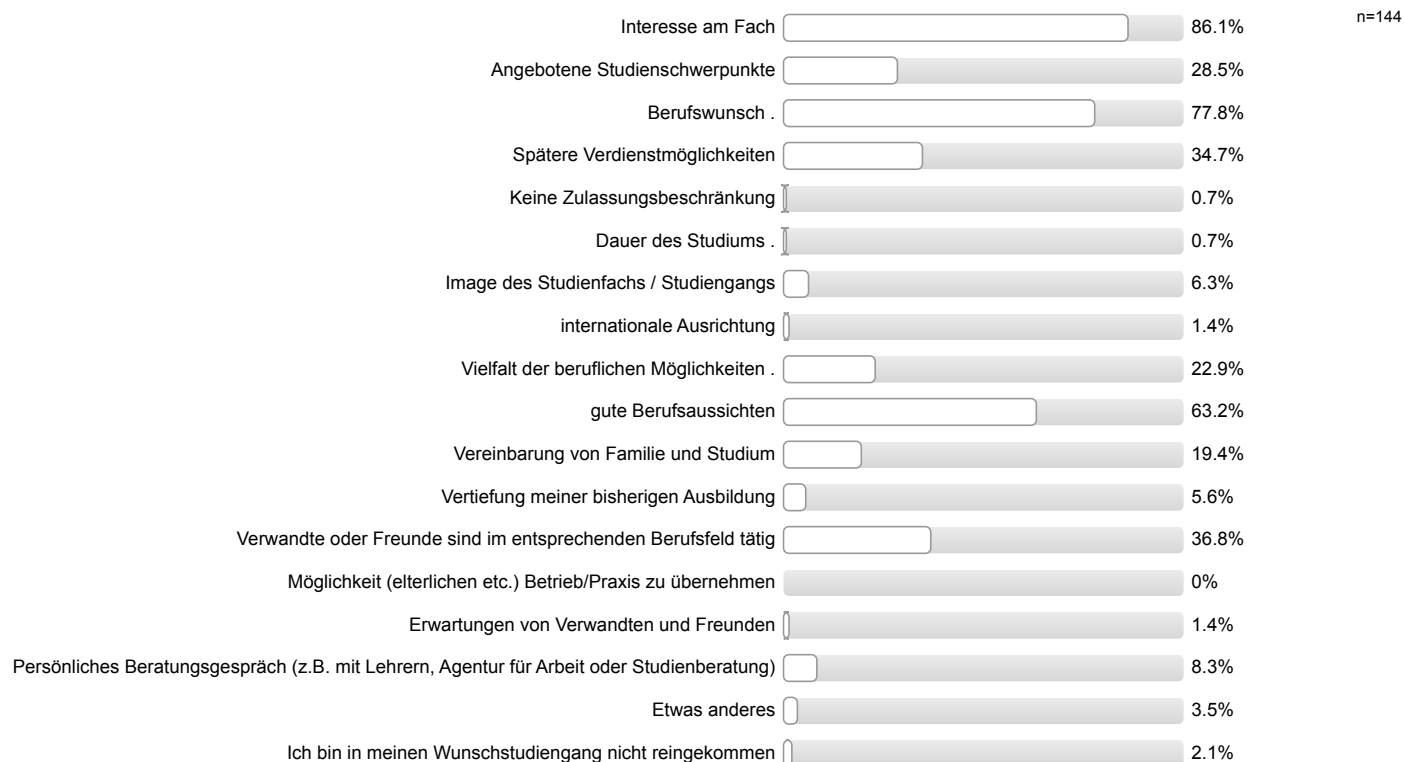
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

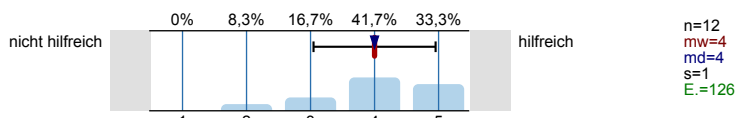


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
Mehrfachnennungen möglich.

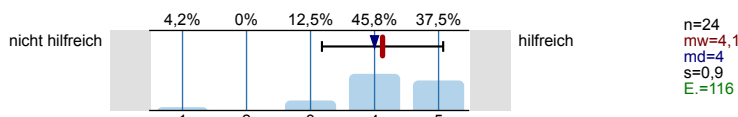


Studienort Gießen

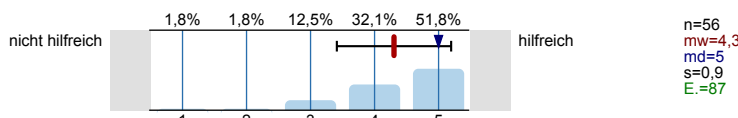
Informationstag / Vortrag der Uni Gießen an meiner Schule



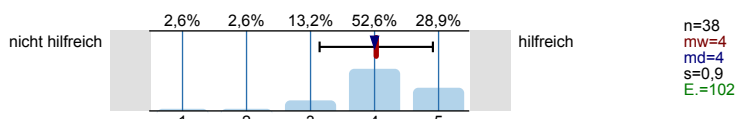
Informationstage / Vorträge an der Uni Gießen



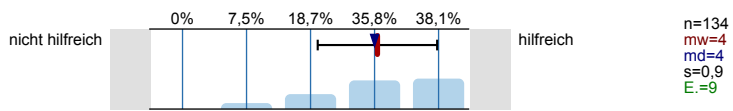
"Call Justus", Telefon-Hotline der Uni Gießen



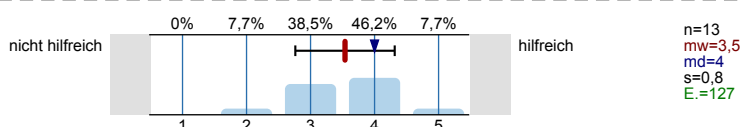
Broschüren / Flyer der Uni Gießen



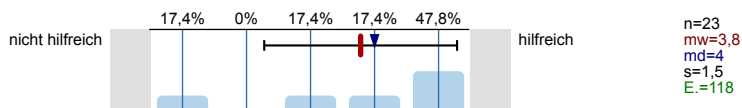
Internetseiten der Uni Gießen



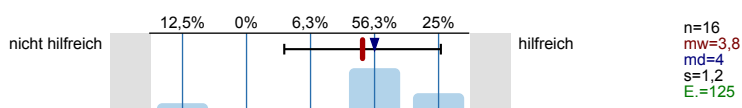
Self-Assessments der Uni Gießen



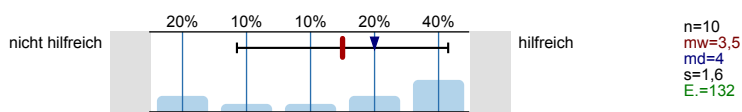
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (persönliches Beratungsgespräch)



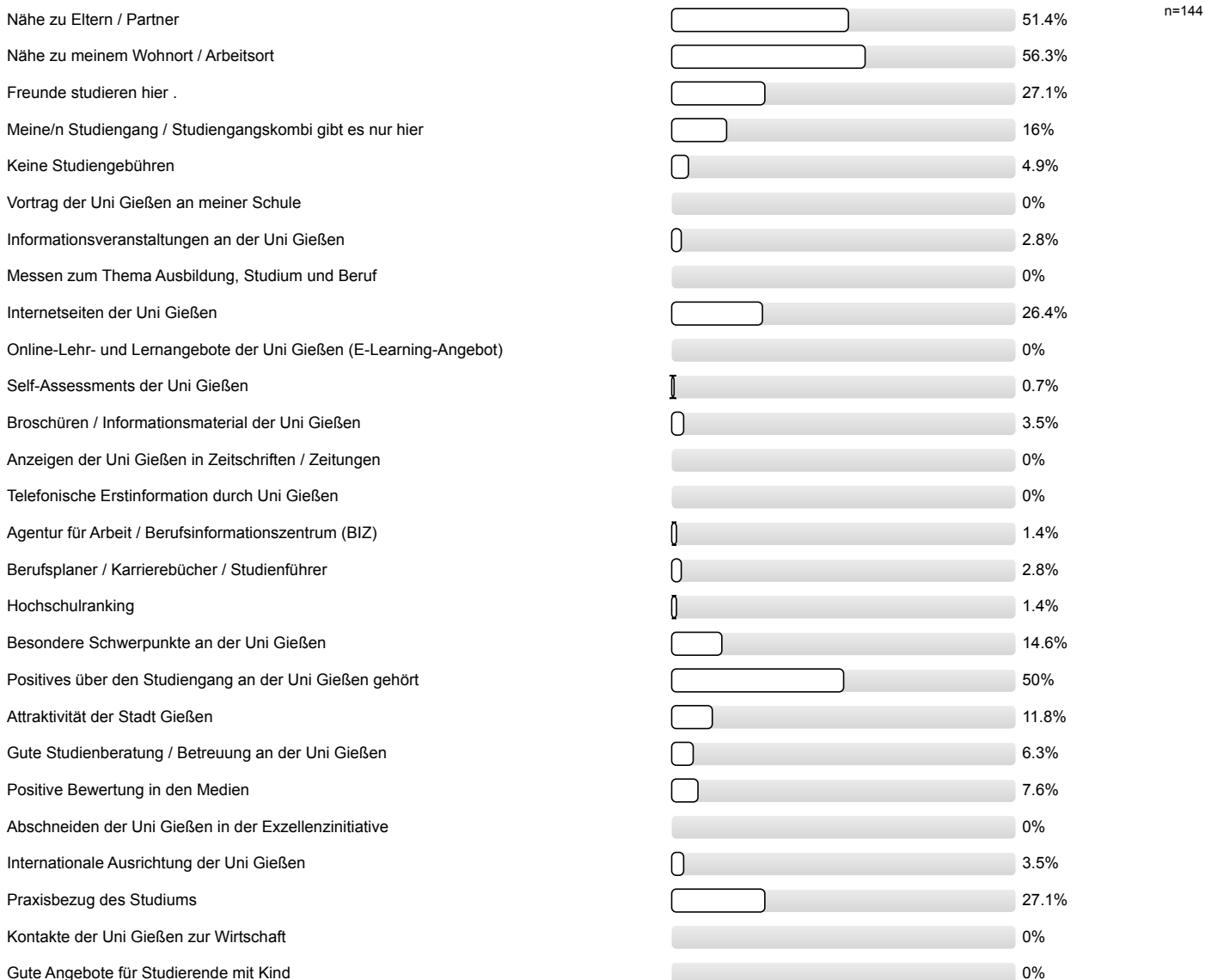
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



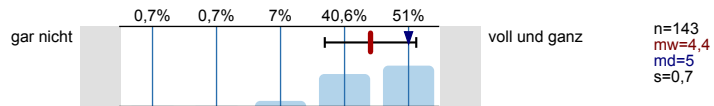
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



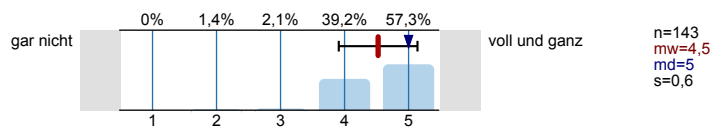
Gute Angebote für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung		0.7%
Ich studiere einen zulassungsbeschränkten Studiengang und habe an meiner Wunschhochschule keinen Studienplatz bekommen.		14.6%
Ich studiere einen Studiengang / -fach mit einer Eignungsprüfung / Sprachvoraussetzungen und habe diese hier bestanden, an meiner Wunschhochschule jedoch nicht.		0%
Falls sich die Möglichkeit ergibt, habe ich vor, den Studienort zu wechseln.		2.8%

Studienerwartungen

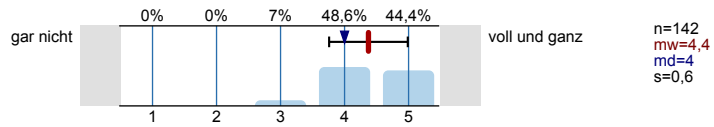
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



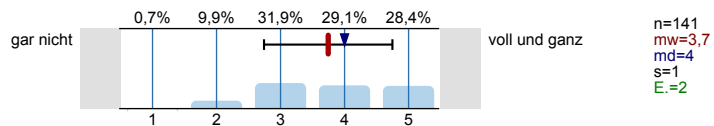
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



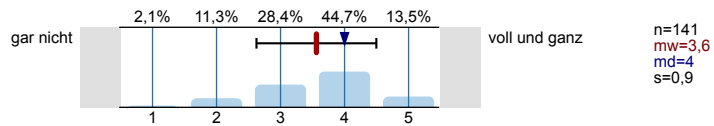
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



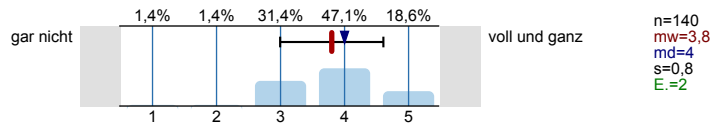
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



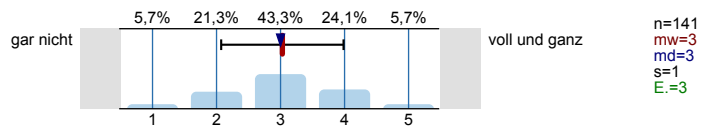
Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



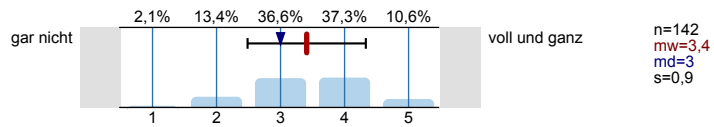
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



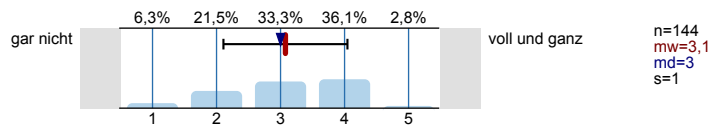
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren usw.)



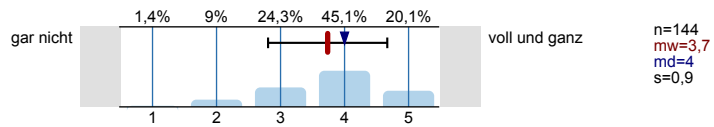
Referate und Präsentationen halten



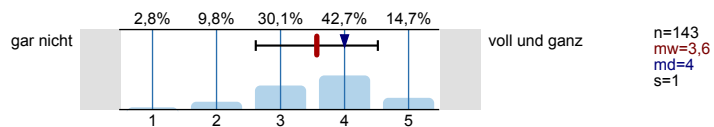
Mündliche Prüfungen ablegen



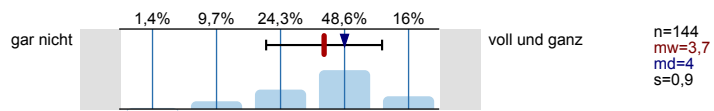
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation des Studiums



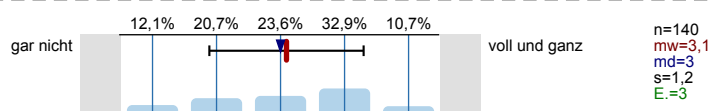
Texte fehlerfrei verfassen



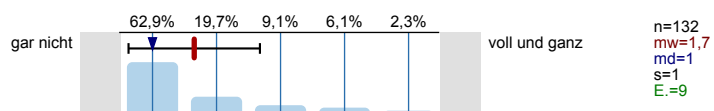
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



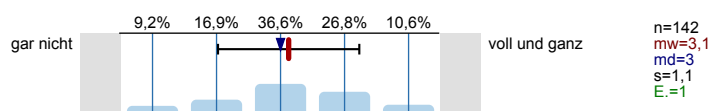
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



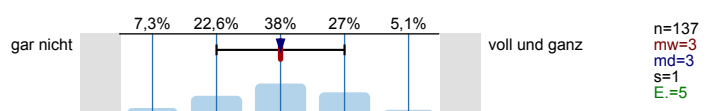
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



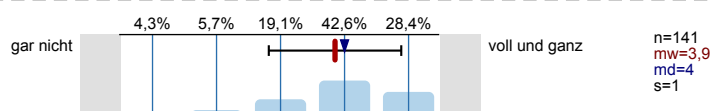
Mathematische Grundlagen anwenden



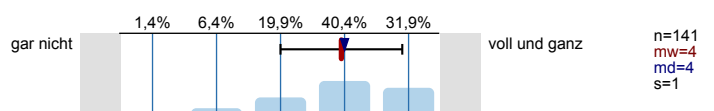
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



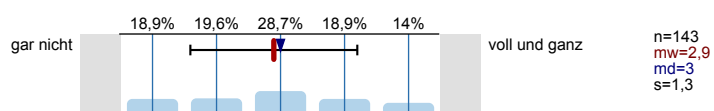
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen



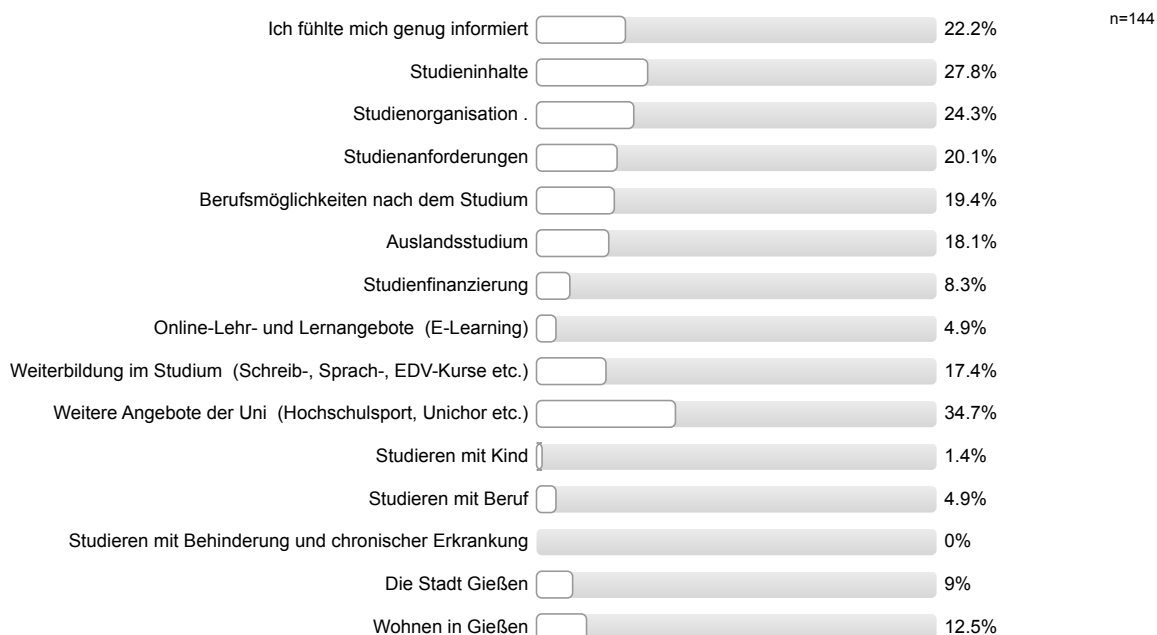
Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?

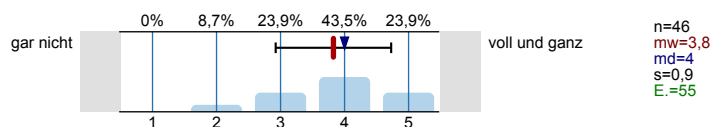
Mehrfachnennungen möglich.



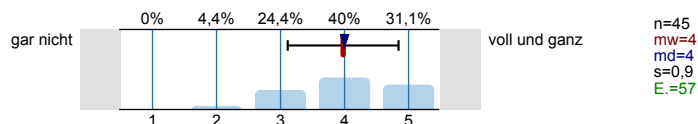


Informationsmaterialien der Uni Gießen

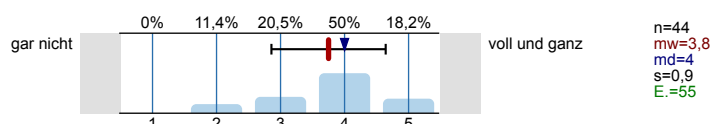
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

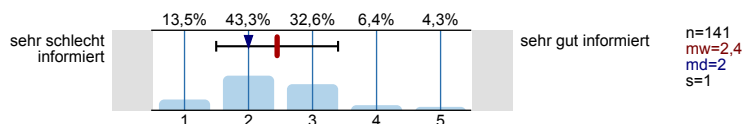


Die Materialien waren gut verständlich.

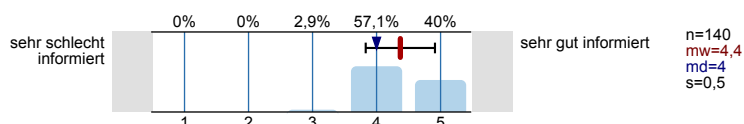


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

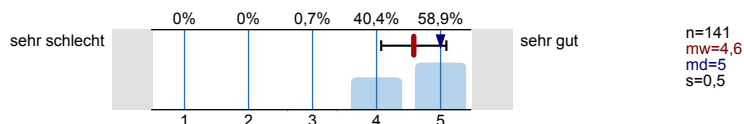
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

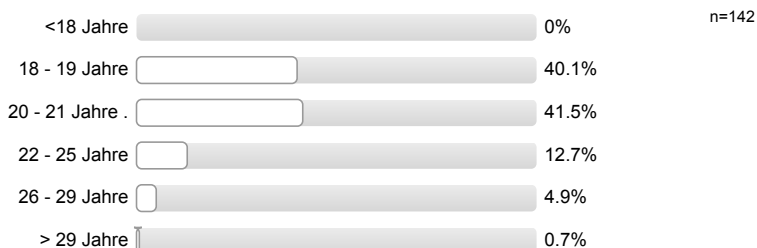


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



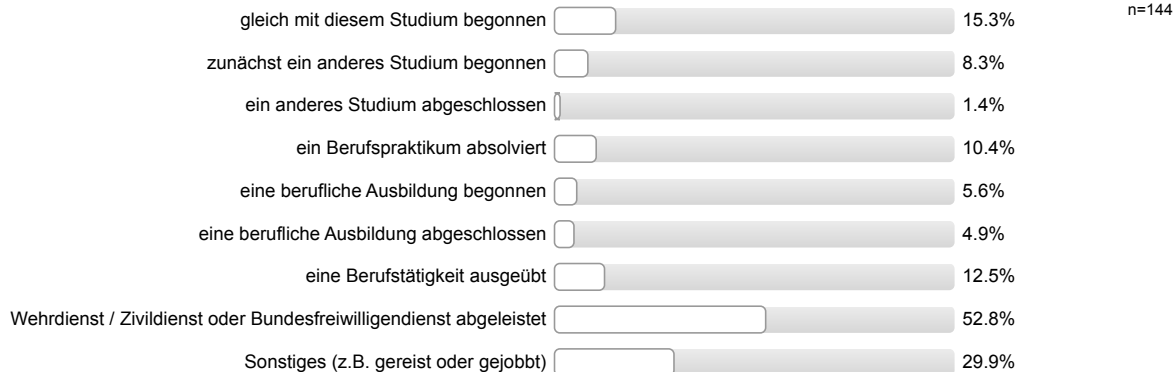
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
Mehrfachnennungen möglich.



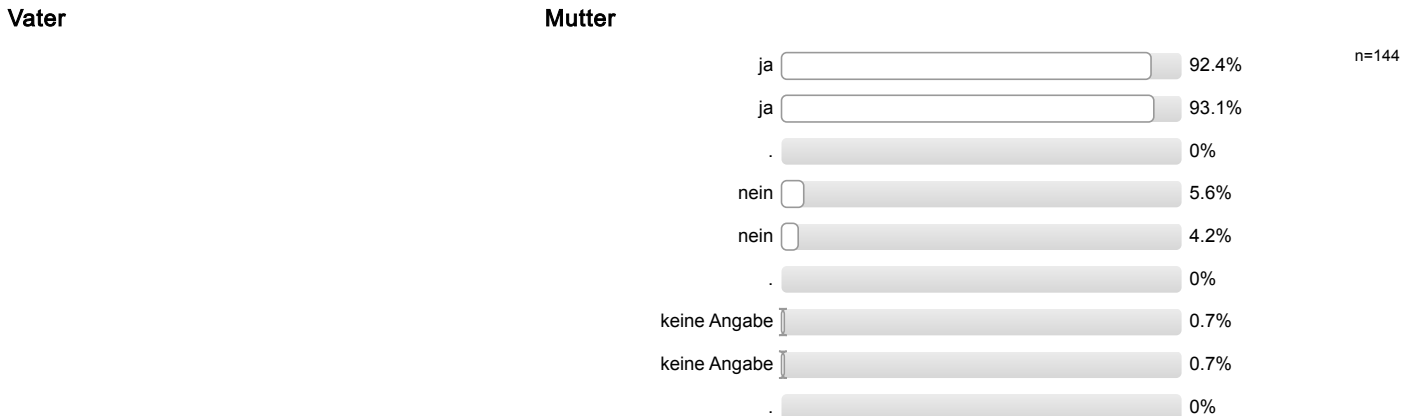
Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



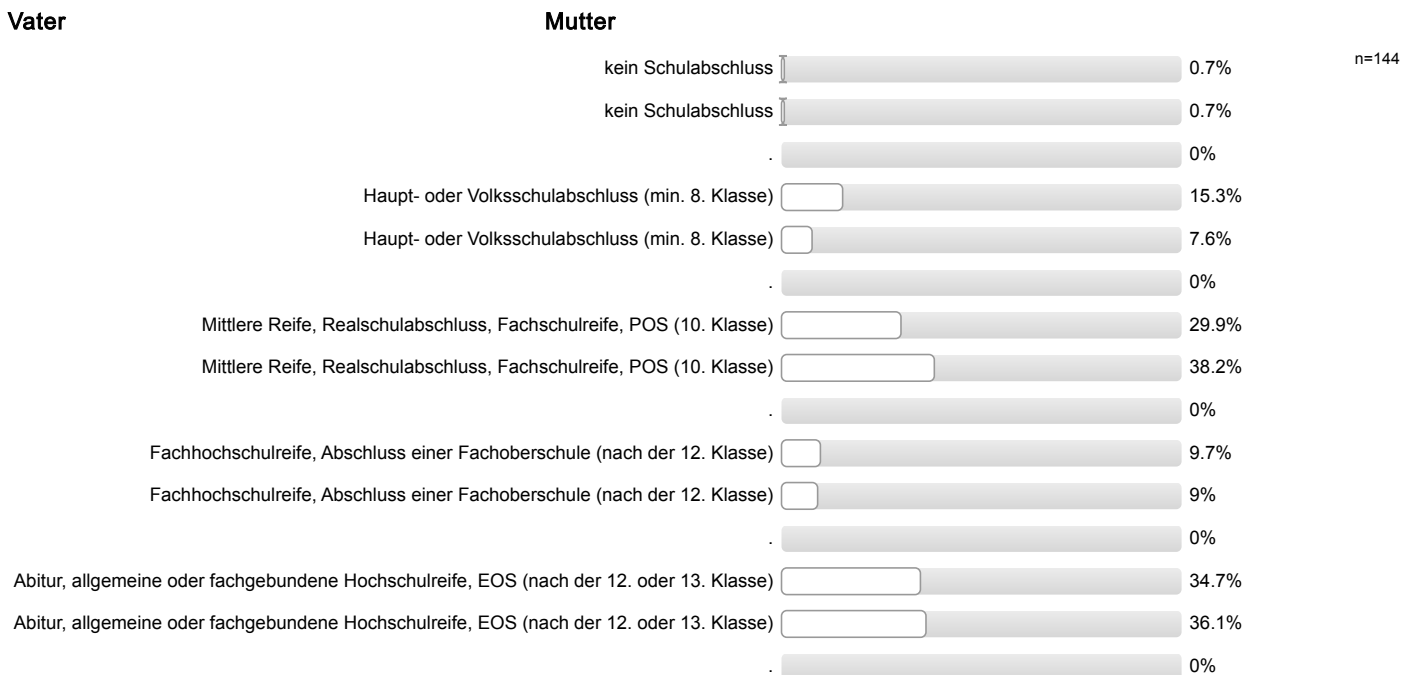
Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.

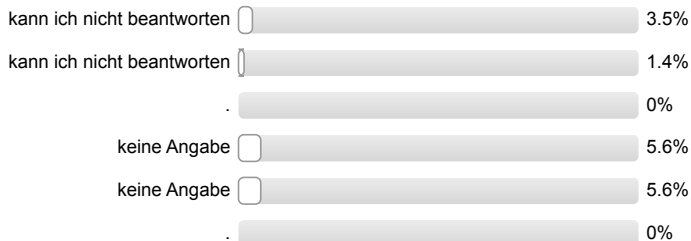


Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

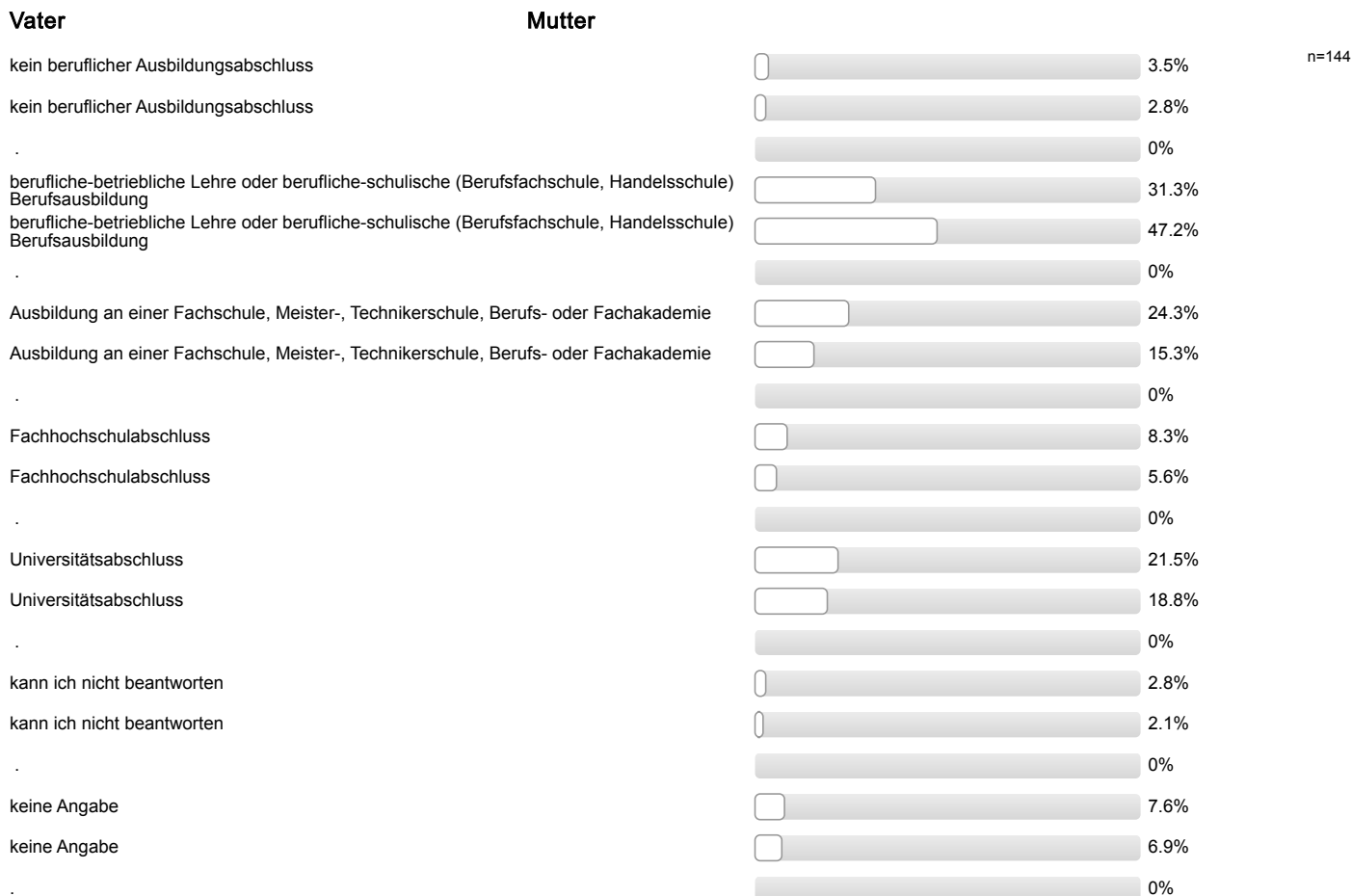


Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

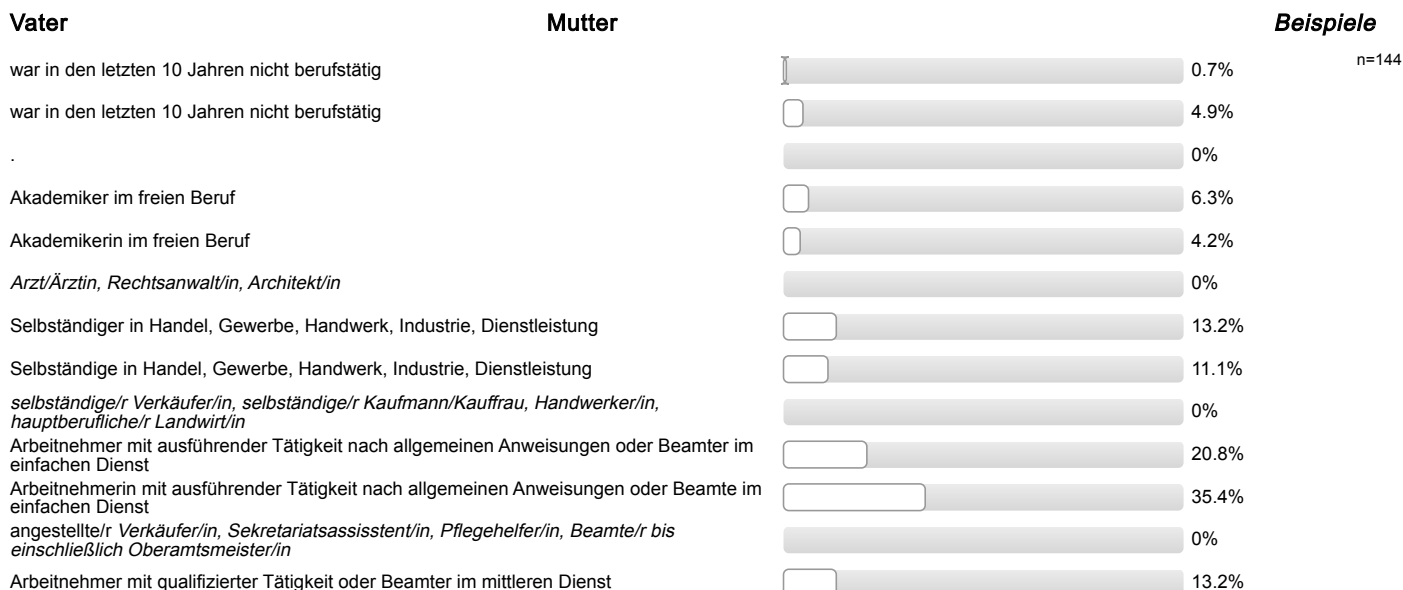


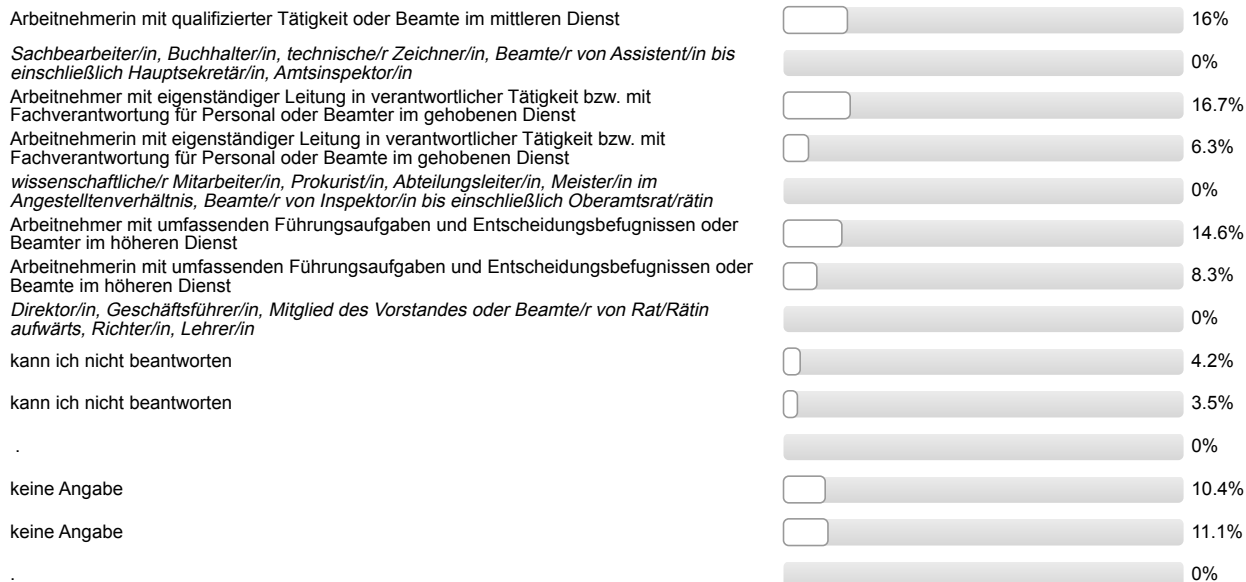


Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)





Ich bin damit einverstanden, dass über meinen Code verschiedene Befragungs- und Erhebungsdaten verknüpft werden.



n=116

Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- Beratung per Mail eher dünn, bei auswärtiger Herkunft aber notwendig
- Mail mit wichtigen Stichpunkten im Vorfeld: Infos zu Stundenplanerstellung und FlexNow
- Orientierungspraktikum wurde trotzdem freiwillig zu Studiengangentscheidung geleistet (L5)
- bessere Erklärung v. Unterschied zwischen Staatsexamen und Bachelor/Master-System (L5) (2 Nennungen)
- bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n) (2 Nennungen)
- bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n); mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang
- mehr Informationen auf Berufsmessen zu sozialen Berufen
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang (3 Nennungen)
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang (L5)

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + Kleingruppen; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + gutes Abendprogramm; + gutes Programm; - Vorträge überschneiden sich zeitlich/inhaltlich
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in gut informiert/kompetent (2 Nennungen)
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; - Vorträge überschneiden sich zeitlich/inhaltlich; - Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; + gute Vorträge
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; + hat Spaß gemacht; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich (2 Nennungen)
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + StEW hilfreich
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + gemeinsames Erstellen des Stundenplans; + Freiwilligkeit
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + gute Vorträge
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; gutes Programm; + Überblick über künftiges Studium vermittelt
- + StEW gut organisiert; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + StEW gut organisiert; - negative Rückmeldung zum Abendprogramm; - zu lange Wartezeiten zwischen den Veranstaltungen; + positive Rückmeldung StEW; + allgemeine positive Rückmeldung
- + StEW gut organisiert; + liebevolle Umsetzung/Gestaltung der StEW
- + StEW hilfreich
- + StEW hilfreich; + offene Fragen wurden geklärt; + gute Erklärungen
- + StEW hilfreich; - Vorträge überschneiden sich zeitlich/inhaltlich; + positive Rückmeldung StEW
- + StEW informativ; - Vorträge überschneiden sich zeitlich/inhaltlich
- + allgemeine positive Rückmeldung
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in (2 Nennungen)
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; + Kleingruppen
- + gemeinsames Erstellen des Stundenplans
- + i. Allg. hilfreich zur Orientierung; + StEW hilfreich
- + offene Fragen wurden geklärt; + StEW hilfreich
- + offene Fragen wurden geklärt; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; gutes Programm
- + positive Rückmeldung StEW; + StEW informativ; + offene Fragen wurden geklärt; + Überblick über künftiges Studium vermittelt
- + positive Rückmeldung StEW; + StEW soll es auch in Zukunft geben
- - ProfessorInnen sollten sich mit Mikro/Beamer auskennen
- - StEW verkürzen; - Vorträge überschneiden sich zeitlich/inhaltlich
- - Vorträge überschneiden sich zeitlich/inhaltlich (3 Nennungen)

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,2
- 1,3
- 1,4
- 1,5
- 1,6 (2 Nennungen)
- 1,7 (5 Nennungen)
- 1,8 (2 Nennungen)
- 1,9 (5 Nennungen)
- 2,0 (6 Nennungen)
- 2,1 (5 Nennungen)
- 2,2 (6 Nennungen)
- 2,3 (14 Nennungen)
- 2,4 (9 Nennungen)
- 2,5 (17 Nennungen)
- 2,6 (22 Nennungen)
- 2,7 (18 Nennungen)
- 2,8 (16 Nennungen)
- 2,9 (3 Nennungen)
- 3,1
- 3,2 (2 Nennungen)
- 3,3
- 3,4
- 3,5

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- B
- BID (2 Nennungen)
- BM
- BN
- BS
- BÜD (3 Nennungen)
- CB
- DA (2 Nennungen)
- DH
- DI
- DIZ
- EN
- ERB (2 Nennungen)
- F (2 Nennungen)
- FB (4 Nennungen)
- FD (7 Nennungen)
- FKB
- FMS
- FN
- G
- GI (20 Nennungen)
- GÖ (2 Nennungen)
- HD
- HFF
- HG (2 Nennungen)
- HH
- HOG
- HP (2 Nennungen)
- HR (4 Nennungen)
- HSK
- HU
- HX
- HY
- K
- KB (3 Nennungen)
- KLE
- KLF
- KR (2 Nennungen)

- KS (4 Nennungen)
- LD
- LDK (7 Nennungen)
- LM (5 Nennungen)
- LU
- MI
- MK (2 Nennungen)
- MKK (4 Nennungen)
- MR (3 Nennungen)
- MTK
- MYK
- MZ
- MZG
- NI
- NOM
- OS
- RÜD (2 Nennungen)
- SB (3 Nennungen)
- SIG
- SLE
- SO (2 Nennungen)
- ST
- TR (2 Nennungen)
- VB (2 Nennungen)
- WEL
- WI (3 Nennungen)
- WT
- WW (2 Nennungen)
- ZIG



Studieneingangsbefragung JLU WS 2017/18

ZfL Lehramt an Grundschulen (L1) (WS17/18)

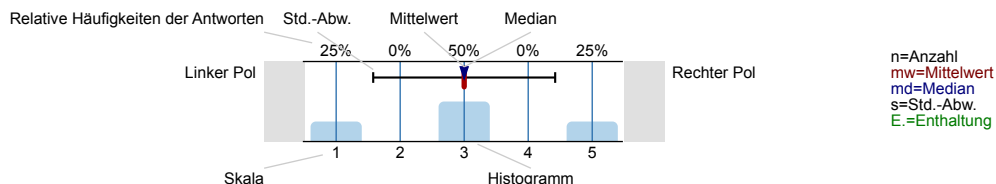
Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1718/0028/StEB L1 Erfasste Fragebögen: 166 Teilnehmerzahl: 239 Rücklauf: 69.5%

Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

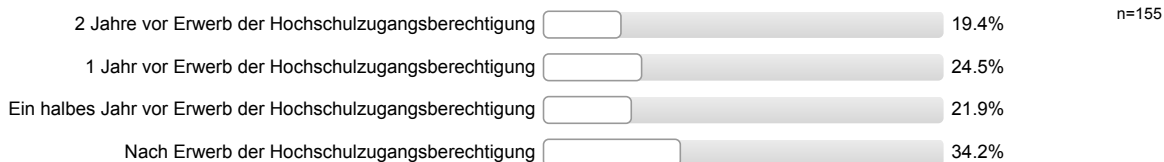
Legende

Frage**text**

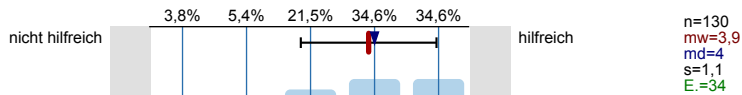


Informationssuche zur Studienwahl

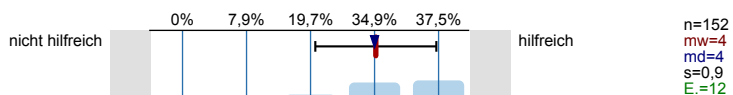
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



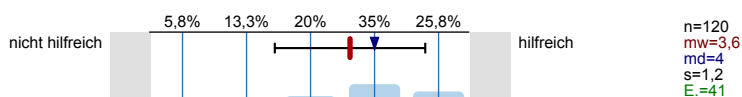
Eltern, Familie



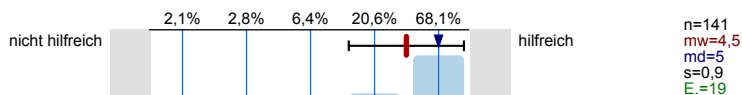
Freunde, Bekannte



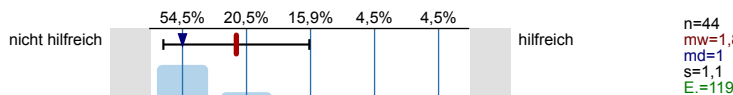
Lehrer/innen



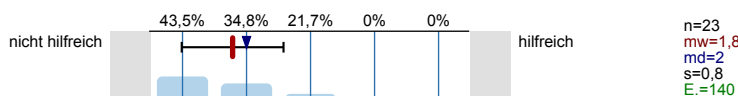
Praktika



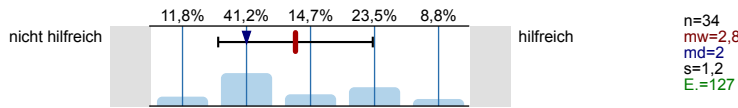
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



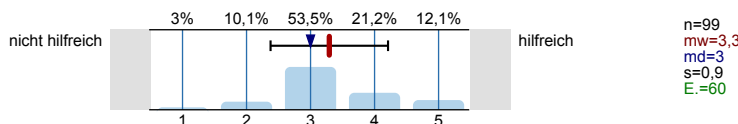
Berufsinformationszentrum (BIZ)



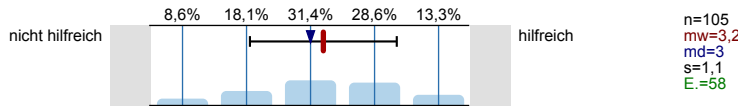
Hochschulrankings



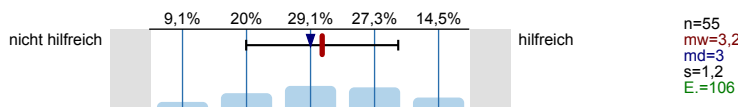
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



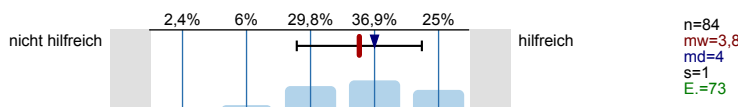
Informationstage / Vorträge an der Schule



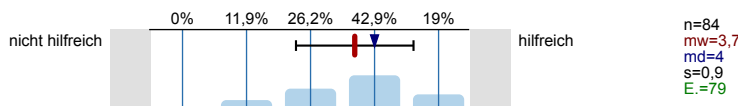
Bildungs- / Studienmesse



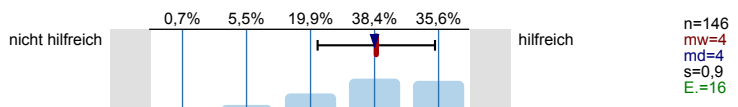
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



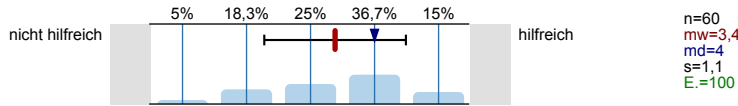
Broschüren / Flyer der Hochschulen



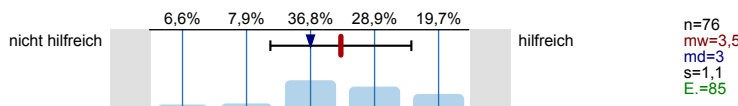
Internetseiten der Hochschulen



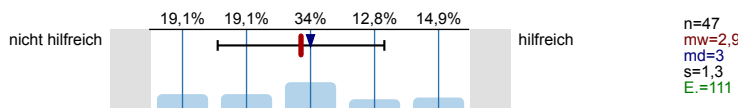
Self-Assessments



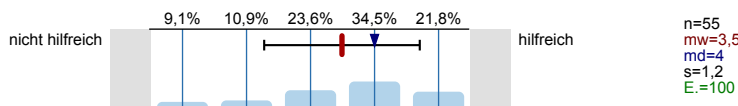
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



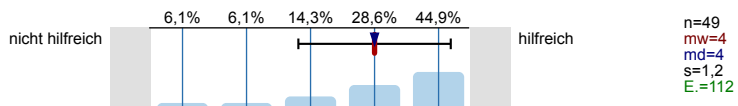
Social Media (z.B. Facebook)



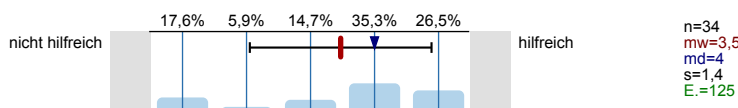
Internetforen



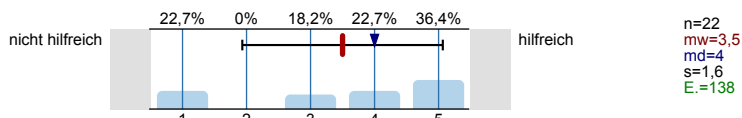
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



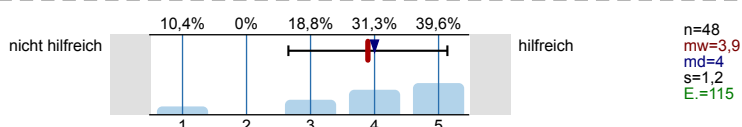
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



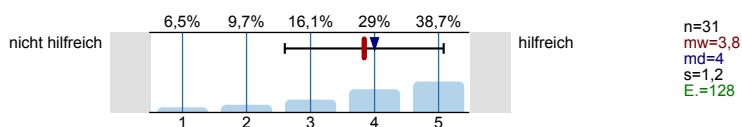
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



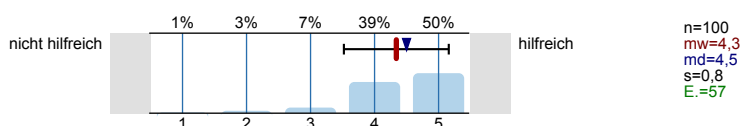
Hotline der Hochschulen



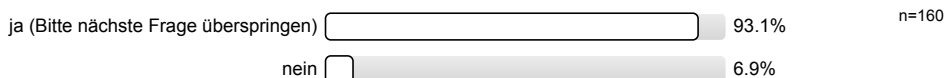
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



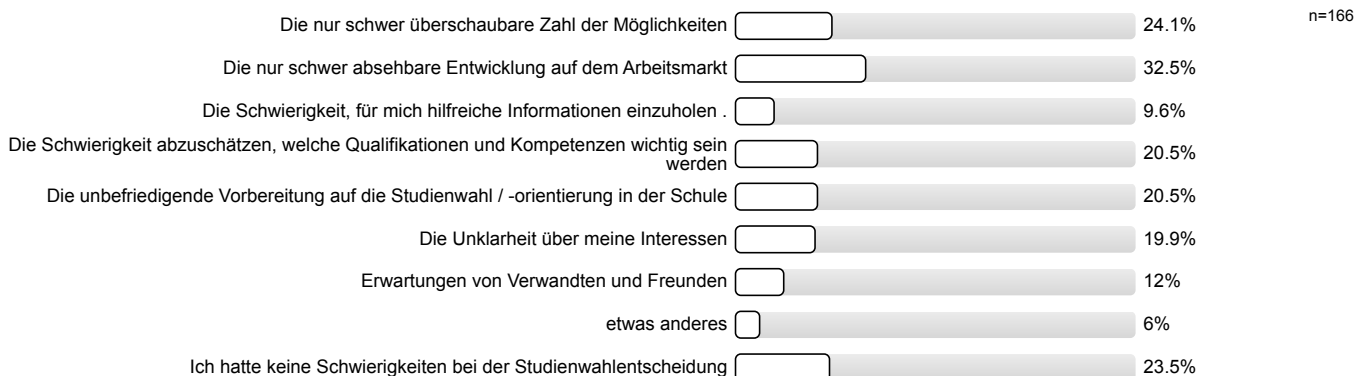
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

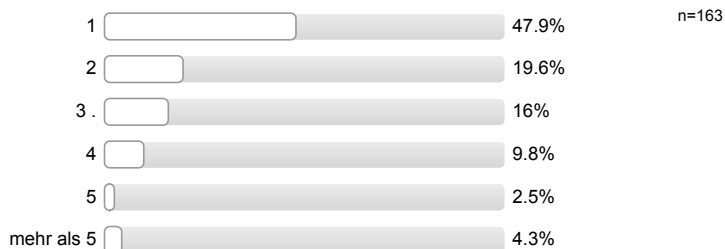


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
 Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

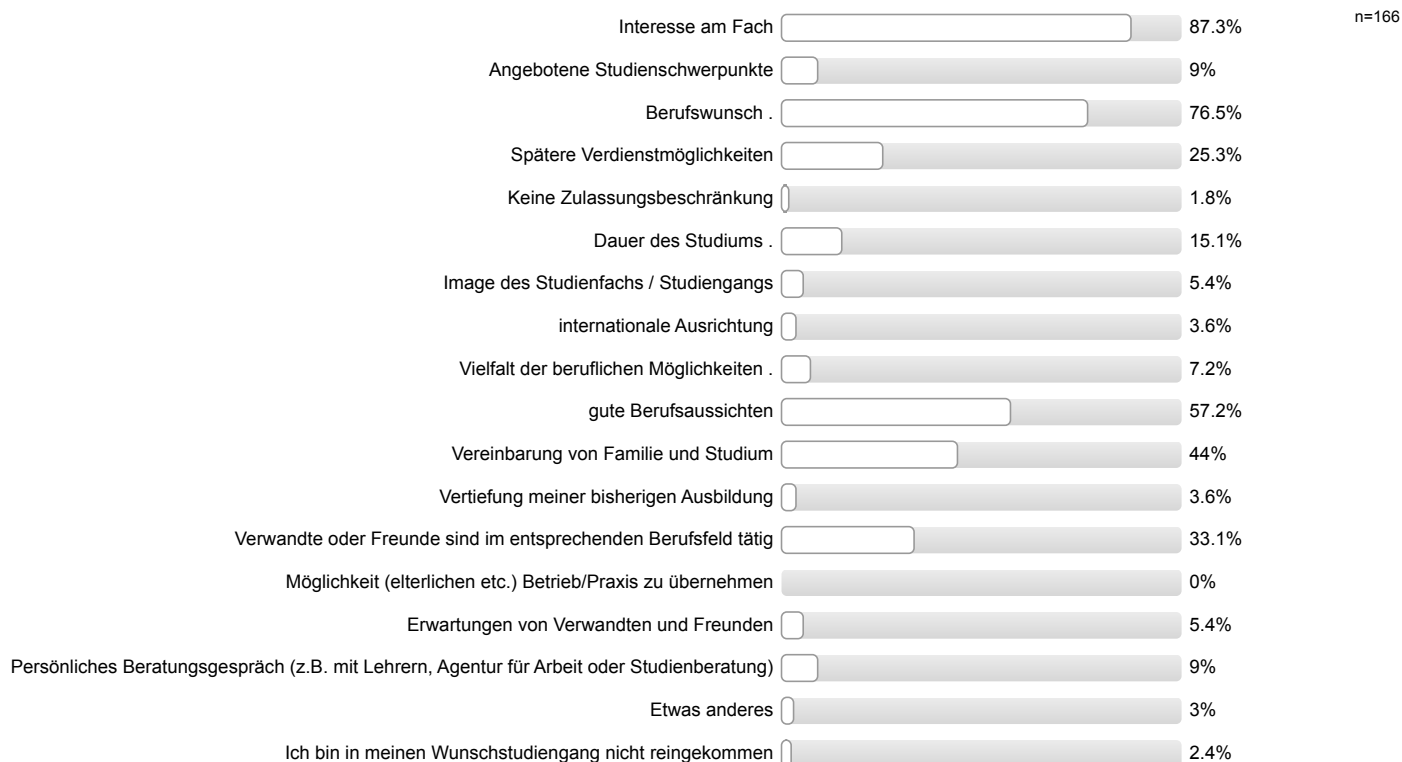
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

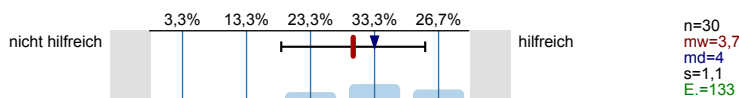


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?
Mehrfachnennungen möglich.

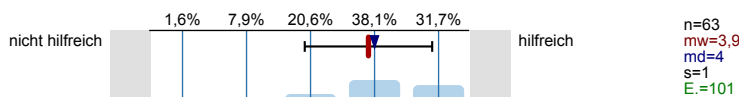


Studienort Gießen

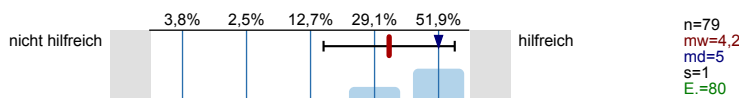
Informationstag / Vortrag der Uni Gießen an meiner Schule



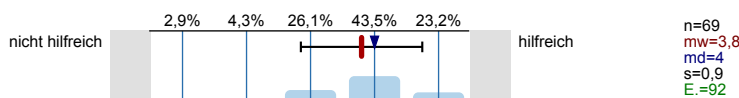
Informationstage / Vorträge an der Uni Gießen



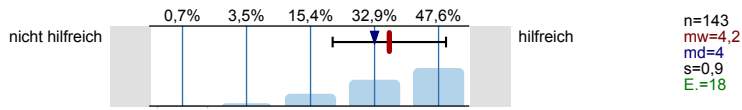
"Call Justus", Telefon-Hotline der Uni Gießen



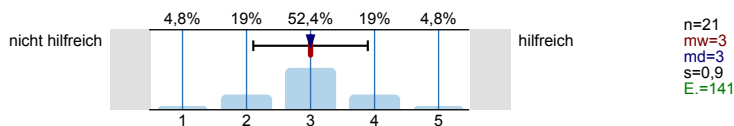
Broschüren / Flyer der Uni Gießen



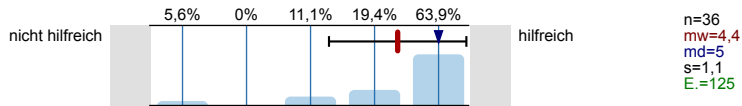
Internetseiten der Uni Gießen



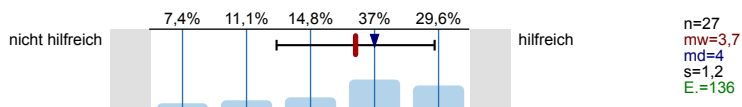
Self-Assessments der Uni Gießen



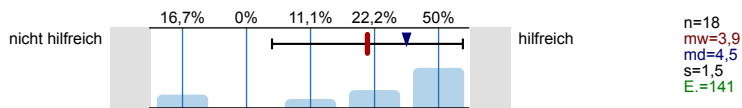
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (persönliches Beratungsgespräch)



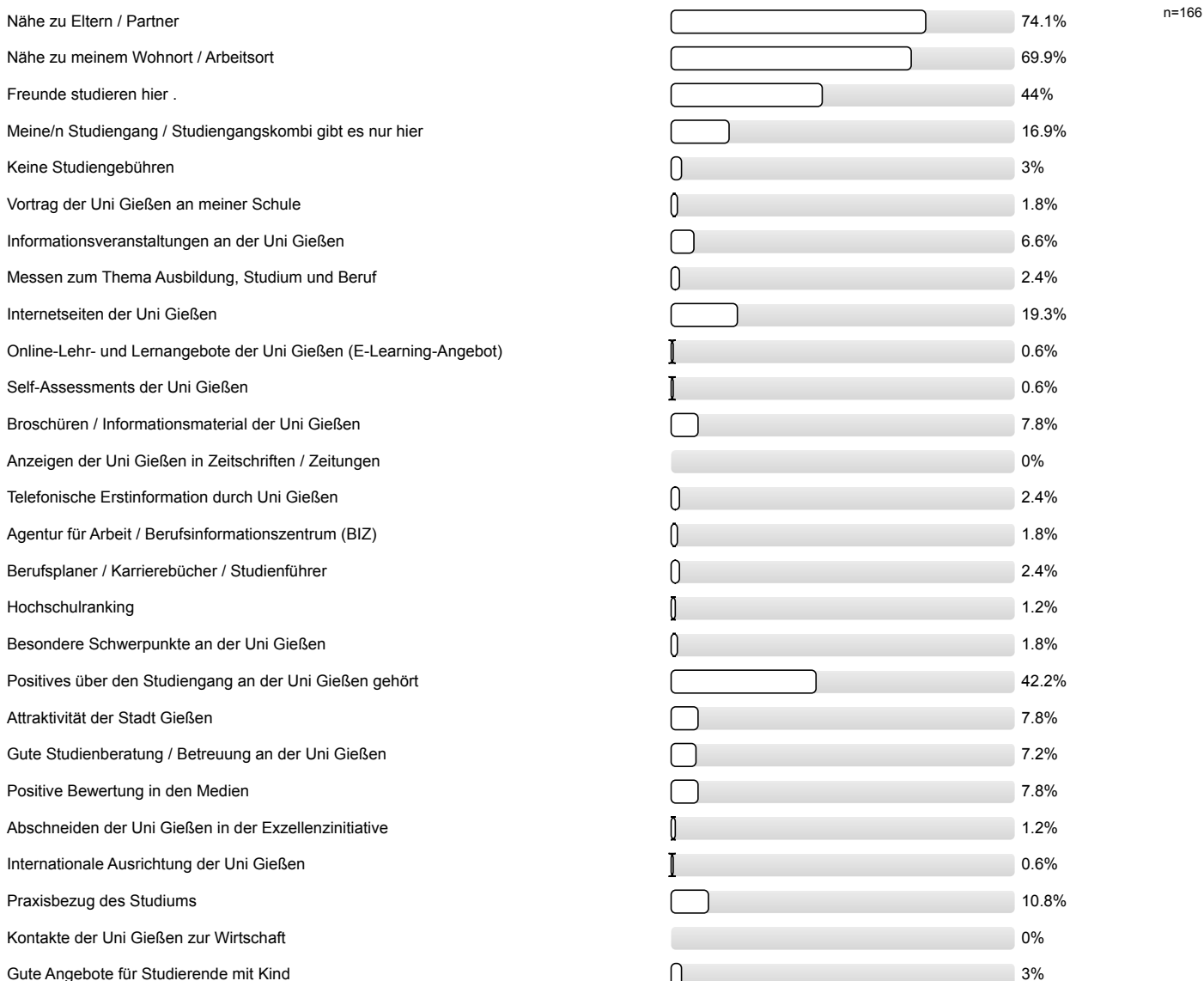
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
Mehrfachnennungen möglich.



Gute Angebote für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung



Ich studiere einen zulassungsbeschränkten Studiengang und habe an meiner Wunschhochschule keinen Studienplatz bekommen.



Ich studiere einen Studiengang / -fach mit einer Eignungsprüfung / Sprachvoraussetzungen und habe diese hier bestanden, an meiner Wunschhochschule jedoch nicht.

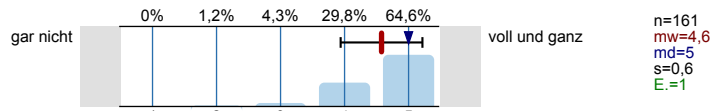


Falls sich die Möglichkeit ergibt, habe ich vor, den Studienort zu wechseln.

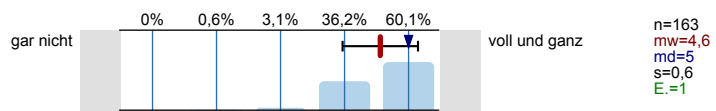


Studienerwartungen

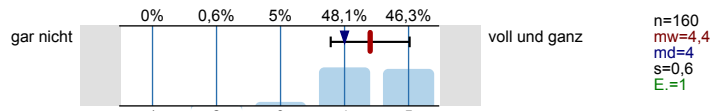
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



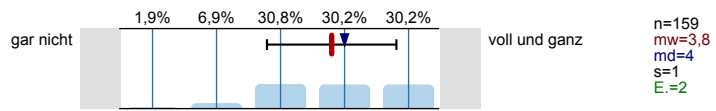
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



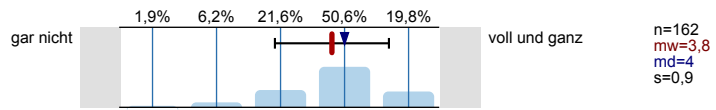
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



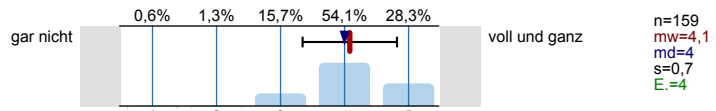
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



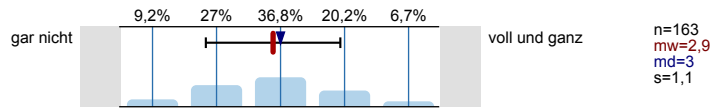
Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



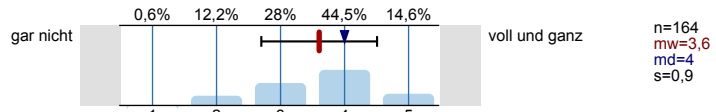
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



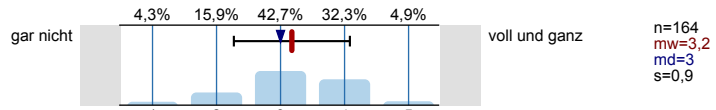
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren usw.)



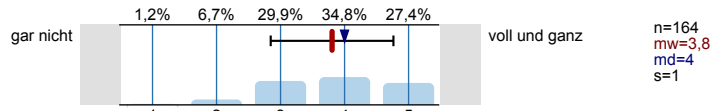
Referate und Präsentationen halten



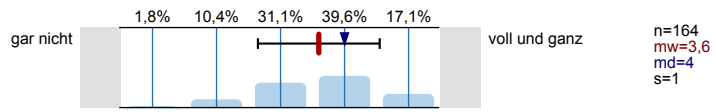
Mündliche Prüfungen ablegen



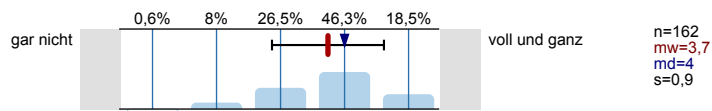
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation des Studiums



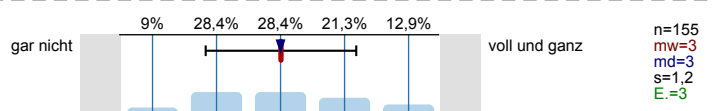
Texte fehlerfrei verfassen



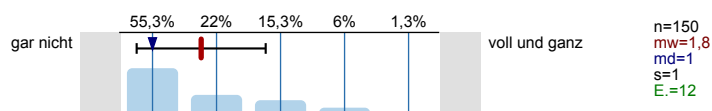
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



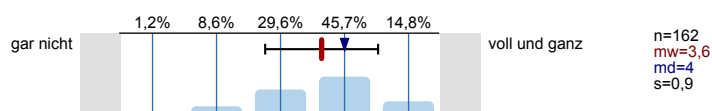
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



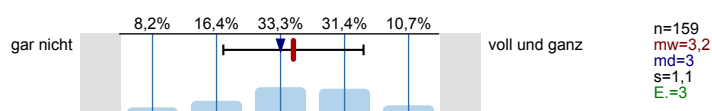
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



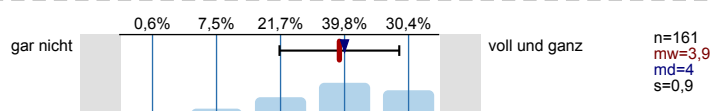
Mathematische Grundlagen anwenden



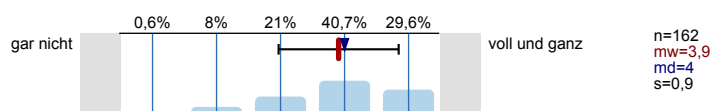
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



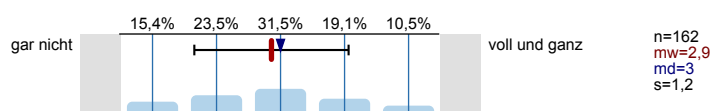
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen



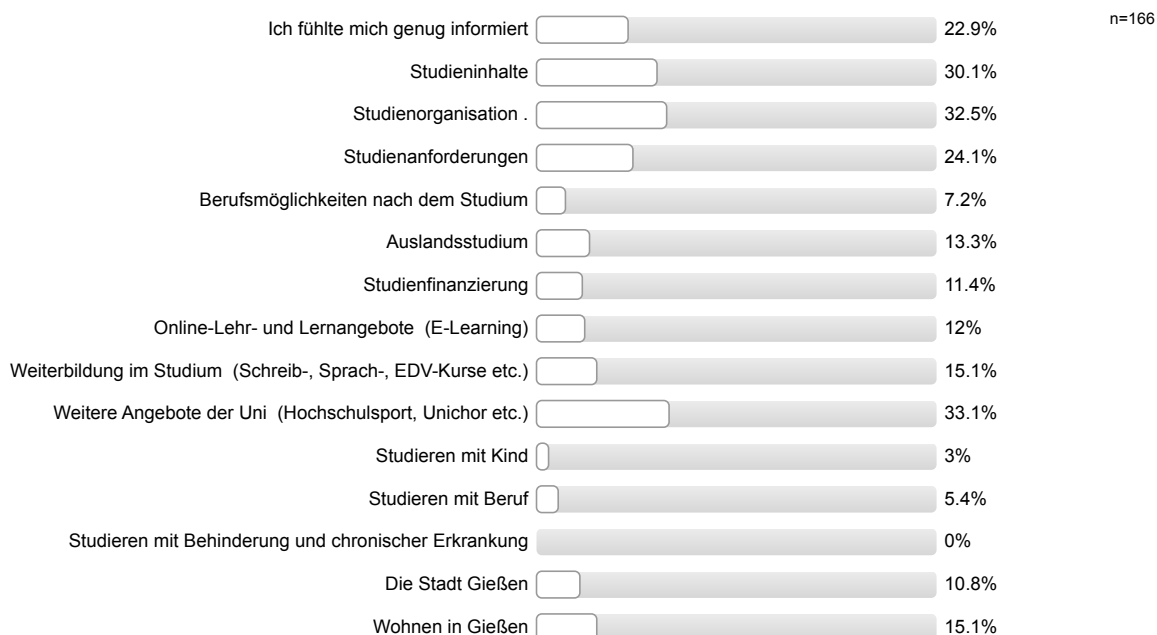
Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?

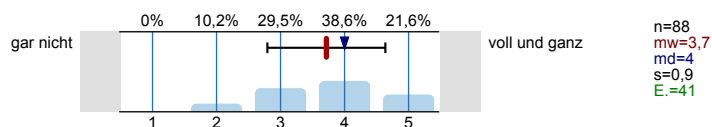
Mehrfachnennungen möglich.



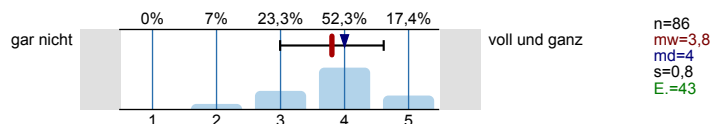


Informationsmaterialien der Uni Gießen

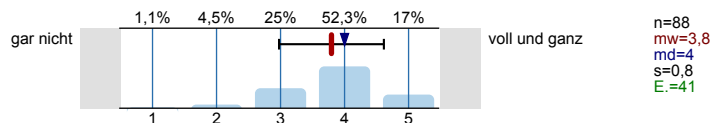
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

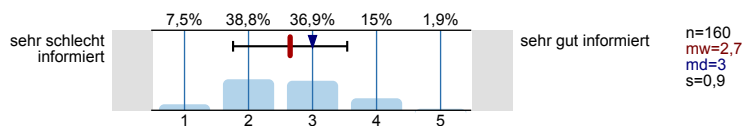


Die Materialien waren gut verständlich.

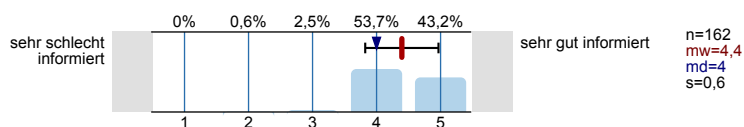


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

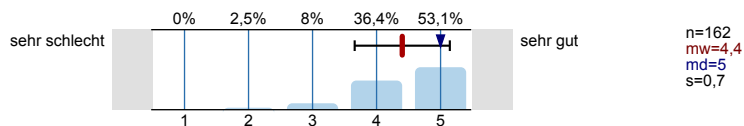
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

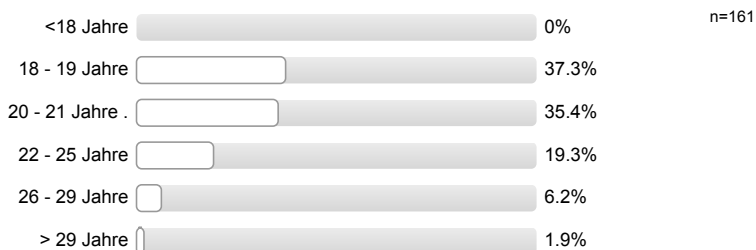


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



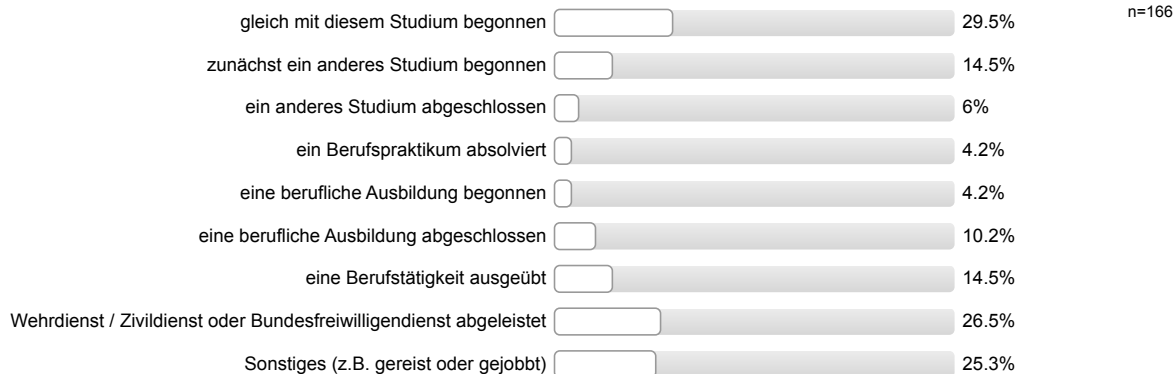
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
Mehrfachnennungen möglich.



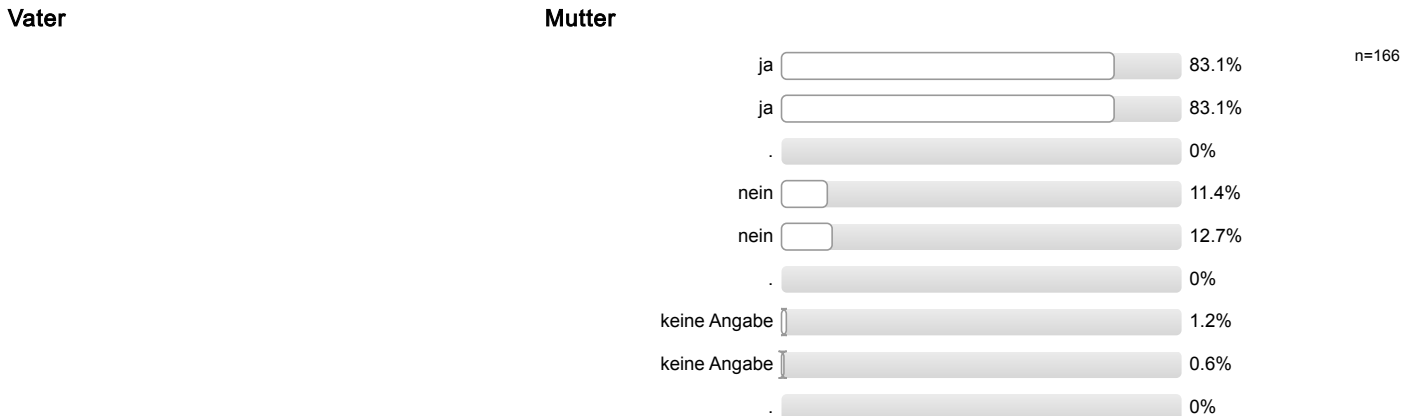
Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



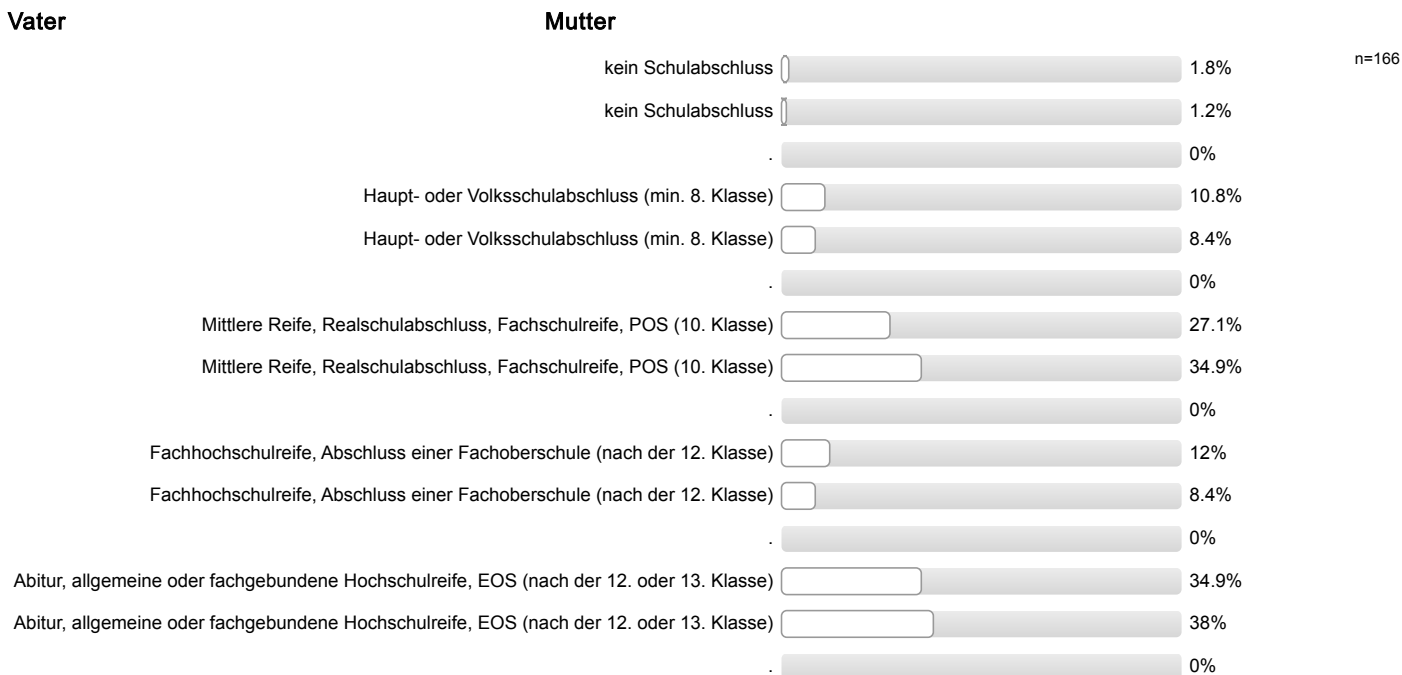
Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.

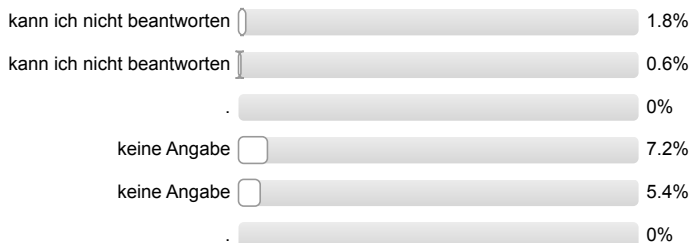


Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

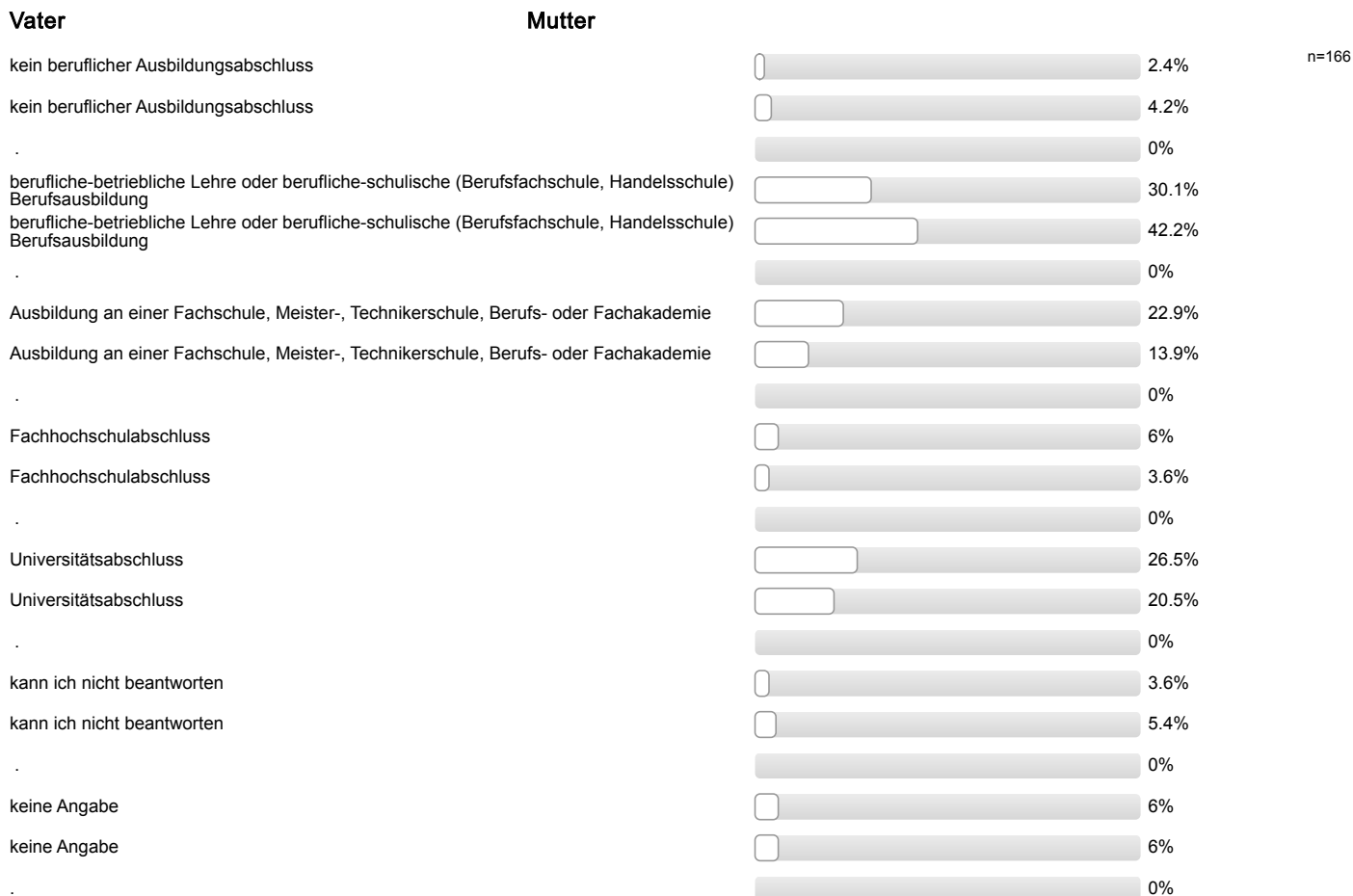


Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

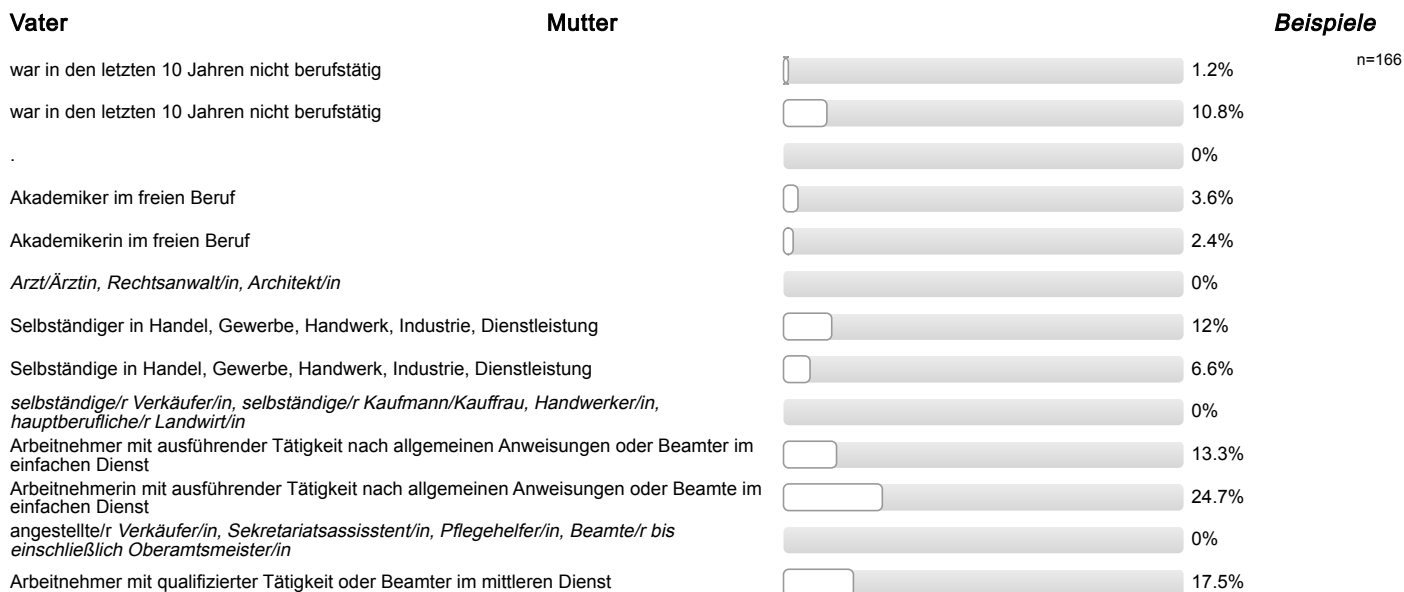


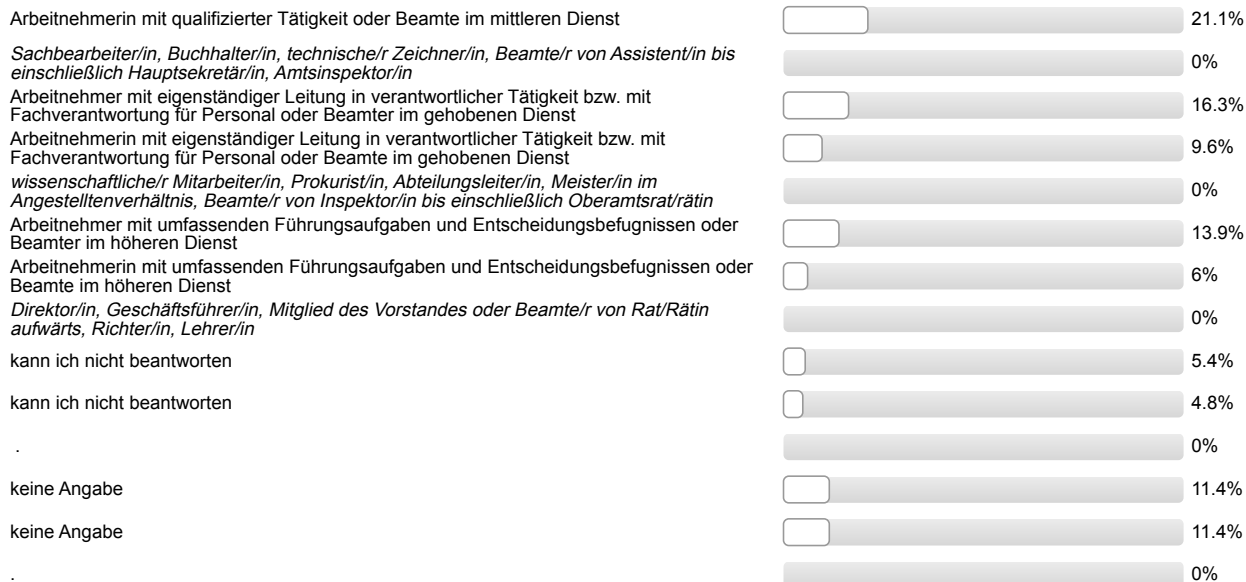


Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)





Ich bin damit einverstanden, dass über meinen Code verschiedene Befragungs- und Erhebungsdaten verknüpft werden.



n=152

Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW
- - mehr Möglichkeit zu Austausch und Gesprächen mit Studierenden
- HIT hätten informationsreicher sein können
- Schnuppertag
- bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n)
- mehr Beratung in der Schule
- mehr Information zu Drittfächern
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang (3 Nennungen)
- Überrascht, dass es bei Lehrermangel NC gibt

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit (2 Nennungen)
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; - negative Rückmeldung zum Abendprogramm (mehr Abwechslung)
- + Mentor/in gut geschult und vorbereitet; + offene Fragen wurden geklärt
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in gut organisiert/vorbereitet
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + gute Mischung aus verpflichtenden und freiwilligen Angeboten
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; + StEW gut organisiert; + gutes Abendprogramm; + hat Spaß gemacht
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Überblick über künftiges Studium vermittelt
- + StEW gut organisiert; + StEW hilfreich; - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW; bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n)
- + StEW gut organisiert; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + gutes Programm
- + StEW gut organisiert; + gutes Programm; + Kleingruppe; - weniger Programm an Tag 1
- + StEW hilfreich
- + StEW hilfreich; + Kleingruppen; - Vorträge nicht gut geplant/situationsangepasst vorbereitet/vogetragen
- + StEW hilfreich; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; - zu wenig Geld für Mentor/innen
- + StEW hilfreich; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + StEW hilfreich; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Überblick über künftiges Studium vermittelt
- + StEW hilfreich; + StEW informativ + gutes Programm; + gemeinsames Erstellen des Stundenplans und Einflexen
- + StEW hilfreich; + gute Beratung i. Allg.
- + StEW hilfreich; + hat Spaß gemacht; + StEW soll es auch in Zukunft geben
- + StEW informativ; + gute Vorträge; - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- + StEW soll es auch in Zukunft geben; - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW
- + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + offene Fragen wurden geklärt; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + gute Beratung i. Allg.; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + gemeinsames Einflexen
- + positive Rückmeldung StEW; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + StEW hilfreich; + StEW informativ
- + positive Rückmeldung StEW; + allgemeine positive Rückmeldung
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW
- - Ethik für L1: Fragen konnten nicht beantwortet werden
- - FlexNow schwer zu erklären/verständlich; - einfacheres System als FlexNow (2 Nennungen)
- - Mentor/in mit eigener Fächerkombination gewünscht (nicht Sachunterricht)
- - Mentor/in nicht gut vorbereitet; - vielfältiger

- - Organisation nicht gut; - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW; Orientierung an Vorkursen in Germanistik gewünscht (gute Vorbereitung)
- - Programm sollte Pendeln mehr berücksichtigen
- - Vortrag über Praktika unnötig wegen Broschüren
- - Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos
- - hätte mir gewünscht, nicht mit Sachunterricht zusammengezogen zu werden, sondern für Fachbereich (Ev. Rel.) eigenen Mentor zu haben
- - kein Gruppengefühl; - zu wenig Spiele/gemeinsame Aktivitäten; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; - Mentor/in nicht gut vorbereitet
- - mehr Info zu Stundenplanerstellung und FlexNow
- - mehr Pausen; - Tage zu lang und zu anstrengend
- - mehr Tipps für FlexNow; - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW; - mehr Infos zu Ansprechpartner/innen
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen)
- - negative Rückmeldung zum Abendprogramm (für Pendler)
- - negative Rückmeldung zum Abendprogramm (für Pendler); - Erklärung FlexNow/StudIP zu ungenau
- - zu frontal
- - zu lange Wartezeiten zwischen den Veranstaltungen; - Tage zu lang und zu anstrengend
- - zu viele Informationen; - zu komplizierte Erklärungen; - mehr Zeit für StudIP/FlexNow
- - zu viele Informationen; - zu wenig Zeit durch Feiertag, lieber 5 volle Tage

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,0 (2 Nennungen)
- 1,2 (3 Nennungen)
- 1,3 (3 Nennungen)
- 1,4 (4 Nennungen)
- 1,5
- 1,6 (6 Nennungen)
- 1,7 (9 Nennungen)
- 1,8 (13 Nennungen)
- 1,9 (9 Nennungen)
- 2,0 (11 Nennungen)
- 2,1 (11 Nennungen)
- 2,2 (15 Nennungen)
- 2,3 (19 Nennungen)
- 2,4 (13 Nennungen)
- 2,5 (10 Nennungen)
- 2,6 (5 Nennungen)
- 2,7 (3 Nennungen)
- 2,8
- 2,9 (4 Nennungen)
- 3,0 (7 Nennungen)
- 3,1
- 3,2
- 3,3 (2 Nennungen)
- 3,5 (2 Nennungen)

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- AB
- AW
- B
- BCH
- BID (2 Nennungen)
- BIT
- BÜD
- DA
- DIL
- DN
- EL
- ERB
- F (3 Nennungen)
- FB (13 Nennungen)
- FD (2 Nennungen)
- FKB (2 Nennungen)
- FR (2 Nennungen)
- GE
- GI (35 Nennungen)
- GÖ
- HB (2 Nennungen)
- HEF
- HG (3 Nennungen)
- HI
- HR (3 Nennungen)
- HS
- HU (2 Nennungen)
- HX
- KB (2 Nennungen)
- KR
- LDK (14 Nennungen)
- LG
- LM (6 Nennungen)
- MA
- MK
- MKK (2 Nennungen)
- MR (19 Nennungen)
- NR

- OF (2 Nennungen)
- RÜD (3 Nennungen)
- SI
- VB (8 Nennungen)
- WAK
- WE
- WEL
- WOH
- WW
- WZ



Studieneingangsbefragung JLU WS 2017/18

ZfL Lehramt an Gymnasien (L3) (WS17/18)

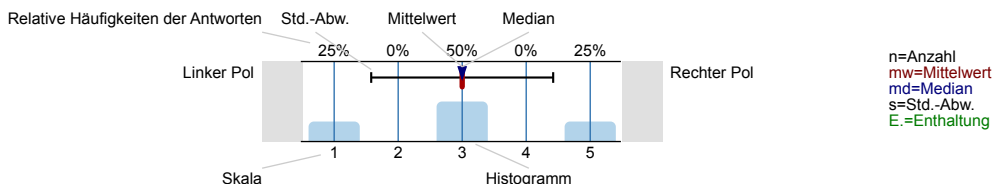
Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1718/0029/StEB L3 Erfasste Fragebögen: 329 Teilnehmerzahl: 503 Rücklauf: 65.4%

Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

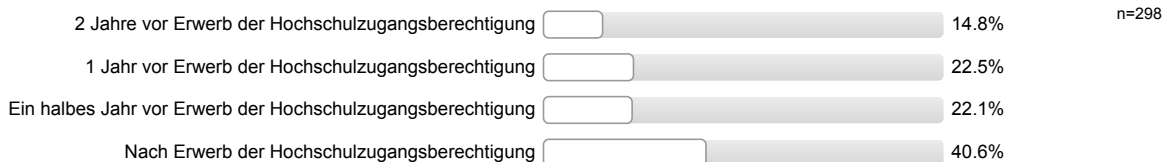
Legende

Fragestext

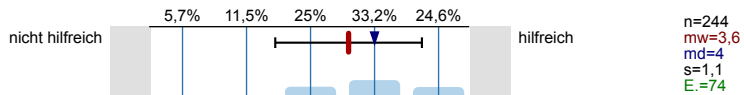


Informationssuche zur Studienwahl

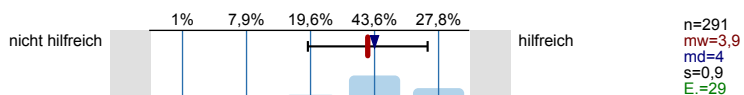
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



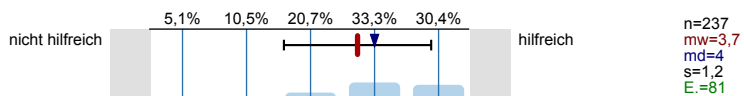
Eltern, Familie



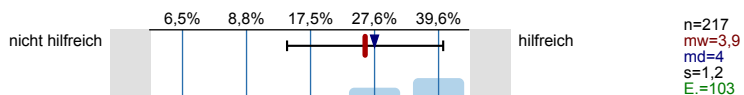
Freunde, Bekannte



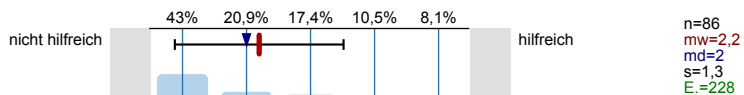
Lehrer/innen



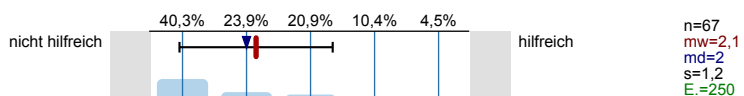
Praktika



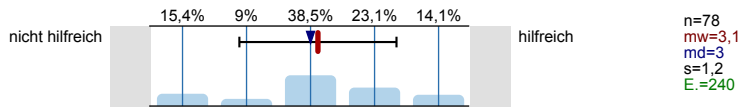
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



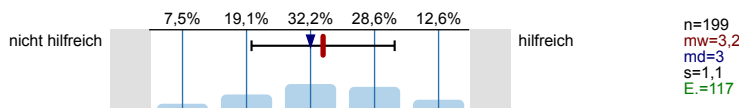
Berufsinformationszentrum (BIZ)



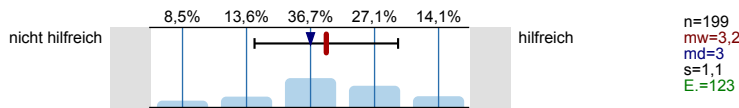
Hochschulrankings



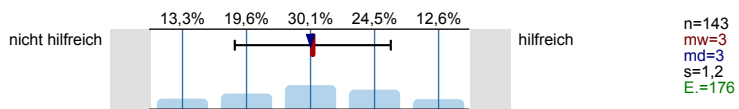
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



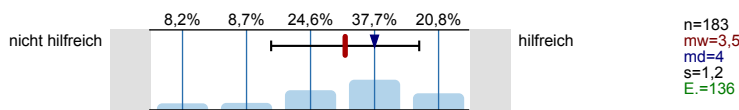
Informationstage / Vorträge an der Schule



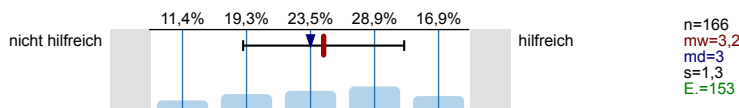
Bildungs- / Studienmesse



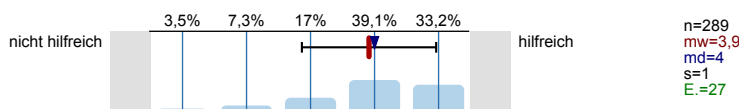
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



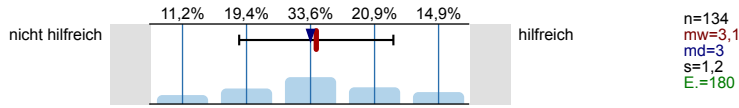
Broschüren / Flyer der Hochschulen



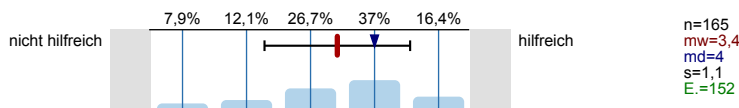
Internetseiten der Hochschulen



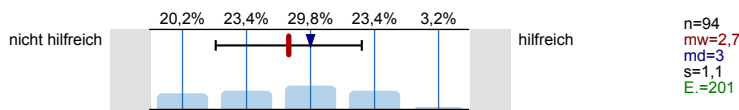
Self-Assessments



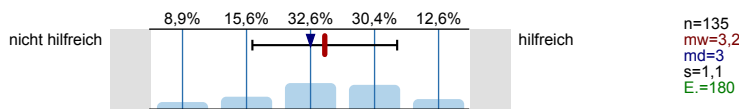
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



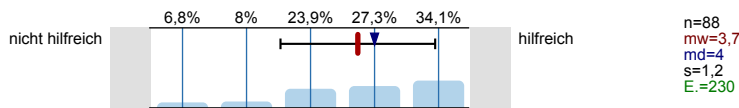
Social Media (z.B. Facebook)



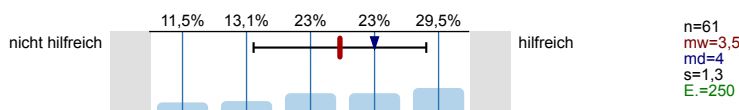
Internetforen



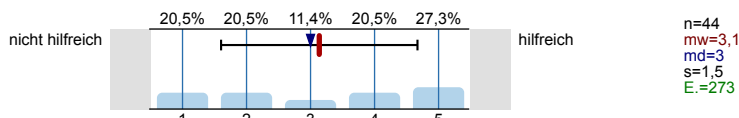
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



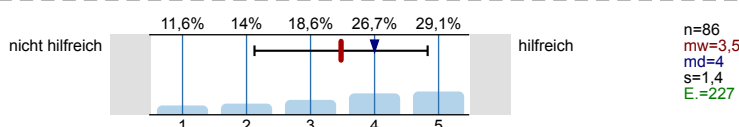
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



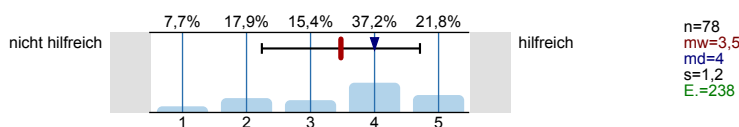
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



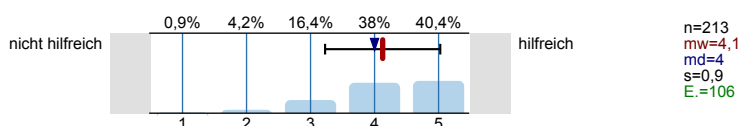
Hotline der Hochschulen



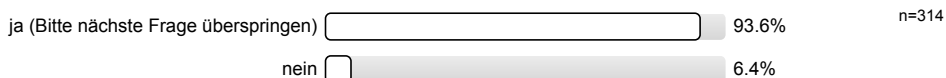
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



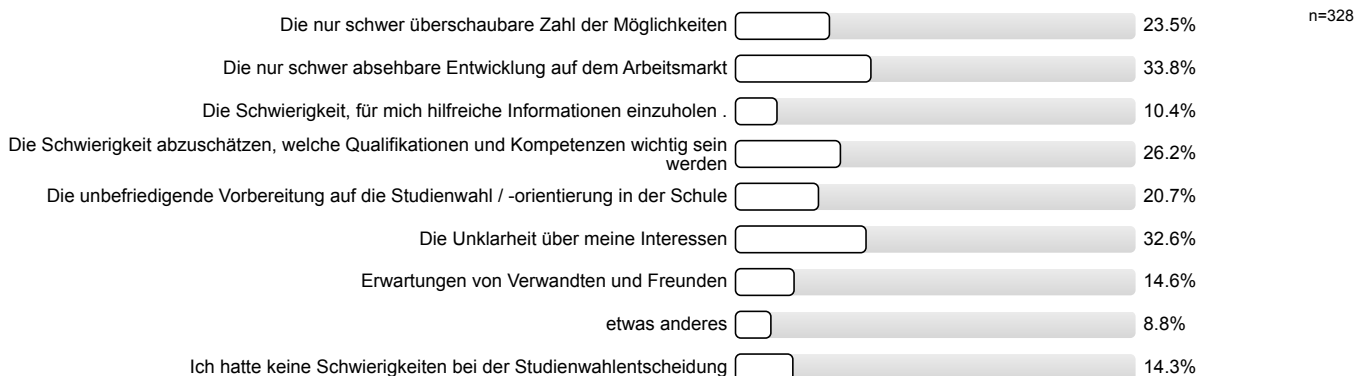
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

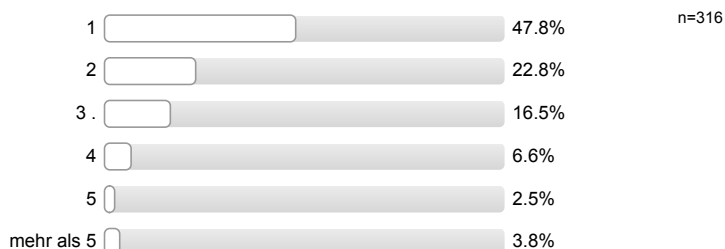


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.

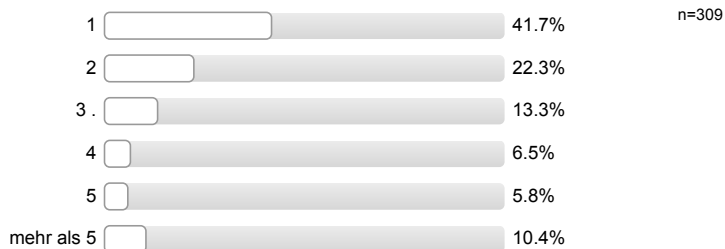


Studienwahlentscheidung

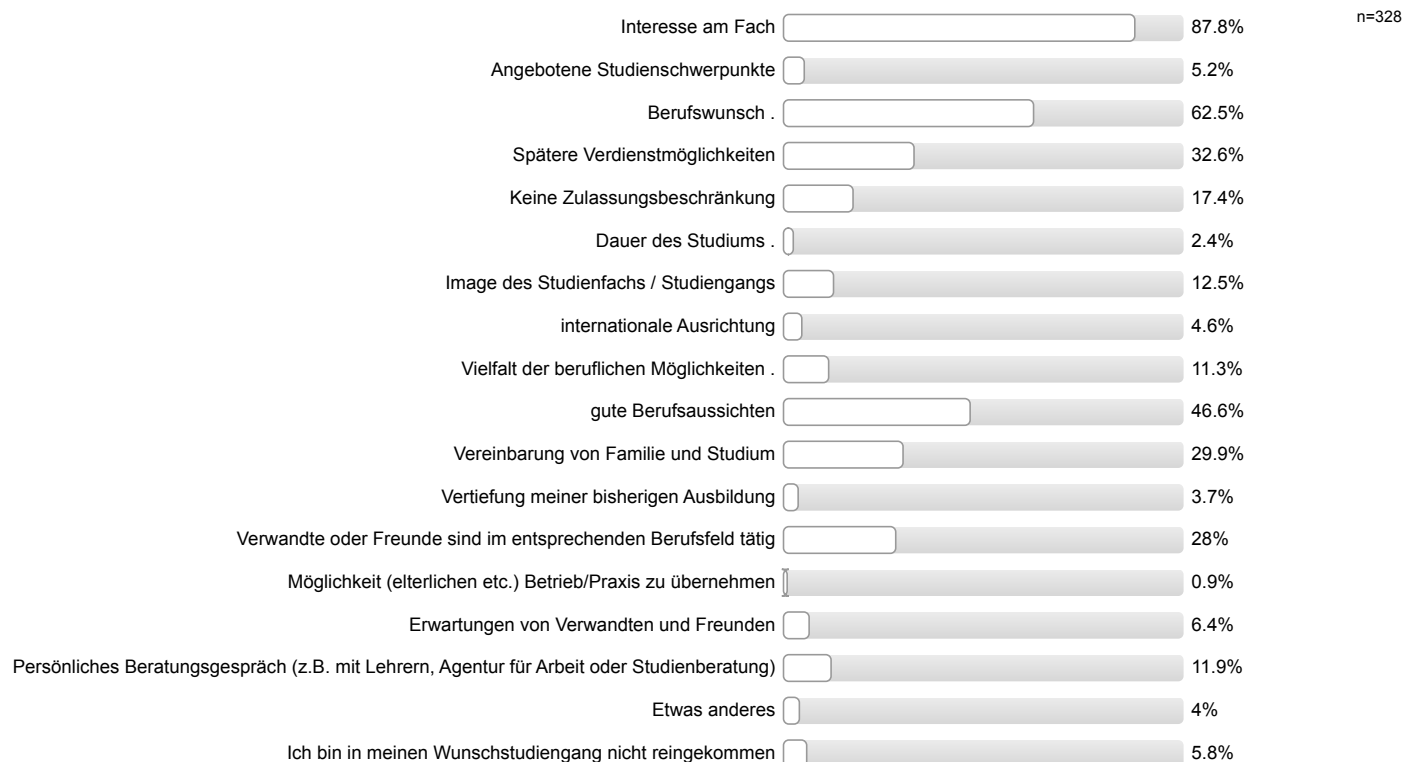
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

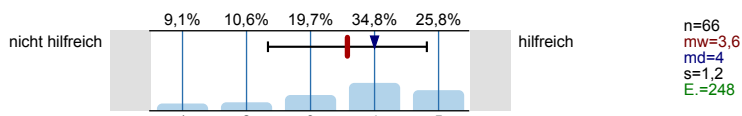


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben? Mehrfachnennungen möglich.

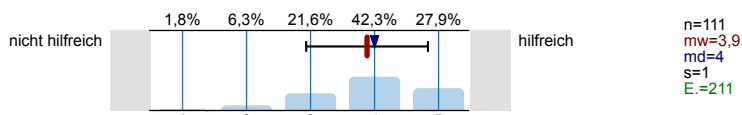


Studienort Gießen

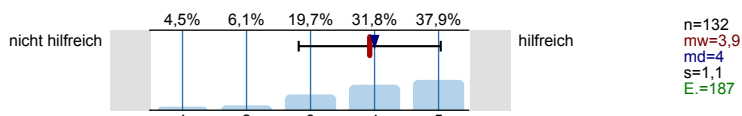
Informationstag / Vortrag der Uni Gießen an meiner Schule



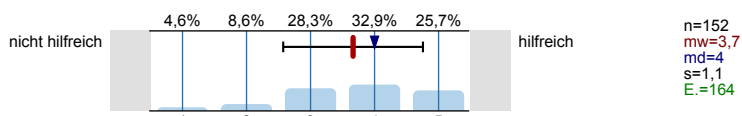
Informationstage / Vorträge an der Uni Gießen



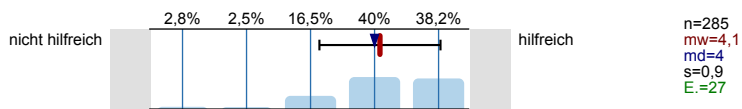
"Call Justus", Telefon-Hotline der Uni Gießen



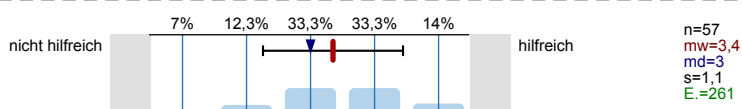
Broschüren / Flyer der Uni Gießen



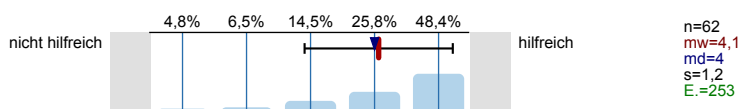
Internetseiten der Uni Gießen



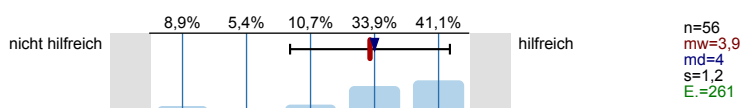
Self-Assessments der Uni Gießen



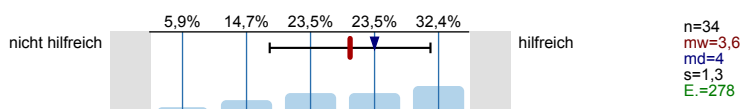
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (persönliches Beratungsgespräch)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)

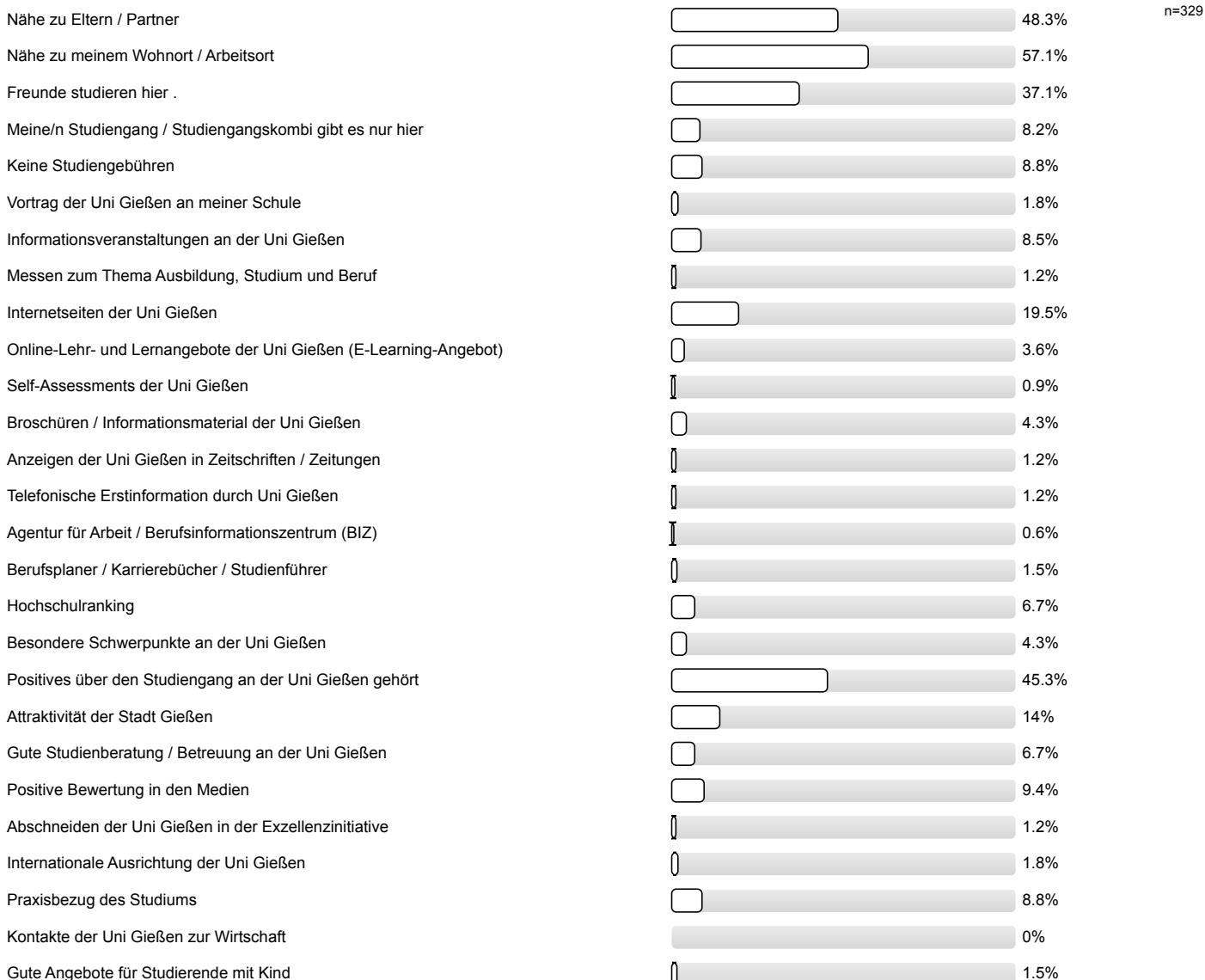


Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?

Mehrfachnennungen möglich.



Gute Angebote für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung



Ich studiere einen zulassungsbeschränkten Studiengang und habe an meiner Wunschhochschule keinen Studienplatz bekommen.



Ich studiere einen Studiengang / -fach mit einer Eignungsprüfung / Sprachvoraussetzungen und habe diese hier bestanden, an meiner Wunschhochschule jedoch nicht.

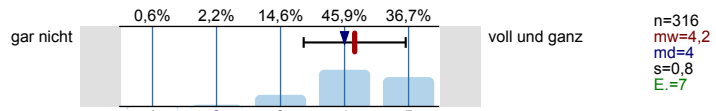


Falls sich die Möglichkeit ergibt, habe ich vor, den Studienort zu wechseln.

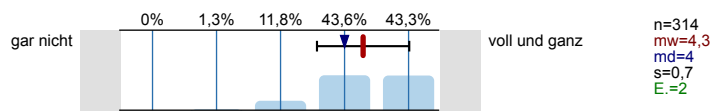


Studienenerwartungen

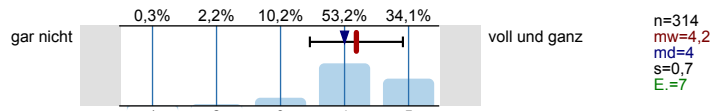
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



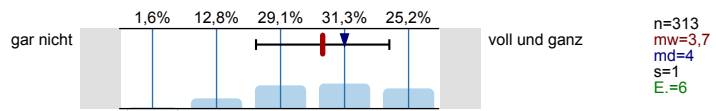
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



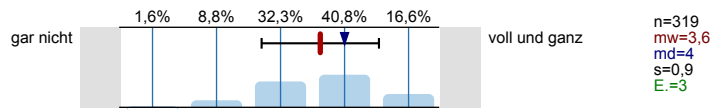
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



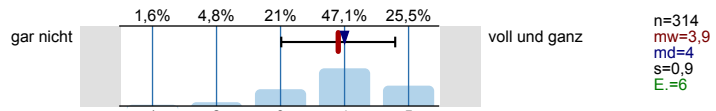
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



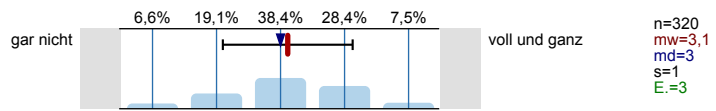
Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



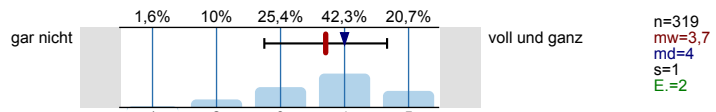
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



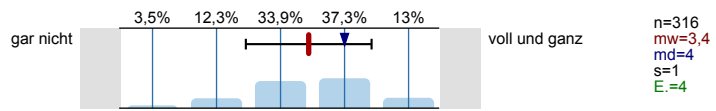
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren usw.)



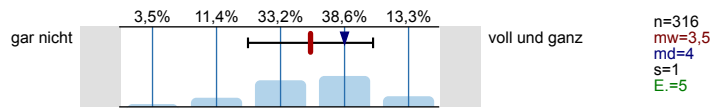
Referate und Präsentationen halten



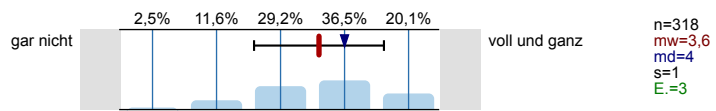
Mündliche Prüfungen ablegen



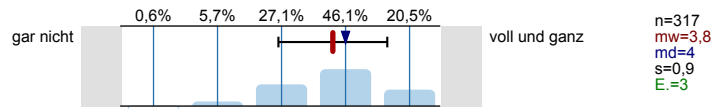
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation des Studiums



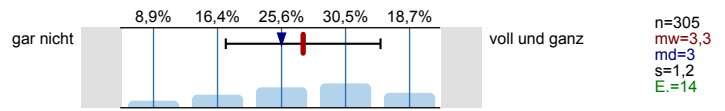
Texte fehlerfrei verfassen



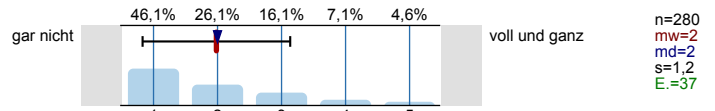
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



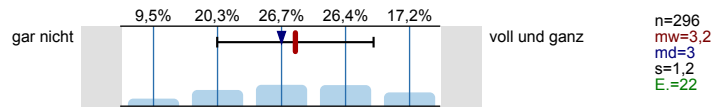
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



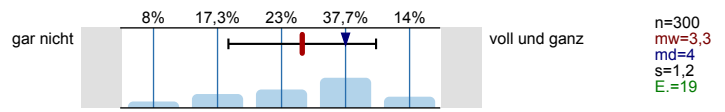
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



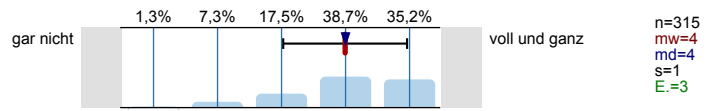
Mathematische Grundlagen anwenden



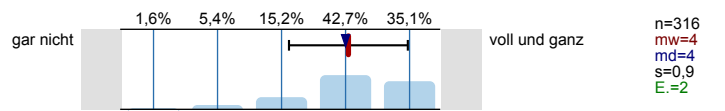
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



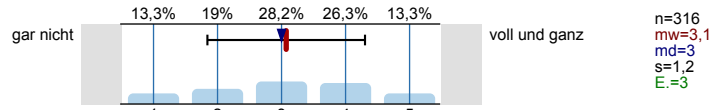
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen



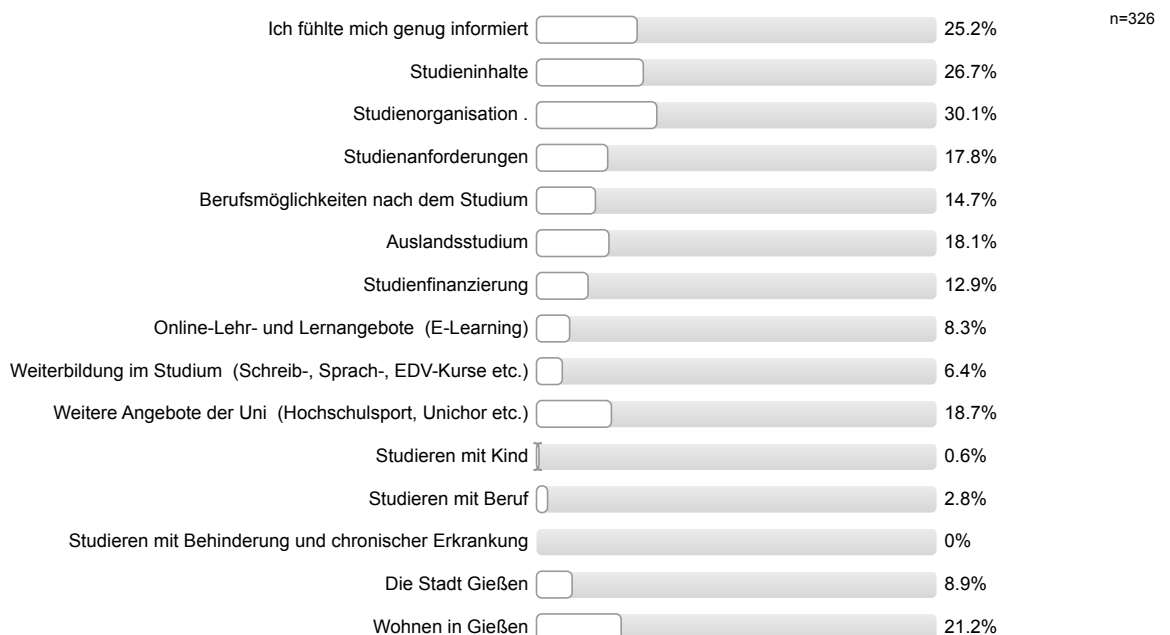
Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?

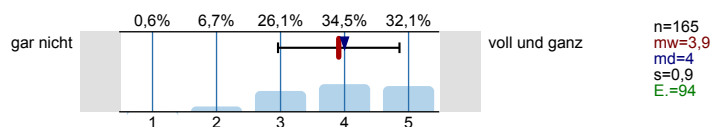
Mehrfachnennungen möglich.



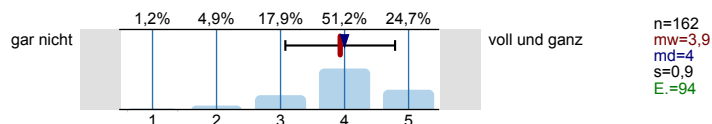


Informationsmaterialien der Uni Gießen

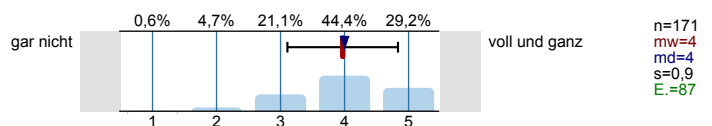
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

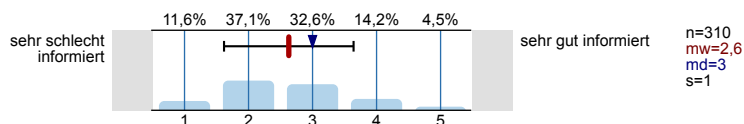


Die Materialien waren gut verständlich.

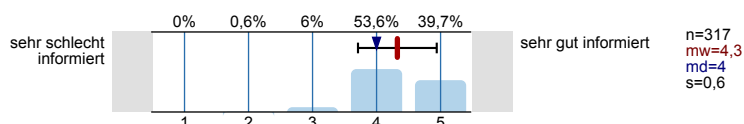


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

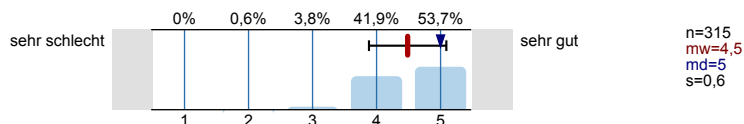
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

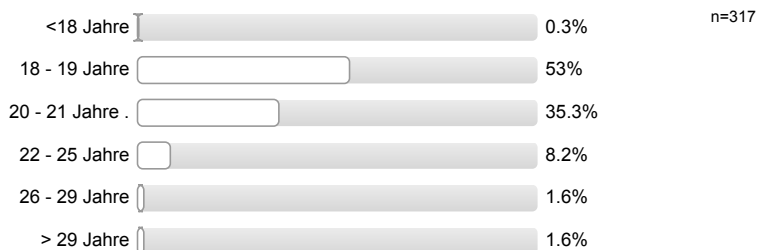


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



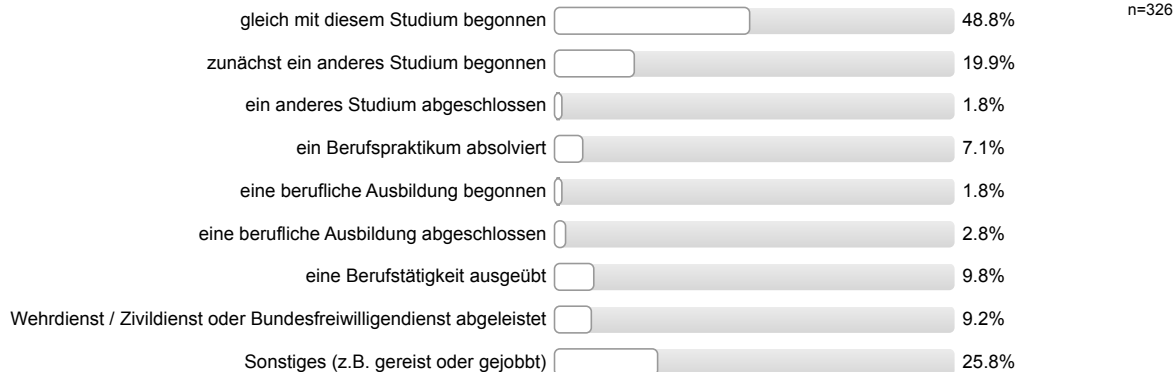
Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
Mehrfachnennungen möglich.



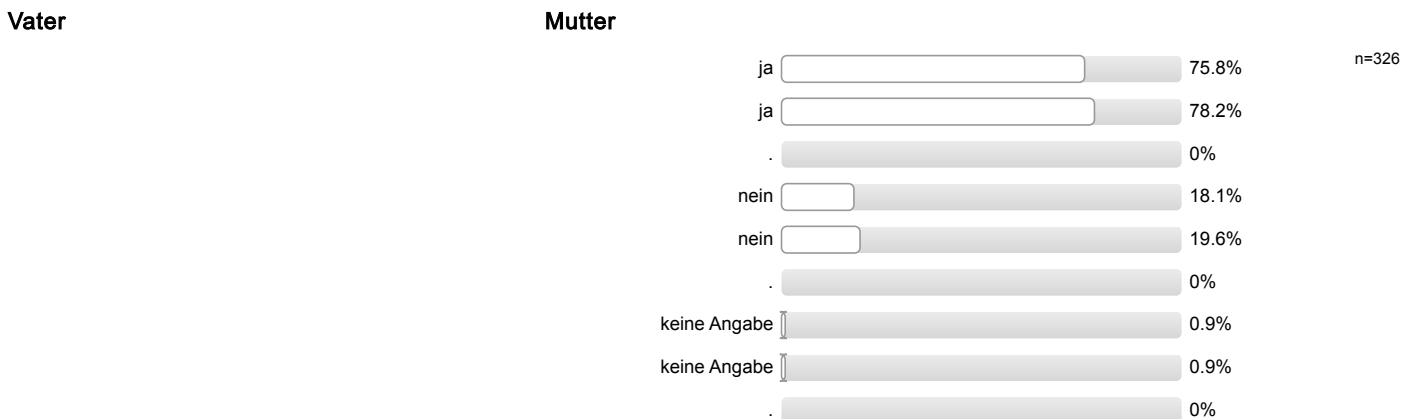
Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



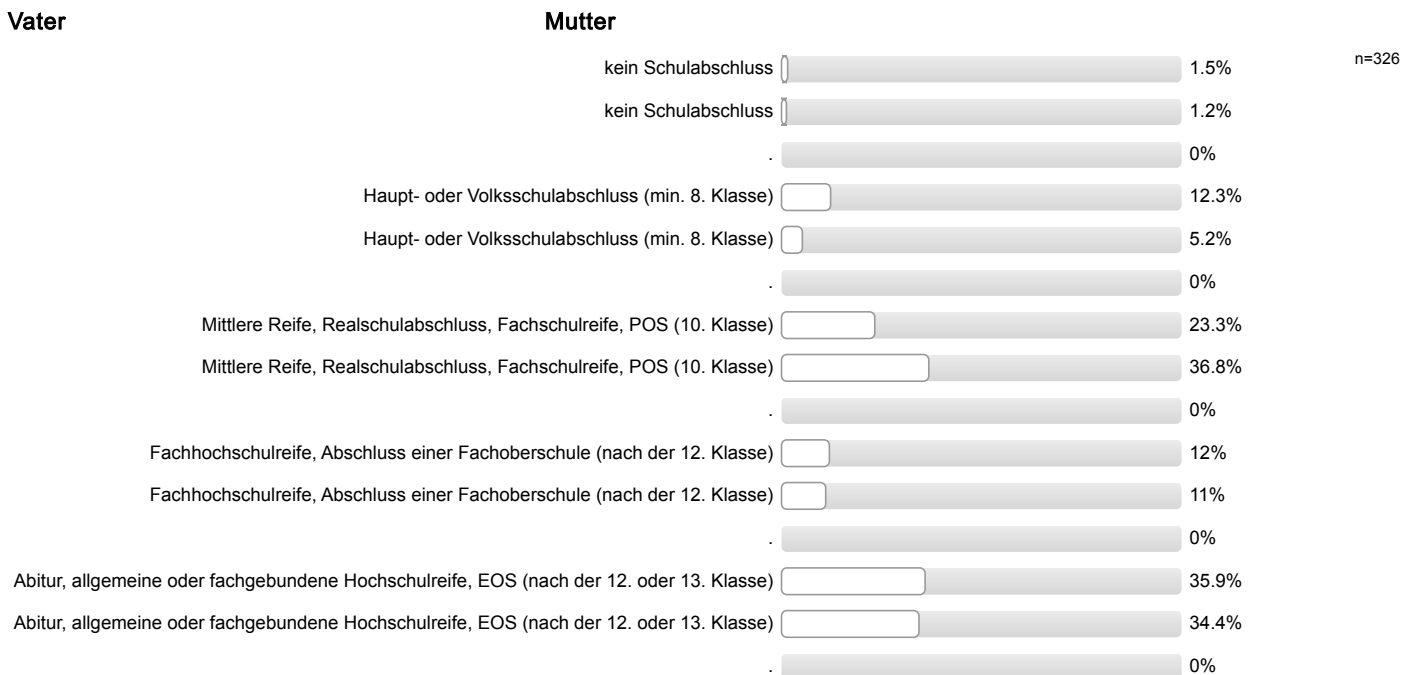
Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.

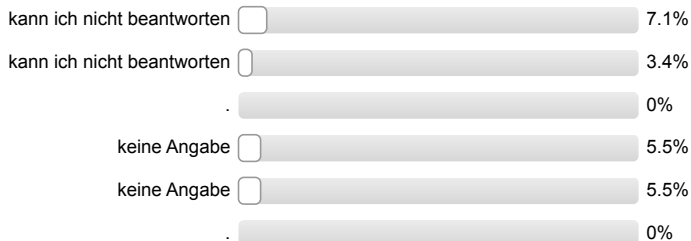


Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

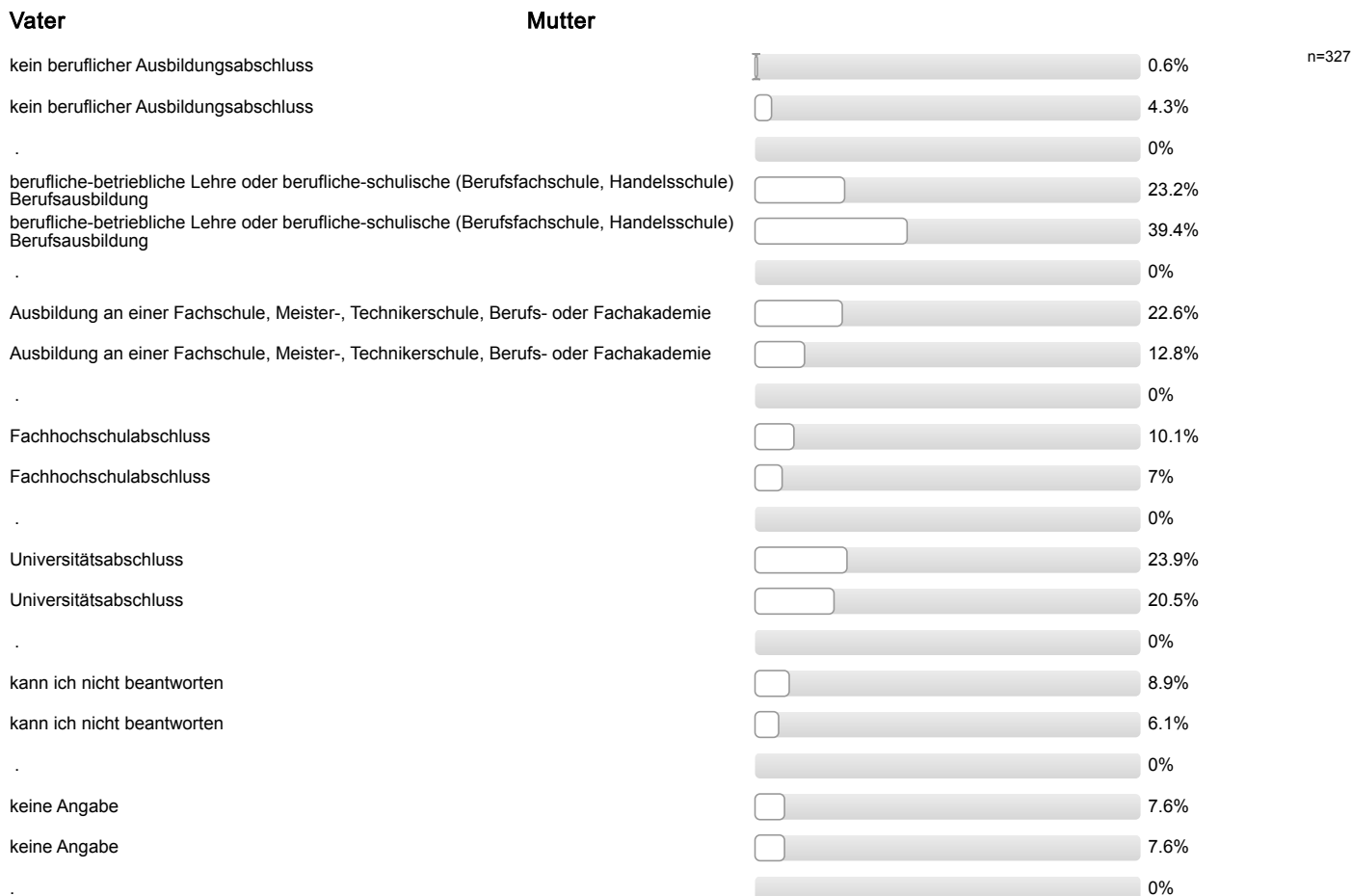


Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

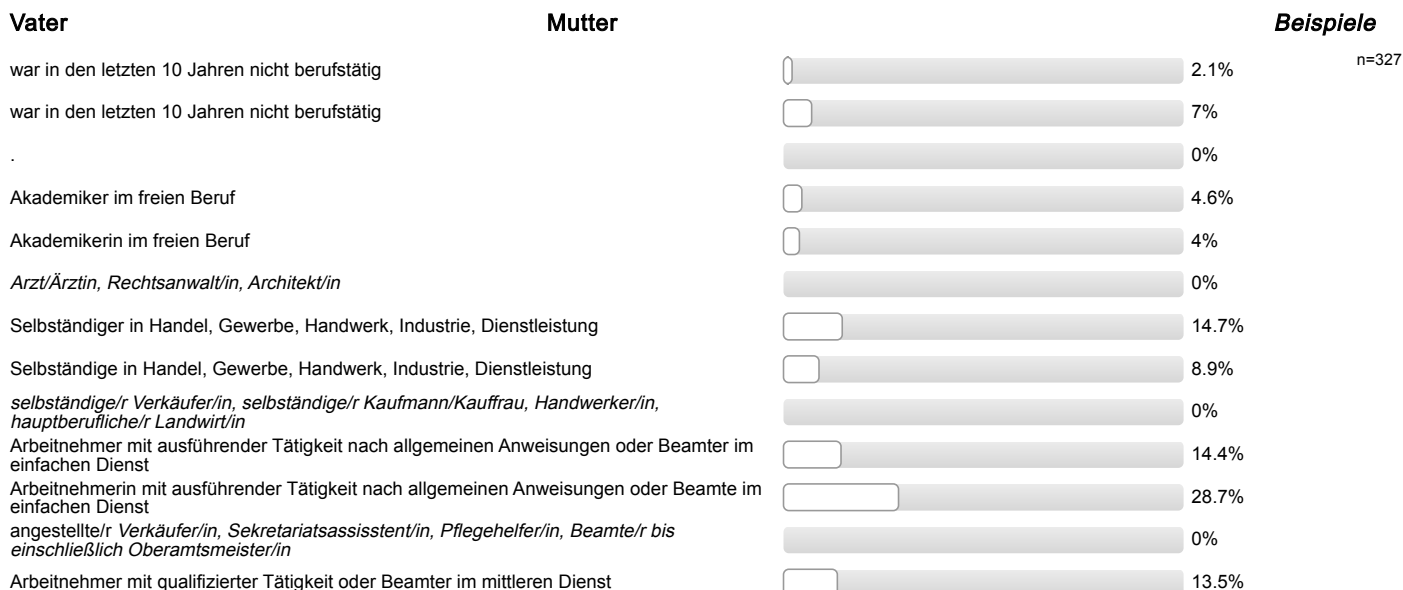


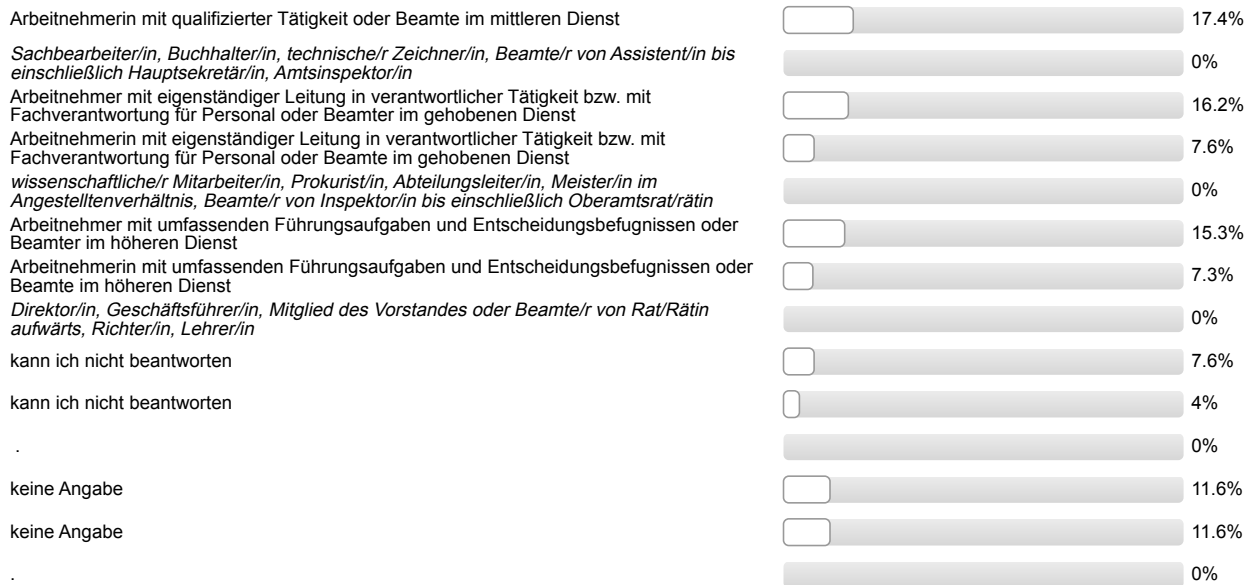


Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)





Ich bin damit einverstanden, dass über meinen Code verschiedene Befragungs- und Erhebungsdaten verknüpft werden.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- + positive Rückmeldung zur Unterstützung bei der Studienwahl
- - (mehr) Informationen zu Berufsperspektiven; Informationen zu Zeitaufwand
- - FAQs/Broschüre
- - mehr Möglichkeit zu Austausch und Gesprächen mit Studierenden; Veranstaltungen an der Uni
- - zu komplizierte Erklärungen
- Informationen zu zusätzlichen Fächern/Fachwechseln; Abweisung durch Lehrbeauftragte und Berater
- Informationen über Überschneidungen von Lehrveranstaltungen; Information über Einwahl-Problematik bei FlexNow
- bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n); Hilfe auf Internetseite: Hilfe für Erstis, Anleitung zur Anmeldung; Bewertung und Aussagen von Studierenden
- mehr Informationen zu Anrechnungen von Studienleistungen; bei 2 Proseminaren in einem Modul sollte man den Unterschied zwischen beiden sehen können, z.B. in Bezeichnung
- mehr Informationen zu Praktika
- mehr und zugänglichere Informationen zu Fächern im Lehramtsstudium
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang (2 Nennungen)
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang (Praktika)
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang (Sprachvoraussetzungen für Englisch/Romanistik)
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang (Sprachvoraussetzungen)
- Übersicht der Studiengänge deutschlandweit; - (mehr, frühere) Informationen an der Schule

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + StEW informativ; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; - zu viele Informationen; - weiterhin Unsicherheit
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; - FAQs/Broschüre ausgeben; - mehr Spiele gewünscht
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in gut geschult und vorbereitet; + positive Rückmeldung StEW; + StEW gut organisiert; + gutes Programm
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; + gute Beratung i. Allg.; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; - Vortrag zu FlexNow sollte praxisorientierter sein
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; - viele Wiederholungen; - Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos
- + Mentor/in gut informiert/kompetent; - viele Wiederholungen; - Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + Mentor/in gut informiert/kompetent; - mehr Info zu spezifischen Fächern gewünscht
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + StEW hilfreich
- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + gutes Programm
- + StEW gut organisiert; + StEW hilfreich; + StEW informativ; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- + StEW gut organisiert; + StEW informativ; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung; + StEW hilfreich
- + StEW gut organisiert; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + StEW gut organisiert; + gutes Programm
- + StEW gut organisiert; - Tage zu lang und zu anstrengend; + StEW informativ; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + StEW hilfreich
- + StEW hilfreich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + StEW informativ
- + StEW hilfreich; + StEW informativ; + gemeinsames Erstellen des Stundenplans; - Studienverlaufsplan für Kunst uneindeutig
- + StEW hilfreich; + StEW informativ; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; + i. Allg. hilfreich zur Orientierung
- + StEW hilfreich; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in
- + StEW hilfreich; + gemeinsames Erstellen des Stundenplans und Einflexen
- + allgemeine positive Rückmeldung
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in (5 Nennungen)
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in gut informiert/kompetent (2 Nennungen)
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in

- + allgemeine positive Rückmeldung; - zu viele Informationen
- + gutes Programm; - Vorträge überschneiden sich zeitlich/inhaltlich (Was sind Module? Infos zu Praktika); - fehlende Kommunikation zwischen Vortragenden
- + hat Spaß gemacht
- + hat Spaß gemacht; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + Überblick über künftiges Studium vermittelt
- + i. Allg. hilfreich zur Orientierung; + Mentor/in ging ausreichend auf Belange der einzelnen/der Gruppe ein; + gemeinsames Erstellen des Stundenplans und Einflexen; - mehr Zeit, um sich allein mit Campus und Studienstart auseinanderzusetzen
- + positive Rückmeldung StEW (3 Nennungen)
- + positive Rückmeldung StEW; + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen
- + positive Rückmeldung StEW; + StEW soll es auch in Zukunft geben; + StEW hilfreich; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/Mentor/in
- + positive Rückmeldung StEW; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + StEW informativ; + StEW gut organisiert; + Mentor/in hat Einblicke in das Studium und das Leben in Gießen gegeben; - mehr Informationen zu Weiterbildung im Studium und weiteren Angeboten der Uni
- + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + StEW soll es auch in Zukunft geben
- - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW; + positive Rückmeldung StEW
- - StEW verkürzen; - Tage zu lang und zu anstrengend
- - Stadtrallye gewünscht/ Stadt erkunden
- - Tage zu lang und zu anstrengend
- - UB-Führung gewünscht
- - Unterschiede zwischen den Kursen (zeitlicher Aufwand, Umfang, Hausaufgaben, Infos zu Partys)
- - Vorträge kompakter gestalten
- - Vorträge überschneiden sich zeitlich/inhaltlich; - mehr Zeit für FlexNow, Studierendenleben etc.
- - mehr Zeit für Stundenplanerstellung; - Einzelberatung bei Stundenplanerstellung gewünscht
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); - mehr Zeit für Fragen zu Zweifach gewünscht
- - zu komplizierte Erklärungen (FlexNow)
- - zu komplizierte Erklärungen (FlexNow); - mehr Zeit für Stundenplanerstellung; - mehr Bezug zu Studienfächern
- - zu komplizierte Erklärungen (FlexNow, StudIP)
- - zu komplizierte Erklärungen (StudIP, FlexNow: was ist wann wichtiger, wo muss man sich zuerst melden?)
- - zu viele Informationen; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet; + StEW hilfreich
- unangemessene Rückmeldung

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,0 (5 Nennungen)
- 1,1
- 1,2 (4 Nennungen)
- 1,3 (3 Nennungen)
- 1,4 (3 Nennungen)
- 1,5 (5 Nennungen)
- 1,6 (7 Nennungen)
- 1,7 (16 Nennungen)
- 1,8 (11 Nennungen)
- 1,9 (9 Nennungen)
- 2,0 (10 Nennungen)
- 2,1 (14 Nennungen)
- 2,2 (14 Nennungen)
- 2,3 (15 Nennungen)
- 2,4 (22 Nennungen)
- 2,5 (22 Nennungen)
- 2,6 (17 Nennungen)
- 2,7 (25 Nennungen)
- 2,8 (32 Nennungen)
- 2,9 (18 Nennungen)
- 3,0 (17 Nennungen)
- 3,1 (16 Nennungen)
- 3,2 (10 Nennungen)
- 3,3 (11 Nennungen)
- 3,4 (2 Nennungen)
- 3,5 (2 Nennungen)
- 3,6 (3 Nennungen)

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- AK (2 Nennungen)
- B (3 Nennungen)
- BID
- BIN (2 Nennungen)
- BOR
- BÜD (3 Nennungen)
- CAS
- CE
- CLP
- CW
- DA (5 Nennungen)
- DI (2 Nennungen)
- DIL (3 Nennungen)
- EN
- ESW
- F (7 Nennungen)
- FB (17 Nennungen)
- FD (6 Nennungen)
- FKB
- FN
- GG (4 Nennungen)
- GI (54 Nennungen)
- GLA
- GM (2 Nennungen)
- GN (3 Nennungen)
- GT
- GTH
- GÖ
- H
- HAM (2 Nennungen)
- HD
- HEF
- HEI
- HG (8 Nennungen)
- HI
- HM
- HN
- HO

- HP
- HR
- HSK
- HU (7 Nennungen)
- KA
- KB (7 Nennungen)
- LDK (40 Nennungen)
- LIP
- LM (10 Nennungen)
- LÖ
- MK (2 Nennungen)
- MKK (8 Nennungen)
- MR (7 Nennungen)
- MTK
- MZ (3 Nennungen)
- NDH
- NF
- NR
- NT
- OF (12 Nennungen)
- OG (2 Nennungen)
- PF (3 Nennungen)
- RE
- SB
- SHA
- SI (6 Nennungen)
- SIG
- SIM
- SM
- ST
- SU
- SZ (2 Nennungen)
- TF
- TS
- VB (9 Nennungen)
- VER (3 Nennungen)
- WEL (5 Nennungen)
- WHV
- WW

- WZ (13 Nennungen)
- in einem anderen Land



Studieneingangsbefragung JLU WS 2017/18
ZfL Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2) (WS17/18)

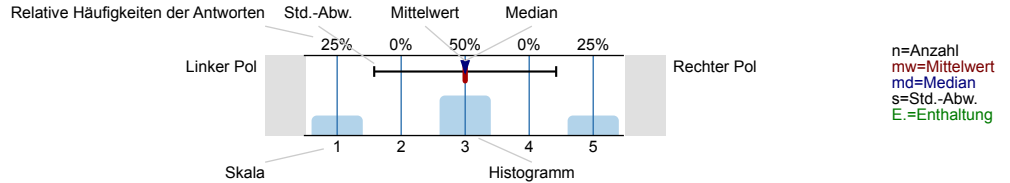
Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1718/0030/StEB L2 Erfasste Fragebögen: 168 Teilnehmerzahl: 312 Rücklauf: 53.8%

Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

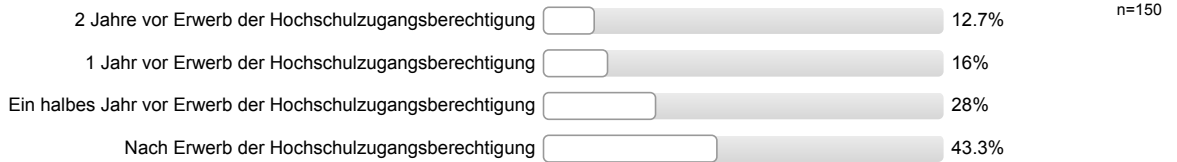
Legende

Frage**text**

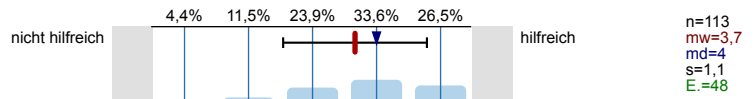


Informationssuche zur Studienwahl

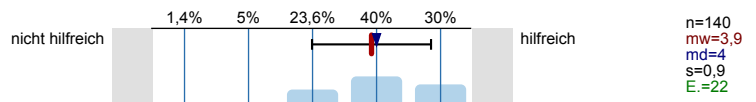
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



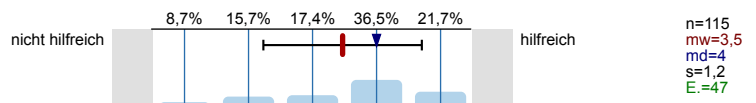
Eltern, Familie



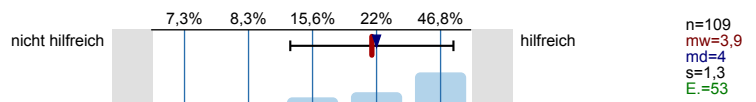
Freunde, Bekannte



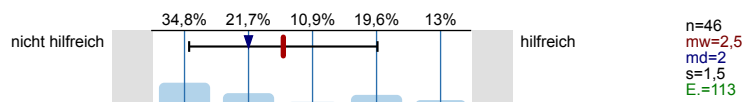
Lehrer/innen



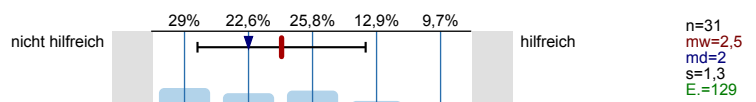
Praktika



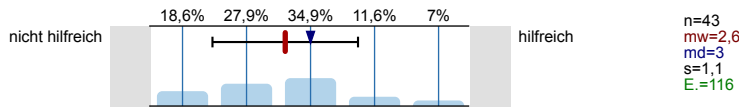
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



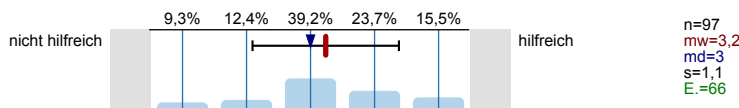
Berufsinformationszentrum (BIZ)



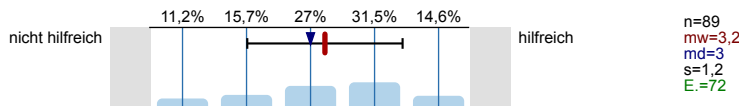
Hochschulrankings



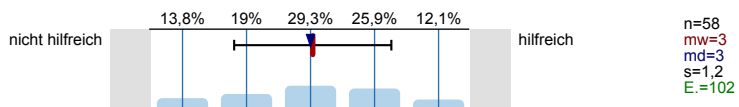
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



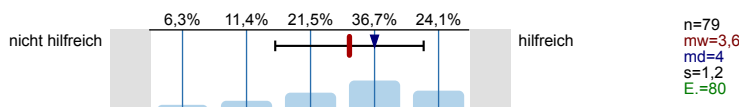
Informationstage / Vorträge an der Schule



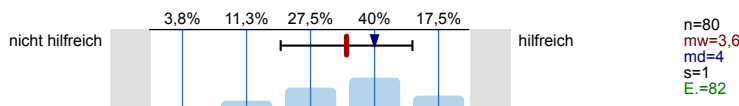
Bildungs- / Studienmesse



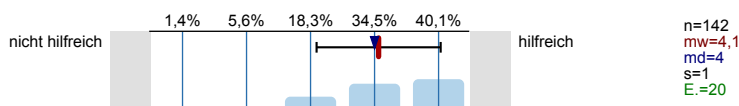
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



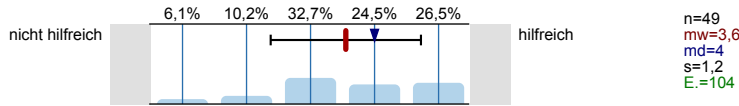
Broschüren / Flyer der Hochschulen



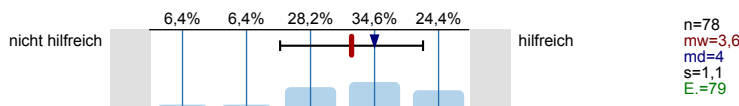
Internetseiten der Hochschulen



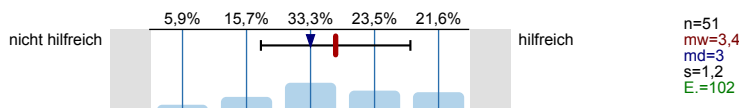
Self-Assessments



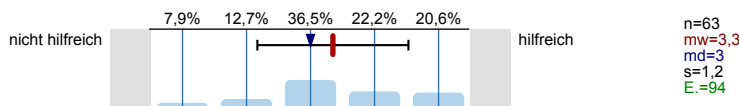
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, studienwahl.de



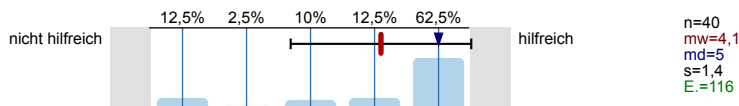
Social Media (z.B. Facebook)



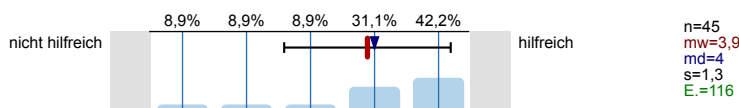
Internetforen



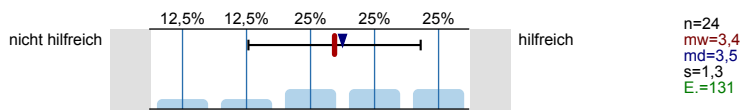
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



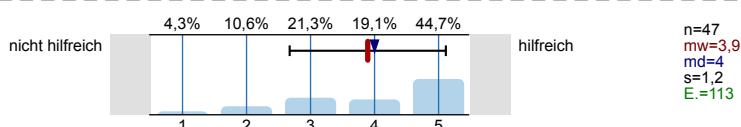
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



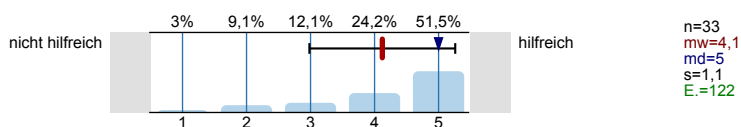
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



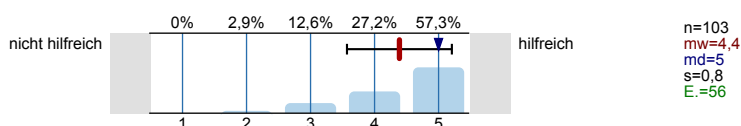
Hotline der Hochschulen



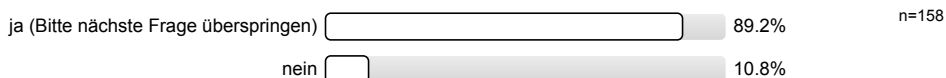
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



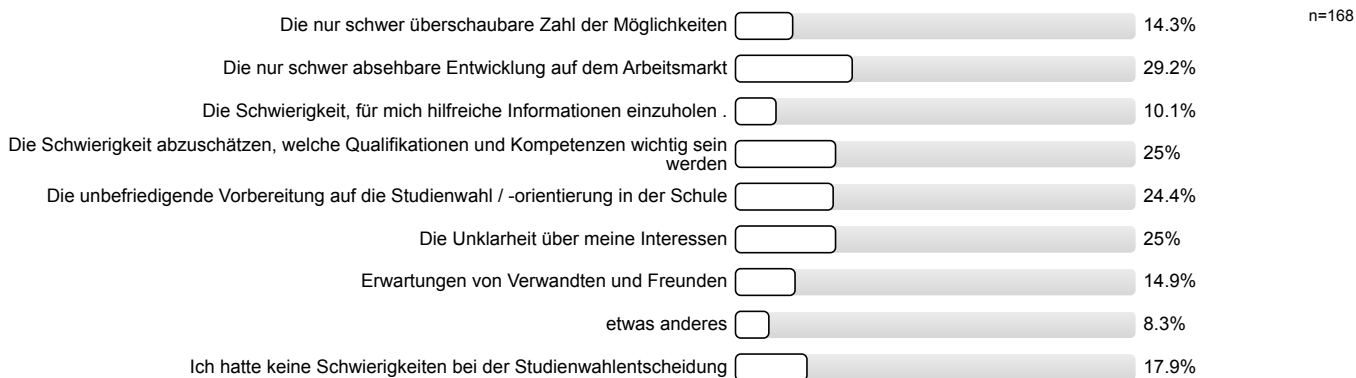
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?



Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

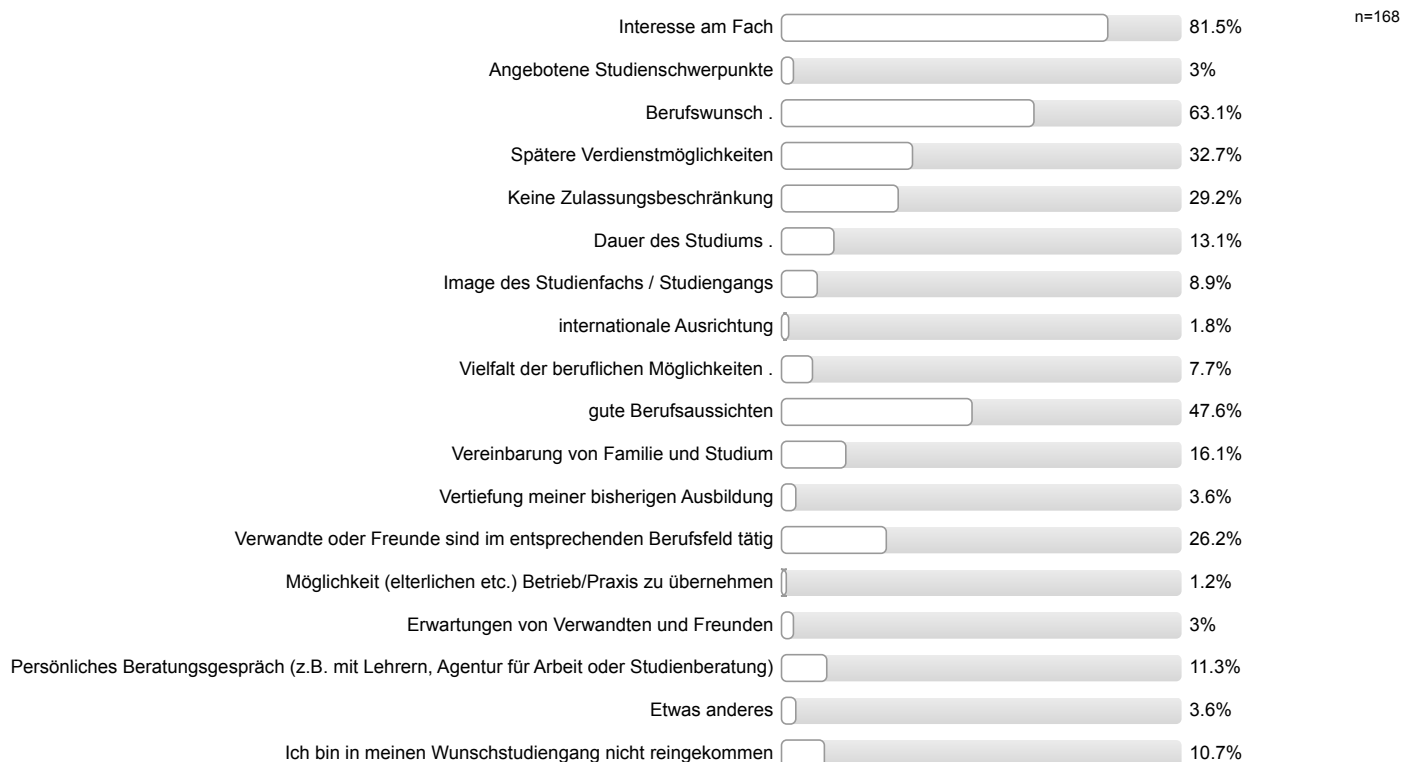
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

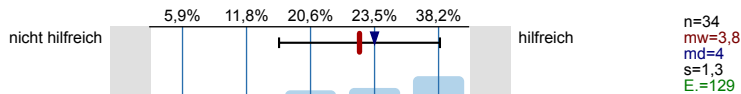


Welche Motive / Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben? Mehrfachnennungen möglich.

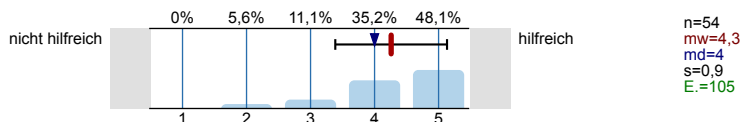


Studienort Gießen

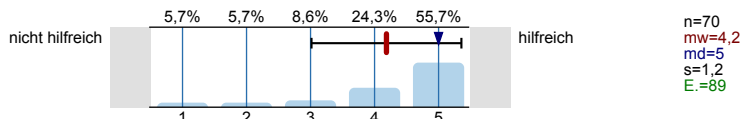
Informationstag / Vortrag der Uni Gießen an meiner Schule



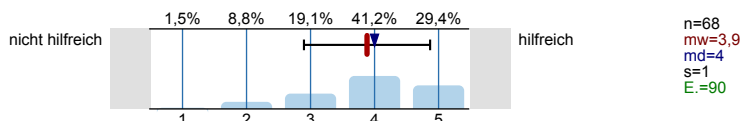
Informationstage / Vorträge an der Uni Gießen



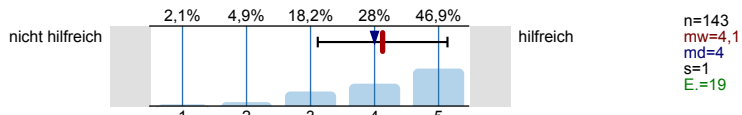
"Call Justus", Telefon-Hotline der Uni Gießen



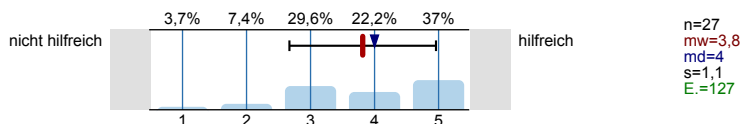
Broschüren / Flyer der Uni Gießen



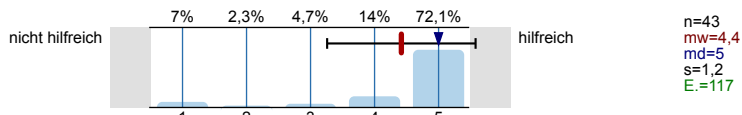
Internetseiten der Uni Gießen



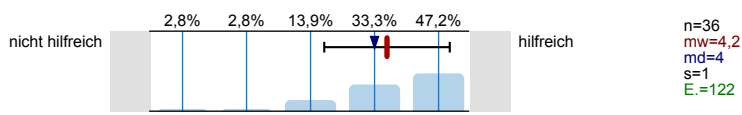
Self-Assessments der Uni Gießen



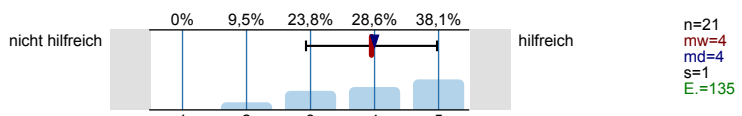
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (persönliches Beratungsgespräch)



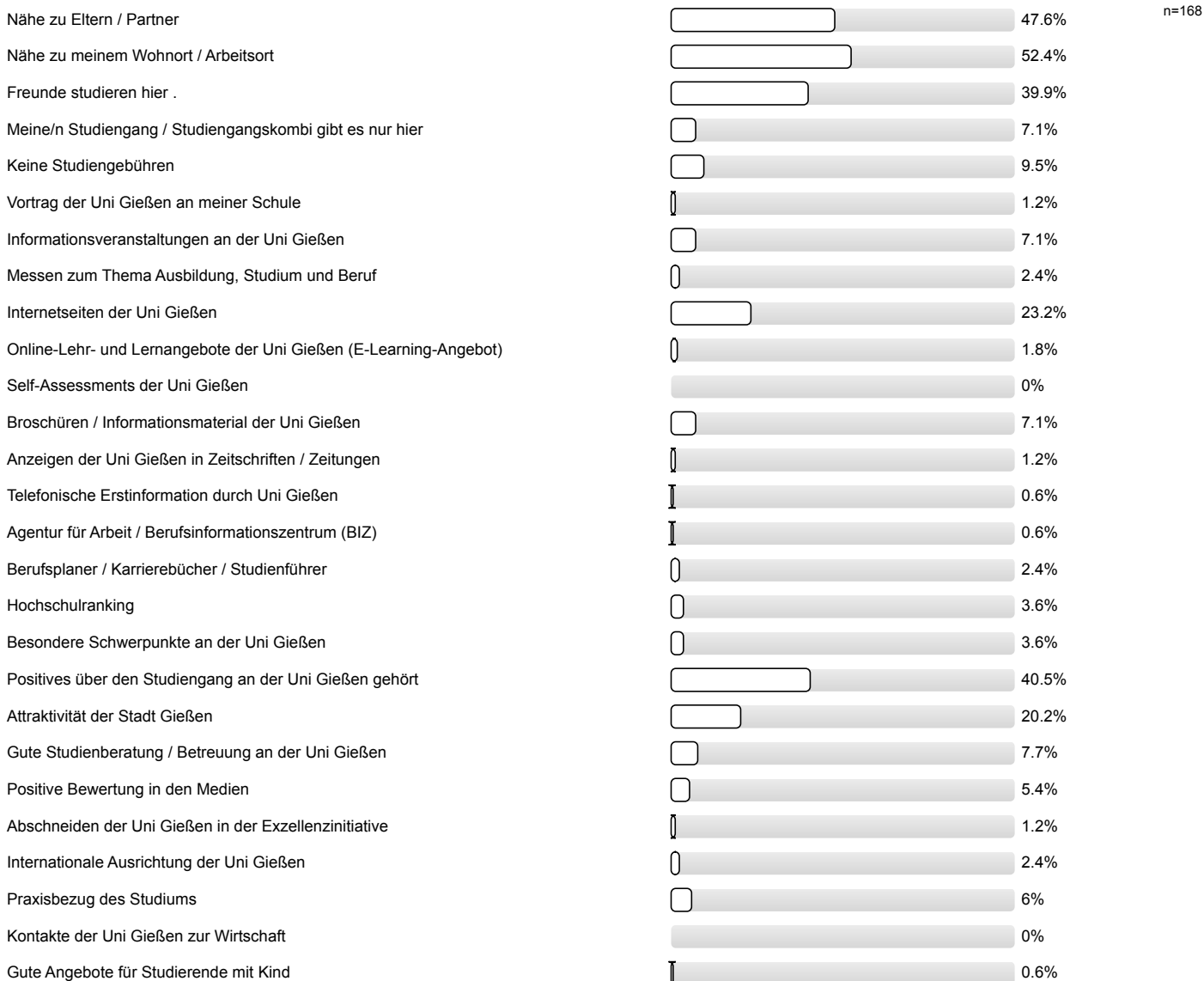
Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (Telefon)



Zentrale Studienberatung der Uni Gießen (per Mail)



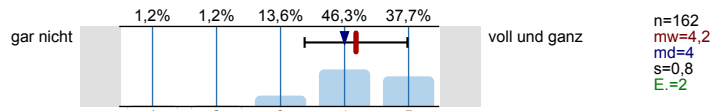
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewegt?
 Mehrfachnennungen möglich.



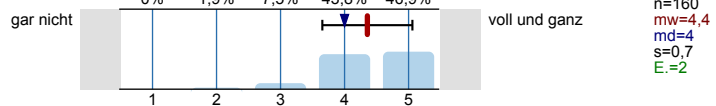
Gute Angebote für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung	<input type="checkbox"/>	0%
Ich studiere einen zulassungsbeschränkten Studiengang und habe an meiner Wunschhochschule keinen Studienplatz bekommen.	<input type="checkbox"/>	6.5%
Ich studiere einen Studiengang / -fach mit einer Eignungsprüfung / Sprachvoraussetzungen und habe diese hier bestanden, an meiner Wunschhochschule jedoch nicht.	<input type="checkbox"/>	1.2%
Falls sich die Möglichkeit ergibt, habe ich vor, den Studienort zu wechseln.	<input type="checkbox"/>	4.8%

Studienenerwartungen

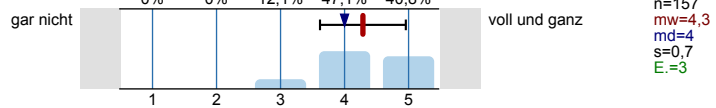
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



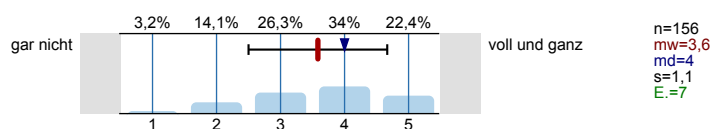
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



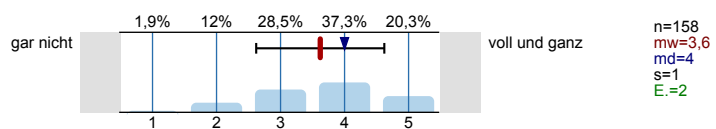
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



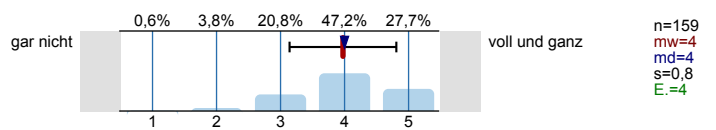
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



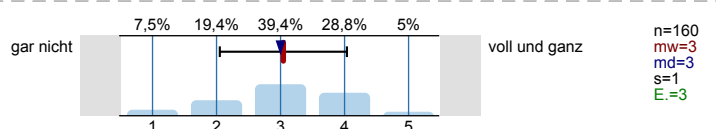
Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



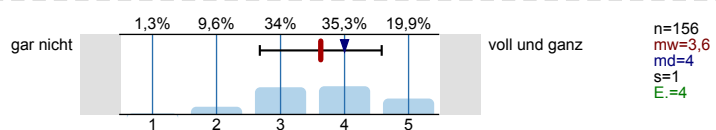
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



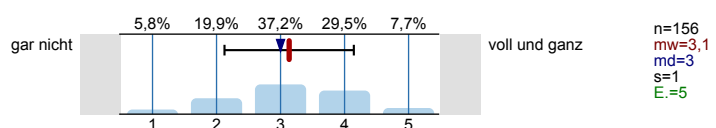
Wissenschaftliches Arbeiten (Recherchieren, Zitieren usw.)



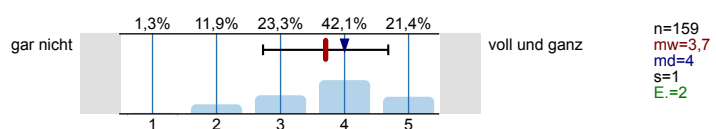
Referate und Präsentationen halten



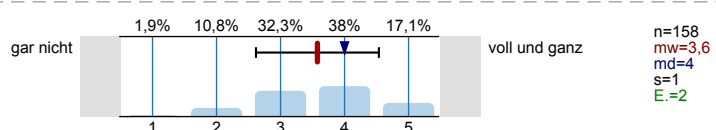
Mündliche Prüfungen ablegen



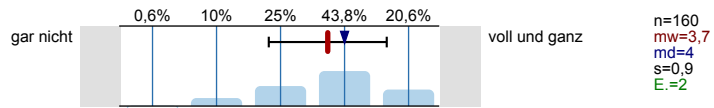
Selbständige und eigenverantwortliche Organisation des Studiums



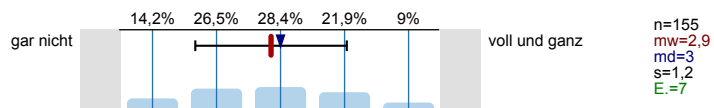
Texte fehlerfrei verfassen



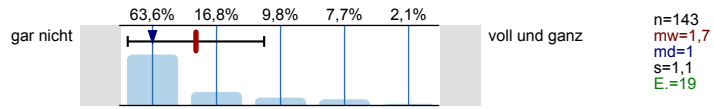
Sich in Wort und Schrift gut ausdrücken



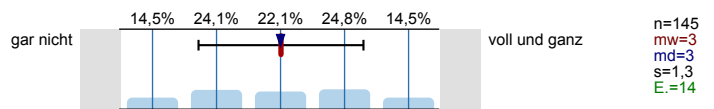
Englischsprachige Fachliteratur verstehen



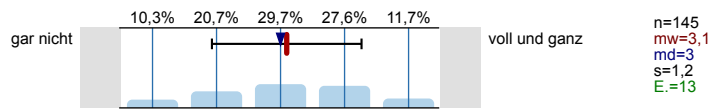
Fachliteratur in weiteren Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch u.a.) verstehen



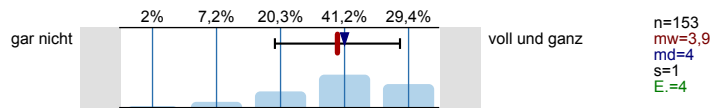
Mathematische Grundlagen anwenden



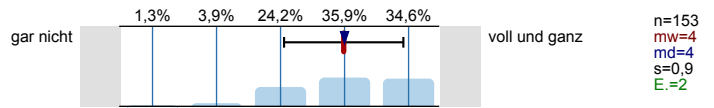
Naturwissenschaftliche Grundlagen anwenden



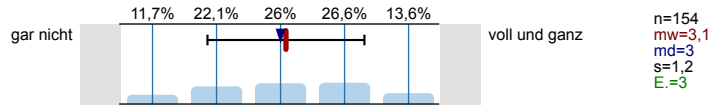
Software (z.B. Word) zum Erstellen von Haus- oder Abschlussarbeiten nutzen



Software (z.B. PowerPoint) zum Erstellen von Präsentationen nutzen



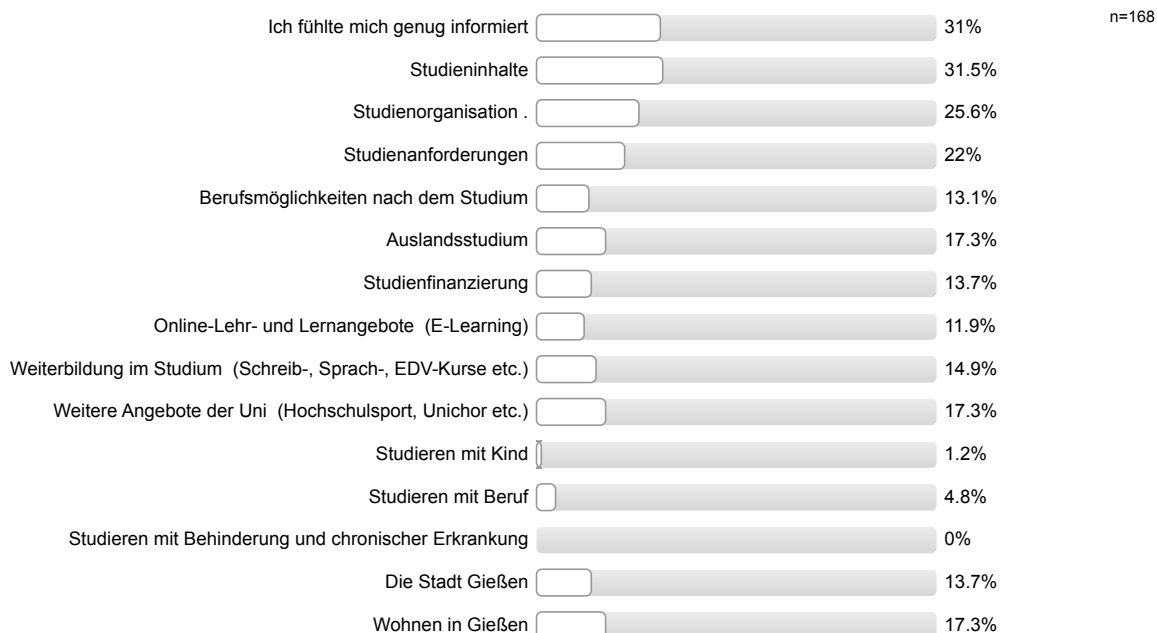
Software (z.B. Excel) zur Erfassung und Auswertung von Daten nutzen



Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor **Studienbeginn** in Gießen mehr Informationen gewünscht?

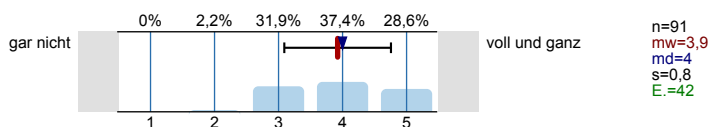
Mehrfachnennungen möglich.



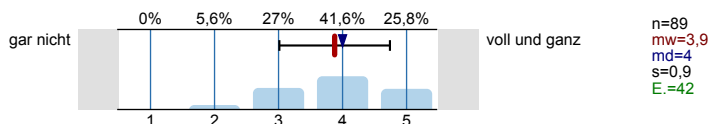


Informationsmaterialien der Uni Gießen

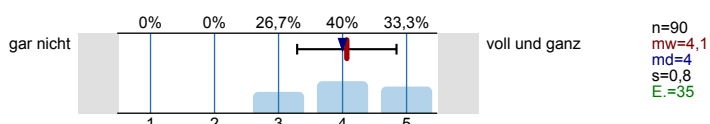
Die genutzten Informationsmaterialien waren einfach zu beschaffen.



Die optische Gestaltung des genutzten Informationsmaterialien war angemessen.

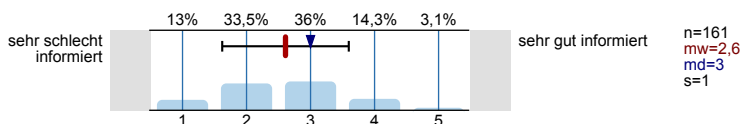


Die Materialien waren gut verständlich.

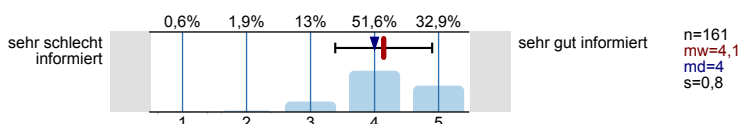


Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

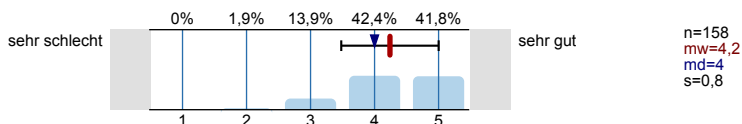
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

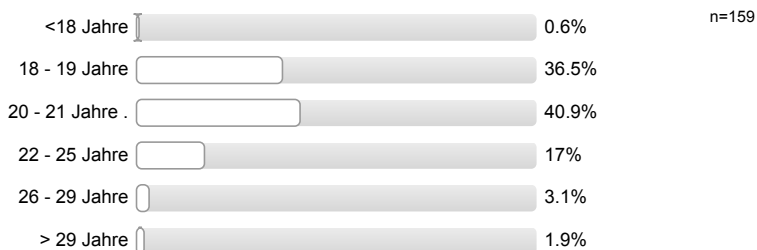


Wie beurteilen Sie die StEW insgesamt?



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?
Mehrfachnennungen möglich.



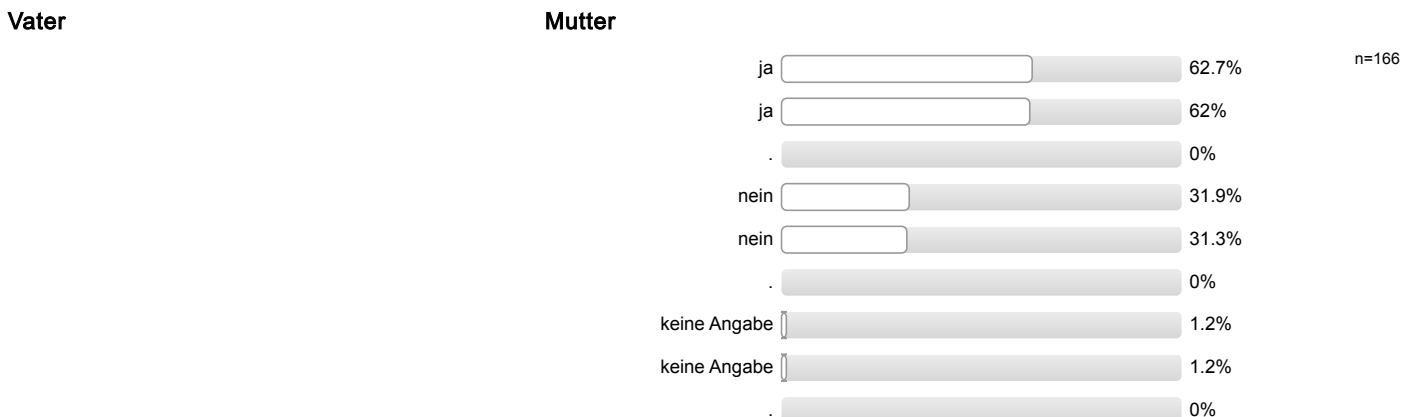
Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



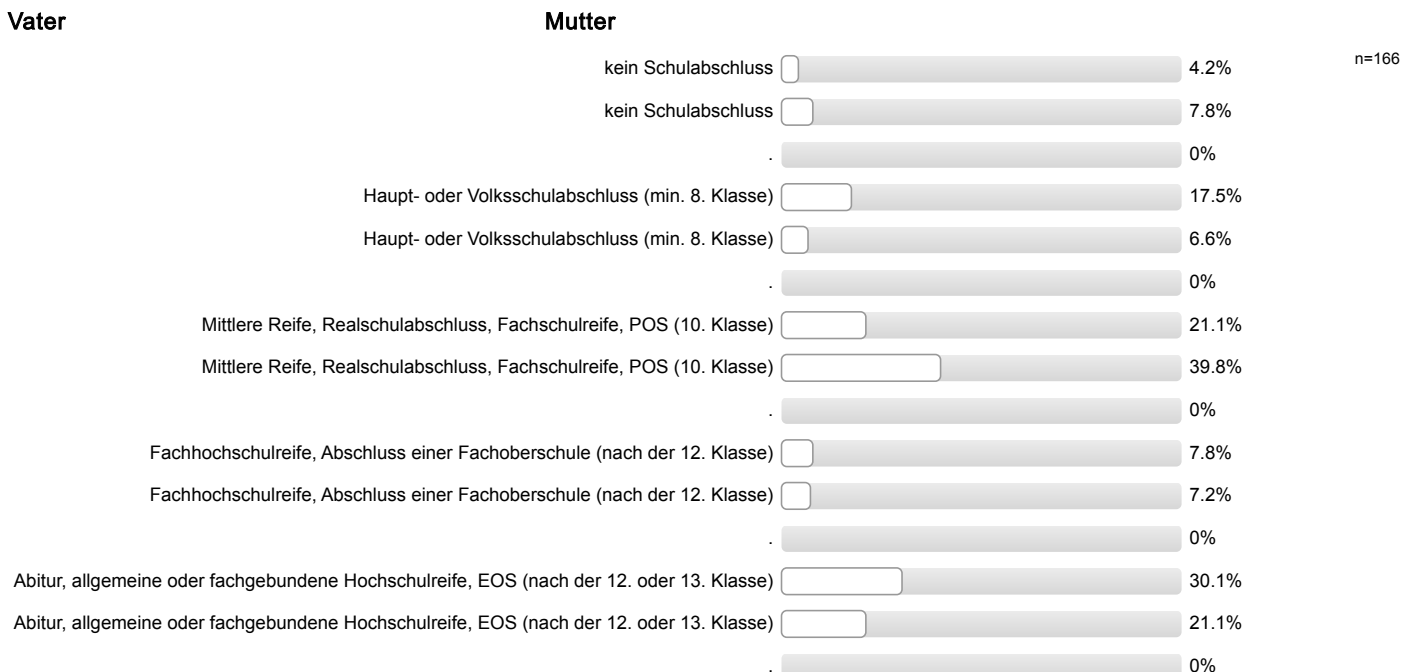
Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht?
Mehrfachnennungen möglich.

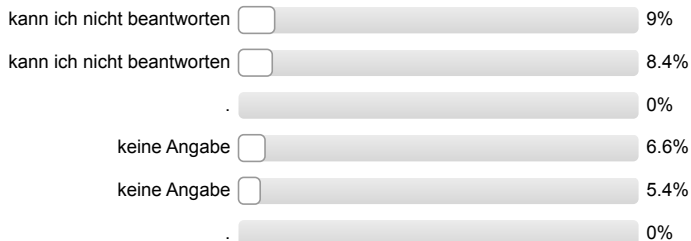


Wurden Ihre Eltern in Deutschland geboren?

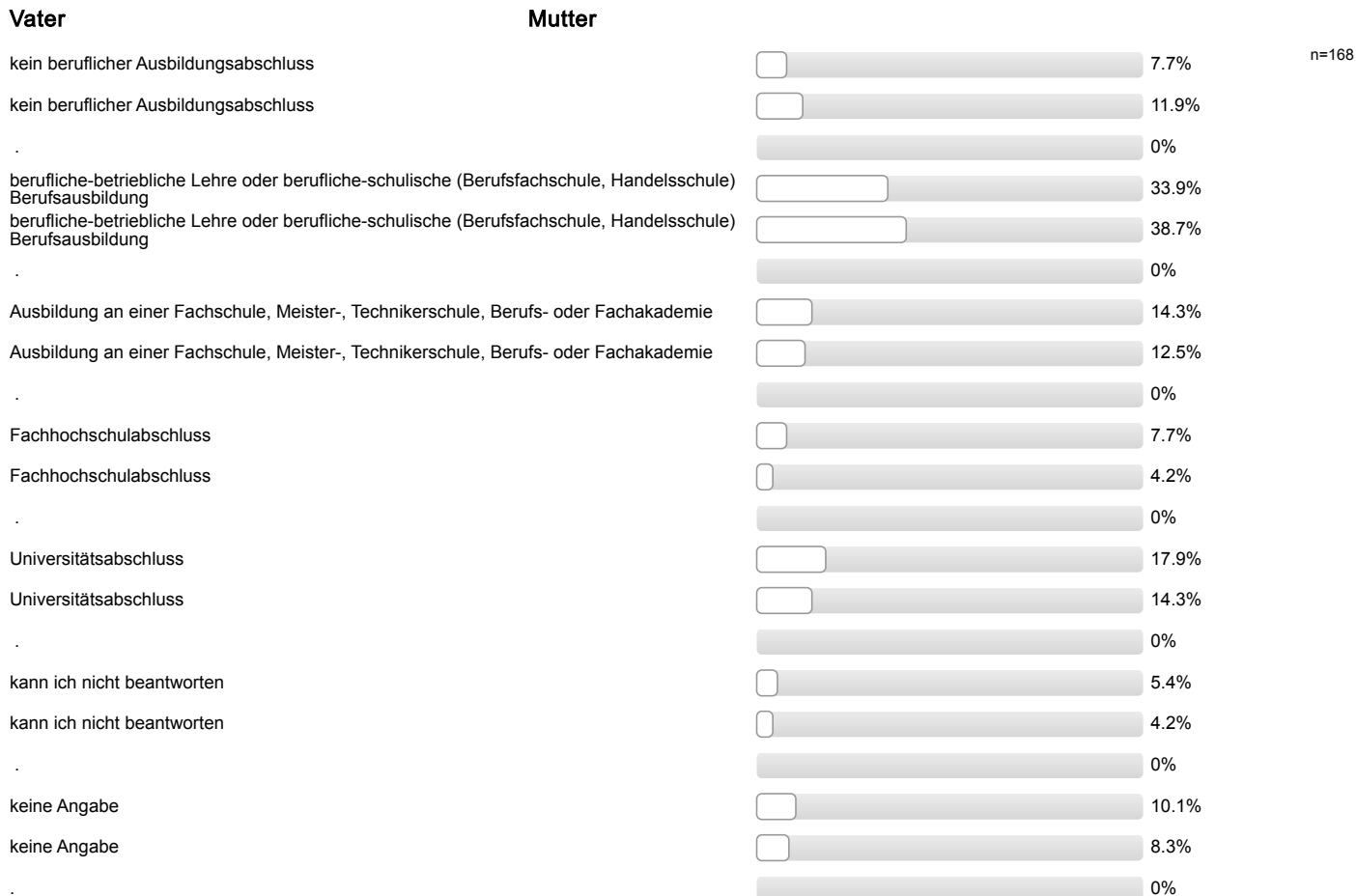


Höchster Schulabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?

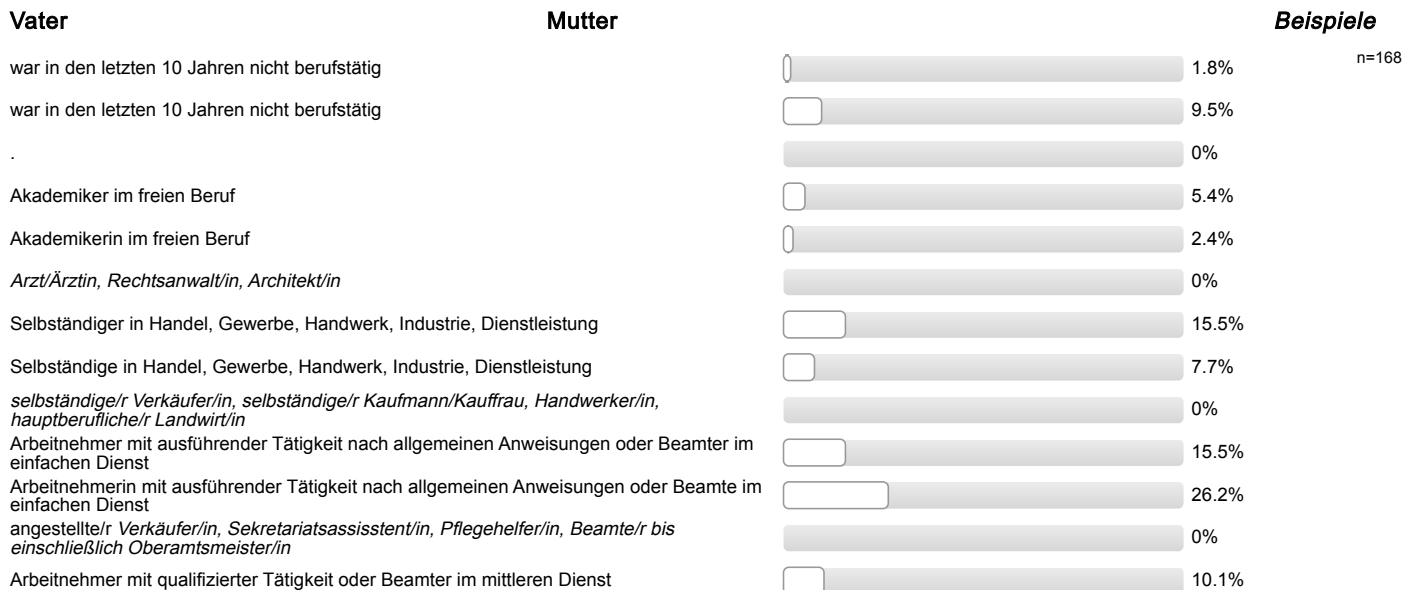


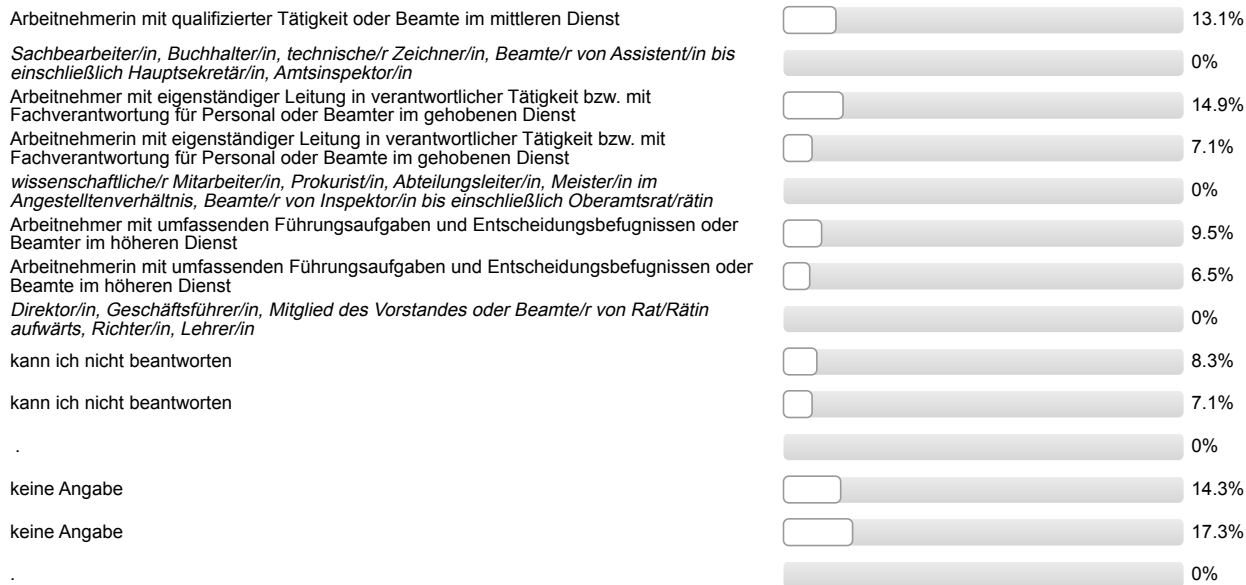


Höchster Ausbildungsabschluss Ihres Vaters / Ihrer Mutter?



Aktuelle Stellung im Beruf des Vaters / der Mutter? (Wenn nicht mehr erwerbstätig: letzte Stellung im Beruf.)





Ich bin damit einverstanden, dass über meinen Code verschiedene Befragungs- und Erhebungsdaten verknüpft werden.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- (mehr) Praktika; mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang
- + positive Rückmeldung zur Unterstützung bei der Studienwahl
- - (mehr, frühere) Informationen an der Schule
- - (mehr, frühere) Veranstaltungen an der Schule (Kooperation); - (mehr, frühere) Informationen an der Schule; - Schnupperwochen
- - (mehr, frühere) Veranstaltungen an der Schule (nicht in der Abschluss-Prüfungszeit!)
- - bei Call Justus bei 20 Anrufen nie ein persönliches Gespräch bekommen wegen Überlastung
- - bessere Kennzeichnung von Modulwahl/erschwertem Anmelden
- - mehr Möglichkeit zu Austausch und Gesprächen mit Studierenden
- - per Brief (Einschreibung) an Orientierungspraktikum erinnern
- - zu viele Informationen
- bessere, verständlichere Infos auf Internetseite(n); - erleichterte Suche; mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang
- mehr/bessere Informationen zu Aufbau/Voraussetzungen/Inhalt Studiengang

Gesamtbeurteilung und allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

- + Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit; + erste Schritte wurden erleichtert durch StEW/ Mentor/in; - zu kleine Gruppe
- + Möglichkeit Kommilitonen kennen zu lernen; + hat Spaß gemacht; + positive Rückmeldung StEW
- + StEW gut organisiert; + StEW informativ; + Unsicherheiten wurden beseitigt/fühlt sich sicherer/vorbereitet
- + StEW gut organisiert; + StEW informativ; + gute Atmosphäre
- + StEW gut organisiert; + StEW informativ; + positive Rückmeldung StEW
- + StEW gut organisiert; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + StEW hilfreich; + Überblick über künftiges Studium vermittelt; + offene Fragen wurden geklärt
- + StEW informativ
- + StEW informativ; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + StEW hilfreich
- + allgemeine positive Rückmeldung (2 Nennungen)
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Überblick über künftiges Studium vermittelt
- + hat Spaß gemacht; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in; + Mentor/in gut informiert/kompetent
- + hat Spaß gemacht; + positive Rückmeldung StEW; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- + offene Fragen wurden geklärt; + StEW gut organisiert; + Mentor/in gut informiert/kompetent; + Mentor/in engagiert/motiviert/hilfsbereit
- + positive Rückmeldung StEW
- - (vorab) mehr Informationen zum genaueren terminlichen Ablauf der StEW (2 Nennungen)
- - FAQs/Broschüre ausgeben; - Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos; + allgemeine positive Rückmeldung Mentor/in
- - FlexNow in Kleingruppen erklären
- - Mentor/in unmotiviert/unfreundlich
- - Stadtrallye gewünscht/ Stadt erkunden; - Verteilen von Plan der Universität Gießen wünschenswert
- - Stadtrallye gewünscht/ Stadt erkunden; - Verteilen von Plan der Universität Gießen wünschenswert; - Infos, was ich zu Studienbeginn brauche/beachten muss
- - Vorträge liefern Infos, welche noch nicht gebraucht werden, überflüssige Infos
- - Vorträge oberflächlich (fachspezifisch, StudIP, FlexNow)
- - Vorträge überschneiden sich zeitlich/inhaltlich
- - keine Infos zu Arbeitslehre, daher erschwerte Stundenplanerstellung
- - längere StEW; - langsamere Erklärung von FlexNow; - unübersichtlich
- - mehr Selbsterarbeitungsphasen
- - mehr gemeinsame Aktionen mit anderen Gruppen (mischen); - zu wenig Informationen; - langweiliges Programm
- - negative Rückmeldung zum Abendprogramm; - Stadtrallye gewünscht/ Stadt erkunden; - Mentor/in inkompetent/schlecht organisiert

Personenbezogene Informationen

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

- 1,1
- 1,6 (2 Nennungen)
- 1,7 (2 Nennungen)
- 1,8
- 1,9
- 2,0 (3 Nennungen)
- 2,1 (3 Nennungen)
- 2,2 (2 Nennungen)
- 2,3 (2 Nennungen)
- 2,4 (4 Nennungen)
- 2,5 (9 Nennungen)
- 2,6 (10 Nennungen)
- 2,7 (11 Nennungen)
- 2,8 (9 Nennungen)
- 2,9 (14 Nennungen)
- 3,0 (25 Nennungen)
- 3,1 (18 Nennungen)
- 3,2 (12 Nennungen)
- 3,3 (9 Nennungen)
- 3,4 (10 Nennungen)
- 3,5 (4 Nennungen)
- 3,6 (3 Nennungen)

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen angeben.

- AK
- BI
- BID
- BLB
- BOT
- DA
- DIL
- DIZ
- F (7 Nennungen)
- FB (11 Nennungen)
- FD (5 Nennungen)
- FKB
- FRA
- GG
- GI (20 Nennungen)
- GN
- GT
- HD
- HF
- HO
- HR
- HU (3 Nennungen)
- K
- KA
- KB
- KS
- LDK (13 Nennungen)
- LM (9 Nennungen)
- MK
- MKK (7 Nennungen)
- MR (14 Nennungen)
- MTK
- NOH
- OF (3 Nennungen)
- OHA
- PF
- ROF
- RÜD

- SI (6 Nennungen)
- SIM
- SO
- SU
- THS
- TR
- VB (5 Nennungen)
- WEL (7 Nennungen)
- WI (3 Nennungen)
- WW
- WZ (3 Nennungen)
- in einem anderen Land